



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



## Programa

### XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA La evaluación educativa en el contexto de la nueva Ley General de Educación Superior

Monterrey, Nuevo León, 24 y 25 de mayo de 2023  
Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, de la Universidad Autónoma de Nuevo León

La reciente Ley General de Educación Superior es un importante referente para coordinar los esfuerzos de diversos agentes involucrados en este tipo educativo. En ella se enfatiza la necesidad de colocar al estudiante en el centro del proceso educativo, el cual no solo abarca el ámbito académico, sino su formación integral. En ese sentido, la evaluación educativa constituye un componente esencial para identificar los logros de los estudiantes teniendo como referente una educación superior de excelencia.

Teniendo en cuenta lo anterior, en este XIV foro se discutirán los siguientes puntos:

- La evaluación como retroalimentación del sistema de educación superior.
- La evaluación como un referente de los estándares asociados a las diversas disciplinas y profesiones.
- La evaluación de ingreso como un medio de detección de fortalezas y áreas de oportunidad.
- La evaluación de diversos aspectos no exclusivamente académicos, como las habilidades socioemocionales.



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Día 1: 24 de mayo**

**Talleres  
9:00 - 12:00 horas**

- **Taller 1. Evaluación de habilidades sociales y emocionales:** En este taller los participantes conocerán algunas de las perspectivas teóricas más relevantes en la evaluación de habilidades sociales y emocionales. Adicionalmente, podrán identificar algunos de los aspectos principales de los enfoques revisados, profundizando en cómo cada uno de ellos se ha aproximado a la medición de este tipo de variables y el uso que le han dado a la información derivada de dicha medición. Finalmente, los participantes elaborarán un cuestionario de manera guiada para la evaluación de estas habilidades de acuerdo con la perspectiva teórica de su interés.

**Coordinan:** Ingrid García Pinzón y Guadalupe Torres Torres, Dirección de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica, del Ceneval  
Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías (BURRF), aula 1

- **Taller 2. Elaboración de rúbricas:** En este taller los participantes conocerán el propósito, características y componentes básicos de las rúbricas de calificación, así como algunas de sus tipologías y ventajas de uso. Asimismo, se revisarán las principales etapas de su proceso de diseño y verificación, las cuales se pondrán en práctica de forma guiada para lograr un producto con información sistemática y clara que refleje con precisión tanto aquello que se quiere medir como los niveles de dominio que podrán alcanzar los evaluados. Finalmente, se hará una revisión puntual de los aspectos más relevantes a considerar para la elaboración y uso de una rúbrica.

**Coordinan:** Sofía Velázquez Ramírez y Raúl Emmanuel Trujano Espinoza, Dirección de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica, del Ceneval  
Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, aula 2

- **Taller 3. Uso de resultados de los EGEL Plus :** En este taller los participantes identificarán los elementos que conforman los diferentes reportes de resultados que el Ceneval pone a disposición de las instituciones de educación superior (IES), y se les guiará para que realicen una correcta interpretación de la información, de tal manera que esta constituya un apoyo en la toma de decisiones para la mejora del rendimiento académico de sus estudiantes, sus programas de estudio de nivel licenciatura y sus procesos de monitoreo. Adicionalmente, los participantes realizarán ejercicios con los datos estadísticos de los informes de resultados de



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



los EGEL Plus, y se les proporcionarán herramientas de apoyo para consolidar la información de las bases de datos de forma práctica.

**Coordinan:** Daniel Chávez Maldonado y Ricardo Laurencio Hernández España, Dirección de los Exámenes Generales para el Ingreso de la Licenciatura, del Ceneval  
Sede: Centro de Educación Digital y Emprendimiento, aula 6

- **Taller 4. Uso de resultados de los EXANI y los DOMINA-BACH:** En este taller los participantes identificarán las diferentes fuentes de información que el Ceneval proporciona a las instituciones usuarias de los EXANI-I, EXANI-II, EXANI-III y DOMINA-BACH Básico y Avanzado, una vez que estos instrumentos han sido aplicados. Asimismo, se les guiará para identificar los elementos que las constituyen para que las interpretaciones que se hagan a partir de su información sea útil y congruente con los usos previstos para cada uno de estos exámenes. De igual manera, se realizarán ejercicios en la Plataforma de Información Académica y de Contexto (PIAC), con la intención de que se aprovechen y utilicen para la toma de decisiones informada.

**Coordinan:** Genaro Galindo Cortés y Luis Adrián Flores Bolaños, Dirección de los Exámenes Nacionales de Ingreso, del Ceneval  
Sede: Centro de Educación Digital y Emprendimiento, aula 7

- **Taller 5. El ABC de las pruebas estandarizadas:** En este taller los participantes conocerán algunos de los conceptos más relevantes asociados a las pruebas estandarizadas, en particular los de validez, confiabilidad y equidad. Asimismo, identificarán los principales elementos relacionados a los procesos de diseño, elaboración, calificación y reporte de una prueba. Todo ello enfocado a diferentes tipos de pruebas. Adicionalmente los participantes realizarán diversas actividades para fortalecer y verificar su dominio sobre estos conceptos y procesos.

**Coordinan:** Miguel Herrera Ortiz y Evelyn Aketzalli Rodríguez Pérez, Dirección de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica, del Ceneval  
**Sede:** *Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, aula 3*



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



10:00 - 10:30 horas

10:30 - 11:00 horas

Bienvenida y presentación del presidente

Mensaje del Mtro. Antonio Avila Díaz, Director General del Ceneval. Nuevo León

Mensaje del Mtro. Antonio Avila Díaz, Director General del Ceneval.

*Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio*

Conferencia: 13:00 - 14:00 horas

**La autoevaluación como medio para la mejora continua: una reflexión desde la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.**

Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

*Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio*

Comida: 14:15 - 15:45 horas

*Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, sala de espejos*

Panel: 16:00 - 18:00 horas

**Evaluación de habilidades sociales y emocionales.**

Dra. Cristina Anguiano-Carrasco, Investigadora senior en el Centro para el aprendizaje de habilidades sociales, emocionales y académicas (SEAL)

Dra. Rosalinda Ballesteros, Directora del Instituto de Ciencias del Bienestar y la Felicidad  
Dr. Javier Suárez-Álvarez, Profesor asociado y responsable de dirigir el Programa de Evaluación de Habilidades de Adultos (ASAP)

Dra. Cimenna Chao Rebolledo, Coordinadora de la Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Iberoamericana.

**Modera:** Ingrid García Pinzón

*Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio*



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Día 2: 25 de mayo**

**Ponencias  
9:00 - 11:30 horas**

**Tema:** Evaluación y aprendizaje del logro académico en estudiantes de educación media superior y superior

**1. Construcción de un sistema de evaluación integral en educación médica, experiencia en 5 años.**

Gilberto Guzmán-Valdivia Gómez, Dulce-María Meneses-Ruiz, Alejandro Daniel Domínguez González y Blanca Alicia Chong Martínez  
*Universidad La Salle*

**2. Nuevas opciones de titulación en la educación superior.**

Rosa García Mancilla  
*Universidad Pedagógica Nacional*

**3. La relevancia de la equidad en las evaluaciones: el caso de los EGEL Plus.**

Alejandra Zúñiga Bohigas, Miguel Herrera Ortiz, Ana Lilia Nájera Sierra y David González Ramírez  
*Ceneval*

**4. El Proyecto integrador, una propuesta para evaluar el logro académico de los sustentantes.**

Filiberto Antonio Solano Moreno y Griselda Luna Torres  
*Ceneval*

**5. El diseño del curso de preparación para el examen Ceneval EGEL en la Facultad de Derecho de la Universidad Panamericana Campus Guadalajara.**

Roxana Paola Miranda Torres.  
*Universidad Panamericana Campus Guadalajara*

**Modera:** Laura Ortega Torres

**Sede:** Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, aula 1



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Tema:** Evaluación y aprendizaje de factores socioemocionales en estudiantes de educación media superior y superior

**1. Desmos como herramienta interactiva para conocer emociones en estudiantes universitarios.**

Karla Marisol Teutli Mellado y Marissa del Carmen Treviño Rodríguez  
*Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*

**2. El tutor grupal: pieza clave en el aprendizaje de las habilidades socioemocionales en estudiantes de nivel medio superior.**

Carina Berenice López González, Juan José Miguel Reyes, Ángel Farit Pereyra Arguelles, Hiram Escobar Cornelio y Gabriela López Novelo  
*Universidad Autónoma del Carmen*

**3. Taller de desarrollo sustentable: una estrategia para el aprendizaje socioemocional.**

María Esther Bautista-Vargas y Santiago Gómez-Carpizo  
*Universidad Politécnica de Altamira*

**4. Bullying, desarrollo académico y espacios educativos en el sistema universitario post covid-19: una perspectiva.**

Mariely Tecamachaltzi Córdova  
*Universidad del Valle de Puebla*

**5. El KO del carácter: forjando fortalezas en educación superior.**

Alejandro Miranda Ayala  
*Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.*

**Modera:** Ingrid García Pinzón

**Sede:** Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, aula 2



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Tema:** Política y gestión en instituciones de educación media superior y superior

**1. Política y gestión en instituciones de educación superior: implementación del plan estratégico metropolitano para la educación en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Baja California, 2019-2023.**

Ismael Plascencia López, Esperanza Manrique Rojas y Margarita Ramírez Ramírez  
*Universidad Autónoma de Baja California*

**2. El Ceneval como institución evaluadora en el marco del Acuerdo 286 y su modificatorio 02/04/17.**

Sergio Manuel López Romero, Flor de María Gómez Rivas, Tania Pérez Pérez y Ernesto Emiliano Romero González  
*Ceneval*

**3. Propuesta de un método híbrido para la evaluación estratégica de la disponibilidad del capital humano en el personal docente de la UANE en los Campus de Monclova y Piedras Negras, Coahuila.**

José Luis Silva Cruz, Yesica Yazmín Fuentes Ramírez y Anabell Martínez Arzola  
*Universidad Autónoma del Noreste*

**4. Políticas de evaluación externa en educación superior: Análisis curricular en torno al EGEL Plus EDU con la Licenciatura en Educación de la Universidad de Sonora.**

María Melina Torres Alaniz y Lisset Aracely Oliveros Rodríguez  
*Universidad de Sonora*

**5. El Ceneval como instrumento para erradicar la corrupción en el ingreso a las escuelas normales: Caso de éxito en Michoacán.**

Mariana Sosa Olmeda  
*Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán*

**Modera:** Patricia Martínez Cuevas

**Sede:** Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, aula 3



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Tema:** Evaluación y aprendizaje del logro académico en estudiantes de educación media superior y superior

**1. La admisión en Educación Media Superior: ¿Qué sabemos de los efectos del uso de exámenes a nivel nacional?**

Jimena Hernández Fernández  
*Universidad Iberoamericana*

**2. UVM y su experiencia con DOMINA-CD, una historia de ejecución que vale la pena contar.**

Juan Antonio Páez Nájera y Luis Alfredo Betanzos Carrillo  
*Universidad del Valle de México*

**3. Los exámenes DOMINA-BACH como herramienta de fortalecimiento académico.**

María del Rosario Cruz Rodríguez y Marcela Guadalupe Cano Camacho  
*Ceneval*

**4. Análisis de funcionamiento diferencial de reactivos del EXANI-II por régimen de procedencia del bachillerato.**

Yazmín Pacheco Leyva  
*Ceneval*

**5. Propuesta de evaluación intermedia para el fortalecimiento del proceso formativo de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit.**

Sofía de Jesús González Basilio, Maritza Espericueta Medina, Xochitl Erendira Ibarra Escobar y Evelin Daniela Bañuelos Jaime  
*Universidad Autónoma de Nayarit*

**6. Adquisición de las competencias profesionales en la Licenciatura en Educación Primaria de la BENMAC generación 2017-2021.**

Luciano Vázquez Villa  
*Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho", de Zacatecas*

**Modera:** Lilián Fátima Vidal González

**Sede:** Centro de Educación Digital y Emprendimiento, aula 4



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Tema:** Evaluación de docentes e instituciones de educación media superior y superior

**1. El enfoque de competencias transversales en el currículo de licenciatura y los retos para su aplicación y evaluación sobre las trayectorias educativas, responsabilidad social y empleabilidad del estudiantado en las Instituciones de Educación Superior. Propuesta analítica desde la Universidad Autónoma de Nuevo León.**

Raúl Rodrigo González Aguirre  
*Universidad Autónoma de Nuevo León*

**2. Disrupción de la evaluación de la docencia en educación superior: alternativas para reflexionar.**

Alicia Rivera Morales  
*Universidad Pedagógica Nacional*

**3. La evaluación como herramienta para la mejora profesional de la docencia en Educación Superior.**

Vanessa Guerra León e Irene Guadalupe Díaz Lara  
*Ceneval*

**4. Análisis de los factores que inciden en la evaluación del desempeño docente de una escuela de negocios.**

María Mayela Terán Cázares, Ivon Abigail González Garza y Tania Elizabeth Parra Martínez  
*Universidad Autónoma de Nuevo León*

**5. La comunicación asertiva y la empatía como habilidades docentes para mejorar la interacción en el proceso de aprendizaje y su evaluación de los talleres de arquitectura en la FAMADyC.**

Karen Rocío Pérez Cárdenas  
*Universidad La Salle*

**6. La concepción de cómo enseñar Matemáticas y su influencia en el aprendizaje.**

Blanca de la Luz Fernández Heredia, Ricardo Aguirre Fernández y  
Ma. Del Carmen Arias Valencia  
*Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo*

**Modera:** Adriana Patricia Pichardo Ramírez

**Sede:** Centro de Educación Digital y Emprendimiento, aula 5



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Tema:** Nuevas tecnologías en evaluación y educación media superior y superior

**1. Evaluación de competencias clínicas a través de telesimulación: una alternativa para exámenes de altas consecuencias.**

Eduardo Mercado-Cruz, Gabriela Bautista-Rodríguez, Andrea Sofía Vera-Olguín y Ramón Ignacio Esperón-Hernández

*Centro Médico Dalinde, Universidad Westhill y Universidad Autónoma de Yucatán*

**2. Inteligencia artificial y evaluación de la educación superior: un primer acercamiento.**

Luis Castillo Montes

*Ponente independiente*

**3. Rumbo a la praxis evaluativa mediada por tecnologías. Realidades, necesidades y desafíos para profesores.**

Emmanuel Flores Flores

*Universidad del Valle de Puebla*

**4. Las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) en la práctica de los profesores en Nivel Medio Superior.**

Omar Alexis Elías Segura

*Universidad del Valle de Puebla*

**5. Rezago educativo y nuevas tecnologías: Prepa abierta en Línea Instituto Internacional de Estudios Superiores.**

Miguel Efrén Tinoco Sánchez y Rosendo Martínez

*Instituto Internacional de Estudios Superiores*

**Modera:** Flavio Arturo Sánchez Garfias

**Sede:** Centro de Educación Digital y Emprendimiento, aula 6



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Tema:** Evaluación de estudiantes de educación media superior y superior

**1. Evaluación del aprendizaje en las artes a través de una metodología innovadora (comparative judgement).**

Lorena Garelli Moreno-Quinto  
*Universidad Anáhuac*

**2. Las habilidades transversales al egreso de la licenciatura. El caso de los EGEL Plus.**

Andrea Martínez de Luna y Salvador Saulés Estrada  
*Ceneval*

**3. La evaluación formativa y sus efectos en la valoración del clima social universitario. Una mirada desde la adscripción disciplinar de estudiantes de licenciatura.**

Leonardo Jiménez Loza  
*Universidad La Salle*

**4. Diseño de un sistema de alerta temprana de abandono escolar en educación media superior en Yucatán (avance de investigación).**

Ariana del Socorro Couoh Osorio  
*Universidad Nacional Autónoma de México*

**5. Evaluación de la Competencia Global. Posible opción de evaluación para los usuarios del Ceneval.**

Andrea Martínez de Luna y Rafael Vidal Uribe  
*Ceneval*

**Modera:** Miguel Herrera Ortiz

**Sede:** Centro de Educación Digital y Emprendimiento, aula 7



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



**Conferencia: 12:00 - 13:20 horas**

**El desafío de la conclusión de la Educación Superior.**

**Dr. Rolando Ocampo Alcántar**, Director de la División de Estadísticas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

**Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio**

**Comida: 14:00 - 15:30 horas**

**Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, sala de espejos**

**Panel: 16:00 - 17:30 horas**

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

**Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio**

**Relatoría: 17:35 - 17:45 horas**

**Conclusiones relevantes del foro.**

**Act. César Chávez Álvarez**, Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica del Ceneval

**Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio**

**Clausura: 17:45 - 18:00 horas**

**Dr. Santos Guzmán López**, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León  
**Mtro. Antonio Ávila Díaz**, Director General del Ceneval

**Sede: Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, auditorio**



# XIV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

• Monterrey • Nuevo León | 24 • 25 de mayo •



## Sedes

### Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, BURRF



Av. Alfonso Reyes 4000, Niños Héroes, Regina, 64290 Monterrey, N.L.  
<https://goo.gl/maps/HonjkyGBQSKJsWFz7>

### Centro de Educación Digital y Emprendimiento, CEDYE



Av. Manuel L. Barragán 4904, Sin Nombre de Col 17, Monterrey, N.L.  
<https://goo.gl/maps/WAoAgm7snmVbkgmo8>