



REUNIÓN DIRECTIVA

UANL 2026

19 de marzo de 2026



Reunión Directiva UANL 2026

RETOS Y TENDENCIAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

10 de noviembre de 2025

Dr. med. Santos Guzmán López

Rector

ACE Experience 2026

Conferencia organizada por el American Council on Education.

25 al 27 de febrero de 2026.

Washington, D.C., EUA.



Innovación en la
Educación Superior

Liderazgo universitario

Análisis de las políticas
educativas recientes

Principales ponentes:

- **Dr. Ted Mitchell**, presidente del ACE.
- **Mtro. Nicholas Kent**, subsecretario federal de Educación de EUA.
- **Prof. Arne Duncan**, exsecretario federal de Educación de EUA.

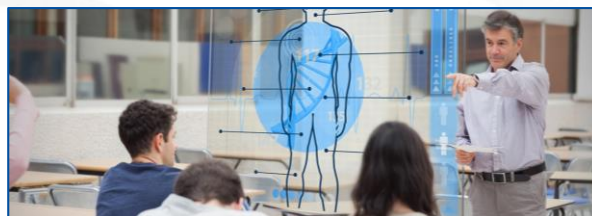


ACE Experience 2026



La Educación Superior enfrenta cambios estructurales

Las Universidades están en una **etapa de transformación** marcada por cambios tecnológicos y políticos, lo que obliga a **rediseñarse**, demostrando su **impacto económico y social** en sus comunidades.



La IA y la tecnología redefinirán la enseñanza

La **Inteligencia Artificial** y otras tecnologías digitales están **transformando la enseñanza**, la investigación y la gestión universitaria. Las universidades deben **integrarlas estratégicamente**, no solo adoptarlas, lo que permita **respuestas rápidas** a cambios sociales, tecnológicos y económicos.



La Educación Superior debe conectarse más con el empleo

Se discutió cómo mejorar la transición educación-trabajo, **incorporando**:

- Aprendizaje basado en **trabajo**
- **Microcredenciales** profesionales
- Programas alineados con el **mercado laboral**.



Rol clave de la Educación Superior en la democracia y el futuro social

El mensaje que quedó fue que las Universidades son **instituciones fundamentales** para la **democracia**, la **innovación** y el **desarrollo económico** de sus Estados y sus comunidades.

ACE Experience 2026

Las Universidades del futuro deberán ser:

- ✓ Tecnológicamente avanzadas
- ✓ Socialmente responsables
- ✓ Políticamente influyentes
- ✓ Centradas en el éxito del estudiante.



Asamblea General de la Red de MacroUniversidades Públicas de América Latina y el Caribe 2026



12 y 13 de marzo de 2026.
Universidad de Chile, Santiago de Chile.

Asistentes:

- **Dr. Ricardo Gelpi**, Rector de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Presidente de la Red Macro.
- **Dra. Rosa Devés**, Rectora de la Universidad de Chile

Universidades como
actores clave del
desarrollo sostenible

Definición del rol ético
de la Universidad frente
la IA

Defensa y fortalecimiento
de la educación pública y
su financiamiento

La Red de MacroUniversidades Públicas de América Latina ahora se consolida como una **plataforma estratégica de cooperación universitaria regional**.

Los objetivos replanteados de la Red Macro son ahora:

1. Fortalecer la integración científica latinoamericana.
2. Defender el modelo de Universidad pública, sin apego a los rankings internacionales.
3. Influir en la agenda global de Educación Superior.
4. Posicionar a las Universidades como actores clave del desarrollo sostenible.



Declaración de Santiago de Chile

Compromiso de la Red de Macrouniversidades por el Futuro de la Educación Pública

Las Universidades Públicas integrantes de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe, reunidas en la Universidad de Chile, con motivo de la XIV Asamblea General de Rectoras y Rectores celebrada entre el 12 y 13 de marzo de 2026, con la asistencia de las 18 universidades que conforman este espacio de articulación regional, declaran que:

I. Es urgente la implementación de acciones hacia una agenda sostenible y el horizonte post 2030.

A menos de cinco años de cumplirse el plazo de la Agenda 2030, observamos con rigor crítico que el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se encuentra lejos de las metas ambiciosas trazadas inicialmente. El actual escenario global, fragmentado y complejo, no ha facilitado los diálogos necesarios para una transición efectiva hacia la sostenibilidad. En particular, consideramos indispensable un enfoque que valore la importancia de las acciones en favor de la diversidad, la inclusión y especialmente la igualdad de género en la sociedad.

Ante esto, las Macrouniversidades reafirmamos que la academia debe ser el motor de soluciones regionales, por lo que nos comprometemos a conjuntar esfuerzos para el intercambio de conocimiento científico y la formación de talento humano especializado en crisis climática y equidad social y a encabezar propuestas hacia el diseño de políticas públicas que trasciendan la coyuntura y permitan proponer una hoja de ruta para el desarrollo sostenible más allá de 2030, adaptada a las realidades de nuestro territorio.

II. Es necesaria una nueva valoración de las aportaciones de las universidades públicas en América Latina.

Reconocemos la utilidad de los indicadores y rankings internacionales para medir el desempeño académico, pero apuntamos a su incapacidad para capturar la esencia de la universidad pública latinoamericana.

Estas métricas, centradas mayormente en publicaciones indexadas y en las opiniones medidas desde la valoración del sector privado, suelen ignorar el impacto social y el rol histórico que nuestras instituciones han jugado en la construcción de los Estados-nación.

Por ello, declaramos la necesidad de articular una narrativa propia de excelencia que ponga en valor nuestra contribución a la disminución de la desigualdad y a la creación de instituciones y redes de servicio público y de fomentos indicadores complementarios que reflejen la diversidad de nuestros entornos, la integralidad entre las misiones de docencia, investigación y extensión, y el compromiso con el desarrollo nacional, evitando que la calidad se reduzca a una cifra despojada de contexto social.

III. El papel ético de la Universidad en la Era Digital

El entorno de la educación superior ha sido transformado por la digitalización acelerada, el auge de la Inteligencia Artificial y nuevas dinámicas de interacción en redes sociales. En un momento donde se cuestiona la validez del conocimiento científico y el diálogo plural, las universidades públicas deben alzarse como referentes del pensamiento crítico.

Por ello, sostenemos firmemente que la tecnología debe ser una herramienta al servicio de las personas y no un fin en sí mismo. Nuestra misión es formar ciudadanos con ética y responsabilidad social, no simplemente operarios técnicos para las demandas inmediatas del mercado.

América Latina cuenta con ventajas estratégicas, como son bases lingüísticas comunes y un bono demográfico que nos posiciona como una región clave para generar aprendizajes con sentido humano y se debe aprovechar. Por lo anterior, hacemos un llamado a los gobiernos de la región para fortalecer el financiamiento de la educación estatal, entendiendo que la soberanía científica y cultural depende en gran medida de la solidez de sus instituciones públicas de educación superior, investigación y difusión de la cultura, de su autonomía para desarrollarla y de financiamientos suficientes por parte de los estados.

En un mundo que tiende al aislamiento regional y a las barreras de movilidad, nuestras instituciones se ratifican como puentes inquebrantables de integración y de esperanza.

Firmada y ratificada en la ciudad de Santiago de Chile, a los 13 días del mes de marzo de 2026.



Red de MacroUniversidades AL 2026

Se firmó la “*Declaración de Santiago de Chile: Compromiso por el Futuro de la Educación Pública*”, que fija lineamientos comunes:

Agenda de desarrollo sostenible y horizonte post-2030

- Avances hacia los ODS de la ONU son insuficientes.
- Se reforzará la investigación y la formulación de políticas públicas en crisis climática, equidad social e igualdad de género.

Revaloración del papel de las Universidades públicas

- Crítica a rankings internacionales que sólo miden publicaciones y reputación empresarial.
- Se propuso crear indicadores alternativos que consideren el impacto social de las Universidades, la extensión universitaria y su contribución al desarrollo nacional.

Rol ético de la Universidad en la era digital

- Las Universidades afirmaron que la tecnología -sobre todo la IA, las redes sociales y la transformación digital- debe estar al servicio de la sociedad y del pensamiento crítico, no sólo del mercado laboral.



Actualización del PDI-UANL 2040

Desafíos actuales de la Educación Superior



Desafíos actuales de la Educación Superior



Tendencias del mercado laboral para recién egresados



Foro Económico Mundial



Educación a lo largo de toda la vida

Adaptación a transformaciones tecnológicas y a la demanda laboral.



Tecnología y alfabetización digital

Reforzar la formación con habilidades en tecnologías emergentes (IA, Big Data).



Colaboración entre sectores

Fomentar colaboración Academia - Gobierno - Industria - Sociedad.



Inclusión y diversidad

Asegurar acceso equitativo.



Educación global

Comprender y abordar los desafíos mundiales.

Observatorio Laboral MX



Especialización del conocimiento

Necesidad de especialistas altamente cualificados



Diversidad de género

Ofertas laborales basadas en capacidades, intelecto y habilidades, sin cuestiones de género



Hacer más con menos

Tendencia de empleados que desempeñen mayor cantidad de funciones



Optimización móvil

Uso de dispositivos móviles y herramientas digitales en el ámbito laboral



Enfoque de la UANL para actualizar el PDI

Estrategia institucional de IA para docencia, investigación y gestión universitaria

Evaluación del Modelo Educativo y actualización curricular

Estrategia de investigación e innovación con impacto regional

Desarrollo y habilitación de la planta académica

Transformación digital del ecosistema universitario

¿Qué rumbo debe tomar la UANL?





La excelencia por principio, la educación como instrumento

Dr. med. Santos Guzmán López

Rector de la UANL

