

UANL[®]

INFORME

de actividades del
Rector

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
correspondiente
al año

2017



Visión 2020 UANL
*La Universidad Autónoma
de Nuevo León
es reconocida en 2020
como una institución
socialmente responsable
y de clase mundial por
su calidad, relevancia y
contribuciones al desarrollo
científico y tecnológico, a la
innovación, la construcción
de escuelas de pensamiento
y al desarrollo humano de la
sociedad nuevoleonesa y
del País.*

**Informe de actividades del Rector,
Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
correspondiente al año 2017**

CONTENIDO

Presentación

1. Gestión responsable de la formación / 8
2. Gestión responsable del conocimiento y la cultura / 19
3. Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos / 25
4. Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales / 29
5. Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación / 35
6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo / 37
7. Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento / 42
8. Procuración de fondos y desarrollo económico / 44
9. Internacionalización / 46
10. Gestión institucional responsable / 54

INFORME 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informe de actividades del Rector,

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera

correspondiente al año 2017



EN CUMPLIMIENTO CON LO ESTABLECIDO POR LA LEY ORGÁNICA Y EL ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD, EN ESTE DOCUMENTO PRESENTO EL INFORME DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS UNIVERSITARIOS EN EL PERIODO DE OCTUBRE DE 2016 A OCTUBRE DE 2017, EN EL ÁMBITO DE LOS DIEZ PROGRAMAS PRIORITARIOS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) 2012-2020.

Este plan, a través de sus diez programas prioritarios y las 205 estrategias asociadas a ellos para su implementación, contiene la estrategia general de transformación de la Universidad para contribuir al logro de la Visión 2020 en la que se expresan las aspiraciones a hacer realidad en ese año: “La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en 2020 como una institución socialmente responsable y de clase mundial por su calidad, relevancia y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación, la construcción de escuelas de pensamiento y al desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del País”.

En la formulación de este informe he querido echar una mirada hacia atrás y hacia adelante, con el objetivo de reconocer el camino que los universitarios hemos recorrido durante los dos años de mi gestión al frente de la Rectoría de la Universidad, así como los retos que habremos de enfrentar en el corto y mediano plazos para hacer realidad el proyecto de Visión 2020.

Este informe constituye, por consecuencia, un medio idóneo de rendición de cuentas de una gestión socialmente responsable. Da cuenta del estado que guarda actualmente la Institución y la forma en que está cumpliendo con las funciones y responsabilidades que la sociedad nuevoleonense le ha encomendado, así como del cumplimiento de los compromisos establecidos en el PDI.

La implementación de las estrategias del PDI en los diferentes ámbitos del quehacer institucional, a lo largo del periodo que cubre este informe, ha permitido ampliar las oportunidades de acceso a un mayor número de jóvenes que desean realizar sus estudios en la Universidad en programas reconocidos por su buena calidad por organismos nacionales y extranjeros; fortalecer sus capacidades para el desarrollo científico, humanístico y tecnológico, y para la innovación; consolidar los esquemas de colaboración con los sectores gubernamental, social y empresarial, así como el sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En el periodo que se informa se aprobaron dieciséis nuevos programas educativos en el nivel superior: trece de posgrado, uno de licenciatura en la modalidad presencial y otro en la modalidad mixta, y uno más de posgrado también en esta modalidad. Todo ello da cuenta del esfuerzo desplegado para continuar diversificando la oferta de la Institución con programas pertinentes, a fin de satisfacer las necesidades de formación de personas altamente competentes que contribuyan al desarrollo social y económico de la Entidad, la Región y el País.

En el último año la matrícula se incrementó de 190,169 a 197,381 estudiantes, los cuales realizaron sus estudios en alguno de los 310 programas educativos que actualmente ofrece la Institución en sus diferentes modalidades. Para complementar a lo anterior, y con el propósito de hacer más accesibles las opciones educativas manteniendo su calidad, la UANL imparte el bachillerato para personas mayores de 15 años en la modalidad a distancia en zonas de alta vulnerabilidad, a través de los Centros Comunitarios de la Secretaría de Desarrollo Social. En el presente ciclo escolar, un total de 1,530 estudiantes realiza sus estudios en estos centros, a quienes además se les otorgan becas y material didáctico. Con ello, en el periodo de mi gestión se ha incrementado la matrícula de la Institución en un ocho por ciento, lo que ha requerido de un cuidadoso ejercicio de planeación institucional para asegurar la más alta calidad de los procesos educativos.

En el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura, 17 programas se imparten ya en colaboración entre dependencias académicas, y 4 de posgrado en el Sistema de Estudios de Posgrado. Por otra parte, 16 programas de licenciatura y 15 de posgrado ofrecen la doble titulación con instituciones extranjeras de prestigio y que resultan de interés para la Universidad en el cumplimiento de sus funciones.

A través de la oferta de educación continua -que tiene como objetivo satisfacer necesidades de formación y actualización de profesionales en activo, o de los que están en proceso de incorporación o reincorporación, así como intereses educativos y culturales de adultos- se atendió a 84, 701 personas durante el periodo que se informa. En el desarrollo de las 4,384 actividades asociadas al programa participaron 6,764 instructores/facilitadores.

En el ámbito de la formación, y como un aspecto fundamental de una universidad socialmente responsable, se continuó desplegando un esfuerzo focalizado para incorporar el modelo educativo en todos los programas que ofrece la Institución, modelo que promueve la formación integral de los estudiantes y que se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social. A la fecha, el modelo educativo se ha incorporado en la totalidad de los programas del bachillerato, en el 98% de la licenciatura y en el 94% de los de posgrado, condición indispensable para hacer realidad el proyecto de Visión 2020. Con ello se ha logrado avanzar significativamente en el propósito de contar con una práctica educativa acorde con las tendencias y demandas nacionales e internacionales de la formación universitaria.

Para coadyuvar a la implementación del modelo educativo de la Universidad y contribuir a la permanencia, el buen desempeño académico y la terminación oportuna de los estudios de los alumnos, éstos recibieron atención a través de los diferentes programas de apoyo que integran el Sistema de Acompañamiento Estudiantil. Un total de 188,914 estudiantes participó en el programa de tutorías, 56,156 en cursos inductivos, 11,548 en cursos propedéuticos, 61,017 en asesorías académicas, 103,278 en el programa de salud universitaria, 108,926 en eventos culturales y 51,674 en actividades deportivas. Además, se otorgaron 85,663 becas a estudiantes de bachillerato, 115,082 de licenciatura y 6,373 de posgrado.

Con el objetivo de contar con información que contribuya a la mejora continua de los programas y procesos educativos, en el periodo de diciembre de 2016 a junio de 2017 se realizó una encuesta a 12,402 estudiantes del último semestre de todos los programas educativos de licenciatura. Entre los resultados más importantes se encuentra que el 24.7% de ellos considera que se encuentra muy bien preparado para

ingresar al mundo laboral, y el 63.3% estima que está suficientemente preparado. Asimismo, el 81 por ciento manifestó su interés por estudiar un posgrado en la Universidad.

En el marco del programa de movilidad e intercambio académico, 938 estudiantes de la Universidad realizaron estudios parciales en otras instituciones nacionales y extranjeras, como parte de una estrategia para fortalecer su formación, y 658 se incorporaron de otras instituciones a la UANL.

En relación con la calidad de la oferta educativa, es importante señalar que en el último año 13 escuelas del bachillerato fueron reconocidas con el más alto nivel (I) de calidad en el Sistema Nacional de Educación Media Superior, nueve en el nivel II y siete en el nivel III. Un total de 1,898 profesores logró acreditar sus competencias docentes, y 1,441 la certificación de las mismas a través de los esquemas reconocidos por la Secretaría de Educación Pública.

Por otra parte, la Escuela Preparatoria 4 de Linares obtuvo el Premio Nuevo León a la Competitividad 2016-2017; catorce escuelas obtuvieron el premio oro y ocho el reconocimiento platino en la categoría de Educación. Asimismo, la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón obtuvo el Premio Nacional de la Calidad 2016, y la Escuela Preparatoria 16 el Premio Iberoamericano a la Calidad 2016.

En el nivel superior, 23 de los 71 programas evaluables se encuentran clasificados en el nivel I del Padrón de Programas de Buena Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 60 se encuentran acreditados por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y 33 cuentan con la acreditación de algún organismo internacional. En el caso del posgrado, 106 programas se encuentran inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, de los cuales 12 ostentan la categoría de competente a nivel internacional y 11 se encuentran acreditados por algún organismo internacional.

Es importante reconocer que para hacer realidad el proyecto de Visión 2020, es indispensable contar con una planta académica con los más altos estándares internacionales de calidad. En 2017, ésta ha estado integrada por 6,928 profesores (35% en el nivel medio superior y 65% en el superior), distribuidos en las categorías de tiempo completo (48%), medio tiempo (3%) y asignatura (49%). De los profesores de

tiempo completo que realizan sus funciones en el nivel superior, el 97 por ciento cuenta con un posgrado, y de ellos, el 46 por ciento ostenta un doctorado.

El número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PRODEP de la SEP se incrementó de 1,494 en 2016 a 1,538 en 2017, y los adscritos al Sistema Nacional de Investigadores de 696 a 751, de los cuales 27 alcanzan el nivel III, 92 el nivel II, 476 el nivel I y 156 el nivel de candidato. Asimismo, en este periodo el número de Cuerpos Académicos Consolidados se incrementó de 74 a 79, y los que se encuentran en proceso de consolidación de 70 a 75.

La mejora del perfil del profesorado de tiempo completo y el impulso a su organización en cuerpos académicos con un alto grado de capacidad para la generación y aplicación innovadora del conocimiento, han dado lugar a un importante incremento de las aportaciones de la Universidad a la ciencia, la tecnología y la innovación, y de las publicaciones en medios de reconocido prestigio; al establecimiento de redes y alianzas estratégicas con diversas instituciones nacionales y extranjeras de educación superior y centros de investigación, para el desarrollo de proyectos conjuntos; así como a la obtención de recursos extraordinarios a través de diversos organismos y esquemas de financiamiento para el desarrollo de proyectos, entre otros aspectos. Asimismo, esa mejora está contribuyendo a hacer realidad la consolidación de una universidad de clase mundial socialmente responsable.

En materia de intercambio, vinculación y cooperación académica, continúa el proceso de fortalecimiento de los esquemas institucionales como un elemento indispensable para consolidar una universidad abierta, socialmente responsable, que identifica con anticipación demandas del desarrollo social y económico de la Entidad y el País y desarrolla proyectos pertinentes y de calidad para tal propósito. Las acciones de vinculación y alianzas estratégicas desarrolladas durante el periodo que cubre este informe ascendieron a un total de 264, lo que permitió obtener recursos por 365 millones, 746 mil, 260 pesos.

En el marco de una universidad socialmente responsable cabe señalar, por su importancia, los servicios de asistencia prestados a la comunidad durante el periodo que se informa, en las áreas social, de salud y jurídica, que ascendieron a 1 millón, 249 mil 285, mediante los cuales se atendió a 2 millones, 400 mil 655 beneficiarios.

En el marco de la Red Universitaria de Difusión Cultural, creada al inicio de mi gestión, el arte y la cultura se han hecho presentes en la casi totalidad de las escuelas y facultades. A través del programa “Vive el Arte en tu Escuela” se llevaron a cabo, en el periodo que se informa, 72 funciones, con la participación de 560 artistas y más de 13,000 estudiantes. La gira cultural “Vive el Arte Uni en tu Ciudad” llegó a 28 municipios del Estado y demás espacios públicos como el Metro, con cerca de 70 funciones en las que participaron más de 900 artistas, que deleitaron a un número mayor de 11,000 asistentes.

La Feria del Libro UANLeer 2017, que contó como invitada a la Universidad Nacional Autónoma de México, registró 23,400 visitantes en 220 eventos: presentaciones de libros, conferencias, mesas redondas, conciertos y exposiciones. En el marco del Festival Alfonsino se llevaron a cabo 112 eventos, con una asistencia de 5,221 personas. En total, durante el periodo que se informa se realizaron 1,736 eventos culturales, con la asistencia de 500,719 personas, que expresaron un índice de satisfacción del 75 por ciento.

En 2017 la UANL obtuvo el décimo segundo campeonato consecutivo de la Universiada Nacional, con un total de 122 medallas y la participación de 495 deportistas, 69 de ellos de alto rendimiento.

De conformidad con lo establecido en el Plan Maestro de Construcción, en 2017 se concluyeron 12 obras, con una superficie construida de cerca de 15,000 m², y 10 están en proceso, lo que contribuye a que profesores, estudiantes, personal directivo y administrativo, cuenten cada vez más con mejores condiciones para el desempeño de sus funciones.

El fortalecimiento de las capacidades institucionales de los últimos años ha dado lugar a que la Universidad mejore constantemente su clasificación en las listas mundiales de universidades. Actualmente ocupa el lugar 6 en México en el Ranking Scimago (590 a nivel mundial de 5,250 instituciones), el 5 en México en el University Ranking by Academic Performance (1,134 a nivel mundial de 2,000 participantes), y el 7 en el Ranking Webometrics (51 a nivel mundial de 3,664 participantes).

Aun cuando hemos dado pasos sólidos en los dos primeros años de mi gestión y los resultados son evidentes, a principios de 2017 consideré necesario -ante el cambio en el contexto externo de la Universidad, la identificación de nuevos retos y áreas de oportunidad y la cercanía de

la fecha en la que deberá hacerse realidad la Visión 2020- promover la formulación de un Programa de Impulso a la Transformación Institucional, que tiene como objetivo acelerar el proceso de cambio, focalizando y priorizando las acciones a realizar en el corto plazo. El Programa se construyó a través de un intenso proceso participativo de planeación estratégica en todas las dependencias académicas de la Institución. También se construyeron programas similares para cada una de las dependencias académicas. En los próximos años sus impactos serán evidentes en la evolución de los indicadores de desempeño de la UANL.

Finalmente, convoco a la comunidad universitaria a realizar un análisis detallado de la información que se presenta en este informe. De él es posible inferir los avances que se han logrado en el proceso de hacer realidad las aspiraciones de la comunidad universitaria plasmadas en el proyecto de Visión 2020.

Es claro que el camino por recorrer aún es largo y complejo, y que requiere del compromiso y la dedicación de todos los que conformamos la comunidad universitaria. Por ello, ante un contexto económicamente adverso para el desarrollo de la educación media superior y superior en el País, invito a todos los universitarios a redoblar esfuerzos para proteger el importante patrimonio que los universitarios hemos construido a lo largo de los años, a continuar ofreciendo una educación de buena calidad, y a aportar oportunamente iniciativas que contribuyan a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa, para consolidarnos como una universidad socialmente responsable de clase mundial, y una comunidad de aprendizaje abierta al cambio, la innovación y la colaboración.

Por mi parte, ratifico mi compromiso con la universidad pública y con los fines de una institución socialmente responsable de clase mundial que educa para transformar y se transforma para trascender.

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2017

Gestión responsable de la formación

Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

Oferta educativa

La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) atiende las necesidades en ámbitos sociales, científicos y productivos de la sociedad global, ofreciendo una pertinente, amplia y variada oferta de programas educativos, reconocidos por su buena calidad por organismos nacionales e internacionales.

La oferta se compone de una diversidad de opciones educativas en diferentes tipos y modalidades, desde el bachillerato general hasta estudios de doctorado, presenciales, abiertos, a distancia y multimodales. En la tabla siguiente se presenta una relación de los programas que se ofrecen, así como la cantidad de ellos.

OFERTA EDUCATIVA		
NIVEL	PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE PROGRAMAS
Medio Superior	Bachillerato General	1
	Bachillerato General (Abierto)	1
	Bachillerato General (A Distancia)	1
	Bachillerato Bilingüe	1
	Bachillerato Bilingüe Progresivo	1
	Bachillerato Técnico	34
	Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	24
	Bachillerato Internacional	1
Subtotal		64
Superior	Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	2
	Licenciatura	74
	Especialización	52
	Maestría	78
	Doctorado	40
	Subtotal	
TOTAL		310

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2017.

Nueva oferta educativa

La Universidad cuenta con una oferta educativa que atiende las necesidades locales, nacionales e internacionales de corto, mediano y largo plazos. Ha privilegiado el diseño de nuevos programas educativos de acuerdo con su Modelo, respetando los lineamientos institucionales, de tal forma que son construidos, analizados y aprobados tomando en cuenta altos estándares de calidad que les permitan el ingreso a los sistemas de reconocimiento de la calidad existentes en el ámbito académico nacional y del extranjero.

NUEVA OFERTA EDUCATIVA	
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA
Modalidad Escolarizada	
Maestría en Arquitectura de Infraestructura Médica	Facultad de Arquitectura
Maestría en Diseño de Interiores y Ambientes Arquitectónicos	Arquitectura
Especialización en Entomología Médica y Veterinaria	Facultad de Ciencias Biológicas
Maestría en Entomología Médica y Veterinaria	
Doctorado en Entomología Médica y Veterinaria	
Maestría en Restauración Ecológica	Facultad de Ciencias Forestales
Ingeniero Ambiental	Facultad de Ciencias Químicas
Especialización en Hematología Pediátrica	Facultad de Medicina
Especialización en Reumatología Pediátrica	
Especialización en Epidemiología	
Especialización en Geriatria	
Maestría en Psicoterapia Clínica y Hospitalaria con orientación en: Adultos, Niños y Adolescentes, Pareja y Familia, Grupo	
Maestría en Prostodoncia	Facultad de Odontología
Maestría en Comunicación Deportiva con orientación en: Mercadotecnia Deportiva Periodismo Deportivo	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Ciencias de la Comunicación (en conjunto)
Modalidad Mixta	
Maestría en Innovación Educativa	Facultad de Filosofía y Letras
Licenciatura en Criminología	Facultad de Derecho y Criminología

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Cobertura

Ampliar el ingreso de estudiantes a la Institución es una demanda social que se atiende incrementando la cobertura de todos los niveles educativos, utilizando diversas modalidades en programas reconocidos por su buena calidad.

La Universidad ha crecido vertiginosamente en los últimos años. A nivel regional concentra la mayoría de la matrícula de estudiantes en los rangos de edad correspondientes, y se encuentra en los 33 municipios seleccionados estratégicamente para atender a quienes deseen realizar estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

COBERTURA				
NIVEL	DEPENDENCIAS	PLANTEL	CENTROS COMUNITARIOS	MUNICIPIO
Medio superior	29	40	15	29
Superior	27	39		11
TOTAL	56	79	15	

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2017.

Ampliación de la Oferta Educativa

La UANL amplía su oferta educativa al aprobar en más dependencias la impartición de programas educativos existentes, asegurando la buena calidad de los mismos.

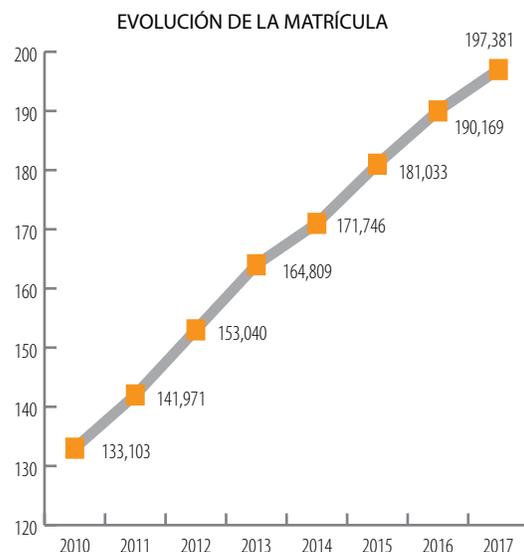
AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA
Bachillerato Técnico como Administrador Contable	Escuela Preparatoria 9
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	Escuela Preparatoria 15-Unidad Florida
Bachillerato Técnico en Sistemas Computacionales	
Bachillerato Técnico en Gastronomía Integral	Escuela Preparatoria 19
Bachillerato Técnico en Diseño y Comunicación Visual	
Bachillerato Técnico en Enfermería	Escuela Preparatoria 22-Unidad Juárez
Licenciatura en Ciencias del Lenguaje	Facultad de Filosofía y Letras-Unidad Académica Linares
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio	Facultad de Organización Deportiva-Unidad Académica Linares

Fuente: Honorable Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Población escolar

Consciente de las necesidades sociales que demandan un mayor ingreso de estudiantes a los niveles educativos que imparte, la Universidad mantiene el incremento de la matrícula asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además que la educación sea para todos sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes, lo que ha representado uno de los mayores retos de la Institución. Lograrlo ha requerido de políticas y acciones coordinadas que perfilan el esfuerzo comprometido con su comunidad.

En la siguiente gráfica se hace evidente el importante crecimiento que la UANL ha tenido. La matrícula total es de 197,110 estudiantes, lo que representa un crecimiento de 48% del 2010 a la fecha.



POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2017					
NIVEL ACADÉMICO	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	31,583	977	390	30,785	63,735
Bachillerato Técnico	5,753	518	21	10,221	16,513
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	7	4	3	58	72
Licenciatura	16,721	1,969	1,506	86,421	106,617
Escuelas Incorporadas	3,030	22	31	2,241	5,324
Especialización	184	0	0	380	564
Maestría	1,023	92	0	2,430	3,545
Doctorado	172	4	0	779	955
Universidad para los mayores	29	0	0	27	56
TOTAL	58,502	3,586	1,951	133,342	197,381

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2017.

POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2017 (MODALIDAD ESCOLARIZADA)					
NIVEL ACADÉMICO	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	29,864	744	292	28,778	59,678
Bachillerato Técnico	5,753	518	21	10,221	16,513
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	7	4	3	58	72
Licenciatura	16,665	1,938	1,496	85,963	106,062
Escuelas Incorporadas	3,030	22	31	2,241	5,324
Especialización	184	0	0	380	564
Maestría	1,023	92	0	2,424	3,539
Doctorado	172	4	0	772	948
Universidad para los mayores	29	0	0	27	56
TOTAL	56,727	3,322	1,843	130,864	192,756

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2017.

POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2017 (MODALIDAD NO ESCOLARIZADA)					
OFERTA EDUCATIVA	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	1,719	233	98	2,007	4,057
Bachillerato Técnico	0	0	0	0	0
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	0	0	0	0	0
Licenciatura	56	31	10	458	555
Escuelas Incorporadas	0	0	0	0	0
Especialización	NA	NA	NA	NA	NA
Maestría	0	0	0	6	6
Doctorado	0	0	0	7	7
Universidad para los mayores	0	0	0	0	0
TOTAL	1,775	264	108	2,478	4,625

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2017.

Modalidades alternativas

La Universidad promueve el uso intensivo de las más modernas tecnologías de la información y la comunicación en todos los procesos educativos, favoreciendo especialmente experiencias curriculares en modalidades mixtas y no presenciales, asegurando su operación bajo estándares internacionales de calidad con una mayor flexibilidad e integrando situaciones y ambientes de aprendizaje adecuados a los mismos. La modalidad presencial utiliza también la plataforma Nexus como una forma de respaldar las evidencias de aprendizaje y de facilitar consultas fuera de las aulas.

En este periodo 156,460 estudiantes del semestre agosto-diciembre hicieron uso de la plataforma Nexus de la Universidad.

USUARIOS DE LA PLATAFORMA NEXUS				
SEMESTRE	ENERO - JUNIO 2017		AGOSTO - DICIEMBRE 2017	
NIVEL	GRUPOS	ESTUDIANTES	GRUPOS	ESTUDIANTES
Bachillerato	10,864	64,447	12,614	75,425
Licenciatura	6,735	74,549	6,939	80,166
Posgrado	308	970	254	869
TOTAL	17,907	139,966	19,807	156,460

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2017.

Programa *Aula.edu*

La Universidad Autónoma de Nuevo León ofrece una alternativa de acceso a los estudios de bachillerato en la modalidad virtual con el Programa *Aula.edu*, que fortalece la equidad y amplía la cobertura en diversas zonas del Estado de Nuevo León.

Atendiendo a su responsabilidad social, la Universidad, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) del Gobierno del Estado, ha implementado dicho Programa de manera conjunta y en estrecha vinculación, con el propósito de ofrecer una alternativa real a jóvenes y adultos, motivados para continuar con este nivel de estudios.

A través de un adecuado acercamiento con la población interesada, se cuenta a la fecha con la participación de doce escuelas preparatorias ubicadas en zonas de alta vulnerabilidad, atendiendo quince centros comunitarios en trece municipios del Estado de Nuevo León, donde se atiende en el presente semestre escolar a una población de 1,530 estudiantes.

Además del programa educativo de bachillerato se ofertan estudios de licenciatura, con los beneficios de becas de rectoría y de cuota interna en la facultad correspondiente. De esta manera, la UANL contribuye al desarrollo y la transformación de una sociedad más educada y más próspera.

PROGRAMA <i>Aula.edu</i>						
DEPENDENCIA	CENTRO COMUNITARIO	PERIODO ESCOLAR AGOSTO DICIEMBRE 2017				TOTAL POR CENTRO COMUNITARIO
		1ER. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE	3ER. SEMESTRE	4TO. SEMESTRE	
Preparatoria 1	Santa Fe	106	41	85	63	295
Preparatoria 1	Fernando Amilpa	45	20	31	25	121
Preparatoria 1	Pesquería	11	0	0	0	11
Preparatoria 3	Independencia	45	11	14	13	83
Preparatoria 4	Linares	10	0	9	0	19
Preparatoria 7	Salinas Victoria	38	0	26	0	64
Preparatoria 8	Monte Kristal	30	0	19	0	49
Preparatoria 8	Tierra Propia	32	0	38	0	70
Preparatoria 9	Alianza	200	0	88	80	368
Preparatoria 15	San Bernabé	0	72	3	9	84
Preparatoria 16	El Carmen	103	0	77	0	180
Preparatoria 17	Zuazua	40	0	32	0	72
Preparatoria 19	Ampliación Nogales	10	0	15	0	25
Preparatoria 20	Santiago	0	0	14	0	14
Preparatoria 23	San Gilberto	30	12	19	14	75
TOTAL:		700	156	470	204	1,530

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior. Septiembre 2017.

Educación continua

La Universidad, como parte de su responsabilidad social, atiende las necesidades de formación y actualización de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

EDUCACIÓN CONTINUA			
PROGRAMAS	CANTIDAD DE ACTIVIDADES	CANTIDAD DE PARTICIPANTES	CANTIDAD DE INSTRUCTORES/FACILITADORES
Diplomados	371	9,565	1,141
Seminarios	87	6,233	207
Talleres	312	16,315	1,652
Cursos	324	10,852	1,754
Cursos de idiomas	2,545	12,941	169
Cursos de computación	385	3,924	111
Cursos de formación relacionados con el arte	142	1,453	108
Otros Cursos	52	10,863	943
Certificaciones	10	1,385	69
Otros	156	11,170	610
TOTAL	4,384	84,701	6,764

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2017.

Universidad para los Mayores

La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que realiza actividades educativas, culturales, de servicio y vinculación, aplicando principios, valores, conocimientos y tecnologías, para ampliar la formación académica de los adultos mayores, mejorar su calidad de vida y prepararlos para vivir un proceso de envejecimiento exitoso.

El objetivo de este Programa es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal, académico y de desarrollo sustentable a las personas de 55 años y más, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico o social.

El programa conlleva un beneficio social en cuatro aspectos principales: 1) Personal: al incidir directamente en la calidad de vida de las personas mayores; 2) Familiar: al incrementar tanto la participación activa de las personas mayores en el intercambio de servicios y apoyos intrafamiliares, como en la disminución de la dependencia y el requerimiento de cuidados especiales; 3) Económico: al disminuir tanto las necesidades de atención médica, como las de estudios y tratamientos especializados, promoviendo una reducción de la carga en los sistemas de salud; y, 4) Comunitaria: al incidir en la participación activa de las personas mayores en su contexto social.

PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES		
	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Diplomado del Programa Universidad para los Mayores	1	30
Cursos y Talleres	3	33
TOTAL	4	63

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2017.

Inclusión y Equidad Educativa Universitaria

El Modelo de Responsabilidad Social Universitaria refrenda el compromiso institucional con el desarrollo de la sociedad nuevoleonense y del País. Entre otras características se distingue por enaltecer los valores universitarios, realizando acciones como el Programa de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad.

Este Programa trata de implementar estrategias que faciliten el aprendizaje para todos los jóvenes, superando todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación, y tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

PROGRAMAS DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA					
PROGRAMA	DISCAPACIDAD VISUAL	DISCAPACIDAD MOTRIZ	DISCAPACIDAD AUDITIVA	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL
Apoyo durante el concurso de ingreso al Nivel Medio Superior	3	1	2	4	6
Apoyo durante el concurso de ingreso al Nivel Superior	1	1	1		
Casos de seguimiento: Nivel Superior	1				1
Casos de seguimiento: Nivel Medio Superior	1				
TOTAL	6	2	3	4	7

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2017.

Egreso

La Institución se encuentra comprometida a egresar ciudadanos planetarios, altamente competentes en el desarrollo de su profesión, que promueven la paz, la justicia social, los derechos humanos, el respeto a la diversidad cultural y la democracia. Capacidades que les permiten destacar en los mercados de trabajo globales, así como emprender proyectos independientes y participar en el desarrollo de proyectos sociales relevantes.

TASA DE EGRESO 2017			
NIVEL EDUCATIVO	PRIMER INGRESO	EGRESADOS 2017	TASA DE EGRESO
Bachillerato General	29,937	22,136	74%
Bachillerato Técnico	5,759	3,681	64%
Licenciatura	14,540	5,761	40%
Posgrado	1,483	1,058	72%

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

TOTAL DE EGRESADOS POR SEMESTRE			
NIVEL	AGOSTO-DICIEMBRE 2016	ENERO - JUNIO 2017	TOTAL
Bachillerato General	1,779	22,136	23,915
Bachillerato Técnico	370	3,681	4,051
TSU/PA	8	30	38
Licenciatura	5,993	5,731	11,724
Especialización	702	2	704
Maestría	209	911	1,120
Doctorado	99	145	244
TOTAL	9,160	32,636	41,796

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2017.

Titulación

Para la obtención del título, el estudiante deberá acreditar el total de unidades de aprendizaje del plan de estudios, incluyendo el servicio social obligatorio. Además, deberá cumplir con el seminario para el desempeño profesional, presentar el examen de egreso, haber desarrollado o fortalecido la competencia en una lengua extranjera y cumplir con las actividades planeadas para su formación integral, de acuerdo con los lineamientos y procedimientos que para tal efecto emiten la facultad correspondiente y la UANL.

TITULACIÓN			
NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Técnico y Bachillerato Técnico	244	232	476
Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado	3	11	14
Licenciatura	2,673	2,876	5,549
Especialización	93	77	170
Maestría	301	315	616
Doctorado	57	40	97
TOTAL	3,371	3,551	6,922

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2017.

Seguimiento de Egresados

Con el objetivo de sistematizar el proceso institucional de seguimiento de egresados y facilitar la toma de decisiones en lo que respecta a la formación universitaria, durante el periodo diciembre de 2016 a junio de 2017 se aplicó una encuesta a 12,402 estudiantes del último semestre de todos los programas educativos de licenciatura. A continuación se muestran algunos resultados:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
	DICIEMBRE 2016	JUNIO 2017
Género		
Masculino	54.75%	53.55%
Femenino	45.25%	46.45%
Nivel de preparación para ingresar en el mercado laboral		
Muy preparado	24.86%	24.66%
Suficientemente preparado	62.38%	63.26%
Poco preparado	12.15%	11.51%
Nada preparado	0.59%	0.57%
Interés por estudiar un posgrado en la UANL		
Sí	84.17%	81.54%
No	15.81%	18.40%
No contestó	0.02%	0.06%
Coincidencia del trabajo con los estudios		
Alta	53.92%	54.13%
Media	33.33%	31.75%
Baja	8.09%	8.67%
Nula	4.43%	5.34%
No contestó	0.22%	0.11%

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2017.

Cabe resaltar que los resultados indican que más del 88% de los egresados en junio de 2017 considera que su nivel de preparación para insertarse en el mercado laboral es de suficiente a muy preparado. Además, cerca del 82% tiene interés por estudiar un posgrado en la UANL.

Modelo Educativo

Como una forma de responder al complejo y cambiante contexto de la educación media superior y superior en México y el mundo, la Universidad Autónoma de Nuevo León sustenta la operación de sus programas educativos en un modelo educativo pertinente, en permanente actualización, que fomenta la equidad, la formación integral de los estudiantes y el desarrollo y la asimilación de capacidades generales y específicas que permiten a sus egresados incorporarse y permanecer en los mundos laborales nacionales e internacionales, así como participar activamente en la evolución social y económica del País.

El Modelo Educativo reconoce el entorno dinámico y en cambio constante; la tendencia de que los saberes especializados tienden a ser obsoletos rápidamente; que la solución de problemas requiere de un enfoque interdisciplinario y; además, que el aprendizaje se da en múltiples contextos, relacionados con el trabajo y con la solución de problemas reales de la sociedad.

El Modelo Educativo de la UANL, que promueve la formación integral de los estudiantes, se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social.

A la fecha se ha reformado el total de los programas educativos del nivel medio superior, el 98% de licenciatura y 160 de posgrado, que equivalen al 94%, con lo que se ha logrado un avance significativo en el propósito de contar con una práctica educativa acorde con las demandas y tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria.

El Modelo Académico de Licenciatura se actualizó en el 2015, y los programas educativos reformados de conformidad con esta actualización son:

PROGRAMAS REFORMADOS DE ACUERDO CON EL MODELO EDUCATIVO				
No.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	CREACIÓN	REDISEÑO	ADECUACIÓN
1	Ingeniero Ambiental	√		
2	Químico Clínico Biólogo		√	
3	Licenciado en Química Industrial		√	
4	Licenciado en Multimedia y Animación Digital		√	
5	Licenciado en Ciencias Computacionales		√	
6	Licenciado en Criminología (modalidad mixta)	√		
7	Cirujano Dentista			√

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017

El Modelo Académico del Nivel Medio Superior también se actualizó este año y está en proceso de aprobación por el Honorable Consejo Universitario. Para implementar este modelo se rediseñaron 905 programas sintéticos de los siguientes programas educativos:

PROGRAMAS REFORMADOS DE ACUERDO CON EL MODELO EDUCATIVO	
No.	PROGRAMA EDUCATIVO
1	Bachillerato General/Bilingüe Progresivo (inglés, francés)
2	Bachillerato General Abierto
3	Bachillerato Bilingüe (Inglés)
4	Bachillerato General a Distancia
5	Bachillerato General Mixto
6	Bachilleratos Técnicos/Bilingüe Progresivo (inglés, francés, alemán e italiano).

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior. Septiembre 2017.

Programas de atención al estudiante

La Institución proporciona atención integral a sus estudiantes, con la intención de facilitar su tránsito por la Universidad y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna, con la prestación de diversos servicios, como el acompañamiento de un tutor en toda su trayectoria, la atención y el cuidado de su salud, el apoyo económico para no descuidar sus estudios, asesoría, orientación vocacional, idiomas, movilidad estudiantil, inserción laboral, actividades culturales, artísticas y deportivas, entre otros.

Los estudiantes destacados por su alto desempeño académico son acompañados por profesores tutores en su trayectoria académica, apoyados mediante becas, y pertenecen al Programa de Talentos de la UANL.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
TIPO DE ATENCIÓN	DATOS POR AÑO ESCOLAR AGO. 2016 – JUN 2017
Cursos inductivos	56,156
Cursos propedéuticos	11,548
Tutoría	188,914
Orientación	37,877
Asesorías académicas	61,017
Programa de Talentos	5,970
Eventos culturales (artísticos o recreativos)	108,926
Deportes	51,674
Programa de Salud Universitaria	103,278

Fuente: Dirección de Formación Integral del Estudiante. Septiembre 2017.

Programa de becas

La Institución cuenta con un programa de becas muy diversificado que permite asegurar la permanencia de los estudiantes en su tránsito por la Universidad. Aunado a los apoyos que otorga la federación, se cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante. Lo anterior constata la responsabilidad social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

PROGRAMAS DE BECAS			
MEDIO SUPERIOR			
DESCRIPCIÓN	SEMESTRE ENE JUN 2017	SEMESTRE AGO DIC 2017	TOTAL 2017
Escasos Recursos 100%	10,709	9,989	20,698
Escasos Recursos 75%	1,759	1,481	3,240
Escasos Recursos 50%	4,806	4,897	9,703
Escasos Recursos 25%	255	203	458
Empleados UANL (e hijos)	1,445	1,510	2,955
Académicas (Promedio)	216	203	419
Deportivas	576	548	1,124
Acuerdos y Convenios	22,260	24,806	47,066
TOTAL DE BECAS	42,026	43,637	85,663

LICENCIATURA / TSU-PA			
DESCRIPCIÓN	SEMESTRE ENE JUN 2017	SEMESTRE AGO DIC 2017	TOTAL 2017
Escasos Recursos 100%	13,190	14,904	28,094
Escasos Recursos 75%	2,249	2,863	5,112
Escasos Recursos 50%	5,745	6,823	12,568
Escasos Recursos 25%	383	337	720
Empleados UANL (e hijos)	3,877	4,003	7,880
Académicas (Mérito Académico, Talento y Promedio)	1,819	1,822	3,641
Deportivas	1,313	1,406	2,719
Acuerdos y Convenios	25,414	28,934	54,348
TOTAL DE BECAS	53,990	61,092	115,082

POSGRADO			
DESCRIPCIÓN	SEMESTRE ENE JUN 2017	SEMESTRE AGO DIC 2017	TOTAL 2017
Empleados UANL (e hijos)	800	1,077	1,877
Académicas (Mérito Académico)	29	34	63
Deportivas	92	144	236
Acuerdos y Convenios	1,760	2,437	4,197
TOTAL DE BECAS	2,681	3,692	6,373

Fuente: Departamento de Becas. Septiembre 2017.

Olimpiadas de la Ciencia

Las Olimpiadas de la Ciencia tienen el propósito de mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje a través de la competitividad intelectual; se celebran cada año y en ellas participan estudiantes del nivel medio superior. Cada año se obtienen excelentes resultados, como los siguientes:

OLIMPIADAS DE LA CIENCIA		
EVENTO	PREMIO O RECONOCIMIENTO	SEDE
XXVI Olimpiada Nacional de Biología 2017	1 Medalla de Plata y 3 Medallas de Bronce	Campeche, Campeche
XXVI Olimpiada Nacional de Química 2017	1 Segundo Lugar Nivel A 1 Segundo Lugar Nivel B y 2 Terceros Lugares Nivel B	San Luis Potosí, S.L.P.
Torneo Nacional de Robótica 2017	Primer Lugar Categoría Robocup Jr Onstage, Segundo Lugar Categoría Robocup Jr Onstage, Tercer Lugar Categoría Robocup Jr Onstage, Segundo Lugar Categoría Robocup Jr Rescue, Tercer Lugar Categoría Robocup Jr Rescue Maze, Segundo Lugar Categoría Robocup Lightweight	Ciudad de México
XXII Olimpiada Nacional de Informática 2017	Medalla de Bronce	Querétaro, Querétaro

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2017.

Servicio comunitario en las prácticas del Servicio Social

El Modelo Educativo establece en uno de sus ejes la formación basada en competencias, para desarrollar en el estudiante los conocimientos, las habilidades y actitudes aplicados a los contextos más próximos con su práctica profesional real. El servicio social y las prácticas profesionales toman un papel relevante, al constituirse como uno de los vínculos para su aplicación en el mundo laboral, incluyendo la diversificación en las formas de evaluar, los agentes, los momentos y los instrumentos que den cuenta del desarrollo de las competencias.

Al ponerse en contacto con la realidad social desde la perspectiva universitaria, el estudiante desarrolla una actitud de servicio, lo que contribuye a acrecentar sus competencias generales y profesionales, a la vez que aporta un beneficio a la comunidad.

SERVICIO COMUNITARIO	
CONCEPTO	CANTIDAD
Alumnos en actividades de servicio comunitario al mes	8,567
Horas de ayuda directa a la comunidad al mes	34,268
Instituciones de beneficencia apoyadas con los diferentes programas	46
Personas beneficiadas	598,232

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

INSTITUCIONES BENEFICIADAS CON EL SERVICIO COMUNITARIO

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	SERVICIOS PRESTADOS
Adultos con discapacidad	Asistencia social a los adultos mayores
Alianza de Ministerios de Misericordia, A.C.	Recolección en centrales de abasto y supermercados Repartición de alimentos en casas hogar
Alianza Educativa Ciudadana por Nuevo León, A.C.	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Arquidiócesis de Monterrey	Asistencia social a los adultos mayores
Asilo Hermosa Provincia	Asistencia social a los adultos mayores
Asilo Virgen de Guadalupe	Asistencia social a los adultos mayores
Asistencia y Desarrollo Social, A.C.	Asistencia social a los adultos mayores
Asociación Arco Iris de Jesús, A.B.P.	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Asociación Mexicana de Asistencia a Niños con Enfermedades Catastróficas, A.C.	Recolección y donación de tapa-rosca y tapas de plástico para intercambio por tratamientos de cáncer y medicamentos
Cáritas de Monterrey, A.B.P.	Banco de Alimentos Banco de Medicamentos Banco de Ropa y Artículos Varios
Casa de Retiro Luis Elizondo, A.C.	Asistencia social a los adultos mayores
Casa del Adulto Mayor DIF Escobedo	Asistencia social a los adultos mayores
Casa del Indigente	Asistencia social a población socialmente vulnerable
Casa del Migrante	Mochilas para el migrante, entrega de mochilas con artículos de higiene personal y visita y convivencia con migrantes
Casa Hogar (Infantil y Adulto Mayor)	Asistencia social a niños y adultos
Casa Hogar Imperio de Amor, A.C.	Asistencia social a los adultos mayores
Casa Hogar Oasis de los Niños	Asistencia social a niños
Casa San José, A.B.P.	Asistencia social a los adultos mayores
Centro de Integración Juvenil García	Asistencia social a los jóvenes
Comedor Infantil Estrellitas de Alegría	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Comunidad de Sabanillas	Brigada comunitaria
Comunidad Misión de Salinas Victoria	Brigada comunitaria
Dirección de Participación Ciudadana Monterrey	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables y Pintando mi Casa
Entrega de cobijas	Brigada comunitaria
Escuela Constructores de Monterrey	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Escuela de Educación Básica Primaria "Federico Gómez"	Útil es Donar. Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Escuela de Educación Básica Primaria "Benito Juárez"	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Escuela de Educación Básica Primaria "Lázaro Cárdenas"	Útil es Donar. Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Escuela de Educación Básica Primaria "Miguel Hidalgo"	Útil es Donar. Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Escuela de Educación Básica Primaria "Niños Héroes"	Útil es Donar. Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Escuela de Educación Básica Secundaria "Flores Magón"	Útil es Donar. Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Estancia de Vero, A.C.	Asistencia social a los adultos mayores
Estancia Geriátrica Experiencia de Amor	Asistencia social a los adultos mayores
Estancia Infantil Olivo	Paseo y pláticas a hijos de trabajadoras domésticas en San Pedro
Hogar de la Misericordia 1	Asistencia social a los adultos mayores
Hogar de la Misericordia 2	Asistencia social a los adultos mayores
Hogar de la Misericordia 3	Asistencia social a los adultos mayores
Mujeres con discapacidad	Asistencia social a los adultos mayores
Posada del Peregrino	Asistencia social a población socialmente vulnerable
Promoción de Paz	Asistencia social a población socialmente vulnerable
ProSalud, A.C.	Acondicionamiento de infraestructura y limpieza del Centro Integral Comunitario (CIC).
Secretaría de Sustentabilidad UANL	Apoyo en limpieza y regeneración de áreas verdes en Mederos
Escuela Secundaria Técnica # 11 Juan Pablo Galeana	Útil es Donar. Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
SEDESOL	Campaña 65 y más
Una Promesa para la Senectud, A.C.	Actividad física, apoyo en ejercicios de rehabilitación de adultos mayores y apoyo en limpieza y mantenimiento.
Villa Eudes de Monterrey	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

Programas con participación estudiantil

La Universidad promueve la identificación de los estudiantes como parte de su comunidad, coadyuvando a su formación integral, con la realización de actividades donde se motiva su participación.

PROGRAMAS CON PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL			
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	NÚMERO DE INVOLUCRADOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
NASPA (LAC y México)	Es la asociación líder para el avance, la salud y la sostenibilidad de la profesión de los asuntos estudiantiles. Trabajan para una amplia gama de profesionales que son responsables de programas, experiencias y servicios que cultivan el aprendizaje y el éxito de los estudiantes de los colegios y las universidades que están incorporados a ella.	12	35,000 estudiantes
FIDAE	Es un evento anual organizado en conjunto por la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Monterrey, la Universidad Regiomontana, la Universidad Tecmilenio y la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) para profesionistas del área de asuntos estudiantiles, con el fin de aprender y compartir experiencias, además de prepararlos para ser líderes comprometidos con la educación.	22	78,000 estudiantes
Despega	Es un espacio de encuentro entre profesionistas empresarios activos, egresados de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y estudiantes de la misma, donde se busca compartir experiencias y desarrollar habilidades para constituir una empresa o negocio propio.	15	400 estudiantes
Olimpiada del Conocimiento	Es un evento de participación estudiantil académica que agrupa a alumnos de la Universidad, con la intención de divertirse aprendiendo.	15	400 estudiantes
Exprésate	Es un espacio de participación artística y cultural que expone el talento universitario de sus estudiantes a través de una competencia interuniversitaria en esta categoría.	20	300 estudiantes
Gala Azul y Oro	Es una actividad de reconocimiento al mérito de participación universitaria en las categorías de excelencia académica, mérito al liderazgo social, excelencia deportiva y ámbito cultural.	20	80 estudiantes
Señorita UANL	Es un ámbito de participación para mujeres estudiantes de la Universidad que tienen talento y habilidades en la academia, el arte, la cultura, el desarrollo profesional y la participación social.	20	100 estudiantes
Día del estudiante	El festival del día del estudiante es un concierto dirigido a estudiantes de la UANL.	20	33,000 estudiantes

Fuente: Dirección de Actividades Estudiantiles. Septiembre 2017.

Movilidad

La UANL ofrece a sus alumnos la oportunidad de realizar un intercambio académico durante un semestre y hasta un año en universidades nacionales y del extranjero; así como a estudiantes procedentes de universidades de la República Mexicana y de otros países con los cuales tiene convenio, la posibilidad de ser parte de la Institución durante un semestre.

Sabedora de la importancia de que sus maestros y estudiantes tengan contacto con instituciones, docentes, investigadores y alumnos de otras universidades reconocidas en México y el extranjero, la Universidad mantiene un intenso programa de movilidad e intercambio académico.

ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL			
PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Rotación		39	39
Intercambio académico	323	218	541
Estancias de Investigación (Posgrado)	13	22	35
Estancias	2		2
Prácticas	2		2
Licenciatura		13	13
Otra		26	26
TOTAL	340	318	658

Fuente: Dirección de Intercambio Académico. Septiembre 2017.

ESTUDIANTES DE LA UANL EN OTRAS INSTITUCIONES			
PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Rotación	33	82	115
Posgrado		5	5
Intercambio académico	19	618	637
Doble Titulación		28	28
Estancias de Investigación	14	38	52
Estancias		1	1
Prácticas	25		25
Cursos		71	71
Otra	3	1	4
TOTAL	94	844	938

Fuente: Dirección de Intercambio Académico. Septiembre 2017.

Deporte universitario

La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Como institución socialmente responsable, la UANL ha logrado desarrollar entre sus estudiantes prácticas interinstitucionales de clase mundial y promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

Este año la justa deportiva más importante entre las instituciones de educación superior del País, la Universiada, se desarrolló en la Institución, misma que obtuvo nuevamente el campeonato nacional, con la participación de 122 deportistas, 69 de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el décimo segundo campeonato consecutivo y el décimo cuarto en la historia de esta justa deportiva.

Participación en la Universiada Nacional 2017

DISCIPLINAS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES										PUNTAJUEGO	
	RAMA		VARONIL			FEMENIL			VAR.		FEM.	
	VAR.	FEM.	ORO	PLATA	BRONCE	ORO	PLATA	BRONCE	VAR.	FEM.		
Ajedrez	4	6							100	50		
Atletismo	40	36	6	4	1	2	4	3	100	100		
Basquetbol	12	12							70	60		
Beisbol	20								70			
Box	13	4		5	4		1	1	100	100		
Esríma	6	6							70	75		
Fútbol rápido	14	14							55	55		
Fútbol soccer	20	20		1				1	85	75		
Gimnasia aeróbica	1	7	1			1	1	PM 1G		100		
Handball	14	14			1			1	75	75		
Judo	15	15	1	2	1	2	4	4	100	100		
Karate	13	11	7	6	2	6	3	5	100	100		
Lev. Pesas	8	8	2	1		1	1	1	100	100		
Lucha univ.	24	14		2	7	1	1	3	85	75		
Softbol		20						1		85		
Tae kwon do	8	10	1	1	1		4		100	100		
Tenis	4	4							65	55		
Tenis de mesa	7	6	1	1	1			1	100	85		
Tiro con arco	6	6		2			1	1	EM	100		
Triatlón	5	4		1					100	40		
Voleibol playa	3	3						1	55	75		
Voleibol sala	12	12	1					1	100	75		
Fútbol bandera		14						1				
Exhibición (no cuentan las medallas y no se dan puntos)												
TOTAL	249	246	20	26	18	13	21	24	1,730	1,680		
TOTAL GENERAL	495		122						3,410			
	33 de oro, 47 de plata, 42 de bronce											

PM: pareja mixta, G: grupo, EM: equipo mixto

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2017.

Estudiantes deportistas

40,096 estudiantes universitarios participan en actividades deportivas, lo que equivale al 20% de la población estudiantil.

ESTUDIANTES DEPORTISTAS DE LA UANL	
TIPO DE PARTICIPACIÓN	CANTIDAD
De alto rendimiento	69
En torneos intrauniversitarios	38,147
Miembros de los equipos representativos	1,880
TOTAL	40,096

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2017.

Deporte adaptado

Durante los últimos años en la UANL se ha estado trabajando en el programa de deporte adaptado. Se ha incrementado la participación en disciplinas como atletismo, natación, fútbol y tenis de mesa, entre otras. El objetivo de este programa es la integración y la práctica deportiva de las personas con capacidades diferentes en todos sus ámbitos, tanto en formación y competición como en rehabilitación y sensibilización, buscando que la participación en esta vertiente de la práctica deportiva aporte una mejora de su calidad de vida.

ESTUDIANTES EN DEPORTE ADAPTADO		
DISCIPLINA	VARONIL	FEMENIL
Lanzamiento de clava	1	
Para-natación	1	
Boccia	1	
Para-tenis de mesa	1	
Danza sobre silla de ruedas	1	5
Fútbol amputados	4	
Para-bádminton	2	
TOTAL	11	5

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2017.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES		
EVENTO	DISCIPLINA	DISTINCIÓN
Universiada Mundial Taipei 2017	Atletismo	3 de 4° Lugar 15° Lugar 16° Lugar
	Fútbol Soccer	3 de 7° Lugar
	Levantamiento de pesas	6° Lugar 11° Lugar 15° Lugar
	Tae Kwon Do	Ronda de 16avos
	Tiro con Arco	Bronce Recurvo mixto
	Voleibol	3 de 14° Lugar 3 de 15° Lugar
	Panamericano 2017	Karate - Do
Mundial de Patinaje Roller Games 20	Patinaje	17° y 21° lugares
Copa del Mundo Remo	Remo	9° lugar

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2017.

Premios y distinciones

Reconocimiento al Mérito Académico

El Reconocimiento al Mérito Académico es aquel que la Universidad otorga al mejor alumno egresado de cada una de las preparatorias, así como de los programas que a nivel técnico y de licenciatura ofrece. En el presente periodo se otorgó este reconocimiento a 40 estudiantes del nivel medio superior y a 65 de licenciatura.

ESTUDIANTES RECONOCIDOS CON EL MÉRITO ACADÉMICO	
NIVEL	ESTUDIANTES
Medio Superior	40
Licenciatura	65
TOTAL	105

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Reconocimiento al Talento Académico

Se entregaron diplomas de reconocimiento a un selecto grupo de universitarios que, a lo largo de sus estudios de licenciatura, han mantenido un alto rendimiento escolar, con promedios superiores al 95 de calificación. En esta edición se reconoció a un total de 221 jóvenes estudiantes: 171 con permanencia de tres años, 34 con cuatro años, 15 con cinco años y uno con seis años consecutivos.

Entrega de los Certificados de obtención del Sello EUR-ACE a programas educativos de la UANL

En mayo de este año se llevó a cabo la ceremonia de entrega de los certificados del sello EUR-ACE, que obtuvieron dos programas educativos de la UANL, como aval de calidad del Programa Europeo de Acreditación de la Educación en Ingeniería que se otorga a programas educativos de ingeniería en la Unión Europea, y que trabaja a través de varias agencias acreditadoras, entre ellas la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA).

Auténticos Tigres

El equipo representativo de fútbol americano logró el bicampeonato nacional de la ONEFA en la categoría de liga mayor, y el campeonato en la liga intermedia 2016. Con este título logra la marca del pentacampeonato.

EVENTO	DISCIPLINA	CATEGORÍA	DISTINCIÓN
ONEFA	Fútbol americano	Juvenil	Primer lugar
ONEFA	Fútbol americano	Intermedia	Primer lugar
ONEFA	Fútbol americano	Mayor	Primer lugar

Fuente: Programa de Fútbol Americano. Septiembre 2017.

2

Gestión responsable del conocimiento y la cultura

Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

Generación y aplicación del conocimiento

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente dos profesores pertenecen al Sistema Nacional de Creadores (SNC).

INVESTIGADORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)													
FACULTAD/ CENTRO DE INVESTIGACIÓN	ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	ÁREA 5	ÁREA 6	ÁREA 7	TOTAL	NIVEL EN EL S.N.I.				TOTAL
	FÍSICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	CIENCIAS SOCIALES	BIOTECNO- LOGÍA Y CIENCIAS AGRO- PECUARIAS	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA		C	I	II	III	
Arquitectura	0	0	0	12	2	0	0	14	4	7	2	1	14
Ciencias Físico Matemáticas	22	1	0	1	0	0	11	35	4	25	4	2	35
Ciencias Químicas	3	21	4	0	1	5	37	71	21	43	7	0	71
Contaduría Pública y Administración	0	0	0	0	10	0	0	10	3	6	1	0	10
Derecho y Criminología	0	0	0	0	20	0	0	20	1	17	2	0	20
Filosofía y Letras	0	0	0	12	3	0	0	15	4	9	2	0	15
Ingeniería Civil	3	1	0	0	0	0	16	20	2	17	0	1	20
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	17	0	0	10	4	0	97	128	28	82	16	2	128
Ciencias Biológicas	1	40	8	0	1	44	1	95	18	57	15	5	95
Enfermería	0	0	1	13	0	0	0	14	3	9	2	0	14
Medicina	0	24	126	0	0	2	1	153	22	103	15	13	153
Odontología	0	2	2	0	0	4	1	9	3	6	0	0	9
Organización Deportiva	0	0	1	3	6	0	0	10	4	5	1	0	10
Psicología	0	0	1	20	3	0	0	24	4	14	6	0	24
Salud Pública y Nutrición	0	1	6	0	2	2	0	11	4	7	0	0	11
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Artes Visuales	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	1	0	2
Ciencias de la Comunicación	0	0	0	0	5	0	0	5	2	2	1	0	5
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	0	0	0	0	12	0	0	12	8	3	1	0	12
Economía	0	0	0	1	12	0	0	13	0	8	4	1	13

INVESTIGADORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) -CONTINUACIÓN													
FACULTAD/ CENTRO DE INVESTIGACIÓN	ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	ÁREA 5	ÁREA 6	ÁREA 7	TOTAL	NIVEL EN EL S.N.I.				
	FÍSICO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA TIERRA	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD	HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA CONDUCTA	CIENCIAS SOCIALES	BIOTECNO- LOGÍA Y CIENCIAS AGRO- PECUARIAS	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA		C	I	II	III	TOTAL
Instituto de Investigaciones Sociales	0	0	0	1	13	0	0	14	3	8	2	1	14
Agronomía	0	0	0	0	0	22	1	23	6	16	1	0	23
Ciencias de la Tierra	5	0	0	0	0	0	3	8	2	6	0	0	8
Ciencias Forestales	0	1	0	0	0	16	0	17	3	9	4	1	17
Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	1	2	0	0	8	0	11	3	7	1	0	11
Trabajo Social y Desarrollo Humano	0	0	0	1	15	0	0	16	2	10	4	0	16
27	52	92	151	62	109	103	168	751	156	476	92	27	751

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2017.

Apoyo a proyectos de investigación

El fortalecimiento de las líneas de investigación y el impulso a la colaboración multi, inter y transdisciplinaria en el desarrollo de proyectos que incidan directamente en la atención de problemáticas socialmente relevantes del Estado, y en la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense, constituyen objetivos de la más alta prioridad. Actualmente la Universidad cuenta con 38 centros e institutos dedicados a la investigación y desarrolla 577 proyectos de investigación de los cuales 550 son del Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICYT).

PATROCINIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	MONTO APOYADO
Convocatoria de Investigación en Educación Básica SEP/SEB-CONACyT	1	\$340,000
Madres Mexicanas Jefas de Familia	1	\$35,000
Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	1	\$864,646
Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología	3	\$1,199,800
Estancias Posdoctorales Nacionales	4	\$1,104,000
Fondo Sectorial CONACyT-INEE	1	\$554,646
Programa de Apoyos para Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación	4	\$2,350,000
Fondo de Redes Temáticas de Investigación CONACyT	4	\$4,640,000
Programa de Jóvenes Talento 2017	1	\$350,000
Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2017	2	\$5,850,000
Laboratorios Nacionales	2	\$2,425,000
Fronteras de la Ciencia	2	\$4,949,500
TOTAL.	27	\$24,662,592

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2017.

PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS				
CLAVE CA	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	DEPENDENCIA	MONTO
UANL-CA-394	Producción Agropecuaria, Biotecnología y Productos Agroalimentarios	Juanita Guadalupe Gutiérrez Soto	Agronomía	\$155,000
UANL-CA-385	Ingeniería de Bioprocesos Sustentables	Carlos Escamilla Alvarado	Ciencias Químicas	\$300,000
UANL-CA-388	Políticas sociales en los modelos educativos	José Segoviano Hernández	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	\$269,000
UANL-CA-382	Formación de profesores en multimedia	Blanca Patricia Sánchez Juárez	Ciencias Químicas	\$299,000
UANL-CA-387	Gestión de la innovación en modelos de negocios	Arturo Tavizón Salazar	Contaduría Pública y Administración	\$190,000
UANL-CA-91	Ciencias del Ejercicio	Luis Enrique Carranza García	Organización Deportiva	\$300,000
UANL-CA-390	Visualidad en las sociedades del conocimiento	Samuel Cepeda Hernández	Artes Visuales	\$84,000
UANL-CA-393	En Contaduría	Alfonso Hernández Campos	Contaduría Pública y Administración	\$160,000
TOTAL				\$1,757,000

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2017.

Proyectos de Redes de Cooperación Académica de los Cuerpos Académicos

Este año, solo una convocatoria de Redes Temáticas de Cuerpos Académicos fue abierta por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), y particularmente para el proyecto de Redes para Comunidades Digitales:

REDES TEMÁTICAS DE CUERPOS ACADÉMICOS		
CONVOCATORIA	DEPENDENCIA PARTICIPANTE	MONTO POR CONVENIO
Redes para comunidades digitales CODAES-DESCAES	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$300,000
	Derecho y Criminología	\$300,000
	TOTAL	\$600,000

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

En el marco del PRODEP se recibió apoyo para gastos de publicación.

APOYO PARA GASTOS DE PUBLICACIÓN		
DEPENDENCIA	BENEFICIARIO	MONTO APOYADO
Facultad de Ciencias de la Tierra	Juan Carlos Montalvo Arrieta	\$40,295
Facultad de Ciencias Químicas	Víctor Manuel Jiménez Pérez	\$9,050
Facultad de Enfermería	Ricardo Martín Cerda Flores	\$8,734
Facultad de Agronomía	Guillermo Cristian Guadalupe Martínez Ávila	\$3,000
Facultad de Ciencias Químicas	José Rubén Morones Ramírez	\$25,515
Facultad de Agronomía	Guillermo Niño Medina	\$3,000
Facultad de Odontología	Osvelia Esmeralda Rodríguez Luis	\$26,700
Facultad de Organización Deportiva	Jorge Isabel Zamarripa Rivera	\$4,098
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	Carlos Luna Criado	\$43,012
Facultad de Contaduría Pública y Administración	Juan Manuel Chávez Escobedo	\$5,000
Facultad de Organización Deportiva	Jorge Isabel Zamarripa Rivera	\$3,600
Facultad de Ciencias Biológicas	Sergio Arturo Galindo Rodríguez	\$18,850
Facultad de Agronomía	Adriana Gutiérrez Diez	\$11,076
Facultad de Agronomía	Guillermo Cristian Guadalupe Martínez Ávila	\$22,224
Facultad de Contaduría Pública y Administración	Juan Manuel Chávez Escobedo	\$5,000
Facultad de Medicina	Linda Elsa Muñoz Espinosa	\$37,062
Facultad de Organización Deportiva	Germán Hernández Cruz	\$5,712
Facultad de Medicina	Ricardo Salazar Aranda	\$19,933
Facultad de Ciencias Químicas	José Rubén Morones Ramírez	\$31,289
Facultad de Odontología	Juan Manuel Solís Soto	\$16,901
Facultad de Agronomía	Guillermo Cristian Guadalupe Martínez Ávila	\$2,366
Facultad de Ciencias Biológicas	Hamlet Avilés Arnaut	\$32,531
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Guillermo Salceda Delgado	\$34,795
TOTAL		\$409,743

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

Acciones relacionadas con transferencia de tecnología

La Universidad identifica las áreas prioritarias para el desarrollo estatal y regional en las que pueda incidir para el establecimiento de proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

RESULTADOS Y ACCIONES DE PROPIEDAD INDUSTRIAL EN EL 2017		
	NÚMERO	BENEFICIADOS
Búsqueda y análisis de información del estado de la técnica	50	118
Redacción de solicitudes	37	101
Contestación de requisitos de forma	76	32
Contestación de requisitos de fondo	79	103
Contestación de Otorgamiento	78	101
Asesorías	110	110
Cursos y capacitaciones en propiedad industrial y transferencia de tecnología	5	683
TOTAL	435	1,248

Fuente: Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología. Septiembre 2017.

Verano de la Investigación Científica y Tecnológica

Como cada año, con el propósito de motivar a los estudiantes a involucrarse en procesos de investigación que propicien el interés en este tipo de actividades, la UANL promueve el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica (PROVERICYT), en el que participan estudiantes que son asignados a laboratorios, o como asistentes de investigación en diferentes facultades de la Universidad y en reconocidos centros de investigación del País. Este año participaron en este programa 834 estudiantes de los niveles superior y medio superior.

Cátedras CONACyT

El objetivo de estas cátedras es el de comisionar a personal académico de alto nivel para el desarrollo de proyectos institucionales, de acuerdo con lo establecido en los lineamientos para la administración de Cátedras CONACyT y el Estatuto del Personal Académico del CONACyT. Durante el año que se reporta se aprobaron las siguientes:

CÁTEDRAS CONACyT					
DEPENDENCIA ACADÉMICA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Ingeniería y Tecnología	Investigación de sensado por fibra óptica basada en interferometría	Dr. Arturo Alberto Castillo Guzmán	Septiembre 2016	Agosto 2026
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniería y Tecnología	Remoción de metales, colorantes y contaminantes emergentes con PET reciclado y funcionalizado	Dra. Perla Elizondo Martínez	Septiembre 2016	Agosto 2026
Facultad de Ingeniería Civil	Ingeniería y Tecnología	Desarrollo de nanomateriales en película para la descomposición del agua y reducción del CO2	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Ingeniería Civil	Ingeniería y Tecnología	Desarrollo de materiales avanzados para la generación de combustibles alternos de base solar.	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Ingeniería y Tecnología	Aerodinámica experimental para vehículos aéreos no tripulados	Dra. Patricia del Carmen Zambrano Robledo	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Medicina	Ciencias de la Salud	Apoyo de análisis metabólico por RMN para el diagnóstico de la enfermedad renal crónica	Dra. Noemí Waksman Minsky	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Medicina	Ciencias de la Salud	Metabólico aplicado a la obtención de tofármacos a partir de plantas medicinales de la región	Dra. Noemí Waksman Minsky	Noviembre 2015	Octubre 2025

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2017.

Difusión y extensión de la cultura y el arte

Feria del Libro UANLeer 2017

La Universidad Autónoma de Nuevo León llevó a cabo la Feria Universitaria del libro UANLeer 2017, que se consolida con una oferta literaria, académica y de investigación diversa, incluyente y actual, necesaria para el País. En esta ocasión se tuvo como invitada de honor a la Máxima Casa de Estudios de México, la UNAM. Durante seis días se presentó la oferta literaria, artística y cultural de dichas instituciones. Esta feria contó con una asistencia de más de 23,400 personas y dentro de la misma se efectuaron 220 eventos.

Eventos artísticos y culturales

EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES		
EVENTOS	CANTIDAD	ASISTENTES
Conciertos	373	165,168
Concursos y premios	32	10,192
Cursos - Talleres - Seminarios	197	7,585
Discursos-conferencias	84	9,511
Espectáculos de danza, ballet y poesía	158	64,590
Espectáculos de teatro	143	46,085
Eventos especiales	158	90,933
Exposiciones-exhibiciones	21	40,230
Funciones de cine	229	9,426
Presentaciones de libros	341	56,999
TOTAL	1,736	500,719

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura. Septiembre 2017.

Red Universitaria de difusión cultural

El arte y la cultura han estado presentes en casi la totalidad de los planteles universitarios a través del programa “Vive el Arte en tu Escuela”, con 72 funciones a cargo de más de 560 artistas, y más de 13 mil alumnos como público. Asimismo, la gira cultural “Vive el Arte Uni en tu Ciudad” llegó a más de 28 municipios de Nuevo León con cerca de 70 funciones, la participación de más de 900 artistas y beneficiando a más de 11 mil asistentes.

En este marco cabe destacar la presentación, por primera ocasión en su larga historia de más de 60 años, de la Orquesta Sinfónica de la UANL en el interior de planteles universitarios, como ocurrió en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, ante más de mil 800 alumnos, y en la Escuela Preparatoria 3, ante más de 600 estudiantes.

Asimismo, por primera vez también elaboró una antología de escritos históricos de autores clásicos universitarios, que ha sido entregada a todos los escolares de primer ingreso de nuestras escuelas preparatorias. Además dentro del Programa Editorial, en este año se editaron cerca de cien títulos, es decir, un libro cada tercer día.

Por otra parte, nuestro histórico Colegio Civil se consolidó como el recinto por excelencia para las expresiones más altas del espíritu creativo al celebrar su décimo aniversario como centro cultural universitario. Igualmente se consolidaron como máximos foros para el arte y la cultura nuestra Feria del Libro UANLeer 2017 -en el marco de la cual este año se firmó un convenio de colaboración con la Academia Mexicana de la Lengua-, el Festival Alfonsino y la Escuela de Verano.

La formación de nuevos públicos y lectores es igualmente una de las prioridades de la agenda cultural, por lo que se instaló el primer cine club para niños “La Linterna Mágica”, y se firmó un convenio de colaboración con la representación mexicana de la UNICEF.

Productos artísticos y culturales

Se ha definido que un producto cultural es *“aquél elaborado por la raza humana como una muestra de su manifestación cultural, con valores sociales de grupo, que fortalecen su identidad, representan su gusto y la estética del momento histórico en que son creados”*. Este tipo de productos se relacionan con objetos producidos o reproducidos masivamente o para un acceso múltiple, como es el caso de la edición de libros, la grabación de videos y audios, los medios de comunicación, e inclusive las formas comunicativas de Red que permiten ampliar y hacer más dinámica la difusión cultural, impactando o ejerciendo una determinada influencia en el tejido social, y que pueden incidir también en el ámbito de lo económico. Este año el índice de satisfacción de los asistentes a las actividades culturales fue de un 75%.

PRODUCTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES	
PRODUCTOS	
Títulos de libros publicados	93
Títulos de libros en co-edición	33
Número de publicaciones periódicas	26
Producciones audiovisuales	411
Proyectos de investigación relacionados “Estudio y Difusión de la Cultura Regional”	6
Proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	14
TOTAL	583

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura. Septiembre 2017.

Fomento a la creatividad artística

Para fomentar la creatividad artística se realizaron once certámenes en los que participaron 10,192 personas. Lo anterior con el propósito de complementar la formación y los valores de los estudiantes en las áreas de Literatura Joven, Artes Visuales, Cortometraje Universitario, Cómic e Historietas, Ajedrez, Expresión Oral, Dramaturgia, Pastorelas, Calaveras y Altares de Muertos.

Dentro de la Escuela de Verano 2017 *“Transformando con Cultura para Trascender”*, se llevaron a cabo 51 eventos, en los que se ofrecieron talleres formativos, instrumentos andinos, percusión latina, acordeón y folklore para niños, a fin de fomentar la creación de nuevos públicos y la formación de nuevos valores artísticos. En esta ocasión se contó con la participación de 4,616 asistentes.

Festival Alfonsino

Con una asistencia total de 5,221 personas y en cumplimiento de la función extensiva de la cultura, dentro del Festival Alfonsino UANL 2017 se llevaron a cabo 112 eventos, cuatro de ellos externos y el resto internos, a través de conciertos didácticos, presentaciones musicales y literarias, obras de teatro y conferencias.

Cátedras 2016 - 2017

Se realizó la 12ª edición de la Cátedra Anual de Salud Pública y Nutrición “Dr. Carlos Canseco González”, con la participación del Dr. Pablo Kuri Morales, Subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud de la Secretaría de Salud Pública Federal. Además, se llevaron a cabo las cátedras siguientes: Cátedra “Raúl Rangel Frías” de la Dirección de Humanidades e Historia, Cátedra OSUANL de la Dirección OSUANL y la Cátedra “Elena Poniatowska” de la Coordinación de Proyectos Estratégicos

Premios y distinciones

Premio de investigación UANL 2017

En sesión solemne del H. Consejo Universitario, la Universidad Autónoma de Nuevo León otorgó el galardón a los mejores trabajos de investigación de las siete áreas del conocimiento que conforman este premio. Para este evento se registraron trabajos en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Tierra y Agropecuarias, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales e Ingeniería y Tecnología. Las investigaciones seleccionadas se desarrollaron en las Facultades de Medicina, Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Psicología e Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Este galardón, instituido hace 35 años para incentivar la producción científica en la Máxima Casa de Estudios, otorga un diploma y un reconocimiento económico a los titulares de los proyectos.

PREMIO DE INVESTIGACIÓN UANL			
ÁREA	TRABAJO	INVESTIGADORES GALARDONADOS	DEPENDENCIA
Ciencias de la Salud			
	Evaluación de la participación de la S-adenosil metionina (SAM) y su mecanismo de acción en la regulación de la expresión génica del Virus de la Hepatitis C (VHC)	Dra. Ana María Rivas Estilla M.C. Sonia Amelia Lozano Sepúlveda Dra. Paula Cordero Pérez Dra. Linda Elsa Muñoz Espinoza	Facultad de Medicina
Ciencias de la Tierra y Agropecuarias			
	Producción y caracterización de nuevo exopolisacárido bioadsorbente inducido por metales de transición en <i>Rhodotorula mucilaginosa</i> UANL-001L, cepa autóctona de la región noreste mexicana	Dr. José Rubén Morones Ramírez Dra. María Teresa Garza González	Facultad de Ciencias Químicas
Ciencias Exactas			
	Técnicas avanzadas de optimización metaheurística para diseñar territorios compactos y balanceados	Dr. Roger Z. Ríos Mercado	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Ciencias Naturales			
	Control de la virulencia de <i>Escherichia coli</i> enterohemorrágica y enteroagregativa mediante antimicrobianos naturales	Dra. Norma Laura Heredia Rojas Alam García Heredia Dr. José Santos García Alvarado Dr. José Ángel Merino Mascorro	Facultad de Ciencias Biológicas
Ingeniería y Tecnología			
	Control predictivo basado en modelo para convertidores de potencia multinivel mediante el uso de redes de Petri	Dr. Fernando Salinas Salinas M.C. Mario Alberto González Vázquez Dr. Miguel Francisco Escalante Gutiérrez	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Premio UANL a la Invención 2017: Reconocimiento a la Propiedad Industrial

Para estimular la protección de la Propiedad Industrial, se reconoció a 94 inventores adscritos a 11 distintas dependencias de la UANL, que en su conjunto recibieron 81 títulos de propiedad industrial, divididos en 7 Patentes, 9 Registros de Modelo de Utilidad y 65 Registros de Diseño Industrial.

Premio UANL a las Artes

Este reconocimiento es un estímulo a los artistas por su trayectoria distinguida en los campos de la enseñanza, investigación, producción o difusión del arte, cuyos aportes enriquecen y enaltecen las prácticas artísticas de Nuevo León. En sesión solemne del Honorable Consejo Universitario, en el mes de agosto se otorgó un diploma y un reconocimiento económico a las siguientes personas:

PREMIO UANL A LAS ARTES		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	GANADOR	DEPENDENCIA
Artes Auditivas	Temenuzhka Ostreva	
Artes Escénicas	Hernán Galindo	Escuela Preparatoria 2
Artes Literarias	Víctor Barrera Enderle	Facultad de Filosofía y Letras
Artes Visuales	Adrián Procel	Facultad de Artes Visuales

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2017.

3

Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos

Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde

con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Capacidad Académica

Conformación de la planta académica

La composición de la planta académica de la UANL se ha ido ajustando para alcanzar las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa, así como el perfil idóneo que permita el cumplimiento de la Misión, la Visión y los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional y del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.

El cumplimiento de las funciones de la Universidad se sustenta primordialmente en su personal académico y administrativo. La Universidad cuenta actualmente con 6,928 docentes para desarrollar sus funciones institucionales y atender la operación de los 311 programas educativos que ofrece. El 48% son profesores de tiempo completo, 49% de asignatura y un 3% son profesores de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el 97% de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en programas educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado: 8% a nivel de especialización, 43% de maestría y 46% de doctorado.

CONFORMACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA		
CATEGORÍA DE PROFESORES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Tiempo Completo	3,300	48%
Medio Tiempo	226	3%
Asignatura	3,402	49%
TOTAL	6,928	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas. Septiembre 2017.

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA						
PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	NIVEL MEDIO SUPERIOR		NIVEL SUPERIOR		TOTAL
		No.	%	No.	%	
Tiempo completo	Licenciatura	49	37%	82	63%	131
	Maestría	681	38%	1,101	62%	1,782
	Especialización	12	6%	195	94%	207
	Doctorado	15	1%	1,165	99%	1,180
	Sub Total	757	23%	2,543	77%	3,300
Medio tiempo	Licenciatura	26	36%	47	64%	73
	Maestría	48	33%	99	67%	147
	Especialización	0	0%	2	100%	2
	Doctorado	1	25%	3	75%	4
	Sub Total	75	33%	151	67%	226
Asignatura	Licenciatura	1,150	57%	874	43%	2,024
	Maestría	427	34%	847	66%	1,274
	Especialización	8	18%	36	82%	44
	Doctorado	7	12%	53	88%	60
	Sub Total	1,592	47%	1,810	53%	3,402
TOTAL	2,424	35%	4,504	65%	6,928	

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas. Septiembre 2017.

Superación Académica

Formación y actualización de profesores

Como resultado del seguimiento a la estrategia para fortalecer el desarrollo del programa de superación académica de la Universidad, se continuó atendiendo las necesidades que se derivan de la implementación del Modelo Educativo. Esta formación permanente del profesorado contribuye también al desarrollo de los rasgos distintivos de la Visión al 2020: *“Los profesores tienen una actitud positiva que genera en sus estudiantes expectativas de éxito y crecimiento personal, con una amplia disposición de servicio...”*. Este año el 42% del total de los profesores se actualizó para mejorar el desempeño de sus actividades docentes, mientras que porcentajes importantes lo hicieron en unidades de aprendizaje encaminadas a mejorar el desempeño de otras actividades académicas.

PROFESORES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN		
ACTIVIDADES	TOTALES	PORCENTAJE
Docencia	2,915	42%
Tutoría	1,180	17%
Gestión académica	1,881	27%
Investigación	1,297	19%
Área disciplinaria	2,417	35%
Idiomas	145	2%
Certificación docente	2,537	37%

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS		
NIVEL	TUTORES	PORCENTAJE
Medio Superior	1,443	60%
Superior	1,864	41%

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante. Septiembre 2017.

Los profesores del nivel medio superior también han participado activamente en el proceso de transformación que se está efectuando en este nivel, a través de la acreditación y certificación que plantea la incorporación al Sistema Nacional de Educación Media Superior (SiNEMS).

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR				
DEPENDENCIA	PROFESORES ACREDITADOS	%	PROFESORES CERTIFICADOS	%
Preparatoria 1	111	74%	90	60%
Preparatoria 2	117	66%	73	41%
Preparatoria 3	132	76%	96	55%
Preparatoria 4	40	89%	32	71%
Preparatoria 5	16	84%	13	68%
Preparatoria 6	16	80%	9	45%
Preparatoria 7	142	77%	89	48%
Preparatoria 8	88	93%	70	74%
Preparatoria 9	130	80%	84	52%
Preparatoria 10	13	100%	13	100%
Preparatoria 11	8	73%	5	45%
Preparatoria 12	30	76%	29	73%
Preparatoria 13	21	75%	18	64%
Preparatoria 14	14	78%	13	72%
Preparatoria 15	55	36%	47	31%
Preparatoria 16	91	70%	82	63%
Preparatoria 17	26	76%	22	65%
Preparatoria 18	24	86%	23	82%
Preparatoria 19	34	97%	32	91%
Preparatoria 20	31	62%	24	48%
Preparatoria 21	11	100%	10	91%
Preparatoria 22	106	61%	92	53%
Preparatoria 23	52	69%	46	61%
Preparatoria 24	11	85%	8	62%
Preparatoria 25	62	85%	50	68%
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe	55	88%	45	72%
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	95	68%	58	42%
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	270	77%	196	56%
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas	97	61%	72	45%
TOTAL	1,898	72%	1,441	55%

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2017.

Este año la Universidad ha promovido el intercambio de profesores a nivel nacional e internacional, con el propósito de que mejoren el ejercicio de sus funciones mediante la interacción con pares de instituciones con reconocimiento en sus respectivas áreas.

PROFESORES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL			
ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación	11	10	21
Docencia		2	2
Asistencia a congresos		15	15
Seminarios de Proyectos Conjuntos	2		2
Cotutela de tesis	1		1
Eventos académicos	3	2	5
Estancias tutoriales	2		2
Cursos, ponencias y talleres	9	13	22
TOTAL	28	42	70

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

PROFESORES DE LA UANL EN OTRAS INSTITUCIONES			
ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación	15	46	61
Estancias año sabático	2	4	6
Asistencia a congresos	6	8	14
Seminarios de Proyectos Conjuntos		4	4
Cotutela de tesis	1	3	4
Eventos académicos	5	6	11
Estancias tutoriales		2	2
Cursos, ponencias y talleres	34	25	59
TOTAL	63	98	161

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Reconocimientos a la planta académica

La participación equilibrada de los profesores en la impartición de los programas educativos, en la tutoría individual o en grupo de estudiantes, en el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos y en actividades de gestión académica, sienta las bases para que un mayor número de ellos logre y mantenga el reconocimiento del perfil deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores o de Creadores.

En el marco del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, cuya finalidad es motivar y crear las condiciones económicas propicias para que el personal de calidad permanezca o se incorpore a la actividad docente, otorgando beneficios al personal académico que destaque por su permanencia, dedicación y calidad en el desempeño académico de las funciones sustantivas de la Universidad docencia, investigación y difusión de la cultura, se vieron beneficiados 2,098 maestros.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS QUE RECONOCEN LA CALIDAD DE LOS PROFESORES			
	2015	2016	2017
Perfil deseable	1,442	1,494	1,538
Sistema Nacional de Investigadores	653	696	751
Sistema Nacional de Creadores	3	2	2
Estímulos Económicos	1,963	2,004	2,098

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Secretaría de Investigación e Innovación. Secretaría General. Septiembre 2017.

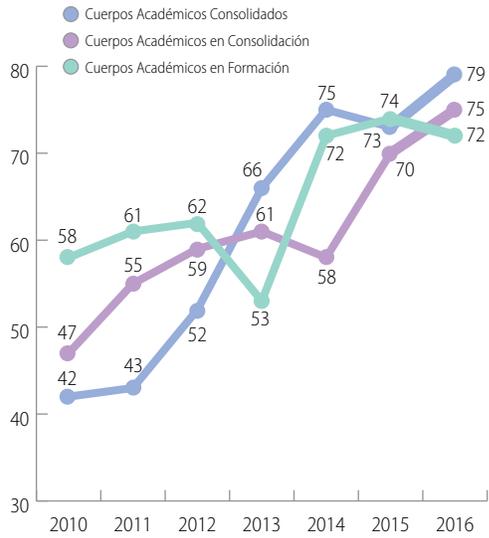
Cuerpos Académicos

Los CA de la Institución han tenido una notable evolución, debido en gran medida a mayores grados de habilitación de sus integrantes, a la evidencia del trabajo conjunto y con pares nacionales e internacionales, a la formación de recursos humanos, a la participación en un mayor número de proyectos de investigación y, por consecuencia, el incremento en sus evidencias, producción que se realiza cada vez más con base en altos estándares de calidad y se difunde utilizando medios de reconocido prestigio de circulación nacional e internacional.

CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO					
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CAEF	CAEC	CAC	LGAC	PTC
Ciencias Agropecuarias	7	8	5	65	108
Ciencias de la Salud	15	24	16	136	292
Ciencias Naturales y Exactas	7	16	23	95	260
Ciencias Sociales y Administrativas	18	15	14	105	205
Educación y Humanidades	7	0	6	27	69
Ingeniería y Tecnología	18	12	15	101	227
TOTAL	72	75	79	529	1,161

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

Evolución de los Cuerpos Académicos



De conformidad con las metas establecidas, el número de CA Consolidados y en Consolidación se ha incrementado notablemente. Los Cuerpos Académicos Consolidados pasaron de 42 en 2010 a 79 en este año; los Cuerpos Académicos en Consolidación pasaron de 47 a 75; mientras que el número de CA en Formación pasó de 58 a 72 en los mismos años de referencia. El comportamiento de este indicador hace evidente un importante cierre de brechas de calidad entre Cuerpos Académicos.

Premios y distinciones

Profesores eméritos

De conformidad con lo establecido en el Reglamento del Personal Docente sobre la designación de Profesor Emérito, se otorgó este nombramiento a cinco distinguidos maestros universitarios.

PROFESORES EMÉRITOS	
GALARDONADO	DEPENDENCIA
Dra. Irma Laura Cantú Hinojosa	Facultad de Arquitectura
M.C. Juan Ángel Garza Garza	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
M.C. María de Jesús Nández Rodríguez	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Dra. Herminia Guadalupe Martínez Rodríguez	Facultad de Medicina
Ing. Leobardo Martínez Martínez	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón
M.E.C. Juan Edelmiro Moya Barbosa	Escuela Preparatoria 3
M.M.C. José Viviano Quistiano Chapa	Escuela Preparatoria 6

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2017.

4

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales

Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

Proceso del Programa de Impulso a la Transformación UANL (PIT)

La Universidad Autónoma de Nuevo León sustenta su desarrollo en procesos continuos de planeación, con el propósito de concretar sus acciones en un todo ordenado y coherente. Se caracterizan por ser un ejercicio realista, creativo y flexible, que involucra a la comunidad universitaria y que permite construir una Visión de largo plazo que define con precisión el quehacer de la Institución.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI-UANL 2012-2020) es el marco orientador del que dispone la Institución para asegurar el cumplimiento de sus funciones y alcanzar niveles superiores de consolidación. Sin embargo, los cambios de las condiciones, tanto internas como externas a la Universidad, dieron la pauta para la creación de un Programa de Impulso a la Transformación UANL2017, por lo que en este año se llevó a cabo un intenso y participativo ejercicio de planeación estratégica con los directivos y sus equipos de trabajo de todas las dependencias académicas y administrativas, con el propósito de enfrentar oportunamente el acelerado cambio del contexto universitario y de la educación superior y media superior en su conjunto, así como los retos de la Institución con la identificación y atención de problemáticas relevantes (priorizadas) que, de no superarse, impedirían hacer realidad las aspiraciones de la comunidad universitaria plasmadas en la Visión 2020 UANL.

Este ejercicio sirvió para proporcionar una perspectiva de la Universidad, además de realizar acciones que permitan la mejora continua por dependencia y el propio desempeño institucional. La metodología participativa se desarrolló en tres fases:

Fase 1 –Determinar las áreas prioritarias

Este proceso inició con reuniones periódicas con los Secretarios de la Institución, para identificar las áreas prioritarias que permitieran establecer las políticas y estrategias a atender en el menor tiempo posible.

Fase 2 – Identificar las problemáticas más relevantes a atender

En un segundo momento se convocó a una reunión directiva a la que fueron citados, además de los secretarios de la Institución, los directivos de las dependencias centrales y de las escuelas preparatorias y facultades. En ella se trabajó de manera colaborativa mediante un esquema diseñado para focalizar tanto problemáticas como posibles soluciones a corto plazo.

Fase 3 –Establecer los medios para la resolución de las problemáticas identificadas

Posteriormente se diseñó un Diplomado para la Elaboración del Programa de Impulso a la Transformación, que cuenta con cuatro módulos:

DIPLOMADO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE IMPULSO A LA TRANSFORMACIÓN		
MÓDULOS	EVIDENCIAS	HORAS TRABAJADAS
1 Taller de Sensibilización	Diagnóstico completo Documento en donde se identifican sus principales problemáticas sustentadas en el diagnóstico, y posibles soluciones a corto, mediano y largo plazos	30
2 Talleres por dependencia	Presentaciones por dependencia de sus documentos. Primer PIT preliminar, atendiendo las observaciones del grupo	30
3 Retroalimentación Por la DGPPE	Segundo documento preliminar por dependencia, con atención a las observaciones emitidas en la retroalimentación	30
4 Producto Integrador de Aprendizaje	Programa de Impulso a la Transformación por dependencia	30
TOTAL		120

Fuente: Dirección de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

Con el PIT se consolidaron criterios de cobertura, pertinencia, equidad, eficiencia y eficacia, así como los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad, dando lugar a un trabajo conjunto que lleva a la Institución como líder en el desarrollo de la educación media superior y superior, orgullo de nuestro Estado y Nación.

Evaluación y acreditación de programas educativos

La UANL ha mantenido la política de someter todos sus programas de licenciatura a evaluación externa por organismos especializados, para contar con insumos que contribuyan a la mejora continua y al aseguramiento de su calidad.

Reconocimiento por parte de los CIEES

Actualmente, de un total de 77 programas educativos de licenciatura y TSU/PA, 71 son evaluables. De éstos, el 32% se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto se encuentra en proceso de evaluación. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración es el nivel 1.

Acreditación por parte del COPAES

De los 71 PE evaluables de nivel licenciatura, 60 están acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), y tienen acreditación vigente.

El 99.5% de la matrícula total de este nivel se encuentra inscrita en programas educativos de buena calidad. Únicamente el PE de Licenciado en Seguridad en Tecnologías de Información no cuenta con este reconocimiento, ya que por ser de reciente creación se encuentra en proceso de evaluación por parte de los CIEES. La matrícula de este PE representa el 0.51% del total auditado en el período enero – junio 2017.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS							
	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS NO EVALUABLES	EN PROCESO DE EVALUACIÓN	TOTAL	NIVEL 1 CIEES	EN PROCESO DE ACREDITACIÓN	ACREDITADOS COPAES
TSU/PA	2	0	0	2	2	0	0
Licenciatura	69	6	18	75	21	25	60
TOTAL	71	6	18	77	23	25	60

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017.

A pesar de la lentitud con la que ha avanzado el proceso de reconocimiento de organismos acreditadores por el COPAES, y con ello los procesos de acreditación, se considera que los resultados en este rubro han ido en un aumento satisfactorio, dado que se han cubierto las metas previstas.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS Y ACREDITADOS 2017			
FACULTAD	NÚMERO DE PROGRAMAS	CIEES	COPAES
Agronomía	4	4	4
Arquitectura	2	0	2
Artes Escénicas	2	0	2
Artes Visuales	3	0	3
Ciencias Biológicas	4	0	4
Ciencias de la Comunicación	3	0	1
Ciencias de la Tierra	5	2	3
Ciencias Físico Matemáticas	6	5	1
Ciencias Forestales	2	0	2
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	3	0	2
Ciencias Químicas	5	0	4
Contaduría Pública y Administración	4	3	4
Economía	1	0	1
Derecho y Criminología	4	2	2
Enfermería	1	0	1
Filosofía y Letras	6	0	6
Ingeniería Civil	1	0	1
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	10	2	9
Medicina	2	1	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	1
Música	2	2	0
Odontología	1	0	1
Organización Deportiva	2	2	1
Psicología	1	0	1
Salud Pública y Nutrición	1	0	1
Trabajo Social y Desarrollo Humano	1	0	1
	77	23	60

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017.

Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Particularmente incrementar el número de ellos en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario en los próximos años.

A la fecha se cuenta con un 56% de los programas en el padrón del PNPC, de los cuales once son de competencia internacional.

PADRÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD					
NIVEL	COMPETENCIA INTERNACIONAL	CONSOLIDADO	EN DESARROLLO	DE RECIENTE CREACIÓN	TOTAL
Especialización	8	15	10	2	35
Maestría	2	11	22	3	38
Doctorado	2	13	14	4	33
TOTAL	12	39	46	9	106

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, Octubre 2017.

Evaluación y acreditación de programas educativos del Nivel Medio Superior

Actualmente la totalidad de las escuelas preparatorias ha ingresado al Sistema Nacional de Educación Media Superior, con 40 Unidades evaluables. En este año 13 Preparatorias subieron al nivel I y seis al nivel II, en espera del dictamen del Consejo Directivo del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC SiNEMS). Con este logro se confirma que el 100% de la matrícula del nivel medio superior es atendida en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

INGRESO AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PBC SiNEMS)			
PLANTELES EVALUADOS	NIVEL	PLANTELES EVALUADOS	NIVEL
Preparatoria 1	II	Preparatoria 16	I
Preparatoria 2	II	Preparatoria 17	III
Preparatoria 3	I	Preparatoria 18	III
Preparatoria 4	I	Preparatoria 19	I
Preparatoria 5	II	Preparatoria 20	II
Preparatoria 6	II	Preparatoria 21	I
Preparatoria 7	III	Preparatoria 22	II
Preparatoria 8	I	Preparatoria 23	I
Preparatoria 9	I	Preparatoria 24	II
Preparatoria 10	I	Preparatoria 25	I
Preparatoria 11	II	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	III
Preparatoria 12	I	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas	III
Preparatoria 13	I	Escuela y Preparatoria Técnica Médica	III
Preparatoria 14	I	CIDEB	III
Preparatoria 15	II		

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Septiembre 2017.

Certificación de procesos estratégicos

La UANL, en la búsqueda constante de la simplificación y el mejoramiento continuo de los procesos administrativos y su certificación con base en normas internacionales ISO, cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad que promueve la certificación de los procesos administrativos y de gestión, en apoyo a la realización de las actividades universitarias

CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS						
DEPENDENCIAS	CANTIDAD	EMPLEADOS	TOTAL PROCESOS ESPECÍFICOS	TOTAL PROCEDIMIENTOS GENERALES	TOTAL INSTRUCTIVOS	TOTAL DE PROCESOS
Facultades	20	6,013	550	227	476	1,253
Preparatorias	29	3,604	477	532	190	1,199
Dependencias centrales	32	1,586	177	354	179	710
Anexo de sistemas en facultades	4	242	44	226	315	585
TOTAL	85	11,445	1,248	1,339	1,160	3,747

Fuente: Dirección de Administración de la Calidad, Septiembre 2017

Resultados de pruebas estandarizadas

La Universidad participó en los procesos de evaluación que involucran el logro educativo alcanzado por los estudiantes de todos los niveles, privilegiando para ello el uso de pruebas estandarizadas diseñadas por organismos externos. La acción a seguir es la de utilizar los resultados obtenidos para fortalecer las estrategias y los programas orientados a mejorar continuamente sus niveles de aprendizaje.

Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

La totalidad de las escuelas preparatorias y sus unidades correspondientes participaron, con una muestra representativa, en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Los resultados reflejan que aún hay que realizar esfuerzos para elevar los niveles III y IV, tanto en habilidad matemática como en comprensión lectora.

RESULTADOS DEL PLANEA 2016							
HABILIDAD MATEMÁTICA				COMPRENSIÓN LECTORA			
I	II	III	IV	I	II	III	IV
43	35	15	7	37	20	27	16

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Septiembre 2017.

Resultados obtenidos del examen general de egreso de licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Una de las estrategias del PDI es la de formular, para cada uno de los programas de licenciatura que ofrece la Universidad, un plan de acción cuyos objetivos sean lograr una mayor participación de estudiantes y la incorporación del programa en el padrón de licenciaturas de alto desempeño del Centro de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), a través de los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

RESULTADOS OBTENIDOS DEL EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL-CENEVAL)					
PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL	NT	TDS	TDSS	% (TDS+TDSS)
Biólogo	100	40	56	4	60
Cirujano Dentista	375	231	131	13	38.4
Contador Público	996	704	271	21	29.3
Ingeniero Agrónomo	52	40	10	2	30
Ingeniero Civil	243	123	98	22	49.4
Ingeniero en Industrias Alimentarias	65	39	26	0	40
Ingeniero en Mecatrónica	209	126	73	10	39.7
Ingeniero Industrial Administrador	414	103	233	78	75.1
Ingeniero Mecánico Electricista	81	53	26	2	34.6
Ingeniero Químico	79	24	37	18	69.6
Licenciado en Administración	1,326	1,024	281	21	22.8
Licenciado en Arquitectura	513	434	68	11	15.4
Licenciado en Ciencias Computacionales	88	47	33	8	46.6
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	352	251	94	7	28.7
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	41	27	10	4	34.1
Licenciado en Derecho	1,017	773	212	32	24
Licenciado en Diseño Gráfico	228	142	83	3	37.7
Licenciado en Economía	40	4	28	8	90
Licenciado en Educación	159	62	74	23	61
Licenciado en Enfermería	475	386	86	3	18.7
Licenciado en Negocios Internacionales	424	366	55	3	13.7
Licenciado en Nutrición	241	136	104	1	43.6
Licenciado en Psicología	624	452	167	5	27.6
Licenciado en Química Industrial	30	3	12	15	90
Licenciado en Tecnologías de la Información	152	114	34	4	25
Médico Cirujano y Partero	695	167	391	137	75.9
Médico Veterinario Zootecnista	113	72	38	3	36.3
Químico Clínico Biólogo	43	1	27	15	97.7
Químico Farmacéutico Biólogo	114	69	33	12	39.5
TOTAL	9,289	6,013	2,791	485	35.3

NT No obtuvieron testimonio
TDS Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS Testimonio de Desempeño Sobresaliente

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017.

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL

El Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL está integrado por programas de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). En el nivel 1 Plus se ubican los programas educativos en los que el 80% o más de sus egresados obtuvo algún testimonio de desempeño (Satisfactorio, TDS o Sobresaliente, TDSS), y 50% o más de ellos obtuvo TDSS. En el nivel 1 se registran los programas que tienen un 80% o más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente, y en el nivel 2 se inscriben los programas con 60% o más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL.

PADRÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EGEL-CENEVAL		
DEPENDENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL OBTENIDO
Ciencias Biológicas	Biólogo	2
Ciencias Químicas	Licenciado en Química Industrial	1
Ciencias Químicas	Ingeniero Industrial Administrador	2
Economía	Licenciado en Economía	1
Filosofía y Letras	Licenciado en Educación	2
Medicina	Médico Cirujano y Partero	2
Medicina	Químico Clínico Biólogo	1 Plus

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017

ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UANL		
NIVEL EDUCATIVO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	ESTUDIANTES QUE INGRESARON
Bachillerato	50,411	36,759
Licenciatura	53,590	31,122
Posgrado	2,883	1,965

Fuente: Dirección del Centro de Evaluaciones. Septiembre 2017.

Programa de Talentos

El Programa de talentos busca establecer nuevos paradigmas en los egresados de nuestra Máxima Casa de Estudios, quienes en su futuro profesional habrán de destacarse por su ingenio, creatividad, humanismo, valores y capacidades multidimensionales, que les permitan ser reconocidos en nuestra sociedad y en el extranjero.

ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE TALENTOS	
NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Bachillerato	6,236
Licenciatura	908
TOTAL	7,144

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior y Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017.

Posición de la UANL en los Rankings

Un desafío ambicioso que asume la UANL es el posicionarse nacional e internacionalmente como una institución pública de educación superior con programas académicos de calidad indiscutible y socialmente responsable.

POSICIÓN DE LA UANL EN LOS RANKINGS				
RANKING	ORGANISMO	PAÍS	POSICIÓN	PARTICIPANTES
Webometrics México	Cybemetrics Lab	España	7	906
Webometrics Latinoamérica	Cybemetrics Lab	España	51	3,664
Webometrics Mundial	Cybemetrics Lab	España	1,324	11,999
Scimago México	Scimago Research Group	España	6	66
Scimago Mundial	Scimago Research Group	España	590	5,250
Scimago Latinoamérica	Scimago Research Group	España	46	312
Las Mejores Universidades de México	Revista Americana de Economía	Chile	6	50
GreenMetric	Universitas Indonesia	Indonesia	77	516
El Universal	Periódico el Universal	México	2	30
University Ranking by Academic Performance México	Instituto de Informática de la Universidad Técnica de Oriente Medio	Turquía	5	17
University Ranking by Academic Performance Mundial	Instituto de Informática de la Universidad Técnica de Oriente Medio	Turquía	1,134	2,000

Fuente: Dirección de Acreditación y Evaluación Internacional. Septiembre 2017.

Premios y distinciones

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

71 estudiantes egresados de diversos programas de licenciatura de la UANL recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia, luego de que obtuvieron un rendimiento excepcional en todas y cada una de las áreas del Examen General para el Egreso de la Licenciatura.

PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA		
PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES	PERÍODO
Biólogo	1	Enero-Junio 2017
Cirujano Dentista	1	Agosto-Diciembre 2016
Ingeniero Industrial Administrador	2	Agosto-Diciembre 2016
Ingeniero Industrial Administrador	7	Enero-Junio 2017
Ingeniero Químico	1	Agosto-Diciembre 2016
Licenciado en Administración	1	Agosto-Diciembre 2016
Licenciado en Administración	1	Enero-Junio 2017
Licenciado en Ciencias Computacionales	1	Enero-Junio 2017
Licenciado en Derecho	1	Agosto-Diciembre 2016
Licenciado en Derecho	2	Enero-Junio 2017
Licenciado en Diseño Gráfico	1	Enero-Junio 2017
Licenciado en Educación	3	Agosto-Diciembre 2016
Licenciado en Educación	2	Enero-Junio 2017
Licenciado en Enfermería	1	Enero-Junio 2017
Licenciado en Psicología	1	Agosto-Diciembre 2016
Licenciado en Química Industrial	2	Agosto-Diciembre 2016
Licenciado en Química Industrial	6	Enero-Junio 2017
Médico Cirujano y Partero	27	Agosto-Diciembre 2016
Médico Cirujano y Partero	4	Enero-Junio 2017
Químico Clínico Biólogo	6	Agosto-Diciembre 2016
TOTAL	71	

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017.

Premio Nuevo León a la Competitividad 2016-2017

La Universidad Autónoma de Nuevo León participó en el Premio Nuevo León a la Competitividad, en el cual se reconoció como ganadora a la Preparatoria 4 de Linares. Además, 14 dependencias obtuvieron el premio oro y ocho más el reconocimiento platino.

La participación de la UANL en este Premio ya forma parte del Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Media Superior, que ratifica su tránsito a la calidad educativa sin descuidar la cobertura y, sobre todo, la atención a la demanda social.

PREMIO NUEVO LEÓN A LA COMPETITIVIDAD 2016 – 2017. RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR LA UANL	
DEPENDENCIA	RECONOCIMIENTO
Preparatoria 4	Ganador
Preparatoria 7	Platino
Preparatoria 8	Platino
Preparatoria 22	Platino
Preparatoria 23	Platino
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón, San Nicolás	Platino
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón, Monterrey	Platino
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas, Centro	Platino
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe	Platino
Preparatoria 1	Oro
Preparatoria 7, Oriente	Oro
Preparatoria 9	Oro
Preparatoria 13	Oro
Preparatoria 15	Oro
Preparatoria 16	Oro
Preparatoria 18	Oro
Preparatoria 20	Oro
Preparatoria 21	Oro
Preparatoria 25	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón, Guadalupe	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón, Linares	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas, Poniente	Oro
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	Oro

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2017.

Otros reconocimientos obtenidos

La UANL recibió el Reconocimiento a la Mejora de la Gestión, a través de dos de sus dependencias. Este reconocimiento tiene como objetivo resaltar aquellas prácticas que han contribuido a la mejora de los servicios educativos, a partir de la implementación de estrategias que enfatizan la eficiencia y eficacia en la administración de los recursos públicos. Asimismo, se hizo merecedora del Premio Nacional de la Calidad 2016, otorgado a la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón, y al Premio Iberoamericano a la Calidad 2016 a la Escuela Preparatoria 16.

RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR LA UANL		
DEPENDENCIA	RECONOCIMIENTO	NIVEL
Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior	Reconocimiento a la Mejora de la Gestión	III Lugar Secretaría de Educación Pública 2016 Cd. de México
Departamento Escolar y de Archivo	Reconocimiento a la Mejora de la Gestión	I y II Lugar Secretaría de Educación Pública 2016 Cd. de México
Departamento de Becas	Reconocimiento a la Mejora de la Gestión	II Lugar Secretaría de Educación Pública 2015 Cd. de México
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	Organización Ganadora Presea	Premio Nacional de la Calidad 2016 Cd. de México
Preparatoria 16	Organización Ganadora Presea	Premio Iberoamericano a la Calidad 2016 Cartagena de Indias, Colombia

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2017.

Certificación por parte del Consejo de Salubridad General

Este año, por la calidad y seguridad en la atención a pacientes, la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Nuevo León recibió, por parte del Consejo de Salubridad General, la Certificación de Establecimientos de Atención Médica.

5

Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación

Ampliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para la formación de bachilleres, técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas, así como para el desarrollo científico y tecnológico y la innovación, que le permitan a la Universidad anticiparse y responder con mayor oportunidad, y con altos niveles de calidad y pertinencia, a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Desarrollo de los Sistemas

La Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución organizada en cinco sistemas: a) Estudios del Nivel Medio Superior, b) Estudios de Licenciatura, c) Estudios de Posgrado, d) Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, y e) Cultural, que de manera armónica y articulada entre sí, contribuyen al logro de sus más altas aspiraciones plasmadas en la Visión, en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional y en la Agenda de Responsabilidad Social Universitaria. En estos sistemas se tiene como objetivo poner atención a grupos vulnerables, a la equidad, al enfoque de género, al respeto a los derechos humanos, al acceso y la democratización del conocimiento y de la cultura y al desarrollo profesional y personal.

Los programas de todos los niveles operan tomando como guía el Modelo Educativo de la UANL, sustentado en dos ejes estructuradores: la educación centrada en el aprendizaje y la educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social. Todo esto permite responder con mayor oportunidad, y con altos estándares de calidad y pertinencia, a la resolución de problemas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior

Durante el presente año se ha trabajado intensamente en la Dirección del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior, atendiendo las correspondientes tareas administrativas para el funcionamiento de las 29 dependencias, así como el trabajo académico que se requiere para operar los programas educativos de acuerdo con el Modelo Educativo de la UANL y el respectivo Modelo Académico de este nivel. De estas acciones se destacan las siguientes:

En los meses de mayo y junio, el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS) evaluó, a través del Manual de Operación 4.0, a 19 planteles del Sistema. Recientemente se ha notificado que 13 de ellos quedan en el Nivel I, y los seis restantes en el Nivel II, dentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato (PBC-SiNEMS). A la fecha han ingresado al Sistema Nacional de Bachillerato las 29 preparatorias que forman el Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, por lo que el 100% de la matrícula del nivel medio superior es atendida en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

Esto se pudo lograr gracias a la reciente actualización del Modelo Académico del NMS y a los rediseños curriculares de los programas educativos, atendiendo las necesidades y planteamientos del Modelo Educativo de la UANL y al Nuevo Modelo Educativo de la Secretaría de Educación Pública.

Esta tarea comprendió desde la elaboración de los mapas curriculares, el rediseño y la distribución de créditos de cada programa, el diseño de un nuevo formato de programa de unidades de aprendizaje y la reelaboración de cada uno de los mismos. Asimismo se definió un nuevo sistema de evaluación, el rediseño del formato de las guías de aprendizaje y la elaboración de cada una de ellas.

Sistema de Estudios de Licenciatura

Avances en el proceso de implementación del Sistema de Estudios de Licenciatura

En relación con los avances que ha tenido la implementación del Sistema de Estudios de Licenciatura, se presentan a continuación los programas educativos que se imparten en colaboración con otras Dependencias de Educación Superior (DES).

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN COLABORACIÓN	
PROGRAMA EDUCATIVO	DES INVOLUCRADAS
Licenciado en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Facultad de Ciencias Químicas
Licenciado en Arte Teatral	Facultad de Artes Escénicas Facultad de Artes Visuales
Licenciado en Danza Contemporánea	Facultad de Artes Escénicas Facultad de Artes Visuales
Licenciado en Artes Visuales	Facultad de Artes Visuales Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Diseño Gráfico	Facultad de Artes Visuales Facultad de Arquitectura Facultad de Artes Escénicas Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Ciencias Físico Matemáticas Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Salud Pública y Nutrición
Licenciado en Lenguaje y Producción Audiovisual	Facultad de Artes Visuales Facultad de Artes Escénicas
Licenciado en Biotecnología Genómica	Facultad de Ciencias Biológicas Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Facultad de Ciencias Biológicas Facultad de Ciencias Físico Matemáticas Facultad de Organización Deportiva
Licenciado en Actuaría	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Ingeniero Industrial Administrador	Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Ciencias Biológicas
Licenciado en Química Industrial	Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Ciencias Biológicas
Licenciado en Economía	Facultad de Economía Facultad de Artes Visuales Facultad de Organización Deportiva Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales
Licenciado en Ciencias del Lenguaje	Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Médico Veterinario Zootecnista	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Facultad de Agronomía Facultad de Odontología
Licenciado en Música	Facultad de Música Facultad de Artes Visuales
Técnico Superior Universitario en Música	Facultad de Música Facultad de Artes Visuales
Licenciado en Psicología	Facultad de Psicología Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Nutrición	Facultad de Salud Pública y Nutrición Facultad de Arquitectura

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2017.

Sistema de Estudios de Posgrado

Avances en el proceso de implementación del Sistema de Estudios de Posgrado

En cuanto a lo relacionado con el Sistema de Estudios de Posgrado, los avances reportados este año son los siguientes:

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN COLABORACIÓN	
PROGRAMA EDUCATIVO	DES INVOLUCRADAS
Doctorado en Ciencia Animal	Facultad de Agronomía Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maestría en Ciencia Animal	Facultad de Agronomía Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maestría en Psicología del Deporte	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Psicología
Maestría en Ciencias en Salud Pública	Facultad de Salud Pública y Nutrición Facultad de Psicología Facultad de Odontología Facultad de Medicina Facultad de Enfermería

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2017.

6

Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo

Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

Vinculación y alianzas estratégicas

La Universidad fortalece un modelo eficiente y eficaz de intercambio, vinculación y cooperación académica, a fin de identificar y atender, con oportunidad y buena calidad, las necesidades de los sectores público, social y productivo. En este año destaca la participación activa y decidida de profesores y estudiantes en un conjunto de acciones estratégicas desarrolladas en el marco de convenios pactados con diversos sectores y en beneficio de todos los involucrados.

VINCULACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS DE LA UANL 2017		
	MONTO	NÚMERO
Sector Productivo	\$73,913,578	185
Gobiernos Federal, Estatal y Municipal	\$260,629,099	46
Investigación	\$31,203,583	33
TOTAL	\$365,746,260	264

Fuente: Dirección General del Centro de Vinculación Social y Empresarial, Septiembre 2017.

Firma de convenios

Dentro de los esquemas de colaboración con los sectores público, privado y gubernamental, actualmente se cuenta con 32 convenios vigentes de los cuales 15 se firmaron en el último año.

FIRMA DE CONVENIOS			
INSTITUCIÓN / ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	FECHA FIRMA	FECHA VENCIMIENTO
Instituto de la Judicatura Escuela Judicial (IJF)	Convenio de colaboración académica, a través de la Facultad de Derecho y Criminología	24 de octubre de 2016	Vigencia Indefinida
Secretaría de Salud del Estado de Nuevo León y Servicios de Salud de Nuevo León	Convenio de colaboración en materia de investigación	7 de octubre de 2016	7 de octubre de 2021
Régimen de Protección Social en Salud (Seguro Popular)	Convenio de colaboración en Servicios Educativos, a través de la Facultad de Psicología	12 de diciembre de 2016	12 de diciembre de 2017
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Convenio de colaboración general, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial	18 de noviembre de 2016	18 de noviembre de 2019
Nacional Financiera, S.N.C., Institución Fiduciaria del Fideicomiso denominado Fomento Metropolitano de Monterrey (FOMERREY)	Convenio de colaboración general, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial	24 de noviembre de 2016	24 de noviembre de 2019
Promotora Ambiental, S.A.B. de C.V.	Convenio de colaboración general, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial	8 de diciembre de 2016	8 de diciembre de 2019
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Convenio de colaboración general, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial	26 de enero de 2017	26 de enero de 2020
FAUSKE & ASSOCIATES, LLC	Convenio de colaboración general, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial	17 de mayo de 2017	17 de mayo de 2020
Empresa Productiva Subsidiaria de la Comisión Federal de Electricidad, denominada CFE Distribución, División Golfo Norte	Convenio de colaboración general, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial	5 de julio de 2017	5 de julio de 2020
Secretaría de Salud del Estado de Nuevo León y Servicios de Salud de Nuevo León	Convenio de colaboración para la disposición de cadáveres de seres humanos, a través de la Facultad de Odontología	27 de marzo de 2017	27 de marzo de 2020
TERNIUM MÉXICO, S. A. DE C. V.	Convenio de colaboración y desarrollo de tecnología, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y el Centro de Vinculación Social y Empresarial	21 de junio de 2017	21 de junio de 2020
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)	Convenio de colaboración, a través de la Dirección de Estudios de Licenciatura y el Centro de Evaluaciones	1 de enero de 2017	31 de diciembre de 2017

FIRMA DE CONVENIOS			
INSTITUCIÓN / ORGANISMO	TIPO DE CONVENIO	FECHA FIRMA	FECHA VENCIMIENTO
TORECO, S.A. de C.V. (SOFOM, E.N.R.)	Convenio de colaboración, a través de la Dirección de Recursos Humanos y Nóminas y Contraloría General	1 de enero de 2017	31 de diciembre de 2017
Grupo Fast Servicios Financieros, S.A. de C.V. (SOFOM, E.N.R.)	Convenio de colaboración, a través de la Dirección de Recursos Humanos y Nóminas y Contraloría General	1 de enero de 2017	31 de diciembre de 2017
COSMOCEL, S.A.	Convenio de colaboración, a través de la Facultad de Agronomía	15 de octubre de 2016	15 de octubre de 2019
H. Congreso del Estado de Nuevo León	Convenio de colaboración, a través de la Facultad de Derecho y Criminología	20 de octubre de 2016	Vigencia Indefinida
Empresa BP Exploration Mexico S.A. de C.V.	Convenio de colaboración, a través de la Facultad de Derecho y Criminología	17 de noviembre de 2016	17 de noviembre de 2017
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI)	Convenio de colaboración, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	3 de noviembre de 2016	3 de noviembre de 2020
Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)	Convenio de colaboración, a través de la Secretaría Técnica	16 de diciembre de 2016	16 de diciembre de 2018
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	Convenio de colaboración, a través de la Secretaría Técnica	3 de julio de 2017	30 de noviembre de 2018
Nacional Financiera, S.N.C., Institución Fiduciaria del Fideicomiso denominado Fomento Metropolitano de Monterrey (FOMERREY)	Convenio específico de becas de estudio, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial y del Departamento de Becas	16 de marzo de 2017	16 de marzo de 2020
Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Nuevo León	Convenio específico de becas de estudio, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial y del Departamento de Becas	15 de julio de 2017	31 de diciembre de 2018
Asociación Obra Social Sembradores de Amistad, A.B.P.	Convenio específico de becas de estudio, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial y del Departamento de Becas	9 de agosto de 2017	9 de agosto de 2020
Centro de Investigación en Materiales Avanzados (CIMAV)	Convenio específico de colaboración académica y tecnológica, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	23 de noviembre de 2016	23 de noviembre de 2019
Consejo de la Judicatura Federal	Convenio específico de colaboración en materia de Prácticas Judiciales (Profesionales) y prestación de Servicio Social, a través del Centro de Vinculación Social y Empresarial y la Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales	8 de febrero de 2017	8 de febrero de 2020
Alianza Franco Mexicana de San Luis Potosí, A.C.	Convenio específico, a través del Centro de Estudios y Certificación de Lenguas Extranjeras	3 de enero de 2017	31 de agosto de 2017
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.	Convenio general de colaboración académica, científica y tecnológica, a través de la Facultad de Salud Pública y Nutrición	30 de enero de 2017	30 de enero de 2027
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Federal, Sectorizado a la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	Convenio general de colaboración académica, científica y tecnológica, a través de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario	28 de abril de 2017	28 de abril de 2020
Unión Ganadera Regional de Nuevo León, A.C. (UGRNL)	Convenio general de colaboración académica, científica y tecnológica, a través de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario	1 de agosto de 2017	1 de agosto de 2020
Consultores en Gestión Política y Planificación Ambiental, S.C.	Convenio general de colaboración, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas	30 de noviembre de 2016	30 de noviembre de 2017
Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey, I.P.D.	Convenio general de colaboración, a través de la Facultad de Ingeniería Civil	2 de diciembre de 2016	2 de diciembre de 2019
Nacional Financiera Sociedad Nacional de Crédito Institución de Banca de Desarrollo	Convenio general de colaboración, a través del Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología	14 de diciembre de 2016	14 de diciembre de 2017

Fuente: Dirección General del Centro de Vinculación Social y Empresarial. Septiembre 2017.

Programas de asistencia social, servicios comunitarios y voluntariado

Una evidencia de la responsabilidad social de la UANL son los servicios de asistencia prestados a la comunidad en las áreas social, de salud y jurídica, que suman 1,249,285, mediante los cuales se atendió a 2,400,655 de beneficiarios.

PROGRAMAS DE ASISTENCIA SOCIAL, SERVICIOS COMUNITARIOS Y VOLUNTARIADO		
SERVICIOS BRINDADOS	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
SOCIAL		
Actividades de asistencia social	168	16,333
Brigadas comunitarias	1,608	106,463
Capacitación	33	1,251
Estudios socioeconómicos	31,207	2,364
Voluntariado universitario	907	43,785
Proyectos sociales comunitarios	629	49,841
Proyectos de educación	133	15,215
Escuelas visitadas	1,382	244,510
JURÍDICA-LEGAL		
Asesorías jurídicas	2,329	2,329
Asuntos legales terminados	60	60
Convenios	496	1,506
Renuncias	236	236
Demandas	253	253
Jubilaciones	34	34
Pacientes internados (casos jurídicos)	1,456	1,456
Pacientes en admisión de urgencias (casos jurídicos)	7,066	7,066
Peticiones recibidas	5,104	5,104
Oficios contestados	3,322	3,322
Promociones	543	543
Querellas	2	2
SALUD		
Atención de emergencias	42,698	2,637
Atenciones de nutrición	2,723	3,770
Atenciones odontológicas	174,563	146,353
Atenciones de enfermería	2,468	89,216
Consultas de medicina familiar	1,558	31,114
Consultas de especialidades	5,483	10,062
Consultas de psicología	574	2,876
Consultas del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	2,416	2,416
Estudios de laboratorio	322,792	98,264
Estudios de laboratorio del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	1,805	1,805
Estudios de radiología	48,848	17,884
Estudios de radiología del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	1,728	1,728
Interpretaciones de citología	120	3,560
Intervenciones en la comunidad	59,938	436,170
Intervenciones en el área hospitalaria	451,739	976,539
Casas de reposo	72,864	74,588
TOTAL	1,249,285	2,400,655

Fuentes: Dirección del Centro Universitario de Salud, Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González", Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, Dependencias Universitarias. Septiembre 2017.

Participación social de los estudiantes

La Universidad Autónoma de Nuevo León se ha caracterizado por atender las necesidades de grupos vulnerables o desfavorecidos, mediante acciones de colaboración dinámica y creativa en las cuales los universitarios destinan su energía a la transformación de la sociedad hacia mejores estándares de calidad. La gestión socialmente responsable involucra a los estudiantes en diferentes programas, mismos que además contribuyen a su formación integral.

PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES		
SECTORES	POBLACIÓN BENEFICIADA	PARTICIPANTES
Social	110,874	8,278
Universitario	487,358	33,700

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

Servicio Social y Prácticas Profesionales

En el marco del modelo educativo institucional, el servicio social y las prácticas profesionales son actividades curriculares de carácter formativo. Tienen como objetivo principal acercar a los estudiantes al ámbito laboral. Permiten el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades reconocidas como parte importante de la formación profesional, y se pueden realizar dentro o fuera de la Institución.

ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL			
SECTOR	HOMBRES	MUJERES	ALUMNOS TOTALES
Educativo (Propia Institución)	8,622	7,534	16,156
Público	3,092	4,026	7,118
Privado	1,501	1,009	2,510
Social	402	650	1,052
TOTAL	13,617	13,219	26,836

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

SERVICIO SOCIAL (NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN)				
SECTOR	JULIO A DICIEMBRE 2016	ENERO A JUNIO 2017	JULIO A DICIEMBRE 2017	TOTAL
Educativo (Propia Institución)	1,824	1,892	1,996	5,712
Público	801	752	833	2,386
Privado	911	889	935	2,735
Social	285	225	255	765
TOTAL	3,821	3,758	4,019	11,598

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

Certificación de competencias laborales

La UANL, al ser una entidad de certificación de competencias laborales del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), hace evidente su interés por evaluar y certificar a quien solicite y compruebe un alto nivel de desempeño en una competencia. La contribución institucional al desarrollo de personas competentes de nuestra sociedad, apoya también a los estudiantes que desean integrarse al sector laboral, aun y cuando no hayan concluido la formación académica, profesional o técnica.

ACTIVIDADES PARA LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	
ACTIVIDADES	CANTIDAD
Estándares de competencia acreditados	10
Evaluadores acreditados	60
Centros de evaluación acreditados	4
Centros evaluadores por acreditar	1
Certificaciones realizadas	84
Evaluaciones realizadas en la ECE UANL-CONOCER	84
Estándares de competencia desarrollados	1

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2017.

Consejo Consultivo

Desde hace once años la Universidad cuenta con un órgano colegiado que fortalece el vínculo universidad-comunidad-sector empresarial, al recomendar medidas y estrategias generales que incrementan la buena calidad de sus funciones sustantivas al relacionarlas con lo que la sociedad quiere y piensa de la Institución. Es así como el Consejo Consultivo coadyuva a la consolidación de la UANL como una institución líder en educación media superior y superior. Este Consejo está conformado por distinguidos ciudadanos.

Premios y distinciones

Medalla "Alfonso Reyes" y Doctorados *Honoris Causa*

La Medalla Alfonso Reyes y el Doctorado *Honoris Causa* representan para la Universidad Autónoma de Nuevo León los máximos reconocimientos establecidos para honrar el legado de hombres y mujeres. Este año la escritora Alicia Reyes Mota recibió la medalla Alfonso Reyes, por su entrega y compromiso con las letras de México, y por consagrar su vida al resguardo, estudio y la difusión de la obra de su abuelo, el Regiomontano Universal Alfonso Reyes.

Se distinguió con Doctorados *Honoris Causa* a dos promotores de la educación, la investigación científica, y la innovación tecnológica de clase mundial.

DOCTORADOS HONORIS CAUSA	
GALARDONADO	PROPUESTA
Dra. Brigitte Plateau	Facultad de Ciencias Químicas
Dr. Jaime Parada Ávila	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Fuente: Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Entrega del Reconocimiento UANL "Flama, Vida y Mujer" 2017

La décimo tercera edición de este reconocimiento se realizó en el marco del Día Internacional de la Mujer, en el Aula Magna del Colegio Civil Centro Cultural Universitario. Este galardón universitario se instituyó desde el año 2005, y consiste en la entrega de una estatuilla y un reconocimiento. Este año lo recibieron cinco mujeres destacadas a nivel local, nacional y mundial, en los ámbitos de Docencia e Investigación, Extensión y Cultura, Vinculación Internacional, Responsabilidad Social, Desarrollo Empresarial y Desarrollo Gubernamental.

RECONOCIMIENTO UANL "FLAMA, VIDA Y MUJER"		
NOMBRE	RESPONSABILIDAD	ÁMBITO
Dra. Oxana Vasilievna Kharissova	Secretaria de Vinculación e Innovación de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, UANL; Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores	Docencia e Investigación
Saskia Juárez	Pintora	Extensión y Cultura
Ana Cuéllar	Coreógrafa, bailarina y acróbata	Vinculación Internacional
Oralia Sáenz de Maldonado	Fundadora de Esquipulas, A.C.	Responsabilidad Social
Gina Diez Barroso Azcárraga	Fundadora del Grupo Diarq	Desarrollo Empresarial
María Contreras-Sweet	Líder empresarial y ex-integrante del gabinete presidencial de los Estados Unidos de Norteamérica	Desarrollo Gubernamental

Fuente: Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional 2017

Este galardón fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario el primero de diciembre de 2004, para reconocer anualmente a los mejores egresados de las diversas facultades de la Máxima Casa de Estudios que se hayan distinguido en su desempeño profesional o académico. En el presente año la Universidad Autónoma de Nuevo León distinguió a 55 egresados, por su destacada trayectoria profesional en las diferentes áreas del conocimiento. A la fecha han sido homenajeados 614 profesionales de la Institución.

Reconocimiento a la Responsabilidad Social en el Servicio Social y Voluntariado

En ceremonia realizada en el mes de noviembre de 2016, la Universidad Autónoma de Nuevo León reconoció a estudiantes y docentes destacados por su participación en las actividades de servicio social y voluntariado. En su décimo sexta edición, se galardonó a los prestadores del servicio social universitario en cinco modalidades: investigación, docencia, comunitario, asistencial y administrativo. Dentro del voluntariado se honraron las categorías individual, grupal y empleado.

RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL SERVICIO SOCIAL				
ÁMBITO/MODALIDAD	ALUMNO/A	PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Investigación	Karla Guadalupe González García	Arquitecto	Arquitectura	Asistencia e Investigación en Neurocirugía
Docencia	Sylvia Viridiana Gámez Rábago	Lic. en Música	Música	Administración FAMUS
Comunitario	Agustín Omar Carrasco Moctezuma	Médico Cirujano y Partero	Medicina	Programa Universitario Esquipulas
Asistencial	Mayra Alejandra García Delgadillo	Médico Cirujano y Partero	Medicina	Servicio Social en Centro de Salud Rural
Administrativa	Jéssica Lizbeth Ruiz Briones	Lic. en Ciencias Políticas	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Capacitación en perspectiva de género y derecho de las mujeres

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL VOLUNTARIADO	
GALARDONADO	CATEGORÍA
Claudia Carolina Narváez Rivas	Individual
Rescate Prepa 9, Lic. Oliverio Sánchez Cervantes	Grupal
MEC Ramón Rafael Cavazos González	Trabajador

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2017.

Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento

Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y el equipamiento de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios rigurosos de gestión del medio ambiente.

Plan maestro de construcción

Toda proyección a futuro para la ampliación y modernización de la infraestructura física y de equipamiento en la Universidad, se realiza de acuerdo con las perspectivas de desarrollo y la atención de necesidades identificadas en su plan maestro de construcción. En este plan se comprende toda actualización, acondicionamiento y construcción de nuevas áreas de trabajo, en el marco de la Visión 2020 UANL y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional.

El diseño y la construcción de nuevas instalaciones físicas con responsabilidad social y ambiental, así como la sustitución o reacondicionamiento de la infraestructura y de los equipamientos instalados, se dan en estricto apego a los lineamientos institucionales del citado plan. Los criterios que se suman a estas decisiones están relacionados fundamentalmente con los usuarios (atención a personas con capacidades diferentes y para la utilización de todas aquellas en condiciones normales) y sus necesidades, la protección del medio ambiente, las probables manifestaciones de desastres naturales, el consumo eficiente de energía eléctrica y de agua, entre otros aspectos.

OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN		
DEPENDENCIAS	INVERSIÓN	
	OBRA	MONTO
Facultad de Arquitectura , edificio de posgrado	2,687 m ²	\$12,311,628
Facultad de Ingeniería Civil , Centro de Investigación de Materiales para la Construcción	4,143 m ²	\$49,870,905
Preparatoria 10, Dr. Arroyo	618 m ²	\$2,288,453
Preparatoria 24 , Anáhuac	Varios	\$4,149,973
Facultad de Artes Escénicas, tercera etapa	Varios	\$11,853,326
Centro de Investigación en Biotecnología y Nanotoxicología, tercera etapa	Varios	\$34,349,326
Facultad de Contaduría Pública y Administración, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Facultad de Derecho y Criminología, Linares	2,336 m ²	\$21,999,779
Facultad de Ingeniería Civil	Varios	\$3,146,636
Preparatoria 23	280 m ²	\$2,279,125
Preparatoria 6	5,350 m ²	\$2,749,073
TOTAL	15,414 m²	\$144,998,224

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2017.

OBRAS DE CONSTRUCCIÓN CONCLUIDAS		
DEPENDENCIAS	INVERSIÓN	
	OBRA	MONTO
Facultad de Artes Escénicas	1,869 m ²	\$30,570,783
Centro de las Artes e Investigaciones Estéticas	5,936 m ²	\$182,304,329
Centro de Internacionalización, segunda etapa	3,353 m ²	\$91,531,086
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, edificio de Grandes Especies segunda etapa	Instalaciones especiales	\$20,743,312
Facultad de Psicología. Centro de Desarrollo Profesional	2,157 m ²	\$27,430,140
Preparatoria 4, Unidad Linares	294 m ²	\$4,102,924
Preparatoria 12, Unidad Cadereyta Jiménez	438 m ²	\$5,225,304
Preparatoria 19	109 m ²	\$2,054,577
Preparatoria 16	280 m ²	\$3,648,776
Preparatoria 1	327 m ²	\$3,532,403
Preparatoria 10	varios concretos	\$1,177,769
Preparatoria 21	144 m ²	\$1,739,872
TOTAL		\$374,061,275

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2017.

INSTALACIONES DEPORTIVAS Y CULTURALES			
DEPENDENCIA	CANTIDAD	UNIDADES	IMPORTE
Áreas deportivas	1	lote	\$8,338
Centro de Acondicionamiento Físico	1	lote	\$295,343
Centro de Información de Historia Regional y Hacienda San Pedro "Celso Garza Guajardo"	1	lote	\$115,863
Ciudad Universitaria	1	lote	\$595,539
Dirección de Deportes	25	Lote	\$10,174,102
Dirección de Deportes	28	mts²	\$25,497
Dirección de Deportes	115	mts²	\$186,862
Dirección de Deportes	135	mts²	\$235,162
Dirección de Deportes	283	mts²	\$564,371
Dirección de Deportes	2,063	mts²	\$61,263
Estadio Chico Rivera	3	lote	\$685,706
Estadio Gaspar Mass	4	lote	\$762,596
Facultad de Contaduría Pública y Administración	1	lote	\$198,603
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	2	lote	\$520,748
Facultad de Medicina	1	lote	\$36,076
Facultad de Organización Deportiva	1	lote	\$808,257
Gimnasio Área Médica	1	lote	\$197,107
Gimnasio de Ciencias Químicas	1	lote	\$232,232
Preparatoria 1	326	mts²	\$3,532,403
TOTAL			\$19,236,068

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2017.

Fortalecimiento de la infraestructura

En su Plan de Desarrollo Institucional, esta Casa de Estudios incluye sus diez programas prioritarios que comprenden políticas, estrategias y acciones para lograr el uso óptimo de la infraestructura y acrecentarla en función de la demanda de dichos programas. La inversión realizada en el fortalecimiento de la infraestructura es la siguiente:

INVERSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA		
TIPO DE OBRA	CANTIDAD / UNIDAD M²	MONTO
Obras directas	14,034	\$11,092,475
Obras públicas	12,277	\$143,353,596
TOTAL		\$154,446,071

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2017.

Fortalecimiento de la conectividad y la consolidación del Sistema Integral de Bibliotecas

Para sostener en franca vigencia el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, se requiere renovar la infraestructura institucional, robustecer la conectividad y consolidar el Sistema Integral de Bibliotecas. Con tal propósito este año se llevaron a cabo importantes programas de desarrollo, con la inclusión de las correspondientes gestiones, a fin de acceder a recursos que permitieron acrecentar y modernizar los espacios universitarios.

FORTALECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD	
ELEMENTO	CANTIDAD
Servidores	260
Equipos de cómputo conectados a la Red UANL	23,729
Impresoras	5,126
Teléfonos	4,250
Antenas-Red inalámbrica	535
Equipos de videoconferencia	86

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2017.

INVERSIÓN EN CONECTIVIDAD Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO			
NUEVAS INSTALACIONES	CONECTIVIDAD	EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO	TOTAL
Preparatoria 18	\$282,978	\$455,592	\$738,570
Preparatoria 1 (Edificio 6)	\$351,524	-	\$351,524
TOTAL	\$634,502	\$455,592	\$1,090,094

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2017.

NÚMERO DE BIBLIOTECAS DEL SISTEMA INTEGRAL DE BIBLIOTECAS (SIBUANL)	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Bibliotecas Centrales	4
Bibliotecas Especializadas y de Investigación	10
Bibliotecas de Posgrado	5
Bibliotecas de Licenciatura	27
Bibliotecas de Educación Media Superior	37
TOTAL	83

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2017.

ACERVO DEL SISTEMA INTEGRAL DE BIBLIOTECAS (SIBUANL)	
ACERVO	CANTIDAD 2017
Libros en existencia	1,207,444
Revistas en existencia	784,103
Acervo de obra plástica en el SIBUANL	5,567
Volúmenes de libros adquiridos para el SIBUANL	12,638
Volúmenes de revistas adquiridas para el SIBUANL	14,459
ACERVO TOTAL	2,024,211
Bases de datos académicos y científicos	45

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2017.

FORTALECIMIENTO Y/O ACTUALIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EN CONECTIVIDAD	
PROYECTO	AVANCE
Autentificador del Servicio de Red inalámbrica	Fortalecimiento de la infraestructura central de la Red de Datos de la UANL, a fin de cubrir la demanda del servicio de red inalámbrica y mantenerlo activo y sin interrupción, para beneficio de la comunidad universitaria. Se benefician aproximadamente 17,825 usuarios de manera concurrente.
Actualización de equipo de energía ininterrumpible para el Campus de la Salud	Fortalecimiento de la Infraestructura del Centro de Enlace, mediante la actualización del equipo de energía ininterrumpible, para asegurar la operación, disponibilidad y seguridad de los servicios. Beneficio a 10 dependencias del Campus de la Salud: Facultades de Odontología, Medicina, Enfermería, Psicología y Salud Pública y Nutrición; Gimnasio Área Médica, Servicios Médicos, Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González", Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud y el Centro Universitario de Salud.
Almacenamiento para el conmutador digital de la DTI	Crecimiento de la Infraestructura central de Servidores del Sistema de Voz de la Red UANL para cubrir la demanda del servicio y mantenerlo activo y sin interrupción, para beneficio de la comunidad universitaria. Esta Infraestructura soporta 4,200 aparatos telefónicos conectados al Sistema de voz de la Red UANL.

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2017.

8

Procuración de fondos y desarrollo económico

Ampliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y programas prioritarios.

Ingresos

INGRESOS UANL		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Subsidio federal	\$4,959,077,996	66.21
Subsidio estatal	\$1,797,000,000	23.99
Ingresos propios	\$1,797,000,000	9.80
TOTAL	\$7,490,432,251	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2017.

INGRESOS HOSPITAL UNIVERSITARIO "DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ"		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Subsidio UANL	\$389,831,968	30.17
Subsidio federal	\$139,000,000	10.76
Subsidio estatal	\$596,000,000	46.14
Ingresos propios	\$167,000,000	12.93
TOTAL	\$1,291,831,968	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2017.

Egresos

EGRESOS UANL		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Servicios personales	\$4,208,077,366	56.18
Materiales y suministros	\$114,285,251	1.53
Servicios generales	\$1,304,057,118	17.41
Pensiones y jubilaciones	\$859,087,053	11.47
Bienes muebles e inmuebles	\$1,613,774,949	2.29
Deuda pública	\$171,186,916	5.92
Subsidio al Hospital Universitario	\$389,831,968	5.20
TOTAL	\$7,490,432,251	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2017.

EGRESOS HOSPITAL UNIVERSITARIO "DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ"		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Servicios personales	\$291,224,589	22.54
Pensiones y jubilaciones	\$98,607,379	7.63
Gastos médico-quirúrgicos	\$621,075,425	48.08
Gastos de operación	\$280,924,575	21.75
TOTAL	\$1,291,831,968	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2017.

Fondos Extraordinarios

El financiamiento universitario requiere formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso a recursos extraordinarios concursables, así como el manejo responsable y transparente de los recursos. Atendiendo a estas estrategias, el ingreso obtenido durante este año a través de fondos extraordinarios es el siguiente:

FONDOS EXTRAORDINARIOS 2017	
FONDO	MONTO
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	\$48,514,203
Fondo para la Atención de Problemas Estructurales	\$82,889,802
Fondo de Aportaciones Múltiples	\$45,676,168
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior	\$397,000
Programa de Apoyo al Desarrollo Profesional Docente	\$15,044,386
Carrera docente	\$29,837,902
TOTAL	\$222,359,461

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

SOLICITUDES PRODEP ACEPTADAS Y SUS MONTOS		
APOYO	NÚMERO	MONTO
Reconocimiento a perfil deseable y/o apoyo	458	\$3,905,000
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	20	\$7,435,914
Apoyo a la reincorporación de ex becarios	1	\$439,539
Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	8	\$1,757,000
CODAES- PRODEP	1	\$300,000
Gastos de publicación	23	\$409,743
Estancias cortas de investigación	3	\$472,004
Estancias posdoctorales	4	\$960,000
TOTAL	518	\$15,679,200

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2017.

Fundación UANL

Uno de los propósitos de la Fundación UANL es coadyuvar al fortalecimiento y al impulso de la cooperación científica y tecnológica con otras instituciones del País y del extranjero, al aportar recursos dirigidos a programas y proyectos especiales para el mejoramiento de la educación universitaria. Este año se aportaron más de 33 millones de pesos para el logro de este objetivo.

FUNDACIÓN UANL		
Equipamiento		
DEPENDENCIA	CONCEPTO	MONTO
Preparatoria 4	Equipo de cómputo	\$279,977
Preparatoria 8	Equipo de cómputo y climas	\$737,663
Preparatoria 16	Equipamiento de 5 aulas	\$882,465
Preparatoria 23	Equipamiento de aulas interactivas e inteligentes	\$267,833
Preparatoria 24	Equipo de cómputo y sonido	\$55,245
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	Equipamiento de aula de mecatrónica	\$500,000
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	Tecnología de punta	\$296,754
Facultad de Agronomía	Apoyo viaje de estudios, 26 alumnos.	\$592,354
Facultad de Ciencias Químicas	Apoyo viaje de estudios, 14 alumnos	\$171,603
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Apoyo viaje de estudios, 21 alumnos	\$251,789
Facultad de Ciencias de la Tierra	Apoyo viaje de estudios	\$31,707
Secretaría de Relaciones Internacionales	Apoyo para curso	\$5,500
Facultad de Derecho y Criminología	Modernización de sistemas de comunicación y conectividad	\$1,195,000
Dirección de Estudios Incorporados	Equipos de computo	\$93,018
Instituto de Investigaciones Sociales	Apoyo viaje de estudios	\$20,916
SUBTOTAL		\$5,381,824

Becas		
DEPENDENCIA / PROGRAMA	CONCEPTO	MONTO
Fideicomiso de Mov. Internacional	Becas académicas internacionales	\$8,960,656
Fideicomiso Becas Pronabes - Fundación UANL, A.C.	100 Becas anuales (La SEP otorga 50 becas para el programa Par y Paso)	\$500,000
Departamento de Becas	985 becas para alumnos de licenciatura	\$11,113,105
Dirección de Estudios Nivel Medio Superior	340 becas para alumnos de preparatoria	\$2,896,000
Facultad de Agronomía	168 becas para alumnos de la Unidad la Ascensión	\$906,000
SUB TOTAL		\$24,375,761

En especie		
DEPENDENCIA / PROGRAMA	CONCEPTO	MONTO
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	4 automóviles para prácticas	\$1,060,000
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón	Cubetas de pintura	\$120,429
Varias	100 becas de transporte (SENDA)	\$2,417,920
SUB TOTAL		\$3,598,349
GRAN TOTAL:		\$33,355,934

Fuente: Fundación UANL. Septiembre 2017.

Establecer esquemas que contribuyan a consolidar a la Universidad como una institución con un enfoque global,

participando activamente en redes internacionales de formación y generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura.

La Universidad continúa promoviendo la internacionalización, para lo cual resulta fundamental: a) ampliar el portafolio de programas educativos de corte internacional; b) fortalecer el programa de profesores extranjeros visitantes; c) promover una mayor incorporación de estudiantes extranjeros en los programas educativos que ofrece; d) ampliar las oportunidades de la comunidad universitaria para el dominio de una segunda lengua; e) lograr la acreditación de los programas educativos por organismos internacionales; f) incrementar la participación activa de la Institución en organismos internacionales relacionados con la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación; g) establecer acuerdos, redes y alianzas estratégicas de colaboración con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación de gran prestigio, para el desarrollo de proyectos de colaboración e intercambio académico; y h) participar en estudios de alcance internacional, entre otros aspectos.

Programas educativos de doble titulación con instituciones extranjeras

Como una de sus estrategias para lograr la internacionalización, la Universidad plantea el diseño y la implementación de programas educativos de doble titulación y en la modalidad mixta, que sean impartidos en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras de reconocido prestigio.

La creación y reestructuración de los programas educativos considera elementos curriculares que favorecen la movilidad y el intercambio académico con instituciones internacionales, así como la integración de contenidos de alto nivel.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE DOBLE TITULACIÓN CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS

UNIVERSIDAD	PROGRAMA
Texas A&M International University, Estados Unidos	Facultad de Derecho y Criminología • Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad Facultad de Ciencias Químicas • Maestría en Administración de Negocios
Universidad de San Martín de Porres, Perú	Facultad de Contaduría Pública y Administración • Doctorado en Filosofía con orientación en Administración
Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador	Facultad de Contaduría Pública y Administración • Doctorado en Contaduría
Universitat de Les Illes Balears, España	Facultad de Ciencias Químicas • Doctorado en Ciencias con orientación en Química de los Materiales • Doctorado en Ciencias con orientación en Química Analítica Ambiental
University of Arlington, Estados Unidos	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano • Doctorado en Filosofía con orientación en trabajo social y políticas comparadas de bienestar social
Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica • Doctorado en Ingeniería de Materiales Facultad de Ingeniería Civil • Doctorado en Ingeniería de materiales de Construcción y Estructuras

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE DOBLE TITULACIÓN CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS -CONTINUACIÓN	
UNIVERSIDAD	PROGRAMA
Université de Bordeaux, Francia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica • Doctorado en Ingeniería de Materiales
University of Texas at Austin, Estados Unidos	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales Facultad de Ciencias Químicas • Maestría en Administración con orientación en: • Creación y desarrollo de nuevos negocios • Desarrollo de capital humano • Dirección Empresarial • Finanzas • Gestión de la cadena de abastecimientos • Mercadotecnia • Comercio Internacional
Universidad de Salamanca, España	Facultad de Derecho y Criminología • Maestría en Derecho y Sistemas Electorales Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales • Maestría en Ciencias Políticas
City University of Seattle, Estados Unidos	Facultad de Contaduría Pública y Administración • Licenciatura en Negocios Internacionales • Maestría en Administración Internacional con orientación en: • Finanzas • Administración de proyectos • Negocios sustentables • Mercadotecnia global
Universidad de Nagaoka, Japón	Facultad de Ingeniería Civil • Licenciatura en Ingeniería Civil
Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas de Lyon, Francia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica • Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones • Ingeniero en Electrónica y Automatización • Ingeniero Mecánico Electricista • Ingeniero en Mecatrónica • Ingeniero Mecánico Administrador • Ingeniero Administrador de Sistemas • Ingeniero en Tecnología de Software • Ingeniero en Aeronáutica • Ingeniero en Materiales • Ingeniero en Manufactura Facultad de Agronomía • Ingeniería en Biotecnología • Ingeniería en Industrias Alimentarias Facultad de Ciencias Químicas • Ingeniero Químico • Ingeniero Industrial Administrador

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Programas Educativos de corte internacional

Para lograr la internacionalización, la Universidad se propone como estrategias ampliar la oferta de programas educativos de corte internacional, así como gestionar el desarrollo de programas educativos en colaboración con instituciones extranjeras de educación superior de reconocida calidad.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CORTE INTERNACIONAL	
PROGRAMA	UNIVERSIDADES INVOLUCRADAS
Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	University of Texas at Arlington, Estados Unidos Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano - Programa de la School of Social Work
Doctorado en Ingeniería de Materiales	Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - Programa del Centre Inter Universitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux, CIRIMAT
Doctorado en Ingeniería de Materiales	Université Bordeaux, Bordeaux, Francia Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - Laboratoire de Chimie des Polymères Organiques, LCPO
Maestría en Administración con orientación en: • Finanzas • Dirección empresarial • Desarrollo de capital humano • Mercadotecnia y comercio internacional • Creación y desarrollo de nuevos negocios • Gestión de la cadena abastecimientos	University of Texas A&M, Estados Unidos Facultad de Ciencias Químicas
Doctorado en Ciencias con orientación en Química Analítica Ambiental	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Química de la Universidad de las Islas Baleares, España Facultad de Ciencias Químicas
Doctorado en Ciencias con orientación en Química de los Materiales	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Química de la Universidad de las Islas Baleares, España Facultad de Ciencias Químicas
Doctorado en Ingeniería de Materiales de Construcción y Estructuras	Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia Facultad de Ingeniería Civil Programa de la Ecole Doctorale Matériaux, Structures et Mécanique

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Programas de posgrado con nivel de competencia internacional del CONACyT

De los 95 programas educativos que la Universidad tiene registrados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, actualmente once son reconocidos en Competencia Internacional.

PROGRAMAS DE POSGRADO CON NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL DEL CONACyT	
DEPENDENCIA	PROGRAMA
Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias <ul style="list-style-type: none"> • Biología Molecular e Ingeniería Genética • Farmacología y Toxicología • Inmunología • Microbiología Médica • Morfología • Química Biomédica Maestría en Ciencias <ul style="list-style-type: none"> • Biología Molecular e Ingeniería Genética • Microbiología Médica • Morfología • Química Biomédica • Inmunología Médica <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Cirugía General • Especialización en Hematología Clínica • Especialización en Radiología e Imagen • Especialización en Dermatología • Especialización en Anatomía Patológica • Especialización en Alergia e Inmunología Clínica
Facultad de Derecho y Criminología	Doctorado en Derecho con orientación en <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Procesal • Derecho Constitucional y Gobernabilidad • Derecho del Trabajo
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica con orientación en Materiales
Instituto de Investigaciones Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Desarrollo Sustentable

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2017.

Acreditación internacional

La Institución se encuentra orientada a la búsqueda de conocimientos universales y respuestas coherentes a las demandas sociales; participa en el intercambio internacional de conocimiento y evoluciona al ritmo del entorno y la realidad imperante, trascendiendo toda frontera. Por lo anterior, es importante fortalecer la comunicación con los diferentes sectores de la sociedad y avanzar en el proceso de internacionalización, movilidad e intercambio de los docentes y estudiantes universitarios, que le permitan impulsar proyectos de investigación innovadores y ampliar el alcance de una educación de calidad internacional.

De esta manera, la acreditación internacional de programas educativos se constituye en una estrategia de aseguramiento de la calidad y de reconocimiento internacional, bajo estándares, parámetros y metodologías convencionalmente establecidos por organismos acreditadores internacionales.

Los programas educativos de licenciatura y posgrado evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio ascienden a 44 (33 de licenciatura y 11 de posgrado), acreditados por 15 agencias internacionales.

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL			
PROGRAMA	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR / PAÍS	VIGENCIA
Doctorado en Filosofía con especialidad en Administración	Doctorado	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Doctorado en Contaduría	Doctorado	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Doctorado	International Sports Professionals Association (ISPA), Estados Unidos	Mayo de 2018
Especialización en Nutrición Clínica	Especialización	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL -CONTINUACIÓN			
PROGRAMA	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR / PAÍS	VIGENCIA
Maestría en Ciencias con orientación en Microbiología	Maestría	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUJIP), España	Mayo de 2019
Maestría en Ciencias Forestales	Maestría	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Octubre de 2018
Maestría en Contaduría	Maestría	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Maestría en Administración	Maestría	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Maestría en Negocios Internacionales	Maestría	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Maestría en Ciencias en Nutrición	Maestría	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2018
Maestría en Ciencias en Salud Pública	Maestría	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2018
Ingeniero en Industrias Alimentarias	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Septiembre de 2017
Licenciado en Diseño Industrial	Licenciatura	Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (AAD S.A.), Chile	Mayo de 2018
Licenciatura en Arquitectura	Licenciatura	Escola Técnica Superior d' Arquitectura de Barcelona (ESTAB), España	Enero de 2018
Licenciado en Diseño Gráfico	Licenciatura	Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) – Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC), Chile	Mayo de 2019
Licenciado en Arte Teatral	Licenciatura	CINDA, Chile	Mayo de 2020
Licenciado en Ciencias Computacionales	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Noviembre de 2017
Licenciado en Economía	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Diciembre de 2018
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Licenciatura	GRANA-ISTEC Evaluation and Certification, Estados Unidos	Junio de 2018
Ingeniero Forestal	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Octubre de 2018
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Licenciatura	Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) – Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC), Chile	Mayo de 2020
Licenciado en Química Industrial	Licenciatura	Royal Society of Chemistry, Reino Unido	Mayo de 2018
Ingeniero Químico	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Septiembre de 2019
Ingeniero Industrial Administrador	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Septiembre de 2023
Licenciado en Negocios Internacionales	Licenciatura	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Contador Público	Licenciatura	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Licenciado en Tecnologías de la Información	Licenciatura	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Licenciado en Administración	Licenciatura	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Febrero de 2025
Licenciado en Criminología	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Mayo de 2019
Licenciado en Derecho	Licenciatura	GRANA-OUI, Canadá	Junio de 2019
Licenciado en Enfermería	Licenciatura	GRANA-ISTEC Evaluación and Certificación, Estados Unidos	Septiembre de 2017
Licenciado en Ciencias del Lenguaje	Licenciatura	Evaluationsagentur Baden-Württemberg (evalag), Alemania	Febrero de 2020
Licenciado en Sociología	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Septiembre de 2017
Licenciado en Letras Hispánicas	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Mayo de 2019
Licenciado en Filosofía y Humanidades	Licenciatura	AccreditAcción Agencia, Chile	Mayo de 2020

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL -CONTINUACIÓN

PROGRAMA	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR / PAÍS	VIGENCIA
Licenciado en Historia y Estudios de Humanidades	Licenciatura	GRANA-OUI, Canadá	Marzo de 2020
Ingeniero Civil	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Septiembre de 2023
Ingeniero en Materiales	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Septiembre de 2019
Licenciado en Ciencias del Ejercicio	Licenciatura	International Sports Professionals Association (ISPA), Estados Unidos	Mayo de 2018
Cirujano Dentista	Licenciatura	RIEV, México	Mayo de 2018
Licenciado en Nutrición	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2018
Licenciado en Psicología	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Mayo de 2017
Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Licenciatura	GRANA-ISTEC Evaluation and Certification, Estados Unidos	Mayo de 2019
Médico Veterinario Zootecnista	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Enero de 2019

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PROCESO DE REACREDITACIÓN INTERNACIONAL

PROGRAMA	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR / PAÍS	FECHA DE INICIO
Licenciado en Enfermería	Licenciatura	GRANA-OUI, Canadá	Agosto de 2016
Licenciado en Psicología	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Agosto de 2016
Ingeniero en Industrias Alimentarias	Licenciatura	ABET, EU	Noviembre de 2016
Licenciado en Sociología	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Agosto de 2016
Licenciado en Ciencias Computacionales	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Marzo del 2017

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PROCESO DE EVALUACIÓN PARA SER ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE

PROGRAMA	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR / PAÍS	FECHA DE INICIO
Doctorado en Relaciones Internacionales	Doctorado	GRANA-CENID, EU	Agosto de 2017
Licenciado en Relaciones Internacionales	Licenciatura	CONACI-México	Agosto de 2016
Cirujano Dentista	Licenciatura	ADA- CODA, EU	Mayo de 2017
Biólogo	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2017
Licenciado en Biotecnología Genómica	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2017
Licenciado en Ciencia de los Alimentos	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2017
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2017
Ingeniero en Manejo de Recursos Naturales	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Marzo de 2017
Doctorado en Ciencias con orientación en Manejo de Recursos Naturales	Doctorado	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Marzo de 2017

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Movilidad e intercambio académico internacional

La Institución ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio de profesores y estudiantes con organismos y universidades nacionales y extranjeras que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales.

La movilidad e intercambio académico se consideran no solo como estrategias que dan respuesta a la integración mundial en materia de educación, sino como una cultura en la educación universitaria, por lo que la Universidad gestiona la construcción de alianzas estratégicas con instituciones nacionales y extranjeras de reconocida calidad, para sustentar la movilidad de estudiantes y profesores.

Para ello, la UANL ha establecido convenios de colaboración con instituciones de educación superior internacional, públicas y privadas, de reconocida calidad, con la intención de promover el intercambio académico y la movilidad de los estudiantes.

Este año nuestra Universidad movilizó a 844 estudiantes a instituciones de educación superior, distribuidas en los cinco continentes.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL 2017	
ESTUDIANTES Y PROFESORES	CANTIDAD
Alumnos de la UANL que estudian en el extranjero	844
Alumnos extranjeros que estudian en la UANL	318
Profesores de la UANL que estudian en el extranjero	98
Profesores extranjeros que estudian en la UANL	42

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Organismos internacionales en los que participa la Universidad

La UANL, al igual que las Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el mundo, ha tomado conciencia de lo importante que es mantener una comunicación eficiente y sistemática con los diferentes sectores sociales, productivos, culturales y educativos, tanto nacionales como internacionales.

El reto es incrementar significativamente los programas educativos que cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos de alcance internacional ampliamente reconocidos, para hacer realidad la Visión 2020 UANL.

Tomando esto como premisa, la Universidad participa activamente en 45 organizaciones mundiales relacionadas con la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación, con el propósito de fortalecer el proceso de internacionalización.

ORGANISMOS INTERNACIONALES EN LOS QUE PARTICIPA LA UNIVERSIDAD	
ORGANISMO	SIGLAS
Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia	AIESAD
Red de Universidades y ONGs	ORIÓN
Asia - Pacific Association for International Education	APAIE
Association of Public and Land-Grant Universities	APLU
Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas	ATEI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	AUIP
Cátedra del Quebec Contemporáneo (U. de Sherbrooke - Quebec - UANL)	QUEBEC
Asociación Columbus	COLUMBUS
Comisión Económica para América Latina y el Caribe de la ONU	CEPAL
Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte	CONAHEC
Servicio Alemán de Intercambio Académico	DAAD
Asociación Europea para la Educación Internacional	EAIE
Asociación Hispánica de Colegios y Universidades	HACU
Asociación Internacional de Universidades ID 5061	IAU
Consortio de Universidades LATINUS	LATINUS
NAFSA Asociación de Educadores Internacionales	NAFSA
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	OCDE
Organización de los Estados Americanos	OEA
Organización Universitaria Interamericana	OUI
OUI Congreso de las Américas sobre Educación Internacional	CAEI
OUI Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU
OUI Colegio de las Américas	COLAM
OUI Campus	CAMPUS
OUI Cátedra Interamericana Carlos Fuentes	CICF
Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa	RECLA
Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe	MACRO
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	UDUAL
University Mobility in Asia and the Pacific	UMAP
Programa "Understanding Children's Work" (UNICEF/OIT/Banco Mundial)	U-CHILD
World Trade Centers Association	WTCA
Association of International Educators	NAFSA

ORGANISMOS INTERNACIONALES EN LOS QUE PARTICIPA LA UNIVERSIDAD -CONTINUACIÓN	
ORGANISMO	SIGLAS
European Association for International Education	IEAE
Instituto Cervantes (Ministerio de Educación de España)	IC
Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera	SICELE
Universita per Stranieri di Siena Certificazione di Italiano come Lingua Straniera	UNISTRASI CILS
Instituto Francés de América Latina	IFAL
Centre International d'Études Pédagogiques Exámenes de certificación DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) y DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française)	CIEP
Oficina del Consejo Internacional de la Lengua China Instituto Confucio	Hanban
Fundación Japón en México	FJMEX
Instituto Internacional de Educación/Educational Testing Service	IIE/ETS
Centro Regional de Institutos Confucio para América Latina	CRICAL
Korea Foundation	KF
Ministry of Culture, Sports and Tourism of the Republic of Korea	MCST
Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Korea	MOFA
Ministry of Employment and Labor of the Republic of Korea	MOEL

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Convenios internacionales de cooperación académica

La Universidad gestiona de manera permanente la ampliación y diversificación de los convenios de colaboración e intercambio académico con instituciones extranjeras de educación superior y centros de investigación, que sean de interés para el desarrollo de proyectos conjuntos y contribuyan al logro de la Visión 2020 UANL.

CONVENIOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	
TIPO	NÚMERO
Convenio Marco / General	13
Acuerdo Específico	2
Intercambio Académico	4
Memorándum de Entendimiento	3
Renovación de Convenio	1
Cotutelas de Tesis / programa de doble titulación	3
Proyectos Especiales	7
TOTAL	33

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Eventos de carácter internacional

Como parte de sus estrategias para alcanzar su internacionalización, la Universidad utiliza el conocimiento, el análisis, y la atención y difusión de la problemática mundial, para lo cual organiza y participa en reuniones internacionales. En este periodo se participó en 43 eventos relevantes de carácter internacional.

EVENTOS DE CARÁCTER INTERNACIONAL	
TIPO DE EVENTO	DESCRIPCIÓN
Reuniones y visitas	
	25ª Reunión del Consejo Consultivo Internacional
	Reunión con el recién nombrado Embajador de México en la República de Corea.
	Reunión con el Sr. José Manuel Villafuerte, de la Oficina Regional de Inglés de la Embajada de Estados Unidos en México.
	Reunión con Mme. Maud Launay, Agregada de Cooperación Educativa de la Embajada de Francia en México.
	Reunión con Naoko Sugimoto, actual Directora de la Fundación Japón en México; con Yasuko Abe, Coordinadora de cursos de japoneses de la FJMEX; así como con el Sr. Tomoyuki Yamagata, Agregado Cultural de la Embajada de Japón en México.
	Reunión de trabajo con la Delegación de Contex (Conacyt-Universidad de Texas)
	Reunión entre la Universidad Sungkyunkwan (SKKU), de Corea del Sur, y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
	Reunión informativa con ANZ Education
	Reunión informativa sobre becas a Holanda de Nuffic Nesso
	Reunión con el Dr. René Zenteno, Vice Provost for International Initiatives & Senior International Officer; y con el Dr. Wan X. Yao, de la Universidad de Texas en San Antonio
	Ila. Cumbre de Rectores Universitarios México-China.
	Visita de cortesía de la junta directiva del ICDA (International Confederation of Dietetic Associations), a través del CIEET de la UANL
	Visita de cortesía de la Universidad de Saskatchewan en Canadá
	Visita de cortesía de la Universidad de Sungkyunkwan en Corea
	Visita de cortesía y plática del Cónsul de Alemania, Sr. Federico Matías Eisele
	Visita de cortesía y recorrido por el Centro de Internacionalización del Consejo Consultivo Internacional de la Facultad de Organización Deportiva
	Visita de cortesía, Memorial University de Newfoundland, Canadá
	Visita de Paula Nevares, Coordinadora Administrativa de la Universidad de Sherbrooke
	Visita de S.E. Sr. Qiu Xiaoqi, Embajador de la República Popular de China, al Centro de Estudios y Certificación de Lenguas Extranjeras
	Visita del British Columbia Council for International Education
	Visita del Excmo. Sr. Embajador Akira Yamada, Embajador de Japón en México
Congresos	
	Congreso de los Institutos Confucio de América Latina 2017 (agosto 18 y 19 de 2017, en Lima, Perú)
	II Encuentro iberoamericano en Estudios Coreanos
	Seminario de Estudios Coreanos, Universidad Católica de Uruguay
	VIII Encuentro de Estudios Coreanos de América Latina
	4to. Foro MEXFITEC
Talleres	
	I Workshop de Estudiantes y Jóvenes Investigadores en Estudios Coreanos
	II Taller Internacional de Estudios sobre Corea
	Taller de Directores Extranjeros de los Institutos Confucio en la Universidad de Xiamen
	3rd International Workshop, Korea Foundation Global e-School Program for Latin America
Firma de convenios	
	Firma de Convenio entre la UIBE y la UANL
	Firma de Convenio General de Colaboración para la Constitución de la Red Iberoamericana para el Estudio de la Violencia en la Adolescencia (RIEVA)
Inauguraciones	
	Inauguración de la semana de Quebec en la UANL
	Inauguración del Curso IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario) 2017
	Inauguración del Global Traiad Education Program (GTE) con la Universidad de Busan de Estudios Extranjeros
	Inauguración del Parque Industrial Hofusan en Salinas Victoria, Nuevo León, el cual ha sido desarrollado con capital chino y nuevoleonés.
	Inauguración e inicio de evaluaciones a programas académicos de ingenierías de la UANL

REUNIONES DE CARÁCTER INTERNACIONAL -CONTINUACIÓN	
TIPO DE EVENTO	DESCRIPCIÓN
Reconocimientos	
	Reconocimiento internacional por la Agencia Asociación Internacional de Profesionales en Deportes (ISPA)
	Reconocimiento internacional por la Agencia para la Acreditación de Programas en Ingeniería, Informática, Ciencias Naturales y Matemáticas (ASIIN)
Otros	
	Feria L'Etudiant
	Plática Pre-Partida de Nuffic Neso 2017
	Bienvenida a alumnos extranjeros
	Celebración de la cultura y gastronomía de Sichuan, organizada por la Embajada de China en México y el Gobierno Popular de la Provincia de Sichuan, dentro de la conmemoración de los 45 años de Relaciones Diplomáticas China-México

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Consejo Consultivo Internacional

El Consejo Consultivo Internacional de la UANL, presidido por el Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo, de la Universidad de Chile, está conformado por 15 miembros de prestigias Universidades del mundo.

DIRECTORIO DEL CONSEJO CONSULTIVO INTERNACIONAL		
NOMBRE	UNIVERSIDAD O EMPRESA	CARGO
Luis Alfredo Riveros Cornejo	Universidad de Chile, Santiago de Chile	Presidente del Consejo Consultivo Internacional de la UANL. Profesor Titular y Académico de Excelencia de la Universidad de Chile
Elena María Rodríguez Falcón	Universidad de Sheffield, Reino Unido	Vicepresidente del Consejo Consultivo Internacional de la UANL. Profesor Titular de la Universidad de Sheffield
Francisco José Piñón	Universidad de Congreso, Congreso, Argentina	Rector de la Universidad de Congreso, y por Decreto Presidencial, miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)
Alejandro Tiana Ferrer	Universidad Nacional de Educación a Distancia, Barcelona, España	Rector
Francisco E. Vieira	Banco Interamericano de Desarrollo, Washington D.C., Estados Unidos	Ex integrante
Lauritz B. Holm Nielsen	Universidad de Aarhus, Aarhus Dinamarca	Ex Rector
Alexander Au	Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), México	Director Regional de México y América Central del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)
Edmund O. Schwitzer III. Suplente: Héctor Altuve Ferrer	Schweitzer Engineering Laboratories, S.A. de C.V	Director de Shweitzer Engineering Laboratories, SA de CV
Juan Miguel Sánchez	Universidad de Texas, Austin, Texas, Estados Unidos	Vicepresidente de investigación de la Universidad de Texas en Austin
Luis Cabero I. Roura	Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España	Jefe de Obstetricia y Ginecología del Hospital Vall d'Ebron, y Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Autónoma de Barcelona
Thomas Fox	Universidad de Harvard, Boston, Massachusetts, Estados Unidos	Sub Director de Estudios de Posgrado en la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard. Presidente Emérito del Consejo Consultivo Internacional de la UANL.
Rene Eugene Girard	Institut National des Sciences Appliquées, Lyon, Francia (INSA)	Director del Bufete ASISTEC, SC y Representante en México del INSA LYON
Wonho Kim	Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Seúl, Corea del Sur	Director de Estudios Latinoamericanos en el Posgrado
John Duncan	Universidad de California en Los Angeles (UCLA), Los Angeles, California, Estados Unidos	Director del Centro de Estudios Coreanos de la Universidad de California en Los Angeles (UCLA)

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2017.

Articular los proyectos y las actividades de las diversas dependencias académicas y administrativas de la Universidad, en el desarrollo coherente de un proyecto de promoción social y desarrollo equitativo y sustentable, que recorre transversalmente las funciones universitarias de formación de técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas; de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura; de la vinculación y la extensión con organismos públicos, sociales y productivos; y de la gestión de apoyo al quehacer académico.

Desempeño Ambiental de la UANL

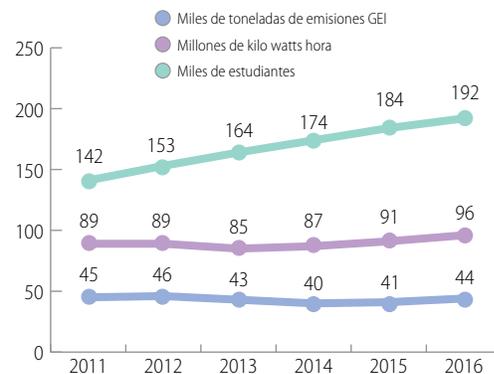
Energía Eléctrica.

La Universidad Autónoma de Nuevo León continúa haciendo recomendaciones y acciones para hacer un uso eficiente de la energía eléctrica, a través de los programas: UANL más sustentable CONciencia y Huella de CO₂ CONciencia. Desde enero del 2011 hasta diciembre del 2016 el consumo de energía per cápita ha ido a la baja, ya que en el 2011 se tenía un consumo de 627 kwh/cápita/año, y en la actualidad es de 500 kwh per cápita.

Dada la reducción en el consumo de energía, también la hubo en las emisiones de CO₂, siendo en el 2011 de 45,000 toneladas, y en el 2016 de 44,000, no obstante el incremento de la población estudiantil, que aumentó de 141,900 en el 2011 a 192,000 en el 2016. Con acciones como la concientización en el uso de la energía y la sustitución de luminarias y equipos de aire acondicionado por los de alta eficiencia, se ha logrado disminuir el consumo de energía y, por ende, la generación de gases de efecto invernadero (GEI).

Las acciones mencionadas requirieron de la inversión de tiempo en pláticas y asesorías con las dependencias, para crear y fomentar la cultura del uso eficiente de la energía. Estas asesorías y conferencias de concientización son permanentes en todas las facultades, preparatorias y áreas centrales.

Consumo de electricidad / gases de efecto invernadero



Consumo de energía eléctrica per cápita



Fuente: Secretaría de Sustentabilidad. Septiembre 2017.

Programa UANL más sustentable CONciencia

Este programa tiene el propósito de concientizar a la población universitaria en hacer un uso más eficiente del agua y de la energía, a través de la difusión de las actividades que se pueden llevar a cabo para tales propósitos. El compromiso con directivos y personal administrativo a cargo de las dependencias es:

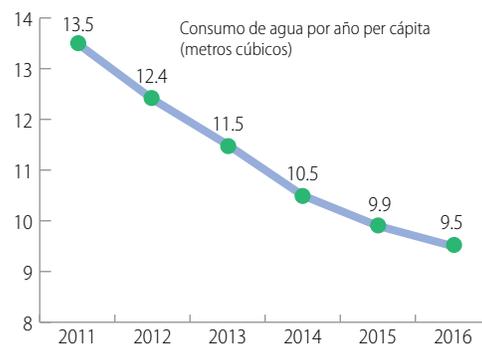
- Establecer estrategias para llevar a cabo en la dependencia
- Nombrar un responsable del programa
- Calendarizar las fechas de compromiso para entrega de resultados
- Verificar el avance en el cumplimiento de los compromisos y de los resultados obtenidos.

Las acciones deberán ir encaminadas al uso eficiente de la energía y del agua, al mantenimiento de equipos de aire acondicionado y de sistemas de iluminación, a la medición del consumo del agua y de la energía.

Uso eficiente del Agua.

En la actualidad se continúan utilizando aproximadamente 50,000 metros cúbicos por año de agua residual tratada para el riego de los jardines en Ciudad Universitaria, cubriendo aproximadamente el 80% de los mismos.

Esto ha permitido evitar el uso de agua potable para riego, además de un ahorro económico, ya que el costo del agua potable es de \$27.46 por metro cúbico, mientras que el del agua residual tratada es de \$4.50, por lo que su uso representa un ahorro de \$1,148,000.00 por año.



Fuente: Secretaría de Sustentabilidad. Septiembre 2017.

La UANL ha formulado los lineamientos, tanto para el uso de la energía y del agua como para la construcción y remodelación de edificios, en los que se establecen los criterios de sustentabilidad para la determinación de la eficiencia de los sistemas de refrigeración e iluminación.

Aportación a nivel nacional y planetario de bono de carbono y producción de oxígeno a la atmósfera

La UANL cuenta con una política institucional que tiene como objetivo disminuir el impacto ambiental que genera al realizar sus actividades cotidianas, en el cumplimiento de sus metas sustantivas. Algunos de los programas que derivan de la aplicación de dicha política son el uso eficiente de la energía y el agua, la gestión integral de residuos, y la promoción de una cultura de sustentabilidad entre los miembros de la comunidad universitaria, además de dar mantenimiento periódico a los vehículos oficiales para mantener bajas las emisiones y, por consiguiente, el consumo de combustible. Adicionalmente la UANL realiza esfuerzos por conservar, y en los casos en que sea posible, ampliar las áreas verdes en los campus universitarios, con el fin de que las actividades de la comunidad universitaria se realicen en un ambiente sustentable, considerando estándares internacionales como el proporcionado por la Organización Mundial de la Salud, además de promover la observancia del marco normativo vigente en materia del cuidado del ambiente. A la fecha se ha recolectado un total de 285.66 toneladas, cuya caracterización se muestra a continuación:

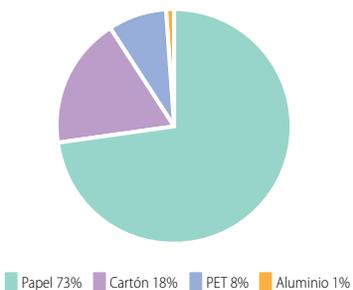
Balance de CO₂ de la UANL

La huella de carbono de la UANL presenta un balance positivo de 284,297.12 toneladas de CO₂ equivalente. Esto gracias a la cantidad y calidad de las áreas verdes y masa forestal que se encuentran bajo el cuidado de la Universidad, las cuales representan el 65.6% del total del área que conforma los campus universitarios, y se traducen en 390,170,718 kg de CO₂ equivalente, con lo cual compensa de forma considerable los 49,085,282 kg de CO₂ equivalente producidos durante sus operaciones cotidianas. Adicionalmente, la UANL evitó la emisión de 8,238,294 Kg de CO₂ equivalente, como resultado de la operación de los programas de separación y reciclaje de residuos y de educación digital, que evitan el traslado de estudiantes a los campus universitarios y el uso de energía y servicios en los mismos, provocando ahorros importantes de energía y emisiones.

BALANCE DE CO ₂ DE LA UANL		
ORIGEN	KG CO ₂ (EQUIVALENTE)	BALANCE
Electricidad consumida	+47,420,162	+47,420,162
Autobuses universitarios (Tigre Bus)	+105,600	+47,525,762
Vehículos automotores	+1,559,520	+49,085,282
Almacenamiento en vegetación	-439,256,000	-390,170,718
Separación y reciclado de residuos	-248,152	-390,418,870
Educación digital	-7,990,142	-398,409,012

Fuente: Secretaría de Sustentabilidad. Septiembre 2017.

Caracterización del material reciclado



Fuente: Secretaría de Sustentabilidad. Septiembre 2017.

Cambios en la normativa de la UANL

En el periodo que se informa el H. Consejo Universitario realizó modificaciones en algunos de los reglamentos que rigen la vida universitaria, como las siguientes:

CAMBIOS EN LA NORMATIVA DE LA UANL		
REGLAMENTO	APROBACIONES	FECHA
Estatuto General	<ul style="list-style-type: none"> Se agregó un nuevo Capítulo (VIII): Del Coordinador de cada Escuela o Facultad (recorriéndose la numeración). Se modificó el Artículo 112 (actualmente artículo 114) 	8 de junio de 2017
Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Nuevo León	<ul style="list-style-type: none"> Con la aprobación de este Reglamento, se abroga el Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información de la Universidad Autónoma de Nuevo León, aprobado por el Consejo Universitario el 24 de marzo de 2009 	10 de agosto de 2017

Fuente: Honorable Consejo Universitario. Septiembre 2017.

Capacitación del personal directivo y administrativo

La Universidad tiene un programa anual de actualización permanente del personal administrativo y directivo, en el desempeño de sus funciones y en el desarrollo de sistemas de gestión de la calidad. Este año se capacitó a 6,532 personas de los niveles técnico, administrativo y directivo.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO		
PERSONAL	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Cursos técnicos	14	441
Cursos administrativos	227	2,375
Otros	241	3,716

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, Auditor Interno, Secretaría General. Septiembre 2017.

Pensiones y jubilaciones

En este periodo se fortalecieron los mecanismos de apoyo y seguimiento para asegurar el cumplimiento de las metas financieras del Fondo de Pensiones y Jubilaciones, previstas en los estudios actuariales correspondientes.

Este Fondo integra aportaciones de empleados de la propia Universidad y de los ingresos obtenidos por patentes, servicios externos, el producto de la renta de bienes inmuebles patrimonio de la UANL, y aportaciones extraordinarias que obtiene la Institución y/o el Sindicato de Trabajadores (STUANL), ya sean de los gobiernos federal o estatal y de organismos privados, así como los intereses, dividendos y demás productos y aprovechamientos del patrimonio del Fondo. Se ha incrementado de manera importante el número de jubilaciones del personal docente y administrativo, las cuales se han ido sustituyendo paulatinamente, pero no en la misma proporción que las jubilaciones.

PENSIONES Y JUBILACIONES			
	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	TOTAL
Pensionados	403	409	812
Jubilados	2,487	3,468	5,955

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas. Junio 2017.

Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE)

El propósito del SIASE es hacer más eficientes los procesos de administración de los Departamentos de Escolar, Recursos Humanos y Finanzas de la UANL, garantizando la obtención de información de manera oportuna y confiable para la toma de decisiones. Uno de los principales beneficios para las dependencias académicas y administrativas, incluyendo a profesores y estudiantes, es el poder controlar los flujos de información desde una misma fuente.

Este Sistema soporta multi-planes y multi-carreras, y maneja los niveles medio superior y superior, así como también las modalidades presencial, abierta y a distancia. Es parametrizable y cuenta con accesos para cada tipo de usuario: estudiante, profesor y/o padres de familia.

ESTADÍSTICAS DEL USO DE LOS SERVICIOS DE SISTEMAS DE INFORMÁTICA DE LA UANL	
Métricas de Servicios Institucionales	
SISTEMA / MÓDULO	MÉTRICA ANUAL
SIASE-Admisiones	120,414 aspirantes
SIASE-Escolar Central	376,326 alumnos inscritos
SIASE-Escolar dependencias	2,343, 532 unidades de aprendizaje inscritas
	111, 234 grupos
SIASE-Becas	239,070 becas emitidas, \$430, 690,000
SIASE-Créditos	12,151 créditos otorgados, \$24,685,000
SIASE-Recursos Humanos	20,311 empleados registrados
SIASE-Tutorías	6,772 tutores
	203,083 estudiantes tutores
SIASE-Servicio Social	18,896 trámites de servicio social
SIASE- Prácticas Profesionales	3,362 trámites de prácticas profesionales
SIASE-Finanzas ingresos	407,267 boletas centrales emitidas
	936, 005 boletas internas de dependencias emitidas
SIASE-Finanzas contabilidad	2,453 pólizas de ingresos
	4,308 pólizas de egresos
	4,500 pólizas de nóminas
	5,525 pólizas de diario
	7,019 pólizas de traspasos
SIASE-Finanzas Contabilidad Gubernamental	197,260 líneas contabilizadas gubernamentales
SIASE-Finanzas compras	3,827 requisiciones de compras
	2,922 órdenes de compra
SIASE-Finanzas almacén	1,970 requisiciones de material almacén
SIASE-Finanzas egresos	24,049 solicitudes de pago
	47, 651 cheques emitidos
SIASE-Finanzas facturación electrónica	88,208 facturas emitidas
SIASE-Finanzas vinculación	557 contratos
Servicios en línea	Más de 30 millones de accesos
NEXUS	152,141 alumnos atendidos
	5,023 profesores
	14,368 grupos
Kaizen – Sistema para la Administración de la Calidad	2,005 usuarios
	14,450 documentos
CODICE – Sistema Integral de Bibliotecas	47,214 cantidad de usuarios activos
Digitalización de documentos	224 usuarios
	6,959,086 documentos almacenados en 11 TB
Sistema de Información Ejecutiva (SIE)	127 usuarios
	3,724 reportes y consultas ejecutadas

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2017.

Servicios y módulos del SIASE

AVANCES EN SIASE	
Auditoría de transacciones	Bitácora para el monitoreo de los movimientos de usuarios en los diferentes procesos operativos
Comercio electrónico	Portal para venta en línea a través del SIASE de material didáctico -entre otros- en las Facultades
Control de asistencia a docentes	Servicio tecnológico con dispositivos móviles que permita el registro de la firma digital, a fin de utilizarlo en diferentes aplicaciones prácticas
Deportes	<p>Contar con toda la información de los jugadores del equipo de fútbol americano Auténticos Tigres, formando un perfil deportivo</p> <p>Control y registro del proceso de inscripción de los estudiantes deportistas de la UANL a los torneos intrauniversitarios</p>
Educación continua	<p>Registro y control escolar de la Educación Continua de la UANL: cursos, diplomados, talleres</p> <p>Automatizar los procesos de inscripción, ingreso, seguimiento y evaluación de los cursos de inglés de las facultades</p>
Motor de encuestas	<p>Encuesta dirigida a una muestra de profesores que tomaron el diplomado del Programa de Superación Académica (PSA) y a sus alumnos</p> <p>Configuración de encuestas solicitadas por dependencias académicas y administrativas de la UANL</p>
Escolar	<p>Control del proceso de emisión de los títulos universitarios que otorga la UANL a sus egresados</p> <p>Adquisición de equipos, configuración e instalación de lectores Código QR</p> <p>Nuevo proceso de inscripción para el posgrado en facultades</p> <p>Integrar nuevas funcionalidades</p> <p>Revalidar materias por cambios de carrera</p>
Finanzas	<p>Informes y reportes que apoyan la generación del informe general para la cuenta pública</p> <p>Atender requerimientos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en lo referente a la contabilidad en medios electrónicos</p> <p>Registro adecuado del pasivo</p> <p>Cumplimiento de las obligaciones derivadas de la Ley General de Transparencia, con la generación de la información requerida por medio del Sistema</p> <p>Cumplir las disposiciones del Servicio de Administración Tributaria para facturación electrónica</p> <p>Generación del timbrado de todos los recibos de pago del estacionamiento del Hospital Universitario</p> <p>Registro en automático de los bienes muebles</p> <p>Informes y reportes relacionados con los proyectos federales</p> <p>Sustituir facturas físicas en diversos trámites operativos</p> <p>Difusión de los servicios y productos que ofrecen las dependencias al exterior</p> <p>Automatizar el proceso de conciliación bancaria</p> <p>Procesos para otorgar prórrogas en el pago de las cuotas escolares en las facultades</p>
Indicadores	<p>Informes y reportes institucionales</p> <p>Seguimiento a las situaciones que se presentan dentro del ciclo del estudiante, aplicado para todas las licenciaturas</p> <p>Adecuación del registro de indicadores para el PFCE</p>
Servicio médico	Validación en línea de que el hijo del trabajador esté activo como estudiante

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2017.

Sistema Integral de Bibliotecas de la UANL (SIBUANL)

Este año ha sido de suma importancia la atención a las demandas del desarrollo académico y de las funciones sustantivas de la Universidad en cuanto a la prestación de servicios bibliotecarios y de información con calidad, con el mejoramiento, la diversificación, ampliación y optimización de los recursos económicos, físicos, materiales y humanos que posee, y de la normalización de los procesos, empleando para ello las tecnologías de cómputo y telecomunicaciones de vanguardia disponibles en el mercado. Mejorar continuamente la operación bibliotecaria es una estrategia para cumplir con las expectativas y necesidades de sus usuarios.

ESTADÍSTICAS DE LA BIBLIOTECA	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Consultas a la colección digital	4,005,756
Consultas a la base de datos	235,840
Préstamos de libros en sala	921,802
Préstamos de libros a domicilio	331,799
Servicios otorgados a las personas que asistieron a la biblioteca	1,341,907
Usuarios atendidos	9,881,409

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2017.

Transparencia

La Universidad Autónoma de Nuevo León se ha caracterizado por el impulso que ha dado a una cultura de transparencia y rendición de cuentas, con información precisa, confiable y comprobable de la gestión institucional, de los resultados de las actividades académicas y de la aplicación de los recursos públicos y privados puestos a su disposición. Ha adecuado sus procedimientos en base a las disposiciones legales en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos, a través del Reglamento armonizado con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León.

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN	
Plataforma Nacional de Transparencia / Sistema INFOMEX	
TIPO DE SOLICITUD	CANTIDAD
Información pública	106
Inexistente	41
Reservada	7
Confidencial	11
Incompetencia	9
Improcedente	5
TOTAL	179

Fuente: Dirección de la Unidad de Enlace de Transparencia y Acceso a la Información. Septiembre 2017.

Repositorio Universitario

Una de las más importantes estrategias universitarias es la de apoyar de manera prioritaria la difusión y publicación de la producción académica de los profesores en medios de gran prestigio y amplia circulación internacional, con el propósito de difundir la ciencia, las humanidades, la cultura y la tecnología, así como su utilidad social, entre estudiantes de la Universidad y la sociedad en general.

El repositorio institucional, al cual se tiene acceso a través del portal web universitario, cuenta a la fecha con un total de 10,380 documentos y 1,841,049 consultas.

PUBLICACIONES EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL POR CATEGORÍA	
PUBLICACIONES	CANTIDAD
Tesis	6,712
Artículos	3,110
Libros	92
Sección de libros	180
Elementos de conferencia	214
Documentos que integran el Repositorio Académico Digital	10,380
Consultas al Repositorio Académico Digital	1,841,049
Otros	72

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2017.

Premios y distinciones

Honorable Junta de Gobierno

Para sustituir al Dr. Rolando Tijerina Menchaca, el Dr. Luis Humberto Gómez Danés recibió la insignia que lo distingue como miembro de la Honorable Junta de Gobierno. Asimismo, se entregó un reconocimiento post mortem a la familia del Dr. Tijerina, por los casi once años de fungir como integrante de este Organismo.

Medalla “Dr. José Eleuterio González”

El Honorable Consejo Universitario entregó la Medalla “Dr. José Eleuterio González” a tres distinguidas personas: Dr. Luis Cabero I. Roura, profesor y colaborador de la Facultad de Medicina y el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”; e integrante del Consejo Consultivo Internacional de la UANL; Dr. Enrique Ruiz Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México; y al Dr. Juan Francisco González Guerrero, profesor y ex jefe del Servicio de Oncología del Hospital Universitario.

Índice

1. Gestión responsable de la formación / 8

- Oferta educativa / 8
 - Nueva oferta educativa / 8
- Cobertura / 9
- Ampliación de la Oferta Educativa / 9
- Población escolar / 9
- Modalidades alternativas / 10
 - Programa *Aula.edu* / 10
 - Educación continua / 11
 - Universidad para los Mayores / 11
 - Inclusión y Equidad Educativa Universitaria / 11
- Egreso / 12
 - Titulación / 12
 - Seguimiento de Egresados / 12
- Modelo Educativo / 13
 - Programas de atención al estudiante / 13
 - Programa de becas / 14
 - Olimpiadas de la Ciencia / 14
 - Servicio comunitario en las prácticas del Servicio Social / 14
 - Programas con participación estudiantil / 16
 - Movilidad / 16
- Deporte universitario / 17
 - Participación en la Universiada Nacional 2017 / 17
 - Estudiantes deportistas / 17
 - Deporte adaptado / 17
- Premios y distinciones / 18
 - Reconocimiento al Mérito Académico / 18
 - Reconocimiento al Talento Académico / 18
 - Entrega de los Certificados de obtención del Sello EUR-ACE a programas educativos de la UANL / 18
 - Auténticos Tigres / 18

2. Gestión responsable del conocimiento y la cultura / 19

- Generación y aplicación del conocimiento / 19
 - Apoyo a proyectos de investigación / 20
 - Proyectos de Redes de Cooperación Académica de los Cuerpos Académicos / 21
 - Acciones relacionadas con transferencia de tecnología / 21
 - Verano de la Investigación Científica y Tecnológica / 22
 - Cátedras CONACyT / 22
 - Feria del Libro UANLeer 2017 / 22
 - Eventos artísticos y culturales / 22
 - Red Universitaria de difusión cultural / 23
 - Productos artísticos y culturales / 23
 - Fomento a la creatividad artística / 23
 - Festival Alfonsino / 23
 - Cátedras 2016 - 2017 / 23
- Premios y distinciones / 24
 - Premio de investigación UANL 2017 / 24
 - Premio UANL a la Invención 2017: Reconocimiento a la Propiedad Industrial / 24
 - Premio UANL a las Artes / 24

3. Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos / 25

- Capacidad Académica / 25
 - Conformación de la planta académica / 25
- Superación Académica / 26
 - Formación y actualización de profesores / 26

- Reconocimientos a la planta académica / 27
- Cuerpos Académicos / 27
 - Evolución de los Cuerpos Académicos / 28
- Premios y distinciones / 28
 - Profesores eméritos / 28

4. Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales / 29

- Proceso del Programa de Impulso a la Transformación UANL (PIT) / 29
- Evaluación y acreditación de programas educativos / 30
 - Reconocimiento por parte de los CIEES / 30
 - Acreditación por parte del COPAES / 30
 - Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad / 31
 - Evaluación y acreditación de programas educativos del Nivel Medio Superior / 31
- Certificación de procesos estratégicos / 31
- Resultados de pruebas estandarizadas / 31
 - Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) / 31
 - Resultados obtenidos del examen general de egreso de licenciatura (EGEL-CENEVAL) / 32
 - Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL / 32
- Programa de Talentos / 32
- Posición de la UANL en los Rankings / 33
- Premios y distinciones / 33
 - Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL / 33
 - Premio Nuevo León a la Competitividad 2016-2017 / 34
 - Otros reconocimientos obtenidos / 34
- Certificación por parte del Consejo de Salubridad General / 34

5. Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación / 35

- Desarrollo de los Sistemas / 35
 - Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior / 35
 - Sistema de Estudios de Licenciatura / 36
 - Avances en el proceso de implementación del Sistema de Estudios de Licenciatura / 36
 - Sistema de Estudios de Posgrado / 36
 - Avances en el proceso de implementación del Sistema de Estudios de Posgrado / 36

6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo / 37

- Vinculación y alianzas estratégicas / 37
 - Firma de convenios / 37
- Programas de asistencia social, servicios comunitarios y voluntariado / 39
 - Participación social de los estudiantes / 39
 - Servicio Social y Prácticas Profesionales / 39
- Certificación de competencias laborales / 40
- Consejo Consultivo / 40
- Premios y distinciones / 40
 - Medalla "Alfonso Reyes" y Doctorados *Honoris Causa* / 40

- Entrega del Reconocimiento UANL "Flama, Vida y Mujer" 2017 / 40
- Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional 2017 / 41
- Reconocimiento a la Responsabilidad Social en el Servicio Social y Voluntariado / 41

7. Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento / 42

- Plan maestro de construcción / 42
- Fortalecimiento de la infraestructura / 43
 - Fortalecimiento de la conectividad y la consolidación del Sistema Integral de Bibliotecas / 43

8. Procuración de fondos y desarrollo económico / 44

- Ingresos / 44
- Egresos / 44
- Fondos Extraordinarios / 45
- Fundación UANL / 45

9. Internacionalización / 46

- Programas educativos de doble titulación con instituciones extranjeras / 46
- Programas Educativos de corte internacional / 47
- Programas de posgrado con nivel de competencia internacional del CONACyT / 48
- Acreditación internacional / 48
- Movilidad e intercambio académico internacional / 51
- Organismos internacionales en los que participa la Universidad / 51
- Convenios internacionales de cooperación académica / 52
- Eventos de carácter internacional / 52
- Consejo Consultivo Internacional / 53

10. Gestión institucional responsable / 54

- Desempeño Ambiental de la UANL / 54
 - Energía Eléctrica. / 54
- Programa UANL más sustentable CONCiencia / 55
 - Uso eficiente del Agua. / 55
 - Aportación a nivel nacional y planetario de bono de carbono y producción de oxígeno a la atmósfera / 56
 - Balance de CO₂ de la UANL / 56
- Cambios en la normativa de la UANL / 57
- Capacitación del personal directivo y administrativo / 57
- Pensiones y jubilaciones / 57
- Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE) / 57
 - Servicios y módulos del SIASE / 58
- Sistema Integral de Bibliotecas de la UANL (SIBUANL) / 58
- Transparencia / 59
- Repositorio Universitario / 59
- Premios y distinciones / 59
 - Honorable Junta de Gobierno / 59
 - Medalla "Dr. José Eleuterio González" / 59

Himno de la Universidad Autónoma de Nuevo León

Tu sangre es tu gente
Y tu alma es la verdad
Orgullosamente Universitario
Avanzar

Buscando la excelencia en el saber
Teniendo honestidad y devoción
Marchamos con orgullo a enaltecer
El emblema de nuestra institución

Con un avance firme y cabal
Entregando en el trabajo el corazón
Formando ciudadanos que a la par
Engrandezcan a su estado y su nación

Universidad de Nuevo León
Alma Mater de la educación
Fuente inagotable del saber
Hay grandeza en tu ser

Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

Denotan tus colores la virtud
Del que añora grandes cumbres alcanzar
Nobleza y disciplina en el azul
Y en el oro el espíritu triunfal

Llevar como premisas la razón
Lealtad, valor, justicia y libertad
Forjando la sublime vocación
Esfuerzo, lucha, entrega y voluntad

Universidad de Nuevo León
Alma Mater de la educación
Fuente inagotable del saber
Hay grandeza en tu ser

Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

Tu sangre es tu gente
Y tu alma es la verdad
Orgullosamente Universitario
Avanzar

Universidad de Nuevo León
Alma Mater de la educación
Fuente inagotable del saber
Hay grandeza en tu ser

Universidad de Nuevo León
En tu nombre llevas el honor
Prometemos siempre alentar
La flama de la verdad

La Universidad Autónoma de Nuevo León

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informe de actividades del Rector
Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
correspondiente al año 2017

Octubre 26 de 2017

