





REUNIÓN DIRECTIVA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Presentado por: Dr. Jaime A. Castillo Elizondo



UANL



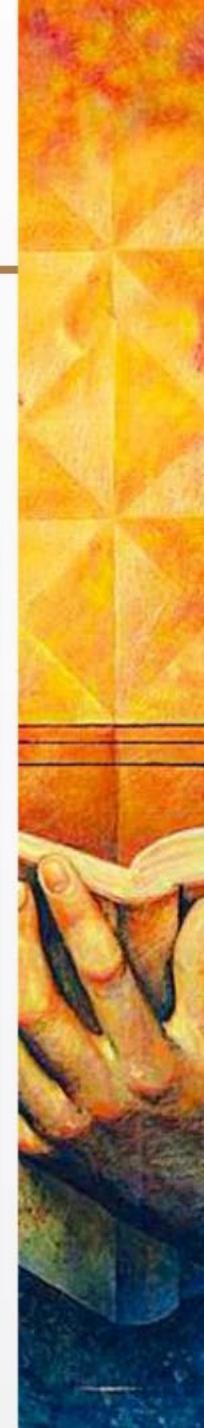
La
excelencia
por principio
la **educación**
como instrumento





UANL

Planeación Estratégica

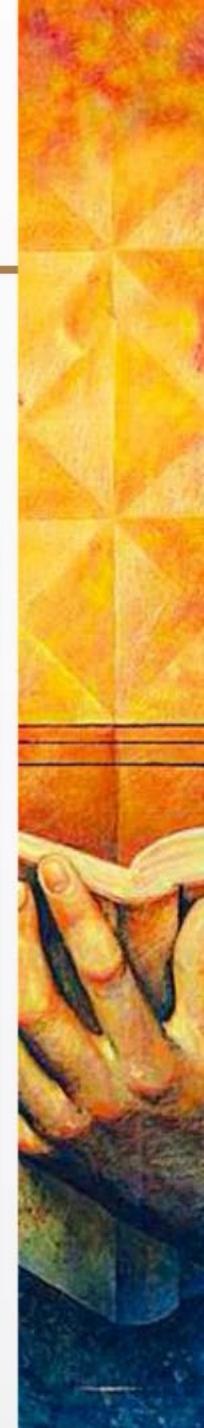


Planeación Estratégica



La **Secretaría Académica** lleva a cabo sus funciones sustantivas mediante el cumplimiento de sus **proyectos estratégicos** a través de sus diferentes direcciones.

Identificando los retos que contribuyan en la mejora continua y la transformación de la UANL considerando su proyecto de **visión al 2040**.

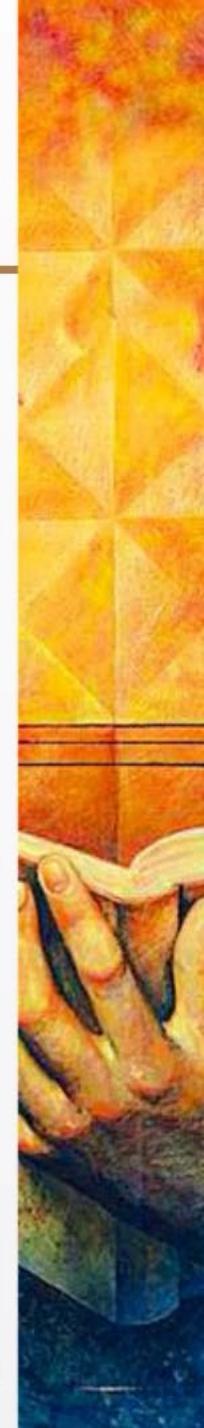


Proyectos Estratégicos Académicos 2024

15

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

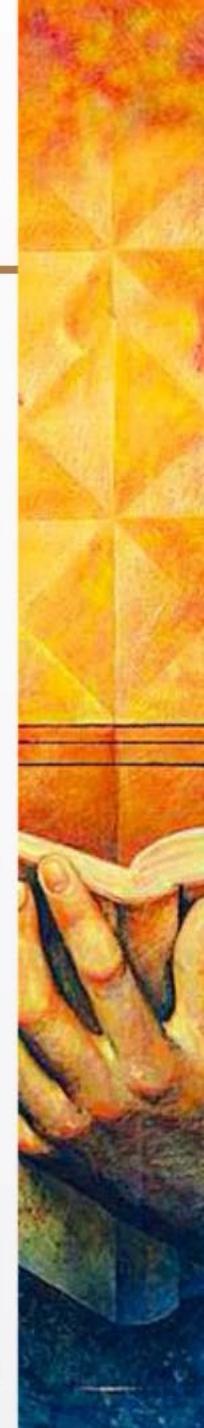
Centrados en contribuir al fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la mejora continua de la práctica docente, la innovación de la práctica educativa y el desempeño magisterial.



10

DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

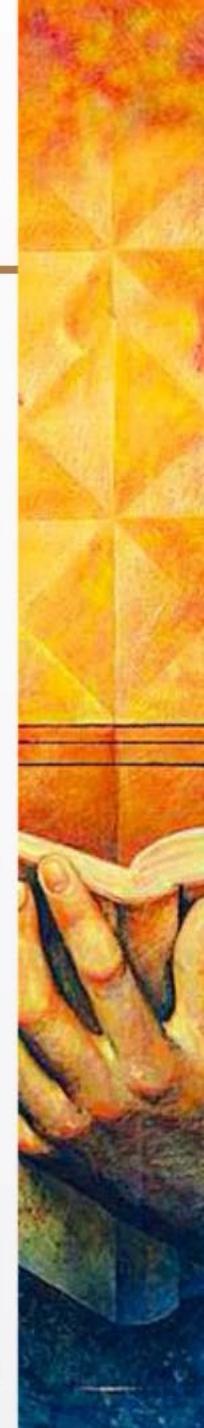
Centrados en el desarrollo de los estudiantes en todas sus dimensiones; intelectual, física, emocional, social, artística y cultural, cada una de las cuales contribuyen a formar ciudadanos íntegros.



8

FORMACIÓN PROFESIONAL

Centrados en la educación en el ámbito profesional, la actualización y el desarrollo de habilidades para el trabajo, basados en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias específicas para una ocupación relacionada al mundo laboral.

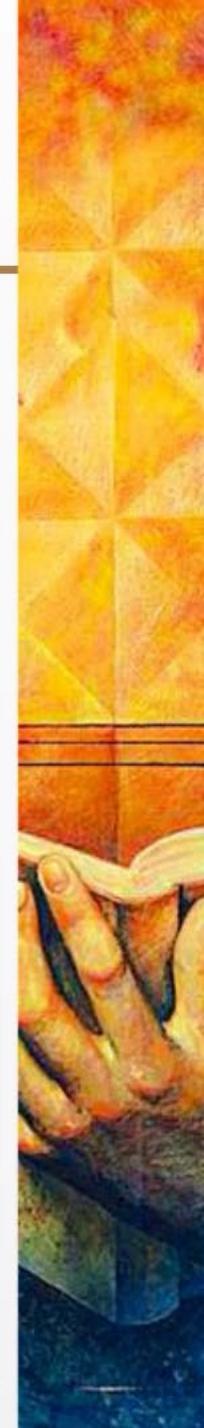


Proyectos Estratégicos Académicos 2024

13

INNOVACIÓN DE PROCESOS

Centrados en mejorar la eficiencia de las actividades a través de modificar y perfeccionar las formas de trabajo y el funcionamiento integral.

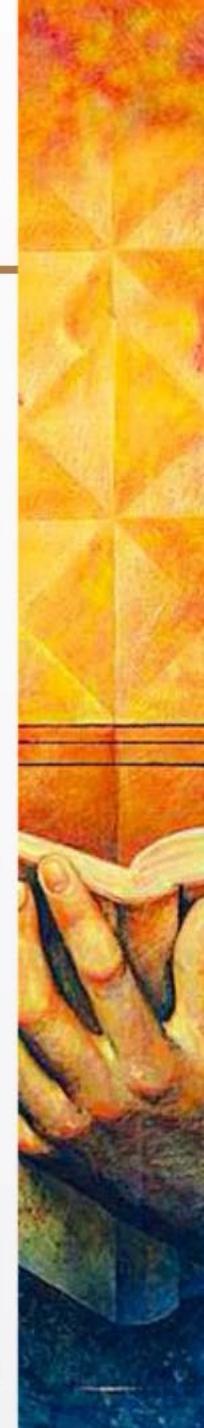


Proyectos Estratégicos Académicos 2024

3

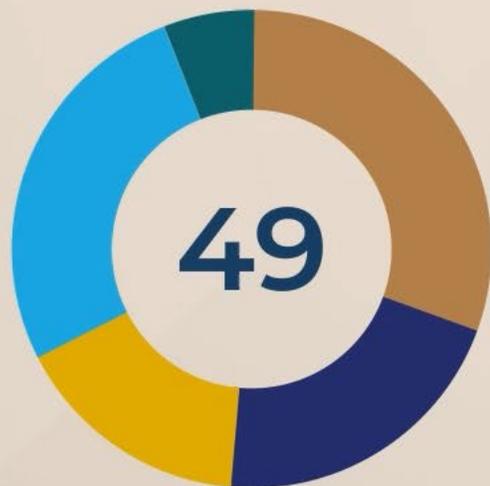
AMPLIACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Crecimiento y/o mejora de la
infraestructura física de las instalaciones.

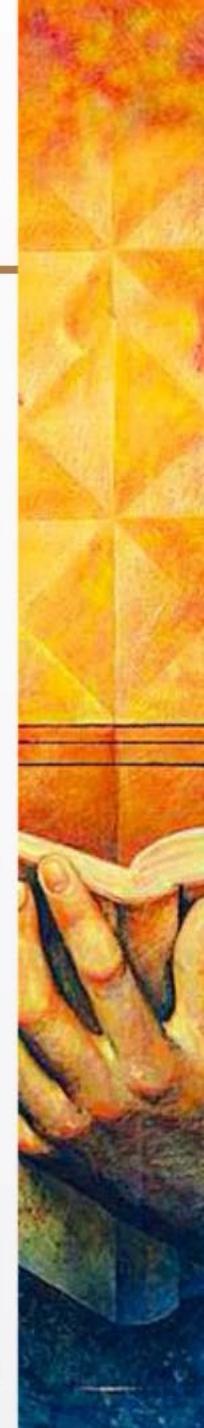




Proyectos Estratégicos Académicos 2024



**PROYECTOS ESTRATÉGICOS
DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA**



Actualización del Modelo Educativo de la UANL 2024

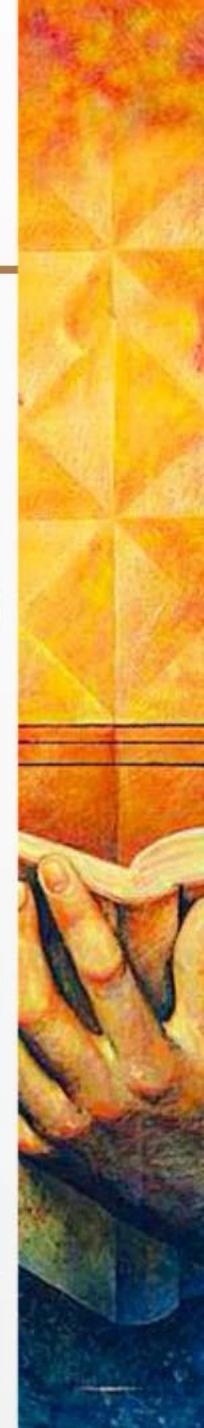


Actualización del Modelo Educativo de la UANL 2024

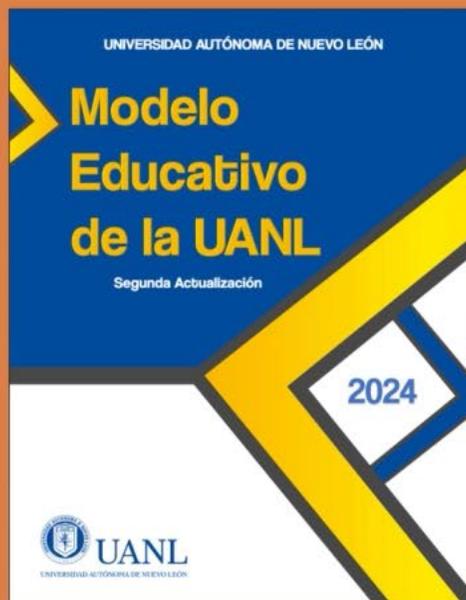


OBJETIVOS

Responder al contexto cambiante de la educación media superior y superior mediante la operación de sus programas académicos con un Modelo Educativo pertinente, actualizado que fomente la equidad, la formación integral, la responsabilidad social y la innovación de sus estudiantes, guiando el quehacer de sus docentes.

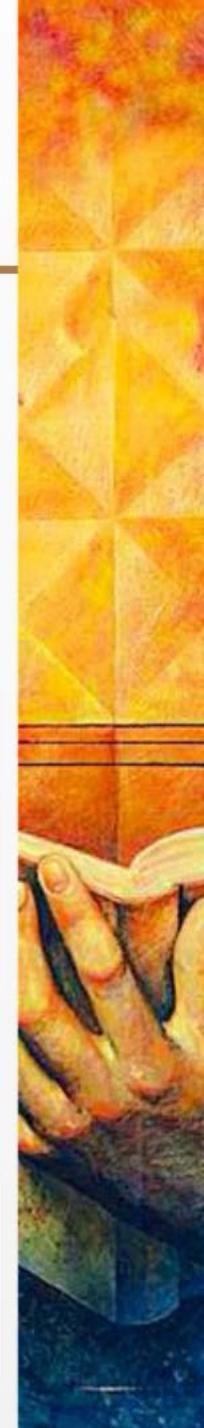


Actualización del Modelo Educativo de la UANL 2024



METAS

Contar con la actualización del Modelo Educativo de la UANL (2024) para agosto de 2024.

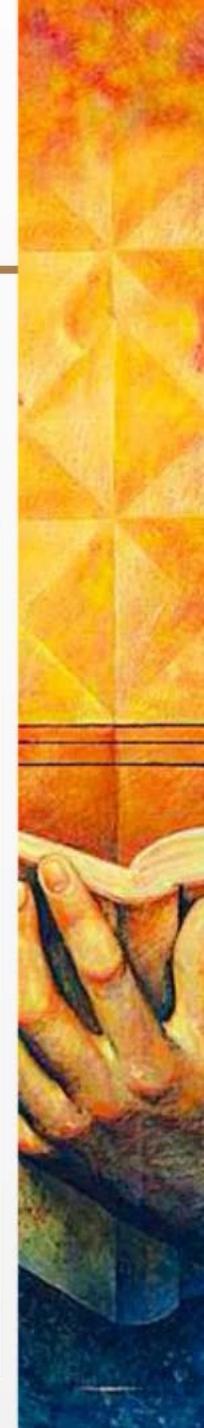


Actualización del Modelo Educativo de la UANL 2024

ACCIONES



- Conformación de Comités.
- Revisión documental de las tendencias educativas nacionales e internacionales.
- Participación de expertos en temas de Innovación, Responsabilidad Social y Cultura para la paz.
- Sesiones de revisión de la propuesta del ME.
- Socialización de la Propuesta del ME entre la comunidad universitaria para retroalimentación.
- Conformación de la Propuesta final.
- Aprobación por la Comisión Académica.
- Diseño de Identidad, Video Institucional y Estrategias de Difusión.
- Aprobación por el H. Consejo Universitario.
- Difusión del Modelo Educativo de la UANL (2024).



EVIDENCIAS



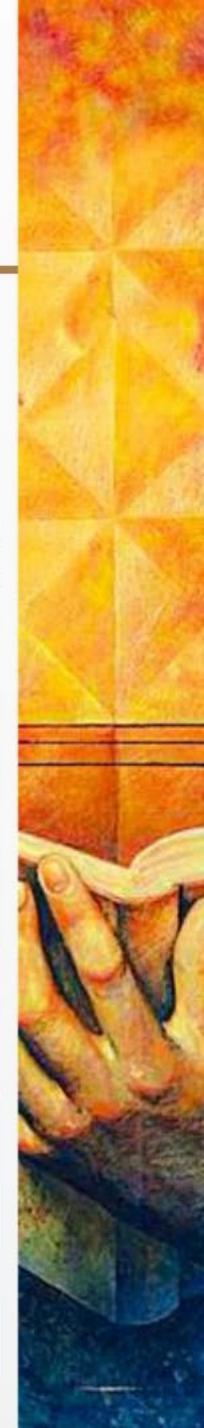
- Minutas de las reuniones de trabajo de los Comités.
- Avances de la Estructura del ME 2024.
- Propuesta del Modelo Educativo.
- Socialización y retroalimentación de la Propuesta del Modelo Educativo.
- Análisis de la información.
- Propuesta del Documento.



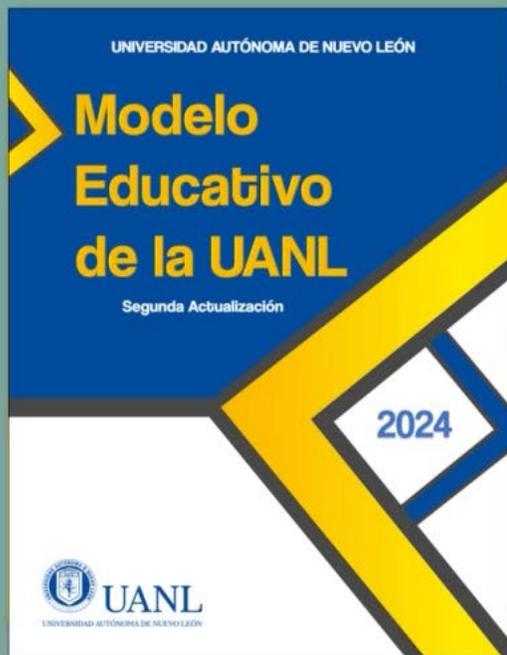
EVIDENCIAS



- Minutas de las reuniones de trabajo de los Comités.
- Avances de la Estructura del ME 2024.
- Propuesta del Modelo Educativo.
- Socialización y retroalimentación de la Propuesta del Modelo Educativo.
- Análisis de la información.
- Propuesta del Documento.

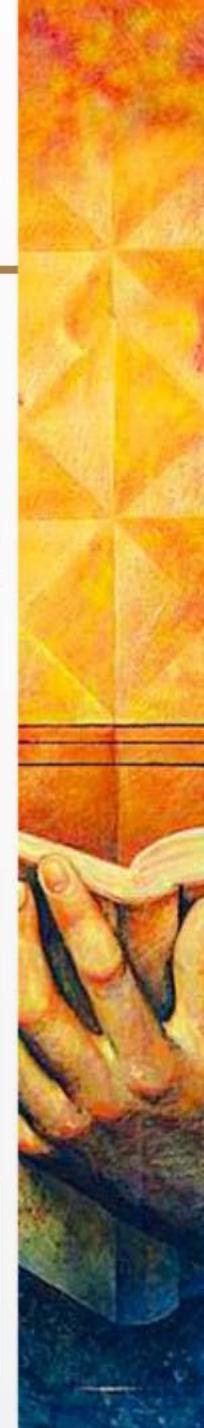


Actualización del Modelo Educativo de la UANL 2024



RESULTADOS

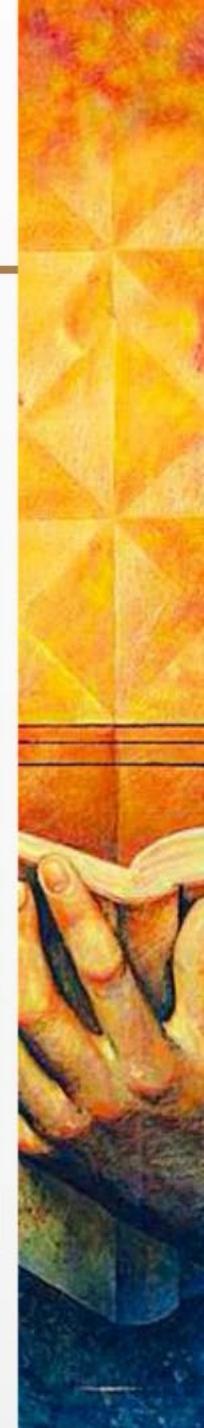
La actualización del Modelo Educativo de la UANL 2024.



SEGUIMIENTO



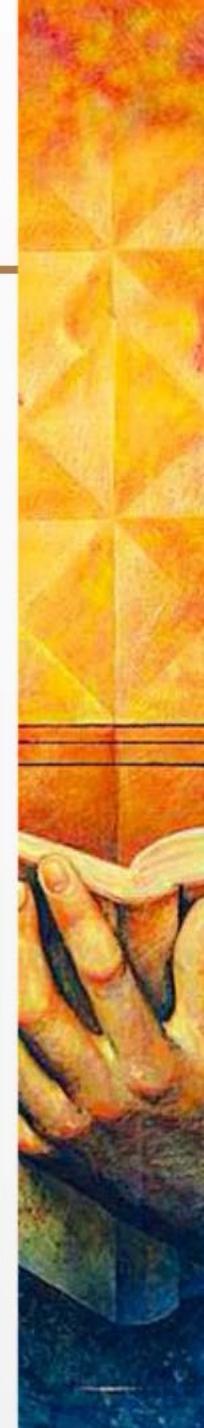
- Cronograma de actividades.
- Reuniones de socialización y seguimiento.
- Recepción de retroalimentación.
- Ajustes al documento.
- Minutas de reunión.
- Interacción entre las direcciones.



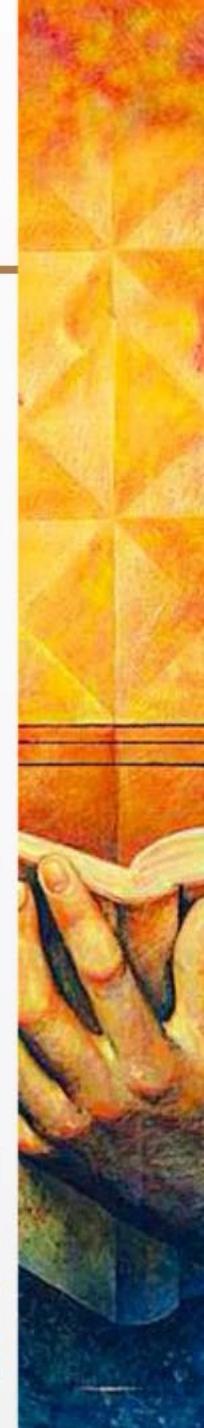
SEGUIMIENTO



- Cronograma de actividades.
- Reuniones de socialización y seguimiento.
- Recepción de retroalimentación.
- Ajustes al documento.
- Minutas de reunión.
- Interacción entre las direcciones.



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Formulación con base en las estrategias

Conformación de plan estratégico para la actualización oportuna de los modelos educativo y académicos acorde a las tendencias y marcos de referencia nacionales e internacionales de la educación.



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Resultados esperados

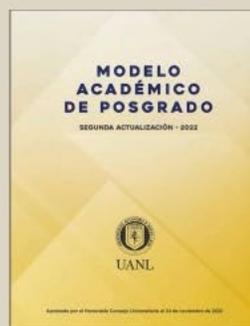
La Actualización del Modelo Educativo de la UANL (2024).



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Establecimiento de metas

Implementar el Modelo Educativo y los Modelos Académicos de la UANL en todos los programas impartidos de los distintos niveles educativos que ofrece la universidad.



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Participación y responsables

Direcciones de la SA

- Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior.
- Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura.
- Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado.
- Dirección de Formación Integral al Estudiante.
- Dirección de Innovación Educativa.
- Dirección de Educación Digital.



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Estrategias que se impactan

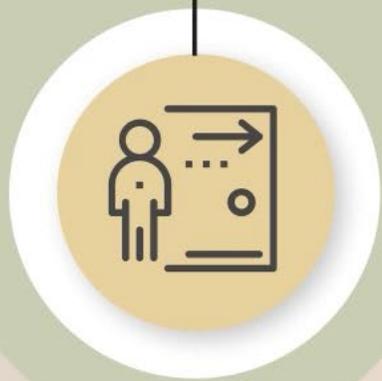
- Establecer un plan de acción para que el Modelo Educativo y los Modelos Académicos se mantengan actualizados, tomando en consideración las tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria y las iniciativas de egresados y empleadores.
- Reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje en aspectos transversales que favorezcan el logro del perfil de egreso, tales como el pensamiento crítico, la colaboración y el pensamiento lógico.
- Reforzar prácticas educativas que promuevan los valores universitarios, la formación para la ciudadanía mundial y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS-ONU).



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Políticas y gestión de acciones

Colaborar en el desarrollo de los estudiantes en todas sus dimensiones: intelectual, física, emocional, social, artística y cultural que contribuya a formar ciudadanos íntegros para el desarrollo de sus actividades profesionales en cualquier ámbito, suscribiendo a los valores universales como el respeto, la paz, equidad, solidaridad y comportamiento ético.



Proyecto transversal con la Formación Integral del Estudiante

Asignación de recurso

Recursos acorde a la programación de la
Planeación Operativa Anual (POA).



Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Secretaría General

Formalización y Dictaminación ante el H. Consejo Universitario.

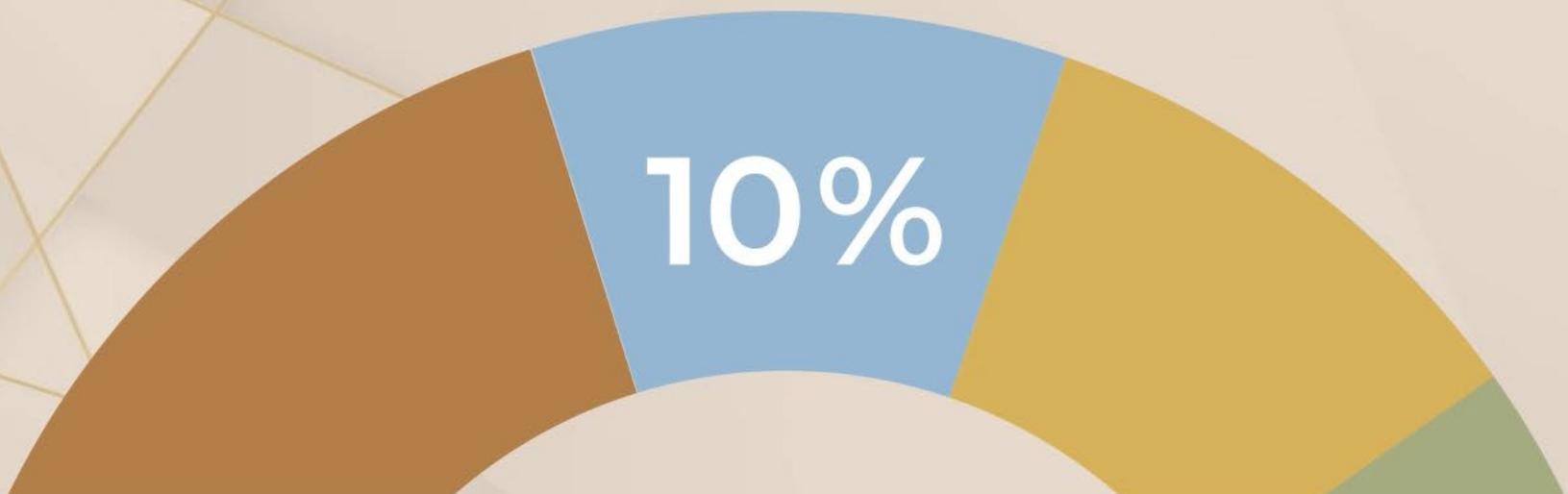


20%

Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Secretaría de Extensión y Cultura

Actividades de Formación Integral.



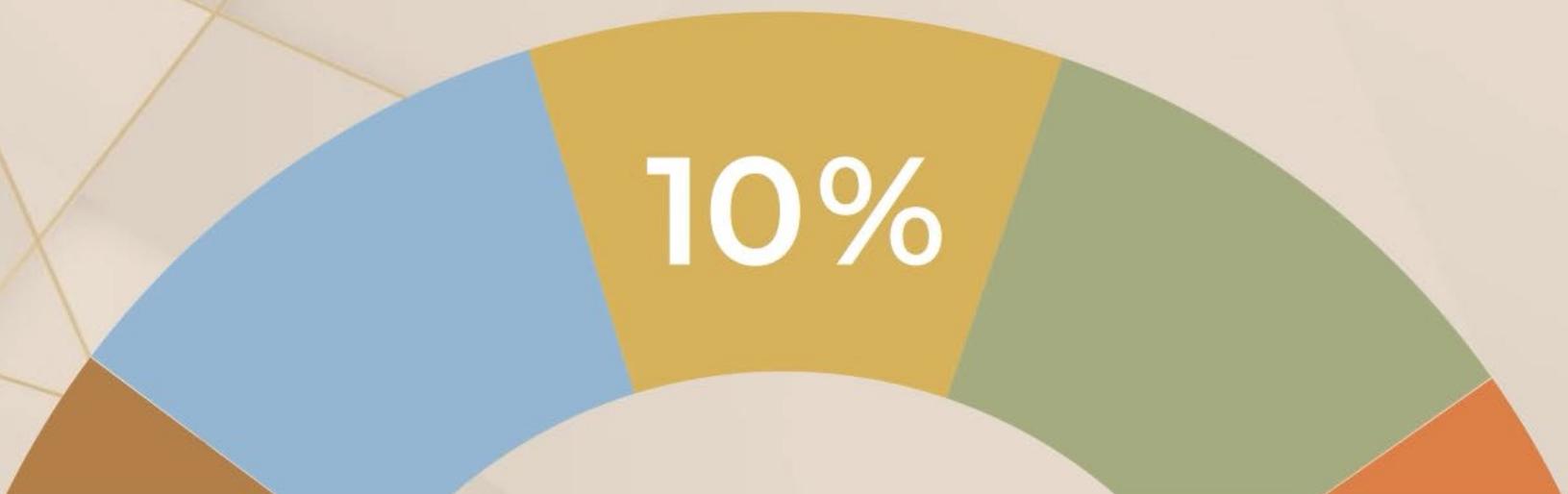
10%



Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Investigación y desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.



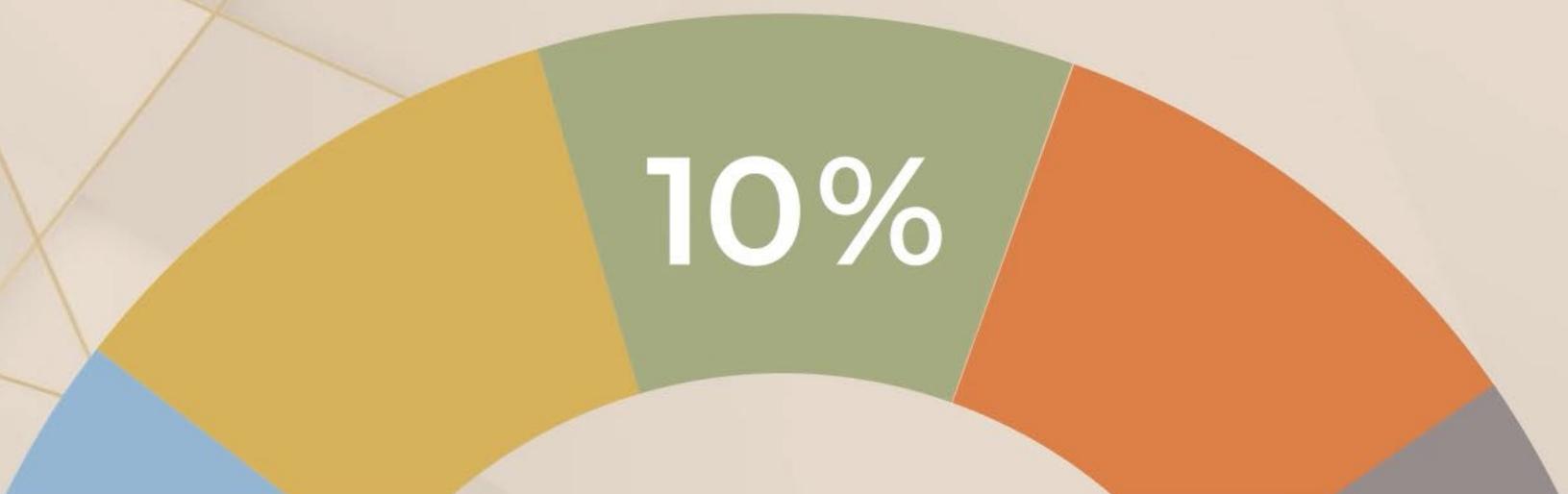
10%



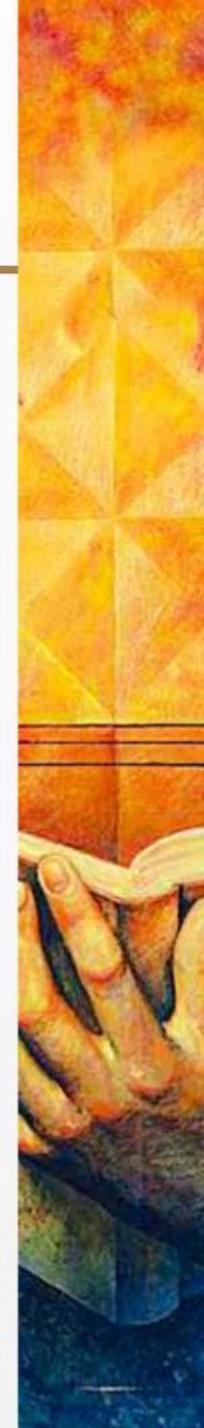
Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Secretaría de Relaciones Internacionales

Internacionalización y movilidad nacional e internacional.



10%



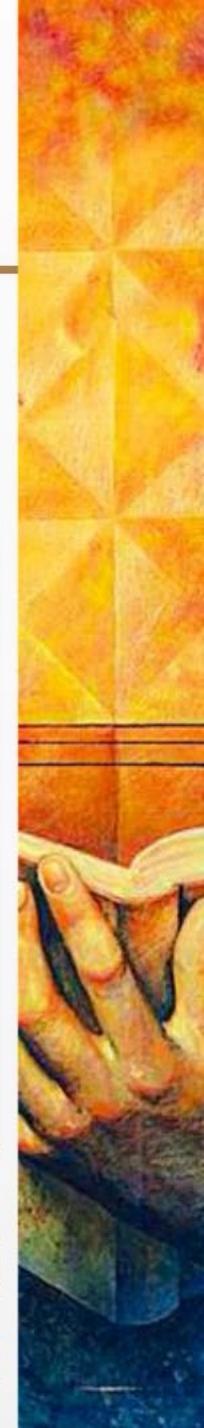
Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Secretaría de Igualdad e Inclusión

Responsabilidad social y cultura para la paz.



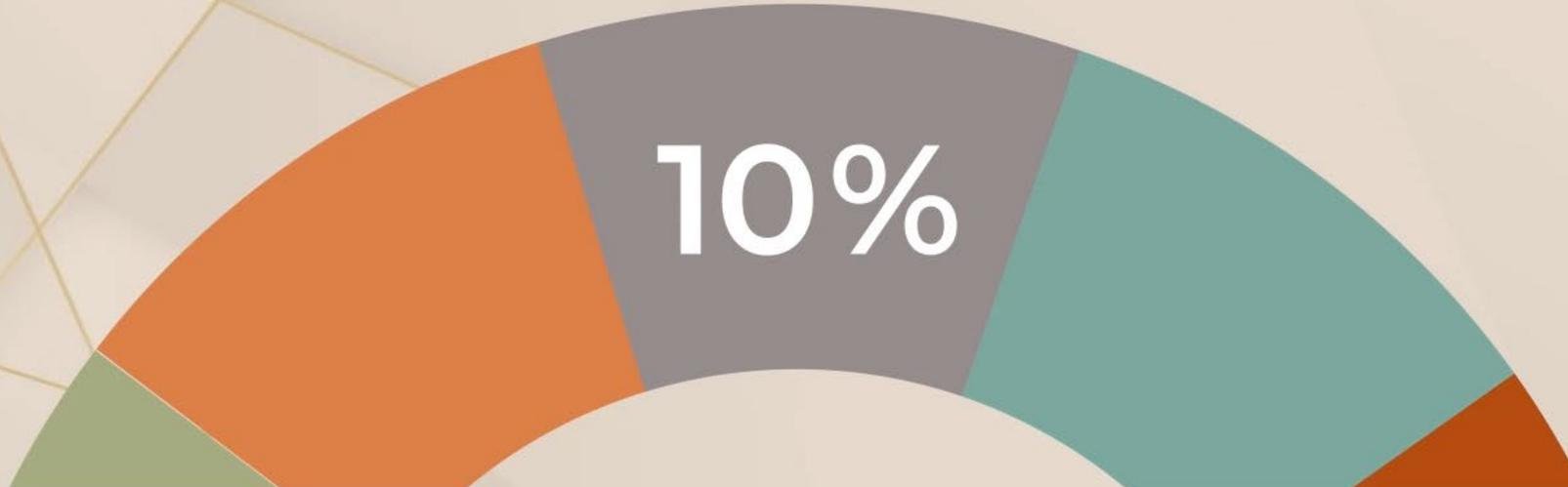
10%



Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Secretaría de Sustentabilidad

Cuidado del medio ambiente y participación en los
Objetivos de Desarrollo Sostenible.



10%

Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Oficina de Abogacía General

Normativa y Lineamientos del Modelo Educativo.



10%

Porcentaje de participación transversal de otras dependencias

Dirección General de Tecnología y Desarrollo Digital

Innovación y digitalización de procesos.



20%

Porcentaje de participación transversal de otras dependencias



DEPENDENCIAS ACADÉMICAS



Etapas para el desarrollo del proyecto



Definición de participantes, estructura y tendencias.

- Conformación de Comités.
- Sesiones de revisión de tendencias de la educación nacionales e internacionales.

Etapas para el desarrollo del proyecto

2

Noviembre 23 -
Febrero 24

Contribución de expertos

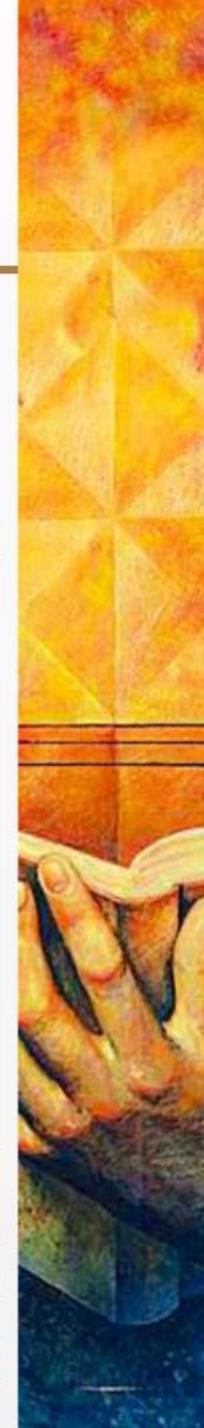
- Sesiones con expertos.
- Sesiones de actualización del Modelo Educativo.

Etapas para el desarrollo del proyecto



Difusión y retroalimentación

- Sesiones de difusión de la propuesta de actualización del Modelo Educativo de la UANL para retroalimentación.
- Sesiones de revisión de las recomendaciones y conformación de la propuesta final.



Etapas para el desarrollo del proyecto

4

Mayo -
Julio 2024

Generación y aprobación de propuesta

- Aprobación por la Comisión Académica.
- Aprobación del H. Consejo Universitario.
- Diseño de la identidad, video institucional y estrategias de difusión.
- Difusión del Modelo Educativo de la UANL (2024) en la comunidad universitaria.

Etapas para el desarrollo del proyecto

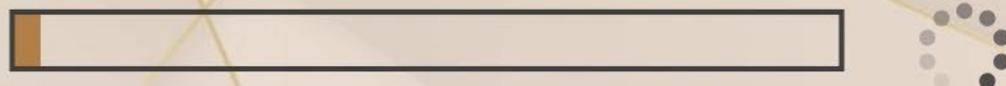
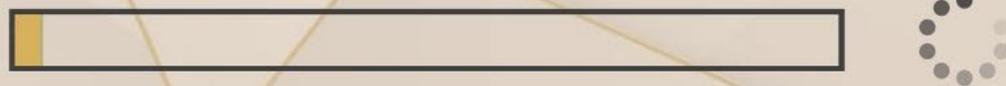
5

Agosto 2024

Socialización y operación

Socialización y operación del Modelo Educativo de la UANL a la comunidad universitaria.

Calendarización y avance de cada etapa



**Definición de participantes,
estructura y tendencias**

Agosto - Octubre 2023

1

Contribución de expertos

Noviembre 2023 - Febrero 2024

2

Difusión y retroalimentación

Marzo - Abril 2024

3

**Generación y aprobación
de propuesta**

Mayo - Julio 2024

4

Difusión y retroalimentación

Agosto 2024

5



UANL

COLABORACIÓN

INNOVACIÓN

**TRANSVERSALIDAD ENTRE
LAS ÁREAS DE ACCIÓN**

SEGUIMIENTO Y CUMPLIMIENTO

HUMANISMO





UANL



La
excelencia
por principio
la **educación**
como instrumento

