



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Investigación documental		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		2° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		4 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		80 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:		En cualquier espacio:
		0 horas		40 horas
Tiempo aula empresa:	0 horas			
Créditos UANL:		4		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		15/03/2019		
Responsable(s) de elaboración:		MIK. Adriana Guadalupe Olivares Vargas, Mtra. Tzitel Pérez Aguirre, Dr. Rubén Suárez Escalona.		
Fecha de última actualización:		24/11/2022		
Responsable(s) de actualización:		No aplica		

2. Propósito:

Esta unidad de aprendizaje (UA) tiene la finalidad de que los estudiantes sean capaces de desarrollar un proyecto de investigación documental impulsando la capacidad de búsqueda de información en diversas fuentes documentales haciendo un correcto uso de citas y referencias en diversos manuales de estilos, lo anterior es pertinente para que el futuro



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

profesionista pueda gestionar las herramientas y fuentes de información para construir un protocolo de investigación en diferentes contextos académicos y profesionales, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de síntesis para una mejor toma de decisiones.

El trabajo de ésta UA se apoya en los avances de la UA de Fundamentos de la investigación científica para establecer el lugar de la sistematización del procesos investigativo, los principales paradigmas, así como sus componentes y fases; se continuará en las UA relacionadas con la Investigación cuantitativa y cualitativa, aplicables en los diversos campos de las ciencias sociales y las humanidades, aportando el desarrollo de competencias para llevar a cabo procesos de investigación en su área profesional.

Esta UA abona a las competencias generales universitarias cuando instruye al estudiante al uso de la información de acuerdo a los manuales de estilo, respetando los derechos del autor y de la obra para ampliar y desarrollar el conocimiento en su área (8.1.3); al relacionar el impacto que tienen sus actos académicos y personales con las problemáticas actuales (socioculturales, ecológicas, económicas y políticas) estimando las consecuencias y repercusiones que puedan tener (10.2.1). Lo anterior mediante la participación activa y colaborativa para la organización de su trabajo académico donde el estudiante asume un rol acorde a sus aptitudes para la realización del mismo (13.1.2).

Favorece además al desarrollo de las competencias específicas porque permitirá que el estudiante conozca y utilice éticamente las herramientas y recursos de información para el desarrollo de la investigación humanística para proponer soluciones pertinentes a las situaciones que se le presenten en su área profesional.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencias integradoras:

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover un cambio social pertinente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Crucigrama
- Bibliografía digital
- Fichero bibliográfico
- Exposición de investigación de su área de conocimiento
- Reporte de investigación
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Reporte de un tema seleccionado durante el curso donde aplique las metodologías y técnicas de investigación documental cumpliendo con los requerimientos académicos de este nivel, en cuanto a la buena redacción y presentación organizada de la información.

6. Fuentes de consulta:

Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. 3era. Ed. Bogotá: Pearson.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Biblioteca Complutense. (2024). Criterios de evaluación para la evaluación en la web.
<https://biblioguias.ucm.es/c.php?g=672173&p=4779864>

Broke University Library. (2025). Evaluating Information Source. <https://researchguides.library.brocku.ca/external-analysis>

Carrizo, G. (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL.

Cazares, L. (2020). Investigación documental. México: Trillas.

Centro de Desarrollo de Competencias Digitales Castilla-La Mancha. (2024). Evaluar datos, información y contenidos.
<https://www.youtube.com/watch?v=q5QhydbiXaQ>

UNAM – DGB. (2023). Integridad académica. <https://liec.dgb.unam.mx/index.php/investiga/integridad-academica>

Harvard University. (2025). Avoiding Plagiarism. <https://usingsources.fas.harvard.edu/avoiding-plagiarism-0>

Harvard University. (2025). Evaluating Online Media Content. <https://usingsources.fas.harvard.edu/evaluating-online-media-content>

Hernández, R. (2018). *Metodologías de la investigación*. México: McGraw-Hill

López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica Educare*, 17(1), 5-27.
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582013000100002

The People's University. Categories of Information Sources.
<https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/59867/1/Categories%20of%20Information%20Sources.pdf>

Pinto, M. (2018). Calidad y evaluación de los contenidos electrónicos. Recuperado el 13 de marzo de 2015, de:
<http://www.mariapinto.es/e-coms/calidad-y-evaluacion-de-los-contenidos-electronicos/>




UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Pimienta, J.(2019). Metodología de la investigación. México: Pearson.

Pontificia Universidad Javeriana (2020). Normas APA. Séptima edición.
<https://www.javerianacali.edu.co/sites/default/files/202206/Manual%20de%20Normas%20APA%207ma%20edicio%20CC%81n.pdf>

<p>Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022.</p>					<p>Vo. Bo.</p>  <p>Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura</p>
<p>Registro de versiones del programa:</p>					
V – 1 10/03/2020	V2_24/11/2022				