REUNIÓN DIRECTIVA

Proyecto|35wqwas

MESA 12

Integrantes	Dependencia
Marco Antonio Méndez C	Comisión de Hacienda
Mario Emilio Gutiérrez C.	Oficina Abogacía General
Erika Lizbeth Garza Hdz.	CEA - SRI
Mayela Aguilar Guardado	D. Adquisiciones
Héctor Luis Aguilar Gzz.	Contraloría General
María Diana Ruvalcaba	D. Programas Estratégicos
Yolanda E. de la Garza	D. Proyectos Especiales S.G.
José González Rojas	Sec. Investigación, Des. Tec
Humberto González Rdz.	D. de Desarrollo Forestal

Hallazgo principal de la Encuesta Núm. 3 Productividad y Competencia Técnica

Describir brevemente uno o dos resultados relevantes de la encuesta (fortalezas y/o áreas de oportunidad)

- FORTALEZA (**93% de acuerdo**)
  - El trabajo que se realiza está alineado con las normas, regulaciones, políticas y criterios de calidad establecidos por la UANL.
- DEBILIDAD (**23% en descuerdo**)
  - Considera que en su dependencia se reconoce a los empleados que destacan en el trabajo en equipo, facilitando su desarrollo y promoviendo prácticas de colaboración.

Causas probables: los posibles factores que originan o influyen en los resultados observados

FORTALEZA (93% de acuerdo): El trabajo que se realiza está alineado con las normas, regulaciones, políticas y criterios de calidad establecidos por la UANL

Causas:

1. **Cumplimos con una obligación constitucional.**
2. **Contamos con Normativa Actualizada.**

2.1 Contamos con Estructura Organizacional que regula, supervisa y dictamina eficazmente el cumplimiento.

3. **Contamos con una Oferta Amplia de Programas de Capacitación a diferentes Niveles (e.g., Diplomado de Gestión Administrativa).**
4. **Existencia y Difusión de Manuales de Políticas y Procedimientos, además de Certificaciones de Calidad.**

Causas probables: los posibles factores que originan o influyen en los resultados observados

DEBILIDAD (23% en descuerdo): Considera que en su dependencia se reconoce a los empleados que destacan en el trabajo en equipo, facilitando su desarrollo y promoviendo prácticas de colaboración

1. **Falta de políticas y reconocimientos a la actividad diaria no solo por el Directivo sino por los jefes inmediatos.**
2. **Pocas oportunidades de crecimiento del sector académico y administrativo.**
3. **Falta de incentivos y homologación salarial.**
4. **Desmotivación y/o desgaste laboral (rutina, tensiones, sobrecarga laboral).**
5. **Ausencia de retroalimentación positiva.**
6. **Falta de Gestión y/o Procedimientos de Recursos Financieros.**

Formulación del Proyecto

Definir el nombre del Proyecto y Eje Rector relacionado

- **Proyecto: Cultura del reconocimiento: Visibilizando el quehacer de los trabajadores Universitarios**

- **Eje Rector 6**

Gestión con humanismo para el éxito universitario

Objetivo del proyecto

- **Valorar el trabajo de los empleados Universitarios procurando su desarrollo y la promoción de prácticas de colaboración.**

Estrategias del Eje Rector que contribuyen al logro del objetivo

- **Ofrecer programas de desarrollo profesional para la comunidad universitaria, acordes con la normatividad, así como los programas nacionales e internacionales de desarrollo educativo.**
- **Socializar ampliamente en la comunidad universitaria la normativa institucional para asegurar su cumplimiento en el desarrollo de las funciones.**

Metas y Acciones relacionadas con el Proyecto

Metas

- **Realizar un diagnóstico de la normativa Universitaria que permita detectar áreas de oportunidad**
- **Diagnóstico de las funciones y carga laboral**

Acciones

- **(26) Apoyo para la organización y desarrollo de eventos académicos**
- **(40) Atención y prestaciones del personal docente y administrativo**
- **(41) Becas para personal docente y adminsitrativo**

Indicador de resultado

- **Porcentaje de administrativos que asistieron a seminarios**
- **El porcentaje de dependencias que cuentan con un PDI alineado al PDI-UANL.**
- **Porcentaje de personal administrativo capacitado para el desempeño de su función.**

Evidencias esperadas

- **Documentos de Diagnósticos elaborados**
- **Programas diseñados**
- **Encuestas de satisfacción**

Reflexión final del equipo

Dar lectura al manuscrito.