



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Tradición intelectual de occidente		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		1° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		4 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		80 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:		En cualquier espacio:
		0 horas		40 horas
	Tiempo aula empresa:	0 horas		
Créditos UANL:		4		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		07/03/2019		
Responsable(s) de elaboración:		Dr. Jorge Ignacio Ibarra Ibarra		
Fecha de última actualización:		24/11/2022		
Responsable(s) de actualización:		No aplica		



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

2. Propósito:

Esta unidad de aprendizaje tiene como finalidad que el estudiante defina los diversos contenidos conceptuales en los productos más notables o canónicos de la cultura occidental identificados con el origen y desarrollo de nuestra identidad cultural demostrando capacidad para adquirir el léxico de las humanidades y las ciencias sociales además aquellas aportaciones que a través de siglos se han venido gestando en la cultura occidental y se han convertido en fuente de innovación, transformación, creatividad, pero también de identidad y tradición.

La unidad de aprendizaje (UA) Tradición intelectual de occidente ofrece al estudiante de FFYL-UANL una visión de la tradición intelectual a la cual pertenece, como se ha construido y cuáles son sus principales aportaciones a la realidad en la cual se desarrollará como egresado, así como también se considera necesaria para construir un marco conceptual y de léxico para todos los estudiantes de la institución que coadyuva en tal fin.

La UA se relaciona de manera antecedente con Literatura y Filosofía en cuanto que se trata de un abordaje crítico y reflexivo de los textos clásicos y subsecuente con UA de Tradición intelectual hispanoamericana en cuanto el propósito referente a la creación de la identidad cultural de nuestra región y con la UA Historia de la cultura en lo referente a la ubicación histórica de cada etapa del desarrollo de la cultura occidental y la relación con contextos determinados donde se ha originado la misma.

Se contribuye a desarrollar las competencias generales debido a que el estudiante emplea un léxico amplio, correcto y pertinente al discurso oral y escrito practicando lecturas en equipo, así como ejercicios de redacción que implican la discusión y la reflexión (4.1.1). Identifica necesidades de su área de estudio que han de ser objeto de solución derivada de la lectura y análisis de textos seleccionados (7.1.1). Acepta la diversidad cultural y social como condición humana expresada en diversos productos de la cultura mismas que apreciará a través del trabajo colaborativo y el diálogo (9.1.3). Así mismo genera diversas ideas o posibles soluciones innovadoras a la necesidad o reto a través de las dinámicas de debate y resolución de problemas planteados en los contenidos (12.1.2).

Además, el estudiante desarrollará una sensibilidad hacia la diversidad cultural, estética y social a través de las ideas de la literatura, la filosofía, historia, sociología y demás disciplinas humanísticas, lo que contribuye a las competencias específicas



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

del perfil de egreso.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la trasmisión de ideas y hallazgos científicos.

7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Presentación de análisis de lectura
- Cuadro comparativo
- Ensayo
- Examen multireactivo
- Reportes de lectura
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Memoria extensa de los contenidos más relevantes del curso seleccionados por el estudiante, complementado con un reporte de solución (ABC) a un problema cultural del occidente contemporáneo

6. Fuentes de consulta:

Agustín. (2000). La ciudad de Dios. México, Porrúa.

Alighieri, Dante. (2006) La divina comedia. México, Tomo.

Homero. La Ilíada. (2004) España, Narrativa.

Hugo, Víctor. (1982) Los miserables. México, Porrúa.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Husserl, Edmund. (1997) Meditaciones cartesianas. Madrid, Tecnos

Cervantes Saavedra, Miguel. (1981). Don quijote de la mancha. España: Nauta.

Cicerón, Marco Tulio. (1979). En favor de arquías. México, Porrúa

Descartes, René. (2011) Meditaciones metafísicas. España, Alianza

Jenofonte. Anábasis. (2010) España, Cátedra.

Marx, Karl. Manifiesto comunista. (2017). México, Fontamara.

Platón. Apología de Sócrates. (1971) España, Espasa-Calpe.

Platón. La República. México, Porrúa.

Shelley, Mary. Frankenstein. (2007) México, Porrúa.

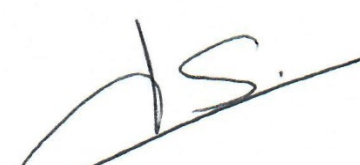
Tomás de Aquino. (1980) Suma contra gentiles. México, Porrúa



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022.						Vo. Bo.  Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura
Registro de versiones del programa:						
V1_07/03/2019						