



Módulo de conocimientos disciplinares específicos de **Ciencias de la salud**

Contenidos, bibliografía de apoyo y ejemplo de reactivo

EXANI-II

Directorio

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Directora General

Dra. Lilian Fátima Vidal González

Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas

Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

Mtra. Marisela Corres Santana

Directora de Acreditación y Certificación del Conocimiento

Mtro. César Antonio Chávez Álvarez

Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

Mtra. María del Socorro Martínez de Luna

Directora de Operación

Mtro. Ricardo Hernández Muñoz

Director de Calificación

Ing. Luis Mariano Hermosillo Sosa

Director de Administración

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Abogado General

Mtra. María del Consuelo Lima Moreno

Directora de Planeación

Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mtra. Ana Paula Robles Sahagún

Directora de Vinculación Institucional

Mtra. Mariana Huerta Valle

Jefa de la Oficina de la Dirección General

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro creada en 1994 con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de la educación mediante el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y difusión de los resultados que arrojan las pruebas. Sus actividades se fundamentan en los últimos avances de la psicometría y otras disciplinas y se enriquecen con la experiencia y el compromiso de su equipo, conformado por más de 650 personas, junto con el apoyo de numerosos cuerpos colegiados integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y de organizaciones de profesionales con reconocimiento internacional.

Módulo de conocimientos disciplinarios específicos de Ciencias de la salud · EXANI-II

D.R. © 2025

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)

Av. Camino al Desierto de los Leones 19

Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón

C.P. 01000, México, Ciudad de México

www.ceneval.edu.mx

Junio de 2025

| | |
|--------------------------------------|---|
| Presentación | 4 |
| Definición | 5 |
| Estructura del área | 6 |
| Temario | 6 |
| Bibliografía | 7 |
| Ejemplo de reactivo | 7 |

Presentación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro, creada por mandato de la ANUIES en 1994. Su actividad principal es el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios de nivel licenciatura o técnico superior universitario en la República Mexicana.

El propósito de esta guía es mostrar a la población interesada en presentar el EXANI-II los contenidos que se evalúan en el módulo de conocimientos disciplinares específicos de Ciencias de la salud, así como la bibliografía de apoyo y un ejemplo de pregunta. Para información en cuanto al resto de los contenidos que se evalúan en el EXANI-II, así como de sus características, consulte la *Guía para el sustentante*.

Definición

Conocimiento de los conceptos propios de la terminología de las ciencias de la salud y de la historia natural de la enfermedad como un proceso en el que participan agentes causales, hospedero y medio ambiente, el reconocimiento de las características de dichos agentes, así como medidas preventivas para las enfermedades infecciosas y crónicas más frecuentes en México. Además del conocimiento de conductas de riesgo y la identificación de signos vitales para conocer de manera general el estado de salud de una persona.

El EXANI-II fue elaborado con base en la metodología Ceneval, la cual se encuentra registrada ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), con el número de registro 03-2008-040214170500-01, de fecha 18 de abril de 2008.

Su denominación constituye una marca registrada a favor de este Centro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

AVISO IMPORTANTE A LOS SUSTENTANTES

Recuerde que a todas las personas que presenten el EXANI-II les está estrictamente prohibido reproducir, copiar, fotografiar, transcribir, divulgar o compartir, por cualquier medio, total o parcialmente, las preguntas o respuestas del examen, aun cuando no exista un fin comercial o se realice de manera gratuita.

Esta prohibición incluye, pero no se limita a:

- › *Compartir las preguntas o respuestas en redes sociales, foros o plataformas digitales.*
- › *Tomar notas o capturas del contenido del examen.*
- › *Relatar de memoria el contenido a otras personas después de haber presentado el examen.*

La infracción a esta disposición implica la anulación inmediata de los resultados del examen, sin posibilidad de apelación o reposición, además de otras medidas que pudieran proceder, incluyendo si fuese necesario denuncias penales, conforme a leyes mexicanas y a las normas de la institución.

Su colaboración es fundamental para garantizar la equidad y validez del proceso de evaluación. Agradecemos su comprensión y compromiso con la integridad académica.

Estructura del área

| Área | Subárea | Tema | Número de reactivos |
|----------------------|--|---|---------------------|
| Ciencias de la Salud | Estudio del proceso salud-enfermedad | Terminología de ciencias de la salud | 11 |
| | | Triada ecológica | |
| | | Historia natural de la enfermedad | |
| | | Conductas de riesgo y parámetros fisiológicos | |
| | Morfofisiología del cuerpo humano | Sistemas de referencia anatómica | 13 |
| | Anatomía y fisiología de los aparatos y sistemas del cuerpo humano | | |

Temario

Subárea: Estudio del proceso salud-enfermedad

- › Términos técnicos de ciencias de la salud
- › Triada ecológica
- › Propagación de enfermedades
- › Tipos y características de los agentes
- › Niveles de prevención
- › Medidas de prevención de enfermedades
- › Trastornos alimentarios
- › Signos vitales

Subárea: Morfofisiología del cuerpo humano

- › Planimetría
- › Sistema musculoesquelético (estructura y funciones básicas)
- › Sistema tegumentario (estructura y funciones básicas)
- › Sistema endocrino (estructura y funciones básicas)
- › Sistema nervioso (estructura y funciones básicas)
- › Sistema linfático (estructura y funciones básicas)
- › Sistema inmunológico (estructura y funciones básicas)
- › Aparato cardiovascular (estructura y funciones básicas)
- › Aparato respiratorio (estructura y funciones básicas)
- › Aparato digestivo (estructura y funciones básicas)
- › Aparato urinario (estructura y funciones básicas)
- › Aparato reproductor (estructura y funciones básicas)

Bibliografía

- › Álvarez Alva, R., & Morales, P. (2018). *Salud Pública y Medicina Preventiva* (5a. ed.). Manual Moderno.
- › Asociación Psiquiátrica Americana (2014). Manual diagnóstico estadístico de enfermedades mentales - 5, España, Panamericana.
- › Higashida Hirose, B. (2014). *Ciencias de la salud* (7^a ed.). McGraw Hill.
- › Netter, F. H. (2023). *Atlas de anatomía humana. Abordaje por sistemas* (8a. ed.). Elsevier.
- › Real Academia de Medicina de España (2012). *Diccionario de la Real Academia de Medicina de España*. <http://dtme.ranm.es/index.aspx>
- › Rizzo, D. C. (2011). *Fundamentos de anatomía y fisiología* (3^a ed.). Cengage Learning Editores.
- › Rosas Munive, M., & Mora Magaña, I. (2018). *Educación para la salud* (3^a ed.). Pearson Educación.
- › Saladin, K. S. (2013). *Anatomía y fisiología. La unidad entre forma y función* (8^a ed.). McGraw Hill.
- › Sánchez Mora, M. del C., & Contreras Sánchez, E. (2018). *Educación para la salud*. Santillana.
- › Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15^a ed.). Médica Panamericana.
- › Vargas Domínguez, A., & Palacios Álvarez, V. P. (2018). *Educación para la salud*. Grupo Editorial Patria.

Ejemplo de reactivos

La bacteria *Salmonella* spp. posee mecanismos de virulencia, como la liberación de toxinas, que producen efectos adversos a la salud. ¿A qué integrante de la triada ecológica hace referencia esta descripción?

| Opción | Argumentación |
|----------------------------|--|
| A) Huésped | Incorrecta. El huésped es aquel organismo que aloja a otro que es capaz de producirle alguna enfermedad. Las características referidas no pertenecen al hospedero sino a la bacteria <i>Salmonella</i> spp. |
| B) Agente | Correcta. Los agentes de la triada ecológica son aquellos factores localizados en el medio ambiente o en el propio hospedero que pueden ser causa de la aparición de alguna enfermedad en éste. |
| C) Ambiente | Incorrecta. El ambiente es el conjunto de factores biológicos, físicos y socioculturales que pueden desencadenar enfermedades en el huésped; en este caso, se hace referencia a la bacteria <i>Salmonella</i> spp., que es un agente causal biológico. |
| Respuesta correcta: | B |

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

Asociaciones e instituciones educativas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

Asociaciones y colegios de profesionales: Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

Organizaciones productivas y sociales: Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

Autoridades educativas gubernamentales: Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.



ceneval.edu.mx

