

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Investigación en las ciencias sociales			
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada			
Número y tipo de periodo académico:		2° semestre			
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:		Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		2 horas		0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtu	ıal:	Plataforma educativa:
		40 horas	0 horas		0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:		En cualquier espacio:	
		0 horas		20 horas	
	Tiempo aula empresa:	0 horas			
Créditos UANL:		2			
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria			
Ciclo:		Primero			
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)			
Fecha de elaboración:		10/03/2020			
Responsable(s) de elaboración:		Dra. Sandra Rubí Amador Corral, M.D.A. Elizabeth García			
		Azuara			
Fecha de última actualización:		24/11/2022			
Responsable(s) de actualización:		No aplica			



2. Propósito:

Esta unidad de aprendizaje tiene como finalidad que el estudiante identifique los principios básicos de la investigación en las ciencias sociales mediante la sistematización de los procedimientos que dispone la ciencia para la construcción del conocimiento y la explicación de los fenómenos sociales.

La unidad de aprendizaje (UA) de Investigación en las ciencias sociales se imparte en el segundo semestre de la licenciatura y se relaciona con Técnicas de análisis y redacción la cual permite al estudiante desarrollar la capacidad de argumentación lógica mediante el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD). Además, se relaciona con las unidades de aprendizaje del área curricular de formación inicial general (ACFI-G) favoreciendo la formación integral del estudiante mediante el desarrollo de valores, actitudes y comportamientos que constituyen la base de una ciudadanía mundial responsable al abordar problemas sociales de forma colaborativa y transdiciplinar.

Esta UA permite al estudiante identificar información valida a partir de la revisión de diversas fuentes de consulta para adecuarla a formatos y estilos de presentación respetando los derechos de autor (8.1.3); contrasta la información sobre los sucesos de la actualidad en los diversos ámbitos y contextos a partir de la revisión teórica de problemáticas sociales con objetividad y actitud crítica (10.1.3) y contribuye a superar los retos del ambiente global, a partir de la investigación de necesidades o retos significativos y atendibles en su área de desempeño (12.1.1). Contribuye a los programas educativos de ciencias sociales a identificar la metodología específica para el análisis y la construcción del conocimiento de la sociedad actual.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:



8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos

Competencias personales y de interacción social:

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencias integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Prueba objetiva
- Tabla TDEC
- Cartel científico
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Informe de análisis de estudios empíricos sobre un problema social, en el que identifique objetivo, enfoque, técnicas y principales resultados de investigación.



6. Fuentes de consulta:

Avella, R. (2009). La investigación en las ciencias sociales: sugerencias prácticas durante el proceso. Investigación y Desarrollo. 17 (1) Recuperado de http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/article/viewFile/808/460

Castañeda, J. (2018). Ciencias sociales y método científico. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=8YDs2mBdt0c

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C.P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill Interamericana.

Mr. Sinn (2019). Qualitative and quantitative reserch. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=69qP8kFJpk

Muñoz Rocha, C.I. (2015). Metodología de la investigación. México. Porrúa.

Pardinas, F. (2014). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México. Siglo veintiuno editores.

Schmelkes, C. y Elizondo Schmelkes, N. (2010). Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis). México. Oxford.

UANL. (2014). Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP) Obtenido de UANL: https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/



	Vo. Bo.		
Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D)			
Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022	Dr. Gerardo Tamez González		
Registro de versiones del programa:			
V1_10/03/2020	Director del Sistema de Estudios de Licenciatura		