



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Introducción a las ciencias de la salud		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		1° o 2° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		2 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		40 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:		En cualquier espacio:
		0 horas		20 horas
Tiempo aula empresa:		0 horas		
Créditos UANL:		2		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		20/03/2020		
Responsable(s) de elaboración:		Dra. Educ. María de los Ángeles Paz Morales, Dra. med. Hilda Cristina Ochoa Bayona		
Fecha de última actualización:		24/11/2022		
Responsable(s) de actualización:		Dra. Educ. María de los Ángeles Paz Morales, Dra. med. Hilda Cristina Ochoa Bayona		

2. Propósito:

Mediante esta unidad de aprendizaje el estudiante comprende la evolución y el desarrollo del proceso salud-enfermedad, así como la contribución de las disciplinas del área de la salud en la población, tomando en cuenta el contexto sociocultural



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

con una perspectiva disciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar y de trabajo colaborativo.

Contribuye en el posicionamiento del profesional de la salud, mediante los conocimientos científicos fundamentales que le permiten la toma de decisiones, considerando los determinantes sociales de la salud que impactan en el bienestar del ser humano.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de forma indirecta con todas las unidades de aprendizaje de los programas educativos del área de la salud, debido a que el objeto de estudio de estas disciplinas es la salud del ser humano.

Introducción a las Ciencias de la Salud contribuye al desarrollo de las competencias generales al aplicar estrategias de aprendizaje autónomo empleando correctamente las estrategias otorgadas pertinentemente por el profesor, utilizando las más adecuadas para la solución de diferentes actividades(1.1.2);emplea el pensamiento lógico al inferir consecuencias de casos reales e hipotéticos (5a.1.3), respecto al pensamiento crítico formulando juicios considerando factores y aspectos sobre la realidad en que la que vive(5b. 1.3), en cuanto al pensamiento creativo, identifica posibilidades de cambio en las actividades que participa (5c.2.1), respecto al pensamiento propositivo identifica alternativas de solución a problemas o situaciones (5.d.1.3); mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales ya que acepta la diversidad cultural y social al tratar a todas las personas con respeto e igualdad y propiciando su integración (9.2.3); logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales al establecer prioridades en sus actividades académicas (15.1.3). Esta unidad de aprendizaje posibilita al estudiante a que asevere la toma de decisión, pertinencia e identidad en la práctica disciplinar, multidisciplinar, transdisciplinar y trabajo colaborativo de las ciencias de la salud y de manera específica en cada disciplina y reconozca las áreas de oportunidad en los distintos escenarios de los sectores de la sociedad: gubernamental, productivo, social y educativo

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

1.Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Reportes de lectura
- Organizadores gráficos
- Mapa conceptual
- Seminarios
- Evidencias de las fases
- Prueba objetiva
- Producto integrador de aprendizaje



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

5. Producto integrador de aprendizaje:

Reporte de estudio de caso, a partir del análisis del proceso de salud-enfermedad, diagnóstico de salud del contexto comunitario y determinantes sociales, relaciona las variables generadas con las acciones del Sistema de Salud en México. Integra además los aportes del cuidado primario y avanzado derivado de las relaciones de las profesiones en la atención a personas, familias y comunidades y expone el impacto del cuidado colaborativo del problema de salud global.

6. Fuentes de consulta:

CANIFARMA. (2019). Estadísticas en salud de México: Actualización de Estadísticas de Salud de la OCDE 2019. (CANIFARMA, Ed.) Código F. Recuperado el 18 de junio de 2020, de <https://codigof.mx/estadisticas-en-salud-de-mexico-actualizacion-de-estadisticas-de-salud-de-la-ocde-2019/>

Duarte, Lozano, Martínez, Morales & Sánchez. (2012) Evaluación de Competencias en Ciencias de la Salud. Panamericana.

Ferreira & Fernández. (2017) Guía para las Prácticas Clínicas. Panamericana.

García, M. & Martínez, R. (2012) Enfermería y envejecimiento. ELSEVIER.

Gofin, J. & Gofin, R. (2012) Salud comunitaria global: principios, métodos y programas en el mundo. ELSEVIER.

Hernández, M & Lazcano E. (2013). Atención a la salud basada en evidencia avances y modalidades en México. En Salud Publica teoría y práctica (pp.349-363). México: Manual Moderno.

Hernández, M & Lazcano E. (2013). Economía de la Salud. En Salud Publica teoría y práctica (pp.259-281). México: Manual Moderno.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

- Hernández, M & Lazcano E. (2013). Análisis de situación de salud y sistemas de salud. En Salud Publica teoría y práctica (pp.109-125). México: Manual Moderno.
- Hosseini, S., Arab, M., Emamgholipour, S., Rashidian, A., Montazeri, A., Zaboli, R. (2017). Conceptual Models of Social Determinants of Health: A Narrative Review. International Journal of Public Health, 46, 435-446
- Martiáñez, Terrón, Gallego, Álvarez, Rubio & Hernando. (2016) Competencias en las Prácticas Clínicas en Ciencias de la Salud: Guía de estrategias y recursos para su desarrollo y evaluación. Panamericana
- Martín, A., Cano, J. F. & Gené, J. (2016) Compendio de Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica en Medicina de Familia, 4ª ed. ELSEVIER.
- Martínez, M. A. (2018) Conceptos de salud pública y estrategias preventivas, 2ª ed. ELSEVIER.
- Navarro (2016). Urgencias domiciliarias: Guía rápida de actuación. Panamericana.
- Organización Panamericana de la Salud (2019). Indicadores básicos 2019: Tendencias de la salud en las Américas. Washington, D.C.: OPS.
- Olivares & Valdez-García. (2017) Aprendizaje Centrado en el Paciente: Cuatro perspectivas para un abordaje integral. Panamericana
- Orts, I. (2014) Práctica basada en la evidencia. ELSEVIER.
- Patricia A. Potter, RN, MSN, PhD, FAAN, Anne Griffin Perry, RN, Edd, FAAN, Patricia A. Stockert, RN, BSN, MS, PhD., Amy M. Hall, RN, BSN, MS, PhD, CNE (2015). Fundamentos de Enfermería. Octava Edición. Elsevier España, S. L.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Plan Sectorial de Salud.

http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/sectorial_salud.pdf

Ruiz Moral (2015) Comunicación clínica: Principios y habilidades para la práctica. Panamericana.

Sánchez Cuevas (2016) Aprendizaje Basado en Problemas: Fundamentos, aplicación y experiencias en el aula. Panamericana.

Secretaría de Salud. Subsecretaría de Integración y Desarrollo del Sector de Salud. Atención Primaria de Salud Integral e Integrada APS-I Mx La Propuesta metodológica y Operativa. Recuperado de; <http://bit.ly/2v7pCVc>
Recuperado de: http://sidss.salud.gob.mx/site2/docs/Distritos_de_Salud_VF.pdf

Secretaría de Salud. Indicadores de Resultado de los Sistemas de Salud. Publicado el 25 marzo 2019

Secretaría de Salud. Normas Oficiales Mexicanas de Programas de Salud. (NOMs)

Sharon Jensen, M.N., R.N. Wolters Klower Lippincott Williams & Wilkins. (2011). Valoración de la Salud en Enfermería. Una guía para la práctica

Unidas, N. (2016). Declaración de Derechos Humanos. Recuperado el 18 de junio de 2020, de Gobierno de México: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/110501/Declaracion_Universal_SPREAD.pdf

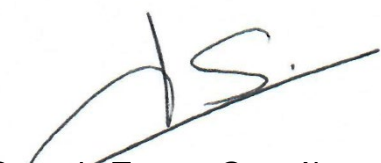
WHO (World Health Organization) 2010. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Social Determinants of Health Discussion Paper 2. Debates, Policy & Practice, Case Studies. Recuperado de https://www.who.int/sdhconference/resources/ConceptualframeworkforactiononSDH_eng.pdf?ua=1



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Ciencias de la salud
Programa sintético

Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022						Vo. Bo.  Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura
Registro de versiones del programa:						
V1_20/03/2020						