



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Historia de la cultura		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		1° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		4 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		80 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:	En cualquier espacio:	
	Tiempo aula empresa:	0 horas	40 horas	
Créditos UANL:		4		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		11/03/2020		
Responsable(s) de elaboración:		Dr. Juan Jacobo Castillo Olivares		
Fecha de última actualización:		24/11/2022,05/02/2025		
Responsable(s) de actualización:		Dr. Juan Jacobo Castillo Olivares y Dr. Moisés Alberto Saldaña Martínez		

2. Propósito:

La unidad de aprendizaje (UA) denominada Historia de la cultura permite que el estudiante adquiera la capacidad de



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

explicar, con base en el conocimiento preciso de su contexto histórico, temas trascendentes acerca del patrimonio cultural de la humanidad en occidente en los que se manifiesta el desenvolvimiento de los fenómenos, realidades e instituciones del ser humano a nivel local, nacional e internacional. Lo anterior coadyuvará al desarrollo de sus competencias y habilidades en su formación integral, desde el inicio de sus estudios en el área de Humanidades en la UANL. Esta UA es de gran relevancia para los estudiantes, ya que les permite ser conscientes sobre los principales procesos históricos, lo cual les brinda la noción de la historicidad de la realidad social, es decir, su carácter contingente y cambiante, así como la experiencia de la humanidad a lo largo del pasado.

Esta unidad se relaciona con la UA Introducción a las Ciencias Sociales cursada en el bachillerato, donde el estudiante desarrolló competencias como las interpretaciones y el estudio de los fenómenos sociales, lo cual se retomará en la presente UA desde una perspectiva histórica. Por otra parte, los contenidos de esta UA en torno a los procesos históricos socio-culturales del mundo occidental, se vinculan con los de la UA denominada Tradición intelectual de occidente, donde se abordan obras fundamentales y autores, cuyo pensamiento e ideas han sido trascendentes en la historia cultural de la humanidad. La UA se enlaza también de forma subsecuente con la UA denominada Tradición intelectual hispanoamericana, ya que le aporta al estudiante el conocimiento sobre el contexto histórico global, lo cual le permite una mejor comprensión de los pensadores y textos del mundo hispanoamericano, contenidos que incluye la mencionada UA subsecuente..

Esta UA contribuye a desarrollar las competencias generales, ya que para el análisis y la exposición de los procesos históricos deberá emplear un léxico amplio, correcto y pertinente al discurso oral y escrito (4.1.1); asimismo, el conocimiento histórico global contribuye a aceptar la diversidad cultural y social como condición humana, pues el estudiante será consciente de la esencial pluralidad cultural de la humanidad y de los cambios que se han suscitado a lo largo del pasado, lo cual identificará en cuadros comparativos de diversas manifestaciones culturales (9.1.3); y, por último, el estudiante será capaz de expresar sus ideas con claridad y tranquilidad para transmitir su posición durante un conflicto, lo cual desarrollará a través de su participación activa y argumentada en debates de ideas sobre distintos procesos y conflictos del pasado, respetando en ellos las normas de civilidad (14.1.1).

En cuanto al desarrollo de las competencias específicas, esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de un



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

profesional del área de Humanidades aportando la perspectiva histórica que le permite ser sensible ante la realidad en la que se sitúa a partir de la comprensión a profundidad de los orígenes y cambios a través del tiempo de los principales procesos culturales de la humanidad.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la trasmisión de ideas y hallazgos científicos.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

14. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

En el plan de estudios de cada programa educativo se determinarán las competencias específicas a las que contribuirá, considerando el contexto disciplinar de la unidad de aprendizaje.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Participación en debates y lluvias de ideas
- Reseñas
- Líneas del tiempo
- Mapas conceptuales
- Monografías
- Exámenes de opción múltiple
- Exposición individual y grupal
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Ponencia sobre alguno de los acontecimientos o procesos históricos abordados en clase y explicar cuál ha sido su aporte a la cultura occidental.

6. Fuentes de consulta:

Bel Bravo, M. A. (2015). *La familia en la historia*. Madrid: Encuentro.

Burke, P. (2015). *El Renacimiento italiano: Cultura y sociedad en Italia*. Madrid: Alianza Editorial.

Bury, J. B., S. A. Cook y F. E. Adcock (1989-2005). *The Cambridge Ancient History*. Reino Unido: Cambridge University Press.

Cedeño Castro, R. (2003). "De lo singular a lo diverso: los movimientos sociales en la escena contemporánea", en: *ABRA. Revista de la Facultad de Ciencias sociales*. Vol. 23. Núm. 32. Universidad Nacional de Costa Rica. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/4792306.pdf>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Fontana, J. (1992). *La historia después del fin de la historia*. Barcelona: Editorial Crítica.

Harari, Y. N. (2015). *Sapiens. De animales a dioses. Una breve historia de la humanidad*. Barcelona: Penguin Random House.

Hobsbawm, E. (2015). *Historia del siglo XX*. Barcelona: Editorial Crítica.

LeGoff, J. (2016). *¿Es necesario cortar la historia en rebanadas?* México: Fondo de Cultura Económica.

Martínez Galarraga, J. (2022). *La Revolución industrial*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. Disponible en: <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-autonoma-metropolitana/economia-publica/1-martinez-j-la-revolucion-industrial/12062122>

Pero eso es otra Historia (2024). *Toda la HISTORIA ANTIGUA resumida en 30 minutos: Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma*. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=9kMhQU_ZIDw

Steffan, P. G., A. P. Alcaráz y A. A. Antiñir (2021). *PREHISTORIA: Desde el origen de la humanidad hasta el surgimiento de las sociedades complejas*. Buenos Aires: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.soc.unicen.edu.ar/images/editorial/ebooks/prehistoria.pdf>

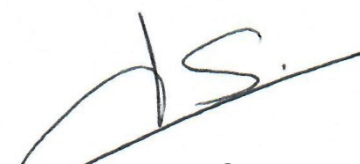
Vovelle, M. (2000). *Introducción a la historia de la Revolución francesa*. Barcelona: Editorial Crítica.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

<p>Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022.</p>					<p>Vo. Bo.</p>  <p>Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura</p>
<p>Registro de versiones del programa:</p>					
V1_11/03/2020	V2_24/11/2022				