REUNIÓN DIRECTIVA

Proyecto MESA 1

INTEGRANTES	DEPENDENCIA
Dr. Eric Josué Garza Leal	Preparatoria 1 “Colegio Civil”
EE. Zeuz Fernando Ibarra Montemayor	Preparatoria 5
Mtro. Víctor Manuel Rodríguez Pérez	Preparatoria 5
M.A Claudia Jeanneth García Dueñas	Preparatoria 9
Dr. Víctor Hugo Almaguer Beltrán	Preparatoria 13
MAIN. Juan Adán González Villarreal	Preparatoria 17
MA. Tirso Manuel Rodríguez Álvarez	Preparatoria 21
MAE. Armida Arizai Riestra de la Cruz	Preparatoria 25
Lic. Adrián Eduardo Lozano González	Dirección de Actividades Estudiantiles

Hallazgo principal

Describir brevemente uno o dos resultados relevantes de la encuesta (fortalezas y/o áreas de oportunidad)

- FORTALEZA
  - Los resultados en el área de Desarrollo Personal en el ámbito laboral, mostraron que en un 96% la colaboración en equipo es mejor para el logro de los objetivos en común.

- ÁREA DE OPORTUNIDAD
  - Los resultados en el área de Bienestar Emocional en el ámbito laboral, manifestaron en un 55% que la carga laboral le genera estrés.

Causas probables

Analizar los posibles factores que originan o influyen en los resultados observados

FORTALEZA

Los resultados en el área de Desarrollo Personal en el ámbito laboral, mostraron que en un 96% la colaboración en equipo es mejor para el logro de los objetivos en común.

- **Comunicación clara y constante**
- **Objetivos bien definidos**
- **Liderazgo positivo**
- **Sentido de pertenencia**

ÁREA DE OPORTUNIDAD

Los resultados en el área de Bienestar Emocional en el ámbito laboral, manifestaron en un 55 %que la carga laboral le genera estrés

- **Sobrecarga de tareas administrativas**
- **Tiempos poco equilibrados**
- **Falta de tiempo personal para gestión emocional**
- **Falta de delegación en tareas**

Formulación del Proyecto

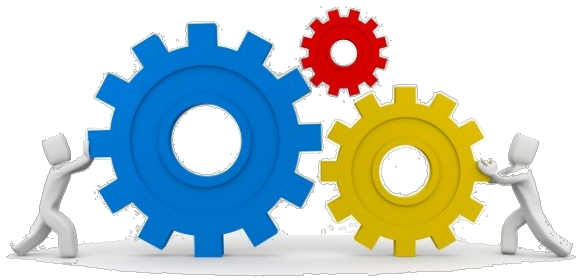
Definir el nombre del Proyecto y Eje Rector relacionado

Programa Integral de Equilibrio y bienestar laboral.

- Eje 5. Vida saludable y bienestar universitario
- Eje 6. Gestión con humanismo para el éxito universitario

Objetivo del proyecto

- Promover el bienestar y la eficiencia laboral del personal mediante acciones de gestión emocional y organización del tiempo.



Estrategias del Eje Rector que contribuyen al logro del objetivo

- Fomentar la cultura del bienestar integral.
- Impulsar la gestión del tiempo y la planeación equilibrada.
- Fortalecer competencias socioemocionales.
- Consolidar un liderazgo con un enfoque humanista.
- Implementar mecanismos de monitoreo del bienestar laboral.

Metas y Acciones relacionadas con el Proyecto

METAS

Establecer las metas que cumplan con los criterios de una meta MADRE. Estas metas deben ser medibles, alcanzables, definidas, relevantes y específicas en tiempo.

- Lograr que al cierre de año 2026, al menos el 80% del personal docente y administrativo manifieste sentirse satisfecho con su carga laboral y condiciones emocionales, alcanzando una reducción del 20 % en reportes de estrés, según los resultados de las encuestas del bienestar institucional.

ACCIONES

Definir la acción que se propone implementar para cada meta, a partir del catálogo de acciones establecidas institucionalmente

1. Contratación de servicios profesionales para capacitación.
2. Contratación de servicios profesionales de asesoría.
3. Atención y prestaciones del personal docente y administrativo.
4. Contratación de servicios profesionales para apoyo de la gestión.

Indicador de resultado

Relacionar un indicador institucional por cada acción que contribuya al logro de la meta.

ACCIÓN	INDICADOR
Atención y prestaciones del personal docente y administrativo.	% de personal que reporta sentirse satisfecho.
Contratación de servicios profesionales para apoyo de la gestión.	% de la participación en actividades de bienestar institucional.
Contratación de servicios profesionales de asesoría.	% de reducción en reportes de estrés laboral en comparación del diagnostico anterior.
Contratación de servicios profesionales para capacitación.	% de capacitación en liderazgo humanista.

Evidencias esperadas

Identificar los medios de verificación o documentos que demostrarán el impacto o cumplimiento de la acción.

ACCIÓN	EVIDENCIA
Contratación de servicios profesionales de asesoría.	Reporte de resultados del diagnóstico semestral. Respuestas de las encuestas aplicadas. Minutas de presentación de resultados.
Contratación de servicios profesionales para apoyo de la gestión.	Programas y calendarios de bienestar. Listas de asistencia a talleres, materiales y encuestas de satisfacción. Evidencia fotográfica y reportes de participación.
Contratación de servicios profesionales para capacitación.	Tablas de distribución de carga actualizadas y validadas. Minutas de planeación y acuerdos de ajuste. Informe de seguimiento semestral con indicadores comparativos.
Atención y prestaciones del personal docente y administrativo.	Listas de asistencia y constancias de capacitación. Reportes de evaluación de competencias adquiridas. Evidencias de aplicación de prácticas de liderazgo humanista. Programas de capacitación en relación con el manejo del estrés laboral, así como trabajo colaborativo. Ofertar la opción de apoyo emocional al personal en la dependencia.

Reflexión final del equipo

¿Qué aprendizajes deja el análisis de estos resultados en relación con el Modelo de Gestión para Resultados y la mejora continua en la Institución?

Con base en el análisis colegiado, consideramos que el cumplimiento de las metas planteadas y la implementación de las acciones propuestas permitirán fortalecer de manera integral el bienestar de la comunidad, mediante un diagnóstico adecuado, capacitación pertinente y estrategias enfocadas en el desarrollo emocional y laboral, buscando garantizar la mejora constante en la calidad de vida y desempeño de la comunidad de la Institución.