



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Competencia comunicativa		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		1° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		4 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		80 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:		En cualquier espacio:
		0 horas		40 horas
Tiempo aula empresa:		0 horas		
Créditos UANL:		4		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		07/03/2019		
Responsable(s) de elaboración:		M.C. Ludivina Cantú Ortiz, Mtra. Xochitl Magdalena Muñiz Gallardo		
Fecha de última actualización:		24/11/2022		
Responsable(s) de actualización:		No aplica		



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

2. Propósito:

Desarrollar las destrezas comunicativas en lengua materna, a través de la práctica de las habilidades lingüísticas: escuchar, hablar, leer y escribir en el contexto académico, para el desempeño adecuado y pertinente en los diversos entornos de la vida cotidiana y en el ejercicio de la profesión. El ser humano es un ser social por naturaleza, necesita relacionarse de manera adecuada y pertinente con los demás en su entorno social, académico y profesional, lo cual se logra si posee la competencia comunicativa apropiada y la aplica con los registros necesarios: cómo, cuándo, dónde y con quién comunicarse; sin embargo, es imposible negar que, en ocasiones, se tienen dificultades para comunicarse en forma clara, concreta y coherente.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con Comprensión y Expresión Lingüística Avanzada, en el nivel medio superior, ya que desarrolla las habilidades básicas del lenguaje, que le permitan interactuar en los diferentes entornos que se desempeñan los estudiantes, además se relaciona con Fundamentos de investigación científica que se cursa como parte del primer ciclo del ACFI-D ya que se requiere del dominio de la competencia comunicativa en la elaboración de propuestas de investigación.

Esta unidad de aprendizaje contribuye al desarrollo de cuatro competencias generales al expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento. Este proceso logra un lenguaje adecuado con facilidad, claridad, soltura (2.3.3) y dominio, el cual enfatiza y esclarece el discurso, mediante el uso de recursos retóricos adecuados al mensaje (4.3.3). La competencia comunicativa proporciona herramientas adecuadas en su área desempeño (3.3.1), con respeto a las diferencias que surgen en las interacciones sociales (2.2.1).



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo con su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo determinará en la propuesta de diseño curricular del programa educativo, las competencias específicas de contribución, acorde al contexto disciplinar en el que se encuentra esta unidad de aprendizaje.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Mapas conceptuales
- Investigación documental
- Exposiciones orales
- Cuadros sinópticos
- Reseñas
- Redacción de diversos tipos textuales
- Pruebas objetivas
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Ensayo libre que contenga la estructura del tipo textual, cuyo tema versará sobre aspectos afines a su profesión, y en el que utilice el lenguaje inclusivo; que expondrá de manera oral y escrita en un evento organizado para tal efecto.

6. Fuentes de consulta:

Briz, A. (coord.) (2009). *Saber hablar*. México: Aguilar

Canale, Michael and Merrill Swain; Theoretical bases of Communicative Approaches of Second Language Teaching and Testing. *Applied Linguistics*, Volume I, Issue 1, Spring 1980, Pages 1–47.

Cantú Ortiz, Ludivina, Flores, Julieta, Roque, Ma. del Carmen (2005). *Comunicación oral y escrita*. CECSA/UANL (Col. Estudios Generales): México.

Cassany Daniel et al. (2000). *Enseñar lengua*. 6a. edición, Graó: Barcelona, España.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Grupo de Humanidades
Programa sintético

Gutiérrez Ordóñez, Salvador (2008). *Del arte gramatical a la competencia comunicativa*. Madrid, Obtenido de RAE. On line: www.rae.es

Jiménez López, M. M. (2019). *Competencia comunicativa*. Obtenido de academia.edu: https://www.academia.edu/6288235/COMPETENCIA_COMUNICATIVA

Lomas, C. (2017). *El poder de las palabras*. México/Santiago de Chile: Santillana

Niño, V. (2008). *Competencias en la comunicación. Hacia las prácticas del discurso*. Bogotá: Ecoe Ediciones

Núñez Cortés, J. (2016). El modelo competencial y la competencia comunicativa en la educación superior en América Latina. *Foro de Educación*, 14 (20), 467-488.

Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022.						Vo. Bo.  Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura
Registro de versiones del programa:						
V1_07/03/2019						