

Proyectos Integrales

UANL 2026

Dr. Jaime Arturo Castillo Elizondo
Secretario Académico





UANL

Planeación Estratégica

2026

Secretaría
Académica

Contexto

Contexto

La **Secretaría Académica** a través de su **ejercicio anual de planeación 2026**, conformó



8 estrategias globales

que impactan en los retos de la Visión UANL 2040, a través de sus

46 proyectos estratégicos

que cohesionan el talento y esfuerzos.

Contexto

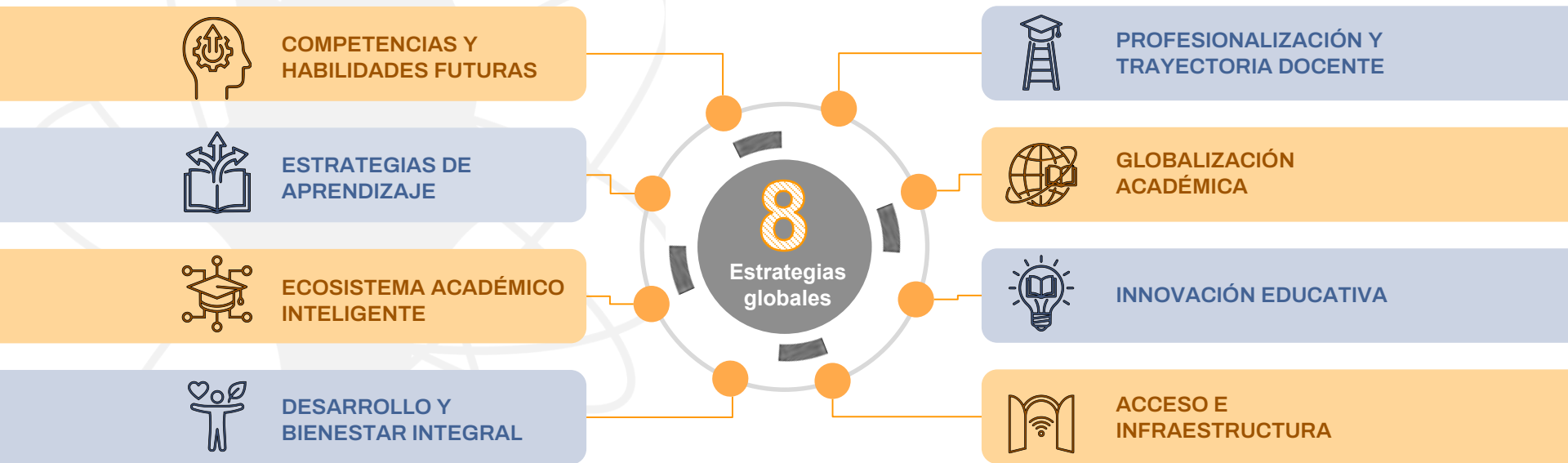
La Secretaría Académica
a través de su ejercicio
anual de planeación 2026,
conformó

**8 estrategias
globales**

que impactan en los
retos de la Visión
UANL 2040, a
través de sus

**46 proyectos
estratégicos**

que cohesionan
el talento y
esfuerzos.





UANL

Proyectos Estratégicos de Nueva Creación

Proyectos Estratégicos



“Sinapsis Académica”

Ecosistema de Aprendizaje Flexible,
Conocimiento Aplicado y Microcredenciales.

NUEVA CREACIÓN



ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE



ECOSISTEMA
ACADÉMICO
INTELIGENTE



COMPETENCIAS Y
HABILIDADES
FUTURAS

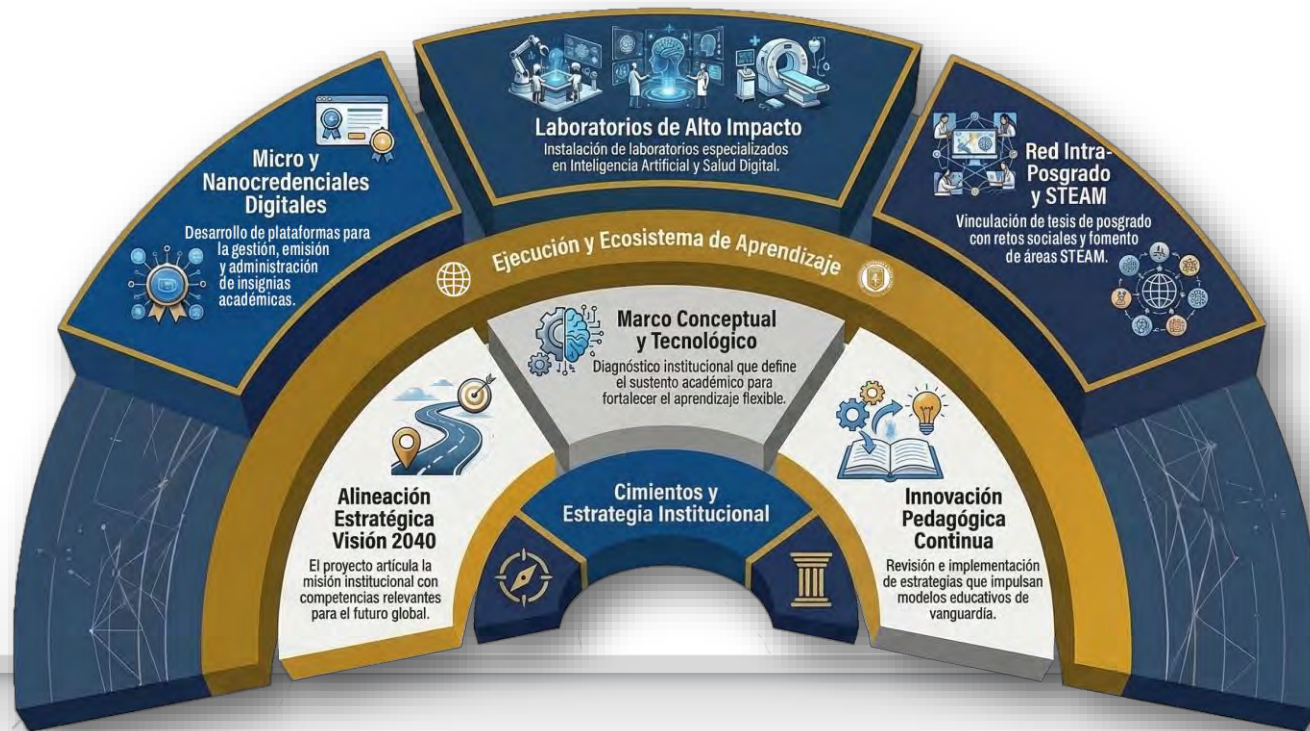
Proyectos Estratégicos



“Sinapsis Académica”

Ecosistema de Aprendizaje Flexible,
Conocimiento Aplicado y Microcredenciales.

NUEVA CREACIÓN





Objetivo general

Desarrollar e impulsar un **ecosistema estratégico de aprendizaje vanguardista** y pertinente que impulse la formación de personas por medio de una plataforma de oportunidades, **accesible, creativa** y en concordancia con las **demandas de los sectores emergentes**, basado en las tendencias y nuevas tecnologías en congruencia con los **modelos educativo y académicos** de acuerdo con la Misión y Visión de la UANL al **2040**.

Naturaleza del proyecto

De nueva creación.

Justificación

En la actualidad, resulta fundamental **consolidar la transferencia del conocimiento** orientado al desarrollo de competencias de la comunidad universitaria, **fortaleciendo una red de aprendizaje, ciencia y tecnología** con impacto social que **integre** la habilitación de **metodologías, espacios y medios tecnológicos** para el impulso al desarrollo y **habilitación de competencias y habilidades** en las personas que **responda a los retos de portabilidad, flexibilidad e integración tecnológica**.



Énfasis

Objetivos particulares

Objetivo 1. Contar con un **Modelo de Microcredenciales, UANL.**

Objetivo 2. Promover la **formación permanente y mejorar la empleabilidad.**

Objetivo 3. Impulsar el desarrollo de competencias **integrando certificaciones relacionadas al Modelo de Microcredenciales** de la UANL.

Objetivo 4. Implementar **laboratorios para el aprendizaje transversal** por medio de **SLM** (Small Language Model) de **IA**, formando una **Red Intra Posgrado.**

Objetivo 5. Crear un **programa formativo de talento temprano** de jóvenes en **áreas STEAM** mediante experiencias de aprendizaje flexible, herramientas tecnológicas y artísticas, proyectos colaborativos, desarrollo de **competencias reconocidas y certificaciones.**

Objetivo 6. Implementar **espacios de diálogo, aprendizaje y colaboración entre docentes y expertos** mediante el programa **Aula InnovAcademia** que propicien una educación de excelencia.



Resultados esperados

Metas

Meta 1.1. Crear un **documento con los lineamientos** institucionales para la **implementación** de las **Microcredenciales y Nanocredenciales**.

Meta 2.1. Gestionar el uso de **insignias digitales en la certificación** de la oferta **educativa adicional** a los programas educativos actuales.

Meta 3.1. Promover y consolidar los **programas de formación** mediante la **obtención de insignias** acorde a las plataformas de la UANL.

Meta 4.1. Crear la **red intra+Posgrado** para la generación de **SLM** como base de IA para el desarrollo de **proyectos** en los **sectores estratégicos**.

Meta 4.2. Crear **Fondo Semilla** de la Red INTRA+ para proyectos de **tesis de posgrado**.

Meta 4.3. (2026–2027): Instalar 2 **laboratorios (IA y Salud Digital)**

Meta 5.1. Promover el **uso de herramientas artísticas y tecnológicas**.

Meta 5.2. Impulsar la **participación de jóvenes** en el área de **STEAM**.

Meta 5.3. Impartición de **curso-taller de formación en narrativa audiovisual**:

- Estudiantes de **secundaria y preparatoria**.

Meta 5.4. Integrar **Laboratorio iOS Dev Lab UANL**, para **desarrollo de herramientas didácticas**.

Meta 5.5. Generación de oferta: **Talleres técnicos** (Swift, HTML, CSS, Python, etc.)

Meta 5.6. Generar **foros de networking** y charlas con expertos.

Meta 6.1. Talk InnovAcademia: Compartir **experiencias docentes y expertos** sobre las estrategias que implementan **en su práctica a la comunidad educativa**.

Meta 6.2. Aprende InnovAcademia: Difundir **conceptos, experiencias y metodologías** innovadoras en educación en **medios digitales**.

Meta 6.3. Webinars InnovAcademia: Compartir las **experiencias de docentes y de expertos** en las estrategias que implementan **en su práctica para la comunidad educativa**.



Gestión e impacto

Acciones

Para cumplir Meta 1

Desarrollo e Implementación del Modelo de Microcredenciales.

- Marco Conceptual
- Marco Académico
- Marco Tecnológico

Para cumplir Meta 2

Desarrollo e implementación de las Insignias Digitales en la Formación Permanente.

- Gestión de las insignias
- Diseño gráfico, técnico y emisión de las insignias

Para cumplir Meta 3

Integración e implementación de las Microcredenciales en la plataforma de la UANL.

- Ampliación de la oferta educativa



Indicador asociado

100% estructurado el Modelo de Microcredenciales, UANL.

Número de insignias otorgadas en nivel medio superior, licenciatura y posgrado.

Número de docentes, estudiantes, administrativos que participan por curso

Número de programas concluidos con éxito



Gestión e impacto

Acciones

Para cumplir Meta 4.1

Red Intra+Posgrado para transferencia de conocimiento de alto impacto:

- Integración de la Red INTRA+ con redes globales (MIT, Erasmus+).
- Escalamiento de proyectos hacia startups y políticas públicas.
- Fortalecimiento del sistema de analítica institucional.
- Generación de informes de sostenibilidad y competitividad UANL.
- Implementación de Cátedras Empresa-UANL.

Para cumplir Meta 4.2

- Lanzamiento del Fondo Semilla y programa de mentoría.
- Creación de la Plataforma de Transferencia de Conocimiento UANL.

Para cumplir Meta 4.3

- Diagnóstico de áreas estratégicas de innovación para la Academia.
- Instalación de los Laboratorios (IA y HealthTech).

Indicador asociado

Número de Laboratorios implementado y operando

Número de proyectos de tesis de posgrado con empresas

Porcentaje de proyectos vinculados a ODS

Número de publicaciones derivadas de la red





Gestión e impacto

Acciones

Para cumplir Metas 5.1 a la 5.6 Community Labs:

- Actualización de las actividades y programa académico.
- Participación en eventos.
- Generación y aplicación del plan de trabajo de colaboración.
- Acercar a los jóvenes a las áreas de STEAM.
- Promover el uso y creación de herramientas digitales en problemas emergentes.



Indicador asociado

Número de
escuelas
atendidas

Número de
alumnos
beneficiados

Número de
cursos /talleres

Número de
Apps publicadas

Número de
encuesta de
satisfacción

Número de
evaluación PIA's



Gestión, impacto e insumos

Acciones

Para cumplir Meta 6.1

Experiencias de aprendizaje y colaboración exitosa en docentes:

- Lanzar convocatoria.
- Gestionar equipo necesario para la grabación.

Para cumplir Meta 6.2

- Investigación de temas educativos.
- Creación de contenido.
- Grabación de temas.

Para cumplir Meta 6.3

- Generación de espacios para la presentación de experiencias que atienden retos y fortalezcan la práctica docente.
- Gestión de ponentes para webinars.

Indicador asociado

Número de visitas en videos o reels

Número de visitas en plataformas digitales

Número de participantes durante eventos

Número de registros

Recursos

Recurso humano:
\$1,054,000

Infraestructura:
\$1,316,000

Capacitación, gastos operativos y eventos:
\$1,651,000

Total:
\$4,021,000



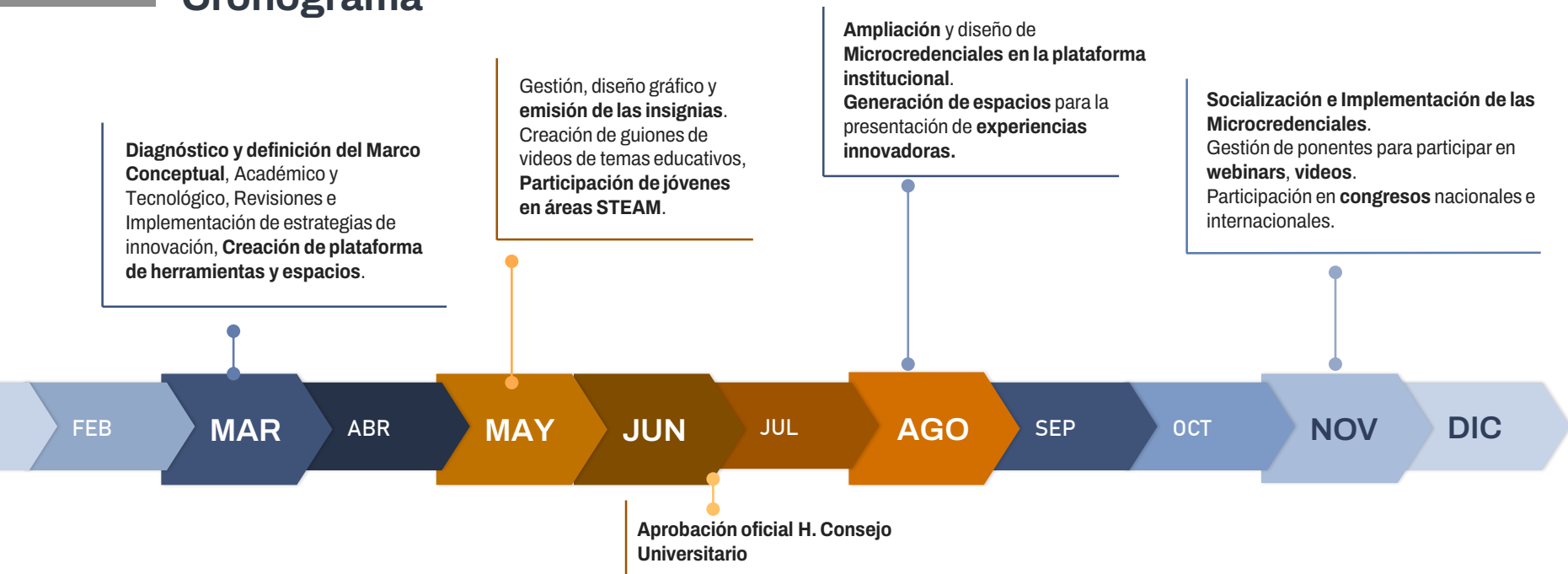
Cronograma

Diagnóstico y definición del Marco Conceptual, Académico y Tecnológico, Revisiones e Implementación de estrategias de innovación, **Creación de plataforma de herramientas y espacios.**

Gestión, diseño gráfico y **emisión de las insignias.** Creación de guiones de videos de temas educativos, **Participación de jóvenes en áreas STEAM.**

Ampliación y diseño de Microcredenciales en la plataforma institucional. **Generación de espacios** para la presentación de **experiencias innovadoras.**

Socialización e Implementación de las Microcredenciales. Gestión de ponentes para participar en **webinars, videos.** Participación en **congresos** nacionales e internacionales.





Cronograma

Diagnóstico y definición del Marco Conceptual, Académico y Tecnológico, Revisiones e Implementación de estrategias de innovación, Creación de plataforma de herramientas y espacios.

Gestión, diseño gráfico y emisión de las insignias. Creación de guiones de videos de temas educativos, Participación de jóvenes en áreas STEAM.

Ampliación y diseño de Microcredenciales en la plataforma institucional. Generación de espacios para la presentación de experiencias innovadoras.

Socialización e Implementación de las Microcredenciales. Gestión de ponentes para participar en webinars, videos. Participación en congresos nacionales e internacionales.

FEB

MAR

ABR

MAY

JUN

JUL

AGO

SEP

OCT

NOV

DIC

Aprobación oficial H. Consejo Universitario



Estrategia PDI

2. Incorporar una diversidad de estrategias de aprendizaje sustentadas en tendencias educativas como microaprendizaje, gamificación, storytelling, aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en proyectos, aula invertida, entre otros.

3. Formular, difundir e implementar un plan de acción cuyo objetivo sea cerrar brechas de calidad entre los diversos programas educativos (formal y no formal) que ofrecen las dependencias académicas y al interior de ellas.

1. Enriquecer y mantener los sistemas de conectividad, redes y acceso a la información de la Universidad, para apoyar el desarrollo de las funciones educativas y administrativas.

Política PDI

1.4 Se asegurará que en los programas educativos se incorporen actividades y estrategias innovadoras que propicien el aprendizaje significativo y el desarrollo de las competencias establecidas en los perfiles de egreso.

1.1 Se asegurará que la oferta educativa de la Universidad sea pertinente, regionalizada e intercultural que atienda las necesidades de formación que los individuos y la sociedad demandan, tomando en cuenta las tendencias nacionales e internacionales de la educación formal y no formal, así como las disciplinas emergentes para el desarrollo estatal, regional, nacional e internacional.

1.21 Se asegurará que la Universidad cuente con los recursos tecnológicos suficientes, tanto en hardware como en software, que den soporte a las funciones académicas relacionadas con el uso de las TICCAD, especialmente para los programas educativos bajo las modalidades no escolarizada y mixta.



Hacia un **Ecosistema
Inteligente en
Educación Universitaria**

2025

Principales acciones

Conformación de comités de operación de la estrategia en base a **sus 5 ejes**.

Ampliación de oferta académica en todos los niveles.

La UANL forma parte de la **Comisión del Laboratorio Nacional de IA** del Gobierno Federal

Plataforma Digital: esencia.uanl.mx

Centro de IA y Cómputo Espacial: Apertura de nuevos espacios para innovación tecnológica con IA.

Diseño AI-HUB

UNI Online: Asistente virtual

Cursos de capacitación en IA: Diseño del curso “Sensibilidad de la IA para la Educación” a ofertar a la planta docente de la UANL.

2025

Principales acciones

Conformación de comités de operación de la estrategia en base a **sus 5 ejes**.

Ampliación de oferta académica en todos los niveles.

La UANL forma parte de la **Comisión del Laboratorio Nacional de IA** del Gobierno Federal

Plataforma Digital: esencia.uanl.mx

Centro de IA y Cómputo Espacial: Apertura de nuevos espacios para innovación tecnológica con IA.

Diseño AI-HUB

UNI Online: Asistente virtual

Cursos de capacitación en IA: Diseño del curso “Sensibilidad de la IA para la Educación” a ofertar a la planta docente de la UANL.

2026 - 2027

El nuevo enfoque universitario

Infraestructura de conocimiento para IA

Small Language Model (SLM) con afinación disciplinar y pedagógica propietaria.

Interacción tecnológica

Ecosistemas multiagentes que colaboran en simulaciones y flujos de trabajo complejos.

Rol del estudiante

Inmersión guiada centrada en desarrollar soberanía cognitiva e integridad académica.

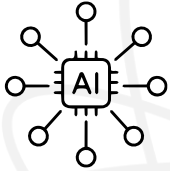
Mecanismos de evaluación

Evaluación formativa continua orientada al proceso de razonamiento y aprendizaje.

Portafolio Estratégico de Proyecto Institucional para generar el Ecosistema Inteligente en Educación Universitaria:

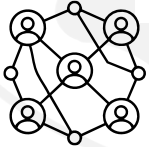


Portafolio Estratégico de Proyecto Institucional para generar el Ecosistema Inteligente en Educación Universitaria:



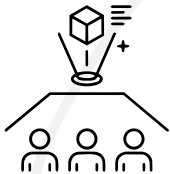
SLM's (SMALL LANGUAGE MODEL) UNIVERSITARIO

Modelos entrenados con contenido propietario con bases de conocimiento como **tesis de Posgrado, PIA's, lineamientos pedagógicos y normativa** académica institucional, **que impulse la Soberanía y Georepatriación de los datos.**



MULTIAGENTE OPERADOR DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

Coordinación y dirección estratégica de agentes expertos de IA en flujos de trabajo para la realización tareas interactivas, síntesis, evaluaciones, de PIA's y preparación de defensa **de proyectos y tesis.**

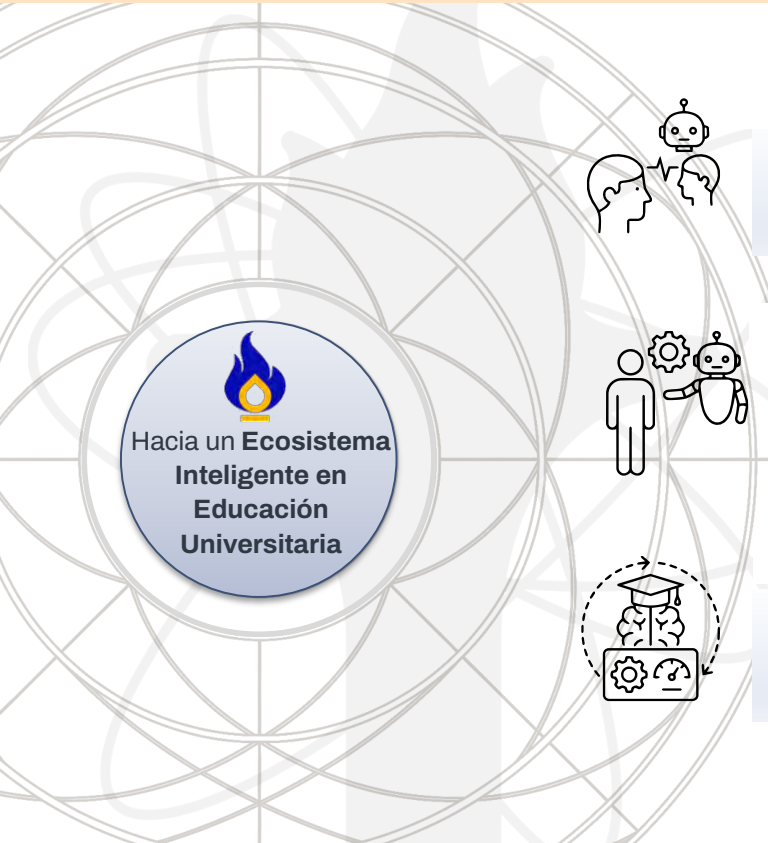


AULAS AUMENTADAS MASIVAS (AAM-INNOVACADEMIA)

Impartición de cátedra docente a gran cantidad de estudiantes en línea, mediante una constelación de multiagentes de IA proporciona retroalimentación instantánea y adaptada al perfil cognitivo de cada estudiante, basados en patrones de aprendizaje en tiempo real.



Portafolio Estratégico de Proyecto Institucional para generar el Ecosistema Inteligente en Educación Universitaria:



Hacia un **Ecosistema Inteligente en Educación Universitaria**

EVALUACIÓN FORMATIVA DE APRENDIZAJE

Evaluación del proceso de pensamiento asistido por IA, no solamente el resultado, asegurando la **adquisición real de competencias mediante el uso de multiagentes** enfocados a evaluar cada **interacción del estudiante al usar IA**.

SOPORTE ESTUDIANTIL PROACTIVO Y PERSONALIZADO

Desarrollo de agentes tutores que generan materiales alternativos por unidad de aprendizaje (simulaciones, herramientas visuales, quiz de repaso, etc. sin requerir solicitud del estudiante solo con el avance del estudiante y partiendo del **SLM Universitario**).

AUTONOMÍA INTELECTUAL EDUCATIVA

Mecanismos y bases para que el estudiante demuestre de manera fehaciente **su proceso de aprendizaje** (Integridad académica), **eliminando** la dependencia ciega de algoritmos y tecnologías (Soberanía Cognitiva) que ponga en **riesgo su aprendizaje y pensamiento crítico**.

Portafolio Estratégico de Proyecto Institucional para generar el Ecosistema Inteligente en Educación Universitaria:





