



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Área curricular de formación inicial disciplinar:
Ciencias administrativas
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Fundamentos de la administración		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		1° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		4 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		80 horas	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:		En cualquier espacio:
		0 horas		40 horas
Tiempo aula empresa:		0 horas		
Créditos UANL:		4		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial disciplinar (ACFI-D)		
Fecha de elaboración:		18/03/2020		
Responsable(s) de elaboración:		M.E.S. Mayra Mayela Olguín Ramírez, M.R.I. Larissa Janeth Huitrón Medellín		
Fecha de última actualización:		30/09/2024		
Responsable(s) de actualización:		M.A. Pedro Francisco Barraza-Martínez; M.R.I. Larissa Janeth Huitrón Medellín		

2. Propósito:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Área curricular de formación inicial disciplinar:
Ciencias administrativas
Programa sintético

En la unidad de aprendizaje (UA), el estudiante será capaz de elaborar propuestas de planeación, organización, dirección y control en el proceso administrativo de las organizaciones, con apego a los principios, técnicas, enfoques y teorías clave de la administración. Lo anterior es pertinente al brindar herramientas que permitan reconocer la relevancia dicho proceso para la sostenibilidad organizacional y aplicación tanto en su vida cotidiana como en cualquier actividad empresarial.

Esta unidad de aprendizaje retoma conceptos adquiridos en el bachillerato, como los de la UA Probabilidad y estadística, donde el estudiante analiza información para interpretar resultados y ajustar decisiones en situaciones de incertidumbre, lo cual se relaciona con la fase de control en el proceso administrativo. Asimismo, tiene relación con la UA Razonamiento numérico al brindarle el pensamiento lógico matemático para diseñar indicadores de medición dentro del proceso administrativo. Además, apoya a la UA Liderazgo, emprendimiento e innovación, en la cual los estudiantes implementan el proceso administrativo para la creación de empresas y la ejecución de un plan de negocios.

Contribuye al desarrollo de las competencias generales de la UANL ya que el estudiante logrará un pensamiento lógico que le ayude a la correcta toma de decisiones en situaciones reales infiriendo las consecuencias probables de casos o situaciones dentro de las organizaciones (5a 1.3); practicará los valores de la UANL en situaciones propias de su ámbito profesional que definan su postura axiológica al tomar decisiones que impacten en los procesos administrativos, (11 1.1); asumirá un liderazgo comprometido con las necesidades sociales al proponer temas y situaciones pertinentes en el contexto empresarial para trabajar en sus actividades académicas (13.1.1).

Asimismo, contribuye al desarrollo de las competencias del perfil de egreso de los estudiantes del área curricular de ciencias administrativas, al implementar el proceso administrativo para contribuir a los propósitos de las directrices que guían las acciones y las funciones organizacionales con una acertada toma de decisiones soportadas en la responsabilidad social; al alinearse con la misión de cualquier organización; apoyar a la competitividad empresarial y crecimiento socioeconómico del país; y, a su propio desarrollo profesional.

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Área curricular de formación inicial disciplinar:
Ciencias administrativas
Programa sintético

Competencias instrumentales:

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.

Competencias personales y de interacción social:

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: responsabilidad, justicia, libertad, igualdad, verdad, honestidad, paz, tolerancia, solidaridad y respeto, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

Competencias integradoras:

13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

En el plan de estudios de cada programa educativo se determinarán las competencias específicas a las que contribuirá, considerando el contexto disciplinar de la unidad de aprendizaje.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Reportes
- Organizadores gráficos
- Debates
- Juego de roles
- Exposiciones temáticas
- Reportes a partir de aprendizaje basado en casos y proyectos
- Producto integrador de aprendizaje



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Área curricular de formación inicial disciplinar:
Ciencias administrativas
Programa sintético

5. Producto integrador de aprendizaje:

Presentación ejecutiva e informe del proyecto de consultoría organizacional para una empresa en crecimiento que incluyan el análisis y planes desarrollados en cada parte del proyecto.

6. Fuentes de consulta:

- Alba, B. B. (2022). Diseño organizacional: La búsqueda del éxito. *Sociedad & Tecnología*, 5(1), 57-72.
- Daft, R. L. (2022). *Teoría y diseño organizacional*. Cengage Learning.
- Delgado Requejo, Y. (2022). Balanced Scorecard para la gestión empresarial de la empresa CACIDEP SAC, Cajamarca.
- Garibo-Ignacio, G., Najera-Bautista, A., & Parra-Barrios, H. (2023). Una mirada teórica a la administración empresarial en la era digital: el proceso administrativo y la revolución de la inteligencia artificial. *Technological Innovations Journal*, 2(4), 7-19.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2022). Los mapas estratégicos: convertir activos intangibles en resultados. *Harvard Business Review*.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (2023). *Administración: una perspectiva global*. McGraw-Hill. 16 ed.
- Mintzberg, H. (2022). *La estructura de las organizaciones*. Pearson.
- Piedra Chico, R. S. (2023). *Planificación estratégica y la competitividad. Caso Incalza* (Bachelor's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador).
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2022). *Administración*. Pearson.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Área curricular de formación inicial disciplinar:
Ciencias administrativas
Programa sintético

Tóala-Bozada, S. P., Tóala-Bozada, F. A., & Cañarte-Baque, A. D. (2022). La planeación estratégica y su aporte al desarrollo organizacional de las microempresas. Dominio de las Ciencias, 8(1), 1016-1034.

Ulloa, W. L. O., Mazacon, N. H., & Rodríguez, A. F. C. (2019). La estructura organizacional en función del comportamiento del capital humano en las organizaciones. RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento, 3(4), 114-137.

Valverde, R. I. M., Iturralde, E. T., Fajardo, L. G. C., Cevallos, W. A. N., & Díaz, M. N. C. (2024). Los Key Performance Indicators (KPI) y su Importancia en las Microempresas de Guayaquil. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 8(4), 4316-4332.

Yukl, G. (2022). Liderazgo en organizaciones. Pearson.

Área curricular de formación inicial disciplinar (ACFI-D) Aprobada por el H. Consejo Universitario el 24 de noviembre de 2022						Vo. Bo.  Dr. Gerardo Tamez González Director del Sistema de Estudios de Licenciatura
Registro de versiones del programa:						
V1_18/03/2020	V2_24/11/2022					