



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

1. Datos de identificación:

| | | | | |
|---|------------------|---|---|-----------------------|
| Nombre de la unidad de aprendizaje: | | Competencia comunicativa | | |
| Modalidad de la unidad de aprendizaje: | | Escolarizada | | |
| Número y tipo de periodo académico: | | 1° semestre | | |
| Tiempo guiado por semana: | | Aula presencial: | Campus digital (aula virtual y plataforma educativa): | |
| | | 4 horas | 4 horas | |
| Distribución total del tiempo por periodo académico | Tiempo guiado: | Aula presencial: | Aula virtual: | Plataforma educativa: |
| | | 40 horas | 20 horas | 20 horas |
| | Tiempo autónomo: | Plataforma educativa: | | En cualquier espacio: |
| | | 20 horas | | 40 horas |
| Tiempo aula empresa: | 20 horas | | | |
| Créditos UANL: | | 4 | | |
| Tipo de unidad de aprendizaje: | | Obligatoria | | |
| Ciclo: | | Primero | | |
| Área curricular: | | Formación inicial disciplinar (ACFI-D) | | |
| Fecha de elaboración: | | 07/03/2019 | | |
| Responsable(s) de elaboración: | | M.C. Ludivina Cantú Ortiz, Mtra. Xochitl Magdalena Muñiz Gallardo | | |
| Fecha de última actualización: | | 02/02/2026 | | |
| Responsable(s) de actualización: | | Mtra. Jacqueline Aimé Sáenz Guerra, Mtro. Arturo González Gallegos | | |

2. Propósito:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

La presente unidad de aprendizaje (UA) tiene como finalidad que el/la estudiante sea capaz de desarrollar los procesos y estrategias comunicativas en lengua materna para construir, expresar e interpretar mensajes orales y escritos de manera clara, coherente y pertinente. Lo anterior es pertinente para que el/la estudiante pueda establecer interacciones efectivas en contextos académicos, sociales y profesionales, utilizando el lenguaje como instrumento de construcción de conocimiento, argumentación y comunicación estratégica, lo que le permitirá desempeñarse con rigor, claridad y competencia en su futura práctica profesional.

Tiene relación con la UA antecedente de Comprensión y expresión lingüística avanzada, previamente al interpretar y analizar textos académicos, literarios y de divulgación, identificando ideas principales, inferencias, argumentos y recursos retóricos para comprender literatura especializada, normativas, artículos científicos y documentos técnicos relevantes para su área de estudio. Además, tiene relación con la UA subsecuente de Diálogos interculturales, ya que, al exponer ideas, participar en debates y presentaciones con claridad, fluidez y argumentación fundamentada para utiliza la escucha activa, argumentación fundamentada y expresión oral para dialogar, negociar y construir entendimiento en situaciones multiculturales.

Esta unidad contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL, donde el estudiante: Identifica los signos que percibe a través de sus sentidos en los procesos de comunicación oral y escrita, donde reconoce elementos lingüísticos, paralingüísticos y contextuales que intervienen en la construcción del significado. (2.1.1); así como se acepta como miembro activo de una sociedad con determinados rasgos culturales al comprender que la comunicación está mediada por normas sociales, valores culturales y contextos específicos que influyen en la interacción y en la producción discursiva (9.1.1); y finalmente, identifica necesidades o retos significativos y atendibles en su área de desempeño al aplicar estrategias comunicativas para analizar problemáticas, argumentar propuestas y producir discursos pertinentes que respondan a situaciones académicas y profesionales reales (12.1.1)

Además, contribuye al desarrollo de la competencia específica en la parte de expresión y comprensión del lenguaje en contextos académicos y profesionales ya que el estudiante aplicará estrategias comunicativas en actividades de análisis de textos, debates, exposiciones y producción escrita para construir mensajes claros, coherentes y pertinentes.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo con su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

- Mapas conceptuales
- Reportes de revisión documental
- Exposiciones orales
- Cuadros sinópticos
- Reseñas
- Examen de opción múltiple
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Ensayo argumentativo que contenga la estructura correspondiente al tipo textual, cuyo tema versará sobre aspectos afines a su profesión, en el que el estudiante demuestre el uso adecuado del lenguaje inclusivo, coherencia discursiva y pertinencia comunicativa. El producto será presentado de manera escrita y acompañado de una evidencia oral mediada digitalmente (audio, video o presentación narrada), alojada en la plataforma educativa institucional.

6. Fuentes de consulta:

Briz, A. (coord.) (2009). *Saber hablar*. México: Aguilar

Canale, Michael and Merrill Swain; Theoretical bases of Communicative Approaches of Second Language Teaching and Testing. *Applied Linguistics*, Volume I, Issue 1, Spring 1980, Pages 1–47.

Cantú Ortiz, Ludivina, Flores, Julieta, Roque, Ma. del Carmen (2005). *Comunicación oral y escrita*. CECSA/UANL (Col. Estudios Generales): México.

Cassany Daniel et al. (2000). *Enseñar lengua*. 6a. edición, Graó: Barcelona, España.

Gutiérrez Ordóñez, Salvador (2008). *Del arte gramatical a la competencia comunicativa*. Madrid, Obtenido de RAE. On line: www.rae.es



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN


**Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético**

Jiménez López, M. M. (2019). *Competencia comunicativa*. Obtenido de academia.edu:
https://www.academia.edu/6288235/COMPETENCIA_COMUNICATIVA

Lomas, C. (2017). *El poder de las palabras*. México/Santiago de Chile: Santillana

Niño, V. (2008). *Competencias en la comunicación. Hacia las prácticas del discurso*. Bogotá: Ecoe Ediciones

Núñez Cortés, J. (2016). El modelo competencial y la competencia comunicativa en la educación superior en América Latina. *Foro de Educación*, 14 (20), 467-488.

| | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|--|
| Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022. | | | | | Vo. Bo.  Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura |
| Registro de versiones del programa: | | | | | |
| V1_07/03/2019 | V2_24/11/2022 | | | | |