



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Investigación documental		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		2° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		4 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		80 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:	En cualquier espacio:	
		0 horas	40 horas	
	Tiempo aula empresa:	0 horas		
Créditos UANL:		4		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		15/03/2019		
Responsable(s) de elaboración:		MIK. Adriana Guadalupe Olivares Vargas, Mtra. Tzitel Pérez Aguirre, Dr. Rubén Suárez Escalona.		
Fecha de última actualización:		No aplica		
Responsable(s) de actualización:		No aplica		

2. Presentación:

En la unidad de aprendizaje Investigación Documental, el estudiante adquirirá los conceptos fundamentales de la investigación y desarrollará habilidades para recopilar información relevante de manera eficiente. A través del uso adecuado de la teoría, aprenderá a construir el marco teórico dentro de un enfoque cualitativo y a aplicar diversas técnicas de investigación documental.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

La unidad está estructurada en cuatro fases: En la primera fase el estudiante se familiarizará con los fundamentos teóricos de la investigación, así como los distintos tipos de investigación a tratar, permitiéndole comprender el proceso investigativo. Posteriormente en la segunda fase el estudiante conocerá los distintos tipos de fuentes de información y explorará estrategias para localizar, seleccionar y registrar fuentes pertinentes, esenciales para el desarrollo de una investigación documental; posteriormente examinará la relación entre los métodos y técnicas de investigación. En la tercera fase el estudiante empleará estrategias de búsqueda en la selección de información, a la vez que validará la calidad y confiabilidad de esta. Asimismo, revisará los distintos estilos para la creación de la bibliografía y uso de gestores bibliográficos. Por último, en la cuarta fase, el estudiante integrará los conocimientos adquiridos en un reporte estructurado con el desarrollo de un protocolo, sobre un tema de su elección, el cual será revisado y enriquecido como parte del producto integrador de aprendizaje.

Para que el estudiante logre estos aprendizajes se desarrollarán actividades que propician el aprendizaje significativo y evidencias que demuestran las competencias adquiridas y que, a su vez, le permitirán desarrollar el producto integrador del aprendizaje, el cual consiste en la investigación de un tema elegido que le permita aplicar el protocolo utilizado en los procesos de toda investigación documental.

Esta unidad no solo fortalece la capacidad de análisis y síntesis, sino que también fomenta la rigurosidad académica en el proceso investigativo.

3. Propósito:

Esta unidad de aprendizaje (UA) tiene la finalidad de que los estudiantes sean capaces de desarrollar un proyecto de investigación documental impulsando la capacidad de búsqueda de información en diversas fuentes documentales haciendo un correcto uso de citas y referencias en diversos manuales de estilos, lo anterior es pertinente para que el futuro profesional pueda gestionar las herramientas y fuentes de información para construir un protocolo de investigación en diferentes contextos académicos y profesionales, fomentando el pensamiento crítico y la capacidad de síntesis para una mejor toma de decisiones.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

El trabajo de ésta UA se apoya en los avances de la UA de Fundamentos de la investigación científica para establecer el lugar de la sistematización del procesos investigativo, los principales paradigmas, así como sus componentes y fases; se continuará en las UA relacionadas con la Investigación cuantitativa y cualitativa, aplicables en los diversos campos de las ciencias sociales y las humanidades, aportando el desarrollo de competencias para llevar a cabo procesos de investigación en su área profesional.

Esta UA abona a las competencias generales universitarias cuando instruye al estudiante al uso de la información de acuerdo a los manuales de estilo, respetando los derechos del autor y de la obra para ampliar y desarrollar el conocimiento en su área (8.1.3); al relacionar el impacto que tienen sus actos académicos y personales con las problemáticas actuales (socioculturales, ecológicas, económicas y políticas) estimando las consecuencias y repercusiones que puedan tener (10.2.1). Lo anterior mediante la participación activa y colaborativa para la organización de su trabajo académico donde el estudiante asume un rol acorde a sus aptitudes para la realización del mismo (13.1.2).

Favorece además al desarrollo de las competencias específicas porque permitirá que el estudiante conozca y utilice éticamente las herramientas y recursos de información para el desarrollo de la investigación humanística para proponer soluciones pertinentes a las situaciones que se le presenten en su área profesional.

4. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social:

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global con actitud crítica y compromiso



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Competencias integradoras:

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover un cambio social pertinente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

5. Representación gráfica





UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

6. Estructuración en fases

Fase 1: Introducción a la investigación

Elemento de competencia: Identificar los fundamentos teóricos, características y tipos de la investigación documental, con el fin de plantear los conocimientos básicos que le permitan introducirse en el proceso de una investigación.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación de la evidencia	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Contenidos	Recursos
1.1 Mapa mental de los tipos de investigación	<p>Identifica y organiza adecuadamente los tipos de investigación vistos en clase.</p> <p>Describe cada tipo de forma correcta y concisa.</p> <p>Emplea colores o imágenes para realizar un mapa atractivo y creativo.</p>	<p>El profesor presenta el encuadre de la unidad de aprendizaje a los estudiantes.</p> <p>El profesor explica por medio de una presentación el concepto de mapa mental, sus componentes más comunes y características.</p> <p>El estudiante realiza un reporte de lectura de las lecturas asignadas.</p>	<p>1.1. Fundamentos teóricos de la investigación</p> <p>1.1.1 Etapas de un proceso de investigación</p> <p>1.2. Distintos tipos de investigación</p> <p>1.2.1 Por su método o nivel: Cualitativo, Cuantitativo</p> <p>1.2.2 Por su alcance o categoría:</p>	<p>(Bernal, C. (2010), Hernández, R. (2018), Pimienta, J.(2019))</p> <p>Computadora Proyector Internet NEXUS Biblioteca</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

			Descriptiva, Histórica, Correlacional, Experimental Cuasi experimental 1. 3 Técnicas de investigación 1.3.1 encuesta 1.3.2 Entrevista 1.3.3 Campo 1.3.4 Documental 1.4. Características de una investigación documental	
--	--	--	--	--

Fase 2 Recuperación de la información

Elemento de competencia: Determinar las mejores prácticas en la recuperación de los distintos tipos de fuentes de información, con el objetivo que estudiante obtenga las competencias necesarias en la recuperación de información confiable, como base de cualquier proceso de investigación.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación de la evidencia	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>2.1 Exposición de ejemplos de investigaciones documentales en su área del conocimiento</p>	<p>Forma equipos de 3 a 5 integrantes</p> <p>Realiza una visita a la Biblioteca para buscar ejemplos de investigaciones documentales (2 tesis) y una en bases de datos o repositorios de tesis.</p> <p>Identifica las etapas que cada investigación realizó.</p> <p>Conforma una presentación de las investigaciones seleccionadas.</p>	<p>El profesor presenta el encuadre de la fase 2 utilizando un esquema en el aula.</p> <p>El profesor explica a través de ejemplos los tipos de fuentes de información y los procesos para su recuperación.</p> <p>El estudiante visita la o las unidades de información sugerida, realiza un reporte de la visita. Que incluya Nombre de la UI, fecha y hora de visita, ubicación, descripción de</p>	<p>2.1 Las fuentes de información</p> <p>2.1 Tipos de fuentes de información</p> <p>2.1.1 Fuentes primarias</p> <p>2.1.2 Fuentes secundarias</p> <p>2.1.3 Fuentes terciarias</p> <p>2.2 Procesos de recuperación de información para el desarrollo de una investigación</p>	<p>(Cazares, L. (2020), Carrizo, G. (2000))</p> <p>Aula con medios audiovisuales: proyector, computadora y sistema de audio.</p> <p>Bases de datos en Ciencias Sociales y Humanidades de libre acceso: Scielo, Redalyc y de acceso restringido: CONRICYT, etc.</p> <p>Centro de Escritura Javeriano. (2020). <i>Manual APA 7a edición</i>. Pontificia Universidad Javeriana. https://www.uanl.mx</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

	<p>Utiliza plataformas como Canva, Geniality o aplicaciones como Power Point, o Slide Share, entre otros.</p> <p>Incluye portada con datos de identificación y bibliografía.</p>	<p>coleccionas, servicios y actividad realizada. (Actividad ponderada 2.1)</p> <p>Los estudiantes en equipo utilizan las bases de datos de acceso libre y reservado para buscar un ejemplo de investigación (tesis), para el desarrollo de la presentación.</p>	<p>2.2.1. Búsqueda en Bases de Datos Académicas</p> <p>2.2.2. Consulta de Bibliotecas Digitales y Repositorios Institucionales</p> <p>2.2.3. Revisión de Libros y Monografías</p> <p>2.2.4. Artículos de Revistas Científicas y Académicas</p> <p>2.2.5. Blogs y Sitios Web Especializados</p> <p>2.2.6. Redes Sociales Académicas y Comunidades Científicas</p> <p>2.2.7. Tesis y Trabajos de Grado</p>	<p>w.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/m-anual-apa-7...</p> <p>Computadora Proyector Internet NEXUS</p> <p>CANVAS, Power point, Slade share, entre otros.</p> <p>Biblioteca</p>
--	--	---	--	---



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Fase 3 Manuales de estilo

Elemento de competencia: Emplear los conocimientos adquiridos en la recuperación de información válida de calidad y confiable, misma que servirá para la aplicación de los diferentes estilos bibliográficos que el estudiante utilizará en el desarrollo de la bibliografía pertinente para el desarrollo de su investigación.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación de la evidencia	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Contenidos	Recursos
3.1 Bibliografía digital sobre el tema de investigación	Realiza una bibliografía que incluye 30 fuentes de información variadas relacionadas con el tema de investigación elegido, utilizando un gestor de referencias y el manual de estilo asignado.	+El profesor expone las diferencias entre los diversos manuales de estilo utilizando ejemplos. + Los estudiantes en equipo realizan una lluvia de ideas en el salón de clase determinan el tema que se llevara a cabo en su investigación y la selección de la bibliografía. (Actividad no ´ponderada)	3. Introducción a los diferentes estilos bibliográficos (APA, MLA, Chicago, en otros) 3.1 Prácticas de citación y referencia 3.4 Uso de administradores bibliográficos	Libros especializados (Manual estilo APA 7ª edición (2020), Biblioteca Complutense. (2024), Broke University Library. (2025), Harvard University. (2025))



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

	<p>Atiende curso o taller sobre gestores de referencia y realiza un reporte de una cuartilla sobre lo aprendido y su utilidad.</p> <p>Genera una cuenta en un gestor de referencias.</p> <p>Utiliza preferentemente fuentes de información actualizada (No mayor a 5 años a excepción de investigaciones históricas).</p> <p>Entregar en formato electrónico</p>	<p>+ Los estudiantes en equipo realizan la lectura pertinente de la bibliografía seleccionada que aporte la información necesaria para la elaboración de 20 fichas de trabajo del tema elegido. (Actividad ponderada 3.1)</p>		<p>Aula con medios audiovisuales: proyector, computadora y sistema de audio.</p> <p>Bases de datos en Ciencias Sociales y Humanidades de libre acceso: Scielo, Redalyc y de acceso restringido: CONRICYT, etc.</p> <p>Videotutoriales de bases de datos. Videotutoriales de bases de datos. Mendeley 1ra parte. https://www.dgb</p>
--	--	---	--	---



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

	<p>Incluye portada, Time New Roman 12 o Arial 10, márgenes de default.</p>			<p>.uanl.mx/?mod=videotutorialesdebasesdedatos#mendeley1</p> <p>Videotutoriales de bases de datos. Videotutoriales de bases de datos. Mendeley 2da parte. https://www.dgb.uanl.mx/?mod=videotutorialesdebasesdedatos#mendeley2</p> <p>Computadora Proyector Internet NEXUS</p> <p>Biblioteca</p>
--	--	--	--	--



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Fase 4 Protocolo de investigación

Elemento de competencia: Examinar el esquema básico para un protocolo de investigación bibliográfica para el tema de investigación seleccionado, que contribuya al enriquecimiento del conocimiento en su área profesional

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación de la evidencia	Actividades de enseñanza y aprendizaje	Contenidos	Recursos
4.1 Reporte de investigación preliminar	<p>Presenta un reporte donde analiza y desarrolla el esquema básico del protocolo de investigación: Planteamiento del problema, objetivos, justificación, delimitación y metodología.</p> <p>Presentar los informes en formato Word.</p> <p>Deberá incluir Portada con el</p>	<p>El profesor presenta el encuadre de la fase 4 utilizando ejemplos prácticos. El estudiante realiza las lecturas seleccionadas por el profesor y utiliza cuadros sinópticos para dar seguimiento a los contenidos.</p> <p>Los estudiantes realizan un grupo de discusión en clase sobre el uso ético de la información (Actividad 4.1 no ponderada)</p> <p>Los estudiantes discuten en equipo sobre los elementos del protocolo de investigación</p>	<p>4.1 Uso ético de la información</p> <p>4.1.1 Plagio</p> <p>4.1.2 Derechos de autor</p> <p>4.2 Esquema básico del protocolo de investigación</p> <p>4.2.1 Planteamiento del problema</p>	<p>Libros especializados (Bernal, C. (2010), Hernández, R. (2018), Pimienta, J.(2019),_López, S. (2013), UNAM – DGB. (2023), López, S. (2013))</p> <p>Computadora Proyector Internet NEXUS Biblioteca</p>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

	<p>nombre del tema de investigación y datos de identificación.</p> <p>Deberá incluir la bibliografía seleccionada</p> <p>Se entregarán en equipo en formato electrónico.</p>	<p>que conforman el reporte y evalúan que estén presentes en el trabajo.</p> <p>Los estudiantes presentan un segundo reporte donde analiza y desarrolla el marco teórico/ conceptual del tema de investigación con una extensión mínima de 3 cuartillas. Incluir citas. (Actividad ponderada 4.1)</p>	<p>4.2.2 Objetivos (general y específicos)</p> <p>4.2.3 Justificación y delimitación de la investigación</p> <p>4.2.4 Metodología</p> <p>4.2.5 Marco de referencia (marco teórico, conceptual, etc.)</p>	
--	--	---	--	--

6. Evaluación de los aprendizajes:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Fase	Evidencia y actividades	
Fase 1	1.1 Diagrama de flujo del proceso de investigación	10%
Fase 2	2.1 Exposición de ejemplos de investigaciones documentales en su área del conocimiento	10%
	Actividad ponderada 2.1 Reporte de visita a unidades de información	5%
Fase 3	3.1 Bibliografía digital sobre el tema de investigación	20%
	Actividad ponderada 3.1 Fichero bibliográfico electrónico del tema elegido	5%
Fase 4	4.1 Reporte de investigación preliminar	15%
	Actividad ponderada 4.1 Segundo reporte de investigación preliminar (Marco teórico conceptual)	5%
PIA	Producto integrador de aprendizaje	30%



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

	Total	100%
--	--------------	-------------

8. Producto integrado de aprendizaje:

Reporte de investigación de un tema seleccionado durante el curso donde aplique las metodologías y técnicas de investigación documental cumpliendo con los requerimientos académicos de este nivel, en cuanto a la buena redacción y presentación organizada de la información.

9. Fuentes de consulta:

Bernal, C. (2010). Metodología de la investigación. 3era. Ed. Bogotá: Pearson.

Biblioteca Complutense. (2024). Criterios de evaluación para la evaluación en la web. <https://biblioguias.ucm.es/c.php?g=672173&p=4779864>

Broke University Library. (2025). Evaluating Information Source. <https://researchguides.library.brocku.ca/external-analysis>

Carrizo, G. (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL.

Cazares, L. (2020). Investigación documental. México: Trillas.

Centro de Desarrollo de Competencias Digitales Castilla-La Mancha. (2024). Evaluar datos, información y contenidos. <https://www.youtube.com/watch?v=q5QhydbiXaQ>

Centro de Escritura Javeriano. (2020). *Manual APA 7a edición*. Pontificia Universidad Javeriana. <https://www.javerianacali.edu.co/centro-escritura/recursos/manual-apa-7...>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

UNAM – DGB. (2023). Integridad académica. <https://liec.dgb.unam.mx/index.php/investiga/integridad-academica>

Harvard University. (2025). Avoiding Plagiarism. <https://usingsources.fas.harvard.edu/avoiding-plagiarism-0>

Harvard University. (2025). Evaluating Online Media Content. <https://usingsources.fas.harvard.edu/evaluating-online-media-content>

Hernández, R. (2018). *Metodologías de la investigación*. México: McGraw-Hill

López, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica Educare*, 17(1), 5-27. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582013000100002

The People's University. Categories of Information Sources. <https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/59867/1/Categories%20of%20Information%20Sources.pdf>

Pinto, M. (2018). Calidad y evaluación de los contenidos electrónicos. Recuperado el 13 de marzo de 2015, de: <http://www.mariapinto.es/e-coms/calidad-y-evaluacion-de-los-contenidos-electronicos/>

Pimienta, J.(2019). Metodología de la investigación. México: Pearson.


Pontificia Universidad Javeriana (2020). Normas APA. Séptima edición. <https://www.javerianacali.edu.co/sites/default/files/202206/Manual%20de%20Normas%20APA%207ma%20edicio%20CC%81n.pdf>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

<p>Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022.</p>						<p>Vo. Bo.</p>  <p>Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura</p>
<p>Registro de versiones del programa:</p>						
V – 1 10/03/2020	V2_24/11/2022					