



**Universidad Autónoma de Nuevo León**

# **Facultad de Organización Deportiva**

**Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

**Modalidad escolarizada**

**Plan 420**





## Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Plan de estudios 420

Término de vigencia: enero 2025<sup>1</sup>

### Datos de identificación

**Nombre del programa educativo:** Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

**Modalidad:** Escolarizada

**Duración:** 9 semestres

**Tipo de período académico:** Semestral

**Doble titulación/doble grado:** No aplica

**Vigencia:** 20 de enero de 2020

**Fecha de aprobación por el H. Consejo Universitario:** 21 de noviembre de 2019

### Perfil de egreso

#### a) Propósito:

Formar Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte altamente competentes en la prescripción y gestión de la actividad física, aplicando las ciencias del ejercicio con ética, responsabilidad y eficiencia en materia de educación física, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y promoción de la actividad física para la salud, brindando un servicio profesional y de calidad en los diferentes niveles jerárquicos de una institución de índole público o privado al trabajar colaborativa en equipos multidisciplinares, e incluso como autónomo, siendo agentes de cambio en la sociedad, al generar estrategias para promover una mejora en la capacidad funcional, calidad de vida, rendimiento físico de las personas, o servicios de gestión contribuyendo a la mejora de la sociedad.

#### b) Competencias del perfil de egreso

##### i. Competencias generales

##### Competencias instrumentales

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

---

<sup>1</sup> Este plan de estudio concluyó su vigencia, ya no se oferta para nuevo ingreso. La última generación ingresó en el periodo de enero- junio de 2025.



## FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

### Competencias personales y de interacción social

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

### Competencias integradoras

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

### Competencias específicas:

Competencias específicas	
No.	Declaración
1.	Intervenir en los procesos educativos del nivel básico, medio superior y superior, aplicando programas de educación física contribuyendo a la edificación de la competencia motriz para el desarrollo de una formación integral.
2.	Diseñar programas orientados al mantenimiento, o mejora de la salud, mediante la prescripción de actividad física considerando el estado funcional, cognitivo y psicológico del individuo para promover el bienestar activo.
3.	Diseñar programas de entrenamiento deportivo mediante la aplicación de actividades pre-deportivas o deportivas en atletas con diferente nivel de rendimiento, evaluando sistemáticamente su desempeño y reorientándolo para mejorar la adquisición de habilidades condicionales, motrices y cognitivas.
4.	Administrar organismos deportivos públicos y privados con efectividad y calidad aplicando el proceso administrativo y distintos modelos de gestión para el éxito de las organizaciones deportivas.

### Campo laboral:

Campo laboral	
Campo	Descripción de tareas
Instituciones educativas públicas y privadas (educación física)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar los distintos roles docentes en la clase de educación física.</li> <li>2. Seleccionar los propósitos y contenidos de los programas de educación física para su aplicación en diferentes niveles educativos.</li> <li>3. Organizar y aplicar el juego y deporte educativo para la formación integral de los niños y jóvenes.</li> <li>4. Diseñar y evaluar actividades de enseñanza de la educación física en el sistema educativo.</li> <li>5. Emplear actividades recreativas y de deporte adaptado para reafirmar habilidades y destrezas de acuerdo a las características de las personas con discapacidad.</li> </ol>

<p>Gimnasios, instituciones públicas, privadas y de readaptación física. (promoción de la salud)</p>	<p>6. Planear e implementar actividades físico deportivas adecuadas para la salud. 7. Diseñar e implementar programas de actividad física para poblaciones especiales. 8. Valorar las capacidades funcionales de las personas.</p>
<p>Gimnasios, centros de alto rendimiento, Instituciones públicas y privadas, y ONG. (entrenamiento deportivo)</p>	<p>9. Evaluar la capacidad funcional del deportista desde el punto de vista fisiológico. 10. Orientar sobre recomendaciones nutricionales prescritas dirigidas al rendimiento físico. 11. Evaluar en base a los fundamentos biomecánicos la ejecución del movimiento para la prevención de lesiones, técnica efectiva y ahorro de energía. 12. Diseñar programas de entrenamiento aplicando los diferentes sistemas y teorías. 13. Ejecutar programas de entrenamiento a través de los diferentes recursos didácticos y pedagógicos en función del nivel física y de la reserva de adaptación del individuo. 14. Controlar todo el proceso de entrenamiento.</p>
<p>Centros recreativos, eventos deportivos públicos y privados (gestión deportiva)</p>	<p>15. Planear y facilitar la puesta en marcha de programas deportivos. 16. Planear y facilitar la puesta en marcha de programas recreativos. 17. Analizar el comportamiento de individuos, grupos, y la organización como conjunto. 18. Organizar diferentes tipos de eventos recreativos y deportivos. 19. Implementar programas de promoción y mercadotecnia deportiva. 20. Interpretar leyes y reglamentos aplicados al deporte. 21. Identificar el perfil del gestor deportivo 22. Diseñar programas de actividades recreativas al aire libre en armonía y respeto al medio natural. 23. Diseñar programas para la gestión del tiempo libre a instituciones públicas y empresas privadas.</p>

**Requisitos de egreso:**



## FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

- **Académicos:**
  - Cumplir y aprobar los 198 créditos del plan de estudios del programa educativo, incluyendo el Servicio social obligatorio.
- **Legales:**
  - Los que establezca la normatividad y los procedimientos de la Universidad, vigentes; u otros, en caso de que apliquen.
- **Específicos del programa:**
  - Cumplir con el Seminario para el desempeño profesional.
  - Presentar el examen de egreso.
  - Constancia de participación en las actividades para la formación integral.
  - Constancia de haber desarrollado o fortalecido la competencia en un segundo idioma.
  - Acreditar la unidad de aprendizaje sin valor crediticio: Desarrollo de habilidades perceptivo motrices.
  - Contar con certificación en resucitación cardiopulmonar, avalada por Comisión Académica de la Facultad.

**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA****Plan de estudio: Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

AC	Primer semestre	C	H/S
ACFGU	Cultura de paz	2	2
ACFB	Comunicación oral y escrita	2	2
ACFB	Fisiología humana	4	5
ACFB	Educación física en la formación básica	4	5
ACFB	Atletismo: pista y ruta	3	4
ACFB	Educación física y deporte: historia y filosofía	3	4
ACFB	Administración deportiva	2	3
	Total	20	25
	Segundo semestre	C	H/S
ACFGU	Ética y cultura de la legalidad	2	2
ACFB	Aplicación de las tecnologías de la información	2	2
ACFB	Anatomía funcional y kinesiología	4	5
ACFB	Planificación y evaluación en la actividad física	4	5
ACFB	Fútbol: conceptos y fundamentos básicos	3	4
ACFB	Gestión de recursos	3	4
ACFB	Optativa I área curricular de formación básica	4	5
	Total	22	28
	Tercer semestre	C	H/S
ACFGU	Responsabilidad social y desarrollo sustentable	2	2
ACFB	Metodología de la investigación científica	4	5
ACFB	Bioquímica de la actividad física y el deporte	3	4
ACFB	Pedagogía de la educación física y el deporte	4	5
ACFB	Atletismo: saltos y lanzamientos	3	4
ACFB	Actividad física y salud	3	4
ACFB	Gimnasia	3	4
	Total	22	28
	Cuarto semestre	C	H/S
ACFGU	Liderazgo, emprendimiento e innovación	2	2
ACFB	Aprendizaje y control motor	3	4
ACFB	Fisiología del ejercicio	4	5
ACFB	Prescripción del ejercicio para la salud	3	4
ACFB	Natación	3	4
ACFB	Estadística descriptiva e inferencial	3	4
ACFB	Optativa II área curricular de formación básica	4	5
	Total	22	28
AC	Quinto semestre	C	H/S
ACFP-F	Balonmano	3	4
ACFP-F	Entrenamiento deportivo en la niñez y juventud	4	5
ACFP-F	Biomecánica para la actividad física y el deporte	3	4
ACFP-F	Recreación, juegos y ocio	3	4
ACFP-F	Fútbol americano	3	4
ACFP-F	Psicología de la actividad física y el deporte	3	4
ACFP-F	Educación física inclusiva	4	5
	Total	23	30
	Sexto semestre	C	H/S
ACFP-F	Planeación estratégica en el deporte	3	4
ACFP-F	Entrenamiento y rendimiento deportivo	4	5

ACFP-F	Nutrición en la actividad física y deporte	4	5
ACFP-F	Voleibol	3	4
ACFP-F	Deportes con raqueta	3	4
ACFP-F	Sociología y política del deporte	3	4
ACFP-F	Optativa I área curricular de formación profesional fundamental	4	5
	Total	24	31
	Séptimo semestre	C	H/S
ACFP-F	Gestión de proyectos y eventos deportivos	3	4
ACFP-F	Prevención y manejo de lesiones	3	4
ACFP-F	Conceptos y experimentos en la educación física	3	4
ACFP-F	Básquetbol	3	4
ACFP-F	Béisbol y softbol	3	4
ACFP-F	Mercadotecnia deportiva	2	3
ACFP-F	Optativa II área curricular de formación profesional fundamental	4	5
		21	28
	Octavo semestre	C	H/S
ACFP-F	Planificación del entrenamiento deportivo	4	5
ACFP-I	Optativa I área curricular de formación profesional integradora	4	5
ACFP-I	Servicio social	16	2
	Total	24	12
	Noveno semestre		
ACFP-I	Optativa II área curricular de formación profesional integradora	20	2
	Total	20	2
	Total del plan de estudios	198	212

Siglas:

AC: Área curricular

ACFGU: Área curricular de formación general universitaria

ACFB: Área curricular de formación básica

ACFP-F: Área curricular de formación profesional fundamental

ACFP-I: Área curricular de formación profesional integradora

C: Créditos

H/S: Horas/Semana



**Unidades de aprendizaje optativas:  
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Acondicionamiento físico y bienestar  
Actividad física en poblaciones especiales  
Actividad física y deporte en el medio natural  
Danza y expresión corporal  
Deportes acuáticos  
Deportes de combate  
Deportes minoritarios de conjunto  
Deportes minoritarios individuales  
Derecho del deporte  
Educación física en el nivel medio y superior  
Educación continua  
Estadística e informática deportiva  
Estancia de investigación  
Filosofía  
Fisioterapia  
Gestión de la calidad en servicios deportivos  
Instalaciones deportivas  
Kineantropometría  
Matemáticas  
Movilidad académica  
Musculación  
Prácticas profesionales  
Psicología del educador físico y entrenador  
Reglamentación y arbitraje  
Técnicas de intervención psicológica  
Valoración funcional