UANL

PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS

en la Educación Media Superior

Guía para aspirantes al Nivel Medio Superior

PAE 2023

La excelencia por principio la educación como instrumento

90 ANIVERSARIO 1933 UANL 2023

Índice

Presentación..... 2
Temarios..... 3

a) Español..... 3
b) Matemáticas..... 4
Ciencias Naturales
c) Biología I..... 6
d) Física..... 6
e) Química..... 7
Ciencias Sociales.
f) Historia I universal..... 8
g) Historia II de México..... 9
h) Formación Cívica y Ética..... 9
i) Geografía..... 10

Habilidades congnitivas..... 11
Estructura del examen..... 12
Generalidades del examen..... 13
Sugerencias para tener éxito en el examen..... 14
Recomendaciones para el llenado de la hoja de respuestas..... 16
Cuestionario modelo..... 17
Recomendaciones generales..... 23
Advertencias y aclaraciones..... 24
Respuestas al cuestionario modelo..... 25
Consejo Técnico..... 26

Presentación

Para que el desempeño profesional de los egresados sea exitoso y competitivo, en la actualidad es necesario que los conocimientos que se imparten en la Educación Básica y Media Básica, se adquieran con la debida profundidad y con la amplitud suficiente por el grado de exigencia en un medio cada vez más competitivo.

Por ello, los jóvenes que terminan sus estudios de secundaria y que deciden continuar en el sendero de la superación académica, deben saber que se han endurecido los retos, que las exigencias de hoy son cada vez mayores y que el perfil del egresado debe corresponder al ambiente de modernidad que ha invadido a la sociedad de hoy.

El aspirante que continua con su educación al Nivel Medio Superior deberá llegar con un equipaje cultural formado por conocimientos y habilidades, tener hábitos de trabajo, de estudio y de investigación, para que, en conjunto, le proporcione las bases necesarias para las nuevas adquisiciones de cultura.

Con el fin de lograr los propósitos anteriores, se ha convocado a todos los estudiantes de tercer año de secundaria, a participar en un evento basado en la aplicación de un examen que, además de evaluar conocimientos (Español, Matemáticas, Biología, Física, Química, Formación Cívica y Ética, Geografía e Historia) y habilidades (verbales y numéricas) que pretende impulsar al aspirante hacia espacios de mejoramiento académico.

En este proceso de asignación de espacios, las instituciones participantes, se proponen atender en sus planteles a todos los aspirantes que deseen ingresar al Nivel Medio Superior, en base al puntaje que logren obtener y los espacios con los que se cuentan en cada uno de los planteles.

Esta guía para el aspirante contiene los temarios de estudio de las diversas asignaturas, explica la estructura del examen, proporciona algunas sugerencias sobre cómo presentar e incluye un cuestionario modelo. Todo con la finalidad de que los sustentantes se vayan familiarizando con el instrumento de evaluación que se utilizará en el Proceso de Asignación de Espacios de la Educación Media Superior.

Existe la confianza en que los aspirantes harán su máximo esfuerzo en su etapa de preparación; de tal manera que, apoyados por sus padres y maestros, logren alcanzar sus metas.

TEMARIOS

Con la finalidad de que los sustentantes que participen en el Proceso de Asignación de Espacios en el Nivel Medio Superior, se ha elaborado una guía de estudios que contiene los temas principales de cada asignatura y que el aspirante deberá desarrollar para prepararse.
Los temarios son los siguientes:

ESPAÑOL

1. Gramática
1.1.- Sustantivo
1.1.1.- Función
1.1.2.- Clasificación
1.1.3.- Modificadores
1.1.3.1.- Adjetivo
1.1.3.2.- Artículo
1.2.- Verbo
1.2.1.- Modificadores
1.2.1.1.- Objeto directo
1.2.1.2.- Objeto indirecto
1.2.1.3.- Circunstancial
1.2.1.4.- Adverbio
1.2.2.- Conjugación
1.2.3.- Modos, tiempos, números y personas
1.2.4.- El verbo haber como auxiliar en los tiempos compuestos
1.3.- Pronombre
1.3.1.- Clasificación
1.3.2.- Formas pronominales
1.4.- Preposición
1.4.1.- Uso correcto
1.4.2.- Frases prepositivas
1.4.3.- Contracciones
1.5.- Vocabulario
1.5.1.- Sinónimos
1.5.2.- Antónimos
1.5.3.- Homónimos
1.5.3.1.- Homófonas
1.5.3.2.- Homógrafas
1.6.- Aspecto ortográfico
1.6.1.- Signos auxiliares
1.6.1.1.- Comillas
1.6.1.2.- Paréntesis
1.6.1.3.- Guion
1.6.1.3.1.- Corto
1.6.1.3.2.- Largo
1.6.2.- Mayúsculas
1.6.3.- Uso correcto de grafías
1.6.3.1.- B,V
1.6.3.2.- C,S,Z
1.6.3.3.- G,J
1.6.3.4.- H
1.6.3.5.- LL,Y
1.6.4.- Tipos de acento
1.6.4.1.- Ortográfico
1.6.4.2.- Prosódico
1.6.4.3.- Diacrítico
1.6.4.4.- Palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas
1.6.5.- Signos de puntuación
1.6.5.1.- Punto
1.6.5.2.- Coma
1.6.5.3.- Punto y coma
1.6.5.4.- Dos puntos
1.6.5.5.- Puntos suspensivos
1.6.6.- SIGNOS DE ENTONACIÓN
1.6.6.1.- Interrogación
1.6.6.2.- Admiración
1.6.7.- Abreviaturas y siglas
1.6.8.- El alfabeto como elemento organizativo
1.7.- Denotación y connotación

2. La oración
2.1.- Estructura de la oración
2.1.1.- Sujeto
2.1.1.1.- Hipérbaton
2.1.1.2.- Sujeto morfológico y tácito
2.1.2.- Predicado
2.2.- Clasificación de la oración
2.2.1.- Por su estructura
2.2.1.1.- Simple
2.2.1.2.- Compuesta
2.2.1.2.1.- Coordinada
2.2.1.2.2.- Subordinada
2.2.2.- Por la intención del hablante
2.2.2.1.- Declarativas
2.2.2.2.- Interrogativas
2.2.2.3.- Exclamativas
2.2.2.4.- Imperativas
2.3.- El párrafo
2.3.1.- Funciones
2.3.2.- Lectura comprensiva
2.3.2.1.-Ideas principales
2.3.2.2.- Ideas secundarias
2.3.3.- Técnicas
2.3.3.1.- Resumen
2.3.3.2.- Cuadro sinóptico
2.3.3.3.- Paráfrasis
2.3.3.4.- Mapa conceptual
2.3.4.- Tipos de textos
2.3.4.1.- Literarios
2.3.4.2.- Periodísticos
2.3.4.3.- Divulgación
2.3.4.4.- Científicos
2.3.5.- Partes de un libro
2.3.5.1.- Externas
2.3.5.2.- Internas
2.3.6.- Fichas
2.3.6.1.- Bibliográficas
2.3.6.2.- De trabajo
2.3.6.3.- De resumen
2.3.6.4.- De síntesis

3. Comprensión de textos
3.1.- Lengua y comunicación
3.1.1.- Lengua y habla
3.1.2.- El circuito del habla
3.1.3.- Lenguas indígenas mexicanas
3.2.- Formas de expresión oral
3.2.1.- Debate
3.2.2.- Mesa redonda
3.3.- Redacción de documentos
3.3.1.- Instructivos
3.3.2.- Vales
3.3.3.- Recibos
3.3.4.- Cartas
3.3.4.1 Personales
3.3.4.2 Comerciales
3.4.- Medios de difusión masiva
3.4.1.- Radio
3.4.2.- Televisión
3.4.3.- Internet
3.4.4.- Prensa
3.4.4.1.- Géneros periodísticos
3.4.4.1.1.- Noticia
3.4.4.1.2.- Crónica
3.4.4.1.3.- Entrevista
3.4.4.1.4.- Reportaje
3.4.4.1.5.- Ensayo
3.4.5.- El cartel

Literatura
4.- El cuento y la novela
4.1.- Estructura
4.1.- Diferencias

5. Poesía y prosa
5.1.- Verso
5.2.- Estrofa
5.3.- Metro
5.3.1.- La sinalefa
5.4.- Rima
5.5.- Figuras literarias
5.5.1.- La metáfora
5.5.2.- La comparación

6. El teatro
6.1.- Estructura de la obra
6.2.- Elementos
6.3.- Las formas teatrales
6.3.1.- Tragedia
6.3.2.- Comedia
6.3.3.- Drama
6.3.4.- Farsa

7. Literatura medieval
7.1.- Los Cantares de Gesta

8. Literatura española del Renacimiento
8.1.- Autores
8.2.- Producción literaria
8.2.1.- El soneto
8.2.2.- El madrigal
8.2.3.- La novela
8.2.3.1.- Tipos de novela

9. Formas de composición literaria
9.1.- La narración
9.2.- La descripción
9.3.- El diálogo
9.3.1.- Directo
9.3.2.- Indirecto

10. El romanticismo
10.1.- En Europa
10.2.- En México

11. El realismo
11.1.- En España
11.2.- En México
11.3.- En Europa

12. Novela contemporánea Hispanoamericana
12.1.- Novela de la Revolución Mexicana
12.2.- El vanguardismo
12.3.- El Realismo Mágico

MATEMÁTICAS

1. Álgebra
1.1.- Polinomios
1.1.1.- Definición de variables, constantes, término y polinomio
1.1.2.- Elementos del término (signo,coeficiente, base y exponente)
1.1.3.- Clasificación de las expresiones algebraicas de acuerdo a la cantidad de términos
1.1.4.- Términos semejantes
1.1.5.- Leyes de los exponentes
1.1.6.- Operaciones de Polinomios (adición, sustracción, multiplicación, división)
1.1.7.- Valor numérico de expresiones algebraicas
1.1.8.- Traducción de lenguaje verbal a lenguaje matemático
1.1.9.- Productos notables (binomio al cuadrado, binomios conjugados, binomios con término común)

1.1.10.- Factorización de polinomios (factor común, trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados y trinomios de segundo grado de la forma: $x^2 + bx + c$).

1.2.- Funciones

1.2.1.- Definición de función y relación.

1.2.2.- Trazo e interpretación de gráficas cartesianas de funciones de primero y segundo grado

1.2.3.- Coordenadas de un punto

1.3.- Ecuaciones

1.3.1.- Ecuaciones de primer grado

1.3.1.1.- Solución de ecuaciones de primer grado aplicando las propiedades de la igualdad

1.3.1.2.- Ecuaciones de la forma:

a) $a + x = b$
b) $ax = b$
c) $ax + b = c$
d) $ax + b = cx + d$
e) $ax + bx + c = dx + ex + f$

1.3.1.3.- Despeje de literales (en fórmulas)

1.3.1.4.- Rectas en el plano

1.3.2.- Sistema de ecuaciones lineales

1.3.2.1.- Concepto de sistemas de ecuaciones lineales de las ecuaciones con dos variables

1.3.2.2.- Método gráfico

1.3.2.3.- Método de suma – resta

1.3.2.4.- Método de sustitución

1.3.2.5.- Método de igualación

1.3.3.- Ecuaciones de segundo grado.

1.3.3.1. Solución de ecuaciones incompletas ($ax^2 + c = 0$; $ax^2 + bx = 0$)

1.3.3.2.- Fórmula general, discriminante y número de soluciones de una ecuación cuadrática

1.3.3.3.- Solución por métodos algebraicos.

a) Factorización
b) Completando cuadrado perfecto
c) Fórmula general

2. Trigonometría

2.1.- Teorema de Pitágoras

2.2.- Definición de las funciones trigonométricas de un ángulo agudo: Seno, Coseno y Tangente

2.3.- Valores del Seno, Coseno y tangente para los ángulos de 30º, 45º y 60º

2.4.- Razones trigonométricas de un ángulo agudo en un triángulo rectángulo dado

2.5.- Solución de triángulos rectángulos y su aplicación a la solución de problemas

3. Geometría

3.1.- Dibujo y trazos geométricos

3.1.1.- Trazado y construcción de las figuras básicas, de perpendiculares y paralelas

3.1.2.- Medición de ángulos para la reproducción y trazado de figuras

3.1.3.- Aplicación de las propiedades de las figuras básicas en la solución de problemas y los trazos geométricos

3.2.- Simetría axial

3.2.1.- Reflexión respecto a una recta de un punto de una figura

3.2.2.- Observación y enunciado de las propiedades de la simetría axial, conservación de la colinealidad, las distancias y los ángulos

3.3.- Triángulos y cuadrilateros

3.3.1.- Observación de los elementos que determinan una figura geométrica, en particular criterios de igualdad o congruencia de triángulos (LLL, LAL, ALA)

3.3.2.- Aplicación de los criterios de congruencia en la justificación de construcciones geométricas y algunas propiedades de los triángulos y los paralelogramos

3.4.- Polígonos y cuerpos

3.4.1.- Unidades de longitud, área y volumen

3.4.2.- Triángulos y su clasificación:

a) Por la medida de sus ángulos
b) Por la medida de sus lados

3.4.3.- Polígonos: regulares e irregulares (Cálculo de perímetros en ambos, áreas en los regulares)

3.4.4.- Volúmenes de prismas y pirámides

3.4.5.- Solución de problemas

3.5.- Ángulos

3.5.1.- Clasificación

3.5.2.- Unidades de medidas angulares (sexagesimales)

3.5.3.- Adición y sustracción de ángulos

4. Estadística

4.1.- Interpretación de registros estadísticos mediante listados y gráficas

4.2.- Construcción de gráficas (Barras y polígonos de frecuencias)

4.3.- Medidas de tendencia central (Moda y mediana)

5. Probabilidad
5.1.- Nociones de probabilidad
5.1.1.- Aplicaciones diversas de la fórmula clásica de la probabilidad
5.2.- Cálculo de probabilidad
5.2.1. Probabilidad de que un evento no ocurra
5.2.2.- Ocurrencia de uno de dos eventos
5.2.3.- Aplicación del principio de suma

CIENCIAS NATURALES

Ciencias Naturales: Biología

1. ¿Qué estudia la biología?
1.1.- Los Seres vivos y su entorno

2. La célula unidad estructural y funcional de los seres vivos
2.1.- La célula, estructura fundamental de la vida
2.1.1.- Componentes de la célula animal
2.1.2.- Componentes de la célula vegetal
2.1.3.- Teoría celular
2.2.- Niveles de organización de la materia
2.2.1.- Átomos
2.2.2.- Moléculas
2.2.3.- Organelos
2.2.4.- Células
2.2.5.- Tejidos
2.2.6.- Órganos
2.2.7.- Sistemas
2.2.8.- Organismos
2.2.9.- Población
2.2.10.- Comunidades
2.2.11.- Ecosistemas
2.2.12.- Biosfera

3. Sistemas del cuerpo humano y salud
3.1.- Sistema nervioso, anatomía y fisiología
3.1.1.- Sistema nervioso central
3.1.2.- Sistema nervioso periférico
3.2.- Control nervioso mediado por el sistema endocrino
3.2.1.- Eje hipotálamo-hipófisis
3.2.2.- Páncreas
3.3.- La dieta correcta
3.4.- Sobrepeso y Obesidad
3.5.- Control nervioso y endocrino del sistema sexual
3.5.1.- Sistema sexual femenino
3.5.2.- Sistema sexual masculino
3.6.- Desarrollo embrionario
3.7.- Métodos anticonceptivos
3.8.- Infecciones de transmisión sexual
3.8.1.- Prevención
3.9.- Las drogas y sus efectos

4. Interacciones
4.1.- Ecología
4.1.1.- Ecología de las poblaciones
4.1.2.- Ecología de las comunidades
4.2.- Equilibrio ecológico

5. Ecosistemas
5.1.- Climas
5.1.1.- Ciclo del agua
5.2.- Factores bióticos y abióticos
5.3.- Niveles tróficos
5.3.1.- Productores
5.3.2.- Consumidores
5.3.3.- Descomponedores
5.4.- Cadenas tróficas
5.5.- Ecosistemas
5.5.1.- Desierto
5.5.2.- Tundra
5.5.3.- Bosque templado
5.5.4.- Estepa
5.5.5.- Ecosistema de agua dulce
5.5.6.- Ecosistemas de agua salada

6. Tiempo y cambio
6.1.- Las primeras ideas sobre la evolución
6.1.1.- Lamarck y Linneo
6.2.- Origen de las especies por selección natural

7. Biodiversidad
7.1.- Biodiversidad, un producto de millones de años de evolución
7.1.1.- Reino protista
7.1.2.- Reino Plantae
7.1.3.- Reino Fungi
7.1.4.- Reino Animalia
7.2.- Valoración de la biodiversidad: causas y consecuencias

Ciencias Naturales: Física

1. Tiempo y cambio
1.1.- Velocidad y la acelaración
1.1.1.- El trabajo de Galileo
1.1.2.- Rapidez y velocidad
1.1.3.- Movimiento rectilíneo uniforme y acelerado

2. Fuerzas
2.1.- Fuerzas: interacción entre objetos
2.2.- Fuerzas cotidianas
2.2.1.- Fuerza de fricción

3. La aportación de Newton
3.1.- Las leyes de Newton
3.2.- Ley de la Gravitación Universal

4. Energía
4.1.- Energía mecánica
4.1.1.- La energía mecánica y sus transformaciones
4.1.2.- Energía cinética
4.1.3.- Energía potencial
4.1.4.- Principio de la conservación de la Energía
4.2.- El calor
4.2.1.- El calor como energía
4.2.2.- Transmisión de calor: conducción, convección y radiación
4.3.- Energía eléctrica
4.3.1.- ¿Cómo se genera la electricidad?
4.4.- Fuentes renovables de energía
4.4.1.- Generación de electricidad a través de energías renovables

5.- Propiedades
5.1.- Las partículas de la materia
5.1.1. Los modelos científicos
5.2. Los estados de agregación de la materia
5.2.1.- Cambios de los estados de agregación de la materia
5.3.- Temperatura y equilibrio térmico
5.3.1.- Medición de la temperatura
5.3.2.- ¿Calor y temperatura son lo mismo?

6.- Interacciones
6.1.- Electricidad y sus aplicaciones
6.1.1.- Los fenómenos eléctricos
6.2.- El magnetismo
6.2.1.- Los fenómenos magnéticos
6.3.- Electromagnetismo

7.- Naturaleza macro, micro y submicro
7.1.- La constitución de la materia
7.1.1.- El núcleo
7.1.2.- Los electrones
7.2.- Características del universo
7.2.1.- La Gran Explosión
7.2.2.- Cuerpos celestes

Ciencias Naturales: Química

1. Caracteristicas de los materiales
1.1.- La ciencia y la tecnología en el mundo
1.1.1.- Relación de la química y la tecnología con el ser humano, la salud y el ambiente
1.2.- Identificación de las propiedades físicas de los materiales
1.2.1.- Cualitativas, extensivas e intensivas
1.3.- Experimentación con mezclas
1.3.1.- Homogéneas y Heterogéneas
1.3.2.- Métodos de separación de mezclas con base en las propiedades físicas de sus componentes
1.3.3.- ¿Cómo saber si una muestra está más contaminada que otra?
1.4.- Primera revolución de la Química
1.4.1.- Aportaciones de Lavoisier: la Ley de la conservación de la masa

2. Las propiedades de los materiales y su clasificación quimica
2.1.- Clasificación de los materiales
2.1.1.- Mezclas y sustancias puras: compuestos y elementos
2.2.- Estructura de los materiales
2.2.1.- Modelo atómico de Bohr
2.2.2.- Enlace químico
2.3.- Segunda revolución de la química
2.3.1.- Aportaciones de Canizzaro y Mendeleiv
2.4.- Tabla periódica: organización y regularidades de los elementos
2.4.1.- Regularidades en la tabla periódica de los elementos químicos representativos
2.4.2.- Carácter metálico, valencia, número y masa atómica
2.4.3.- Importancia de los elementos químicos para los seres vivos
2.5.- Enlace químico
2.5.1.- Modelos de enlace covalente e iónico. Relación entre las propiedades de las sustancias con el modelo del enlace: iónico o covalente

3. La transformación de los materiales: la reacción química
3.1.- Identificación de cambios químicos y el lenguaje de la química
3.1.1.- Manifestaciones y representación de reacciones químicas (ecuación química)
3.2.- Tercera revolución de la química
3.2.1.- Aportaciones de Lewis y Pauling
3.2.2.- Uso de la tabla de la electronegatividad
3.3.- Comparación y representación de escalas de medida
3.3.1.- Escalas y representación
3.3.2.- Unidad de medida: mol

4. La formación de nuevos materiales

4.1.- Importancia de los ácidos y bases en la vida cotidiana de la industria
4.1.1.- Propiedades de los ácidos y bases
4.2.- ¿Por qué evitar el consumo frecuente de los alimentos ácidos?
4.2.1.- Importancia de la dieta correcta
4.3.- Importancia de las reacciones de oxidación y de reducción
4.3.1.- Características y representaciones de las reacciones redox
4.3.2.- Número de oxidación
4.3.3.- ¿Cómo evitar la corrosión?
4.3.4.- La oxidación y la combustión como un tipo de cambio químico
4.3.5.- Electrolitos

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias Sociales: Historia l. Universal

1. Formación de los estados nacionales
1.1.- La guerra en el mundo actual

Mediados del siglo XVII a mediadios del siglo XX.

Panorama del periodo

2. La independencia de las trece Colonias de Norteamérica

3. Revoluciones, burguesía y capitalismo
3.1.- Del absolutismo al liberalismo
3.2.- La ilustración
3.3.- El papel de la burguesía en las revoluciones liberales
3.4.- La Revolución francesa
3.5.- La Restauración
3.6.- El liberalismo económico y el capitalismo

4. Industrialización y la competencia mundial
4.1.- La industrialización
4.2.- Consecuencias de la Revolución Industrial
4.3.- Gestación del imperialismo
4.4.- El imperialismo del siglo XIX

5. La identidad nacional y los procesos de unificación y separación
5.1.- Formación de las monarquías nacionales
5.2.- Ciudades Estados europeas
5.3.- Unificación de Italia y Alemania
5.4.- Disolución de los imperios Austrohúngaros y Otomano
5.5.- La paz armada

6. Las grandes guerras
6.1.- La Primera Guerra Mundial
6.2.- El tratado de Versalles

7. Entre guerras
7.1.- Crisis de 1929
7.2.- La Revolución rusa
7.3.- La filosofía marxista
7.4.- El fascismo.

8. La Segunda Guerra Mundial
8.1.- Fin de la Segunda Guerra Mundial

9. El Holocausto
9.1.- Los Guetos y los campos de concentración

10. Pasado – Presente
10.1.- Derechos Humanos.
10.2.- Los derechos de los niños
10.3.- Los movimientos a favor de la liberación de las mujeres

Mediados del siglo XX a nuestros días.

Panorama del periodo

1. El mundo bipolar

2. El fin del sistema bipolar
2.1.- La Perestroika y la disolución de la Unión Soviética
2.2.- La caída del muro de Berlín
2.3.- Permanencia del sistema en otras naciones fuera de europa

3. La descolonización y la migración.

4. La globalización
4.1.- El proceso de la globalización en la transición
4.2.- Los contrastes sociales y económicos
4.3.- México: el país con más tratados de libre comercio firmados en el mundo a
4.4.- El libre comercio
4.5.- La desigualdad

5. La era de la información
5.1.- Medios electrónicos e Internet en la conformación de un sistema global
5.2.- Pluriculturalidad en el mundo globalizado

6. Organismos e instituciones para garantizar la paz
6.1.- La estructura de la Organización de las Naciones Unidas
6.2.- Los organismos autónomos
6.2.1.- La Corte Penal Internacional
6.2.2.- FAO
6.2.3.- OIT
6.2.4.- OMS
6.2.5.- UNESCO
6.2.6.- UNICEF
6.2.7.- ACNUR

Ciencias Sociales: Historia ll. México

1. Las civilizaciones prehispánicas y su aportación a la conformación de la Nueva España
1.1.- Nomadismo y Sedentarismo
1.2.- Períodos históricos del área mesoamericana
1.2.1.- Preclásico
1.2.2.- Clásico
1.2.3.- Posclásico
1.3.- Rasgos distintivos de los pueblos
1.3.1.- La alimentación y sus cultivos
1.3.2.- Artes y ciencias

2. Conquista y colonización
2.1.- Viajes de exploración y de conquista
2.2.- Caída de Tenochtitlán y sus consecuencias
2.3.- La Nueva España
2.3.1.- Encomiendas y tributos
2.3.2.- Evangelización
2.3.3.- Audiencia y virreinato
2.3.4.- Intercambio cultural entre conquistadores y conquistados

3. La Independencia
3.1.- Antecedentes
3.2.- La insurrección de 1810
3.3.- Principales insurgentes
3.4.- La consumación de la Independencia

4. México independiente
4.1.- Los primeros años
4.2.- Intervenciones extranjeras.
4.2.1.- La Intervención Americana.
4.2.2.- La Intervención Francesa y el Segundo Imperio
4.3.- La Reforma
4.3.1.- La cultura política en la época liberal.

5. El porfiriato

6. La Revolución de 1910
6.1.- Antecedentes y precursores
6.2.- El maderismo
6.3.- Las facciones

7. México posrevolucionario
7.1.- Nacionalismo
7.2.- La Constitución de 1917
7.3.- El PRI
7.4.- La reforma agraria: El Ejido
7.5.- La Expropiación Petrolera
7.6.- El Movimiento Estudiantil
7.7.- El Laicismo Educativo

8. El México actual
8.1.- Fin del Unipartidismo.
8.2.- El Neoliberalismo
8.3.- Globalización
8.4.- Narcotráfico
8.5.- Migración
8.6.- Deterioro Ambiental

Ciencias Sociales: Formación Cívica y Ética.

1. Definición y utilidad
1.1.- Conformación de una perspectiva personal y social

2. Reglas y normas en la vida cotidiana
2.1.- Normas jurídicas.
2.2.- Normas convencionales.
2.3.- Normas morales

3. Los adolescentes y sus contextos de convivencia.
3.1.- El significado de ser adolescente en la actualidad.
3.2.- Cambios físicos sociales y afectivos
3.3.- El reconocimiento, aceptación valoración de sí mismo.

3.4.- Derechos y responsabilidades de los adolescentes
3.5.- Desarrollo integral del adolescente
3.6.- Actitudes que deterioran y obstaculizan la convivencia igualitaria
3.7.- Riesgo en el consumo de sustancias adictivas
3.8.- Riesgos en la salud de los adolescentes

4. Dimensión cívica y ética
4.1.- Aspectos de la convivencia que enriquecen las personas
4.2.- El conflicto como elemento inherente a la convivencia
4.3.- Diferentes tipos de valores: económicos, estéticos y éticos

5. Principios y valores de la democracia
5.1.- Desarrollo histórico de los derechos humanos en México
5.2.- El reconocimiento del valor de las personas: su dignidad humana
5.3.- Autonomía y libertad de los individuos
5.4.- Normas y procedimientos de la democracia como forma de vida
5.5.- La Democracia como forma de gobierno
5.6.- Participación en asuntos de interés común
5.7.- El sentido de pertenencia de una nación
5.8.- Organización del estado mexicano

6. Retos del desarrollo personal y social
6.1.- Toma de decisiones informada y basada en el respeto al derecho de los demás

Ciencias Sociales: Geografía

1. Análisis espacial y mapas
1.1.- El espacio geográfico: relaciones entre la naturaleza y la sociedad
1.2.- Representaciones del espacio geográfico y su interpretación
1.3.- Recurso tecnológico para el análisis geográfico
1.3.1.- Lugar
1.3.2.- Región
1.3.3.- Paisaje
1.3.3.1.- Los paisajes naturales
1.3.3.2.- Los paisajes culturales
1.3.4.- Territorio
1.4.- Representación del espacio geográfico
1.4.1.- Croquis, planos, mapas, atlas, globo terráqueo
1.5.- Recurso tecnológico para el análisis geográfico
1.5.1.- Las fotografías aéreas
1.5.2.- Las imágenes satelitales
1.5.3.- El Sistema de Posicionamiento Global (GPS, del inglés Global Positioning System)
1.5.4.- Los llamados Sistemas de Información Geográfica (SIG)
1.5.5.- Las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG)

2. Proceso naturales y biodiversidad
2.1.- Relación de los procesos internos y externos de la tierra y sus consecuencias
2.2.- Distribución y dinámica de las aguas oceánicas y continentales
2.3.- La atmosfera, factores y elementos del clima
2.4.- Biodiversidad de la tierra
2.5.- Riesgos en la superficie terrestre
2.6.- Dinámica de la población y sus implicaciones
2.6.1.- Implicaciones del crecimiento, composición y distribución de la población
2.6.2.- Causas y consecuencias de la migración

3. Conflictos territoriales
3.1.- Recursos naturales y espacios económicos
3.1.1.- Producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en el mundo
3.1.2.- Minería, energía e industria
3.1.3.- Actividades turísticas y lugares donde se desarrolla

4. Interdependencia económica Global
4.1.- Comercio, redes de comunicación y transporte

5. Calidad de vida
5.1.- Diferencia socioeconómicas

6. Medio ambiente y sustentabilidad
6.1.- Calidad de vida y deterioro ambiental
6.2.- Sustentabilidad ambiental

HABILIDADES COGNITIVAS

Las capacidades cognitivas son aquellas habilidades por las que nuestro cerebro nos permite aprender, prestar atención, memorizar, hablar, leer, razonar, comprender. Es decir, poder llevar a cabo cualquier acción o tarea en nuestro día a día, desde lo más sencillo a lo más complejo.

Habilidad verbal

Para evaluar está habilidad se presentan reactivos donde el aspirante, deberá resolver el contenido de comprensión lectora, analogías, sinónimos y antónimos.

1.- Habilidad verbal
- 1.1.- Comprensión lectora
- 1.2.- Analogías
- 1.3.- Sinónimos
- 1.4.- Antónimos

Habilidad numérica

En esta habilidad el aspirante deberá desarrollarse para la resolución de operaciones básicas con el uso de matemáticas elementales, sin la utilización de calculadora o dispositivos electrónicos.

Presentación

Introducción

1.- Habilidad numérica
- 1.1.- Definición de Habilidad Numérica
  - 1.1.2.- Listado de Habilidad Numérica
  - 1.1.3.- Habilidades por desarrollar
  - 1.1.4.- Recomendaciones

2.- Aritmética
- 2.1.- Números Naturales
- 2.2.- Propiedades
- 2.3.- Operaciones
  - 2.3.1.- Suma o Adición
  - 2.3.2.- Resta o Sustracción
  - 2.3.3.- Multiplicación
  - 2.3.4.- División
  - 2.3.5.- La Potenciación
  - 2.3.6.- La radicación
- 2.4.- Máximo Común Divisor
- 2.5.- Mínimo Común Múltiplo

3.- Números enteros
- 3.1.- Definición
  - 3.1.2.- Valor absoluto
  - 3.1.3.- Definición
- 3.2.- Operaciones
  - 3.2.1.- Suma o Adición
  - 3.2.2.- Sustracción o Resta
  - 3.2.3.- Multiplicación
  - 3.2.4.- División
  - 3.2.5.- Potenciación
  - 3.2.6.- La Radicación

4.- Números racionales
- 4.1.- Definición
- 4.2.- Representación
- 4.3.- Relación de Equivalencia
- 4.4.- Fracciones Decimales
- 4.5.- Relación de Orden
- 4.6.- Operaciones
  - 4.6.1.- Adición o Suma de Números Racionales
  - 4.6.2.- Sustracción o resta de Números Racionales
  - 4.6.3.- Multiplicación de Números Racionales
  - 4.6.4.- División de Números Racionales
  - 4.6.5.- Potenciación de Números racionales
  - 4.6.6.- Radicación de Números Racionales
- 4.7.- Razones y proporciones
  - 4.7.1.- Razón
  - 4.7.2.- Proporción
  - 4.7.3.- Proporción Inversa
- 4.8.- Calculo de porcentaje
- 4.9. Potencias de 10 y notación científica
  - 4.9.1.- Notación Científica

5. Sucesiones
- 5.1.- Sucesión Aritmética
- 5.2.- Sucesión Geométrica

6. Unidades de tiempo
- 6.1.- Suma de medidas de tiempo
- 6.2.- Resta de medidas de tiempo
- 6.3.- Multiplicación de medidas de tiempo por un número natural
- 6.4.- División de medidas de tiempo por un número natural

7. Conteo de figuras

8. Laboratorio de habilidad numérica

9. Referencias

Bibliografía:

Se recomienda consultar los libros de 1°, 2° y 3° grados de secundaria autorizados por la Secretaria de Educación Pública.

Estructura Del Examen

El examen contiene 228 reactivos que se deben resolver en un tiempo máximo de 4 horas; distribuidos de la siguiente manera:

Área	Reactivos	Tiempo en minutos para resolver la asignatura
Habilidad Verbal	50	90’
Habilidad Numérica	33	
Español	40	150’
Matemáticas	25	
Ciencias Naturales	40	
Ciencias Sociales	40	

La evaluación global del examen contempla en total 600 puntos. Donde cada una de las 6 áreas que conforman el examen se evalúan de 0 a 100 puntos, aún cuando el número de reactivos es variable en cada una de ellas.

Para contestar cada pregunta se ofrecen cuatro o cinco alternativas de respuesta **—A, B, C, D y E—;** de ellas, seleccionarás la que tu consideres correcta, ya elegida la registrarás como respuesta a la pregunta.

En el caso de un examen presencial, rellenando el alveolo correspondiente de la hoja de respuestas y para la modalidad en línea, seleccionando la opción correcta.

Generalidades del examen

El examen para el Proceso de Asignación de Espacios puede ser aplicado de dos formas: presencial o en línea. Cuando es presencial se utiliza de manera física un folleto de examen y una hoja de respuestas. Mientras que en línea el aspirante debe de contar con un equipo de cómputo conectado a internet, equipado con bocinas, cámara y micrófono y desde ahí resolver el examen dentro de una plataforma de aplicación.

Para cualquiera de las dos modalidades de aplicación, es necesario que el sustentante tenga concluido el proceso de registro, este paso es indispensable ya que solo se les aplicará la prueba a los aspirantes que lo hayan realizado de manera correcta, sin excepción alguna.

El sustentante deberá de seguir algunas recomendaciones durante la aplicación del examen en línea, para la debida resolución de la prueba.

Durante la aplicación, el aspirante no podrá tener al alcance apuntes, guías, libros, calculadora, dispositivos electrónicos o cualquier otro material ajeno a la aplicación, solo podrá usar lápiz y en el caso de modalidad en línea hoja en blanco para realizar algunas operaciones. El teléfono celular queda estrictamente prohibido para cualquiera de las 2 modalidades, presencial o en línea.

Tanto la aplicación presencial como en línea, tienen tiempo de resolución por área, por lo tanto, es importante que atiendas las recomendaciones de los maestros aplicadores ya que el tiempo del examen está considerado como suficiente para resolver la prueba sin contratiempos.

En el examen en línea, el tiempo es individual por área, al llegar al término, se cierra el examen y se deberá de continuar en la siguiente área. Para avanzar a la siguiente pregunta, es necesario que contestes el reactivo en el que estás posicionado, de lo contrario no podrás avanzar a la siguiente y perderás tiempo. Si se completa el área antes del tiempo máximo, se puede avanzar a la siguiente área sin problema alguno.

Una vez concluido el examen, el sustentante quedará al pendiente de las fechas de publicación de resultados y posteriormente del periodo de inscripciones, sí es aceptado.

Sugerencias para tener éxito en el examen

Antes del examen en modalidad presencial

1.- Seleccionar un sitio adecuado y diseñar un horario adecuado para estudiar.

2.- Tener a la mano los útiles escolares indispensables para un estudio eficaz como: temarios, libros, juego de geometría, lápices de madera de grafito del número 2, plumas, goma de borrar, diccionario y cuaderno.

3.- Estudiar las veces que sean necesarias hasta entender el contenido de los textos, teniendo en cuenta que la lectura debe ser reflexiva y que debe fijarse como finalidad la comprensión.

4.- Elaborar resúmenes, cuadros sinópticos, gráficas, esquemas, síntesis y glosarios de palabras desconocidas, así como tomar todas las notas que se consideren pertinentes.

5.- Enfocar la atención hacia los aspectos relevantes de cada tema.

6.- Dormir lo suficiente, sobre todo la noche anterior al examen.

7.- Preparar el material que se utilizará en el examen: lápiz, sacapuntas, borrador suave, hoja en blanco (para el caso de examen en línea). No está permitido el uso de dispositivos electrónicos tales como calculadora, audífonos, celulares, iPad, tabletas, Smart watch etc.

El día del examen en modalidad presencial

1.- Presentarse el día del examen en la dependencia en la cual se registró, se sugiere presentarse media hora antes de la aplicación.

2.- Presentarse con el material necesario para llevar a cabo tu examen de asignación (lápices de madera de grafito del número 2, borrador suave, sacapuntas, pase de ingreso y una identificación).

3.- El examen tiene una duración de 4 horas.

4.- Atender las indicaciones al iniciar y durante el transcurso de la resolución del examen.

5.- Revisar el cuadernillo de preguntas y la hoja de respuestas siguiendo las indicaciones que emita el responsable de la aplicación en el aula.

6.- Enfocar la atención directamente a su examen, no copiar ya que será sancionado.

7.- Seleccionar la respuesta correcta de las posibles opciones que aparecen.

8.- Al término del examen revisar bien los datos personales en el cuadernillo de reactivos y la hoja de respuestas.

9.- La entrega de resultados del examen será mediante la descarga de **CARTA DE RESULTADO OBTENIDO,** misma que encontrarás en la liga de **CAPTURA DE ENCUESTAS.**

Antes del examen en modalidad en línea

1.- Leer los puntos del 1 al 7 del apartado **"Antes del examen en modalidad presencial"**

2.- Se requiere tener una P.C. o una Lap-Top con cámara, micrófono, servicio de internet Mínimo 1 Mbps, Sistema Operativo Windows 10; 8; o 7, iMac/Macbook Mac Operating, System 10.15 –10.12; Mac OSX 10.11 o OSX 10.10, Memoria RAM mínimo de 75 MB, navegador seguro, se recomienda utilizar los siguientes navegadores: Google Chrome 53+, Microsoft Edge +, Mozilla Firefox 4.

3.- En la hoja de confirmación de registro aparece una nueva contraseña para llevar a cabo la v**alidación de identidad** en la plataforma, en la cuál nos proporcionará las fechas de los examenes de prueba y el oficial.

4.- Recordar que debe realizar **la validación de identidad** para poder ingresar al examen de prueba y el oficial.

5.- Descargar el navegador seguro para poder ingresar al sistema de aplicación de los exámenes, siguiendo las indicaciones de la plataforma.

6.- Realizar el test de ejercicio en la plataforma.

El día del examen en modalidad en línea

1.- El aspirante deberá encender su computadora 15 minutos antes, ingresar a la plataforma con **la cámara y micrófono encendidos,** para permitir el reconocimiento facial, previo al ingreso al examen.

2.- El aspirante deberá presentar su examen de manera individual, en un lugar privado y que durante la aplicación no haya presencia de de otras personas en el mismo lugar y evitar recibir ayuda.

3.- Tener presente que el examen tiene una duración de 4 horas.

4.- Atender las indicaciones al iniciar y durante el transcurso de la resolución del examen, en todo momento el aspirante está **siendo monitoreado** mediante tu cámara y micrófono.

5.- No está permitido el uso de dispositivos electrónicos tales como calculadora, audífonos, celulares, iPad, tabletas, Smart watch, etc.

6.- Seleccionar la opción que considere como respuesta correcta ya que no podrá avanzar hasta que tenga alguna respuesta seleccionada.

7.- La entrega de resultados del examen será mediante la descarga de **LA CARTA DE RESULTADO OBTENIDO**, misma que encontrarás en la liga de **CAPTURA DE ENCUESTAS.**

Recomendaciones para el llenado de la hoja de respuestas

1.- Utilizar lápices de madera con grafito número 2 1/2

2.- No doblar ni maltratar la hoja de respuestas.

3.- Procurar que la hoja no se humedezca con la transpiración de las manos.

4.- Llena completamente los alvéolos, empezar por el centro con un movimiento espiral, oscurecer todo el espacio sin salirse del círculo.

5.- Si se comete un error, borrar con cuidado.

6.- Anotar con letra legible los datos que se solicitan.

7.- La hoja de respuestas consta de tres secciones:

- **Datos generales.-** En esta sección se ubican los datos del aspirante: preparatoria donde presenta, registro, nombre, grupo, turno, espacio para fecha, clave del examen y firma. Así como indicaciones generales.

- **Habilidades.-** Este apartado corresponde a la sección de respuestas. En el lado izquierdo se responden las preguntas de **habilidad verbal** y en el lado derecho, las de **habilidad numérica.** Los números que aparecen a la izquierda corresponden a los números de las preguntas que aparecen en los cuestionarios; y los alvéolos, son las cinco opciones de las que se seleccionará la respuesta.

- **Conocimientos.-** este apartado también corresponde a la sección de respuestas. En la parte superior aparecen los espacios para contestar las pruebas de **Español y Matemáticas**; y abajo, para las de **Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.**

Cuestionario modelo

Resuelve el siguiente cuestionario y compara tus respuestas con las que aparecen en la página 27.

Habilidad verbal

Texto 1

El 3 de febrero de 1956, Autherine Lucy se convirtió en la primera estudiante afroamericana inscrita en la Universidad de Alabama, aunque la decana de mujeres se reusó a permitir que Autherine viviera en el dormitorio de la Universidad. Los estudiantes blancos protestaron por su admisión y el gobierno federal tuvo que asumir el comando de la Guardia Nacional de Alabama paraprotegerla.

A pesar de todo, en su primer día, Autherine tomó un asiento en la primera fila. Recuerda haberse sentido sorprendida de que el profesor parecía que ni siquiera notaba que ella estaba en clase. Después, apreció su aparente indiferencia, ya que se trataba de uno de los pocos profesores que hablaron a favor de su derecho de asistir a la universidad.

Como protección, Autherine salía y entraba al edificio por la puerta trasera y era escoltada por un asistente del presidente de la universidad en los cambios de clases. Los estudiantes continuaron sus protestas y, un día, rompieron el parabrisas de su automóvil.

Los oficiales universitarios suspendieron a Autherine, argumentando que era por su propia seguridad. Cuando su abogado presentó un alegato en su nombre protestando por su suspensión. La universidad lo usó como base para expulsarla por insubordinación. Aunque Autherine no pudo terminar su educación en la Universidad de Alabama, su coraje fue una inspiración para los estudiantes afroamericanos que siguieron su ejemplo y abolieron la segregación en universidades alrededor de los Estados Unidos.

1.- De Acuerdo con el pasaje. ¿Qué hizo Autherine en su primer día en la Universidad de Alabama?

A) Se mudó a un dormitorio dentro de la Universidad.
B) Se sentó en la primera fila de la clase.
C) Se asustó por las protestas de los estudiantes blancos.
D) Se hizo amiga del presidente de la Universidad.

2.- Basados en la información del texto, ¿Cuál de los siguientes adjetivos describe mejor a Autherine Lucy?

A) Callada y tímida
B) Valiente y determinada
C) Inteligente y sorprendente
D) Dramática y sufrida

3.- Cuando comenzó las clases en la universidad, Autherine Lucy esperaba:

A) destacar entre los otros estudiantes
B) contar con el apoyo de la Universidad
C) unirse a una organización afroamericana para protegerse
D) ser ridiculizada por los profesores

4.- Atherine Lucy nunca se graduó en la Universidad de Alabama porque:

A) se mudó a otro estado.
B) fue transferida a otra Universidad.
C) se asustó por las protestas de otros estudiantes.
D) fue expulsada por insubordinación.

5.- Cédula es a Sufragio como:

A) Recibo es a Papel
B) Factura es a Cobro
C) Voto es a Candidato
D) Sobre es a Carta
E) Concurso es a Elección

6.- Diagnostico es a Curación como:

A) Proceso es a Sentencia
B) Demostración es a Explicación
C) Costumbre es a Habito
D) Legislación es a Ejecución
E) Precisión es a Medición

7.- Héroe es a Homenaje como:
A) Soldado es a Galardón
B) Maestro es a Pleitesía
C) Líder es a Ovación
D) Luchar es a título
E) Triunfador es a Congratulación

8.- Tregua es a Lucha como:
A) Paz es a Guerra
B) Descanso es a Trabajo
C) Campana es a Boxeador
D) Deportista es a Competencia
E) Premio es a Concurso

9.- Llovizna es a Tormenta como:
A) Terremoto es a Temblor
B) Maremoto es a Ola
C) Ventisca es a Avalancha
D) Viento es a Huracán
E) Erupción es a Volcán

10.- Hoja es a libro como:
A) Zapato es a Pie
B) Nube es a Cielo
C) Gaveta es a Escritorio
D) Diente es a Dentadura
E) Lápiz es a Sacapuntas

Habilidad numérica

1.- Se le pregunta la hora a una persona y esta contesta: "dentro de 20 minutos mi reloj marcara las 10:32. Sí el reloj está adelantado de la hora real 5 minutos, ¿qué hora fue hace 10 minutos exactamente?
A) 10:10 minutos
B) 10:07 minutos
C) 10:12 minutos
D) 9:50 minutos
E) 9:57 minutos

2.- Si sumas $\frac{3}{5}$ con $\frac{2}{4}$ la respuesta es:
A) 1 / 4
B) 11 / 10
C) 1
D) 5/9
E) 22 / 9

3.- Ayer tenía 16 años y el próximo año tendré 17 años. Si el día de mañana cumplo años. ¿En qué día y mes nací?
A) 28 de febrero
B) 01 de marzo
C) 29 de febrero
D) 01 de enero
E) 31 de diciembre

4.- Una empresa eléctrica va a instalar postes a una distancia de 5 metros cada poste a lo largo de un pasaje de 95 metros de tal forma que haya uno al inicio y otro al final. Además, emplean 15 minutos para colocar cada poste. ¿Cuánto tiempo demoran en colocar todos los postes?
A) 4 horas 45 minutos
B) 2 horas 30 minutos
C) 6 horas
D) 5 horas
E) 3 horas

5.- ¿Qué número sigue en esta sucesión?
8, 15, 22, _____
A) 53
B) 46
C) 25
D) 47
E) 29

6.-Efectúa la operación indicada y simplifica:
7 / 6 - 1 / 2 =
A) 5 / 4
B) 2 / 3
C) 5 / 8
D) 3 / 8
E) 3 / 4

7.- Lucía fue al médico, éste le receto 4 pastillas, tomar una pastilla cada 6 horas, ¿en tiempo podrá tomar todas las pastillas?
A) 28 horas
B) 24 horas
C) 20 horas
D) 18 horas
E) 32 horas

8.- Si dos estudiantes pueden resolver 2 preguntas en dos minutos, ¿cuántos estudiantes se necesitarán para resolver 4 preguntas en 4 minutos?
A) 4 estudiantes
B) 8 estudiantes
C) 16 estudiantes
D) 2 estudiantes
E) 6 estudiantes

9.- En una ferretería tienen un stock de 84 metros de alambre, y diario cortan 7 metros. ¿En cuántos días habrán cortado el alambre?
A) 13 días
B) 12 días
C) 11 días
D) 10 días
E) 9 días

10.- ¿Qué tanto porciento de 1 es 0.2?
A) 2%
B) 1.5%
C) 20%
D) 5%
E) 0.2%

Español

1.- Oración que contiene sujeto morfológico.
A) Arrancó con gran fuerza el viento aquellos árboles.
B) No quiso mi papá darle permiso a Juan.
C) Entregó ayer un paquete a tu vecino.
D) Rendirá el Jefe de la Nación su tercer informe de gobierno.
E) Proporciona el guardián alimento a los animales.

2.- Complemento que se encuentrasubrayado.
El cartero le entregó a Juan un paquete.
A) Objeto directo
B) Modificador circunstancial
C) Sujeto
D) Núcleo nominal
E) Objeto indirecto

3.- Es el modificador circunstancial de la oración
El perro de la vecina estuvo ladrando toda la noche.
A) De la vecina
B) El perro de la vecina
C) Estuvo ladrando
D) Ladrando toda la noche
E) Toda la noche

4.- Es un ejemplo de palabra grave.
A) Éxito
B) Próximo
C) Vendía
D) Aventón
E) Siguió

5.- Ficha bibliográfica en la que los datos se han ordenado y registrado correctamente.
A) CASTAGNINO, Raúl,
Buenos Aires, 1967
El análisis literario,
Ed. Nova.
B) Castagnino, Raúl,
Ed. Nova,
El análisis literario,
Buenos Aires, 1967.
C) CASTAGNINO, Raúl,
1967, Ed. Nov,
Buenos Aires.
D) CASTAGNINO, Raúl,
El análisis literario,
Ed. Nova,
Buenos Aires, 1967.
E) Castagnino, Raúl,
Ed. Nova,
El análisis literario,
Buenos Aires, 1967.

6.- Clase de la oración a la que pertenece el siguiente ejemplo.
Escuche usted mi pregunta.
A) Desiderativa
B) Interrogativa
C) Imperativa
D) Declarativa
E) Exclamativa

7.- Tipo de descripción al que pertenece el siguiente ejemplo. Observa todos los rasgos que se mencionan corresponden al aspecto físico o exterior del personaje.Era un hombre de mediana edad, de complexión recia, buena talla, ancho de espaldas, resuelto de ademanes, firme de andadura, basto de facciones y de ligero caminar a pesar de su obesidad.
A) Crónica
B) Reseña
C) Retrato
D) Etopeya
E) Prosopografía

8.- Libro de versos y relatos escrito por Rubén Darío, cuya aparición da inicio al Modernismo.
A) Marianela
B) La amada inmóvil
C) Azul
D) Cien años de soledad
E) Pepita Jiménez

9.- Ejemplo en el que el verbo se encuentra en tiempo antepresente.
A) Yo habré ido.
B) Él hubo salido.
C) Tú habías cantando.
D) Él ha amado.
E) Tú habrías estudiado.

10.- Tipos de oraciones que se entrelazan con los nexos o,u,ora.
A) Adversativas
B) Consecutivas
C) Causales
D) Disyuntivas
E) Copulativas

MATEMÁTICAS

1.- Encuentra el mínimo común múltiplo de los números: 4, 6, 12.
A) 18
B) 60
C) 12
D) 8
E) 2

2.- Realiza las operaciones indicadas, respetando la jerarquía de las mismas:

$$\frac{(10-4)-(3+1)^2}{5-10}$$

A) 5
B) 0
C) 1
D) 4
E) 2

3.- En un punto determinado de una carrera olímpica, el equipo mexicano lleva 3/4 del recorrido total, y el equipo alemán ha avanzado 6/8 de su recorrido. ¿Cuál equipo va más adelante?
A) El equipo mexicano.
B) El equipo alemán.
C) Ninguno de los dos equipos.
D) Están en la misma posición.

4.- Elimina los símbolos de agrupación y simplifica reduciendo términos semejantes.

$$(3x^2 - 2x + 6) + (x^2 + 2x + 1)$$

A) $4x^2 + 4x + 7$
B) $4x^2 + 7$
C) $2x^2 + 4x + 7$
D) $4x^2 - x + 7$
E) $3x^2 + 7$

5.- El área de un rectángulo está representado por la expresión: $x^2 + 5x + 6$, si su base está representada por la expresión: $(x + 2)$, ¿cuál es su altura?
A) $(x - 3)$
B) $(x + 2)$
C) $(x + 6)$
D) $(x + 3)$
E) $(x + 1)$

6.- Arturo tiene 5 años menos que el doble de la edad de Carlos. Si la suma de sus edades es 22, ¿qué edad tienen?
A) A = 9 Y C = 13
B) A = 12 Y C = 0
C) A = 13 Y C = 9
D) A = 11 Y C = 11
E) A = 18 Y C = 4

7.- Resuelve el siguiente sistema de ecuaciones por cualquier método conocido.

$$3x + y = 8$$
$$5x + y = 12$$

A) x = 2; y = 2
B) x = 2; y = 1
C) x = 1; y = 2
D) x = 2; y = 2
E) x = 2; y = 2

8.- Factoriza la siguiente expresión.

$$5xy^2 + 15x^2y^3 - 35xy$$

A) $5xy(xy + 3y^2 - 7xy)$
B) $xy(5y + 3y^2 - 7)$
C) $5xy(x + 5 - 7xy)$
D) $15xy(xy + 3x^2y - 7)$
E) $5xy(y + 3xy^2 - 7)$

9.-Factoriza la siguiente expresión.

$$9 - 81y^2$$

A) $(3 + 9y)^2$
B) $(3 + 9y)(3 - 9y)$
C) $(3 - 9y)(3 - 9y)$
D) $(9 + 3y)(9 - 3y)$
E) $(9 - 3y)^2$

10.-Resuelve la siguiente ecuación cuadrática por el método que desees.

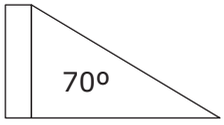
$$2x^2 + 10x + 12 = 0$$

A) x = 3; x = -2
B) x = 3; x = 2
C) x =1; x = 3
D) x = -3; x = -2
E) x = 0; x = 4

11.- Las dimensiones de un estanque son: 30 metros de largo, 10 metro de ancho y 3 metros de profundidad. ¿Cuántos litros de agua se necesitan para llenarlo?
A) 90, 000 litros.
B) 300, 000 litros.
C) 900, 000 litros.
D) 300 litros.
E) 900 litros.

12.- Una escalera se encuentra apoyada en una pared, separada 4 metros de su base, si el ángulo que forma la escalera con el suelo es de 70º, ¿cuál es la longitud de la escalera?

A) 11.69 m.
B) 1.169 m.
C) 116.9 m.
D) 0.1169 m.
E) 0.34202 m.



13.- Si se tira una moneda al aire, ¿cuál es la probabilidad de que caiga "águila"?

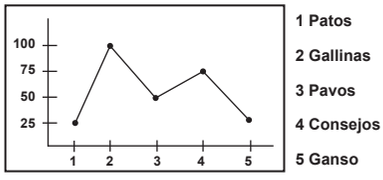
A) 1
B) 0
C) 1/4
D) 1/3
E) 1/2

14.- Si se arrojan dos monedas al aire, ¿cuál es la probabilidad de que caigan "dos caras" o "dos águilas"?

A) 0
B) 1/2
C) 1
D) 1/3
E) 1/4

15.- El siguiente diagrama expresa la cantidad de animales que hay de cada especie en una granja. Obsérvalo y responde: ¿Cuántos pavos hay en una granja?

A) 0
B) 25
C) 50
D) 75
E) 100



Ciencias naturales

1.- Está clasificado dentro de los métodos anticonceptivos naturales.

A) DIU
B) Vasectomía
C) Óvulos
D) Salpingoclacia
E) Ritmo

2.- Ejemplo de contaminante no degradable.

A) Plomo
B) Papel
C) Restos vegetales
D) Restos animales
E) Madera

3.- Función que permite a los seres vivos la perpetuación de la vida en el planeta.

A) Reproducción
B) Fecundación
C) Gestación
D) Respiración
E) Excreción

4.- Estado de la materia en el cual el sonido se propaga con mayor velocidad.

A) Líquido
B) Plasma
C) Sólido
D) Fluido
E) Gas

5.- Son unidades de trabajo.

A) Metro, centímetro
B) Joule, ergio
C) Kilogramo, gramo
D) Kilowatt, watt
E) Minuto, segundo

6.- Es un modelo para determinar la exactitud de las medidas

A) Comparación
B) Patrón
C) Símbolo
D) Cantidad
E) Magnitud

7.- Tipo de energía que resulta de aprovechar el movimiento de corrientes de agua a través de presas.

A) Solar
B) Lumínica
C) Calorífica
D) Hidráulica
E) Eólica

8.- Fenómeno que se caracteriza porque la materia altera su naturaleza, originando otras sustancias.

A) Óptico
B) Físico
C) Químico
D) Calorífico
E) Electromagnético

9.- Los elementos en la tabla periódica moderna, se ordenan en base a su:

A) peso molecular
B) conducción eléctrica
C) conducción térmica
D) número atómico y electrones de valencia
E) densidad y número de oxidación

10.- Compuesto químico cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.
A) Alcohol
B) Petróleo
C) Acetona
D) Agua
E) Azúcar

Ciencias sociales

1.- Cultura que se desarrolló en los actuales estados de Veracruz y Tabasco.
A) Tolteca.
B) Olmeca.
C) Zapoteca.
D) Mixteca.
E) Teotihuacana.

2.-Español que comandó la tercera expedición a tierras mexicanas. Se le considera el conquistador de México.
A) Francisco Hernández de Córdoba.
B) Juan de Grijalva.
C) Hernán Cortés.
D) Pánfilo Narváez.
E) Diego Velázquez.

3.- Lugar donde se inicia la Guerra de Independencia de México.
A) Silao.
B) Salamanca.
C) Celaya.
D) Dolores.
E) San Miguel.

4.- Fecha en que se inicia la Revolución Mexicana.
A) 5 de febrero de1917.
B) 27 de septiembre de 1821.
C) 12 de octubre de 1492.
D) 16 de septiembre de 1810.
E) 20 de noviembre de 1910.

5.- País más extenso del continente americano.
A) Canadá.
B) Estados Unidos.
C) Brasil.
D) México.
E) Argentina.

6.- Único satélite natural de la Tierra.
A) Luna
B) Sol
C) Venus
D) Asteroide
E) Meteorito

7.- Continente que está formado por islas, entre las que se encuentra Australia.
A) América
B) Oceanía
C) África
D) Europa
E) Asia

8.- Organismo que se encarga de estudiar, discutir y votar las iniciativas de ley.
A) Poder Ejecutivo
B) Poder Supremo
C) Poder Legislativo
D) Suprema Corte
E) Poder Judicial

9.- Derecho que protege el artículo tercero de la Constitución Mexicana.
A) Trabajo
B) Libertad de expresión
C) Salud
D) Libertad de culto
E) Educación

10.- Artículo de la Constitución Mexicana que establece las garantías del trabajador.
A) 3
B) 23
C) 27
D) 123
E) 130

Recomendaciones generales

1ª.- El aspirante que desea ser evaluado para este Proceso de Asignación de Espacios, deberá prepararse con la presente guía del aspirante, basándose en el temario de las seis áreas que se van a evaluar.

2ª.- Los libros de Educación Secundaria son la base de los temas que se van a considerar y medir en el examen, por lo que, se recomienda a los aspirantes apoyarse en ellos con el fin de prepararse para el examen.

3ª.- Atender las indicaciones de la Preparatoria, que se ofrecen por diferentes medios y redes sociales con el fin de informar a los aspirantes los pormenores de este evento.

4ª.- Los espacios disponibles en las escuelas participantes y como se menciona en la convocatoria oficial, se asignarán a los aspirantes, partiendo de las puntuaciones más altas, por lo que se les invita a realizar su máximo esfuerzo en el examen, tomando en cuenta los tiempos para resolver el examen que se mencionan en la presente guía del aspirante.

5ª.- Invitamos a los aspirantes a que antes de realizar el registro para el examen, revisen el directorio de escuelas participantes, publicado en la página de internet de la convocatoria oficial, para revisar la oferta educativa que cada escuela ofrece para cursar estudios.

6ª.- Recomendamos a los aspirantes completar el registro para el examen, prepararse adecuadamente para resolver de manera individual su examen y esperar los resultados en la fecha publicada y en la convocatoria oficial.

7ª.- Se le pide al aspirante, que verifique sus datos personales del per-registro y registro, que estén correctos si es que recibe ayuda de un tercero para evitar contratiempos en su proceso de asignación de espacios en el Nivel Medio Superior (PAE).

Advertencias y aclaraciones

1ª.- La Universidad Autónoma de Nuevo León se reserva el derecho de proceder legalmente en contra de la persona que sea sorprendida suplantando a un aspirante en la resolución de un examen; y de quien haga alteraciones o uso indebido del examen oficial o de los documentos de un aspirante.

2ª.- A los aspirantes que sean sorprendidos en actitudes que pongan en duda la seguridad de que la resolución del examen fue estrictamente personal (apoyo de una tercera persona, copia, apuntes, etc.) se les invalidará el examen.

3ª.- La fecha y hora mencionadas en el pase de ingreso es la que el aspirante debe tomar en cuenta para presentarse al examen en la escuela seleccionada.

4ª.- Los sustentantes que por alguna razón no participen en el examen, perderán la oportunidad de ingresar en este período escolar; sin embargo, pueden revisar convocatorias posteriores para un futuro ingreso.

5ª.- En la modalidad de aplicación de examen presencial, los aspirantes acuden directamente a las instalaciones de la Preparatoria donde se han registrado. Serán supervisados por personal de la escuela, con el fin de dar validez al examen y que la participación de cada aspirante sea llevada a cabo con total objetividad para resolver la prueba.

6ª.- En la modalidad de aplicación de examen en línea, los aspirantes serán supervisados por personal de cada escuela participante por medio de la plataforma de exámenes, con el fin de dar validez al examen y que la participación de cada aspirante sea llevada a cabo con total objetividad para resolver la prueba.

7ª.- Los exámenes y sus reactivos tienen derechos de autor, por lo que el mal uso durante la aplicación del examen, puede llevar a sanciones hacia el aspirante o personas que estén involucradas.

Respuestas al cuestionario modelo

HABILIDAD VERBAL

1	B
2	B
3	A
4	D
5	B
6	A
7	E
8	A
9	D
10	D

HABILIDAD NUMÉRICA

1	E
2	B
3	D
4	D
5	E
6	B
7	D
8	A
9	B
10	C

ESPAÑOL

1	C
2	E
3	E
4	C
5	D
6	C
7	E
8	C
9	D
10	D

MATEMÁTICAS

1	C
2	E
3	D
4	B
5	D
6	C
7	A
8	E
9	B
10	D
11	C
12	A
13	E
14	B
15	C

CIENCIAS NATURALES

1	E
2	A
3	A
4	E
5	B
6	D
7	D
8	C
9	D
10	D

CIENCIAS SOCIALES

1	B
2	C
3	D
4	E
5	A
6	A
7	B
8	C
9	E
10	D

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

SECRETARÍA GENERAL

CENTRO DE EVALUACIONES

Integrantes del Comité Técnico:

M.R.H. José Ángel Alvarado Leal
Ing. José Luis Guerra Torres
Lic. Diana Cecilia Valles Ramos
Lic. Carmen Marysol Espinoza Martínez
M.R.H. Rosalío Cervantes Fernández
M.C. Elsa Beatriz Taboada González
Lic. Diana Elizabeth Torres Luna
Director: M.I.A. Germán Hernández Vázquez

El presente instructivo general se elaboró y diseño en las instalaciones del Centro de Evaluaciones de la U.A.N.L, se terminó de editar el día 15 de enero de 2023, con ello, se generó una versión en formato digital y a la par, inició su distribución mediante la publicación en internet, específicamente en la página de la convocatoria oficial del evento.

Dejamos a disposición del público en general el correo electrónico siguiente para realizar cualquier tipo de retroalimentación, al respecto del presente material de estudio: activaciones@uanl.mx

Lic. René Rodríguez Alonso
Diseño Gráfico

GANMS2023_V10

UANL

PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS

en la Educación Media Superior

UANL - CENTRO DE EVALUACIONES

Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza
Nuevo León, C.P. 66455
81 8329 4069 / 81 1340 4436
registro.prepas@uanl.mx

PAE 2023