

### 1. Datos de identificación

Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>Economía ambiental</b>			
Modalidad de la unidad de aprendizaje:	<b>Escolarizada</b>			
Número y tipo de periodo académico:	<b>4° semestre</b>			
Tiempo guiado por semana:	Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):		
	<b>4 horas</b>	<b>0 horas</b>		
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		<b>80 horas</b>	<b>0 horas</b>	<b>0 horas</b>
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:	En cualquier espacio:	
		<b>0 horas</b>	<b>10 horas</b>	
Tiempo aula empresa:	<b>0 horas</b>			
Créditos UANL:	<b>3</b>			
Tipo de unidad de aprendizaje	<b>Obligatoria</b>			
Ciclo:	<b>Segundo</b>			
Área curricular	<b>Formación profesional fundamental (ACFP-F)</b>			
Fecha de elaboración:	<b>21/01/2025</b>			
Responsable(s) de elaboración:	<b>Marcos González Cásares</b>			
Fecha de última actualización:	<b>17/12/2025</b>			
Responsable(s) de actualización:	<b>Marcos González Cásares</b>			

## **2. Presentación**

La Unidad de Aprendizaje Economía Ambiental forma parte del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Forestal y tiene como propósito desarrollar en el estudiante una comprensión integral de la relación entre la actividad económica y el entorno natural. A través del análisis de los fundamentos teóricos, éticos y prácticos de la economía ambiental, el estudiante identifica los efectos del crecimiento económico, la globalización y las políticas públicas sobre el uso y la conservación de los recursos naturales.

Durante el curso se promueve el razonamiento crítico y la aplicación de conceptos económicos a la resolución de problemas ambientales, mediante actividades que integran el estudio de los mercados de recursos naturales, los instrumentos económicos de gestión ambiental, la valuación de bienes y servicios ecosistémicos y la transición hacia modelos de desarrollo sostenible.

El enfoque metodológico combina la lectura analítica, la elaboración de ensayos académicos, la presentación colaborativa de temas especializados y la integración de un Producto Integrador de Aprendizaje (PIA) que consolida los conocimientos adquiridos. De esta manera, la asignatura fortalece competencias orientadas al manejo sustentable de los recursos, la toma de decisiones responsables y la participación informada en procesos de gestión ambiental a nivel local, nacional e internacional.

## **3. Propósito**

La unidad de aprendizaje (UA) de Economía ambiental tiene como finalidad que el estudiante identifique los conceptos de la economía para integrarlos en la toma de decisiones en sistemas productivos y manejo de recursos naturales. La pertinencia radica en que el estudio de la economía es importante para consolidar el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad. Esto le dará la herramienta para proponer acciones que beneficien directamente a la sociedad una vez integrado al campo laboral.

La unidad de aprendizaje Economía ambiental se relaciona con Estadística paramétrica y no paramétrica ya que le aportan modelos para el desarrollo de funciones de producción y con la UA Principios de manejo de vida silvestre, a la que le suministra métodos para la estimación de servicios que no tienen valor monetario convencional.

Economía ambiental contribuye al desarrollo de competencias generales de la UANL, ya que el estudiante utiliza de manera pertinente los medios electrónicos de información en el desarrollo de trabajos académicos para elaborar reportes de investigación. (3.2.3), así como establecen una postura ante los hechos que analizan en la bibliografía permitiendo contrastar la información sobre los sucesos económicos de la actualidad en diversos ámbitos y contextos, de manera objetiva (10.2.3), y aporta ideas mediante el trabajo colaborativo en la revisión de información y elaboración de reportes, promueve el consenso entre los integrantes del equipo (13.2.1). Por otro lado, contribuye a la competencia específica genera el análisis integrando información económica para mantener la biodiversidad y evitar la desertificación (4).

#### **4. Competencias del perfil de egreso**

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

3. Manejar las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD), en entornos académicos, personales y profesionales con técnicas de vanguardia que permitan su participación constructiva y colaborativa en la sociedad.

Competencias personales y de interacción social:

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

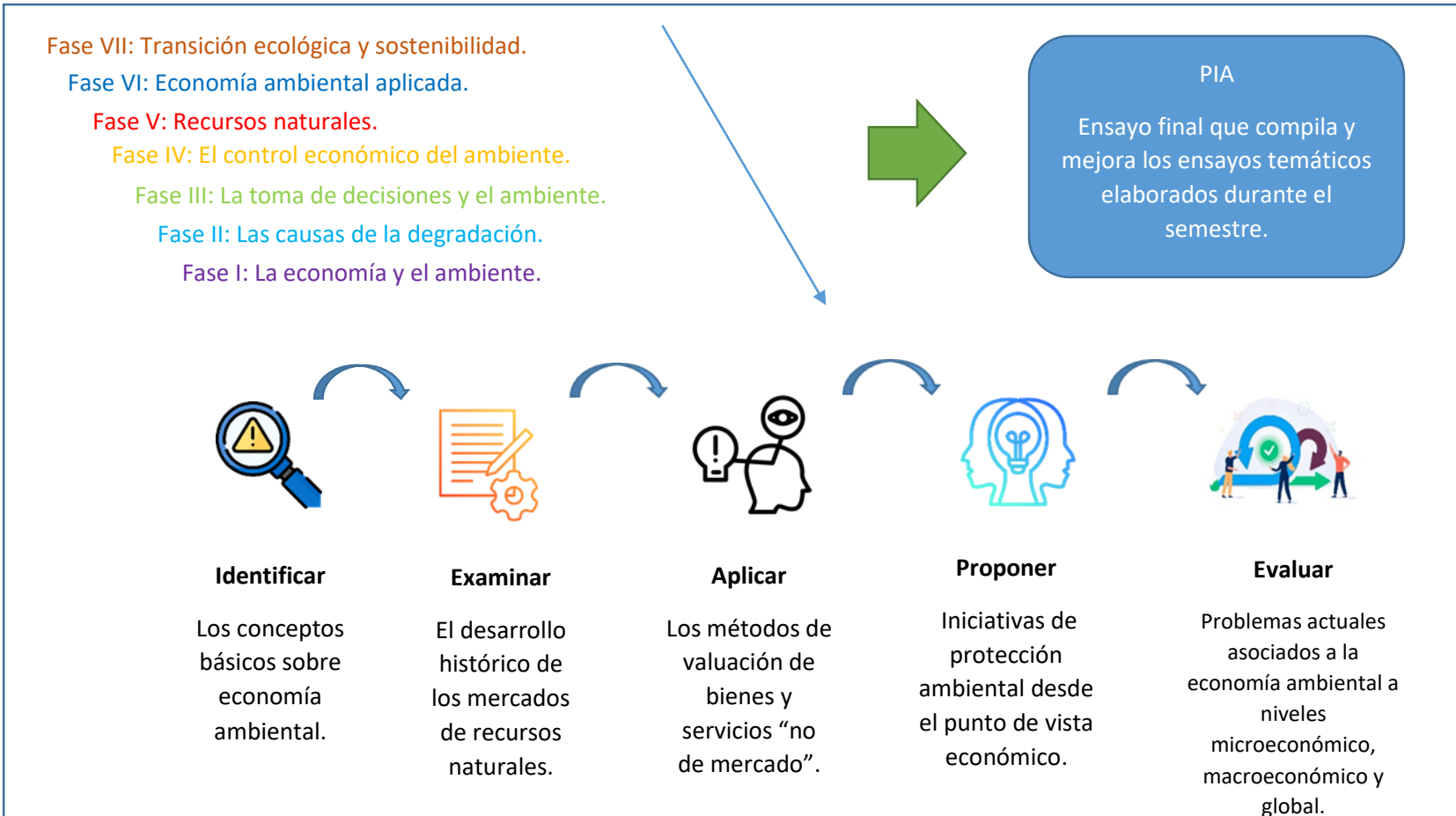
Competencias integradoras:

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

4. Generar proyectos de vanguardia en la gestión, investigación, vinculación y restauración de los recursos naturales mediante el uso de información biótica, abiótica y socioeconómica, para asegurar la biodiversidad y evitar la desertificación.

**5. Representación gráfica**





**1. 🌐 La economía y el ambiente**

La economía globalizada  
Ética y ambiente  
Crecimiento económico, crecimiento poblacional y ambiente  
Desarrollo sustentable



**2. 🏭 Las causas de la degradación ambiental**

Funcionamiento y errores del mercado  
Políticas gubernamentales



**3. 🧠 La toma de decisiones y el ambiente**

Pensamiento del costo–beneficio  
Valuación de la naturaleza  
Decisiones con incertidumbre



**4. ⚖️ El control económico del ambiente**

Mercado y protección ambiental  
Políticas fiscales por el uso del ambiente  
Impuestos verdes  
Negociación de permisos ambientales



**5. 🌿 Recursos naturales**

Recursos renovables  
Recursos no renovables



**6. 🌍 Economía ambiental aplicada**

Negocios y ambiente  
Manejo de residuos  
Cambio climático  
Economía y capa de ozono  
Conservación de la diversidad biológica  
Política ambiental internacional



**7. ♻️ Transición ecológica y sostenibilidad**

Transición ecológica y desarrollo sostenible  
Políticas públicas para la sostenibilidad  
Economía circular y gestión sostenible de recursos  
Justicia ambiental y sostenibilidad territorial

## 6. Estructuración en fases

### FASE I: La economía y el ambiente.

**Elemento de competencia:** Revisar los conceptos básicos sobre economía ambiental, así como las razones de carácter ético que dan lugar a su desarrollo. Analizar los procesos de crecimiento económico y globalización y sus efectos sobre los recursos naturales. Discutir las iniciativas internacionales sobre desarrollo sustentable y gestión de los recursos naturales.

Evidencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Presentación y preguntas en equipo</p> <p>Ensayo individual</p>	<p>Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.</p> <p>Ensayo: Contenido Redacción Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y gramática</p>	<p>Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías, juegos interactivos, etc.).</p> <p>Cada presentación deberá incluir: Una introducción que explique el contexto y los objetivos del tema. Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de</p>	<p>La economía globalizada</p> <p>Ética y ambiente</p> <p>Crecimiento económico, crecimiento poblacional y ambiente</p> <p>Desarrollo sustentable</p>	<p>Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la comunicación, entrega de trabajos y exposiciones. Microsoft Word y PowerPoint para la elaboración de ensayos y presentaciones.</p>

		<p>repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el contenido presentado. Conclusiones que refuercen las ideas principales. Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo. Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema, abordando las ideas principales. El ensayo se entregará mediante Microsoft Teams en el formato PDF, cumpliendo con las siguientes especificaciones: Formato APA para citas y referencias.</p>		<p>Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales.</p>
--	--	---	--	---

		Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones, literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams.		
--	--	---	--	--

**FASE II: Las causas de la degradación ambiental.**

**Elemento de competencia:** Analizar el desarrollo histórico de los mercados de recursos naturales, las concepciones de estos bajo diferentes sistemas socioeconómicos y los efectos en su deterioro. Revisar las políticas gubernamentales a nivel nacional e internacional para el control de procesos productivos y el saneamiento ambiental

<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Presentación y preguntas en equipo  Ensayo individual	Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.  Ensayo: Contenido Redacción Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y	Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías, juegos interactivos, etc.). Cada presentación deberá incluir:	Funcionamiento y errores del mercado  Políticas gubernamentales	Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la

	gramática	<p>Una introducción que explique el contexto y los objetivos del tema.</p> <p>Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el contenido presentado.</p> <p>Conclusiones que refuercen las ideas principales.</p> <p>Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo.</p> <p>Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema, abordando las ideas principales.</p> <p>El ensayo se entregará mediante</p>		<p>comunicación, entrega de trabajos y exposiciones.</p> <p>Microsoft Word y PowerPoint para la elaboración de ensayos y presentaciones.</p> <p>Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales.</p>
--	-----------	--	--	--

		Microsoft Teams en el formato PDF, cumpliendo con las siguientes especificaciones: Formato APA para citas y referencias. Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones, literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams.		
--	--	--	--	--

**FASE III: La toma de decisiones y el ambiente.**

**Elemento de competencia:** Revisar y aplicar los principales criterios de decisión de inversiones bajo los conceptos ortodoxos de las relaciones costo-beneficio, valor neto presente y tasa interna de retorno, así como de los métodos de valuación de bienes y servicios “no de mercado”

<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
<p>Presentación y preguntas en equipo</p> <p>Ensayo individual</p>	<p>Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.</p> <p>Ensayo: Contenido Redacción Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y gramática</p>	<p>Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías, juegos interactivos, etc.).</p> <p>Cada presentación deberá incluir: Una introducción que explique el contexto y los objetivos del tema. Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el</p>	<p>El pensamiento del costo-beneficio</p> <p>Valuación de la naturaleza</p> <p>Decisiones con incertidumbre</p>	<p>Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la comunicación, entrega de trabajos y exposiciones. Microsoft Word y PowerPoint para la elaboración de ensayos y presentaciones. Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales.</p>

		<p>contenido presentado. Conclusiones que refuercen las ideas principales. Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo. Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema, abordando las ideas principales. El ensayo se entregará mediante Microsoft Teams en el formato PDF, cumpliendo con las siguientes especificaciones: Formato APA para citas y referencias. Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones,</p>		
--	--	--	--	--

		literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams.		
--	--	---	--	--

**FASE IV: El control económico del ambiente.**

**Elemento de competencia:** Analizar las iniciativas de protección ambiental desde el punto de vista económico, así como los procesos de fomento al desarrollo de procesos de bajo impacto ambiental. Particularmente se discuten los esquemas de gestión de los denominados “bonos verdes” en diferentes regiones.

Evidencia de aprendizaje	Criterios de evaluación	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Contenidos	Recursos
Presentación y preguntas en equipo  Ensayo individual	Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.  Ensayo: Contenido Redacción Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y gramática	Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías, juegos interactivos, etc.). Cada presentación deberá incluir: Una introducción que explique el contexto y los objetivos del tema.	El mercado y la protección ambiental  Políticas fiscales por el uso del ambiente  Impuestos verdes  Negociación de permisos ambientales	Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la comunicación, entrega de trabajos y exposiciones. Microsoft Word y PowerPoint para la

		<p>Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el contenido presentado. Conclusiones que refuercen las ideas principales. Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo. Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema, abordando las ideas principales. El ensayo se entregará mediante Microsoft Teams en el formato PDF, cumpliendo con las</p>		<p>elaboración de ensayos y presentaciones. Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales.</p>
--	--	---	--	--

		siguientes especificaciones: Formato APA para citas y referencias. Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones, literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams.		
--	--	--	--	--

**FASE V: Recursos naturales.**

**Elemento de competencia:** Profundizar en el conocimiento y definición de los recursos naturales, su clasificación, modelos de gestión e implicaciones para un desarrollo económico sustentable. Analizar las interacciones entre los recursos y su deterioro por influencia antropogénica con la finalidad de proponer estrategias de restauración de estos.

<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Presentación y preguntas en equipo  Ensayo individual	Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.  Ensayo: Contenido Redacción	Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías,	Recursos renovables  Recursos no renovables	Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los

	<p>Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y gramática</p>	<p>juegos interactivos, etc.). Cada presentación deberá incluir: Una introducción que explique el contexto y los objetivos del tema. Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el contenido presentado. Conclusiones que refuercen las ideas principales. Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo. Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema,</p>		<p>temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la comunicación, entrega de trabajos y exposiciones. Microsoft Word y PowerPoint para la elaboración de ensayos y presentaciones. Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales. KAHOOT</p>
--	--	--	--	---

		<p>abordando las ideas principales. El ensayo se entregará mediante Microsoft Teams en el formato PDF, cumpliendo con las siguientes especificaciones: Formato APA para citas y referencias. Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones, literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams.</p>		
--	--	--	--	--

**FASE VI: Economía ambiental aplicada.**

**Elemento de competencia:** Revisar los esquemas de gestión de los recursos naturales bajo consideración de sus efectos ambientales, así como los problemas actuales asociados a la economía ambiental a niveles microeconómico, macroeconómico y global.

<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Presentación y preguntas en equipo  Ensayo individual	Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.  Ensayo: Contenido Redacción Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y gramática	Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías, juegos interactivos, etc.). Cada presentación deberá incluir: Una introducción que explique el contexto y los objetivos del tema. Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el	Los negocios y el ambiente  Manejo de residuos  Cambio climático  Economía y la capa de ozono  Conservación de la diversidad biológica  Política ambiental Internacional	Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la comunicación, entrega de trabajos y exposiciones. Microsoft Word y PowerPoint para la elaboración de ensayos y presentaciones. Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales.

		<p>contenido presentado. Conclusiones que refuercen las ideas principales. Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo. Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema, abordando las ideas principales. El ensayo se entregará mediante Microsoft Teams en el formato PDF, cumpliendo con las siguientes especificaciones: Formato APA para citas y referencias. Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones,</p>		<p>KAHOOT</p>
--	--	--	--	---------------

		literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams.		
--	--	---	--	--

**FASE VII: Transición ecológica y sostenibilidad.**

**Elemento de competencia:** Analizar e integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la unidad de economía ambiental mediante la evaluación crítica y la aplicación práctica de enfoques contemporáneos como la transición ecológica, las políticas públicas ambientales, la economía circular y la justicia ambiental, con el fin de proponer soluciones viables y equitativas para alcanzar la sostenibilidad ambiental, económica y social en contextos locales, regionales o globales.

<b>Evidencia de aprendizaje</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
Presentación y preguntas en equipo  Ensayo individual	Presentación en equipo: Evaluación interactiva y repaso participativo.  Ensayo: Contenido Redacción Originalidad Citas y referencias Puntualidad Ortografía y gramática.	Cada equipo presentará el tema asignado utilizando el recurso didáctico que considere más adecuado (ejemplo: presentaciones, videos, infografías, juegos interactivos, etc.). Cada presentación deberá incluir: Una introducción que explique el contexto y	Transición ecológica y desarrollo sostenible  Políticas públicas para la sostenibilidad  Economía circular y gestión sostenible de recursos  Justicia ambiental y	Material didáctico elaborado por los equipos de estudiantes (diapositivas, infografías o materiales de apoyo) para exponer los temas asignados. Plataforma Microsoft Teams para la

		<p>los objetivos del tema. Desarrollo del tema con información clara y sustentada. Un cuestionario de repaso de al menos 5 preguntas clave relacionadas con el contenido presentado. Conclusiones que refuercen las ideas principales. Los tiempos y metodologías para las exposiciones serán definidos de acuerdo con la dinámica de cada equipo. Todo el grupo deberá entregar de forma individual un ensayo al finalizar un tema, abordando las ideas principales. El ensayo se entregará mediante Microsoft Teams en el formato PDF,</p>	<p>sostenibilidad territorial</p>	<p>comunicación, entrega de trabajos y exposiciones. Microsoft Word y PowerPoint para la elaboración de ensayos y presentaciones. Proyector multimedia y equipo de cómputo para las exposiciones orales. Kahoot.</p>
--	--	--	-----------------------------------	--

		<p>cumpliendo con las siguientes especificaciones:          Formato APA para citas y referencias.          Organización clara (portada, índice, contenido, conclusiones, literatura citada). La entrega se realizará en la fecha y hora especificada en Microsoft Teams</p>		
--	--	---	--	--

**7. Evaluación de los aprendizajes**

Fase	Instrumento	Evidencia	Número	Valor unitario	Valor total
I	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%
II	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%
III	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%
IV	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%

V	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%
VI	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%
VII	Ensayo	Documento electrónico de ensayo individual	1	6.43%	6.43%
I-VII	Presentación	Registro de cumplimiento de presentación y preguntas	3	10%	30%
PIA	Producto Integrador de Aprendizaje	Producto integrador de aprendizaje	1	25%	25%

### 8. Producto Integrador de Aprendizaje

Ensayo final que compila y mejora los ensayos temáticos elaborados durante el semestre. Integra los contenidos abordados, la retroalimentación recibida y la reflexión personal sobre las relaciones entre economía y ambiente, demostrando el logro de los aprendizajes esperados. Permite evaluar de manera holística las competencias desarrolladas durante la unidad, favoreciendo la articulación de conocimientos, habilidades y actitudes mediante la revisión crítica y mejora continua de los ensayos temáticos.

### 9. Fuente de consulta

Adamowicz, W. L.; Boxal, P.C. Luckert, M.K.; Phillips, W.E.; White, W.A. 1996: Forestry, Economics and the Environment. CAB International. 275 p.

Azqueta O., D. 1994: Valoración Económica de la Calidad Ambiental. Valoración Económica de la calidad Ambiental. McGraw-Hill. 299 p.

Field, B. 1995: Economía Ambiental. Una Introducción. Mc-Graw Hill. 587 p.

Field, C. B.; Field, M. K. 2012: Environmental Economics. An Introduction. Sixth Ed. McGraw-Hill. 512 p.

Harris, J. M.; Roach, B. 2014: Environmental and Natural Resource Economics. A Contemporary Approach. Routledge. 584 p.

Labandeira, X. 2013: Economía Ambiental. Pearson. 376 p. Tietenberg, T.; Lewis L. 2014: Environmental & Natural Resource Economics. Tenth Ed. Pearson. 632 p.

Turner, R. K.; Pearce, D.; Bateman, I. 1993: Environmental Economics. An Elementary Introduction. The Johns Hopkins University Press. 328 p.

Turner, R. K.: 1993: Sustainable Environmental Economics and Management. Principles and Practice. Belhaven Press. 389 p.

Randall, A. 1985: Economía de los recursos Naturales y Política Ambiental. Editorial Limusa. México. 474 p.

Smith S. 2011: Environmental Economics. A Very Short Introduction. Oxford University Press. 152 p.