



Módulo de conocimientos disciplinares específicos de **Psicología**

Contenidos, bibliografía de apoyo y ejemplo de reactivo

EXANI-II

Directorio

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Directora General

Dra. Lilian Fátima Vidal González

Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas

Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

Mtra. Marisela Corres Santana

Directora de Acreditación y Certificación del Conocimiento

Mtro. César Antonio Chávez Álvarez

Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

Mtra. María del Socorro Martínez de Luna

Directora de Operación

Mtro. Ricardo Hernández Muñoz

Director de Calificación

Ing. Luis Mariano Hermosillo Sosa

Director de Administración

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Abogado General

Mtra. María del Consuelo Lima Moreno

Directora de Planeación

Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mtra. Ana Paula Robles Sahagún

Directora de Vinculación Institucional

Mtra. Mariana Huerta Valle

Jefa de la Oficina de la Dirección General

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro creada en 1994 con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de la educación mediante el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y difusión de los resultados que arrojan las pruebas. Sus actividades se fundamentan en los últimos avances de la psicometría y otras disciplinas y se enriquecen con la experiencia y el compromiso de su equipo, conformado por más de 650 personas, junto con el apoyo de numerosos cuerpos colegiados integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y de organizaciones de profesionales con reconocimiento internacional.

Módulo de conocimientos disciplinarios específicos de Psicología · EXANI-II

D.R. © 2025

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)

Av. Camino al Desierto de los Leones 19

Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón

C.P. 01000, México, Ciudad de México

www.ceneval.edu.mx

Junio de 2025

Presentación	4
Definición	5
Estructura del área	6
Temario	6
Bibliografía	7
Ejemplo de reactivo	8

Presentación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro, creada por mandato de la ANUIES en 1994. Su actividad principal es el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios de nivel licenciatura o técnico superior universitario en la República Mexicana.

El propósito de esta guía es mostrar a la población interesada en presentar el EXANI-II los contenidos que se evalúan en el módulo de conocimientos disciplinares específicos de Psicología, así como la bibliografía de apoyo y un ejemplo de pregunta. Para información en cuanto al resto de los contenidos que se evalúan en el EXANI-II, así como de sus características, consulte la *Guía para el sustentante*.

Definición

Conocimiento de las diferentes corrientes teóricas de la psicología, sus principales aportaciones y áreas de aplicación; el reconocimiento de la estructura y del funcionamiento del sistema nervioso central y periférico, así como de la función de las neuronas y las hormonas. También aborda la comprensión de los procesos psicológicos y los factores que determinan el comportamiento humano.

El EXANI-II fue elaborado con base en la metodología Ceneval, la cual se encuentra registrada ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), con el número de registro 03-2008-040214170500-01, de fecha 18 de abril de 2008.

Su denominación constituye una marca registrada a favor de este Centro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

AVISO IMPORTANTE A LOS SUSTENTANTES

Recuerde que a todas las personas que presenten el EXANI-II les está estrictamente prohibido reproducir, copiar, fotografiar, transcribir, divulgar o compartir, por cualquier medio, total o parcialmente, las preguntas o respuestas del examen, aun cuando no exista un fin comercial o se realice de manera gratuita.

Esta prohibición incluye, pero no se limita a:

- › *Compartir las preguntas o respuestas en redes sociales, foros o plataformas digitales.*
- › *Tomar notas o capturas del contenido del examen.*
- › *Relatar de memoria el contenido a otras personas después de haber presentado el examen.*

La infracción a esta disposición implica la anulación inmediata de los resultados del examen, sin posibilidad de apelación o reposición, además de otras medidas que pudieran proceder, incluyendo si fuese necesario denuncias penales, conforme a leyes mexicanas y a las normas de la institución.

Su colaboración es fundamental para garantizar la equidad y validez del proceso de evaluación. Agradecemos su comprensión y compromiso con la integridad académica.

Estructura del área

Área	Subárea	Tema	Número de reactivos
Psicología	Bases biopsicosociales de la conducta	Sistema nervioso y endócrino	14
		Procesos psicológicos	
		Motivación, emoción y personalidad	
	Aportaciones de la psicología	Etapa precientífica	10
		Corrientes psicológicas	
		Áreas de especialización	

Temario

Subárea: Bases biopsicosociales de la conducta

- › Sistema nervioso
 - › Sistema nervioso central y periférico
 - › Estructura y funciones de las neuronas
- › Sistema endócrino
 - › Glándulas y hormonas
- › Procesos psicológicos
 - › Clasificación
 - › Tipos de memoria
 - › Tipos de atención
 - › Estilos de aprendizaje
 - › Tipos de pensamiento
- › Motivación, emoción y personalidad
 - › Teoría de la personalidad de Erikson
 - › Teorías de la personalidad de Carl Rogers y Abraham Maslow
 - › Teoría de los rasgos de Gordon Allport
 - › Tipos de motivación
 - › Componentes de la emoción

Subárea: Aportaciones de la Psicología

- › Etapa precientífica
 - › Objetivos de la psicología como ciencia
 - › Características científicas de la psicología
 - › Filósofos y sus aportaciones a la psicología
- › Corrientes psicológicas
 - › Premisas
 - › Condicionamiento clásico y operante
 - › Teoría del desarrollo de Freud
 - › Teoría del desarrollo de Piaget
- › Áreas de especialización
 - › Funciones del psicólogo

Bibliografía

- › Alonso, C. M., Gallego, D. J., & Honey, P. (2007). *Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora* (7^a ed.). Mensajero.
- › Alonso García, J. I. (2012). *Psicología* (2^a ed.). McGraw Hill.
- › Bur, R., & Nine, L. (2003). *Psicología para principiantes*. Era Naciente SRL.
- › Colegio de Bachilleres de Chiapas (2021). *Guía didáctica Psicología 1*. <https://www.cobach.edu.mx/guias-academicas-propedeuticas.html>
- › Colegio de Ciencias y Humanidades (s.f.). *Paradigmas, teorías y/o modelos en psicología*. https://portala-cademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia1/Ps1/MD1/MD1-L/LECTURA_TEORIAS.pdf
- › Coon, D. (2005). *Fundamentos de Psicología* (10^a ed.). Thomson.
- › Davidoff, L. (2003). *Introducción a la psicología* (3^a ed.). McGraw Hill.
- › Escobar, G. (2019). *Filosofía* (3^a ed.). Patria.
- › Fregoso Vera, M. J., & Gutiérrez Domínguez, M. A. (2008). *Psicología básica* (2^a ed.). Edere.
- › Gómez, R. (2024). *Temas de filosofía* (2^a ed.). Delta Learning.
- › Hernández Gómez, A. I. (2012). *Procesos psicológicos básicos*. Red Tercer Milenio.
- › Morris, C. G., & Maisto, A. A. (2011). *Introducción a la psicología* (13^a ed.). Pearson.
- › Ormrod, J. E. (2005). *Aprendizaje humano* (4^a ed.). Pearson.
- › Papalia, D., & Martorell, G. (2017). *Desarrollo humano* (13^a ed.). McGraw Hill.
- › Peña Torbay, G., & Cañoto, Y. (Eds.). (2019). *Introducción a la Psicología general*. UCAB.
- › Vygotski Semiónovichi, L. (2009). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Crítica.
- › Zepeda Herrera, F. (2008). *Introducción a la psicología* (3^a ed.). Pearson Educación.

Ejemplo de reactivos

Seleccione el tipo de memoria presente en la situación.

Un joven recibe una invitación para celebrar un cumpleaños y recuerda con alegría los festejos que le hacían sus padres cuando era niño.

Opción	Argumentación
A) Sensorial	Incorrecta. La memoria sensorial es capaz de almacenar la información captada por los sentidos de manera auditiva, visual, táctil, olfativa o gustativa, durante unos segundos o milisegundos, lo cual, no está presente en la situación descrita.
B) Episódica	Correcta. La memoria episódica evoca recuerdos de momentos, lugares, emociones, sucesos autobiográficos y detalles de los episodios más importantes de la vida de una persona. En la situación descrita cuando el joven recuerda cada festejo de cumpleaños que le celebraban sus padres, está empleando dicha memoria.
C) Semántica	Incorrecta. La memoria semántica hace referencia a los conocimientos que vamos aprendiendo sobre el mundo y sobre nuestra propia vida, es decir, en las relaciones intrapersonales de cada contexto en el que nos desenvolvemos; por lo tanto, no se relaciona con la situación descrita.
Respuesta correcta:	B

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

Asociaciones e instituciones educativas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

Asociaciones y colegios de profesionales: Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

Organizaciones productivas y sociales: Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

Autoridades educativas gubernamentales: Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.



ceneval.edu.mx

