

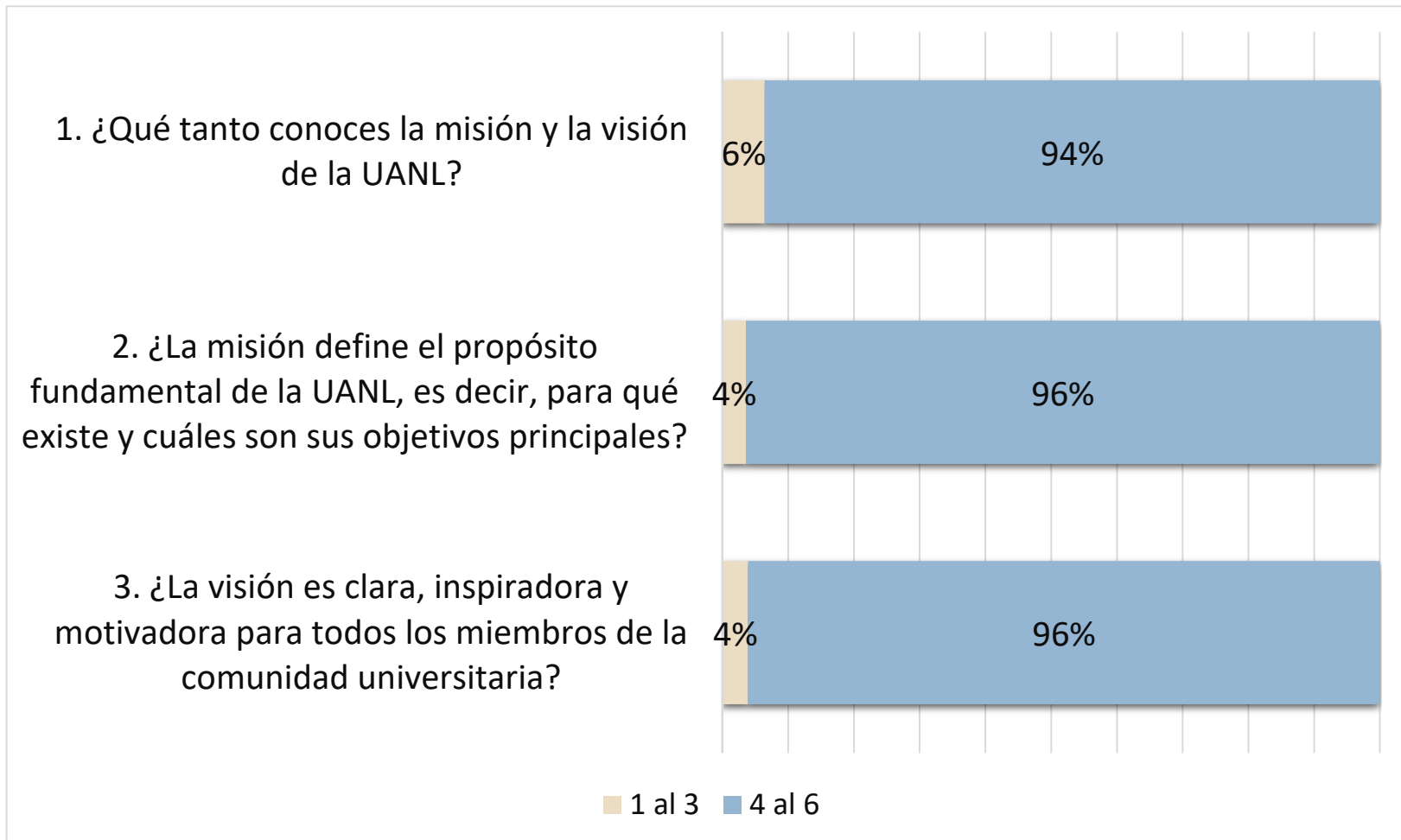
Nivel Medio Superior Desarrollo Institucional

Respuestas: 1,924



Misión y visión

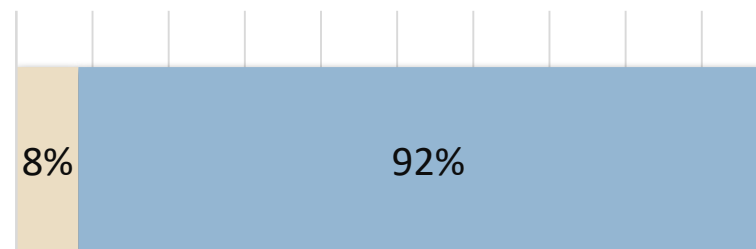
Análisis de la claridad y relevancia de la misión y visión institucionales, y su alineación con las necesidades de la comunidad



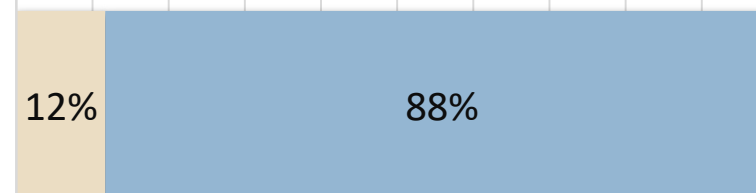
Gobernanza

Estructura
organizativa,
procesos de toma de
decisiones y
participación de
diferentes actores

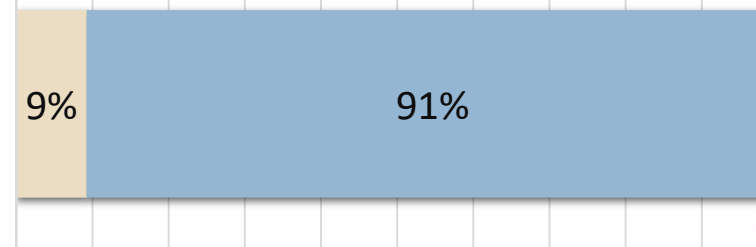
4. ¿Qué tan claro, transparente e incluyente es el proceso de toma de decisiones en la UANL?



5. ¿Qué tan informado estas acerca de las decisiones que afectan directamente tus actividades académicas y/o administrativas?



6. ¿Es oportuno el tiempo de respuesta para la implementación de decisiones importantes?

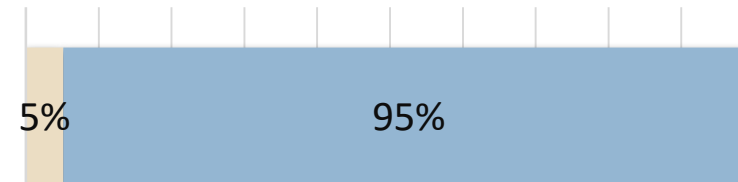


■ 1 al 3 ■ 4 al 6

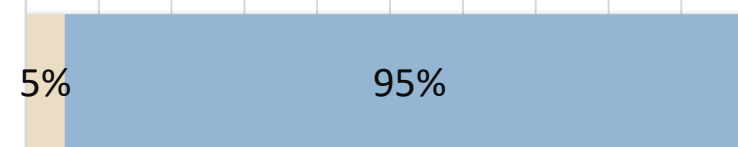
Oferta educativa

Calidad,
pertinencia y
actualidad del
currículo, así
como su
capacidad para
responder a los
desafíos actuales
y futuros

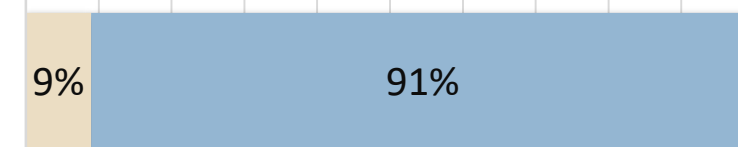
7. ¿Qué tan informado estás sobre la oferta educativa?



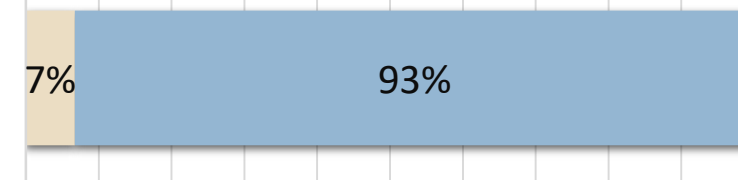
8. ¿Consideras que la oferta educativa en la UANL es pertinente, diversificada y de calidad?



9. ¿La oferta educativa es accesible para todos los segmentos de la población estudiantil?



10. ¿La oferta educativa contempla los temas de diversidad e inclusión?

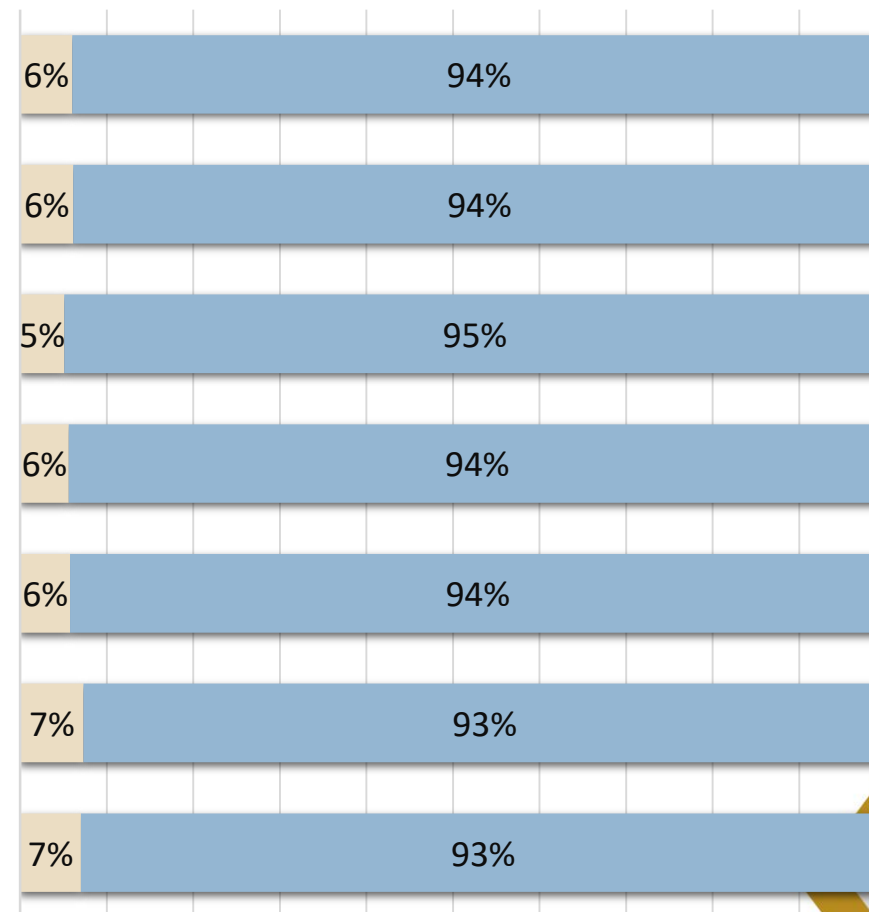


■ 1 al 3 ■ 4 al 6

Recursos humanos

Evaluación de la formación, capacitación y compromiso del personal docente y administrativo

11. ¿El personal académico y administrativo está capacitado para la gestión institucional?
12. ¿Qué tan actualizada consideras la formación del personal académico en metodologías de enseñanza y nuevas tecnologías?
13. ¿La atención y tiempo de respuesta en los servicios ofrecidos por el personal académico y administrativo es eficiente y de calidad?
14. ¿Qué tan satisfecho estás con la actitud y disposición del personal académico y administrativo para brindar apoyo en la resolución de problemas?
15. ¿El personal académico y administrativo cuenta con las herramientas necesarias para realizar sus respectivas funciones?
16. ¿Es clara la información sobre los derechos y obligaciones del personal académico y administrativo?
17. ¿Considera que la UANL fomenta una vida saludable entre la comunidad universitaria?

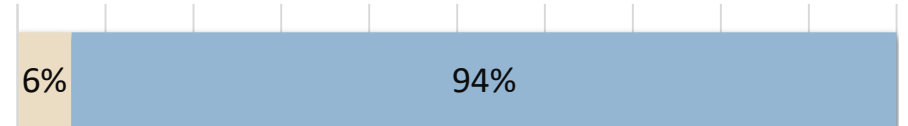


■ 1 al 3 ■ 4 al 6

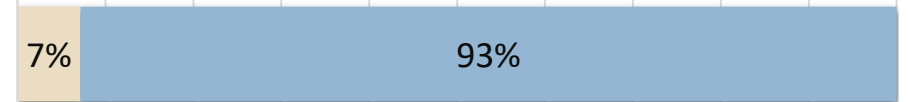
Infraestructura

Condiciones físicas de las instalaciones y recursos tecnológicos disponibles

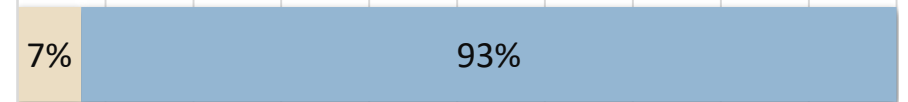
18. ¿Las instalaciones físicas son adecuadas para el desarrollo de las funciones académicas y administrativas?



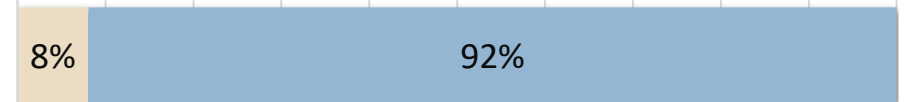
19. ¿Existe disponibilidad de recursos tecnológicos en las diferentes áreas de la UANL?



20. ¿Son accesibles y adecuados los espacios destinados al trabajo colaborativo e individual?



21. ¿El mantenimiento de las instalaciones en términos de limpieza, seguridad y funcionalidad es el adecuado para realizar las funciones académicas y administrativas?



22. ¿Qué tan actualizados están los recursos tecnológicos disponibles (software, equipos de cómputo, dispositivos) para el desarrollo de las funciones académicas y administrativas?



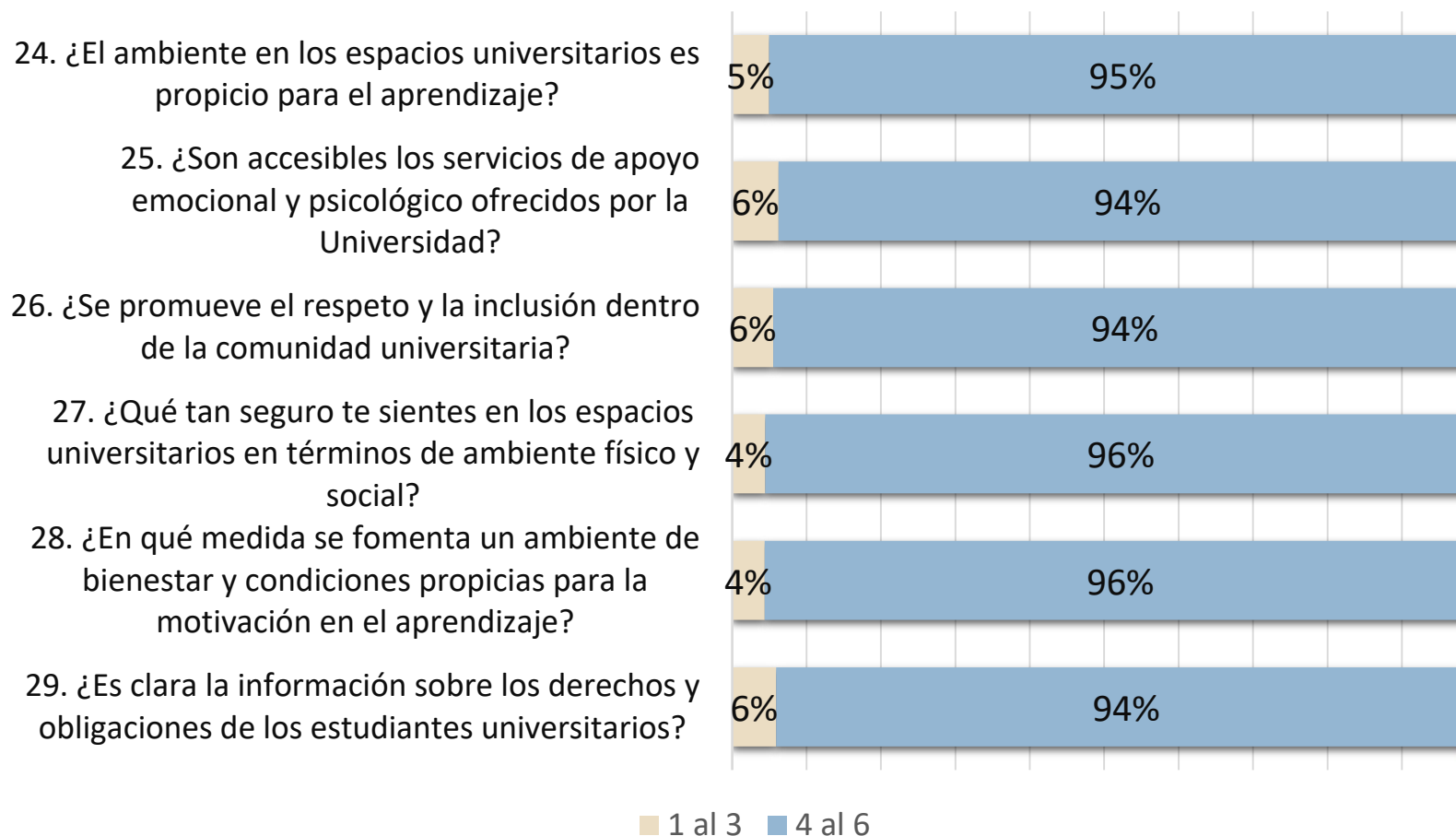
23. ¿Qué tan adecuado es el acceso y cobertura del Internet dentro de las instalaciones de la UANL?



■ 1 al 3 ■ 4 al 6

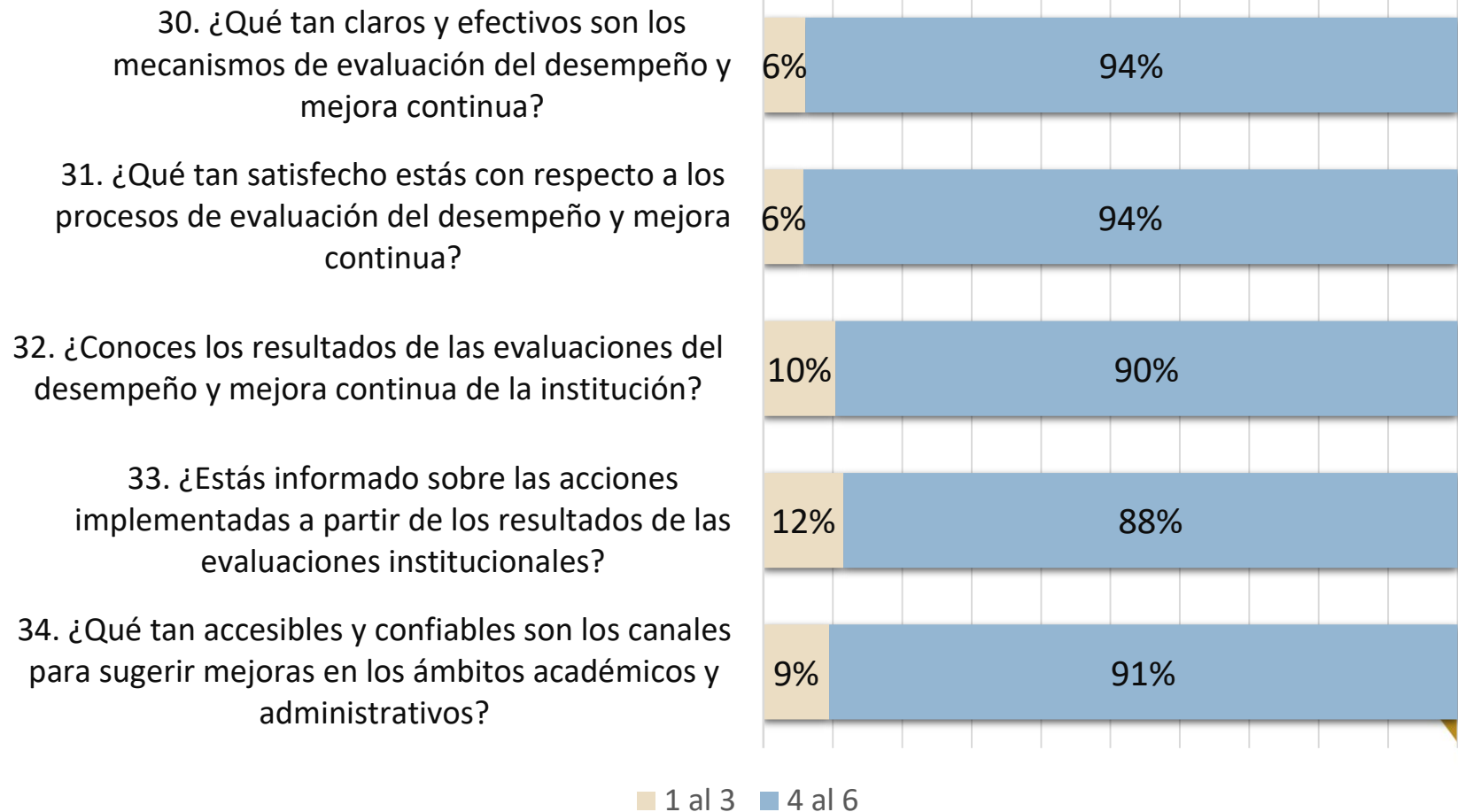
Ambiente escolar

Ambientes de aprendizaje, relaciones interpersonales y bienestar emocional de estudiantes y personal



Evaluación y mejora continua

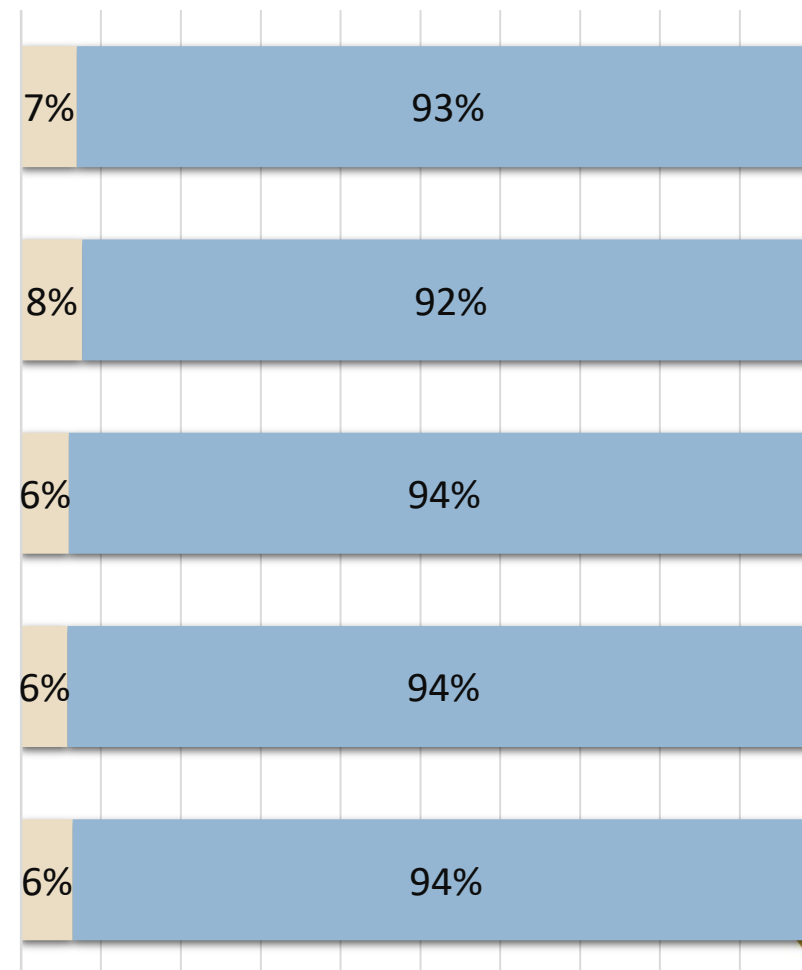
Sistemas de evaluación del desempeño académico y administrativo, así como procesos para la mejora continua



Relación con la comunidad

Vinculación
con la
comunidad y
la inclusión
de otros
actores en la
vida
institucional

35. ¿Consideras efectiva la comunicación entre la institución y la comunidad?
36. ¿Qué tan satisfecho estás con las oportunidades de participación de padres de familia y otros actores externos en actividades institucionales?
37. ¿Qué tan pertinentes y eficientes son los programas y proyectos de vinculación promovidos por la universidad?
38. ¿Es accesible la información sobre las iniciativas de la universidad dirigidas a la comunidad?
39. ¿Considera que la universidad incluye los intereses y necesidades de la comunidad en su proceso de planeación?



■ 1 al 3 ■ 4 al 6

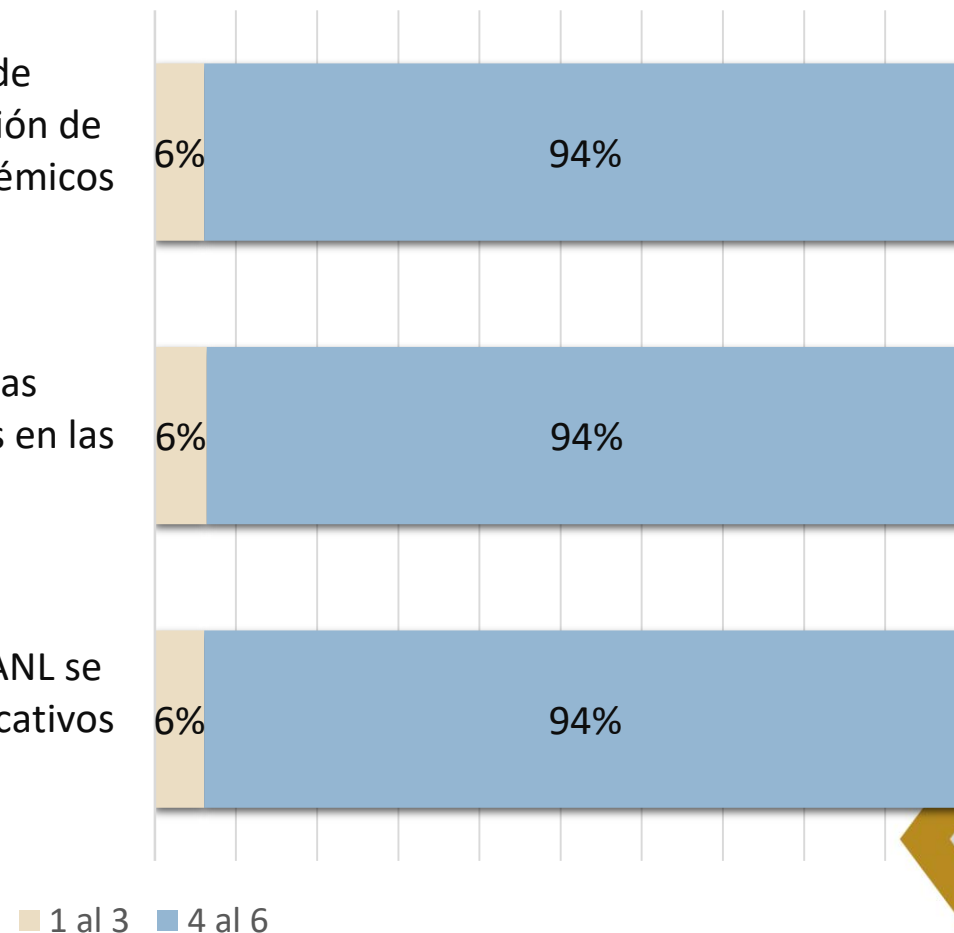
Innovación y adaptabilidad

Capacidad para
integrar nuevas
metodologías y
tecnologías en el
proceso educativo

40. ¿Es efectiva la implementación de metodologías innovadoras e incorporación de nuevas tecnologías en los procesos académicos y de gestión?

41. ¿Son adecuadas y accesibles las herramientas tecnológicas empleadas en las nuevas metodologías?

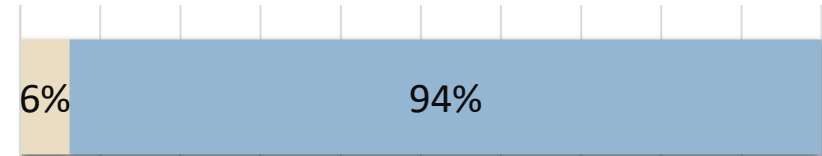
42. ¿En qué medida considera que la UANL se adapta a los cambios tecnológicos y educativos a nivel global?



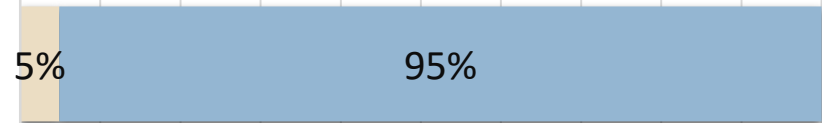
Sustentabilidad

Estrategias para asegurar la viabilidad a largo plazo de la institución, tanto en términos financieros como en su impacto social

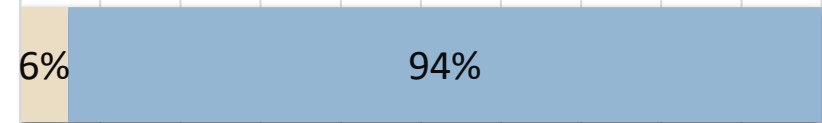
43. ¿Son claras las políticas de la Universidad para garantizar su sustentabilidad financiera?



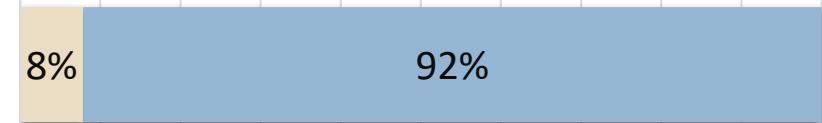
44. ¿Consideras que la UANL está comprometida con la promoción de prácticas de responsabilidad social?



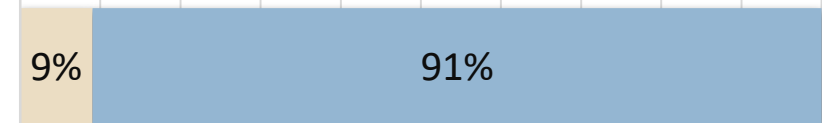
45. ¿Son adecuados los programas relacionados con el cuidado del medio ambiente (ahorro de energía, reciclaje,...)



46. ¿Los informes o datos sobre los avances en las estrategias de sustentabilidad de la universidad son socializados?



47. ¿Se percibe que hay una optimización en el uso de los recursos financieros, humanos y de infraestructura dentro de la UANL?



■ 1 al 3 ■ 4 al 6