



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Ingeniero Industrial Administrador

Plan de estudios vigente 430 (modalidad mixta)

Objetivos educacionales

Los Objetivos educacionales están definidos a partir de lo que el Programa de Ingeniero Industrial Administrador espera que sus graduados sean capaces de llevar a cabo después de 3 a 5 años de haber egresado. Los Objetivos educacionales reflejan la aplicación del conocimiento recibido durante su formación curricular una vez que el estudiante contextualice su educación de nivel licenciatura.

Los graduados del Programa de Ingeniero Industrial Administrador de la Facultad de Ciencias Químicas, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, son capaces de:

1. Mejorar continuamente los procesos de la cadena de valor para aumentar sistemáticamente la rentabilidad de las organizaciones.
2. Desarrollar sistemas productivos óptimos que maximicen el valor a sus diversos grupos de interés.
3. Dirigir eficazmente los negocios en entornos dinámicos a través de un liderazgo con alto sentido humano basado en resultados, que permita potencializar al máximo el talento del personal y la adaptación al cambio.
4. Adecuar las actividades de la cadena de valor a través de la innovación sistemática, apoyada en las tecnologías de última generación, siendo un agente de cambio y actuando profesionalmente de manera responsable y ética, considerando la sociedad y el medio ambiente.

Atributos de egreso

- 1) La capacidad de identificar, formular y resolver problemas complejos de ingeniería aplicando los principios de la ingeniería, las ciencias básicas y las matemáticas.
- 2) La capacidad para aplicar el diseño de Ingeniería para producir soluciones que satisfagan necesidades específicas, considerando la salud, la seguridad y el bienestar público, así como los factores globales, económicos, culturales, sociales y ambientales.
- 3) La capacidad de comunicarse eficazmente.
- 4) La capacidad para reconocer la responsabilidad profesional y ética en situaciones del ámbito ingenieril y realizar juicios informados, los cuales deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en los contextos globales, económicos, ambientales y sociales.
- 5) La capacidad para trabajar efectivamente en un equipo cuyos miembros de manera conjunta ejerzan liderazgo, desarrollen un ambiente inclusivo de colaboración, establezcan metas, planes, tareas y cumplan objetivos.
- 6) La capacidad para desarrollar y conducir una experimentación apropiada, analizar e interpretar datos y usar la lógica ingenieril para obtener conclusiones.
- 7) La capacidad de adquirir y aplicar nuevo conocimiento de acuerdo a las necesidades, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.