

INFORME

DE ACTIVIDADES

DESARROLLADAS EN LA UANL
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022



DR. MED. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ
RECTOR



UANL



La
excelencia
por principio
la **educación**
como instrumento

Informe
de actividades
desarrolladas en la **UANL**
correspondiente
al año **2022**

Dr. med. Santos Guzmán López
RECTOR

CONTENIDO

Presentación / 1

- Eje rector 1 Educación pertinente y de calidad / 8
- Eje rector 2 Investigación científica y desarrollo tecnológico / 30
- Eje rector 3 Desarrollo institucional y sustentabilidad / 44
- Eje rector 4 Desarrollo cultural y humano / 54
- Eje rector 5 Salud y bienestar / 64
- Eje rector 6 Responsabilidad financiera / 72
- Eje rector 7 Gobernabilidad y gestión universitaria / 78



En cumplimiento

de lo establecido por la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad, presento el informe que da cuenta de las actividades desarrolladas desde el inicio de esta gestión rectoral, que tengo el honor de presidir, y que responde al plan de trabajo que presenté ante la Honorable Junta de Gobierno de nuestra Institución, la cual me distinguió con el máximo reconocimiento que se le puede otorgar a un universitario: ser el Rector de esta Máxima Casa de Estudios, la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Una de las primeras acciones de mi gestión consistió en dar inicio al proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional, con el propósito de sustentar el quehacer universitario en procesos permanentes de planeación, con políticas claras, metas y acciones concretas, en un todo ordenado y coherente. A través de ejercicios realistas, creativos y flexibles, que involucraron a la comunidad universitaria, se construyó un marco renovado para el desarrollo de las actividades que los universitarios tendremos que realizar a fin de vigorizar y fortalecer el proceso de transformación institucional que permita hacer realidad la Visión de la UANL al 2030.

La información que se presenta en este documento es una evidencia del trabajo realizado por la comunidad de estudiantes y personal docente, administrativo y directivo, que formamos parte de esta gran Institución de educación superior. Es, además, una prueba del compromiso que tiene la Universidad con la sociedad a la que sirve y a la que ofrece una educación de calidad como un instrumento para la excelencia; una institución pública que reflexiona y genera nuevas ideas para el desarrollo humano integral y sustentable, con una cultura de la paz.

El trabajo universitario realizado en el marco del Plan de Desarrollo Institucional, aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 9 de junio de este año, se presenta tomando como referencia los ejes rectores y transversales, así como las nuevas políticas y estrategias formuladas en el ámbito de cada uno de ellos. Para ofrecer una educación integral y pertinente, promotora de valores, con altos estándares de calidad y niveles de logro educativo al servicio del desarrollo de la sociedad, se diversificaron las oportunidades de acceso a la educación media superior y superior.

Actualmente se ofrecen 360 programas educativos en todos los niveles, a través de 80 planteles y 12 centros comunitarios en 30 municipios del Estado. El crecimiento de la oferta educativa durante este periodo se caracteriza por la creación de programas educativos en modalidad mixta y no escolarizada, alineados al modelo educativo.

Como resultado de la vinculación con otras instituciones, se ofrecen 25 programas educativos de licenciatura y 10 de posgrado con doble titulación, en colaboración con universidades extranjeras y del País.

El reconocimiento de la calidad de nuestros programas se ha mantenido tanto en el nivel medio superior como en superior. El 100% de los programas de nivel medio superior permanece en el padrón de buena calidad; 22 programas de licenciatura están acreditados por los CIEES y 67 por organismos reconocidos por el COPAES; en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT son 117 los programas reconocidos.

Como parte de las acciones del programa de atención integral a los estudiantes, se fomenta su permanencia a través del otorgamiento de 199,928 becas de distintos tipos.

Nuestra Institución lleva a cabo un esfuerzo de grandes dimensiones para ampliar su capacidad de atención en favor de aquellos estudiantes que desean realizar sus estudios en los programas educativos que ofrece. Este año la matrícula asciende a un total de 214,871 estudiantes, de los cuales 79,427 corresponden al bachillerato, 130,179 a licenciatura y 5,209 a posgrado.

La participación de estudiantes en programas de servicio social y prácticas profesionales fue de 25,031 y 8,484, respectivamente. Estos programas juegan un papel relevante en los procesos de formación, al constituirse como uno de los vínculos para la aplicación en el mundo laboral de las competencias adquiridas. A través de los programas de asistencia social, servicios comunitarios y voluntariado, se brindaron 14,241 servicios, beneficiando a 667,209 personas.

Para el fortalecimiento, la colaboración y el intercambio académico, se han firmado diversos convenios de vinculación entre la UANL y los sectores social y productivo, nacionales y del extranjero. Son 44 convenios con organismos relacionados con la educación, 33 de colaboración nacional y cinco de colaboración internacional.

Las acciones relacionadas con la educación continua incluyen opciones alternativas de formación y capacitación con esquemas que promueven la equidad, la inclusión y la igualdad de género en el conjunto de la Universidad. En este periodo se desarrollaron cinco actividades dirigidas a estudiantes con discapacidad, con la participación de 713 personas.

La planta docente está conformada por un total de 6,894 profesores, en los niveles medio superior y superior. El número de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado que participan en la impartición de los programas del nivel superior representa un 98 por ciento, de los cuales el 52 por ciento posee el grado de doctor.

Por otra parte, 1,429 profesores cuentan con el reconocimiento del perfil deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente –PRODEP– de la SEP, y el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores ascendió a 1,120, con lo cual se han fortalecido de manera significativa las capacidades de la Universidad para el desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de innovación.

La mejora del perfil del profesorado de tiempo completo, aunado a las estrategias consideradas en el PDI, han dado lugar a un importante avance en el proceso de consolidación de los cuerpos académicos. Actualmente se cuenta con 289 cuerpos académicos, de los cuales el 39% ha alcanzado el grado máximo de consolidación.

La generación y aplicación innovadora del conocimiento ha sido objeto de atención en este periodo, y a través de distintas acciones, como el apoyo a proyectos de investigación desde distintas fuentes de financiamiento, la vinculación y el emprendimiento, se contribuye fuertemente a la formación y fortalece la capacidad de profesores y estudiantes para su desarrollo. Evidencia de ello son los 612 proyectos de investigación con apoyo; los 906 estudiantes participantes en el PROVERICyT; las 2,217 alumnas y 147 investigadoras del Programa Mujeres en la Ciencia; las 2,847 estudiantes que han egresado del Programa TechnoChicas; las 380 actividades relacionadas con la propiedad industrial; los 301 derechos de autor otorgados; los proyectos en apoyo al desarrollo agropecuario y los premios recibidos y otorgados.

Para el fortalecimiento del desarrollo institucional y la sustentabilidad, se impulsó un fuerte proceso de actualización del Plan de Desarrollo que dio como resultado un renovado marco de actuación para el fortalecimiento del proceso de transformación institucional, y que hará posible el cumplimiento de las grandes aspiraciones postuladas en la Visión UANL 2030. El PDI contempla siete ejes rectores y cinco transversales, que son el marco de nuevas políticas y estrategias que rigen la acción.

Se ha formalizado el Modelo de Gestión para Resultados de la UANL, en el cual hacemos evidente la cultura organizacional, directiva y de gestión, los procesos y procedimientos, con énfasis en los resultados y su respectivo seguimiento, para la mejora continua y la rendición de cuentas.

No obstante, las restricciones presupuestales, un logro importante ha sido mantener la certificación de la calidad de los procesos bajo normas internacionales. En total se han certificado 4,664 procesos de 56 dependencias universitarias bajo la norma ISO 9001:2015, ocho con la norma ISO 21001:2018 y cuatro con otras normas.

Acorde con los objetivos para el desarrollo sostenible, hemos actualizado el Modelo de Responsabilidad Social Universitaria para operar con criterios de sustentabilidad en todos los ámbitos académicos y de la gestión. La promoción de dicha cultura se ha realizado con la impartición de cursos y conferencias para personal docente, administrativo y alumnos, en temas como el manejo de residuos y sustancias químicas, buenas prácticas de laboratorio, plan de contingencias y uso correcto de equipo de protección personal. En el periodo que se informa se impartieron 52 conferencias y un curso, beneficiando a un total de 2,051 alumnos, 327 docentes y 476 administrativos. Se recolectó un total de 462.93 toneladas de material reciclable: 388.61 de papel y cartón; 73.74 de PET y .58 de aluminio.

Por todas estas acciones, y más, la UANL es reconocida como la universidad más sustentable de México, y por segundo año consecutivo se ubicó dentro de las 20 universidades más sustentables, de acuerdo con el Ranking Mundial de Universidades GreenMetric.

Se lleva cabo un intenso trabajo para dar a conocer a la comunidad los servicios con los que cuenta la UANL para promover y fomentar la sensibilización y prevención de la violencia, así como de las acciones llevadas a cabo relacionadas con la igualdad de género, la diversidad sexual y la inclusión.

Para favorecer la formación integral se fortalece la identidad cultural, el compromiso con los valores éticos, la construcción de la paz, la defensa y promoción de los derechos humanos y la democracia, entre otros aspectos.

Las actividades de creación y divulgación de la cultura y el arte contaron con una gran participación que supera las 364,000 personas, a través de eventos tales como la Feria UANLLeer, el Festival Alfonsino, Vive el arte en tu escuela, Exprésate UANL y la Escuela de Verano.

Otro componente de la formación integral de los estudiantes es la actividad deportiva. Este año participaron en la Universiada Nacional 491 estudiantes en 25 disciplinas, donde la UANL se coronó campeona, consiguiendo su décimo séptimo título de manera consecutiva. Este año se impuso, además, récord histórico de 55 medallas de oro.

Por otra parte, he puesto especial atención en programas para la prestación de servicios orientados a la prevención y atención de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, ofreciéndolos con los más altos estándares de calidad. A pesar del contexto financieramente adverso, se brindaron 129,995 servicios de salud, beneficiando a 394,772 personas. Particularmente se amplió la atención de la prestación de los servicios médicos de los universitarios, cubriendo un total de 14 municipios del Estado para la atención de 10,563 trabajadores y sus familias, lo que incrementa a 38,576 el número de derechohabientes.

Para garantizar el uso óptimo, responsable y transparente de los recursos financieros y patrimoniales, la Universidad llevó a cabo diversas actividades que coadyuvan con los procedimientos para la obtención, el manejo y el control de los recursos financieros, y que aseguran la viabilidad de su proyecto institucional, en el marco de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de sus lineamientos.

Durante este primer año de mi gestión se realizaron ajustes en la estructura organizacional para asegurar el cumplimiento de las funciones y los objetivos institucionales, con las áreas de trabajo necesarias y pertinentes, así como el personal idóneo y con destacada trayectoria universitaria para ocupar cargos de autoridad.

Se incorporaron áreas nuevas, ponderando las funciones asociadas a las políticas en el ámbito académico, de estrategia digital e innovación, así como las relacionadas con el ámbito internacional. Se fortalecieron las áreas de atención estudiantil, la equidad, la inclusión y la responsabilidad financiera y social universitaria, considerando el Modelo de la Gestión para Resultados de nuestra Universidad.

A lo largo de los años, la Universidad, ha logrado posicionarse nacional e internacionalmente como una institución pública de educación superior con programas académicos de calidad indiscutible y socialmente responsable. Ostenta el primer lugar en de GreenMetric México y el 18 de Green Metric Global: ocupa el lugar número cinco

en el UniRank México y el número siete en Webometrics México y 46 de Latinoamérica; en el ranking de Scimago ocupa el séptimo lugar y el 62 de México y Latinoamérica, respetivamente.

En el marco del plan rector para la ampliación y modernización de las instalaciones físicas y el programa permanente de ampliación y modernización del equipamiento y la conectividad, este año se realizó una inversión de \$141,745,366 para el fortalecimiento de la infraestructura.

Al tomar posesión del cargo de Rector, me comprometí a atender con oportunidad y disciplina los retos que un entorno siempre cambiante y retador nos presenta. La información que hoy pongo a su consideración es la evidencia de que tenemos una gran capacidad para el cambio, y de que

contamos con la preparación para afrontarlo con flexibilidad y resiliencia, ya que cualquier institución que no tenga dicha capacidad para el cambio está condenada al fracaso. Entiendo la responsabilidad social como honestidad material e intelectual que me obliga a entregar mis capacidades al servicio de esta noble y gran comunidad, y también en beneficio de la sociedad en su conjunto.

Finalmente, los exhorto a hacer un análisis de este documento, con la seguridad de que contribuye al cumplimiento de las grandes aspiraciones de los universitarios, que están enunciadas en la visión de la UANL al 2030. El rumbo está definido. Trabajemos con ahínco en los próximos años para el engrandecimiento de nuestra Máxima Casa de Estudios, teniendo la excelencia por principio y la educación como instrumento.

Dr. med. Santos Guzmán López

RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2022

Educación pertinente y de calidad

OBJETIVO

Ofrecer una educación integral y pertinente, promotora de valores, con altos estándares de calidad y niveles de logro educativo; equitativa, incluyente, innovadora, con oportunidades de aprendizaje significativo, interdisciplinario y global para toda la vida, al servicio del desarrollo de la sociedad.

Contar con una planta académica altamente calificada para el desempeño de sus funciones, bajo estándares nacionales e internacionales.



Oferta educativa

La oferta educativa que ofrece la UANL en todos los tipos y niveles asciende a 360 programas, con los cuales se han ampliado y diversificado las oportunidades de acceso a los jóvenes para estudiar en programas educativos de reconocida calidad.

Programas Educativos

NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PROGRAMAS
Medio Superior	Bachillerato General (Escolarizado)	1
	Bachillerato General (Mixto a distancia)	
	Bachillerato General (Mixto en línea)	
	Bachillerato General (No escolarizado)	
	Bachillerato General (Mixto abierto)	
	Bachillerato Bilingüe en Inglés	1
	Bachillerato Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico	40
	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico Bilingüe	1
Superior	Técnico DUAL sin bachillerato (6 semestres)	3
	Técnico DUAL con bachillerato (7 semestres)	3
	Bachillerato Internacional	1
	SUBTOTAL	52
	Técnico Superior Universitario / Profesor Asociado	85
	Licenciatura	
	Especialización	
	Maestría	
	Doctorado	
	SUBTOTAL	308
TOTAL	360	

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Cobertura

La oferta educativa de la Universidad se brinda a través de 80 planteles y 12 centros comunitarios, ubicados en 30 municipios del Estado.

NIVEL	DEPENDENCIAS	PLANTELES	CENTROS COMUNITARIOS	MUNICIPIOS
Medio Superior	29	40	12	27
Superior	26	40		10

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Ampliación de la oferta educativa

En atención a los retos que enfrenta la educación para ampliar y diversificar las oportunidades de acceso, este año la oferta educativa se incrementó con 50 nuevos programas: ocho de nivel medio superior, 26 de licenciatura y 16 de posgrado.

Nuevos programas educativos en el nivel medio superior

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA	MODALIDAD
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"	Técnico en Diseño y Proyección en Moda	Mixta
	Técnico en Diseño y Comunicación Visual	Mixta
	Técnico en Actividad Física y Deporte	Mixta
	Técnico en Diseño de Imagen, en modalidad mixta	Mixta
	Técnico en Gastronomía Integral	Mixta
	Técnico en Sistemas Computacionales	Mixta
	Técnico en Artes	Mixta
	Técnico en Fisioterapia y Readaptación Físico Deportiva	Mixta

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Nuevos programas educativos en el nivel de licenciatura

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA	MODALIDAD
Facultad de Agronomía	Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios	Mixta
	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Mixta
	Licenciatura en Ingeniería en Industrias Alimentarias	Mixta
Facultad de Artes Visuales	Licenciatura en Diseño Gráfico	Mixta
	Licenciatura en Artes Visuales, en modalidad mixta	Mixta
	Licenciatura en Lenguaje y Producción Audiovisual	Mixta
Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Ciencia de Alimentos	Mixta
	Licenciatura en Biología	Mixta
	Licenciatura en Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Mixta
	Licenciatura en Biotecnología Genómica	Mixta
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Licenciatura en Física	Mixta
	Licenciatura en Matemáticas	Mixta
	Licenciatura en Actuaría	Mixta
	Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de la Información	Mixta
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Licenciatura en Relaciones Internacionales	No escolarizada
Facultad de Ciencias Químicas	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Mixta
	Licenciatura en Ingeniería Química	Mixta
	Licenciatura en Química Industrial	Mixta
	Licenciatura en Ingeniería Industrial y Administración	Mixta
Facultad de Contaduría Pública y Administración	Licenciatura en Negocios Internacionales	No escolarizada
	Licenciatura en Administración	Mixta
	Licenciatura en Negocios Internacionales	Mixta
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Mixta
Facultad de Música	Licenciatura en Música Popular Contemporánea	Mixta
Facultad de Organización Deportiva / Facultad de Medicina	Licenciatura en Terapia Física y Readaptación Deportiva	Mixta
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano / Facultad de Contaduría Pública y Administración	Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social	Mixta

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Nuevos programas educativos en el nivel de posgrado

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Maestría en Dirección de Mercadotecnia e Innovación en Industrias Creativas
Facultad de Contaduría Pública y Administración	Maestría en Gestión Tecnológica e Inteligencia Competitiva
	Maestría en Juicio de Amparo
	Maestría en Derecho Constitucional con orientación en a) Derecho Procesal Constitucional b) Derechos Humanos c) Derecho Electoral
Facultad de Derecho y Criminología	Maestría en Derecho Administrativo y Función Pública
	Especialización en Gestión del Cuidado de Enfermería
	Especialización en Enfermería Quirúrgica Perioperatoria
Facultad de Enfermería	Especialización en Enfermería del Cuidado del Niño y Adolescente
	Especialización en Enfermería en Salud Comunitaria y Familia
	Especialización en Enfermería en Cuidados Intensivos
Facultad de Filosofía y Letras	Maestría de Investigación en Humanidades, Cultura y Sociedad
	Especialización en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica
Facultad de Medicina	Especialización en Medicina Nuclear e Imagenología Molecular
Facultad de Organización Deportiva	Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Facultad de Organización Deportiva / Facultad de Psicología	Doctorado en Psicología de la Actividad Física y del Deporte
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	Maestría en Desarrollo Humano

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Extensión de programas educativos en planteles del nivel medio superior

NOMBRE DEL PROGRAMA	DEPENDENCIA
Bachillerato General, modalidad mixta	Preparatoria 5
Técnico en Sistemas Computacionales, modalidad mixta	Preparatoria 15 Unidad Madero
Técnico en Enfermería	Preparatoria 18

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Programas educativos en la modalidad no escolarizada (en línea)

PROGRAMA	PLATAFORMA	
	TERRITORIUM	NEXUS
Bachillerato General		12
Licenciatura	1	4
Posgrado	1	3

Fuente: Dirección de Educación Digital, septiembre de 2022

Programas educativos en la modalidad mixta

PROGRAMA	PLATAFORMA	
	TERRITORIUM	NEXUS
Bachillerato General		22
Bachillerato Bilingüe en inglés		8
Bachillerato Bilingüe progresivo en inglés		21
Bachillerato Bilingüe progresivo en francés		12
Bachillerato Técnico		8
Licenciatura		18

Fuente: Dirección de Educación Digital, septiembre de 2022

Modelo educativo

El Modelo Educativo ha sido objeto de varias actualizaciones que responden a los requerimientos y las tendencias de la formación universitaria. Los Modelos académicos asociados también han sido actualizados para orientar la estructuración de los programas educativos. En el nivel medio superior se actualizaron 49 programas, y a nivel de licenciatura 26.

Programas del nivel medio superior reformados de acuerdo con el modelo educativo

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
1	Bachillerato General	1		
2	Bachillerato General Bilingüe en Inglés	1	*	
3	Bachillerato General Bilingüe Progresivo	1	*	*
4	Técnico	43		
5	Técnico Bilingüe	1	*	
6	Técnico Bilingüe Progresivo	1	*	*
7	Bachillerato Internacional	1		

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022

Programas de licenciatura reformados de acuerdo con el modelo educativo

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	CREACIÓN	REDISÑO
1	Licenciatura en Ingeniería de Industrias Alimentarias	*	
2	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	*	
3	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	*	
4	Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios	*	
5	Licenciatura en Matemáticas	*	
6	Licenciatura en Física	*	
7	Licenciatura en Diseño Gráfico	*	
8	Licenciatura en Lenguaje y Producción Audiovisual	*	
9	Licenciatura en Artes Visuales	*	
10	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	*	
11	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	*	
12	Licenciatura en Ciencia de Alimentos	*	
13	Licenciatura en Biotecnología Genómica	*	
14	Licenciatura en Biología	*	
15	Licenciatura en Químico Bacteriólogo Parasitólogo	*	
16	Licenciatura en Ingeniería Química	*	
17	Licenciatura en Ingeniería Industrial y Administración	*	
18	Licenciatura en Química Industrial	*	
19	Licenciatura en Ingeniería en Manejo de Recursos Naturales		*
20	Licenciatura en Ingeniería Forestal		*
21	Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de la Información	*	
22	Licenciatura en Actuaría	*	
23	Licenciatura en Administración	*	
24	Licenciatura en Negocios Internacionales	*	
25	Licenciatura en Criminología		*
26	Licenciatura en Derecho		*

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Concentrado de unidades de aprendizaje rediseñadas para la modalidad no escolarizada en el nivel superior

NIVEL	CANTIDAD DE UAS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Licenciatura	24	5,214
Posgrado	10	36
TOTAL	34	5,250

Fuente: Dirección de Educación Digital, septiembre de 2022

Programas educativos de licenciatura y posgrado impartidos en colaboración entre dependencias de la UANL

Continuar incrementando el número de programas de licenciatura y posgrado que se impartan en colaboración entre dependencias de la Universidad, en el marco de los Sistemas de Estudios de Licenciatura y Posgrado, es una acción prioritaria para fortalecer las capacidades institucionales, atender nuevos requerimientos de formación del contexto, a la vez de ampliar y diversificar las oportunidades de acceso al mundo laboral de los egresados.

Programas de licenciatura impartidos en colaboración entre dependencias

NOMBRE DEL PROGRAMA	DES INVOLUCRADAS
Ingeniero Biomédico	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Facultad de Medicina
Licenciatura en Terapia Física y Readaptación Deportiva	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Medicina
Licenciatura en Gestión de la Responsabilidad Social	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano Facultad de Contaduría Pública y Administración

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Programas de posgrado impartidos en colaboración entre dependencias

NOMBRE DEL PROGRAMA	DES INVOLUCRADAS
Doctorado en Ciencia Animal	Facultad de Agronomía Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maestría en Ciencia Animal	Facultad de Agronomía Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maestría en Psicología del Deporte	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Psicología
Maestría en Ciencias en Salud Pública	Facultad de Salud Pública y Nutrición Facultad de Odontología Facultad de Psicología Facultad de Medicina Facultad de Enfermería
Maestría en Comunicación Deportiva con Orientación en: Mercadotecnia Deportiva Periodismo Deportivo	Facultad de Ciencias de la Comunicación Facultad de Organización Deportiva
Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Medicina
Doctorado en Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Psicología

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre de 2022



Programas educativos impartidos en colaboración con otras instituciones

La impartición de programas educativos en colaboración con instituciones extranjeras que ofrecen la doble titulación o graduación, ha contribuido a ampliar las oportunidades de formación de los estudiantes, sustentar la movilidad para el desarrollo de competencias requeridas en el mundo laboral y posicionar a la Universidad en el ámbito internacional.

Actualmente se ofrecen 25 programas educativos de licenciatura y diez de posgrado con doble titulación, en colaboración con instituciones extranjeras y del país.

Programas educativos de licenciatura con doble titulación

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	DEPENDENCIAS DE LA UANL	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	PAÍS
1	Ingeniería en Biotecnología	Facultad de Agronomía	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
2	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Facultad de Agronomía	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon	Francia
3	Licenciado en Biotecnología Genómica	Facultad de Ciencias Biológicas	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia
4	Ingeniero Ambiental	Facultad de Ciencias Químicas	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia
5	Ingeniero Químico	Facultad de Ciencias Químicas	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
6	Ingeniero Industrial Administrador	Facultad de Ciencias Químicas	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
7	Licenciatura en Administración	Facultad de Contaduría Pública y Administración	City University of Seattle	Estados Unidos
8	Licenciatura en Administración (no escolarizada)	Facultad de Contaduría Pública y Administración	City University of Seattle	Estados Unidos
9	Licenciatura en Negocios Internacionales	Facultad de Contaduría Pública y Administración	City University of Seattle	Estados Unidos
10	Licenciado en Tecnologías de la Información	Facultad de Contaduría Pública y Administración	City University of Seattle	Estados Unidos
11	Contador Público	Facultad de Contaduría Pública y Administración	City University of Seattle	Estados Unidos
12	Licenciatura en Ingeniería Civil	Facultad de Ingeniería Civil	Universidad de Nagaoka Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Japón Francia
13	Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
14	Ingeniero en Electrónica y Automatización	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
15	Ingeniero Mecánico Electricista	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
16	Ingeniero en Mecatrónica	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
17	Ingeniero Mecánico Administrador	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
18	Ingeniero Administrador de Sistemas	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
19	Ingeniero en Tecnología de Software	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
20	Ingeniero en Aeronáutica	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Rouen	Francia Francia Francia
21	Ingeniero en Materiales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
22	Ingeniero en Manufactura	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia Francia
23	Ingeniero Biomédico	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Toulouse	Francia
24	Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon	Francia
25	Licenciado en Psicología	Facultad de Psicología	City University of Seattle	Estados Unidos

Fuente: Dirección de Proyectos y Convenios Internacionales, septiembre de 2022

Programas educativos de posgrado con doble titulación

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	DEPENDENCIAS DE LA UANL	UNIVERSIDAD	PAÍS
1	Doctorado en Ciencias con orientación en Química Analítica Ambiental	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de las Islas Baleares	España
2	Doctorado en Ciencias con orientación en Química de los Materiales	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de las Islas Baleares	España
3	Doctorado en Filosofía con orientación en Administración	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Universidad de San Martín de Porres	Perú
4	Maestría en Administración Internacional con orientación en: Finanzas Administración de Proyectos Negocios Sustentables Mercadotecnia Global	Facultad de Contaduría Pública y Administración	City University of Seattle	Estados Unidos
5	Maestría en Administración con orientación en: Finanzas Dirección Empresarial Desarrollo de Capital Humano Innovación y Emprendimiento Disruptivo Gestión de Cadenas de Valor Inteligentes Mercadotecnia Estratégica y Comercialización	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Texas A&M	Estados Unidos
6	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Facultad de Organización Deportiva	Universidad de las Illes Balears	España
7	Maestría en Actividad Física y Deporte con orientación en Promoción de la Salud Maestría en Psicología del Deporte Maestría en Actividad Física y Deporte con orientación en Alto Rendimiento Maestría en Actividad Física y Deporte con orientación en Gestión Deportiva	Facultad de Organización Deportiva	Western Illinois University	Estados Unidos
8	Maestría en Actividad Física y Deporte con orientación en Gestión Deportiva	Facultad de Organización Deportiva	Arkansas State University	Estados Unidos
9	Maestría en Comunicación Deportiva con orientación en Mercadotecnia Deportiva	Facultad de Organización Deportiva	Western New México University	Estados Unidos
10	Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Facultad de Organización Deportiva	Universidad Autónoma de Chihuahua	México

Fuente: Dirección de Proyectos y Convenios Internacionales, septiembre de 2022

Programas educativos con cotutela de tesis internacional

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA	DEPENDENCIAS DE LA UANL	UNIVERSIDAD	PAÍS
1	Doctorado en Ciencias con orientación en Química de los Materiales	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Bordeaux	Francia
2	Doctorado en Ciencias con orientación en Farmacia	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Nantes	Francia
3	Doctorado en Ciencias con orientación en Química de los Materiales	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Grenoble	Francia
4	Doctorado en Ciencias con orientación en Procesos Sustentables	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Grenoble	Francia
5	Doctorado en Ciencias con orientación en Procesos Sustentables	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Granada	España
6	Doctorado en Ciencias con orientación en Procesos Sustentables	Facultad de Ciencias Químicas	Universidad de Málaga	España
7	Doctorado en Ingeniería de Materiales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Universidad Paul Sabatier (Université Toulouse III - Paul Sabatier)	Francia

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre de 2022

Módulo de trayectorias académicas

El módulo de trayectorias académicas es un sistema basado en el SIASE que genera reportes de indicadores de abandono, retención, aprobación, reprobación, egresados, titulados, rezago y porcentajes acumulados de las cohortes generacionales de los programas educativos de nivel licenciatura. Este tipo de información es de especial interés para hacer estudios de fundamentación dentro de procesos de evaluación curricular de los programas educativos, así como para su rediseño y acreditación por diferentes organismos.

Este año se cuenta con 86 planes de estudio activos y disponibles a través de este módulo. Para el rediseño de 37 programas educativos se utilizó este módulo, a fin de formular los estudios de fundamentación, que es un requisito dentro de los lineamientos establecidos por la propia UANL. Actualmente se están rediseñando otros 27 programas utilizando esta herramienta tecnológica, que también ha servido como apoyo en los procesos de acreditación e investigación educativa de las dependencias académicas y centrales de la Secretaría Académica de esta Universidad.



Evaluación y acreditación de programas educativos

En lo que se refiere a los programas educativos que ofrece la Universidad, la mejora y el reconocimiento de la calidad han sido constantes. La estrategia institucional de establecer para cada programa un plan de mejora continua, con base en los criterios de calidad educativa establecidos por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio, ha permitido obtener y refrendar un reconocimiento por su calidad.

Este año se ha mantenido el 100% de los programas de nivel medio superior en el padrón de buena calidad; 22 programas de licenciatura están acreditados por los CIEES y 67 por organismos reconocidos por el COPAES; y 117 programas de posgrado son reconocidos en el padrón del programa nacional de posgrados de calidad del CONACyT.

Sistema de estudios del nivel medio superior

Padrón de buena calidad del sistema nacional de educación media superior PBC SiNEMS

PLANTELES EVALUADOS	NIVEL	PLANTELES EVALUADOS	NIVEL
Preparatoria 1	I	Preparatoria 19	I
Preparatoria 2	I	Preparatoria 20	I
Preparatoria 3	I	Preparatoria 21	I
Preparatoria 4	I	Preparatoria 22	I
Preparatoria 5	I	Preparatoria 23	I
Preparatoria 6	I	Preparatoria 24	I
Preparatoria 7	I	Preparatoria 25	I
Preparatoria 8	I	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón"	I
Preparatoria 9	I	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"	I
Preparatoria 10	I	Escuela y Preparatoria Técnica Médica	I
Preparatoria 11	I	Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe	I
Preparatoria 12	I		
Preparatoria 13	I		
Preparatoria 14	I		
Preparatoria 15	I		
Preparatoria 16	I		
Preparatoria 17	I		
Preparatoria 18	I		

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022

Sistema de estudios de licenciatura

Reconocimiento de programas educativos de licenciatura

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS							
	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS NO EVALUABLES	EN PROCESO DE EVALUACIÓN CIEES	TOTAL	ACREDITADOS CIEES	EN PROCESO DE ACREDITACIÓN COPAES	ACREDITADOS COPAES
TSU/PA	1	0	0	1	0	0	1
Licenciatura	72	12	3	84	22	22	66
TOTAL	73	12	3	85	22	22	67

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Reconocimiento de programas educativos de licenciatura

FACULTAD	NO. DE PROGRAMAS	CIEES	COPAES
Agronomía	4	0	4
Arquitectura	2	0	2
Artes Escénicas	2	0	2
Artes Visuales	3	3	3
Ciencias Biológicas	4	0	4
Ciencias de la Comunicación	4	1	3
Ciencias de la Tierra	4	0	4
Ciencias Físico Matemáticas	6	3	3
Ciencias Forestales	2	0	2
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	4	3	2
Ciencias Químicas	5	0	4
Contaduría Pública y Administración	5	4	4
Economía	1	0	1
Derecho y Criminología	4	1	2*
Enfermería	1	0	1
Filosofía y Letras	9	1	5
Ingeniería Civil	1	1	1
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	11	0	10
Medicina	2	2	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	1
Música	2	0	2
Odontología	1	1	1
Organización Deportiva	3	2	1
Psicología	1	0	1
Salud Pública y Nutrición	1	0	1
Trabajo Social y Desarrollo Humano	2	0	1
TOTAL	85	22	67

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022
*Un programa en evaluación diagnóstica

Accreditación internacional de programas educativos de licenciatura

STATUS DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA	CANTIDAD
Acreditados	47
Re acreditados	19

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales, septiembre de 2022



Sistema de estudios de posgrado

Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

NIVEL	COMPETENCIA INTERNACIONAL	CONSOLIDADO	EN DESARROLLO	DE RECIENTE CREACIÓN	TOTAL
Doctorado	3	14	15	2	34
Maestría	3	17	19	7	46
Especialización	11	12	13	1	37
TOTAL	17	43	47	10	117

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre de 2022

Nivel de consolidación de programas PNPC

NIVEL	CANTIDAD DE PROGRAMAS
Competencia internacional	17
Consolidado	43
En desarrollo	47
De reciente creación	10

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre de 2022

Programas educativos de posgrado con acreditaciones

TIPO DE ACREDITACIÓN	CANTIDAD DE PROGRAMAS
Con acreditación Nacional	129
Con acreditación Internacional	18
Con Reconocimiento Internacional de calidad	12

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre de 2022



Pruebas Estandarizadas

Los resultados de las evaluaciones externas se consideran en la reflexión y toma de decisiones para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los procesos y programas académicos.

Resultados en EGEL-CENEVAL

APLICACIONES DE JULIO 2021 A JUNIO DE 2022					
PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL	NT	TDS	TDSS	% (TDS+TDSS)
Biólogo	70	30	34	6	57.14%
Cirujano Dentista	953	387	473	93	59.39%
Contador Público	1,875	883	934	58	52.91%
Ingeniero Agrónomo	93	58	35	0	37.63%
Ingeniero Civil	404	163	209	32	59.65%
Ingeniero en Industrias Alimentarias	108	66	37	5	38.89%
Ingeniero en Mecatrónica	355	206	133	16	41.97%
Ingeniero Industrial Administrador	772	188	551	33	75.65%
Ingeniero Mecánico Electricista	168	87	76	5	48.21%
Ingeniero Químico	273	69	164	40	74.73%
Licenciado en Administración	2,215	1,290	846	79	41.76%
Licenciado en Arquitectura	903	637	252	14	29.46%
Lic. en Ciencias Computacionales	107	39	58	10	63.55%
Lic. en Ciencias de la Comunicación	530	418	110	2	21.13%
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	72	23	48	1	68.06%
Licenciado en Derecho	2,461	1,743	682	36	29.18%
Licenciado en Diseño Gráfico	162	89	73	0	45.06%
Licenciado en Economía	54	5	27	22	90.74%
Licenciado en Educación	200	117	64	19	41.50%
Licenciado en Enfermería	766	439	308	19	42.69%
Licenciado en Negocios Internacionales	822	512	303	7	37.71%
Licenciado en Nutrición	581	286	288	7	50.77%
Licenciado en Psicología	1,007	499	492	16	50.45%
Licenciado en Química Industrial	89	29	48	12	67.42%
Licenciado en Tecnologías de la Información	274	185	83	6	32.48%
Médico Cirujano y Partero	450	327	119	4	27.33%
Médico Veterinario Zootecnista	245	71	136	38	71.02%
Químico Clínico Biólogo	51	1	47	3	98.04%
Químico Farmacéutico Biólogo	225	75	141	9	66.67%
TOTAL	16,285	8,922	6,771	592	

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022
NT No obtuvieron testimonio; TDS Testimonio de desempeño satisfactorio; TDSS Testimonio de desempeño sobresaliente

EGEL/Padrón de alto rendimiento

CONVOCATORIA JULIO 2020 A JUNIO DE 2021		
DEPENDENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL OBTENIDO
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniero Químico	1PLUS
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniero Industrial Administrador	2
Facultad de Ciencias Químicas	Químico Farmacéutico Biólogo	2
Facultad de Medicina Veterinaria	Médico Veterinario Zootecnista	1
Facultad de Economía	Economía	1
Facultad de Medicina	Químico Clínico Biólogo	1

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia

DEPENDENCIA	NO. DE ESTUDIANTES
Facultad de Ciencias Biológicas	2
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	12
Facultad de Ingeniería Civil	1
Facultad de Ciencias Químicas	15
Facultad de Contaduría Pública y Administración	12
Facultad de Derecho y Criminología	4
Facultad de Enfermería	1
Facultad de Economía	2
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2
Facultad de Filosofía y Letras	2
Facultad de Odontología	11
Facultad de Psicología	5
Facultad de Salud Pública y Nutrición	1
Facultad de Medicina	2
Facultad de Enfermería	1

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022



Atención integral al estudiante

La atención de las necesidades estudiantiles, a fin de propiciar la permanencia, el buen desempeño y la culminación de sus estudios, es una prioridad institucional, en particular en el último año, con especial énfasis en la salud socioemocional y los problemas económicos de los estudiantes, entre otros aspectos.

Programas que promueven la participación estudiantil

EVENTO	DESCRIPCIÓN	ESTUDIANTES INVOLUCRADOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Tigres al Rescate	Apadrina una escuela: La comunidad estudiantil colaboró donando materiales y apoyando voluntariamente con trabajos en algunas escuelas de la Secretaría de Educación del Estado cercanas a los campus y planteles de la UANL.	200	600
Modelo de las Naciones Unidas UANL	La UANL realiza una simulación que practica el debate parlamentario de la Organización de las Naciones Unidas a través de las herramientas digitales permitidas y el uso de Microsoft Teams. El evento tiene como objetivo brindar a los estudiantes la oportunidad de intercambiar puntos de vista, negociar sus posiciones a través del conocimiento de los países que conforman la ONU, además de elaborar un ángulo para incidir en el bien común y desarrollar una solución sostenible respecto a temas para beneficio de los diferentes países integrados a este organismo.	60	365
Olimpiada del Conocimiento UANL	La Universidad promueve la participación de los estudiantes en competencias académicas por medio de evaluaciones y el uso de herramientas digitales en diferentes áreas del conocimiento: • Español • Literatura • Física • Química • Biología • Historia • Matemáticas • Inglés • Cultura General	35	445
Charlas con Expertos UANL	La UANL organiza una serie de webinars a través de Microsoft Teams, involucrando a expertos en diferentes temas de interés de la sociedad en general. El objetivo es sensibilizar a ésta con las recomendaciones, sugerencias y acciones que comparten dichos expertos.	30	32,000
Tigres al Rescate	Santiago, Nuevo León: la comunidad universitaria se sumó al esfuerzo de donar agua, snacks energéticos, materiales de protección, limpieza y aseo personal, en beneficio de los afectados por los incendios forestales en la sierra del municipio de Santiago, Nuevo León. Sur del Estado de Nuevo León: esta actividad consistió en promover la donación de viveres, medicamentos, ropa y juguetes, con la intención de brindar apoyo a la comunidad de Aramberri, Nuevo León. Además, se brindó atención médica básica, odontológica, psicológica, legal, para la administración de recursos, así como una serie de conferencias relacionadas con los derechos humanos, buena alimentación y métodos anticonceptivos. También se brindó apoyo en las labores de ganadería, agricultura, de mantenimiento en general del hogar y de energía eléctrica de los hogares. Normalmente se recaudan más de 10 toneladas de viveres para toda la comunidad del Sur del Estado, beneficiándose a más de 700 familias con un impacto aproximado de 2,500 personas de todas las edades.	400	1,000
Tigres al Rescate	Cuidando el agua: se instalaron dos centros de acopio de agua potable en los campus Mederos y de Ciudad Universitaria, con el fin de recaudar el vital líquido en beneficio de los adultos mayores que habitan en asilos, casas de retiro y en zonas marginadas del Estado. Se realizaron dinámicas y guardias para el resguardo y la entrega correspondiente en Alabastro de Amor (comunidad Agua Fría, Apodaca), Hogar de la Misericordia A.B.P. (San Nicolás de los Garza) y Asociación Geriátrica de Monterrey A.B.P. (Monterrey).	500	120
Tigres al Rescate	Cruz Roja Mexicana: Se llevó a cabo la promoción de donación de recursos económicos por medio de la colecta en todos los campus de la UANL.	250	No definido
Despega UANL	La UANL organiza un ciclo de conferencias magistrales con el objetivo de inspirar y motivar a los estudiantes a cumplir sus sueños. Se impulsa inspirar para desarrollar sus habilidades tales como liderazgo, trabajo en equipo, responsabilidad, confianza, entre otras. Las temáticas que se utilizan son las siguientes: • Emprendimiento • Desarrollo profesional • Liderazgo • Trabajo colaborativo. • Superación personal	50	1,460

Fuente: Dirección de Actividades Estudiantiles, septiembre de 2022

Programas de Becas

Con el propósito de fomentar la permanencia de los estudiantes, a través del otorgamiento de distintos tipos de becas se atienden los aspectos socioeconómicos que les puedan impedir iniciar, avanzar y/o concluir con éxito sus estudios. Este año la Universidad otorgó un total de 199,928 becas.

Becas otorgadas por la propia Institución

NIVEL	ENERO A JUNIO 2022	AGOSTO A DICIEMBRE 2022	TOTAL 2022
Medio Superior	35,909	35,095	71,004
Licenciatura	63,575	59,829	123,404
Posgrado	2,242	3,267	5,509
Educación Continua	7	4	11
TOTAL	101,733	98,195	199,928

Fuente: Dirección de Becas, septiembre de 2022

Becas externas

Con la beca "Benito Juárez" se beneficiaron 70,772 estudiantes del nivel medio superior, durante el primer semestre de 2022; 131 estudiantes de licenciatura obtuvieron la beca de manutención que otorga el Sistema Único de Becas de Educación Superior SUBES, y 3,659 obtuvieron una beca por parte de la Fundación UANL. En cuanto al posgrado, fueron 1,824 estudiantes los beneficiados con una beca del CONACYT.

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
"Benito Juárez" para estudiantes del nivel medio superior	70,772
SUBES manutención para estudiantes de licenciatura	131
Fundación UANL	3,659
CONACYT para estudiantes de posgrado	1,824
TOTAL	76,386

Fuente: Dirección de Becas, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, septiembre de 2022



Reconocimiento al talento académico

La Institución despliega una serie de estrategias desarrolladas con el fin de consolidar la atención educativa de los estudiantes con talento académico, identificándolos oportunamente y canalizándolos de acuerdo con sus potencialidades, a través de programas que satisfagan sus necesidades.

Reconocimiento al Mérito Académico

NIVEL	CANTIDAD DE ALUMNOS
Medio Superior	41
Licenciatura	68
TOTAL	109

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Programa Institucional de Desarrollo de Talentos

NIVEL	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Bachillerato	9,597
Licenciatura	1,649
TOTAL	11,246

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior y Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2022

Olimpiadas de la Ciencia

Las Olimpiadas de la Ciencia son una competencia individual o por equipos sobre conocimientos acumulados, en donde se evalúan habilidades, destrezas y aptitudes de los participantes para analizar y resolver problemas o situaciones nuevas en un determinado campo de la ciencia y la tecnología. En la UANL, a los estudiantes que participan en todas las olimpiadas y en los selectivos internacionales, se les ofrece seguimiento para que continúen sus estudios de licenciatura y posgrado.

EVENTO	PREMIO O RECONOCIMIENTO	SEDE
XXXII Olimpiada Nacional de Física	Medalla de Bronce	Virtual, Sociedad Mexicana de Física de Física
XXXII Olimpiada Nacional de Física	Mención Honorífica	Virtual, Sociedad Mexicana de Física de Física
XXXII Olimpiada Nacional de Física	Mención Honorífica	Virtual, Sociedad Mexicana de Física de Física
XXXI Olimpiada Nacional de Química	Medalla de Plata Nivel B	Virtual, Asociación Mexicana de las Ciencias
XXXI Olimpiada Nacional de Biología	Medalla de Oro	Virtual, Asociación Mexicana de las Ciencias
XXXI Olimpiada Nacional de Biología	Medalla de Plata	Virtual, Asociación Mexicana de las Ciencias
XXXI Olimpiada Nacional de Biología	Medalla de Plata	Virtual, Asociación Mexicana de las Ciencias
XIV Olimpiada Iberoamericana de Biología	Medalla de Bronce	Virtual, Costa Rica
XIII Torneo Mexicano de Robótica	Primer Lugar Rescue Maze	Universidad Politécnica Ciudad Victoria, Tamps.
XIII Torneo Mexicano de Robótica	Primer Lugar On Stage	Universidad Politécnica Ciudad Victoria, Tamps.
XIII Torneo Mexicano de Robótica	Segundo Lugar Rescue Maze	Universidad Politécnica Ciudad Victoria, Tamps.
XIII Torneo Mexicano de Robótica	Primer Lugar Rescue Line	Universidad Politécnica Ciudad Victoria, Tamps.
V Olimpiada Mesoamericana de Biología	Medalla de Plata	Virtual, Centro Mesoamericano de Física Teórica de la Universidad Autónoma de Chiapas

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022

e-UANL Campus Digital

En el mes de agosto se lanzó la aplicación móvil e-UANL Campus Digital, app oficial de la Universidad Autónoma de Nuevo León para sus estudiantes. Con esta aplicación se les brinda la posibilidad de acceder a los servicios en línea que los acompañan en su vida académica, además de otros complementarios para promover su seguridad, traslado y atención en línea. Incluye: revisión de kardex, horario y calificaciones; configuración de notificaciones de clases; visualización de las unidades de aprendizaje en Nexus, así como la entrega de tareas; Sistema Códice (búsqueda en el catálogo de las bibliotecas UANL); credencial digital del estudiante; acceso a Microsoft Teams (muestra de tarea y configuración de notificaciones); eventos de la UANL; Asiste Seguro y sistema de boletaje de Tigrebus.



Grados de Doctorados Académicos

En sesión solemne del H. Consejo Universitario se llevó a cabo la entrega de Grados de Doctorados Académicos a 286 egresados de los programas doctorales de la UANL.

Información escolar

Este año la matrícula asciende a un total de 214,871 estudiantes, de los cuales 79,427 corresponden al bachillerato, 130,179 a licenciatura y 5,209 a posgrado. Esta considerable cifra requiere de sólidos ejercicios de planeación para ampliar y fortalecer las capacidades institucionales, y un esfuerzo de grandes dimensiones para ampliar su capacidad de atención en favor de aquellos estudiantes que desean realizar sus estudios en los programas educativos que ofrece la Institución.

Población escolar

POBLACIÓN ESCOLAR SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2022					
NIVEL ACADÉMICO	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	30,036	1,319	303	28,992	60,650
Bachillerato Técnico	5,507	659	25	9,548	15,739
Técnico Superior Universitario / Profesional Académico	0	4	0	16	20
Licenciatura	16,673	2,252	1,856	109,378	130,159
Escuelas Incorporadas	1,276	25	18	1719	3,038
Especialización	365	9	0	641	1,015
Maestría	950	52	0	2,201	3,203
Doctorado	180	5	0	806	991
Universidad para mayores	30	0	0	26	56
TOTAL	55,017	4,325	2,202	153,327	214,871

Fuente: Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, septiembre de 2022



Abandono y reprobación

Uno de los retos que la universidad identifica en su plan de desarrollo institucional, es el de elevar los niveles de eficiencia terminal por cohorte generacional en todos los programas educativos que ofrece. La estrategia a seguir es fortalecer la metodología de seguimiento preciso de los indicadores de eficiencia terminal y titulación, y con base en los resultados establecer medidas para su mejora continua.

NIVEL	SEMESTRE ENERO- JUNIO 2022	
	ABANDONO	REPROBACIÓN
Bachillerato General	3,443	19,073
Bachillerato Técnico	1,262	5,845
TSU/PA	0	9
Licenciatura	5,126	55,624
Especialización	4	0
Maestría	118	116
Doctorado	11	27
TOTAL	9,964	80,694

Fuente: Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, Sistema de Información Ejecutiva y Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2022
*No se incluyen datos de la Universidad para los Adultos Mayores

Eficiencia terminal por cohorte

NIVEL	MATRÍCULA PRIMER INGRESO	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
Bachillerato General	29,959	26,164	87.3%
Bachillerato Técnico	5,320	4,553	85.6%
TSU/PA	27	10	37.0%
Licenciatura	27,320	17,645	64.6%
Posgrado	2,143	1,874	87.4%
TOTAL	64,769	50,264	77.6%

Nota: Para calcular la eficiencia terminal se consideró la duración del programa educativo de cada nivel.
Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2022



Egresados

NIVEL	TOTAL DE EGRESADOS POR SEMESTRE		
	AGOSTO - DICIEMBRE 2021	ENERO - JUNIO 2022	TOTAL
Bachillerato General	1,437	24,727	26,164
Bachillerato Técnico	410	4,143	4,553
TSU/PA	4	6	10
Licenciatura	7,684	9,961	17,645
Especialización	32	229	261
Maestría	669	692	1,361
Doctorado	113	139	252
Dirección de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad y Adultos Mayores	0	23	23
TOTAL	10,349	39,920	50,269

Fuente: Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, diciembre de 2021 y junio de 2022

Resultados de la encuesta de salida aplicada a los estudiantes de la UANL

CONCEPTO	RESULTADO	
Población encuestada	7,477	
Sexo masculino	3,405	
Sexo femenino	4,072	
Preparación satisfactoria para insertarse en el mercado laboral	Muy preparado	1,523
	Suficientemente preparado	2,926
	Medianamente preparado	2,451
	Poco preparado	450
	Nada preparado	127
Interés por estudiar un posgrado en la UANL	Si	5,536
	No	1,941
	Muy alta	1,438
Coincidencia del trabajo con los estudios	Alta	1,314
	Moderada	934
	Poca	405
	Nula	350

Fuente: Dirección de Innovación Educativa, septiembre de 2022

Titulados

NIVEL	TITULACIÓN		
	SEPTIEMBRE 2021- AGOSTO 2022		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Técnico y Bachillerato Técnico	368	515	883
Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado	7	6	13
Licenciatura	6,199	7,784	13,983
Especialización	435	125	560
Maestría	496	447	943
Doctorado	121	97	218
TOTAL	7,626	8,974	16,587

Fuente: Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, agosto de 2022

Internacionalización

Este año a Universidad da continuad a la estrategia de consolidarse como una institución con un enfoque global, que participa activamente en redes internacionales de formación y de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura, y que fortalece las acciones de internacionalización en casa. Consolida el concepto de integración de una perspectiva internacional al trabajo universitario, a través de políticas y estrategias institucionales para su internacionalización.

Movilidad e intercambio académico

Es una prioridad para la UANL incrementar la movilidad y el intercambio de estudiantes y profesores con instituciones internacionales de reconocida calidad y de interés para la Universidad, con el propósito de promover la internacionalización de ésta y fortalecer la calidad académica. Este año se contó con la participación de 1,079 estudiantes en los programas de movilidad, tanto nacionales como internacionales, con la estadía en la UANL, así como en otras instituciones.



Estudiantes de otras instituciones en la UANL, nacionales e internacionales

PROGRAMA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Rotación	33
Intercambio académico (licenciatura y maestría)	306
Estancias de Investigación (posgrado)	10
Otra (cotutela)	2
TOTAL	351

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2022

Estudiantes de la UANL en otras instituciones, nacionales e internacionales

PROGRAMA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Rotación	48
Posgrado completo	
Intercambio académico (licenciatura y maestría)	268
Doble titulación	317
Estancias de investigación (posgrado)	28
Cotutela	4
Prácticas	5
Idioma	12
Verano académico	25
Taller y/o ponencias	7
Cursos	14
TOTAL	728

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2022

Certificación de lenguas

Como una política institucional, en la UANL se asegurará la incorporación de la dimensión internacional en todos los programas educativos, y a través de diversas estrategias intensifica el aprendizaje de otros idiomas, además del español, con el fin de aumentar las habilidades de comunicación, aprender de otras culturas, mejorar las relaciones interpersonales y promover la internacionalización. Este año participaron 802 estudiantes, nacionales y extranjeros, en exámenes, diplomados y certificación de algún idioma, incluido el español.

EXAMEN / CERTIFICACIÓN/ DIPLOMA	IDIOMA QUE SE CERTIFICA	AGOSTO - DICIEMBRE 2021		ENERO - JUNIO 2022	
		ALUMNOS NACIONALES	ALUMNOS EXTRANJEROS	ALUMNOS NACIONALES	ALUMNOS EXTRANJEROS
TOEFL	Inglés	132	1	166	2
DELE	Español, Lengua Extranjera	0	39	0	10
DELFI	Francés	32	0	283	0
CILS	Italiano	0	0	19	0
DAPLE	Portugués	0	0	0	0
HSK	Chino	80	0	38	0
TOTAL		244	40	506	12

Fuente: Centro de Estudios y Certificación de Lenguas Extranjeras, septiembre de 2022

Pruebas estandarizadas

A través del Centro Evaluador de Exámenes DELF (versión scolaire), se certificaron 230 alumnos del Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés.

DEPENDENCIA	NIVEL A1	NIVEL A2	NIVEL B1	TOTAL DE ALUMNOS
Preparatoria 1	11	12	0	23
Preparatoria 4	7	0	0	7
Preparatoria 6	1	3	0	4
Preparatoria 7	17	14	3	34
Preparatoria 8	9	13	1	23
Preparatoria 9	1	1	7	9
Preparatoria 12	7	2	1	10
Preparatoria 15	32	0	0	32
Preparatoria 16	11	12	0	23
Preparatoria 19	5	0	0	5
Preparatoria 20	1	2	0	3
Preparatoria 22	3	2	0	5
Preparatoria 23	2	3	2	7
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"	3	9	0	12
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	3	13	9	25
CIDEB	8	0	0	8
TOTAL	121	86	23	230

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022

Servicio social y prácticas profesionales

El servicio social y las prácticas profesionales juegan un papel relevante en los procesos de formación de los estudiantes, al constituirse como uno de los vínculos para la aplicación de las competencias adquiridas en el mundo laboral, a la vez de ser medios de vinculación de la Universidad con los diferentes sectores de la sociedad. Este año la participación de estudiantes en estos programas fue de 25,031 en servicio social y 8,848 en prácticas profesionales.

Servicio social

PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES		
PROGRAMA	POBLACIÓN BENEFICIADA	PARTICIPANTES
Sector social	32,401	214
Sector universitario	6,639	151

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2022

Estudiantes que participan en actividades de servicio social

SECTOR	AGOSTO A DICIEMBRE 2021	ENERO A JUNIO 2022
Educativo (propia Institución)	11,546	10,679
Público	758	1,773
Privado	7	95
Social	14	159
TOTAL	12,325	12,706

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2022

Número de proyectos de vinculación para servicio social

SECTOR	AGOSTO A DICIEMBRE 2021	ENERO A JUNIO 2022	TOTAL
Educativo (propia Institución)	1,233	1,319	2,552
Público	172	221	393
Privado	23	95	118
Social	72	166	238
TOTAL	1,500	1,801	3,301

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2022

Prácticas profesionales

Estudiantes que participan en prácticas profesionales

PRÁCTICAS PROFESIONALES (CURRICULARES)			
SECTOR	AGOSTO A DICIEMBRE 2021	ENERO A JUNIO 2022	TOTAL
Educativo (propia Institución)	1,641	1,202	2,843
Público	235	291	526
Privado	1,666	1,881	3,547
Social	53	58	111
TOTAL	3,595	3,432	7,027

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2022

PRÁCTICAS PROFESIONALES (NO CURRICULARES)			
SECTOR	AGOSTO A DICIEMBRE 2021	ENERO A JUNIO 2022	TOTAL
Educativo (propia Institución)	17	21	38
Público	71	86	157
Privado	550	698	1,248
Social	10	4	14
TOTAL	648	809	1,457

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2022



Servicios brindados a la comunidad

En el marco del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria, un aspecto de vital importancia es la atención de problemáticas sociales a través -entre otros medios- de los programas de asistencia social, servicios comunitarios y voluntariado. En 2022 se brindaron 14,241 servicios, beneficiando a 667,209 personas, únicamente en los ámbitos social y legal.

SERVICIOS BRINDADOS	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
SOCIAL		
Actividades de asistencia social	266	194,712
Brigadas comunitarias	9,665	18,074
Brigadas culturales	109	27,452
Capacitación	388	19,580
Proyectos sociales comunitarios (Macrocentro San Bernabé) HU en tu colonia	0	5,421
Orientación e información a pacientes/familiares (derechos de los pacientes, trámites administrativos, lactancia materna, cuidados en casa para pacientes COVID y recomendaciones sobre acciones para prevenir COVID19)	0	124,955
Estudios socioeconómicos	586	20,918
Voluntariado universitario	29	10,053
Proyectos sociales comunitarios	460	7,224
Proyectos de educación	40	2,008
Escuelas visitadas	360	163,315
Evaluaciones iniciales	0	30,772
Visitas domiciliarias	0	205
Referencias y canalizaciones a instituciones de apoyo	0	5,470
Apoyo a casos sociales y vulnerables	0	1,153
Coordinación para alojamiento Posada DIF NL para familiares de pacientes foráneos	0	3,777
JURÍDICA-LEGAL		
Asesorías jurídicas	286	5,380
Asuntos legales terminados	131	233
Convenios	87	9,514
Renuncias	111	228
Terminaciones por contrato	0	17
Demandas	19	12
Jubilaciones	112	81
Pacientes internados (casos jurídicos)	4	1,357
Pacientes en admisión de urgencias (casos jurídicos)	2	3,565
Peticiones recibidas	960	6,091
Oficios contestados	288	5,353
Promociones	298	225
Querrelas	40	64
TOTAL	14,241	667,209

Fuente: Dependencias Académicas, Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2022

Convenios de colaboración

La UANL promueve la realización de prácticas profesionales nacionales e internacionales, cuyo objetivo sea fortalecer la colaboración y el intercambio académico para la formación integral del estudiante, sustentadas en convenios de vinculación entre los sectores público, social y productivo del país y de otros países. Este año se tienen convenios de colaboración con 44 organismos relacionados con la educación, 33 convenios de colaboración nacional y cinco de colaboración internacional.

Convenios

TIPO DE CONVENIO	CANTIDAD
Convenios con instituciones u organismos relacionados con la educación	44
Contrato de cesión de derechos	1
Contrato de licencia de uso de software y mantenimiento	1
Contrato de prestación de servicios	29
Contrato de prestación de servicios profesionales	1
Contrato de servicios relacionados con obra pública	1
Contrato intergubernamental	2
Convenio de colaboración	3
Convenio de concertación	1
Convenio de coordinación	1
Convenio modificatorio	4
Convenios de colaboración nacionales	33
Convenio de colaboración	14
Convenio específico de colaboración	3
Convenio general de colaboración	15
Convenio general de colaboración científica y tecnológica	1
Convenios de colaboración internacionales	5
Convenio específico de colaboración	1
Convenio específico de servicios educativos	2
Convenio marco de colaboración	2
TOTAL	82

Fuente: Centro de Vinculación y Empresas Universitarias, septiembre de 2022

Firma de convenios

Con la presencia del rector de la UANL se llevó a cabo la firma del convenio específico de becas de la UANL con el H. Congreso del Estado de Nuevo León. Se firmaron también convenios de colaboración con la Universidad de Salamanca en España y con la Universidad Católica de Cuenca, Ecuador. A través del convenio UANL-COTAI Nuevo León, se afianzan lazos con el objetivo principal de actualizar estrategias, mecanismos y líneas de acción para acercar a los estudiantes al conocimiento y ejercicio de los derechos de acceso a la información y de protección de datos personales y a su vez se refrenda el compromiso por parte del organismo público de recibir estudiantes para la realización del servicio social y las prácticas profesionales de la UANL.



Educación continua

Una de las políticas de la UANL es impulsar el fortalecimiento del programa de educación continua, ampliando su oferta en todas las áreas del conocimiento, promoviendo el crecimiento personal, así como la satisfacción de las necesidades sociales de formación, actualización y capacitación del capital humano, considerando las necesidades claramente identificadas y la opinión y sugerencias de los usuarios. En este 2022 se llevaron a cabo 1,012 actividades relacionadas con la reconversión profesional, con la participación de 63,880 personas atendidas por 2,885 instructores o facilitadores.

Reconversión profesional

PROGRAMA	CONCEPTO	TOTAL
Diplomados	Actividades	230
	Participantes	7,874
	Cantidad de instructores/facilitadores	612
Seminarios	Actividades	35
	Participantes	1,884
	Cantidad de instructores/facilitadores	112
Talleres	Actividades	52
	Participantes	11,796
	Cantidad de instructores/facilitadores	114
Cursos	Actividades	295
	Participantes	12,720
	Cantidad de instructores/facilitadores	1,006
Certificaciones	Actividades	2
	Participantes	3,165
	Cantidad de instructores/facilitadores	1
Cursos de idiomas	Actividades	198
	Participantes	9,092
	Cantidad de instructores/facilitadores	13
Cursos de computación	Actividades	71
	Participantes	564
	Cantidad de instructores/facilitadores	49
Otros Cursos	Actividades	117
	Participantes	16,467
	Cantidad de instructores/facilitadores	959
Otros	Actividades	12
	Participantes	318
	Cantidad de instructores/facilitadores	19
TOTAL	Actividades	1,012
	Participantes	63,880
	Cantidad de instructores/facilitadores	2,885

Fuente: Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, Dirección de Educación Digital, septiembre de 2022



Certificación de competencias laborales

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Estándares de competencia acreditados	19
Evaluadores acreditados	79
Centros de evaluación acreditados	10
Centros evaluadores por acreditar	1
Certificaciones realizadas	165
Estándares de competencia desarrollados	31
Desarrolladores de estándares de competencia laboral acreditados pertenecientes a la UANL	18

Fuente: Dirección de Formación y Desarrollo Profesional, septiembre de 2022

Capacitación a estudiantes

CURSO	CANTIDAD DE ALUMNOS
Taller de Entornos Inmersivos (IT Summit)	5
Taller de Realidad Aumentada (IT Summit)	6
Curso de Realidad Aumentada para FARQ	43
TOTAL	54

Fuente: Dirección de Educación Digital, septiembre de 2022

Inclusión Educativa

La UANL ofrece una alternativa de formación y capacitación que permite a las personas mayores desarrollar sus potencialidades y realizar y compartir nuevas actividades sociales y culturales, así como llevar una vida saludable. La Universidad para Mayores brinda herramientas que preparan a las personas para vivir un proceso de envejecimiento exitoso.

Este año se ofrecieron seis diplomados y talleres que contaron con la participación de 117 personas, que ya terminaron su vida laboral y desean seguir preparándose, o que por algún motivo no pudieron ingresar a la Universidad en su momento.

Además, con el propósito de fortalecer los esquemas que promueven la equidad, la inclusión y la igualdad de género en la práctica educativa del conjunto de la Universidad, se desarrollaron cinco actividades dirigidas a estudiantes con discapacidad, con la participación de 713 personas.

Programa de actividades Universidad para Mayores

ACTIVIDAD	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Diplomado	3	79
Cursos y talleres	3	38

Fuente: Dirección de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad y Adultos Mayores, septiembre de 2022

Programa de inclusión de estudiantes con discapacidad

ACTIVIDAD	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Diplomado para personas con discapacidad intelectual: "Desarrollando habilidades para una vida autónoma"	1	11
Cursos y talleres	4	702
TOTAL	5	713

Fuente: Dirección de Inclusión Educativa para Personas con Discapacidad y Adultos Mayores, septiembre de 2022



Programa de inclusión social para los centros comunitarios y de apoyos especiales de la UANL. Aula.edu

Durante el periodo que se informa, se graduaron 195 estudiantes, el 93% egresó de alguno de los 12 centros comunitarios y el 7% son atletas de alto rendimiento del Estado, a ellos se les brinda apoyo que les permite continuar con su trayectoria académica. Estos centros están auspiciados por escuelas preparatorias de la UANL.

PREPARATORIA	CENTRO COMUNITARIO	AGOSTO - DICIEMBRE 2022
Preparatoria 1	Pesquería	9
Preparatoria 1	Fernando Amilpa	28
Preparatoria 1	Santa Fe	100
Preparatoria 3	Bicentenario	82
Preparatoria 7	Salinas Victoria	56
Preparatoria 8	Tierra Propia	31
Preparatoria 8	Monte Kristal	27
Preparatoria 9	La Alianza	153
Preparatoria 15	San Bernabé	117
Preparatoria 16	El Carmen	78
Preparatoria 17	Zuazua	24
Preparatoria 23	San Gilberto	26
TOTAL		731

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022



Planta académica

Como una política institucional, establecida en el PDI, la UANL se asegurará que la planta académica cuente con el perfil adecuado para la mejor atención de los programas educativos que oferta la Institución, considerando, además de la formación disciplinar, las dimensiones pedagógicas, de desarrollo humano, de comunicación y tecnológicas, que les permita desarrollar su función académica con eficacia.

Como parte de las estrategias a desarrollar se encuentra la de establecer el perfil idóneo del docente universitario, incorporando, además de la dimensión disciplinar, la pedagógica, la de comunicación efectiva, la de desarrollo humano, así como la digital-tecnológica, asegurando los mecanismos para su desarrollo desde su ingreso y durante su trayectoria dentro de la Universidad.

Conformación de la planta académica

Este año se dio inicio a las actividades relacionadas con la formulación de un plan de desarrollo de la planta académica que permita lograr la formación de los docentes en áreas estratégicas.

Cantidad de maestros en el nivel medio superior

CATEGORÍA DE PROFESORES	CANTIDAD
Profesores de Tiempo Completo	700
Profesores de Medio Tiempo	82
Profesores de Asignatura	1,567
TOTAL	2,349

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, septiembre de 2022

Cantidad de maestros en el nivel superior

CATEGORÍA DE PROFESORES	CANTIDAD
Profesores de Tiempo Completo	2,449
Profesores de Medio Tiempo	139
Profesores de Asignatura	1,957
TOTAL	4,545

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, septiembre de 2022

Habilitación de la planta académica

La UANL apoya la formación académica de los profesores del nivel medio superior, preferentemente hasta el nivel de maestría, y de los del nivel superior, preferentemente hasta el doctorado, con el fin de que cumplan con el perfil idóneo para el programa educativo al que están adscritos, y que les permita lograr su formación en áreas estratégicas.

Actualmente el 74% del total de la planta académica de la Universidad cuenta con estudios de posgrado, de los cuales un 30% posee el grado de doctor. Destaca el hecho de que el 98% de los profesores de tiempo completo posee un posgrado, y entre ellos el 9% cuenta con el doctorado en el nivel medio superior y el 52% en el nivel superior. Esto da cuenta de una significativa capacidad académica de la Institución para el desarrollo de sus funciones.

PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	NIVEL MEDIO		NIVEL SUPERIOR		TOTAL	
		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Tiempo Completo	Licenciatura	21	31%	47	69%	68	2%
	Maestría	605	39%	949	61%	1,554	49%
	Especialización	8	4%	174	96%	182	6%
	Doctorado	66	5%	1,279	95%	1,345	43%
	SUBTOTAL	700	22%	2,449	78%	3,149	100%
Medio Tiempo	Licenciatura	5	15%	29	85%	34	15%
	Maestría	74	43%	99	57%	173	78%
	Especialización	0	0%	1	100%	1	0%
	Doctorado	3	23%	10	77%	13	6%
	SUBTOTAL	82	37%	139	63%	221	100%
Asignatura	Licenciatura	892	52%	809	48%	1,701	48%
	Maestría	649	40%	967	60%	1,616	46%
	Especialización	7	21%	27	79%	34	1%
	Doctorado	19	11%	154	89%	173	5%
	SUBTOTAL	1,567	44%	1,957	56%	3,524	100%
TOTAL		2,349	34%	4,545	66%	6,894	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, septiembre de 2022



Superación académica

Formación docente

NOMBRE DEL CURSO, TALLER O DIPLOMADO	CANTIDAD DE PROFESORES
Aprendizaje activo: Algunas propuestas para su implementación	366
Aprovechado al máximo las herramientas de Office 365	1,217
Aproximaciones a la inclusión, equidad e igualdad de género en contextos universitarios	495
Canva desde cero: diseño gráfico para no diseñadores	1,125
Comunicación efectiva para una enseñanza eficaz	613
Desarrollo de habilidades en Google Cloud Platform	195
Discapacidad psicossocial	474
Diseño y producción de eventos en vivo tipo webinar con MS Teams Live Events y ManyCam	235
Edición de video para principiantes.	56
Inducción al Modelo Educativo (2015) y al Modelo Académico de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura de la UANL (2020)	485
Instrumentos y técnicas de evaluación de los aprendizajes en modalidades no escolarizadas	330
Inteligencia emocional para el desarrollo profesional y personal	1,480
Intervención psicopedagógica para la resolución de conflictos en la vida académica	403
Introducción al desarrollo de video educativo	48
Microaprendizaje: Metodología y aplicación digital	96
Plunge Into English	110
Recursos didácticos para la innovación en la enseñanza en modalidades no escolarizadas.	682
Spice up your English	296
Taller "Educar mis emociones: buscando el bienestar del docente"	509
Socialización de contenidos de la UA Etimologías en el marco del Plan Estratégico de Mejora Académica PEMA 2018	40
Socialización de contenidos de la UA Psicología en el marco del PEMA 2018	7
Socialización de contenidos de la UA Introducción a la robótica en el marco del PEMA 2018	98
Socialización de contenidos de la UA Introducción a las actividades empresariales en el marco del PEMA 2018	50
Socialización de contenidos de cursos de habilidades del área de Matemáticas	753
Socialización de contenidos de cursos de habilidades del área de Español	892
Taller de capacitación en el estándar ECO999 "Facilitar procesos de aprendizaje para el desarrollo de competencias en el NMS"	136
Socialización de contenidos de curso del área de Orientación	148
Socialización de contenidos de Francés	20
Metodología académica en bloques para las modalidades no escolarizada y mixta	314
TOTAL	11,673

Fuente: Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, Dirección de Innovación Educativa, septiembre de 2022



Formación de facilitadores

CURSO / TALLER	CANTIDAD
Introducción al desarrollo de video educativo	50
Microaprendizaje, metodología y aplicación digital	50
Edición de video para principiantes	55
Herramientas para desarrollar recursos	12
Desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada	160
Entornos inmersivos (IT Summit)	10
Realidad aumentada (IT Summit)	22
Plataforma Territorium	70
Formación docente para desarrollo de unidades de aprendizaje en modalidad no escolarizada	163
Curso básico de Nexus	257
Formación de facilitadores en línea	468
TOTAL	1,317

Fuente: Dirección de Educación Digital, agosto de 2022

Acreditación y certificación de docentes del nivel medio superior

AÑO	ACREDITADOS POR PROFORDEMS	CERTIFICADOS POR CERTIDEMS	OTROS (ECODEMS, ECO999, ECO647, CERTIFICACIÓN IDIOMA INGLÉS, CERTIFICADOS POR DELF – DALF)
2020	2,177	2,066	302
2021	1,326	842	1,127
2022	1,427	838	1,416

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022

Profesores que participan en el programa de tutorías

La UANL promueve la mejora continua de los servicios de atención integral a estudiantes en todas las dependencias académicas de los niveles medio superior y superior, para coadyuvar a su permanencia, buen desempeño académico y terminación oportuna de sus estudios.

Este año participaron en el Programa Institucional de Tutorías 1,789 profesores del nivel medio superior, 2,634 de licenciatura y 519 de posgrado. La estrategia a seguir es incrementar la cobertura de este programa mediante la formación, actualización, certificación y reconocimiento a los tutores, para beneficio de los estudiantes de todos los niveles educativos.

NIVEL MEDIO SUPERIOR	CANTIDAD
Bachillerato general	1,789
Licenciatura	2,634
Posgrado	519

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante, septiembre de 2022

Movilidad nacional e internacional de profesores

El establecimiento de políticas institucionales enfocadas a la incorporación de la dimensión internacional en todos los programas educativos de la UANL, conducen al diseño de estrategias que permitan el desarrollo de actividades de movilidad e intercambio de estudiantes y profesores con instituciones internacionales de reconocida calidad y de interés para la Universidad.

Este año se llevaron a cabo diversas actividades de movilidad por parte de 60 profesores, con el propósito de promover la internacionalización de esta Institución, fortalecer su calidad académica y mejorar su proyección nacional e internacional. Además, se recibió a 22 profesores de otras instituciones del país y del extranjero.

Profesores de otras instituciones en la UANL, nacionales e internacionales

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Proyectos de investigación	3
Clase espejo	1
Año sabático	1
Cotutela de tesis	1
Semana cultural	2
Estancias	4
Cursos, ponencias, talleres y seminarios	10
TOTAL	22

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2022

Profesores de la UANL en otras instituciones, nacionales e internacionales

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Cursos	4
Estancia	1
Proyectos de investigación	7
Clase espejo	1
Año sabático	3
Asesorías	1
Talleres o ponencias	17
Visitas	2
Conferencias y/o congresos	3
Publicación conjunta	1
Convenciones	2
Colaboración académica	2
Trabajo de laboratorio	1
Asistencia a evento	1
Investigación	14
TOTAL	60

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2022

Reconocimiento de la planta académica

Se impulsa que la composición de la planta docente sea la idónea para atender los programas educativos a los que están adscritos, considerando aspectos tales como el tiempo de dedicación, el grado académico, la relación alumno/ profesor, entre otros, a fin de garantizar el cumplimiento de las funciones institucionales e impulsar el reconocimiento del perfil deseable del profesor.

Profesores con Perfil Deseable PRODEP

NO.	DEPENDENCIA	MAESTRÍA / ESPECIALIZACIÓN	DOCTORADO	TOTAL VIGENTES
1	Facultad de Agronomía	3	25	28
2	Facultad de Arquitectura	11	20	31
3	Facultad de Artes Visuales	5	9	14
4	Facultad de Artes Escénicas	4	0	4
5	Facultad de Ciencias Biológicas	6	110	116
6	Facultad de Ciencias de la Comunicación	5	19	24
7	Facultad de Ciencias de la Tierra	3	13	16
8	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2	49	51
9	Facultad de Ciencias Forestales	0	23	23
10	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	9	30	39
11	Facultad de Ciencias Químicas	28	92	120
12	Facultad de Derecho y Criminología	6	37	43
13	Facultad de Economía	0	13	13
14	Facultad de Enfermería	7	24	31
15	Facultad de Contaduría Pública y Administración	34	51	85
16	Facultad de Filosofía y Letras	11	27	38
17	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	80	159	239
18	Facultad de Ingeniería Civil	2	23	25
19	Facultad de Medicina	67	184	251
20	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	22	26
21	Facultad de Música	5	13	18
22	Facultad de Odontología	23	33	56
23	Facultad de Organización Deportiva	6	31	37
24	Facultad de Psicología	1	22	23
25	Facultad de Salud Pública y Nutrición	6	27	33
26	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	16	14	30
27	Instituto de Investigaciones Sociales	0	15	15
TOTAL		344	1,085	1,429

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2022

Profesores eméritos

El nombramiento de Profesor Emérito UANL es el reconocimiento que se otorga a maestros con 30 años o más de antigüedad que han desempeñado su función académica de forma meritoria, o que han desarrollado actividades valiosas de investigación científica, tecnológica o social.

Este año se reconoció a cuatro distinguidos profesores de las facultades de Arquitectura, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Medicina y Psicología.

GALARDONADO	DEPENDENCIA
Arq. Guillermo Roberto Wah Robles	Facultad de Arquitectura
M.C. María Magdalena Ramos Granados	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Dr. med. Javier Ramos Jiménez	Facultad de Medicina
Mtro. Guillermo Hernández Martínez	Facultad de Psicología

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Investigación científica y desarrollo tecnológico

OBJETIVO:

Contribuir al avance del conocimiento con un sistema eficiente de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, que atienda los problemas sociales prioritarios, al servicio de las personas y con un impacto significativo en el cumplimiento de los objetivos para el desarrollo sustentable.



Investigación científica y desarrollo tecnológico

Las capacidades de la Universidad para la generación y aplicación innovadora del conocimiento continúan consolidándose como resultado de la aplicación sistemática de las políticas y estrategias consideradas para tal propósito en los Planes de Desarrollo 2012-2020 y 2019-2030.

Sistema Nacional de Investigadores

El número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores asciende a 1,120.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	CANTIDAD DE INVESTIGADORES
Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	83
Biología y Química	161
Medicina y Ciencias de la Salud	242
Ciencias de la Conducta y la Educación	72
Humanidades	75
Ciencias Sociales	233
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	85
Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	164
Interdisciplinarias	5
TOTAL	1,120

Fuente: Dirección de Investigación, septiembre de 2022



Investigadores en el SNI por niveles

NIVEL	2022
Candidato	249
I	691
II	134
III	43
Emérito	3
TOTAL	1,120

Fuente: Dirección de Investigación, septiembre de 2022

Apoyo a proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico

Los apoyos destinados al desarrollo de proyectos de investigación durante el último año alcanzaron la suma de \$42,847,671.38, para el apoyo de 612 proyectos. Cabe mencionar que las fuentes de financiamiento son diversas, incluyendo la participación institucional, que es la más alta.

Apoyo a proyectos de investigación por organismo patrocinador

ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	MONTO APOYADO
PAICYT 2021 (Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica-UANL)	599	\$29,950,000
Convocatoria de Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera. Modalidad: Paradigmas y Controversias de la Ciencia 2022	7	\$3,947,034
Fortalecimiento de la Red Nacional de Jardines Etnobiológicos	1	\$2,000,000
Convocatoria 2021 Elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia que contribuyan a la producción, protección, reconocimiento y resignificación de las memorias y la diversidad cultural y biocultural en México.	1	\$100,000
Convocatoria 2021-2024 Proyectos nacionales de investigación e incidencia para contribuir a la seguridad humana.	1	\$4,272,474
Universidad de Texas en Tyler	1	\$63,940
Food and Agriculture Organization of The United States	1	\$1,364,223
Colorado State University	1	\$1,150,000
TOTAL	612	\$42,847,671

Fuente: Dirección de Investigación, Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Cuerpos académicos

Como resultado de la articulación de los planes de trabajo estratégicos de los cuerpos académicos, de sus actividades de investigación y producción científica, se ha fortalecido el desarrollo y la consolidación de los mismos. Actualmente se cuenta con 289 cuerpos académicos, de los cuales el 39% ha alcanzado el grado máximo de consolidación. 1,397 profesores de tiempo completo desarrollan 649 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

CUERPOS ACADÉMICOS EN LA UANL	
AÑO	2022
CAEF	84
CAEC	91
CAC	114
Total CA	289
LGAC	649
PTC	1,397



Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2022

Cuerpos académicos por dependencia

DEPENDENCIAS	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
Facultad de Agronomía	2	3	4	9
Facultad de Arquitectura	1	2	3	6
Facultad de Artes escénicas	1	0	0	1
Facultad de Artes Visuales	3	1	0	4
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1	1	4	6
Facultad de Ciencias Biológicas	1	4	16	21
Facultad de Ciencias de la Tierra	0	1	2	3
Facultad de Ciencias Físico - Matemáticas	4	8	5	17
Facultad de Ciencias Forestales	0	0	4	4
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	4	1	3	8
Facultad de Ciencias Químicas	8	4	10	22
Facultad de Contaduría Pública y Administración	11	8	2	21
Facultad de Derecho y Criminología	6	2	4	12
Facultad de Economía	0	0	3	3

DEPENDENCIAS	CAEF	CAEC	CAC	TOTAL
Facultad de Enfermería	0	0	3	3
Facultad de Filosofía y Letras	2	3	2	7
Facultad de Ingeniería Civil	1	1	4	6
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	14	15	15	44
Facultad de Medicina	10	16	12	38
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	3	0	3	6
Facultad de Música	0	1	2	3
Facultad de Odontología	7	7	2	16
Facultad de Organización Deportiva	0	1	3	4
Facultad de Psicología	2	3	3	8
Facultad de Salud Pública y Nutrición	1	2	3	6
Facultad de Trabajo Social	1	2	2	5
Instituto de Investigaciones Sociales	1	5	0	6
TOTAL	84	91	114	289

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2022

Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del CONACyT

En el marco de la convocatoria del Programa "Investigadoras e Investigadores por México" del CONACyT, que tiene por objetivo promover el desarrollo profesional de las y los humanistas, científicos, tecnólogos e innovadores mediante su participación en actividades y proyectos relacionados con el impulso a la investigación de frontera y la ciencia básica en todos los campos del conocimiento; el desarrollo de tecnologías estratégicas de vanguardia e innovación abierta para la transformación social; y la incidencia en la atención de problemas nacionales, nueve profesores obtuvieron apoyo para desarrollar cada uno de ellos su cátedra.



Investigadores asignados a la UANL a través del programa "Investigadoras e Investigadores por México" del CONACyT 2022

FACULTAD	NOMBRE DE LA CÁTEDRA	NÚMERO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	INVESTIGADOR DE CÁTEDRA
Ciencias Físico -Matemáticas	Contribución al consumo sustentable de energía en México con modelado matemático: Smart City	177	Dr. Romeo Selvas Aguilar	Dr. Daniel Toral Acosta
Ciencias Químicas	Remoción de metales, colorantes y contaminantes emergentes con PET reciclado y funcionalizado	414	Dra. Perla Elizondo Martínez	Dra. María Concepción García López
Ingeniería Civil	Desarrollo de nanomateriales en película para la descomposición del agua y reducción del CO2	1,060	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dra. Edith Luévano Hipólito
Ingeniería Civil	Desarrollo de materiales avanzados para la generación de combustibles alternos de base solar	363	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dra. María Rocío Alfaro Cruz
Ingeniería Civil	Desarrollo de sistemas fotoelectroquímicos eficientes para la producción de combustibles alternos	1,054	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dr. Juan Manuel Mora Hernández
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Desarrollo de materiales compuestos híbridos e investigación de sus esfuerzos residuales y comportamiento mecánico	631	Dr. Luis Adolfo Leduc Lezama	Dr. Carlos Garza Rodríguez
Medicina	Análisis metabólico por RMN para el diagnóstico de la enfermedad renal crónica	1,030	Dra. Noemí Waksman Minsky	Dra. Alma Leticia Saucedo Yáñez
Medicina	Metabólica aplicada a la obtención de fitofármacos a partir de plantas medicinales de la Región	1,028	Dra. Noemí Waksman Minsky	Dr. David Paniagua Vega
Agronomía	Remediación de aguas residuales domésticas utilizando energías limpias	234	Dr. Juan Manuel Vidales	Dr. Juan Nápoles Armenta

Fuente: Dirección de Investigación, septiembre de 2022

Participantes en el PROVERICyT

NIVEL	PARTICIPANTES
Medio Superior	152
Superior	754
TOTAL	906

Fuente: Dirección de Investigación, septiembre de 2022

Verano de Investigación Científica PROVERICyT

Tiene como fin promover la participación de los estudiantes de bachillerato y licenciatura en proyectos de investigación, realizando estancias de verano bajo la supervisión de investigadores expertos. En este año participaron 906 estudiantes, de los cuales el 17% son del nivel medio superior y el 83% del nivel superior.

Mujeres en la Ciencia 2022

Con el propósito de aumentar el número de mujeres universitarias (estudiantes y maestras) que incursionen en áreas como la ingeniería, la tecnología y las matemáticas, en el marco de este programa se llevaron a cabo 205 talleres en distintas facultades de la Universidad, participando 2,217 alumnas y 147 investigadoras.

Programa Tecnológicas

Este programa tiene como objetivo inspirar y crear oportunidades para brindar a las jóvenes universitarias una formación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, identificada como STEM por sus siglas en inglés. A la fecha han egresado cuatro generaciones de este programa y ha participado un total de 2,847 estudiantes.

Estudiantes participantes en el programa Tecnológicas

MÓDULOS	ALUMNAS INSCRITAS
Módulo I. Diseño de Sitio Web	2,331
Módulo II. Diseño de aplicaciones	420
Módulo III. Robótica	67
Módulo IV. Inteligencia Artificial	29

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, septiembre de 2022

IT Summit 2022

Se realizó del 28 de marzo al 1 de abril el IT Summit en donde se llevaron a cabo conferencias magistrales, exposiciones digitales, hackatones, networking, talleres y short talks para conocer el impacto de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital; tendencias digitales y tendencias de las sociedades del futuro. Se contó con la presencia virtual de autoridades educativas a nivel estatal y federal, entre ellas la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria y el Dr. Jaime Valls Esponda, secretario General de la ANUIES.

Premio a la Investigación UANL 2022

Como cada año, se realizó también el Premio a la investigación, que invita a estudiantes y profesores a someter sus trabajos a concurso. De conformidad con la convocatoria, los investigadores galardonados pertenecen a las facultades de Medicina, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Agronomía, Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas, Economía, Arquitectura e Ingeniería Civil.

Proyectos de investigación galardonados

DEPENDENCIA	ÁREA	TRABAJO	INVESTIGADORES GALARDONADOS
Facultad de Medicina	Ciencias de la Salud	"Desarrollo de un sistema adenoviral con actividad lítica específica contra células tumorales"	Dr. Roberto Montes de Oca Luna Lic. Rodolfo Garza Morales Dr. José Juan Pérez Trujillo Dra. Odila Saucedo Cárdenas M.C. Alejandra Guadalupe Martínez Pérez
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Ciencias de la Tierra y Agropecuarias	"Optimización de la permeabilidad en yacimientos geotérmicos para mitigar los efectos del cambio climático"	Mtro. Omar Rodríguez Villarreal Dr. Moisés Hinojosa Rivera Dr. Alberto Varela Valdez Dr. Gilles Pijaudier-Cabot Dr. Christian La Borderie
Facultad de Agronomía	Ciencias de la Tierra y Agropecuarias	"Dinámica de producción de biomasa y azúcar en la variedad de sorgo dulce ROGER"	Dr. Francisco Zavala García Dr. Iosvany López Sandín Dra. Guadalupe Gutiérrez Soto Dra. Adriana Gutiérrez Diez Dr. Edgar Vladimir Gutiérrez Castorena
Facultad de Ciencias Químicas	Ciencias Exactas	"Degradación fotocatalítica de una mezcla de disruptores endocrinos en agua utilizando (N-BiOBr) bajo radiación solar simulada"	Dra. Minerva Villanueva Rodríguez Dr. Khirbet López Velázquez Dr. Jorge Luis Guzmán Mar
Facultad de Ciencias Químicas	Ciencias Naturales	"Desarrollo sustentable de la síntesis del armazón organometálico DUT-4 y su aplicación en la remoción de siloxanos para la purificación de biogás"	Dra. Nancy Elizabeth Dávila Guzmán Dr. Pasiono Rivas García Dra. Sandra Pioquinto García
Facultad de Ciencias Biológicas	Ciencias Naturales	"Nanopartículas de oro con quitosano: prometedores agentes selectivos contra células de cáncer"	Dra. Ana Carolina Martínez Torres Dra. Cristina Rodríguez Padilla M.C. Helen Yarimet Lorenzo Anota Dra. Diana G. Zárate Treviño
Facultad de Economía	Ciencias Sociales	"Gestión en la etapa inicial de la pandemia del COVID-19 en México"	Dr. Julio César Arteaga García Dra. Cinthya Guadalupe Caamal Olvera
Facultad de Arquitectura	Humanidades y Ciencias de la Conducta	"Geografías de exclusión: espacio público y adultos mayores en el parque "Las Arboledas" de San Nicolás de los Garza, México"	Dra. Karina Soto Canales M.C. Jonathan Enrique Landín Martínez
Facultad de Ingeniería Civil	Ingeniería y Tecnología	"Implementación de estrategias innovadoras y de frontera para incrementar la eficiencia y selectividad de la reducción del (CO2) en combustibles renovables, impulsada por energía solar"	Dra. Edith Luévano Hipólito Dra. Leticia Myriam Torres Guerra

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022

Proyectos de investigación para el desarrollo agropecuario

En la Universidad se desarrollan proyectos de investigación y tesis relacionados con el mejoramiento genético de la raza Simmental y Simbrah, así como su impacto internacional, reproducción y eficiencia alimenticia. El resultado del trabajo realizado ha hecho presencia de la UANL en el 81% del territorio nacional, además de Guatemala y Costa Rica, a través de productos como ganado, semen, embriones y servicios.

Proyectos para el desarrollo agropecuario

PROYECTO	DESCRIPCIÓN
Programa de Manejo Simplificado. Se sometió a la SEMARNAT	El Programa de manejo para el aprovechamiento de arbolado muerto, modalidad particular del Bosque Escuela de la UANL, en el Municipio de Iturbide, Nuevo León, identifica y describe los impactos positivos y negativos del producto de la ejecución de las actividades de aprovechamiento del arbolado muerto por incendios forestales.
Programa de Compensación Ambiental. Se sometió a la CONAFOR	El proyecto está enfocado a la recuperación y restauración de la cobertura vegetal a través de la retención de suelo y humedad en una superficie de 150 hectáreas, en los terrenos del Bosque Escuela de la UANL, Municipio de Iturbide, Nuevo León, cuyos objetivos a mediano plazo son recuperar la mayor cantidad de cobertura forestal que resultó afectada durante el incendio, mejorar las condiciones actuales del terreno, y prevenir afectaciones durante los próximos años.
Diseño y construcción de un vivero agrícola, ornamental y forestal; cumplir las necesidades para el viñedo y predios del CIPA UANL.	La finalidad de este proyecto es dar a conocer las metodologías correctas de producción, a través de talleres de transferencia tecnológica; promover un comercio sano entre productores y comerciantes de plantas de ornato, incentivando la economía del mismo modo; y vender a menudeo con forma de orientación interpersonal.
Evaluación de eficiencia alimenticia en bovinos.	En el mes de diciembre del 2012, se instaló el primer equipo en México de Growsafe Systems, en el marco del proyecto aprobado por CONARGEN y SAGARPA, con el cual se realizan periódicamente evaluaciones de eficiencia alimenticia en las instalaciones del Centro de Investigación en Producción Agropecuaria. Se asesoran también tesis en el marco del posgrado, en conjunto con las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Agronomía de la UANL.
Mejoramiento genético de venado cola blanca texano	Apoyando la producción de venados de alta calidad genética a través de la selección y cruzamiento controlado de los progenitores, con fines de investigación y enseñanza, y para favorecer la conservación y el mejoramiento de las poblaciones del venado cola blanca texano en el Noreste del País, se realiza, en conjunto con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, el proyecto de investigación -tesis de Doctorado- "Suplementación de Bacillus subtilis PB6 en cervatos sobre el crecimiento, ganancia de peso, características morfológicas y perfil metabólico". José Luis Herrera González, Oscar Ángel García, Dalia I. Carrillo Moreno, Viridiana Contreras Villarreal, Ramón Alfredo Delgado González.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Vendimia UANL

Se llevó a cabo la octava edición de la Vendimia UANL 2022 en la cual se dieron cita autoridades universitarias, estatales, municipales, legisladores y los representantes diplomáticos de Estados Unidos y Francia en Monterrey. Este evento fue presidido por el Dr. med. Santos Guzmán López, Rector de la UANL y el Gobernador del Estado, el Dr. Samuel García Sepúlveda y se tuvo una asistencia récord de alrededor de 600 personas.

Durante este evento se inauguró también la primera fase de la bodega vinícola del Centro de Investigación y Producción Agropecuaria, que permitirá la producción del vino "Alere" en la propia institución.



Desarrollo de proyectos, evaluaciones y tesis

En el Centro Regional de Fomento Ganadero Vallecillo se desarrollan tesis y proyectos de investigación en el área agropecuaria. Asimismo, se realizaron tres evaluaciones para folletos y transferencia de conocimientos y seis proyectos de investigación, estos últimos en colaboración con el Centro de Investigaciones en Producción Agropecuaria, la Facultad de Ciencias Forestales, la Facultad de Ciencias Biológicas, la Facultad de Agronomía, el CONACyT, y la Comisión Nacional Forestal.

Acciones para el fomento ganadero y desarrollo agropecuario

Acciones	Descripción
Evaluaciones para folletos y transferencia de conocimientos	Evaluación de 5 cultivares de higueras (black misión, Brown turkey, blanco Texas, gigante Texas y una nativa de Vallecillo), adaptación y producción. Responsable: Ing. Mario Ocon
	Evaluación de 5 variedades de agave en donde se evalúa la adaptación y resistencia a las condiciones de la zona, con el fin de transferir conocimientos a los productores de la Región. Responsable: Ing. Carlos Javier Peña González.
	Evaluación de producción de leche y cabritos de 4 razas de cabras (Saanen, Kiko, Alpinas y Boer) en Vallecillo, N.L.
Proyectos de Investigación	Aplicación del programa de reforestación en áreas incendiadas en el Bosque Escuela de la UANL, Iturbide, N.L.
	Programa de Manejo Forestal Maderable Simplificado.
	Proyecto de compensación ambiental en áreas incendiadas en el Bosque Escuela de la UANL, Iturbide, N.L.
	Degradación de material leñoso de tres especies arbóreas en diferentes condiciones ambientales.
	Consolidación del Jardín Etnobiológico de la Universidad Autónoma de Nuevo León para el desarrollo regional y la conservación de la riqueza biocultural.
	"Efecto de la estructura de la vegetación en la diversidad funcional en ecosistemas forestales del Norte de México", con clave A1-S44878.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Emprendimiento para el desarrollo agropecuario

La UANL participa en el emprendimiento para el desarrollo agropecuario, a través de las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
XIII Gran Subasta UANL En Línea	Estrategia para la comercialización de ganado. Se realizó a través de una plataforma en la que productores pudieron adquirir ganado en línea por un medio confiable. Se tuvo la participación de 45 ganaderías de los Estados de Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán de Ocampo, Nuevo León, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.
XIV Gran Subasta UANL	El ganado presente en el Centro de Exposiciones Agropecuarias de nuestra Universidad constó de 57 lotes de bovinos, ovinos, caprinos, así como lotes de embriones y semen. Dichos lotes fueron seleccionados cuidadosamente de los hatos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro de Fomento Ganadero Vallecillo y el Centro de Investigación en Producción Agropecuaria, atendiendo las características de relevancia económica. En esta subasta participaron ganaderos de los Estados de Chiapas, Guanajuato, Tamaulipas, Tabasco, San Luis Potosí, Veracruz, Yucatán y Nuevo León.
Bodega Vinícola UANL	Se creó el proyecto de la Bodega Vinícola, cuyo objetivo es la creación de un espacio para que sea un centro de acopio donde los productores de la Región puedan confiar su producto para satisfacer las necesidades de elaboración de vino, además de ser un lugar con tecnología de punta, donde los investigadores y estudiantes puedan realizar investigación y formación produciendo y elaborando vinos de calidad.
Asesoría	Vinculación, capacitación, asesoría, consultoría y gestión a pequeños empresarios, agroemprendedores o grupos de productores que buscan desarrollar nuevos productos o mejorar la calidad de los que ya elaboran, iniciar o acelerar el crecimiento de un agronegocio y vincularse al mercado.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Servicios prestados en apoyo a los agroemprendedores de la región

ACTIVIDAD	BENEFICIARIOS
Asesoría	24
Capacitación	9
Consultoría	40
Diseño de nuevos productos	
Incubación de negocios	4
Aceleración de negocios	2
Planes de negocios	1
Vinculación al mercado	2

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Campeonatos nacionales de ganadería 2021

Segundo Juzgamiento Nacional Virtual de la Asociación Simmental-Simbrah Mexicana

Hembras Simbrah	Privado
Campeona joven	H052
Campeona joven reservada	H077
Campeona reservada vaquilla	H020
Campeona reservada vaquilla gestante	G105
Campeona reservada adulta joven gestante	G050
Campeona reservada adulta parida	D059

Machos Simbrah	Privado
Campeón joven	H069
Campeón reservado joven intermedio	H031

Hembras simmental	Privado
Campeona vaquilla gestante	G085
Campeona adulta parida reservada	D098
Campeona de la raza	G085

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Muestra Nacional Nuevo León 2021

Hembras Simbrah	
SRITA. UANL H046	Campeona reservada vaquilla
SRITA. UANL G105	Campeona reservada vaquilla gestante
SRITA. UANL G050	Campeona adulta joven gestante

Hembras Simmental	
SRITA. UANL H014	Campeona vaquilla
SRITA. UANL G063	Campeona adulta joven gestante
SRITA. UANL G021	Campeona adulta joven parida
	Campeona reservada de la raza

Machos Simbrah	
SR. UANL H127	Campeón reservado becerro
SR. UANL H069	Campeón reservado joven
SR. UANL G115	Campeón reservado torete
SR. UANL E011	Campeón adulto
	Campeón de la raza

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Reconocimiento "Simmental – Miss World 2021", Srita. UANL G085

En diciembre del 2021, la Srita. UANL G085, ejemplar criado en el Centro de Investigación en Producción Agropecuaria de la UANL, fue seleccionada como 2021 "Simmental - Miss North America" dentro del concurso organizado por Simmental Breeder. La puntuación con la que obtuvo el premio fue de nueve puntos.

En marzo del 2022 se llevó a cabo la entrega del reconocimiento Simmental - Miss North América 2021 a la UANL por el ejemplar Srita. UANL G085, de manos del Presidente de Global Livestock Solutions, PJ Bulder. Dicho reconocimiento fue recibido en Houston, Texas, dentro del Houston Livestock Show and Rodeo 2022.



XVI Exposición Nacional Brangus Rojo

Se obtuvo el premio de Campeona Vaquilla dentro de esta Exposición, por el ejemplar 11-20 de la raza Brangus Rojo, criada en el Centro de Investigación en Producción Agropecuaria.

RESUMEN DE CAMPEONATOS NACIONALES E INTERNACIONALES	
EVENTO	CAMPEONATOS
Segundo Juzgamiento Nacional Virtual de la Asociación Simmental-Simbrah Mexicana	11
Muestra Nacional Nuevo León 2021	12
"Simmental – Miss World 2021"	1
XVI Exposición Nacional Brangus Rojo	1
Muestra Nacional Guadalupe Nuevo León Simmental Simbrah 2022	6
TOTAL	31

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre 2022

Workshop Internacional Caprino UANL

Del 25 de noviembre al 2 de diciembre de 2021, ponentes nacionales e internacionales presentaron investigaciones e innovaciones sobre temas de interés en el área caprina, dirigido a estudiantes, productores, técnicos, investigadores y público en general. Con una asistencia de 278 participantes en línea.

Propiedad industrial y transferencia de tecnología

Como parte del impulso a la investigación y el desarrollo de proyectos de transferencia tecnológica en los ámbitos académico, científico y productivo, se desarrollaron 380 actividades relacionadas con la propiedad industrial; 24 solicitudes y 37 otorgamientos de patentes y registros.

Resultados y acciones de propiedad industrial

CONCEPTO	NÚMERO
Búsqueda y análisis de información del estado de la técnica	47
Redacción de solicitudes	35
Contestación de requisitos de forma	0
Contestación de requisitos de fondo	40
Contestación de citas pago (otorgamiento)	23
Otros procesos administrativos ante el IMPI (acreditación de apoderado, gestión electrónica)	2
Proyectos de transferencia de tecnología iniciados y en seguimiento (que comprende una o más de las siguientes acciones: vinculación, promoción del portafolio tecnológico, propuesta-establecimiento de bases del proceso, desarrollo de instrumentos para la formalización)	13
Asesorías	207
Eventos, cursos y capacitaciones en propiedad industrial y transferencia de tecnología	13
TOTAL DE ACCIONES	380
Solicitudes de patente	17
Solicitudes de modelo de utilidad	2
Solicitudes de diseño industrial	5
TOTAL DE SOLICITUDES	24
Patentes otorgadas	17
Registros de modelo de utilidad otorgados	7
Registros de diseño industrial otorgados	14
TOTAL DE OTORGAMIENTOS	37

Fuente: Dirección del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, septiembre de 2022



Ranking en Propiedad Industrial a nivel nacional

De acuerdo con el IMPI con fecha de febrero 2022, la UANL lidera el ranking de las instituciones de educación superior e institutos de investigación que registran el mayor número de solicitudes de invención.

Premio IMPI a la Innovación Mexicana 2022

En el Día Mundial de la Propiedad Intelectual, la Universidad Autónoma de Nuevo León fue distinguida con el Premio IMPI a la Innovación Mexicana al lograr el primer lugar en la categoría de Modelo de Utilidad, por la invención "Dispositivo de alimentación artificial para mosquitos hematófagos", en la cual trabajaron la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Biológicas y la Facultad de Odontología.



Incubación de empresas

Con la incubación de empresas se contribuye al desarrollo económico de la Entidad. En el periodo que se informa se finalizaron 40 planes de negocio y se dieron de alta 11 empresas. 52 se encuentran en proceso de incubación.

ACCIONES REALIZADAS	CANTIDAD
Número de empresas en proceso de incubación	52
Planes de negocio ya finalizados	40
Empresas dadas de alta	11

Fuente: Dirección del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, septiembre de 2022

Premio UANL a la Invención

Con este premio se galardona a los inventores y diseñadores acreedores de al menos un título de propiedad industrial otorgado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) durante el año 2021. Se otorgó este premio a 130 investigadores por el registro de 49 títulos de propiedad industrial.

Reconocimiento a la Propiedad Industrial

CONCEPTO	2022
Inventores adscritos	130
Dependencias de la UANL	11
Títulos de propiedad industrial:	49
Patentes	29
Registros de Modelo de Utilidad	5
Registro de Diseño Industrial	15

Fuente: Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, septiembre de 2022

Emprendimiento Científico CREALTII "Creación de Empresas de Alto Impacto por Investigadores" 2022

Comprometida con el desarrollo social y económico de México, la UANL impulsa el programa de Creación de Empresas de Alto Impacto por Investigadores: CREALTII, que tiene como objetivos crear empresas de alto impacto por investigadores -empresas basadas en el conocimiento generado a partir de sus proyectos de investigación científica y/o desarrollo tecnológico- y acompañar a los investigadores en el desarrollo de habilidades para el emprendimiento y en el proceso de generación y validación de su modelo de negocio.



En su 6ta. edición, se llevó a cabo la capacitación de 30 profesores y 45 investigadores a través de 15 módulos de dos programas de formación para el emprendimiento:

1.- Programa de formación y acompañamiento para emprendimientos basados en el conocimiento.

2.- Programa de Becas Transforma para el Bienestar Social

Programa para emprendimientos basados en el conocimiento Tiger Tank 2022

Tiger Tank, en su 4ta. Edición, reconoció el emprendimiento como una de las soluciones al desarrollo social y económico de México. En este evento los participantes presentan sus iniciativas y los Tigers, quienes son perfiles de alto impacto, les dan su respectiva retroalimentación para elegir los equipos más sobresalientes y ganadores de dicha competencia, a quienes se les otorgó un premio con valor de \$70 000.00 a cada uno.

Logros de los emprendedores participantes en CREALTII y Tiger Tank

PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN	LOGRO
Dr. Leonardo Chávez Guerrero	Egresado del programa CREALTII "Del laboratorio a la economía del conocimiento" Empresa Agacel, FIME	Reconocimiento: Leaders in Innovation Fellowships (LIF) GLOBAL 2022
Ing. Jesús Antonio Romero Andrade, Ing. Alejandro Velázquez Valenzuela, Ing. José Carlos López Villarreal	Participantes en TIGER TANK "Emprendiendo con el conocimiento" Empresa MANUFAL, FIME y Arquitectura	Reconocimiento: Premios Tecnos NL4.0 Edición 2021 Las 100 pro 2021
Dr. Jorge Briones	Egresado del programa CREALTII "Del laboratorio a la economía del conocimiento" Proyecto: U-Thermal, "Sistema de enfriamiento de calefacción por medio de energía geotérmica para casas habitación" Facultad de Ciencias de la Tierra	Reconocimiento: Seleccionado como uno de los 10 mejores proyectos para participar como finalistas del Premio SANTANDER.
Ana Sofía Reyes	Participante en el TIGER TANK "Emprendiendo con el Conocimiento" Proyecto Xequime, "Comunidad de bienestar menstrual, producen calzones súper absorbentes y difunden la educación menstrual en plataformas" Facultad de Filosofía y Letras	Reconocimiento: Finalista del GSEA México (Global Student Entrepreneur Award), la competencia mundial de emprendimiento más importante para estudiantes.
Juan Martínez	Participante en el TIGER TANK "Emprendiendo con el conocimiento" Proyecto: InnovaNube, "Proveer de una conexión remota a equipos de cómputo más potentes, así como una velocidad a internet más rápida para que puedan trabajar sus proyectos" Facultad de Ciencias Biológicas,	Reconocimiento: Finalista del GSEA México (Global Student Entrepreneur Award), la competencia mundial de emprendimiento más importante para estudiantes.
Linda Mendoza	Alumna participante en TIGER TANK "Emprendiendo con el conocimiento" Proyecto: ATOM'S, "App que une medición y diseño por realidad aumentada y empaque sustentable" Facultad de Ciencias Biológicas	Reconocimiento: Finalista del GSEA México (Global Student Entrepreneur Award), la competencia mundial de emprendimiento más importante para estudiantes.

Fuente: Dirección de Emprendimiento y Desarrollo Profesional, septiembre de 2022



Auténticas Emprendedoras 2022

Con el objetivo de impulsar los emprendimientos de las jóvenes universitarias, con el apoyo y experiencia de líderes de empresas y egresadas de la UANL, inició el programa Auténticas Emprendedoras, con 160 proyectos de mujeres estudiantes de la UANL, apoyadas con logística y experiencia por egresadas empresarias de la Asociación Mexicana de Jefas de Empresa A.C. Se puso en marcha la PIME-EXA-UANL, Plataforma de Inspiración para Mujeres Emprendedoras por Egresadas de la UANL, que ofrece 300 horas de mentoría.

Empresarias egresadas participantes como mentoras	52
Alumnas emprendedoras que reciben mentoría	160
Emprendimientos participantes	160

Fuente: Dirección de Emprendimiento y Desarrollo Profesional, septiembre de 2022



Programas de apoyo a mujeres emprendedoras

Fomenta la participación de las mujeres en las actividades de innovación y emprendimiento, contando con representación nacional en la comunidad digital de la Red de mujeres innovadoras y propiedad industrial del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), donde se apoya a mujeres inventoras y emprendedoras a proteger sus creaciones, brindándoles asesoría y mentoría.

En conmemoración del Día Internacional y mes de la Mujer, la UANL reconoció a las 15 inventoras y diseñadoras de la Universidad que se destacan (en el total histórico) por el número de invenciones presentadas ante el IMPI, siendo que la UANL es la inventora con mayor número de solicitudes ante el IMPI, ya que tiene un total de 18 invenciones (algunas de ellas en solicitud o estudio, y otras otorgadas), mientras que la inventora con menor número de solicitudes dentro de este grupo es por un total de siete invenciones.

Alianzas estratégicas para el emprendimiento

La UANL se mantiene en la iniciativa internacional sobre Aceleración de Emprendimiento Regional del Instituto Tecnológico de Massachusetts (por sus siglas en inglés, MIT REAP Monterrey), la cual está conformada por cinco actores estratégicos representantes de Nuevo León (Gobierno, academia, empresarios, emprendedores e inversionistas) para incidir de manera positiva en la articulación del ecosistema de innovación y emprendimiento de la región, formando parte del grupo extendido de universidades, participando activamente en el desarrollo del proyecto "UN-E Conectando Universidad y Empresa", Monterrey Universities for Founders y en el equipo del Women Innovation Driven Entrepreneurship (WIDE Team).

Se participa también en la Red Estatal de Incubadoras y Plataformas de Emprendimiento de Nuevo León, en la presidencia de esta red y se mantiene una activa participación en la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (Red OTT México A.C.), formando parte del consejo directivo, en la Dirección de membresías y como líder de la estrategia de regionalización de las Oficinas de Transferencia de Tecnología del País. Además, la UANL tiene presencia en la Comisión 1 de la Red de Transferencia AP (Alianza del Pacífico - Perú, Colombia, Chile y México). A través de su participación en la Red TransferenciAP, la UANL forma parte del grupo fundador evaluador de fichas de tecnologías de la Alianza del Pacífico.

PyMES Competitivas

Para lograr la integración de más empresas al programa de asesoría y capacitación a PyMES que, la UANL unió esfuerzos con la Secretaría de Economía de Nuevo León a través del evento "PyMES competitivas", en donde se presentó una conferencia acerca de la Red SBDC en México. Se realizó también un panel con la participación de los rectores de la UANL, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Monterrey y la Universidad Regiomontana. El programa atenderá a mil 150 PyMES mediante una consultoría personalizada por expertos de estas cuatro universidades líderes del estado y basada en el modelo de la Small Business Administration de Estados Unidos, considerado como el más exitoso a nivel mundial para profesionalizar y hacer crecer a las empresas.

Vínculo con clústeres

Para potenciar las relaciones con los 13 clústeres del estado, la Universidad Autónoma de Nuevo León impulsa una reingeniería administrativa, que le permita contribuir a la innovación y desarrollo económico y aumentar la competitividad en la entidad. Dicha iniciativa universitaria busca que todas las facultades de la UANL se involucren con los clústeres de su sector de una forma más sistematizada para ampliar horizontes en conjunto. A la fecha, la Universidad participa en diez clústeres y 37 comités.

Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa AMCDPE

La UANL fue sede de la vigésima primera asamblea general de la AMCDPE, en un evento donde se llevó a cabo el relevo de la Presidencia de la Asociación, que es una red que congrega a los Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa (CDPE), ubicados en la República Mexicana. La AMCDPE ofrece asesorías, guías en los procesos de emprendimiento, servicios de consultoría y medición de resultados, entre otros, a pequeñas empresas de todo el país.

El Dr. Eugenio José Reyes Guzmán, director del Centro de Desarrollo Empresarial de la UANL, presidirá la Asociación durante el periodo 2022-2024 y en la ceremonia se contó, entre otros, con la presencia del Dr. med. Santos Guzmán López, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y del Mtro. Rubén Solís Ríos, Rector de la Universidad Juárez del estado de Durango, presidente saliente de dicha asociación.

Registro de derechos de autor

La UANL ha presentado y obtenido ante el INDAUTOR el 100% de los trámites remitidos a ese Instituto. Se presentaron 201 trámites correspondientes a la obtención del Número Internacional Normalizado de Libro (ISBN), 37 reservas de Derechos (reservas de dominio para el nombre de publicaciones periódicas, nombres de programas de radio, títulos de páginas web). De igual forma se presentaron 21 trámites consistentes en el registro de obra, aplicaciones digitales (apps), programas de cómputo, bases de datos y audiovisuales.

Resumen estadístico en materia de Derecho de Autor

CONCEPTO	GESTIONADOS	OTORGADOS
Números internacionales normalizados para publicación de libros (ISBN)	201	201
Números internacionales de publicaciones periódicas (ISSN)	9	4
Reservas de derechos (nombre de publicaciones periódicas, nombres de programas de radio, títulos de páginas web)	37	37
Renovación de reservas de derechos (nombres de publicaciones periódicas, títulos de página web y grupo artístico)	38	38
Registros de obra (libros, app, programas de cómputo, base de datos, audiovisuales)	21	21
TOTAL	306	301

Fuente: Oficina de Abogacía General, septiembre de 2022



Doctorados Honoris Causa

En sesión solemne del H. Consejo Universitario se entregó esta distinción académica a la estadounidense, psicóloga del deporte, Joan L. Duda por su conocimiento de los procesos motivacionales en el deporte, ejercicio, danza, actividad física y salud. Al escritor mexicano Juan Villoro, dramaturgo, novelista, ensayista, cuentista y periodista y al investigador español en bioquímica y nutrición Ángel Gil Hernández por sus aportaciones a la nutrición humana a nivel mundial.



Primera Cumbre de Rectores Corea-México 2022

La UANL formó parte de la delegación mexicana de IES que participaron en la 1ª. Cumbre de Rectores Corea-México, en el marco del 60º aniversario de los lazos diplomáticos entre ambos países. El evento fue organizado de manera conjunta entre la ANUIES, particularmente por el Mtro. Jaime Valls, Secretario General Ejecutivo de esta asociación y por la Embajada de México en Corea a través del Embajador Bruno Figueroa y el Consejo Coreano de Educación Universitaria.

ANUIES.

La sede fue la Universidad Hankuk para Estudios Extranjeros en Seúl, Corea del Sur, y participaron 11 rectores y presidentes de universidades, además de funcionarios académicos de 24 instituciones mexicanas.

Panel "Avances tecnológicos y el rol de las universidades"

El Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Dr. med. Santos Guzmán López participó en el primer panel de la Cumbre de Rectores, en el cual estuvieron también los rectores de las siguientes universidades:

- Universidad Woosong, Corea del Sur
- Universidad Kangwon, Corea
- Universidad Autónoma Metropolitana de México

El panel fue moderado por el rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, Dr. Luis Armando González Plascencia.

Firma de Convenio Consorcio de Investigación, UANL-TEC

Con el propósito de brindar soluciones a las empresas y la sociedad en temas relacionados con la salud, educación, industria 4.0 y sostenibilidad, se firmó el acuerdo para formar el Consorcio UANL-TEC.

- Dr. David Garza Salazar, Rector y Presidente Ejecutivo del Tecnológico de Monterrey.
- Dr. Guillermo Torre Amione, Rector de Tec Salud del Tecnológico de Monterrey.

Este convenio representa la unión de las fortalezas de dos instituciones educativas que trabajaremos en colaboración para brindar soluciones a problemas sociales y empresariales, a través de la capacidad intelectual y experiencia de los investigadores participantes.

Desarrollo institucional y sustentabilidad

OBJETIVOS

Contar con un marco del desarrollo institucional sustentado en la planeación estratégica, que considere una misión y una visión concertadas y un compromiso compartido para el cumplimiento de los propósitos institucionales.

Adoptar la sustentabilidad como una forma de actuar de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, que contribuyan a la reducción de la desigualdad social y al cuidado del medio ambiente, bajo el marco normativo aplicable.



Aprobación del PDI

El Plan de Desarrollo Institucional de la UANL 2022- 2030 fue sometido para su aprobación por el H. Consejo Universitario, aprobándose el 9 de junio de 2022. Su estructura contempla siete ejes rectores y cinco transversales, que son el marco de nuevas políticas y estrategias. Los ejes son:

Ejes rectores

1. Educación pertinente y de calidad
2. Investigación científica y desarrollo tecnológico
3. Desarrollo institucional y sustentabilidad
4. Desarrollo cultural y humano
5. Salud y bienestar
6. Responsabilidad financiera
7. Gobernabilidad y gestión universitaria

Ejes transversales

1. Responsabilidad social.
2. Innovación y estrategia digital
3. Internacionalización
4. Extensión y vinculación
5. Infraestructura y servicios

Para su implementación contará con un sistema de evaluación y seguimiento diseñado especialmente para asegurar su eficacia en el logro de los objetivos establecidos.

Aunado a lo anterior se dio inicio a un proceso de socialización para dar a conocer el PDI a través de la página web de la Universidad.

Proceso de actualización de los PDD

Para llevar a cabo la actualización de los planes de desarrollo de escuelas y facultades de la Universidad, se formuló una agenda de trabajo que inició en el mes de agosto de 2022 y concluye en el mes de marzo de 2023. Derivado de ello, durante el mes de septiembre se retroalimentaron los documentos de autoevaluación de 54 dependencias académicas.

Actualización del PDI

Al inicio de la gestión de este rectorado se impulsó un proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional que dio como resultado un marco renovado de planeación para el desarrollo de las actividades que los universitarios han de realizar a fin de fortalecer el proceso de transformación institucional y hacer realidad las grandes aspiraciones postuladas en la Visión UANL 2030.

Reunión Directiva

El proceso de actualización involucró de manera participativa a todos los directivos de las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, así como a estudiantes y maestros, a través de una consulta realizada desde la página web de la Institución. Se llevaron a cabo numerosas reuniones que concluyeron con la Reunión Directiva, realizada en el mes de mayo de 2022, y de la cual se derivó la versión definitiva del Plan.



Participación en la consulta para la actualización del PDI

EJES	PROFESORES- INVESTIGADORES					TOTAL
	ESTUDIANTES	ADMINISTRATIVOS	EGRESADOS	OTROS		
Educación pertinente y de calidad	1,211	777	162	3	14	2,167
Investigación científica y desarrollo tecnológico	742	467	71	2	8	1,290
Desarrollo institucional y sustentabilidad	665	394	102	1	4	1,166
Desarrollo cultural y humano	559	351	82	2	11	1,005
Salud y bienestar	1,072	353	115	4	12	1,556
Responsabilidad financiera	500	118	42	1	2	663
Gobernabilidad y gestión universitaria	285	126	41	2	6	460
TOTAL	5,034	2,586	615	15	57	8,307

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2022

Nuevo Reglamento de Planeación

En los meses de enero a abril se llevó a cabo una revisión y actualización del Reglamento de Planeación de la UANL, cuya propuesta se presentó a la Comisión Legislativa del H. Consejo Universitario. Este reglamento es el instrumento que norma, sistematiza y orienta el proceso de planeación y evaluación institucional, y tiene contemplada la realización de esta actividad considerando:

Propiciar una mayor participación de los universitarios en los distintos niveles de la planeación y evaluación institucional, al proponer que ésta sea una actividad a realizarse periódicamente, tanto en las dependencias académicas como en las administrativas, en la que se expresen las aportaciones y compromisos de los universitarios a ellas adscritos.

Proporcionar un marco general que guíe la realización de las actividades de planeación, así como las de seguimiento y evaluación.

Determinar la visión de futuro de la Universidad, el proceso estratégico para lograrla, así como los indicadores y mecanismos de evaluación interna que, en términos de racionalidad, creatividad, relevancia, equidad, calidad, eficiencia, eficacia y pertinencia, dan seguimiento a los planes, programas y proyectos, con el propósito de lograr los fines universitarios y alcanzar un desarrollo institucional sostenido.

Establecer los compromisos que correspondan a las diferentes instancias universitarias en torno a la planeación, al seguimiento y a la evaluación de las actividades que se llevan a cabo en la Universidad

Proceso de evaluación con fines de acreditación

La Universidad Autónoma de Nuevo León, consciente de la importancia de las evaluaciones externas, asumió el reto de garantizar que los resultados de las mismas se consideren en los procesos de reflexión y toma de decisiones para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de los procesos y programas académicos. Por ello solicitó a los CIEES la evaluación con fines de acreditación institucional.

A la fecha se ha firmado el convenio que formaliza el proceso, y se ha organizado un sistematizado conjunto de acciones para concretar la autoevaluación. Para la realización de esta tarea se conformó un Comité, encabezado por el Rector de la UANL, los siete Secretarios y algunos representantes de área, todos ellos coordinados por la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos.

Modelo de Gestión para Resultados

Se formalizó el Modelo de Gestión para Resultados de la UANL, en el cual se hace evidente la cultura organizacional, directiva y de gestión, procesos y procedimientos, con énfasis en los resultados y su respectivo seguimiento para la mejora continua y la rendición de cuentas.

Programas Operativos Anuales

En el marco del modelo de Gestión para Resultados, durante el mes de septiembre se llevó a cabo la formulación de los Programas Operativos Anuales de 143 dependencias académicas y administrativas de la UANL.

Sistema de seguimiento y evaluación del PDI

En colaboración con la Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, se diseñó y estructuró el sistema para el seguimiento y la evaluación del PDI, articulado al seguimiento de metas contempladas en los programas operativos anuales.



Certificación de procesos estratégicos

Un logro importante ha sido mantener la certificación de la calidad de los procesos bajo normas internacionales. En total se han certificado 4,664 procesos de 57 dependencias universitarias bajo la norma ISO 9001:2015, ocho con la norma ISO 21001:2018 y cuatro con otras normas.

	DEPENDENCIAS CERTIFICADAS BAJO NORMAS ISO			CANTIDAD DE EMPLEADOS	CANTIDAD DE PROCESOS
	ISO 9001:2015	ISO 21001:2018	OTRAS NORMAS		
Dependencias centrales	20		2	966	1,132
Facultades	14	1	2	3,652	2,165
Preparatorias	23	7		3,082	1,367
TOTAL	57	8	4	7,700	4,664

Fuente: Dirección de Administración de la Calidad, septiembre de 2022

Sustentabilidad en la UANL

Capacitación en temas de sustentabilidad

Como parte de la promoción de la cultura de la sustentabilidad, a través de la Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa (DGASO) se imparten cursos y conferencias de capacitación para personal docente, administrativo y alumnos en diversos temas, entre los que se encuentran: manejo de residuos y sustancias químicas, buenas prácticas de laboratorio, plan de contingencias y simulacros, y uso correcto de equipo de protección personal. En el periodo que se informa se impartieron 52 conferencias y un curso, beneficiando a un total de 2,051 alumnos, 327 docentes y 476 administrativos.

Desempeño ambiental de la UANL

Consciente de la problemática que representa el manejo inadecuado de residuos, se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el Programa Institucional para el Manejo y Gestión de Residuos, el cual contempla estrategias para el manejo integral de los diferentes tipos de residuos y para disminuir la generación de los mismos en todos los campus de la UANL, eliminando y/o minimizando los impactos negativos al medio ambiente, fomentando además prácticas sustentables en la comunidad universitaria y cumpliendo con las regulaciones ambientales vigentes.



Programa de Separación y Reciclaje de Residuos (PROSER)

Actualmente la recolección de material reciclable (papel, cartón, PET y aluminio) se lleva a cabo de forma sistemática en 42 dependencias académicas y 23 dependencias centrales de la UANL.

Generación anual de papel y cartón, aluminio y PET

AÑO	CANTIDAD KG
2013	22,714
2014	50,888
2015	82,867
2016	74,424
2017	163,708
2018	238,478
2019	384,790
2020	164,379
2021	426,263
2022	97,034
TOTAL	1,705,545

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre de 2022

Generación total de papel y cartón, aluminio y PET 2013 al 2022

	TONELADAS
Papel y cartón	388.61
PET	73.74
Aluminio	0.58
TOTAL MATERIAL RECICLADO	462.93

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre de 2022

Beneficios ambientales

BENEFICIOS AMBIENTALES TOTALES (PAPEL, CARTÓN, ALUMINIO Y PET) 2022		
Árboles no talados	6,606	Unidades
Agua no consumida	13,494,966	Litros
Energía no utilizada	1,973,289	kWh
Partículas de CO ₂ no emitidas	1,425	Toneladas
Petróleo no utilizado	104,932	Litros
Bauxita no utilizada	2.32	Toneladas
Relleno sanitario no utilizado	1,336	m3

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre de 2022

Seguridad Operativa

Con el objetivo de identificar peligros y riesgos que pudieran estar presentes en los centros de trabajo universitarios, se implementan diferentes medidas de prevención para evitar daños al medio ambiente, a la salud y a la infraestructura.

Durante el último año se llevaron a cabo 45 reuniones virtuales a través de la plataforma MS Teams, así como 29 visitas presenciales, para la verificación con áreas de oportunidad detectadas en los rubros de seguridad e higiene, manejo y gestión de residuos peligrosos, residuos sólidos urbanos, residuos de manejo especial y agua. Como resultado de estas acciones se elabora un informe técnico con la descripción detallada de los hallazgos, sustentados en la normatividad ambiental vigente.

Manejo y disposición de residuos peligrosos

Residuos químicos

Con el objetivo de estandarizar el manejo y la disposición de los residuos que se generan en las dependencias, se formuló el manual con los procedimientos para su manejo adecuado. Durante el periodo julio 2021 a junio 2022 se generó un total de 255.56 toneladas de residuos peligrosos, de los cuales el 78% corresponde a residuos peligrosos biológico infecciosos y el 22% restante a residuos peligrosos de origen químico, los cuales fueron gestionados de acuerdo con el marco legal vigente.

Actualmente son 42 las dependencias que tienen implementados programas de manejo y gestión de residuos peligrosos, tanto de origen químico como biológico, que son recolectados por una empresa autorizada, los cuales son sometidos a confinamiento y/o tratamiento según lo establece la normativa ambiental vigente. La Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) asigna un número de registro ambiental (NRA) a cada dependencia, que la identifica como generadora de residuos peligrosos, con base en la estimación promedio que genera en un año. Durante este último año se han registrado cinco dependencias universitarias.

Residuos electrónicos

En junio de 2022 se llevó a cabo la campaña de reciclaje electrónico UANL 2022, en la que se contó con el valioso apoyo de 15 dependencias, las cuales facilitaron sus instalaciones para colocar centros de acopio. En total se recolectaron 32.72 toneladas de residuos eléctricos y electrónicos, de donde se obtuvieron importantes beneficios ambientales, tales como 772,130 kWh de electricidad no utilizada y 122 toneladas de CO₂ no emitidas. Durante el año 2022 se dio continuidad a la campaña de acopio de cartuchos de tóner vacíos de todas las dependencias universitarias, en donde se recolectaron 1,183.22 toneladas

de este material, que se dispuso a través del programa HP Planet Partners. Mediante este programa el 100% de los cartuchos de tóner originales y el 80% de los cartuchos de tinta originales se fabrican con material reciclado, contribuyendo con esto al modelo de economía circular.

Residuos orgánicos

Durante el año 2022 fueron tratadas aproximadamente 0.75 toneladas de residuos orgánicos, obteniendo un total de 350 kg de humus o abono, así como 500 litros de lixiviado rico en nutrientes esenciales. A través del uso y aprovechamiento de los residuos del ganado y podas de los jardines, se lleva a cabo la producción de composta mediante el uso de lombrices, de donde se obtienen el humus y el lixiviado, utilizados desde hace 16 años para fertilizar los viveros, los cultivos experimentales y los jardines del campus agropecuario de la UANL ubicado en Marín

Residuos de grasas y aceites de cafeterías

Durante el último año se recolectaron 19.55 toneladas de aceite vegetal, a través del programa de recolección y disposición de este tipo de residuos, generado en las cafeterías que operan dentro de los campus universitarios. Este proceso se lleva a cabo con la colaboración de empresas especializadas que cuentan con las autorizaciones correspondientes, para ser reciclado y posteriormente utilizado en la fabricación de productos químicos amigables con el medio ambiente, además de biocombustibles. Con este tipo de acciones se evita una de las principales causas de contaminación de aguas superficiales y subterráneas, producida por el vertido incontrolado de los residuos generados en la preparación de alimentos, como son los aceites y las grasas vegetales y/o animales.

Toneladas de residuos químicos

RESIDUOS	TONELADAS
peligrosos biológico-infecciosos (RPBI)	200.38
peligrosos de origen químico	55.48
TOTAL	255.56

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre de 2022

Reciclaje electrónico

TIPO DE RESIDUOS	%
Equipos de proyección	36
Computadoras de escritorio y portátiles	14
Impresoras y periféricos	21
Celulares	1
Otros (cables, discos compactos, baterías, acumuladores, cartuchos de tóner, etc.)	16
Electrodomésticos	12

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa, septiembre de 2022

Proyectos de investigación relacionados con la sustentabilidad

Como parte de las acciones que contribuyen con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en 2022 se desarrolló un total de 453 proyectos de investigación, que aportan valía a este propósito mundial, en las diferentes áreas del conocimiento.

DEPENDENCIA	CANTIDAD
Facultad de Agronomía	20
Facultad de Arquitectura	10
Facultad de Ciencias Biológicas	71
Facultad de Ciencias de la Comunicación	4
Facultad de Ciencias de la Tierra	8
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	20
Facultad de Ciencias Forestales	11
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	11
Facultad de Ciencias Químicas	51
Facultad de Contaduría Pública y Administración	9
Facultad de Derecho y Criminología	10
Facultad de Enfermería	14
Facultad de Filosofía y Letras	3
Facultad de Ingeniería Civil	15
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	79
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	11
Facultad de Medicina	63
Facultad de Odontología	6
Facultad de Organización Deportiva	15
Facultad de Psicología	5
Facultad de Salud Pública y Nutrición	12
Facultad de Trabajo Social	2
Instituto de Investigaciones Sociales	3
TOTAL	453

Fuente: Secretaría de Sustentabilidad, septiembre de 2022

Posición en el ranking Green Metric

Por quinto año consecutivo la UANL fue reconocida como la Universidad más sustentable de México, y por segundo año consecutivo se ubicó dentro de las 20 universidades más sustentables a nivel mundial, de acuerdo con el Ranking Mundial de Universidades GreenMetric.

AÑO	POSICIÓN MUNDIAL	POSICIÓN NACIONAL	NO. DE UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
2021	18	1er. Lugar	956
2020	18	1er. Lugar	912
2019	52	1er. Lugar	780
2018	84	1er. Lugar	719
2017	89	1er. Lugar	619

Fuente: Dirección de Desarrollo de Proyectos de la Secretaría de Sustentabilidad, septiembre de 2022

Adopción de prácticas sustentables

Reuniones de enlaces para la sustentabilidad

Una parte importante de la promoción y adopción de prácticas sustentables en las dependencias de la UANL es implementar y dar seguimiento a los programas institucionales establecidos en relación con la Gestión Ambiental y la Seguridad Operativa, para lo cual se cuenta con personal docente y administrativo que funge como enlace.

En el mes de diciembre de 2021 se llevó a cabo de forma virtual la 11ª Reunión de Enlaces para la Sustentabilidad, utilizando la plataforma MS Teams, donde se presentaron temas relacionados con el programa de gestión ambiental, la infraestructura para la sustentabilidad, el desarrollo de proyectos, la participación de la UANL en el ranking mundial Green Metric y la responsabilidad social universitaria.

Premio al Mejor Proyecto de Sustentabilidad, Edición 2022

En el marco de la convocatoria de este Premio, se presentaron propuestas de mejora en los ámbitos social, económico o ambiental, con impacto en la comunidad universitaria, como el uso eficiente de la energía, la creación o mejoramiento de las áreas verdes, el uso racional del agua, el manejo y la disposición de residuos y sus beneficios ambientales, y la mejora de su sistema de seguridad operativa. Se recibieron 21 proyectos en las áreas antes mencionadas, las cuales fueron evaluadas por expertos en las diferentes temáticas.

El proyecto ganador fue el titulado "Implementación de una estrategia sustentable para el mantenimiento de las áreas verdes de la Preparatoria 16", la cual se hizo acreedora a un cheque por la cantidad de \$50,000.00 y un diploma.



Modelo de Responsabilidad Social Universitaria

El Modelo de Responsabilidad Social Universitaria se formula con el propósito de que la Universidad pueda tomar conciencia de sí misma y de su entorno, para operar con criterios de sustentabilidad, a través de la formación ética profesional, el aprendizaje basado en proyectos sociales, la gestión socialmente responsable y la investigación orientada al desarrollo sustentable.

Promoción de la cultura de la responsabilidad social

Acorde con la Misión y Visión de la Universidad, se ha fortalecido la vinculación socialmente responsable que contribuye de manera efectiva, entre otros aspectos, a ofrecer educación continua, consultoría y servicios del más alto nivel, a los sectores público, privado y social.

TIPO DE ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	PARTICIPANTES
Conferencia: Responsabilidad Social	Personal de enlace de sustentabilidad de escuelas y facultades	80
Curso internacional. Formación de líderes promotores de la sustentabilidad	Personal de la Secretaría de Sustentabilidad	80
Curso: La Responsabilidad Social Universitaria en la UANL*	Facultad de Organización Deportiva	34

Fuente: Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, septiembre de 2022



1er. Congreso de Responsabilidad Social

La Facultad de Trabajo social y Desarrollo Humano y la Facultad de Contaduría Pública y Administración organizaron de manera conjunta el 1er Congreso Internacional de Responsabilidad Social y la décima octava edición del Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales.

Este encuentro académico estuvo dirigido a investigadores, docentes y estudiantes para el intercambio de conocimientos en ejes temáticos como familia y género, grupos vulnerables, emprendimiento social, migración, pobreza y desarrollo social. Estuvieron presentes:

- Dr. med. Santos Guzmán López, Rector
- Mtra. Laura González García, Directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano
- Dr. Luis Villarreal Villarreal, Director de la Facultad de Contaduría Pública y Administración
- Ing. Fernando Gutiérrez González, Presidente del Consejo Consultivo de la Facultad de Trabajo social
- Dra. Olga Susana Méndez Arellano, Presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León

Responsabilidad social con productores de la región

Como parte de su responsabilidad social, la UANL brinda apoyo a los productores de la región. Las actividades realizadas para el fomento ganadero que se llevaron a cabo en el último año ascendieron a 1,180.

Servicios prestados

DESCRIPCIÓN	PRODUCTORES ATENDIDOS
Maquila agrícola	34
Báscula ganadera	59
Corrales de manejo	44
Farmacia veterinaria	128
Molino forrajero	201
Consultas/asesoría	31
Abastecimiento de agua	683
TOTAL	1,180

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Asesoría y asistencia técnica

Se ofrecieron 40 asesorías a PYMES del área agropecuaria, con la participación de cuatro asesores, además de la asesoría brindada a SANA Alimentos relacionada con la estandarización productiva y comercialización internacional en el ámbito del desarrollo de agronegocios.

Proyectos asistenciales

ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD
PRONATURA Noreste	Validación de mercado para el desarrollo empresarial de nuevos productos. Implementación de la agenda ganadera ambiental de innovación. Taller "Desarrollo de capacidades para extensionismo participativo"
Secretaría de Desarrollo Rural del Estado de Coahuila.	Elaboración de pasta y dulce de Higo. Elaboración de conservas de durazno.
Secretaría de Desarrollo Regional y Agropecuario del Estado de Nuevo León	Métodos de procesamiento de ajo para la generación de valor agregado.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Agropecuario, septiembre de 2022

Convenio UANL-ARCA Continental México

Este convenio tiene como objetivo trabajar en proyectos de investigación, capacitación y colaboración académica que impulsen el desarrollo sostenible del Estado, las comunidades y la industria, para contribuir en la formación integral de los estudiantes de la UANL y la capacitación y actualización de los colaboradores de la empresa ARCA a través de actividades científicas, tecnológicas, académicas, de investigación y de la cultura.

Estuvo presente el Ing. Enrique Pérez Barca, director general de la empresa.

El acuerdo tiene alcances para realizar proyectos de investigación y de capacitación para los empleados, así como de fortalecer la colaboración académica entre ambas organizaciones con el firme objetivo de beneficiar a la educación.



Actividades en materia de inclusión e igualdad

Entre los retos que la Universidad se ha planteado está el fortalecer los esquemas que promuevan la equidad, la inclusión y la igualdad de género, así como asegurar que los programas de atención de estudiantes propicien la inclusión y la equidad, y cumplan con los propósitos para los que han sido diseñados. Este año se formaron, a través del Programa de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad, 713 estudiantes.

Unidad para la Igualdad de Género

Con el objetivo de dar a conocer a la comunidad universitaria el trabajo que se realiza al interior de la Unidad para la Igualdad de Género y los servicios con los que se cuenta, se realizaron las siguientes actividades:

Acciones de la UniiGénero

ACCIONES	DESCRIPCIÓN
Presentación de la UniiGénero y el Protocolo de Atención a Casos de Acoso u Hostigamiento Sexual de la UANL	Entrevistas televisivas para promover y fomentar la cultura de la denuncia formal a través del CANAL 53.
Congreso anual de Equidad y Género de la Facultad de Psicología	Prestación de los temas de género y de la importancia de la transversalización al interior de nuestra universidad. Participación de 123 personas (78 mujeres y 45 hombres).
Presentación de la contextualización del día de la Mujer	Con el objetivo de informar la historia de la conmemoración que se lleva a cabo el 8 de marzo, se presentó una entrevista a través de Multimedia Televisión.
Premiación CINEMINUTO 2021	Reconocimiento de los trabajos elaborados por la comunidad estudiantil para la sensibilización y prevención de la violencia. 73 participantes (45 mujeres y 28 hombres).
Foro virtual en conmemoración al Día Internacional de la Mujer y las Niñas en la Ciencia	Promover del trabajo y la participación de las mujeres en todos los campos científicos que forman parte de la universidad, investigadoras y científicas hablaron de sus retos e inicios en la ciencia. Asistencia de 73 personas (45 mujeres y 28 hombres).
Evento virtual MUJERES	Entrevistas publicadas en redes sociales a la Dra. Myrna Elia García Barrera con el tema: Causas e impacto de los feminicidios en el estado; y a la Lic. Valeria Rubí, con el Feminismo desde una perspectiva artística. Participación de 415 personas.
Mesa de Diálogo sobre Igualdad de Género	Fomentar la conversación y el intercambio de ideas que promuevan la igualdad de género. Participantes: ME. Olga Margarita Vélez Posadas, Dra. Myrna Elia García Barrera, Dra. María Luisa Martínez Sánchez. Participación de 81 personas (48 mujeres y 33 hombres).
Discriminación de Género en las IES	Conferencia dictada en la Escuela Normal Superior, para dar a conocer los factores que propician la discriminación al interior de las Instituciones de Educación Superior. Participación de 94 personas (56 mujeres y 38 hombres).
Diálogos sobre la exclusión de las mujeres	Seminario formativo que contó con la asistencia de 70 personas (44 mujeres y 26 hombres).
Relaciones Tóxicas: Género y Noviazgo	Conferencia dirigida a la comunidad estudiantil y docente, sobre cuáles son las posibles causas y efectos de la violencia de género dentro de las relaciones de pareja. Participación de 95 personas (54 mujeres y 41 hombres).
Ciberacoso ¿qué es?	Conferencia dirigida a la comunidad estudiantil y docente, para visibilizar al ciberacoso como un tipo de violencia cotidiana. Participación de 149 personas. (96 mujeres y 53 hombres).
Violencia de Género en la UANL	Tres conferencias dirigidas a docentes para analizar las conductas, ideas y actitudes que podrían vulnerar la igualdad y el respeto entre los universitarios. Participación total de 173 personas (87 mujeres y 86 hombres).
Nuevas Enlaces de Género	Curso de inducción virtual a las nuevas integrantes que fungen como enlace entre sus dependencias y la UniiGénero. Participación de 9 mujeres.
Reunión de trabajo con Enlaces de Género	Presentación de avances y resultados del trabajo realizado por la UniiGénero. Participación de 38 personas (35 mujeres y 3 hombres).
Violencia y acoso escolar: Causas, impacto y Prevención	Campaña contra el acoso escolar (bullying). Participación de 1,487 alumnos (722 mujeres y 765 hombres).

Fuente: Unidad para la Igualdad de Género, septiembre de 2022



Ruta de Igualdad e Inclusión

Con la participación de la academia, el gobierno, y el sector social y privado del Estado se presentó "la Nueva Ruta de Igualdad e Inclusión" de Nuevo León. El evento fue presidido por el Gobernador del Estado, Dr. Samuel García Sepúlveda y la Dra Martha Herrera, Secretaria de Igualdad e Inclusión de Nuevo León.

Se crearon cinco grupos de trabajo en los temas de vivienda, salud y seguridad social, educación, alimentación, ingresos y precios, para crear estrategias transversales en el combate a la pobreza y la desigualdad para mejorar las condiciones de vida de la población más vulnerable.

La UANL participará a través de sus dependencias académicas generando acciones que aseguren el bienestar y el acceso a una educación de calidad de toda la población de Nuevo León.

1er Diplomado en Igualdad de Género, Diversidad Sexual e Inclusión

En un esfuerzo internacional que reafirma la alianza estratégica con la Universidad de Salamanca, la UANL inauguró el primer "diplomado en igualdad de género, diversidad sexual e inclusión" en la Facultad de Derecho y Criminología, a través del cual se buscar instruir al personal docente sobre dichas temáticas para propiciar una mejor interacción y un mayor entendimiento con la comunidad estudiantil. En el primer módulo de este diplomado participaron ponentes nacionales y extranjeros, quienes ahondaron en aspectos importantes como movimientos sociales, feminismo, cuerpos e identidades LGBTI+ y conceptos en materia de diversidad, entre muchos otros.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes el Dr. med. Santos Guzmán López, Rector de la UANL, la Dra. Ángela Figueruelo Burrieza, Directora del Máster Universitario en Estudios Interdisciplinarios de Género de la USAL, el Mtro. Óscar Lugo Serrato, Director de la Facultad de Derecho y Criminología, y la Mtra. Ludivina Cantú Ortiz, Coordinadora de la Facultad de Filosofía y Letras.

Desarrollo cultural y humano

OBJETIVO

Favorecer la formación integral de las personas para su realización plena, en armonía con los escenarios globales de la sociedad, con su entorno natural y la comunidad a la que pertenecen, fortaleciendo su identidad cultural, el compromiso con los valores éticos, la construcción de la paz, la defensa y promoción de los derechos humanos y la democracia.



Creación y divulgación de la cultura y el arte

Entre las políticas institucionales se contempla promover la difusión, divulgación, conservación e incremento del patrimonio cultural y artístico de la Universidad, aumentando su cobertura e impacto social. En el marco de la misma se realizaron 1,111 actividades, en las cuales participaron 24,249 personas de manera presencial y 222,137 de manera virtual.

Eventos artísticos y culturales

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES	
		PRESENCIAL	VIRTUAL
Conciertos	126	700	44,419
Convocatorias, concursos y premios	164	950	5,760
Cursos - talleres - seminarios	97	3604	44,360
Discursos-conferencias, charlas	179	669	17,312
Espectáculos de danza, ballet y poesía	81	0	58,642
Espectáculos de teatro	74	11,500	9,101
Eventos especiales	61	2,600	10,381
Homenajes y reconocimientos	21	715	0
Exposiciones-exhibiciones	46	1,562	19,723
Cine	60	1,000	0
Presentaciones de libros	202	949	12,439
TOTAL	1,111	24,249	222,137

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022

Feria UANLeer 2022

En la Edición 2022 de la Feria UANLeer se llevaron a cabo 138 eventos, en los cuales se sumaron 28,185 asistentes.

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES PRESENCIAL Y VIRTUAL	
		PRESENCIAL	VIRTUAL
Presentaciones de libros	103	27,100	
Eventos infantiles	9	600	
Conferencias, charlas, mesas redondas	20	85	
Presentaciones artísticas	2	0	
Homenajes y reconocimientos	4	400	
TOTAL	138	28,185	

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022



Festival Alfonsino

Este Festival regresó este año en forma presencial y diversificado presentando en distintos segmentos:

- Palabra de Reyes. Presentaciones de libros, conferencias, diálogos y seminarios, nutren esta sección en donde se conoce más sobre nuestro ilustre regiomontano.
- Reyes del Aula. Se presentan todos los espectáculos que le dan color, música, movimiento y estilo al Festival Alfonsino; reúne conciertos, obras de teatro y espectáculos de danza.
- De Capilla a Capilla. Dos sedes importantes del Festival son la Biblioteca Universitaria Capilla Alfonsina y la Capilla Alfonsina de la Ciudad de México. Ambas intercambian actividades académicas que permiten mantener siempre vigente el legado de Alfonso Reyes.
- Reyes en la Uni y en Nuevo León. Todos los grupos artísticos de la Universidad Autónoma de Nuevo León llegan a su comunidad. Se realizan presentaciones en preparatorias y facultades, pero también en distintos municipios del Estado.
- Reyes a colores. Exposiciones de pintura, escultura o fotografía
- Reyes se va de fiesta. DJ's, bandas, representantes de la música y sus diversos géneros arman la fiesta en el Festival Alfonsino, en sedes como antros, centros culturales y espacios de entretenimiento.
- Reyes, reír, y jugar. Contempla actividades infantiles y juveniles.

Actividades en el marco del Festival Alfonsino

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENCIA PRESENCIAL Y VIRTUAL
Presentaciones de libros	64	1,317
Conferencias, charlas previas, lecturas, mesas redondas	52	18,489
Presentaciones artísticas	23	19,300
Homenajes y reconocimientos	10	800
Eventos infantiles	10	1,300
Exposiciones	4	350
TOTAL	163	41,556

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022

Otros eventos realizados en Colegio Civil Centro Cultural Universitario

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES
Conciertos	40	8,850
Concursos y premios	12	750
Cursos - talleres - seminarios	35	950
Discursos-conferencias, charlas	71	3,050
Espectáculos de danza, ballet y poesía	5	Virtual
Espectáculos de teatro	45	11,500
Homenajes y reconocimientos	11	1,600
Exposiciones-exhibiciones	11	8,350
Cine	4	1,000
Presentaciones de libros	23	2,000
TOTAL	257	38,050

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022

Actividades artístico culturales en apoyo a la formación integral de los estudiantes

La UANL impulsa la formación integral del estudiante mediante estrategias curriculares y co-curriculares a través de actividades culturales, artísticas, deportivas y de responsabilidad social.

Vive el arte en tu escuela

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES
Reunión	1	50
Presentaciones de grupos artísticos de música y danza en preparatorias y facultades	16	6,930
Actividades de Formación Integral (AFI) para estudiantes de licenciatura. AFI culturales, proyecto en colaboración con la Secretaría Académica	55	1,727
Funciones del ciclo de cortometrajes FlashForward en colaboración con el Festival Internacional de Cine ficmonterrey	14	1,619
Sesiones de trabajo de la Red Universitaria de Difusión Cultural	2	105
TOTAL	88	10,431

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022

Exprésate UANL

Festival que desarrolla habilidades blandas a través de todas las modalidades del certamen (presenciales y formato online), con la práctica y exposición del talento de los estudiantes en diferentes recintos universitarios. La adaptación del formato presencial y online ha permitido que se multiplique la apreciación de las obras de arte de los 50 participantes, asistieron a este festival 8,300 personas.

Las categorías son:

- Ilustración
- Fotografía
- Danza
- Poesía
- Maquillaje artístico
- Cosplay
- Spot de radio
- Lipsync
- Música
- Pintura
- Diseño artístico de playera

El proceso consta de tres fases: el registro de los candidatos que deseen concursar, las eliminaciones, y una galería virtual con videos de los finalistas para determinar a los ganadores y realizar la premiación de los mismos.



Reconocimiento al Mérito Artístico Medalla Colegio Civil 2022

Se hizo entrega de la Medalla Colegio Civil a cuatro reconocidas artistas, en el marco del décimo quinto aniversario de este espacio cultural.

Galardonadas de la Medalla Colegio Civil

NOMBRE	ESPECIALIDAD
Mtra. Emma Mirthala Cantú, actriz de teatro.	Artes Escénicas
Mtra. Leticia Herrera, poeta.	Artes Literarias
Mtra. Yvonne Garza, soprano.	Artes Musicales
Mtra. Cora Díaz, pintora.	Artes Visuales

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022

Además, dentro de la conmemoración de 15° aniversario de la restauración del Colegio Civil, que en el año 2007 se convirtió en el principal Centro Cultural Universitario de la UANL, se inauguró la exposición "Saskia Juárez: Color, Luz y Sombra" con un total de 17 piezas de la pintora nuevoleonense, que muestran las montañas de Nuevo León.



Espacio de encuentro. Diálogos Flama, Vida y Mujer UANL 2022

En el marco del Día Internacional de la Mujer se realizó la conferencia "Mujeres alcanzando la excelencia", impartida por Valentina Alazraki, distinguida periodista y escritora con 47 años de trayectoria como corresponsal en Roma, quien compartió con la comunidad universitaria su experiencia de vida y formó parte de los "Diálogos Flama, Vida y Mujer", evento con el cual nuestra institución conmemora el esfuerzo y la lucha de todas las mujeres en busca de la justicia, la igualdad y el respeto.

Escuela de Verano 2022

La Escuela de Verano UANL 2022 se realiza con el apoyo de la Dirección de Humanidades e Historia, Desarrollo Cultural, Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de la Artes, Editorial Universitaria, Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria, Dirección de Bibliotecas, el Centro de Estudios Humanísticos, la Biblioteca Universitaria Raúl Rangel Frías, la Casa Universitaria del Libro, el Colegio Civil Centro Cultural Universitario, Teatro Universitario, Archivo Histórico, y con importantes aliados como la Facultad de Artes Escénicas.

Eventos realizados en el marco de la Escuela de Verano 2022

EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES
Presentaciones de libros	12	750
Cursos, talleres, seminarios	9	85
Conferencias, charlas previas, lecturas, mesas redondas	5	370
Presentaciones artísticas	22	7,340
Homenajes y reconocimientos	1	100
Eventos infantiles	1	100
Exposiciones	2	300
Cine	8	800
TOTAL	60	9,845

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022

Jornadas académicas, culturales y de cooperación educativa

Por invitación del Rector de la Universidad de Salamanca y del Ayuntamiento de Salamanca, España, la UANL fue invitada de honor en la inauguración del evento "Desde el Norte de México: arte, cultura y ciencia de la UANL en Salamanca". Esta vinculación académica tiene el propósito de realizar jornadas académicas, culturales y de cooperación educativa en la ciudad española.

Durante el arranque de las actividades se tuvo la presencia del alcalde de Salamanca, Carlos García Carbayo, el embajador de México en España, Quirino Ordaz y académicos de ambas universidades.

Radio y Televisión Educativa

Una de las estrategias impulsada para fortalecer el desarrollo humano de la comunidad universitaria en sus distintos campus y de la sociedad en general, es incrementar la cobertura, transmisión y difusión de los canales de televisión, radio y de producción editorial.

Producciones de radio y televisión

PRODUCCIONES / PROGRAMAS	2022
Entretenimiento	1,303
Educativas	457
Deportivos	306
Culturales	205
Informativas	579
Programas de radio (Dir. Formación Integral al Estudiante)	32
Programas de Televisión (Dir. Formación Integral al Estudiante)	24
TOTAL	2,906

Fuente: Dirección de Radio y Televisión Universitaria (Canal 53 y Radio UANL 89.7), Dirección de Formación Integral al Estudiante, septiembre de 2022

Premio UANL a las artes 2022

Los Premios UANL a las Artes fueron entregados en Sesión Solemne del Honorable Consejo Universitario; la ceremonia fue encabezada por el rector de la UANL, el Dr. med. Santos Guzmán López; y el Dr. Samuel García, gobernador de Nuevo León.

ÁREA DE CONOCIMIENTO	GANADOR	DEPENDENCIA
Artes Auditivas	Eduardo Diazmuñoz Gomez	Facultad de Música
Artes Escénicas	Víctor Javier Martínez Chavez	Facultad de Artes Escénicas
Artes Literarias	Arnulfo Vigil Jiménez	Preparatoria No. 8
Artes Visuales	Jessica Celeste Flores Torres	Facultad de Artes Visuales

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre de 2022



Cátedras Culturales

NOMBRE	DEPENDENCIA
Cátedra de Arte Contemporáneo Tatyana Pimentel	CEIIDA
Cátedra Celso Garza Guajardo 2022 Dr. Elliott Young	CIHR
Cátedra Raúl Rangel Frías "Las otras conquistas" Cecilia Sheridan	CEH
Cátedra Raúl Rangel Frías "Pensar la Guerra" Heidi Rivas, Jacobo Castillo y Luis García	CEH
Cátedra Raúl Rangel Frías "Deindustrial memory in global perspective" Stefan Berger	CEH
Cátedra Alfonso Reyes en Madrid. Ludivina Cantú, Carlos García Gual, Javier Garciadiego y José Javier Villarreal. Gabriel Wolfson, Asunción Rangel y Antonio Ramos Revilla	Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el Instituto Cultural de México en España
Cátedra Anagrama UANL. Taller Escritura humorística: ironía, parodia, comedia de costumbres.- Juan Pablo Villalobos	Secretaría de Extensión y Cultura
Cátedra Anagrama UANL. Taller Desdoblamiento del yo: la escritura de diarios personales.- Daniel Saldaña París	Secretaría de Extensión y Cultura
Cátedra Anagrama UANL. Presentación Peluquería y letras.- Juan Pablo Villalobos	Secretaría de Extensión y Cultura
Cátedra Anagrama UANL. Presentación El baile y el incendio (Finalista Premio Herralde de Novela).- Daniel Saldaña París	Secretaría de Extensión y Cultura

Fuente: Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes/ Centro de Estudios Humanísticos/ Centro de Información Histórica Regional/ Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022



Reporte de la actividad editorial académica y cultural

La UANL fomenta la actividad editorial académica y cultural, bajo estrictas medidas de calidad y pertinencia, las obras publicadas durante el periodo que se informa, son:

EVENTO	ASISTENCIA PRESENCIAL	ASISTENCIA VIRTUAL
Libro "Narradoras del norte"	29	
Libro: "Creencia en el purgatorio"	26	
Libro: "Joaquín Sabina"	27	
Revista Humanitas Vol. 1 No. 1	28	
Revista Transdisciplinar Vol. 1 No. 1	23	
Revista Aitías Vol. 1 No. 2	26	
Serie NorEstudios (11 libros)	28	
Revista Sillares Vol. 1 No. 2		529
La Milagrosa imagen de Nuestra Señora la virgen de la Purísima Concepción con título de "La Zapatera". Breve historia de su imagen y primera capilla de Enrique Tovar	27	
La Revolución		485
Los años de plomo		195
Impala		228
Donde una vez tus ojos ahora crecen orquídeas		201
63 señoritas condenadas a la desolación		217
63 gobernantes del México independiente		222
Plaza tomada. Poesía (1983-2020)		199
Padres sin hijos		211
Ni una sola palabra		148
Narrativas verdaderas		172
En qué piensan los gusanos cuando tienen hambre		144
Cuba Next door		137
El miedo se siente en la piel de María Pozas		804
Entre Apolo y Dionisos. Miguel Covarrubias	22	854
Presentación del libro "Investigación Artística y Vanguardias: paradigmas y estrategias actuales" de Miguel González Virgen		497
Presentación del libro "Ipanema 80 años. Diario de viaje" de Vicente Rojo	29	854
Lunas de Octubre		147
Presentación del volumen X colección de poesía internacional "El oro de los tigres"	91	515
Presentación de libro: Alfonso Reyes revisitado: ediciones de la UANL	68	902
Presentación "Narradoras del norte: estudio de la obra de Adriana García Roel, Irma Sabina Sepúlveda y Sofía Segovia", de Michelle Monter Arauz.		127
Presentación libro de la: Conversación con Angélica Aragón.	37	169
Presentación del libro de Carlos Medina y Dr. Santos García.	36	187
Presentación del libro El peligro se siente en la piel, de María Pozas		804



EVENTO	ASISTENCIA PRESENCIAL	ASISTENCIA VIRTUAL
Presentación de "Joaquín Sabina. Estética literaria y simbología de la desesperación", de Justo Zamarró González.		726
Presentación de Revista "Humanitas". 14 de septiembre 2021.		214
Presentación del libro "De la ausencia al azar", de Edén Bastida Kullick y Hugo Vidal.		169
Presentación de La consumación de la Independencia en las Provincias Internas de Oriente. Participan: Octavio Herrera, Mario Treviño y Lucas Martínez. Modera: Claudia Domínguez.		123
Presentación del libro "El Cuauhtémoc de Troya. Uso y resignificación del espacio público en Monterrey". Participan: Marcela Quiroga, Celso José Garza Acuña, Eduardo Ramírez y Alberto López Cuenca.		964
Presentación de la Colección editorial Biblioteca Crítica Alfonso Reyes.		326
Presentación "Ahora colecciono miradas. El discurso ensayístico en la etapa madrileña de Alfonso Reyes", de Víctor Barrera Enderle.		123
Presentación Transdisciplinar. Revista de Ciencias Sociales.		162
Presentación de "Owen en Topolobampo, México: interculturalismo, contexto y experiencia" de Alejandro García y Ernesto Guerra.		196
Presentación del segundo número de la Revista Aitías.		147
Presentación del libro de Abraham Nuncio.		165
Presentación del Libro "Universo desde el origen hasta la evolución de la consciencia", del Dr. Rogelio J. Sepúlveda.		189
Presentación del libro "El peregrinar de mi vida" de Rubén Zarazúa Rocha.	139	
Presentación de libro a cargo de Abraham Nuncio.		37
Presentación de libro de Manuel de la O.		50
Presentación de libro del Dr. Miguel Ángel Frías Contreras		31
Presentación del libro "Salvar el fuego", de Guillermo Arriaga.		29
Presentación del libro Los Panchos		35
Presentación del libro "Pepe Maiz. Su vida hasta extraterritorios", de José Galván Hernández.		71
Presentación del libro "Candidaturas independientes: ¿Una meta imposible?", de Darío Rosiles Flores y Christian Gossler Alanís.		60
TOTAL	949	12,439

Fuente: Dirección de Editorial Universitaria, Dirección de Humanidades e Historia, Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2022





Firma de convenio UANL-USAL

Se firmó la renovación del convenio de cooperación académica, de investigación y colaboración cultural entre la Universidad de Salamanca, representada por su Rector el Dr. Ricardo Rivero y la Universidad Autónoma de Nuevo León por parte del Rector, el Dr. med. Santos Guzmán López.

El evento se realizó en el edificio del Rectorado de la USAL, en la Sala "Miguel de Unamuno", espacio donde hace más de 800 años comenzaron las clases de jurisprudencia. El convenio se firmó en presencia del Embajador de México en España, el Lic. Quirino Ordaz Coppel.

Entrega del Premio Internacional 'Alfonso Reyes' 2021

La edición 2021 del Premio internacional Alfonso Reyes fue otorgado en conjunto con la Coordinación Nacional de Literatura y la Sociedad Alfonsina Internacional, a la escritora, editora e investigadora argentina, naturalizada mexicana, Dra. Liliana Weinberg Marchevsky. La galardonada es profesora e investigadora nivel 3, del SNI por la UNAM, es miembro de la Academia Mexicana de la Lengua y Presidente del Comité de Historia Cultural del Instituto Panamericano de Geografía e Historia de la OEA.

La ceremonia se realizó en la Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria, donde se ubica la galería de ganadores del Premio y entre ellos se encuentran los ilustres literarios Octavio Paz, Carlos Fuentes y Mario Vargas Llosa, entre otros.



Bibliotecas

Es estrategia institucional fortalecer, identificar y preservar en condiciones óptimas el acervo cultural de la Universidad, entre el que se encuentran las bibliotecas, hemerotecas y fototecas; de ahí la importancia de la gestión para mantener la infraestructura y el acervo de las mismas. Actualmente el sistema integral de bibliotecas está conformado por 83 bibliotecas que ocupan 60,545 m² y en las cuales se conserva un acervo total de 2,058, 151.

Infraestructura del sistema integral de bibliotecas

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Espacio físico en m ²	60,545
Bibliotecas centrales	4
Bibliotecas especializadas y de investigación	10
Bibliotecas de posgrado	6
Bibliotecas de pregrado	26
Bibliotecas de Educación Media Superior	37

Fuente: Dirección de Bibliotecas, septiembre de 2022

Fortalecimiento del acervo de la biblioteca

ACERVO	ACUMULADO A DICIEMBRE DE 2021	INCREMENTO A JUNIO DE 2022
Libros en existencia	1,295,355	4,301
Revistas en existencia	751,400	1,528
Acervo de obra plástica en el SIBUANL	5,567	0
ACERVO TOTAL	2,052,322	5,829

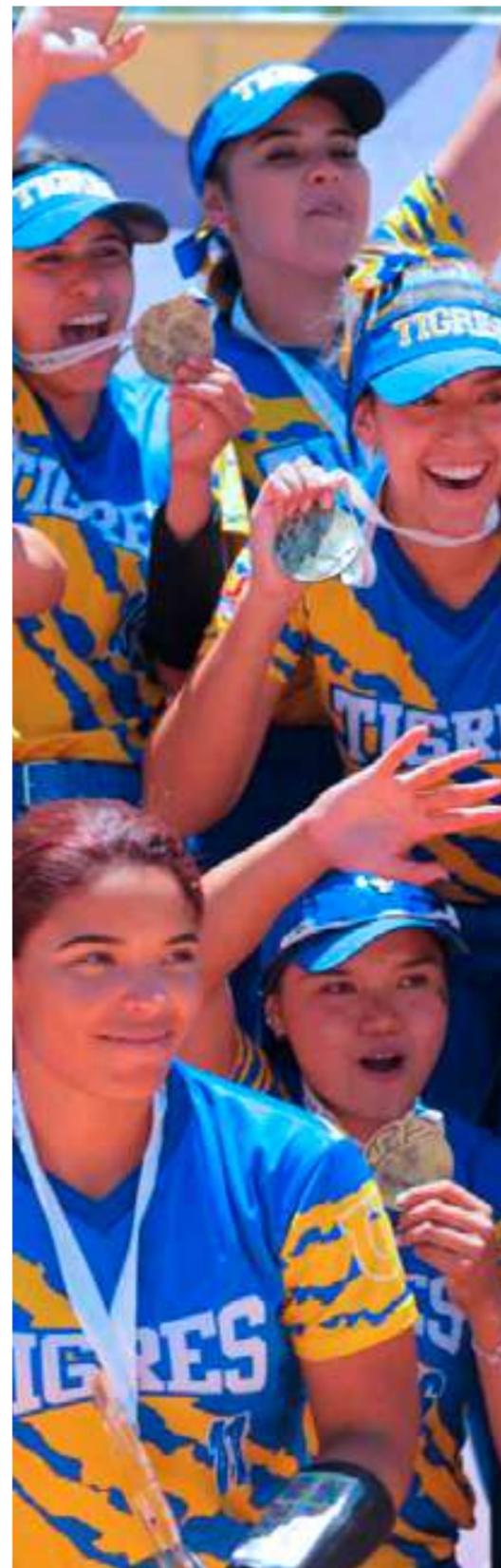
Volúmenes de libros adquiridos para el SIBUANL	2,300	2,001
Volúmenes de revistas adquiridas para el SIBUANL	2,436	1,528
Bases de datos académicos y científicos	10	8

Fuente: Dirección de Bibliotecas, septiembre de 2022

Fortalecimiento del acervo de la biblioteca de Ciencias Agropecuarias y Biológicas

TIPO DE DOCUMENTO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	14,991	23,575
Publicaciones periódicas	843	14,455
Tesis	9,366	13,672
Mapas	3,128	7,914
Discos compactos	217	585
Óleos	2	2
Cerámicas	2	2
Acrílicos	1	1
TOTAL	28,550	60,206

Fuente: Biblioteca de Ciencias Agropecuarias, septiembre de 2022



Deporte Universitario

Actividades deportivas

Otro componente de la formación integral de los estudiantes es la actividad deportiva. Este año participaron 15,898 estudiantes en las distintas actividades deportivas promovidas.

Estudiantes deportistas

TIPO DE PARTICIPACIÓN	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
De alto rendimiento	69
En torneos intrauniversitarios	13,692
Miembros de los equipos representativos	2,096
Deporte adaptado	41
TOTAL	15,898

Fuente: Dirección de Deportes, septiembre de 2022

Participación de deportistas universitarios en eventos internacionales

NOMBRE	DEPORTE	ESCUELA	MEDALLA
Damaris Amalia Garza Tapia	Pentatlón	Facultad de Psicología	Oro
Edith Maribel Segura Cabello	Natación	Facultad de Organización Deportiva	Oro
José Román Ruiz Castro	Atletismo	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Oro
Mario Santana Ramos Hernández	Atletismo	Facultad de Organización Deportiva	Oro
Oswaldo Fuentes Juárez	Canotaje	Facultad de Organización Deportiva	4°
Natalia Isabel Escalera Cárdenas	Gimnasia artística	Facultad de Organización Deportiva	2°
Amado Jesús Lozano Mendoza	Gimnasia trampolín	Facultad de Ingeniería Civil	2°
Tomás Xavier Manzanillo Maydon	Remo	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	4°
Fátima Almaguer Hernández	Vela	Facultad de Psicología	11°
Haramara Gaitán Fausto	Bádminton	Facultad de Derecho y Criminología	1°
Érick Eduardo Mata Alanís	Remo	Facultad de Organización Deportiva	3°
Diego González Rodríguez	Remo	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	5°

Fuente: Dirección de Deportes, septiembre de 2022

Deporte adaptado

En el deporte adaptado participan actualmente 41 estudiantes universitarios en 10 disciplinas. Las disciplinas representadas son: natación, atletismo, danza, triatlón, tenis de mesa, gol bol, ciclismo, powerlifting, judo y bádminton.

Participantes en deporte adaptado

DISCIPLINA	ESTUDIANTES	DISCIPLINA	ESTUDIANTES
Natación	5	Gol Bol	3
Atletismo	14	Ciclismo	3
Danza	6	Powerlifting	2
Triatlón	2	Judo	1
Tenis de Mesa	5	Bádminton	1
TOTAL	41		

Fuente: Dirección de Deportes, septiembre de 2022

Otros beneficiarios de actividades deportivas

Existe una gran cantidad de jóvenes estudiantes y comunidad en general que se benefician realizando actividad física en las distintas instalaciones deportivas de la UANL. La cantidad de beneficiarios asciende a

DEPENDENCIA	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS
Polideportivo Tigres "Escobedo"	38,755
Centro Acuático Olímpico Universitario	21,803
Centro de Acondicionamiento Físico Magisterial	33,394
Gimnasio Área Medica	1,776

Universiada Nacional 2022

Con una participación de 491 estudiantes en 25 disciplinas de la Universiada Nacional, la UANL se coronó campeona de tan importante justa deportiva, consiguiendo su décimo séptimo título de manera consecutiva. Este año se impuso, además, récord histórico de 55 medallas de oro.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LA UNIVERSIADA NACIONAL 2022													
DISCIPLINAS	RAMA		VARONIL			FEMENIL			COMBINADO			PUNTUACIÓN	
	VAR	FEM	ORO	PLATA	BRONCE	ORO	PLATA	BRONCE	ORO	PLATA	BRONCE	VAR	FEM.
Ajedrez	3	3										65	40
Atletismo	36	43	11	5	6	5	7	4	1			100	100
Bádminton	4	2		2						1		85	70
Basquetbol	12	12					1					70	85
Basquetbol 3x3	4	4	1									100	65
Béisbol	20											50	
Box	7	4			3							70	65
Escalada	3	3			1							85	60
Esgrima	8	7	1	3		1	2	1				85	100
Fútbol Soccer	18	18					1					60	85
Gimnasia Aeróbica	1	7	1			1	3		1				100
Handball	14	14	1			1						100	100
Judo	12	15	1	1	1	3	1	1				85	100
Karate	9	6	4	3	1	6	2					100	100
Lev. Pesas	10	10	2	3		2	2					100	100
Lucha	34	17	4	3	2	1	2	5				100	100
Rugby	12	12						1				70	75
Softbol		19				1							100
TKD	8	6			2			2				70	40
Tenis	1	2	1								1	65	30
Tenis de mesa	5	6			1							65	60
Tiro con arco	4	2	1		2	2				1	1	100	100
Tochito	12	12										60	50
Voleibol playa	3	3				1						35	100
Voleibol sala	12	12	1				1					100	85
TOTAL	252	239	29	20	19	24	23	14	2	2	2	1,820	1,910
TOTAL GENERAL	491											3,730	

Fuente: Dirección de Deportes, septiembre de 2022



Fútbol americano Auténticos Tigres

El equipo de Fútbol americano Auténticos Tigres de la Liga Intermedia obtuvo el subcampeonato este 2022. Para la categoría de Liga Mayor, no existió un campeón absoluto ya que por motivos de la contingencia sanitaria se declaró temporada de reactivación.

Se tuvo la participación de 70 estudiantes en el equipo de la Liga Mayor para la temporada 2021 y 66 en el equipo de la Liga Intermedia para la temporada 2022.

Logros obtenidos

EVENTO	CATEGORÍA	DISTINCIÓN
ONEFA otoño 2021	Liga mayor	Líderes invictos ONEFA 14 grandes, grupo verde
ONEFA primavera 2022	Intermedia	Sub Campeones nacionales

Fuente: Programa de Fútbol Americano, septiembre de 2022

La liga nacional de fútbol americano de Estados Unidos, NFL por sus siglas en inglés, llevaron a cabo el evento NFL International Combine en Monterrey, Nuevo León, que tiene el propósito de integrar jugadores mexicanos en la liga profesional de los Estados Unidos a través del International Player Pathway Program. Dos estudiantes de la UANL; Claudio Montalvo Garza de la Facultad de Derecho y Criminología y Axel Ariel Montini de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica fueron seleccionados en este evento.



Cátedras deportivas

Cátedra académica "Osvaldo Batocletti" 2022

Este año se efectuó la tercera edición de la cátedra académica "Osvaldo Batocletti", en la Facultad de Organización Deportiva. En el marco de este importante encuentro se firmó un convenio de vinculación con Sinergia Deportiva, que contempla un beneficio para estudiantes de dicha facultad con plazas de servicio social y prácticas profesionales, así como para la realización de proyectos de investigación en la disciplina de fútbol soccer.

En esta edición participaron Mauricio Culebro, presidente de Sinergia Deportiva, Miguel Herrera, director técnico de los Tigres, así como el capitán del equipo Tigres, Guido Pizarro.

Cátedra académica en Gestión Deportiva "Ing. Alejandro Rodríguez Miechielsen" 2022

En el marco del 48 aniversario de la Facultad de Organización Deportiva, se llevó a cabo la segunda edición de la cátedra académica en gestión deportiva "Ing. Alejandro Rodríguez Miechielsen", espacio donde se busca la reflexión y generación de ideas sobre la industria deportiva.

La cátedra contó con la participación del Doctor Édgar Albo Domínguez, psicólogo del Club Tigres de Sinergia Deportiva, y de Juan Manuel García, conductor del programa de televisión "La Peña Futbolística"

Reconocimiento a los Tigres de la UANL

El Congreso del Estado de Nuevo León otorgó un reconocimiento a los Tigres de la UANL por haber obtenido el campeonato nacional universitario en la pasada Universiada Nacional 2022, que se celebró en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.

En Sesión Ordinaria, el Congreso otorgó un Espacio Solemne para la entrega del reconocimiento a la delegación universitaria encabezada por el Rector de la UANL, Dr. med. Santos Guzmán López, el responsable de la Dirección de Deportes de la Máxima Casa de Estudios, José Alberto Pérez García, y un grupo de siete atletas medallistas de la Universiada Nacional 2022.

Firma de convenio de colaboración con Francia

En el marco de la visita del Ministro de Europa y Asuntos Exteriores y del Embajador de Francia en México, Jean-Yves Le Drian y Jean-Pierre Asvazadourian, se firmó un convenio de colaboración académica y científica, que ratifica y amplía los vínculos con diversas instituciones francesas en materia educativa, para la generación del conocimiento e innovación tecnológica, la divulgación de las artes y del pensamiento crítico.

Con este vínculo se fortalecerá la enseñanza del idioma francés, y se consolidará la difusión y promoción de la cultura y el deporte.

Salud y bienestar

OBJETIVO

Contribuir al bienestar integral de los estudiantes y a mejorar el nivel de desarrollo humano de la comunidad en general, mediante la prevención y el cuidado de la salud que propicien una vida sana y una mejor calidad de vida.



Prevención y cuidado de la salud

La UANL reconoce que el bienestar físico, emocional y laboral de los trabajadores universitarios y de la comunidad en general, debe ser una preocupación relevante, por lo tanto, desarrolla e implementa políticas, estrategias y acciones coadyuvantes, con particular énfasis en la prevención.

Programas de asistencia social, servicio comunitario y voluntariado

Los programas de prestación de servicios orientados a la prevención y atención de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, son ampliamente valorados por los participantes, y constituyen actualmente sellos distintivos de la UANL. Por ello, continuar ofreciéndolos con los más altos estándares de calidad, en un contexto financieramente adverso, constituye un reto complejo en el corto y mediano plazos, que requerirá para su atención de la implementación de estrategias innovadoras.

Dichos programas se sustentan en el modelo docente-asistencial multidisciplinario, el cual se nutre de las tecnologías modernas de comunicación e información; cuenta con el equipamiento que estipulan los estándares internacionales y asegura su operación permanente al contar con los recursos financieros necesarios.



Población beneficiada en programas de salud

SALUD	NO.	COMUNIDAD EN GENERAL
Campañas de salud	2	322
Atención de emergencias	918	918
Atenciones de nutrición	8,758	11,121
Atenciones odontológicas	3,423	14,533
Atenciones de enfermería	24,479	91,042
Atenciones podológicas	0	141
Atención de enfermería en acciones comunitarias: Filtro Sanitario COVID-19 FAEN-UANL	0	124,955
Consultas de medicina familiar	0	11,006
Consultas de medicina familiar / hogares visitados	0	8,142
Consultas de especialidades	350	1,805
Consultas de psicología	6,935	5,043
Consultas del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	2,769	0
Consultas del Hospital de Grandes Especies	102	0
Estudios de laboratorio	6	69,388
Estudios de laboratorio del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	1,977	0
Estudios de laboratorio del Hospital de Grandes Especies	50	0
Estudios de radiología	3,556	2,289
Estudios de radiología del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	556	0
Estudios de radiología del Hospital de Grandes Especies	31	0
Interpretaciones de citología	0	1,488
Intervenciones en la comunidad	6,635	32,732
Intervenciones en el área hospitalaria	61,380	8,413
Casas de reposo	951	3,022
Atención de enfermería en la instrucción de enseñanza clínico-comunitaria: Empresas	7,117	8,412
TOTAL	129,995	394,772

Fuente: Hospital Universitario "Jose Eleuterio Gonzalez", Dirección de Servicios Médicos, Centro Universitario de Salud, septiembre de 2022

Programas institucionales de atención en salud

Atiende las indicaciones de organismos nacionales e internacionales de salud, y lleva a cabo programas con las acciones necesarias en materia de prevención, atención y cuidado de la salud. Asimismo, realiza investigación y formación especializada, con la participación de equipos multidisciplinarios de trabajo, bajo estándares de calidad internacional, en los cuales también se involucran los estudiantes.

Detección y Atención de estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (DANEE)

En este 2022 se intensificaron las acciones relacionadas con los programas de detección de estudiantes con necesidades específicas, que coadyuven a su buen desarrollo y mejora de su calidad de vida. A través del programa DANEE se atendió a 1,290 estudiantes, y se llevaron a cabo acciones de formación e información, tanto para estudiantes como para maestros y padres de familia.

Se encuentra en desarrollo un sistema informático que permita la generación de un expediente electrónico básico de salud de los integrantes de la comunidad universitaria, para el registro de acciones relacionadas con la prevención y el seguimiento de enfermedades.

Beneficiarios del Programa DANEE	
Estudiantes (citas)	1,290
Capacitación a maestros (línea y presencial)	371
Talleres para padres	21
Talleres para estudiantes	58
Participación en ponencias Congreso Virtual	1,500
TOTAL	3,240

Fuente: Centro Universitario de Salud, septiembre de 2022

Programa de Detección y Atención al Uso y Abuso de Sustancias (DAUAS)

Como parte de las actividades realizadas dentro del programa de DAUAS, se realiza la aplicación de la encuesta de factores de riesgo en adicciones a los estudiantes de nuevo ingreso. Por motivos de pandemia, a finales de 2021 la aplicación de dicho instrumento se realizó de manera electrónica mediante la plataforma SIASE, obteniéndose un total de 29,863 cuestionarios contestados.

Beneficiarios del Programa DAUAS	
Estudiantes (citas)	28
Capacitación a maestros	54
Pruebas antidoping realizadas	59
TOTAL	141

Fuente: Centro Universitario de Salud, septiembre de 2022

Programa Conectar, Escuchar, dar Esperanza, Respetar, Canalizar y Acompañar (CEERCA)

El programa CEERCA (Conectar, Escuchar, dar Esperanza, Respetar, Canalizar y Acompañar) es un modelo de intervención en crisis totalmente gratuito, y el único con estas características en México para prevenir el suicidio y la idea del mismo.

Tiene como objetivo brindar habilidades a los estudiantes y docentes para hacer frente a las diversas problemáticas y la detección e intervención de conductas suicidas, y en intervención de crisis psicológicas que pueden agobiar a los individuos. Durante el 2022 se atendieron 8,350 casos.

Beneficiarios del Programa CEERCA	
Licenciatura	450
Preparatoria	5,300
Comunidad en general	2,600
TOTAL	8,350

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante, Facultad de Psicología, septiembre de 2022

Programa Desarrollo Integral de Manejo Emocional (DIME)

Este último año se atendió a 2,495 personas a través del programa DIME, el cual está dirigido de manera gratuita a los estudiantes de la UANL y a la comunidad en general. Consiste en mejorar el coeficiente emocional, comprender mejor nuestro interior y crear mejores lazos a nivel interpersonal, perfeccionando la actuación ante un conflicto.

Beneficiarios del Programa DIME	
Preparatoria	1,650
Comunidad en general	845
TOTAL	2,495

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante, Facultad de Psicología, septiembre de 2022

POr TI – UANL (Psicología, Orientación y Terapia Integrativa)

Este programa, destinado a los miembros de la comunidad universitaria, extiende sus servicios a la comunidad en general, y su propósito es brindar un acompañamiento terapéutico de alta especialidad, con base en intervención de crisis, y que además incorpora la atención a pacientes con Covid-19. Este servicio es totalmente gratuito, y se lleva a cabo a través de las redes sociales según convenga al usuario. Durante el 2022 se atendió a un total de 793 beneficiarios con distintos padecimientos.

Beneficiarios del programa POr TI – UANL	
PADECIMIENTO ATENDIDO	BENEFICIARIOS
Ansiedad de usuarios post - Covid	135
Depresión distimia	75
Somatización post Covid	145
Estrés leve	192
Trastorno Negativismo Desafiante – Adolescente	54
Dificultades en noviazgos	40
Ideación suicida	110
Otros	42
TOTAL	793

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante, Facultad de Psicología, septiembre de 2022



Servicios médicos

La Dirección de Servicios Médicos de la UANL, consciente de los compromisos hacia la comunidad universitaria, encabezó una serie de acciones de gran relevancia, que van desde un diagnóstico situacional hasta el análisis de alternativas y la propuesta de solución con el enfoque de redes de servicios de salud, lo que permitió establecer convenios estratégicos de subrogación en la prestación de los servicios médicos, atendiendo las necesidades de sus derechohabientes. Actualmente contamos con módulos subrogados en 14 municipios del Estado de Nuevo León para la atención de 3,339 trabajadores universitarios y sus familias.

Población atendida en módulos subrogados

MUNICIPIO	POBLACIÓN BENEFICIADA
Linares	1,127
García	541
Santiago	318
Montemorelos	247
Cadereyta Jiménez	236
Sabinas Hidalgo	209
Hidalgo	130
Anáhuac	120
Marín	107
Allende	100
China	63
Doctor Arroyo	51
Cerralvo	46
General Terán	44
TOTAL	3,339

Fuente: Dirección de Servicios Médicos, septiembre de 2022

Cobertura de los servicios médicos

La Dirección de Servicios Médicos de la Universidad Autónoma de Nuevo León presta sus servicios médicos de primer y segundo nivel de atención a la población trabajadora de la UANL y afiliada, acorde con la dependencia y su esquema de contratación, dicha población asciende a 38,576 derechohabientes, de los cuales aproximadamente el 60% son de género femenino y el restante 40% es de género masculino.

Afiliación de los derechohabientes al servicio médico

TIPO DE AFILIACIÓN	TITULAR	FAMILIAR	TOTAL
Jubilados	3,410	15,458	18,868
Contrato	1,251	712	1,963
Convenio UANL	15	40	55
Asesorías internas	163	127	290
Pensión	983	225	1,208
Planta	4,741	11,451	16,192
TOTAL	10,563	28,013	38,576

Fuente: Dirección de Servicios Médicos, septiembre de 2022



Procesos de certificación y acreditación de alcance nacional e internacional relacionados con la salud

El Centro Universitario de Salud tuvo su auditoría de mantenimiento número 11, obteniendo en el mes de marzo de 2022 la certificación de los 11 procesos que lo conforman bajo la norma ISO 9001:2015.

El alcance del Sistema de Administración de la Calidad es el control y la administración de los procesos académicos y de atención de Medicina Familiar, Medicina Interna, Ginecología, Pediatría, Psicología, Odontología, Nutrición, Enfermería, Trabajo Social, Laboratorio de Análisis clínicos y Laboratorio de Citologías. Además de los procesos de apoyo de Tecnologías para la Educación y Sistemas.

Continuando con las certificaciones, el Centro Universitario de Salud se ha registrado ante el Consejo de Salubridad General para realizar el ejercicio de auditoría. De igual forma, los laboratorios de análisis clínicos del Centro Universitario cuentan además con la acreditación del Programa de Aseguramiento de la Calidad (PACAL), habiendo obtenido la calificación de excelencia en la calidad, así como un desempeño sobresaliente al haber calificado en los primeros lugares de entre más de 3,500 laboratorios del todo el País. También cuentan con las certificaciones internacionales de Qualitat y EQAS External Quality Assurance Services.

Atenciones brindadas por el programa "Protección Civil Universitaria"

Siendo la vida e integridad de las personas una de nuestras mayores responsabilidades, y atendiendo a nuestra Responsabilidad Social, el personal de Protección Civil Universitaria brinda atenciones que van desde atención pre hospitalaria, capacitaciones, inspecciones de seguridad y apoyo en accidentes e incendios dentro y fuera de los campus. Este año se brindaron 4,937 atenciones.

Programa "Binomio K9"

A través de su personal y los canes entrenados, este programa ayuda a la protección perimetral y a la detección de situaciones de riesgo en los campus, además de visitar preparatorias en operativos preventivos que buscan garantizar entornos seguros para el desarrollo de la vida académica, cultural y deportiva. En el periodo octubre 2021 a septiembre 2022 se realizaron 214 detecciones de riesgo en 26 operativos llevados a cabo en 9 dependencias de la UANL.

Registro Institucional de Protección Civil de Nuevo León

Con la intención de mantener esfuerzos conjuntos en la prevención de riesgos y protección de la población, Protección Civil de Nuevo León ratificó a la UANL como una universidad pública autorizada para la elaboración y revisión de programas de contingencia, así como la capacitación de sus dependencias académicas y administrativas a través de distintas brigadas.



Capital humano universitario

La Universidad promueve el bienestar laboral de sus trabajadores, para lo cual planea estratégicamente el recurso humano de acuerdo a las necesidades de las dependencias, bajo principios de equidad e inclusión; desarrolla e implementa programas de actualización y formación permanente; impulsa un armonioso ambiente de trabajo y se ocupa de las previsiones necesarias para asegurar la estabilidad laboral y un retiro digno de su personal.

Formación y actualización

Anualmente se ofrece un programa de actualización permanente al personal administrativo y directivo, como apoyo al desempeño de sus funciones y al desarrollo de sistemas de gestión de la calidad. Este último año se ofrecieron 162 cursos, beneficiándose a 2,824 participantes.

Capacitación del personal directivo y administrativo

PERSONAL	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Cursos de Responsabilidad Social	3	194
Cursos Administrativos	159	2,630

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, septiembre de 2022

Clima laboral

Durante el periodo del presente informe se aplicó una encuesta a una muestra representativa de 244 trabajadores del área de la salud, lo que representa un 76.40% de la población total (309 trabajadores). Los resultados que se encontraron fueron los siguientes: El 89.7% de los encuestados (219) refirieron estar satisfechos con el ambiente de trabajo, el 77.8% (190) encuentra satisfactoria la organización del tiempo de trabajo, el 79.0% (193) encuentra que el liderazgo y las relaciones en el trabajo son las adecuadas, y el 65.9% (161) se encuentra satisfecho con el entorno organizacional. Por otro lado, la categoría con la calificación más baja fue la de los factores propios de la actividad, la cual arrojó un 45.9% (112) de insatisfacción.



Pensiones y Jubilaciones

A la fecha, el número de jubilados asciende a 7,017, y a 1,105 los pensionados. El Fondo de Pensiones y Jubilaciones, creado para cumplir con los compromisos de dichos trabajadores, cuenta con un saldo de \$9,207,401,963.00 y es administrado por un comité técnico que vigila los recursos que integran el patrimonio.

Pensionados y jubilados

CONCEPTO	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
Jubilados	2,943	4,074	7,017
Pensionados	546	559	1,105

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, septiembre de 2022

Legitimación del Contrato Colectivo de los trabajadores de la UANL

El Sindicato de Trabajadores de la UANL llevó a cabo el proceso de legitimación del Contrato Colectivo de los trabajadores de la UANL. Como resultado de la consulta, 10,028 trabajadores emitieron su voto, de los cuales 9,510 fueron a favor y 488, en contra.

Acciones de la Comisión Especial de Prevención y Atención del COVID - 19

Instalada a través del H. Consejo Universitario, la Comisión Especial para la Prevención y Atención del COVID-19 del H. Consejo Universitario integra expertos del área de la salud de varias dependencias académicas, para impulsar y fortalecer la implementación y coordinación de las acciones correspondientes. Este año continuó operando con las siguientes acciones:

	TOTAL
Consultas	49,315
Llamadas	12,041
Pacientes (consulta y hospitalización)	50,399
PCR's SARS-cov2	37,512
Hospitalizaciones	1,084
Mortalidad intrahospitalaria asociada a COVID-19	247
Adquisición de ventiladores	35
Monitores	35

Fuente: Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González", septiembre de 2022



Infraestructura para servicios en materia de salud.

La Universidad promueve el bienestar laboral de sus trabajadores, para lo cual planea estratégicamente el recurso humano y, sobre todo, la infraestructura y el equipamiento de acuerdo con las necesidades de las dependencias, bajo principios de equidad e inclusión. Para brindar el servicio médico a sus trabajadores cuenta actualmente con 138 profesionales de la salud, 4 camas de observación, 3 en urgencias y una en sala de procedimientos, 35 consultorios distribuidos por especialidad y 185 equipos médicos para la atención del paciente, tales como equipos en áreas de medicina, estomatología, área de urgencias, de imagenología, para consultorios de especialidad. De esta manera, la Universidad contribuye al objetivo de garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos.

También destinadas a la comunidad en general, la UANL cuenta con nueve clínicas universitarias multiprofesionales del área de la salud, con funciones docente-asistenciales, ubicadas en los municipios de Apodaca, Guadalupe y Ciénega de Flores. Asimismo, con un edificio administrativo ubicado en el Campus de la Salud de la UANL.

En cuanto a infraestructura tecnológica se adquirió un sistema de comunicación, mediante el cual se han realizado 323 videoconferencias relacionadas con temas de salud, mismas que han beneficiado a más de 5,500 personas.



Entrega del Reconocimiento al Mérito Cívico Presea "Estado de Nuevo León", edición 2021

Por su labor en las áreas social e investigación y bienestar comunitario, el Gobernador del Estado, Samuel García Sepúlveda, entregó la Presea de Nuevo León a dos distinguidos maestros universitarios:

El Dr. Jorge Ocampo Candiani, jefe del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario, quien recibió el reconocimiento en la categoría "Labor Social e Investigación".

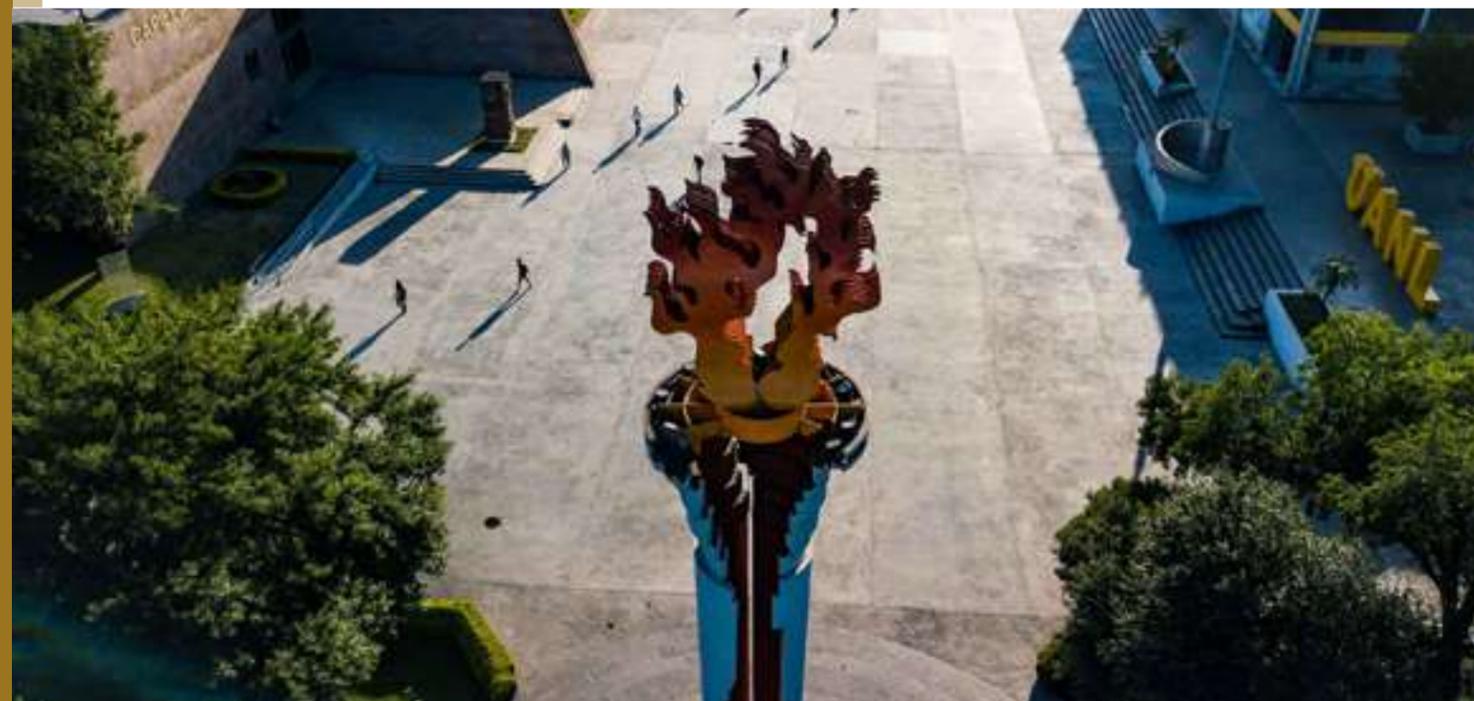
La Lic. Blanca Cecilia Castillo Treviño, profesora de la Facultad de Salud Pública y Nutrición y directora del Banco de Alimentos de Cáritas de Monterrey, quien recibió la Presea en la categoría "Bienestar Comunitario".



Responsabilidad financiera

OBJETIVO

Garantizar el uso óptimo, responsable y transparente de los recursos financieros y patrimoniales de la Institución.



Políticas financieras

En el marco de las 28 políticas y las 47 estrategias financieras establecidas en el PDI de la Universidad, se han llevado a cabo diversas actividades que coadyuvan con los procedimientos para la obtención, el manejo y control de los recursos financieros que aseguran la viabilidad del proyecto institucional.

Ingresos UANL

Este año se realizó la revisión de la integración de las fuentes de financiamiento y el destino del gasto por funciones, programas y proyectos, con un estricto apego a la normativa vigente. Se puso especial atención a los procesos de planeación y gestión financiera de los recursos, a fin de sustentar el proyecto institucional definido en el PDI y contar con los recursos suficientes para satisfacer las necesidades presentes y futuras.

Clasificación por rubros de ingresos

CONCEPTOS	IMPORTE	%
Productos	\$53,231,068	0.56%
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros	\$1,238,717,307	13.08%
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones*	\$57,505,726	0.61%
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones**	\$8,121,982,858	85.75%
TOTAL	\$9,471,436,959	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre de 2022
*Incluye FAM Nivel Superior: \$ 45,043,958; FAM Nivel Medio Superior: \$ 11,711,768; y Convenio de Apoyo Financiero: \$ 750,000
**Incluye Subsidio Federal: \$ 5,985,626,332 y Subsidio Estatal: \$ 2,136,356,526

Clasificación por fuente de financiamiento

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	%
1400	Ingresos propios*	\$1,254,635,521	13%
2500	Recursos federales**	\$6,070,207,493	64%
2600	Recursos estatales***	\$2,146,593,945	23%
TOTAL		\$9,471,436,959	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre de 2022
*No etiquetado, incluye productos financieros por \$ 15,918,214
**Etiquetado, incluye productos financieros por \$ 27,075,435 y Fondo de Aportaciones Múltiples por \$ 53,793,442
***Etiquetado, incluye productos financieros por \$ 10,237,419.

Egresos UANL

Resumen por capítulo de la clasificación por objeto del gasto

CÓDIGO POR CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE (\$)	%
1000	Servicios personales	\$6,620,519,990	69.90%
2000	Materiales y suministros	\$386,907,374	4.09%
3000	Servicios generales	\$1,792,184,506	18.92%
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$382,914,331	4.04%
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$37,266,503	0.39%
6000	Inversión pública	\$87,305,175	0.92%
9000	Deuda pública	\$164,339,080	1.74%
TOTAL		\$9,471,436,959	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre de 2022



Ingresos Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"

Clasificación por rubros de ingresos

CONCEPTOS	IMPORTE	%
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros	\$630,000,000	32%
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	\$139,500,000	7%
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones*	\$1,228,026,385	61%
TOTAL	\$1,997,526,385	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre de 2022
*Incluye subsidio estatal, con un incremento de 0.64% equivalente a \$640,251,908; y subsidio UANL por \$587,774,477

Clasificación por fuente de financiamiento

DESCRIPCIÓN	IMPORTE	%
Ingresos propios*	\$630,000,000	32%
Recursos federales**	\$139,500,000	7%
Recursos estatales***	\$1,228,026,385	61%
TOTAL	\$1,997,526,385	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre de 2022
*No etiquetado
** Etiquetado
***Etiquetado, incluye Subsidio estatal, con un incremento de 0.64% equivalente a \$640,251,908; y Subsidio UANL por \$587,774,477

Egresos Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González"

Resumen por capítulo de la clasificación por objeto del gasto

CÓDIGO POR CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE	%
1000	Servicios personales	\$587,774,477	30%
2000	Materiales y suministros	\$845,992,119	42%
3000	Servicios generales	\$563,759,789	28%
TOTAL		\$1,997,526,385	100%

Fuente: Comisión de Hacienda, septiembre de 2022

Proceso de programación presupuestaria de los recursos

Se llevó a cabo el ejercicio institucional para la formulación, ejecución y el control del presupuesto anual, enmarcado por el PDI y con base en el Modelo de Gestión para Resultados de la UANL.

La asignación presupuestal entre las diferentes funciones, instancias, programas y proyectos educativos de la Institución es clara, conocida por la comunidad, y tiene mecanismos de control interno y de evaluación.

Formulación del Presupuesto Basado en Resultados-SIASE Finanzas

Aunado al proceso de formulación de los Programas Operativos Anuales, durante el mes de septiembre se llevó a cabo la formulación del Presupuesto Basado en Resultados de 143 dependencias académicas y administrativas de la UANL.

Desde el inicio de este rectorado se llevó a cabo la actualización del sistema que soporta los procesos de planeación, programación y presupuesto, como resultado de la actualización del PDI, y se realizaron las mejoras correspondientes en los módulos de POA y PBR.

Consolidación del Sistema de Gestión Administrativa Institucional

Este año se implementó en la UANL un programa para el fortalecimiento de la funcionalidad financiera y el control de los ingresos, así como del gasto de la Institución, a través de mecanismos digitales confiables y transparentes que garantizan la pertinencia y eficiencia del sistema de información contable financiera en el marco de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de sus lineamientos para la armonización de la Universidad.

El objetivo de este programa es el de integrar, homologar y estandarizar los procesos administrativos y financieros de las dependencias académicas y administrativas de la UANL, alineados a las políticas y estrategias del PDI.

Se lleva a cabo en distintas fases, en la primera de las cuales se implementarán los módulos desarrollados en el SIASE: finanzas para la administración de los procesos de almacén, compras, ingresos, egresos, presupuestos, contabilidad, vinculación y patrimonio en 17 dependencias:

Dependencias académicas:

1. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
2. Facultad de Contaduría Pública y Administración
3. Facultad de Salud Pública y Nutrición
4. Facultad de Ciencias de la Tierra
5. Facultad de Ingeniería Civil
6. Facultad de Medicina
7. Facultad de Filosofía y Letras
8. Preparatoria 5
9. Preparatoria 7
10. Preparatoria 22
11. Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe
12. Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"
13. Escuela Preparatoria Técnica Médica

Dependencias Administrativas

1. Librería Universitaria
2. Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital
3. Centro de Investigación en Producción Agropecuaria
4. Centro Universitario de Salud

Transparencia y rendición de cuentas

La Universidad ha puesto énfasis en la rendición de cuentas. Particularmente durante este último año es un aspecto que se ha convertido en una gran fortaleza institucional, e incluso se contempla como un atributo institucional:

“Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. Obligación legal y moral que tiene la Universidad de mantener oportunamente informada a la comunidad universitaria y a la sociedad de los resultados de sus funciones y del ejercicio de los recursos puestos a su disposición”.

Las políticas institucionales en esta materia promueven que la operación institucional se sustente en una cultura de transparencia, de rendición de cuentas y de información oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, sobre las actividades, los resultados académicos, la aplicación de los recursos públicos puestos a su disposición, así como de la gestión.

Plataforma Nacional de Transparencia

TIPO DE SOLICITUD	CANTIDAD
Información pública	258
Inexistente	74
Reservada	15
Confidencial	0
Incompetencia	32
TOTAL	379

Fuente: Dirección de la Unidad de Transparencia, septiembre de 2022

Durante el 2022 se realizaron 206 avisos de privacidad para las dependencias académicas y administrativas, los cuales se encuentran publicados en sus sitios oficiales, con la finalidad de informar que los datos de carácter personal de la comunidad universitaria y del público en general, recopilados por la Institución a través de los múltiples servicios que ofrece, serán resguardados y salvaguardados, tal y como lo establecen las disposiciones legales en la materia.

Además, se interpusieron 139 recursos de revisión ante la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León los cuales fueron resueltos en su totalidad a favor de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Fondo de Pensiones y Jubilaciones

Cumplimiento de las metas financieras del Fondo

La Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con los fondos razonables que soportan los pasivos laborales y la proporción de las obligaciones derivadas de los planes de pensiones y jubilaciones con respecto a los fondos existentes para cubrirlos, y los años de suficiencia de los mismos.

Actualmente este fondo conserva un saldo de \$9,207,401,963.00 y está integrado de la siguiente forma:

Aportaciones de trabajadores y la Universidad
Aportaciones de la UANL, en los porcentajes establecidos, que se deriven de los ingresos obtenidos por patentes y servicios externos.

El producto de la renta de bienes inmuebles patrimonio de la UANL.

Aportaciones extraordinarias que obtenga la UANL y/o el STUANL, ya sean de los gobiernos federal o estatal y de organismos privados, así como los intereses, dividendos y demás productos y aprovechamientos del patrimonio del Fondo.

Mantener la viabilidad financiera del Fondo de Pensiones y Jubilaciones constituye un reto económico de alta prioridad en el desarrollo institucional. El fondo cuenta con un Comité Técnico, creado para administrar, conservar y vigilar los recursos que integran el patrimonio, a través de fideicomisos constituidos para este fin, tal como lo establece la Cláusula 158 del Contrato Colectivo de Trabajo y el Reglamento del Comité Técnico del Fondo de Pensiones y Jubilaciones de los Trabajadores de la UANL.



Procuración de fondos

Fundación UANL

Estudiantes y dependencias de la UANL se han visto beneficiados con acciones de la Fundación UANL a través de la cual se recibieron, donativos económicos, donativos en especie y becas por una cantidad de \$39,329,032.

Acciones de la Fundación UANL

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN	MONTO
Donativos		
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Apoyo para la implementación de laboratorio (Gutner)	\$710,565
Preparatoria 17	Apoyo para la adquisición de material de trabajo y refuerzo académico	\$464,000
Dirección de Deportes	4 sillas de ruedas y 10 pares de muletas (equipo amputados)	\$171,800
Centro de Investigación en Producción Agropecuaria.	Material y equipo de laboratorio	\$188,770
Dirección de Investigación	Proyecto Mujeres en la Ciencia	\$418,419
Preparatoria 20	Equipamiento de taller	\$481,435
Facultad de Música	Equipamiento de instrumentos	\$551,896
Facultades de Artes Escénicas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería Civil	Becas complementarias de transporte	\$933,667
Preparatorias 2, 5, 7, 8, 10,13, 18,21, 23.	Equipo de cómputo	\$4,781,406
Facultad de Ingeniería Civil	Equipo de cómputo	\$629,381
Dirección de Actividades Estudiantiles	Equipo de cómputo	\$ 114,834
	SUBTOTAL	\$ 9,446,173
Becas		
Departamento de Becas	3,378 Becas de Licenciatura (sostenimiento)	\$17,235,972
Departamento de Becas	300 Becas de Nivel Medio Superior (sostenimiento)	\$ 1,051,148
Departamento de Becas	2 Becas de posgrado (sostenimiento)	\$ 25,320
Dirección de Intercambio Académico	80 becas Fideicomiso de Movilidad Internacional	\$10,981,720
	SUBTOTAL	\$29,294,160
DONATIVOS EN ESPECIE		
EIAO, Preparatorias 4, 9 y 13	Licencias para equipos de cómputo	\$0.04
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Puerta especializada de aislamiento	\$218,000
		\$66,110
		\$15,393
	Transmisiones	\$89,196
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Equipo óptico para laboratorio	\$ 200,000
	SUBTOTAL	\$ 588,700
	TOTAL:	\$ 39,329,032

Fuente: Fundación UANL, septiembre de 2022

Gobernabilidad y gestión universitaria

OBJETIVO

Asegurar la operación eficaz y eficiente de la gestión institucional, bajo un marco regulatorio pertinente en permanente actualización, de conformidad con los principios de la autonomía universitaria, que garantice un crecimiento ordenado con responsabilidad social.



Gestión Universitaria

La promoción de la eficiencia y eficacia en la gestión universitaria es una política institucional ejercida a través de acciones que modernicen y mejoren la prestación de los servicios institucionales, promuevan la productividad en el desempeño de las funciones y reduzcan gastos de operación.

Estructura organizacional

La UANL cuenta con una estructura organizacional que asegura el cumplimiento de las funciones y los objetivos institucionales con los puestos, áreas de trabajo necesarios y pertinentes, y el personal idóneo con destacada trayectoria universitaria y de tiempo completo para ocupar cargos de autoridad.

Este año, en el marco del Modelo de la Gestión para Resultados y alineados al PDI, se realizó una serie de ajustes en la estructura organizacional de la Universidad. Se incorporaron áreas nuevas ponderando las funciones asociadas a las políticas en el ámbito académico, de estrategia digital e innovación, así como las políticas en el ámbito académico internacional. Se fortalecieron las áreas de atención estudiantil, la equidad, la inclusión y la responsabilidad social universitaria.

Plan de comunicación estratégica

La institución ha implementado un programa de comunicación, interno y externo, con un alto sentido *ético* y estratégico, que garantiza que la comunidad universitaria y la sociedad estén permanentemente enteradas acerca del desarrollo y el cumplimiento de los fines institucionales y los acuerdos que se toman para impulsar procesos de transformación institucional.

Consejo Editorial de Comunicación

Este año se instaló un Consejo Editorial de Comunicación de la UANL, con el propósito de informar, analizar y proponer los temas de relevancia académica, científica, cultural, deportiva, ambiental, social y humana, para su oportuna cobertura y divulgación en diversos medios institucionales y externos. Este Consejo está conformado por un grupo de universitario expertos en los temas mencionados.

Portal Web.

El sitio web de la UANL está diseñado para atender las demandas de información de los diferentes grupos de interés relacionados con la Institución: alumnos, aspirantes, docentes, egresados, investigadores, personal administrativo y de apoyo, así como de todos aquellos ciudadanos y organizaciones que tengan interés en esta Institución. Aprovechando los avances tecnológicos y la infraestructura institucional, se atienden de manera más eficiente y especializada los requerimientos de orientación, información, difusión y promoción de las funciones, servicios y programas.

Accesibilidad al Portal Web UANL

ACTIVIDAD	CANTIDAD
Publicaciones (eventos, banners primarios y secundarios)	420
Banners (publicaciones; incluyen diseño y optimización)	351
Actualizaciones de contenido	375
Actualizaciones del perfil de profesores y funcionarios	1,167
Proyectos de construcción y diseño de sitios web universitarios	7
TOTAL	2,320

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas, septiembre de 2022

Durante este último año se registró el acceso de 7,030,183 usuarios al portal web de la Institución, en 60,674,943 sesiones, y un total de 99,461,969 visitas a esta página.

Usuarios en el extranjero que visitaron el portal

PAÍS	USUARIOS
Estados Unidos	139,961
Colombia	21,554
Perú	14,764
España	10,460
Ecuador	10,373
Venezuela	8,676
Argentina	8,196
Cuba	6,031
Chile	5,822

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas, septiembre de 2022

Redes sociales UANL

La presencia de la Universidad en las redes sociales responde a la estrategia de integrar y hacer partícipes a los miembros de la comunidad universitaria, utilizando los canales más comunes de comunicación y difusión de manera inmediata y eficaz, en los que la mayoría de la población se mueve, busca, genera y comparte información en forma muy activa.

A través de las redes sociales universitarias oficiales, durante el último año, se realizaron 1,440 publicaciones de valor, las cuales se planean, diseñan y elaboran siguiendo los manuales de uso y aplicaciones formulados con este propósito al inicio de la actual administración.

Manejo de redes sociales

RED SOCIAL	SEGUIDORES	ALCANCE
Facebook	433,709	59,918,820
Twitter	174,482	9,645,000
Instagram	52,066	2,703,936
LinkedIn	224,509	
YouTube	26,300	811,404
TOTAL	911,066	73,079,160

Fuente: Dirección de Comunicación Institucional y Relaciones Públicas, septiembre de 2022

Consejos Consultivos

Consejo Consultivo Externo

Es un grupo de distinguidos ciudadanos que dedican su valioso tiempo y consejería para coadyuvar en el desarrollo de las funciones sustantivas de la UANL. Forman parte de este Consejo con el único interés de participar en el engrandecimiento de la Institución para la formación de ciudadanos al servicio de la sociedad.

Su presidente ejecutivo es el Ing. Alejandro Guzmán de la Garza, y funge como secretario de este Consejo el Ing. Gregorio Farías Longoria. Sus funciones están enfocadas en sugerir proyectos que regulen el funcionamiento de los instrumentos y procedimientos de control financiero institucional, entre otras. Este año se realizaron siete sesiones con este Consejo.

Consejo Consultivo Internacional

Este Consejo tiene entre sus funciones la de coadyuvar con la Institución en la formulación de políticas de internacionalización de las actividades académicas, de investigación, docencia, culturales y de desarrollo tecnológico que se llevan a cabo en la misma.

Contribuye, además, en los procesos de vinculación de la Universidad con organismos académicos, científicos, culturales y empresariales a nivel internacional. Actualmente el presidente ejecutivo de este organismo es el Dr. Luis Riveros Cornejo. Este año se realizaron dos sesiones virtuales con este Consejo.

Miembros del Consejo Consultivo Internacional

NOMBRE	PAÍS	CARGO
Luis Alfredo Riveros Cornejo	Santiago de Chile	Presidente del Consejo Consultivo Internacional de la UANL, Profesor Titular y Académico de Excelencia de la Universidad de Chile
Elena María Rodríguez Falcón	Reino Unido	Vice Rectora, Universidad de Gales Trinity Saint David
Francisco José Piñón	Argentina	Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
Alexander Au	Alemania	Secretario de Asuntos Internacionales de la Universidad de Heidelberg
Edmund O. Schwitzer III. Suplente: Héctor Altuve Ferrer	Estados Unidos	Presidente de Schweitzer Engineering Laboratories, Pullman, Washington, Estados Unidos
Luis Cabero I. Roura	España	Jefe de Obstetricia y Ginecología del Hospital Vall d'Ebron, y Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Autónoma de Barcelona
Rene Eugene Girard	Francia	Director del Bufete ASISTEC, SC
Wonho Kim	Corea del Sur	Director de Estudios Latinoamericanos en el Posgrado, Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur
Fernando Quezada	Estados Unidos	Director Ejecutivo del Centro de Excelencia en Biotecnología en Waltham, Massachusetts EUA (BCEC)

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales, septiembre de 2022



Posición de la UANL en los Rankings

Un desafío ambicioso que asume la Universidad, en el marco de su Visión 2030, es el posicionarse nacional e internacionalmente como una institución pública de educación superior con programas académicos de calidad indiscutible y socialmente responsable. En la tabla siguiente se muestra la posición que ocupa la UANL en diferentes clasificaciones de universidades a nivel mundial.

RANKING	ORGANISMO	PAÍS	POSICIÓN	NÚMERO DE UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
GreenMetric México	Universitas Indonesia	Indonesia	1	25
GreenMetric Global	Universitas Indonesia	Indonesia	18	956
UniRank México	UniRank	Australia	5	530
UniRank Latinoamérica	UniRank	Australia	16	200
UniRank Mundial	UniRank	Australia	354	13,800
Webometrics México	Cybermetrics Lab	España	7	1,169
Webometrics Latinoamérica	Cybermetrics Lab	España	46	3,925
Webometrics Mundial	Cybermetrics Lab	España	1,259	11,994
Scimago México	Scimago Research Group	España	7	49
Scimago Latinoamérica	Scimago Research Group	España	62	388
Scimago Mundial	Scimago Research Group	España	493	4,364
Las Mejores Universidades de México	Revista Americana de Economía	Chile	12	50
Times Higher Education Ranking Latinoamérica	TES Global	Reino Unido	=100	151
Times Higher Education Ranking World	TES Global	Reino Unido	1201+	2,112
THE Emerging Economies	TES Global	Reino Unido	501+	606
QS Graduate Employability Rankings	Top Universities	Reino Unido	251-300	550
QS México	Top Universities	Reino Unido	8	64
QS Latinoamérica	Top Universities	Reino Unido	48	418

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales, septiembre de 2022

Gestión de la infraestructura

Una de las políticas establecidas en el PDI es la de garantizar la actualización y el crecimiento de la infraestructura física y tecnológica que sustenta la operación de programas orientados a fortalecer el desarrollo institucional.

Plan Maestro de Construcción

En el marco del plan rector para la ampliación y modernización de las instalaciones físicas y el programa permanente de ampliación y modernización del equipamiento y la conectividad, este año se realizó una inversión de \$141,745,366 para el fortalecimiento de la infraestructura.

Inversión en el fortalecimiento de la infraestructura

TIPO DE OBRA	CANTIDAD M2	MONTO
Convocatoria por invitación	2,467.69	\$28,779,375.82
Convocatoria pública	12,100.60	\$112,965,990.88
TOTAL	14,568.29	\$141,745,366.70

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento, septiembre de 2022

Obras en proceso

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	CANTIDAD M2	MONTO
Preparatoria 8 Guadalupe, Nuevo León	Construcción de gradas, envolvente de cancha polivalente existente y construcción de gimnasio en dos niveles, primera etapa.	1,011.60	\$9,428,061.70
Campus Sabinas Hidalgo, N.L.	Trabajos de suministro e instalación de domo en la Unidad Académica de este campus.	115.00	\$1,269,418.65
	Servicios y trabajos diversos para el mantenimiento y la conservación de la infraestructura existente en planta baja de la Unidad Académica.	1,188.00	\$3,960,812.74
Facultad de Contaduría Pública y Administración	Construcción del Centro para la Innovación Educativa y Tecnológica (CIET) en esta Facultad, ubicada en el Campus de Cd. Universitaria, en el municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León.	1,592.00	\$26,656,792.27
Facultad de Economía	Servicios y trabajos diversos para el mantenimiento y la conservación del domo existente en esta Facultad, ubicada en el municipio de Monterrey, Nuevo León.	231.00	\$2,136,486.00
Facultad de Enfermería	Terminación de edificio en esta Facultad, ubicada en el Campus área Médica en el municipio de Monterrey, Nuevo León. Segunda Etapa.	3,024.00	\$15,749,728.82
Facultad de Ciencias Químicas	Continuación de construcción de la planta baja del Centro de Investigación en Química Verde para la Sustentabilidad, división de estudios de posgrado de esta Facultad, ubicada en el municipio de Monterrey, Nuevo León. Segunda Etapa.	1,290.00	\$13,914,929.69
TOTAL		8,451.60	\$73,116,229.87

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento, septiembre de 2022

Obras concluidas

DEPENDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LA OBRA	CANTIDAD M2	MONTO
Campus Cadereyta, Cadereyta Jiménez, N.L.	Construcción de aulas, sala polivalente, área administrativa, cubículos para maestros, obra exterior (estacionamiento, cancha polivalente y basquetbol). Primera etapa.	20,409.23	\$28,846,153.85
Campus Cadereyta, Cadereyta Jiménez, N.L.	Construcción de aulas en planta baja de edificios A, B y C, y obra exterior. Segunda etapa.	9,743.12	\$94,153,846.15
Ciudad Universitaria	Conservación y mantenimiento de barda perimetral (215m) y portones en Ciudad Universitaria, ubicada en el Municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León.	Varios	\$3,442,011.35
Preparatoria 23	Construcción de sala de computación, sala de tutorías, servicios sanitarios en planta alta en esta Preparatoria ubicada en Santa Catarina, Nuevo León. Segunda Etapa.	220.00	\$3,416,013.28
Centro de Investigación en Innovación de Materiales de Construcción	Terminación de construcción y acabados del edificio Centro de Investigación e Innovación de Materiales de Construcción, ubicado en Ciudad Universitaria, en el municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León. Tercera etapa.	3,649.00	\$39,849,761.01
Campus de Ciudad Universitaria	Conservación y adecuación de andadores y pasos peatonales en Campus de Ciudad Universitaria en el municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León.	390.00	\$2,981,990.44
Centro Cultural Universitario, y Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes (CEIIDA)	Trabajo para el mantenimiento de Infraestructura mediante la realización de labores de limpieza, preparación del sustrato y pintura en el Colegio Civil, Centro Cultural Universitario, y en el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes, este último ubicado en el Campus Mederos.	Varios	\$2,989,544.73
Centro Cultural Universitario, Aula Magna, Colegio Civil, Facultad de Ingeniería Civil	Trabajos para el mantenimiento y la conservación de infraestructura, mediante la realización de labores diversas a los sistemas contra incendio de las instalaciones del Aula Magna, Colegio civil, Centro Cultural Universitario, y de la Facultad de Ingeniería Civil, ubicadas en el municipio de Monterrey, Nuevo León	Varios	\$2,001,819.97
Edificios de Servicios Médicos Unidad Gonzalitos y Unidad Mederos, y edificio del Centro de Estudios y Certificación de Lenguas Extranjeras.	Trabajos diversos para el mantenimiento y la conservación de infraestructura eléctrica del edificio de Servicios Médicos Unidad Gonzalitos y Servicios Médicos Unidad Mederos; en el edificio del Centro de Estudios y Certificación de lenguas Extranjeras, campus Mederos, todos ellos ubicados en el municipio de Monterrey, así como en la Facultad de Ciencias Forestales, ubicada en el municipio de Linares, N.L.	Varios	\$6,058,259.91
Preparatoria 4	Remodelación de Biblioteca y área administrativa en esta Preparatoria ubicada en el municipio de Linares, N.L. Segunda etapa.	144.21	\$2,886,252.71
Campus Sabinas Hidalgo, N. L.	Terminación de losa de edificio de 11 aulas, privados, servicios sanitarios, cámara Gissel, escaleras, cocineta y archivo.	1,188.00	\$3,499,991.35
Facultad de Organización Deportiva	Conservación y adecuación del Centro de Rehabilitación de esta Facultad, ubicada en el Municipio de San Nicolás de los Garza, Nuevo León.	215.00	\$1,378,258.90
			\$191,503,903.03

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento, septiembre de 2022



Infraestructura tecnológica institucional

Este año se inició con la actualización de los inventarios y el diagnóstico de la infraestructura tecnológica con que cuentan las dependencias universitarias para sus funciones, tanto docentes como administrativas, a fin de retroalimentar y proveer información para los requerimientos de ampliación o mejora de la infraestructura y los servicios de TI que ofrece la Universidad.

Infraestructura de apoyo a la conectividad

EQUIPO	CANTIDAD
Servidores	390
Computadoras conectadas a la Red UANL	24,838
Impresoras	5,967
Teléfonos	4,765
Antenas-Red inalámbrica	747
Equipos de videoconferencia	88

Fuente: Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, septiembre de 2022

Certificación de procesos estratégicos de tecnologías de la información

La certificación de la calidad de los procesos relacionados con las tecnologías de la información, es una política institucional que se establece con el fin de garantizar que los servicios que ofrece la Institución a la comunidad universitaria, se sustenten en normas y estándares de calidad internacional.

DEPENDENCIA	RECONOCIMIENTO
Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital	Mantenimiento de la certificación de la Norma ISO/IEC 20000-1/2018 con un alcance de 44 servicios certificados.
	Mantenimiento de la Certificación Norma ISO 9001:2015.
	Recertificación en la Norma ISO/IEC 27001:2013.
	Obtención del Galardón "Los 100 Mejores CIO's de México 2021" de la revista CIO World.
	Obtención del Galardón "Las más Innovadoras de IT Masters MAG"
	Obtención del Reconocimientos ANUIES-TIC 2021 con la iniciativa "Examen de ingreso en línea".
Obtención de 2 menciones especiales en la Categoría de Innovación de gestión mediante las TI a las iniciativas: "Implementación del ISO/IEC 27001:2013", "Centro de ayuda para Estrategia Digital Abril-2020 y cómo evolucionó a UNI Online"	
Obtención de una Mención Especial en la Categoría "Transformación de las prácticas educativas mediante las TIC", a la iniciativa "Exámenes Globales del Nivel Medio Superior en la Modalidad en Línea"	

Fuente: Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, septiembre de 2022

Inversión en conectividad y equipamiento tecnológico

Con una inversión total de \$24,437,095 pesos, la Universidad adquirió los equipos tecnológicos y para la conectividad destinados tanto a los nuevos espacios físicos como a los espacios remodelados

NUEVAS INSTALACIONES	CONECTIVIDAD	EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO	TOTAL
Centro para la Innovación Educativa y Tecnológica, CIET, de FACPYA	\$3,074,081	\$2,313,140	\$5,387,221
Nuevo edificio en Cd. Universitaria de Servicios Médicos, Adquisiciones y Construcción, SEMAC. Etapa 3	\$4,668,819	\$4,157,000	\$8,825,819
Centro de Terapia, Rehabilitación y Readaptación del Deporte y Actividad física de FOD	\$726,048	\$471,888	\$1,197,936
Centro de Desarrollo del Estudiante, BURRF 4º. piso	\$927,783	\$636,926	\$1,564,709
Instituto de Desarrollo Político y Gobierno Transformativo, IDPGT, BURRF 4º. piso	\$783,801	\$641,330	\$1,425,131
Unidad para la Igualdad de Género, UNIIGÉNERO, BURRF 4º. piso	\$776,220	\$403,413	\$1,179,633
Oficinas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	\$1,017,956	\$41,760	\$1,059,716
Preparatoria 23 Santa Catarina, aulas de cómputo y tutorías	\$1,978,930	\$1,818,000	\$3,796,930
TOTAL	\$13,953,638	\$10,483,457	\$24,437,095

Fuente: Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, septiembre de 2022

Sistema de Información de los Servicios Escolares (SIASE)

Para el cumplimiento de sus funciones educativas y administrativas, la Universidad se apoya en sistemas informáticos de soporte. Las estadísticas del uso de dichos servicios dan cuenta de su efectividad.

Uso de los servicios de sistemas informáticos

SERVICIO	MÉTRICA ANUAL
SIASE- Intersemestral en línea 2022	Sistematización de los procesos administrativos del periodo intersemestral
Evidencia de la acreditación de programa educativo	Administración a través del SIASE las evidencias de las acreditaciones de programas educativos, agregando los logotipos de organismos acreditadores en el título de cada egresado
Registro de actividades de servicio social	Registro de las actividades realizadas por los alumnos en el SIASE-Servicio Social
Material didáctico digital	Automatización de los procesos de solicitud de material didáctico por medio de comercio electrónico para facilitar la entrega en línea a los estudiantes de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
PEMA 2022	Rediseño del Programa de Estudios del Modelo Académico 2022 del Nivel Medio Superior, con la captura en el SIASE del módulo de escolar con respecto al plan de estudios (531)
Examen de medio término a través del SIASE	Automatización de resultados del examen de medio semestre del nivel medio superior
Comercio electrónico para dependencias	Implementación del sistema de comercio electrónico en el sitio SIASE Servicios en línea, con la finalidad de mejorar el proceso para el cobro de adeudos y/o servicios escolares en las dependencias, generando boletas de pago para que los estudiantes puedan efectuar dicho pago en el banco.
Boletas de pago de cuota interna	Automatización de la generación de boletas de pago de cuota interna a través del sitio SIASE Servicios en Línea, para el área de posgrado de la Facultad de Salud Pública y Nutrición
Comprobación de Pagars	Ajustes en el módulo SIASE-Finanzas. Comprobación de pagarés, incluyendo la carga de CFDI y archivos XML como histórico para las dependencias
Implementación de un sitio SharePoint	Implementación de la plataforma SharePoint en las diferentes direcciones que conjuntan la Oficina de la Abogacía General, para llevar un mejor control del oficio que reciben de toda la UANL, y llevar a cabo su seguimiento en tiempo y forma
Prototipo de la boleta de cuota de Rectoría	Rediseño de la boleta de cuota de Rectoría a través del SIASE-finanzas, a petición de la Tesorería General
Examen de admisión periodo agosto - diciembre de 2022	Registro de los aspirantes por internet para el concurso a examen de ingreso

Fuente: Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, septiembre de 2022

Accesos anuales de los usuarios a los sistemas institucionales

SISTEMA INSTITUCIONAL	ACCESOS	PÁGINAS VISITADAS
Portal UANL	69,450,245	112,329,634
CODICE	147,095	539,156
NEXUS	25,338,062	2,294,740
SIASE	61,590,370	326,757,324
KAIZEN	41,157	532,700
SORTEO	307,488	586,455
Expertos UANL	146,404	179,263
Arte y Cultura	115,709	229,543
Repositorio Institucional (Eprints)	484,016	1,018,837
UNIONline	305,159	744,902
TEAMS	47,113,931	NA
App e-UANL Campus Digital *	84,922	NA
App Asiste Seguro	5,295,945	NA
TOTALES	210,420,503	445,212,554

Fuente: Dirección General de Tecnologías y Desarrollo Digital, septiembre de 2022

Vinculación con organismos de los sectores público y privado

Reuniones con Diputados locales, integrantes de la 76 legislatura del H. Congreso del estado de Nuevo León y con diputados federales de la 65 legislatura del Congreso de la Unión

Con el objetivo de presentarles los avances de la universidad a los miembros de la septuagésima sexta (76ª) legislatura del Honorable Congreso del Estado de Nuevo León, se realizó una reunión con la mayoría de los diputados locales y la presidenta del H. Congreso del Estado, donde se presentaron los proyectos de infraestructura y desarrollo como el Campus Cadereyta, la construcción del Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe - Unidad Cumbres y el Centro de Investigación y Desarrollo en Sismología, y además se destacó la importancia del Hospital Universitario por el apoyo que brindó durante la pandemia de COVID 19.



Consortio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo de las Personas Mexicanas en el Exterior - CIESDEMEX

La Universidad Autónoma de Nuevo León ingreso al Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior. Este consorcio tiene el propósito de facilitar los procesos educativos de los connacionales en los Estados Unidos, a través de una plataforma digital que les permite a las IES sumar su oferta educativa, colaboración para la investigación de impacto transnacional y programas de vinculación académica.

En esta reunión estuvieron presentes, el Dr. Marcelo Ebrard, Secretario de Relaciones Exteriores, el Dr. Luciano Concheiro, Subsecretario de Educación Superior y el Ing. Luis Gutiérrez, Titular del Instituto de los Mexicanos en el Exterior, además de los Rectores de 43 universidades del País.

Poder Judicial del Estado de Nuevo León

Se firmó un convenio entre el PJENL y Universidad que enriquecerá la preparación de los servidores públicos tales como, jueces, secretarios, asistentes jurídicos y el personal que presta sus servicios en el Sistema de Justicia Laboral para la certificación en el ámbito de la conciliación laboral. Este convenio fue firmado



por Lic. José Arturo Salinas Garza, Magistrado Presidente del Tribunal Superior de Justicia y del Consejo de la Judicatura de Nuevo León, y el Rector de la UANL, Dr. med. Santos Guzmán López y el Mtro. Óscar Lugo Serrato, director de la Facultad de Derecho y Criminología.

Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste ANUIES

Se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste de la ANUIES, de manera híbrida en la Biblioteca Universitaria “Raúl Rangel Frías” con la asistencia del Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo ANUIES, el Dr. med. Santos Guzmán López, así como rectores, directores y representantes de instituciones educativas de Nuevo León, Coahuila, Durango, San Luis Potosí, Zacatecas y Tamaulipas.

En esta sesión se presentó el “Informe de la Encuesta Nacional COVID19: La comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria” llevado a cabo por la Universidad a través del Centro de Investigaciones Económicas de la UANL a cargo de la Dra. Joanna Chapa Cantú y el Mtro. José Raymundo Galán González, director de la Facultad de Economía.

Comisión Especial del H. Congreso del Estado

Por iniciativa del H. Congreso del Estado se realizó una reunión con el Cuerpo Consular en Nuevo León, en donde se firmó un acuerdo para la creación de una Comisión Especial para fortalecer los lazos entre estos dos organismos, en la cual la UANL será participante y enlace para apoyar en temas de internacionalización.

Semanas Universitarias por la Transparencia 2022, Nuevo León

Este evento forma parte del proyecto del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales que coordina con diversas universidades de todo el país, con el objetivo promover el acercamiento de los estudiantes hacia asuntos públicos como la transparencia proactiva, el acceso a la información y la protección de datos personales.

Se contó con la presencia de la Lic. María Teresa Treviño Fernández, comisionada presidenta de la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León - COTAI, que ofreció una conferencia magistral. El evento estuvo presidido por el Dr. med. Santos Guzmán López, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Red Estatal de Datos Abiertos de Nuevo León - REDA-NL

Con el fin de formalizar la participación del estado en la iniciativa nacional “Reto de Apertura de Infraestructura Abierta”, se estableció la “Red Estatal de Datos Abiertos de Nuevo León” REDA-NL, esfuerzo conjunto de la Comisión de Transparencia y nueve municipios de la zona metropolitana de Monterrey cuyo propósito es proveer información de carácter público para consulta gratuita, libre uso y redistribución de los neoleoneses.

La UANL es la primera universidad pública del país en sumarse a este tipo de acciones en pro de la transparencia, lo cual fortalece los programas de gestión responsable de la Institución al detectar áreas de oportunidad en los procesos internos.

Conferencia Magistral “Justicia Abierta” Ministra Ana Margarita Ríos Farjat

Para el cierre de la “Semana de Participación Ciudadana 2022”, la ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, la Dra. Margarita Ríos Farjat impartió la conferencia magistral “Justicia Abierta”, donde compartió la necesidad de establecer este tipo de sistema que se conforma de cuatro elementos fundamentales: transparencia en las sentencias, transparencia en los procedimientos judiciales, rendición de cuentas de las instancias involucradas y, principalmente, participación ciudadana.



Toma de protesta de nuevo integrante de la H. Junta de Gobierno

En sesión extraordinaria del H. Consejo Universitario, el Lic. Helio Ayala Villarreal, docente y exdirector de la Facultad de Derecho y Criminología, rindió protesta para ingresar a la H. Junta de Gobierno para un periodo comprendido de 2022 a 2033.

El Mtro. Héctor S. Maldonado, recibió un diploma de reconocimiento y la Medalla Institucional de la Junta de Gobierno por haber concluido sus 11 años como integrante de este cuerpo colegiado.



89 aniversario de la UANL

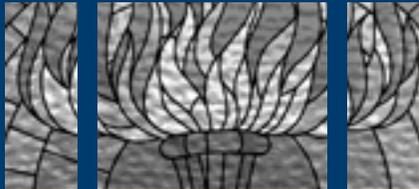
El 23 de septiembre, en la explanada de Ciudad Universitaria, se dieron cita estudiantes, profesores y trabajadores de las diferentes dependencias de la UANL para conmemorar el 89 aniversario de la Universidad. El evento estuvo encabezado por el Dr. med. Santos Guzmán López, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León; los secretarios de su administración, el Dr. Benjamín Limón Rodríguez, Presidente de la Honorable Junta de Gobierno de la UANL y el Biól. Rafael Garza Ibarra, Secretario General del Sindicato de Trabajadores de la UANL, así como Directores de las distintas dependencias académicas y administrativas.



INFORME

DE ACTIVIDADES

DESARROLLADAS EN LA UANL
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2022



DR. MED. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ
RECTOR