

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Investigación en las ciencias sociales			
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada			
Número y tipo de periodo académico:		2° semestre			
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:		Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		2 horas		0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual	l: Plataforma educativa:	
		40 horas	0 horas	0 horas	
	Tiempo autónomo:	Plataforma educati	va: E	n cualquier espacio:	
		0 horas	2	0 horas	
	Tiempo aula empresa:	0 horas			
Créditos UANL:		2			
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria			
Ciclo:		Primero			
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)			
Fecha de elaboración:		10/03/2020			
Responsable(s) de elaboración:		Dra. Sandra Rubí Amador Corral, M.D.A. Elizabeth García			
		Azuara			
Fecha de última actualización:		30/09/2024			
Responsable(s) de actualización:		Dra. Sandra Rubí Amador Corral, M.D.A. Elizabeth			
		García Azuara, Dra. María Cristina Enríquez Reyna, Dra.			
		Rosa Enelda López Fuentes, Dra. Cecilia Meza Peña.			

2. Propósito:

Esta unidad de aprendizaje tiene como finalidad que el estudiante sea capaz de desarrollar un problema de investigación en las ciencias sociales, mediante la adquisición de habilidades metodológicas científicas que fortalezcan la capacidad



para generar y analizar información de manera rigurosa y ética, con el fin de abordar problemas sociales actuales

La importancia de esta unidad de aprendizaje radica en que el estudiante será capaz de analizar problemáticas sociales desde un enfoque metodológico científico aplicando el pensamiento crítico y analítico para contribuir de manera significativa al avance del conocimiento en su disciplina.

La unidad de aprendizaje (UA) de Investigación en las ciencias sociales se imparte en el segundo semestre de la licenciatura y se relaciona con Técnicas de análisis y redacción la cual permite al estudiante desarrollar la capacidad de argumentación lógica mediante el uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizajes digitales (TICCAD). Además, se relaciona con las unidades de aprendizaje de las áreas de investigación ya que le proporciona los fundamentos para establecer una investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

Esta UA contribuye al desarrollo de competencia generales ya que permite al estudiante identificar información valida a partir de la revisión de diversas fuentes de consulta para adecuarla a formatos y estilos de presentación respetando los derechos de autor (8.1.3); contrasta la información sobre los sucesos de la actualidad en los diversos ámbitos y contextos a partir de la revisión teórica de problemáticas sociales con objetividad y actitud crítica (10.1.3) y contribuye a superar los retos del ambiente global, a partir de la investigación de necesidades o retos significativos y atendibles en su área de desempeño (12.1.1). Contribuye a los programas educativos de ciencias sociales a identificar la metodología específica para el análisis y la construcción del conocimiento de la sociedad actual.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:



8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos

Competencias personales y de interacción social:

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencias integradoras:

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

En el plan de estudios de cada programa educativo se determinarán las competencias específicas a las que contribuirá, considerando el contexto disciplinar de la unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Examen de opción múltiple
- Mapa conceptual
- Tabla TDEC
- Cartel científico
- Protocolo de investigación
- Producto integrador de aprendizaje



5. Producto integrador de aprendizaje:

Informe preliminar que aborde a profundidad un problema de investigación social fundamentado en la información recopilada y con un enfoque de rigurosidad científica, el cual será expuesto al grupo.

6. Fuentes de consulta:

American Psychological Association. (2022). *Manual de Publicaciones de la APA*. Editorial El Manual Moderno. Baena Paz, G. (2018). Metodología de la Investigación. México. Patria.

http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf

BrainPOP español. (junio 1, 2012). Método científico. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=zzHu-yqdlz0 Castañeda, J. (2018). Ciencias sociales y método científico. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=8YDs2mBdt0c

Budtz Pedersen, D., Følsgaard Grønvad, & Rolf Hvidtfeldt, J. 82020). Methods for mapping the impact of social sciences and humanities—A literature review, *Research Evaluation*, 29(1), 4–21. https://doi.org/10.1093/reseval/rvz033

Es Ciencia. (Junio 15, 2022). Conocimiento empírico y científico [Video]. Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=dLgvgXgQfY8

Es Ciencia. (Mayo 22, 2022). Método científico. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=hJOypWMQqvs Guzmán-Martínez, G. (6 septiembre, 2024) Las 12 ramas de las Ciencias Sociales (explicadas) Actualizado 6 septiembre, 2024 - 05:12 CEST. https://psicologiaymente.com/cultura/ramas-de-ciencias-sociales

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C.P. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill Interamericana.

Homo Academicus. (Enero 2, 2018). Metodología Roberto Hernández Sampieri. Enfoques de investigación cuantitativo y cualitativo. https://youtu.be/zs-Z3QGOSzE?si=nwHdgkV3 e8z-Ga4

Jiménez, Á. J. M. (2015). Tipos de publicaciones científicas. Ortho-tips, 11(2), 58-67.

Muñoz Rocha, C.I. (2015). Metodología de la investigación. México. Porrúa.

Paucar, M. A. V., Núñez, A. C. G., & Melio, J. L. S. M. (2022). Criterios éticos para revisar investigaciones en Ciencias



Sociales. Sistematización de una experiencia. *EMPIRIA. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (54), 145-167

Supo, J. [Youtube] (2018). Algoritmo sintáctico para expresar una y mil ideas de investigación. https://www.youtube.com/live/8T3Eg3LFl5s?si=tOITt A9uH83W6yN

UANL. (2014). Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP) Obtenido de UANL: https://www.uanl.mx/tramites/catalogo-de-herramientas-interactivas-profesionales/

Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D)
Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022

Registro de versiones del programa:

Vo. Bo.

Dr. Gerardo Tamez González
Director del Sistema de Estudios de
Licenciatura