

## Modulo B Gestión de la Investigación

Evalúa: la capacidad institucional de planear, coordinar y operar instancias y grupos de investigación y las políticas institucionales para su desarrollo y consolidación; la pertinencia de las líneas de investigación con la misión institucional y la oferta educativa; la respuesta a las necesidades del entorno, así como la vinculación de la investigación con la formación y actualización de sus programas educativos.

### Estándares

- Existen políticas, criterios y estructura adecuados para el desarrollo y consolidación de la investigación.
- Existe capacidad institucional adecuada para planear, coordinar y operar instancias y grupos de investigación, así como las políticas institucionales para su desarrollo y consolidación.
- Las líneas de investigación que desarrolla la institución están vinculadas con su perfil, nivel y orientación; se alinean preferentemente a dar respuesta a las necesidades del entorno, a ampliar la frontera del conocimiento o contribuyen a la solución de problemas específicos. Es importante que la IES cuente con recursos humanos de calidad y pertinencia, y se vincule con la formación y actualización de los recursos humanos con la docencia de sus programas educativos, especialmente del posgrado.

| Fortalezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reto  | Acción Fortaleza                                                                                                                                                 | Área de oportunidad                                                                                                                                 | Reto     | Acción área de oportunidad                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>La UANL cuenta con capacidad científica instalada para atender a los investigadores y grupos de investigación a través de la articulación del trabajo desde las dependencias académicas, los centros de investigación y desarrollo y las dependencias administrativas centrales.</li> </ul> | 13,24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se implementará una nueva plataforma tecnológica que facilite y permita una mayor agilidad administrativa para</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>La implementación oportuna del Sistema Integral de Recursos de Investigación e Innovación (SIRII)</li> </ul> | 13,15,24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar los proyectos/investigadores apoyados, mediante el incremento de recursos destinados para la investigación.</li> </ul> |

| <b>Fortalezas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Reto</b> | <b>Acción Fortaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Área de oportunidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Reto</b> | <b>Acción área de oportunidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>El servicio y atención que ofrece la Dirección de Investigación a todos los solicitantes en todas las convocatorias de la Institución, del CONACyT y de otros organismos que pretendan apoyar a la Investigación en diferentes áreas del conocimiento y para la resolución de problemas nacionales</li> </ul> | 13          | <ul style="list-style-type: none"> <li>la promoción de los proyectos científicos. Dicha plataforma ya se encuentra en fases finales del desarrollo.</li> <li>El incremento al recurso destinado a la publicación de artículos.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la participación y extensión de los programas para apoyar en la formación del personal académico y de investigación.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10,16, 19   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar centralizar los procesos de la gestión de la investigación que de manera conjunta y articulada permitan a la institución establecer los procesos de gestión de la investigación de manera objetiva y eficiente en los procesos de planeación.</li> </ul>                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con una revista de divulgación científica, en donde se apoya la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto.</li> </ul>                                                                                                                                                        | 13          | <ul style="list-style-type: none"> <li>El incremento al recurso destinado al apoyo a los proyectos de investigación científica y tecnológica.</li> <li>Destino de fondos específicos para el apoyo a la investigación de proyectos propuestos por Cuerpos Académicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>No se cuenta con un sistema institucional de investigación articulado que vincule a la toma de decisiones institucionales y que considere los cuerpos académicos, Investigadores, sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, sus proyectos, así como los resultados; lo que permita considerar la información de manera eficaz para los procesos de planeación y evaluación de la investigación.</li> </ul> | 13,15, 24   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de un sistema institucional llamado Sistema Integral de Recursos de Investigación e Innovación (SIRII), el cual a través de una plataforma que administre una base de datos extensa sobre los Investigadores, que incluye sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, proyectos y resultados.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Un programa de apoyo a publicaciones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | 13          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer la generación de investigación vinculada desde sus inicios a las necesidades del entorno para focalizar la</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12,13, 16   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar un proceso institucional sistematizado de evaluación de la investigación que se realiza en la UANL.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Un programa de apoyo a la investigación científica y tecnológica (PAICYT).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | 13          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vigilancia constante de la calidad del</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar convenios de vinculación, colaboración</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Fortalezas</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Reto</b> | <b>Acción Fortaleza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Área de oportunidad</b>          | <b>Reto</b> | <b>Acción área de oportunidad</b>                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Un programa que fomenta la investigación en la comunidad universitaria (PROVERICYT).</li> </ul>                                                                                                                                       | 13          | <p>desempeño de los Cuerpos Académicos en términos científicos que impacten en los estímulos al desempeño del personal docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de los sistemas de información y reportes de la investigación que se realiza, las necesidades de apoyo a los investigadores y retroalimentación a los programas educativos de pregrado y posgrado.</li> </ul> | aplicación social del conocimiento. |             | científica y desarrollo tecnológico con sector productivo y social, así como agilizar la capacidad de respuesta de la UANL a las soluciones y demandas específicas de conocimiento y tecnología. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Un programa que fomenta la investigación enfocado a las mujeres que se encuentren cursando el nivel medio superior.</li> </ul>                                                                                                        | 2,5,13      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto número de profesores en el SNI.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | 11,13       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto número de líneas de generación y aplicación del conocimiento en diversas áreas del conocimiento, que dan respuesta a las necesidades del entorno y son congruentes con la misión institucional y la oferta educativa.</li> </ul> | 12,13       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Alto número de Cuerpos Académicos en grados avanzados de consolidación y pertinentes a la amplia oferta educativa de la institución.</li> </ul>                                                                                       | 12          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con políticas institucionales que apoyan a los investigadores y el proceso de investigación científica y desarrollo tecnológico.</li> </ul>                                                                                 | 13          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |                                                                                                                                                                                                  |