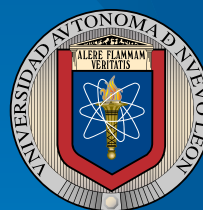


Informe 2019

de actividades desarrolladas en la UANL
correspondiente al año

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informe 2019

de actividades desarrolladas en la UANL
correspondiente al año

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector

CONTENIDO

Presentación / 1

1. Educación inclusiva, equitativa,
integral y transformadora, reconocida
nacional e internacionalmente por su
calidad / 4

2. Desarrollo de la ciencia, las
humanidades, la tecnología y la
innovación, reconocida por su
investigación de alto impacto,
sus contribuciones al desarrollo
sustentable y a la atención de las
necesidades y demandas sociales / 14

3. Creación, difusión y extensión de
la cultura, y de la promoción del
deporte para el desarrollo humano y
comunitario / 22

4. Vinculación estratégica con los
diferentes sectores de la sociedad
para promover el desarrollo económico
y social de la región y del País / 31

5. Gobernanza y compromiso de
transformación y responsabilidad
social / 38

Plan de Desarrollo Institucional
2019-2030 / 48



En cumplimiento

con lo establecido en la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad, así como con mi compromiso público de impulsar el desarrollo y la consolidación de una universidad que permanentemente rinda cuentas de su actividad, en el marco de

las responsabilidades que la

sociedad nuevoleonense le ha encomendado, en este documento presento el informe de las actividades desarrolladas por los universitarios en el periodo de octubre de 2018 a septiembre de 2019.

La Universidad Autónoma de Nuevo León se ha planteado, como gran aspiración para el 2030, convertirse en un referente internacional por su calidad educativa, inclusión, equidad, generación y aplicación innovadora del conocimiento, y por su alto sentido de responsabilidad social.



El trabajo realizado durante el año 2019 da cuenta de los alcances en ese sentido, y presenta los avances de los esfuerzos direccionados en el marco de los cinco ejes estratégicos del nuevo Plan de Desarrollo Institucional, con alcance 2019-2030.

Cada dato que se presenta pone de manifiesto el lugar en el que la Institución se ha posicionado, y hace evidente el potencial que ha desarrollado para enfrentar los retos que una sociedad en constante cambio le plantea. Somos una institución fuerte que se consolida para contribuir y trascender en la transformación y el bienestar de la sociedad nuevoleonesa y del País.

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera

RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2019

Educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora, reconocida nacional e internacionalmente por su calidad

PROGRAMA INSTITUCIONAL

Educación con los más altos estándares de calidad internacional.

OBJETIVOS

- a) Asegurar que los estudiantes de la Universidad alcancen altos niveles de logro educativo, al contar con amplias capacidades para desarrollarse en un entorno global y multicultural, conscientes de su responsabilidad social y de su participación en el desarrollo sustentable;
- b) Contar con una planta académica altamente calificada para el desempeño de sus funciones, bajo estándares nacionales e internacionales;
- c) Contar con una oferta educativa amplia, regionalizada, pertinente, inclusiva, equitativa y transformadora, reconocida por su excelente calidad en la formación integral de bachilleres, técnicos y profesionales altamente competentes a nivel nacional e internacional.



Población escolar

Matrícula

En el periodo que cubre este informe, continuaron ampliándose las oportunidades de acceso a la Universidad de un mayor número de jóvenes que desean realizar sus estudios de bachillerato, licenciatura y posgrado, en programas reconocidos por su buena calidad. La matrícula asciende a un total de 206,640 estudiantes (el 49% son hombres y el 51% mujeres), de los cuales 83,138 son del nivel medio superior y 123,444 del nivel superior.

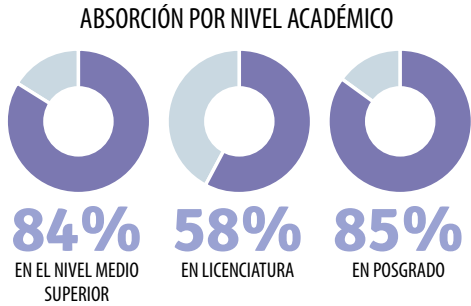
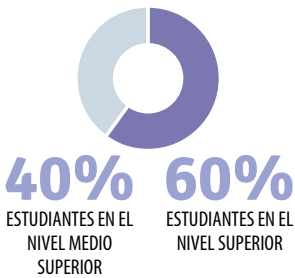
Estudiantes que ingresan a UANL

	ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	ESTUDIANTES QUE INGRESARON	PORCENTAJE DE ABSORCIÓN
UANL PAE	44,818	37,532	84
EXANI II CENEVAL	60,291	34,882	58
EXANI III CENEVAL	3,131	2,665	85

UANL PAE: Proceso de Asignación de Espacios al Nivel Medio Superior en el Estado de Nuevo León
EXANI II: Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura
EXANI III: Examen Nacional de Ingreso a Posgrado

Fuente: Centro de Evaluaciones, septiembre 2019.

206,640
ESTUDIANTES



Cobertura educativa de calidad

En complemento a lo anterior, y con el propósito de hacer más accesibles las opciones educativas manteniendo su calidad, la UANL está presente estratégicamente en 34 municipios del Estado (67%), a través de 56 dependencias, 79 planteles y 13 centros comunitarios, en seis campus universitarios.



COBERTURA EDUCATIVA

67% 56 79 13
MUNICIPIOS DEL ESTADO DEPENDENCIAS PLANTELES CENTROS COMUNITARIOS

Formación integral

Modelo educativo

Se ha logrado que la mayoría de los programas educativos incorporen el modelo educativo, el 100 por ciento de los programas del nivel medio superior y de licenciatura y el 81 por ciento de los de posgrado, con lo que se ha conseguido un avance significativo en el propósito de contar con una práctica educativa acorde con las demandas y tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria.

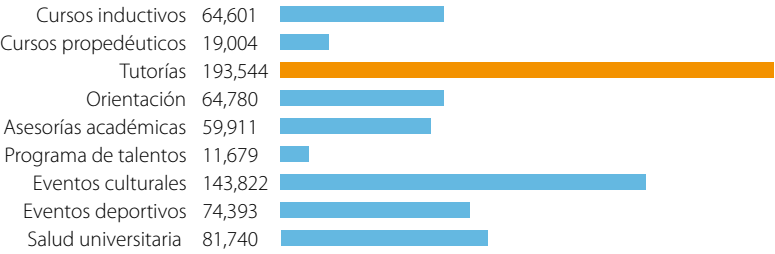
Este Modelo promueve la formación integral de los estudiantes y se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social.

PDI-UANL 2019-2030

Atención integral al estudiante

La UANL cuenta con distintos programas de atención dirigidos a los estudiantes, a través de los cuales se ha visto beneficiada la totalidad de la población escolar, como es el caso del programa de tutorías, que este año atendió a 193,544 estudiantes de todos los niveles.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES



Programa CEERCA

Con el objetivo de brindar un acompañamiento a los estudiantes ante situaciones de riesgo de suicidio, se inició en tres escuelas preparatorias el plan piloto del Programa CEERCA. Este plan, impulsado por la Facultad de Psicología y cuyas siglas están basadas en las palabras Contactar, Escuchar, Esperanza, Respetar, Canalizar y Acompañar (CEERCA), pretende generar habilidades para afrontar diversos escenarios y referir a una atención profesional a la comunidad universitaria. Con la implementación de este programa se han capacitado más de 8 mil estudiantes y más de 300 docentes en la temática del suicidio.

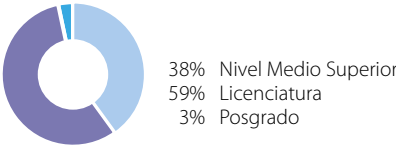
Programa de becas

Para contribuir a su permanencia, buen desempeño académico y terminación oportuna de los estudios, en 2019 se otorgó a los estudiantes del nivel medio superior un total de 82,934 becas, a los de licenciatura 127,611, y a los de posgrado 6,116 becas financiadas por la Universidad. La ampliación de la cobertura del programa institucional de becas ha requerido de una importante asignación de recursos, que ascendió a un total de \$413,983,605 pesos.

MONTO ASIGNADO POR CONCEPTO DE BECAS

\$413,983,605

BECAS OTORGADAS POR NIVEL ACADÉMICO





Movilidad e intercambio académico

La Institución lleva a cabo diversas acciones que posibilitan los procesos de movilidad de estudiantes y docentes, como es el intercambio de programas académicos, de estudios o de investigaciones sujetas a convenio con organismos y universidades nacionales y extranjeras.

Este año el número de estudiantes extranjeros que realizan estudios en programas de la UANL es de 388, y los que proceden de otros Estados del País es de 334. Asimismo, el número de estudiantes de la UANL que realizan estudios en alguna institución internacional es de 573, y en instituciones nacionales es de 89.

Olimpiadas de la Ciencia

Con el propósito de mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje a través de la competitividad intelectual, anualmente se celebran las Olimpiadas de la Ciencia en las que participan estudiantes del nivel medio superior. Las olimpiadas nacionales en las que participaron este año son las de Física, Biología, Química, Robótica, Informática y de Historia Mexicana, y a nivel internacional en las olimpiadas de Física, Biología y Robótica en Puerto Rico, Bolivia, Israel y Australia. Adicionalmente, un estudiante de la Preparatoria 16 participó con el Proyecto Biomedical device for the Evaluation of Sarcopenia, en la Expo-Sciences International llevada a cabo en Abu-Dhabi, Emiratos Árabes Unidos.

Egresados

La Universidad Autónoma de Nuevo León fomenta la equidad, la formación integral de los estudiantes y el desarrollo y la asimilación de capacidades generales y específicas que permiten a sus egresados incorporarse y permanecer en los mundos laborales nacionales e internacionales, así como participar activamente en la evolución social y económica del País. Este año egresó un total de 49,751 estudiantes de todos los niveles educativos que ofrece la Institución, de los cuales 16,487 recibieron su título.



Reconocimiento al Mérito Académico

El Reconocimiento al Mérito Académico que la Universidad otorga al mejor alumno egresado de cada una de las preparatorias, así como de los programas que a nivel técnico y de licenciatura ofrece, se otorgó a 40 estudiantes del nivel medio superior y a 66 de licenciatura.

Reconocimiento al talento académico

El Programa de Talentos busca establecer nuevos paradigmas en los egresados de nuestra Máxima Casa de Estudios, quienes en su futuro profesional habrán de destacarse por su ingenio, creatividad, humanismo, valores y capacidades multidimensionales, que les permitan ser reconocidos en nuestra sociedad y en el extranjero. Participaron en el programa de talentos del nivel medio superior 7,597 estudiantes, y en el de licenciatura 1,245.

Planta académica

Conformación de la planta académica

El cumplimiento de las funciones de la Universidad se sustenta primordialmente en su personal académico y administrativo. La Universidad cuenta con 6,988 profesores para desarrollar sus funciones institucionales y atender la operación de sus programas educativos.

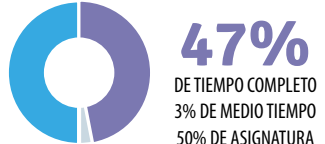
Un dato que vale la pena destacar es que el 97% de los profesores de tiempo completo posee estudios de posgrado: 6% a nivel de especialización, 53% de maestría y 39% de doctorado.

CATEGORÍA DE PROFESORES	CANTIDAD	PORCENTAJE
Profesores de Tiempo Completo	3,315	47%
Profesores de Medio Tiempo	213	3%
Profesores de Asignatura	3,460	50%
Total	6,988	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, junio 2019.



NIVEL ACADÉMICO DE LOS PROFESORES



Superación académica

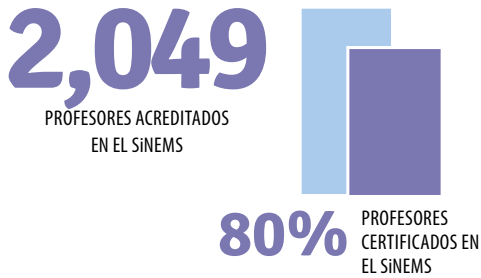
Los profesores de la Universidad se caracterizan por sus habilidades académicas y por el dominio del modelo educativo de la Institución. En este año se realizaron actividades a fin de que los profesores adquirieran herramientas para promover el aprendizaje de sus estudiantes, así como para el desempeño del resto de las actividades que les son propias, tales como investigación, tutorías y gestión académica.

Profesores que participan en el programa de tutorías

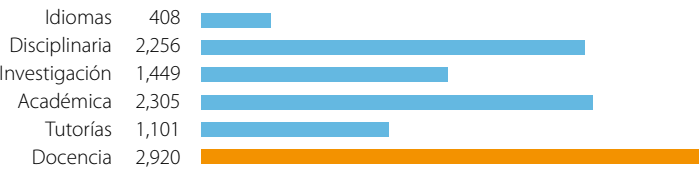
Este año se incrementó en el nivel superior la participación de profesores en el Programa Institucional de Tutorías, con un total de 2,602; en el nivel medio superior participan 1,695.

Acreditación y certificación de docentes del nivel medio superior

En el marco del Sistema Nacional de Educación Media Superior, a la fecha se han acreditado 2,049 profesores y se han certificado 1,886; es decir, el 80% del total de los profesores de este nivel educativo. A través del Programa de Formación y Certificación docente del Centro Evaluador de la propia UANL, se acreditaron bajo el estándar ECO 647 239 profesores. Mediante los exámenes DELF-DALF se certificaron 37 profesores en el idioma francés, y otros ocho obtuvieron certificación como examinadores oficiales de exámenes DELF-DALF en Nuevo León.



ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES



Movilidad nacional e internacional de profesores

Los mecanismos que facilitan los procesos de movilidad para los profesores universitarios registran un total de 126 profesores en otras instituciones, nacionales e internacionales, y 65 de otras instituciones en la UANL.

Reconocimiento de la planta académica

El número de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP se incrementó a 1,779.



Profesores eméritos

Este año se distinguió a 10 profesores con el nombramiento de Profesor Emérito: tres del nivel medio superior y siete del nivel superior. Este reconocimiento se otorga a docentes con más de tres décadas de antigüedad y por sus méritos académicos dentro de la Institución.

Lic. Clemente Apolinar Pérez	Escuela Preparatoria No. 3 Reyes
Lic. Alejandro Villarreal Dey	Escuela Preparatoria No. 9
Ing. José Antonio Matta Garza	Escuela Preparatoria No. 23
M.C. María Teresa de Jesús Castillo Escobedo	Facultad de Ciencias Químicas
Dra. Ma. del Carmen Baca Villarreal	Facultad de Derecho y Criminología
Dra. Minerva Evodia Martínez Garza	Facultad de Derecho y Criminología
M.I. Luis Manuel Aranda Maltez	Facultad de Ingeniería Civil
M.C. José Antonio Aranda Maltez	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
M.C. Roberto Alberto Mireles Palomares	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Dr. Daniel Julio González Spencer	Facultad de Medicina

Fuente: Consejo Universitario, septiembre 2019.

La Universidad promueve el intercambio de profesores a nivel nacional e internacional, con el propósito de que mejoren el ejercicio de sus funciones mediante la interacción con pares de instituciones con reconocimiento en sus respectivas áreas.

PDI-UANL 2020-2030



Oferta Educativa

La UANL ofrece 324 programas educativos: 1 bachillerato general, 1 bachillerato internacional, 38 bachilleratos técnicos, tres de técnico dual, y tres técnico dual con bachillerato; en el nivel superior un programa de técnico superior universitario, 79 de licenciatura y 198 de posgrado.



Nueva oferta educativa

En este año la oferta educativa se incrementó con 17 nuevos programas: 10 de posgrado, cuatro de licenciatura y tres bachilleratos técnicos.

La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) se ha caracterizado por atender las necesidades de sus estudiantes en los ámbitos sociales, científicos y productivos de la sociedad global, ofreciendo una pertinente, amplia y variada oferta de programas educativos, reconocidos por su buena calidad por organismos nacionales e internacionales.

PDI-UANL 2019-2030

Programas de colaboración

Actualmente la Universidad oferta 12 programas de licenciatura y cuatro de posgrado que se imparten con la colaboración de varias dependencias de nuestra Institución. Además, en colaboración con instituciones del extranjero se ofrecen 11 programas de posgrado y 20 de licenciatura que cuentan con doble titulación.

Universidad para los Mayores

Este programa ofrece una alternativa de formación y capacitación a las personas mayores para desarrollar sus potencialidades, realizar y compartir nuevas actividades sociales y culturales, así como llevar una vida saludable. Actualmente cuenta con 58 estudiantes.





Reconversión profesional

La educación continua es una modalidad educativa que responde a las necesidades de la actualización del aprendizaje profesional, debido a los cambios continuos en la vida diaria, universitaria y profesional. Este año se llevaron a cabo 1,691 actividades entre diplomados, seminarios, cursos de diferentes tipos, talleres y certificaciones, con la colaboración de 4,103 facilitadores que atendieron a 71,876 participantes (45% hombres y 55% mujeres), actividades con las cuales se hace llegar a los profesionistas el tipo de enseñanzas requeridas.

Certificación de Competencias Laborales

En la actualidad, el Sistema de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales de la UANL se encuentra integrado por ocho Centros de Evaluación de Competencias Laborales, instalados en algunas Preparatorias, Facultades y Dependencias Centrales de la UANL. Utilizan 15 estándares de competencia laboral del CONOCER, que tienen validez nacional, y cuentan con 105 evaluadores acreditados. A la fecha se han desarrollado tres estándares de competencia y se han otorgado 215 certificaciones.



Aula.edu

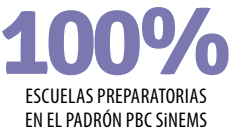
A través del programa Aula.edu, la Universidad, ofrece educación media superior a personas mayores de 15 años. Para ello se apoya en 13 centros comunitarios ubicados en diversas zonas geográficas del Estado, ofreciendo este nivel de estudios en la modalidad no escolarizada. Actualmente se atiende a una población de 1,284 estudiantes, a quienes además se les otorgan becas y material didáctico.



Evaluación y acreditación de programas educativos

Nivel medio superior

Ingreso al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC SiNEMS



El 100% de las escuelas preparatorias ha ingresado y se ha mantenido en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC SiNEMS).

Sello "LabelFrancÉducation"

Este sello se otorgó a los programas de Bachillerato Bilingüe Progresivo en francés (bachillerato general y bachillerato técnico) y al Bachillerato Internacional de 19 preparatorias del Sistema de Estudios del Nivel Medio Superior de la Universidad.

Reconocimiento por parte de CIEES y COPAES



El 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables (70) pertenece al Padrón Nacional de Programas Educativos de Calidad. 32 están evaluados en Nivel I de CIEES y 59 cuentan con la acreditación por parte de organismos reconocidos por COPAES. Además, 58 programas cuentan con acreditación internacional (42 de licenciatura y 16 de posgrado).

Cabe destacar que cuatro programas educativos del área de ingeniería cuentan con el sello de calidad internacional EUR-ACE y están en proceso de reconocimiento otros dos.

Reconocimiento por el PNPC



Pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT 117 programas educativos, de los cuales 14 son de competencia internacional, 40 están consolidados, 48 en desarrollo y 15 son de reciente creación.

Pruebas Estandarizadas

Resultados del EGEL-CENEVAL

Los resultados de la evaluación del desempeño de estudiantes a través del EGEL muestran que el 37% alcanza niveles de desempeño satisfactorios y sobresalientes. Han alcanzado su incorporación al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL ocho programas educativos, de los cuales uno tiene nivel 1 plus.

Premios y distinciones

La UANL recibió el Reconocimiento Nacional que entrega la SEP a las Instituciones de Educación Superior por contar con el 100% de Programas Educativos reconocidos por su buena calidad.

En el marco del 25 aniversario del CACEI, evento realizado en el Palacio de Minería de la Ciudad de México, la UANL recibió un reconocimiento al lograr la acreditación, por cuatro ocasiones consecutivas, de los programas educativos de las Facultades de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil y la de Ciencias Químicas.

Primer Foro de consulta sobre la legislación secundaria en materia educativa en la UANL

Se realizó en la UANL el primero de los seis foros regionales de consulta sobre la legislación en materia educativa, que organizó la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES, con el objetivo de promover la discusión y deliberación de propuestas para la elaboración de las cinco leyes secundarias que forman parte de la reforma educativa aprobada este año.



Desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales

PROGRAMA INSTITUCIONAL

Generación, aplicación y transferencia del conocimiento para el desarrollo sustentable.

OBJETIVOS

- a) Consolidar el reconocimiento nacional e internacional de la Universidad por la calidad, el impacto, el bienestar que genera el conocimiento derivado de su investigación y su divulgación científica;
- b) Contribuir con innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, al avance del conocimiento y a la atención de problemáticas sociales que inciden en el desarrollo sustentable.



Investigación

Sistema Nacional de Investigadores

El número de profesores que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores asciende a 845, con lo cual se han fortalecido de manera significativa las capacidades de la Universidad para el desarrollo científico, humanístico y tecnológico, y para la innovación, y con ello para la generación de iniciativas oportunas, pertinentes y de calidad, que favorecen de manera efectiva el desarrollo de la Entidad y que contribuyen a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad.

Apoyo a proyectos de investigación

Es importante el número de proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad, apoyados con recursos externos y de la propia Institución a través del Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica (PAICyT). En este periodo se apoyaron 400 proyectos.

PROFESORES EN EL SNI POR ÁREA DE CONOCIMIENTO		
1	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	69
2	Biología y Química	114
3	Ciencias de la Salud	158
4	Humanidades y Ciencias de la Conducta	87
5	Ciencias Sociales	130
6	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	119
7	Ciencias de la Ingeniería	168

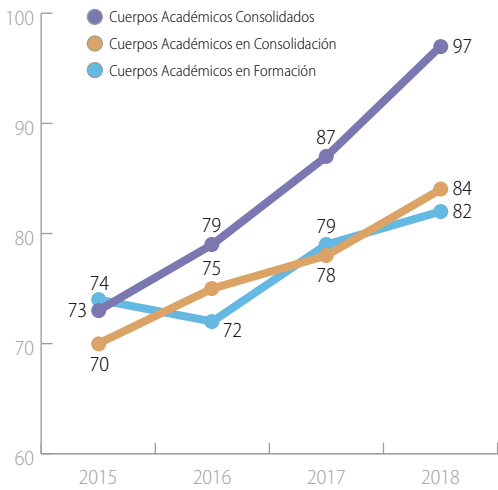
Fuente: Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Dirección de Investigación, septiembre 2019.

845
PROFESORES
PERTENECEN
AL SNI



Cuerpos académicos

El avance en el proceso de consolidación de los cuerpos académicos ha dado lugar a una mayor participación de la Universidad en cuanto al incremento de sus aportaciones a la ciencia, la tecnología y la innovación, y de las publicaciones en medios de reconocido prestigio. Actualmente se cuenta con 97 cuerpos académicos consolidados, 84 en consolidación y 82 en formación.



El fortalecimiento de las líneas de investigación de los cuerpos académicos y el impulso a la colaboración multi, inter y transdisciplinaria en el desarrollo de proyectos que incidan directamente en la atención de problemáticas socialmente relevantes del Estado, y en la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense, han sido objetivos de la más alta prioridad.

PDI-UANL 2019-2030

Cátedras CONACyT

Investigadores asignados a la UANL a través del programa cátedras CONACyT:

Facultad	Responsable	Investigador de Cátedra
Ciencias Físico-Matemáticas	Dr. Arturo Alberto Castillo Guzmán	Dr. Ricardo Iván Álvarez Tamayo
	Dr. Romeo Selvas	Daniel Toral Acosta
Ciencias Químicas	Dra. Perla Elizondo Martínez	Dra. María Concepción García López
Ingeniería Civil	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dra. Edith Luévano Hipólito
	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dra. María Rocío Alfaro Cruz
	Dra. Leticia M. Torres Guerra	Dr. Juan Manuel Mora Hernández
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Dra. Patricia del C. Zambrano Robledo	Dr. Jonathan Omega Escobedo Alva
Medicina	Dr. Luis Adolfo Leduc Lezama	Dr. Carlos Garza Rodríguez
	Dra. Noemí Waksman Minsky	Dra. Alma Leticia Saucedo Yáñez
Agronomía	Dra. Noemí Waksman Minsky	Dr. David Paniagua Vega
	Dr. Juan Manuel Vidales	Dr. Juan Nápoles Armenta

Fuente: Secretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Dirección de Investigación, septiembre 2019.

Mujeres en la Ciencia 2019

Este programa está dirigido a las estudiantes del nivel medio superior de la UANL y del CONALEP, con el propósito de evitar el abandono escolar, al cambiar la perspectiva de vida de las participantes. Se ofrecieron talleres Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM), propuestos por Investigadoras de la Universidad y distinguidas en el SNI, así como un taller de neurolingüística. En total participaron 110 Investigadoras y 1,596 alumnas.

Impulsar la ciencia entre las mujeres, desde temprana edad, es el objetivo del programa Patrones Hermosos, del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT), que este año tuvo como sede a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Este campamento de verano atendió a 14 alumnas de nivel secundaria interesadas en temas STEM.

En el marco del día internacional de la mujer se llevó a cabo una reunión con investigadoras para reconocer la capacidad y el compromiso que ellas tienen con la docencia y la investigación.



II Workshop-Coloquio Industria 4.0

Frente a los desafíos de la cuarta revolución industrial, la UANL realizó este Coloquio brindando un espacio de capacitación, interacción y generación de oportunidades de colaboración entre la academia y la industria en temas de Industria 4.0, a través de un concurso con 26 participantes, tres paneles y 35 ponencias.

Este evento contó con la presencia de reconocidos expositores nacionales e internacionales: el economista José Ramón López-Portillo; Leopoldo Cedillo, Director General de Metalsa; así como rectores de la UASL, de la UAC y del Tecnológico de Monterrey.

Apoyo al desarrollo de cuerpos académicos

En el marco del Apoyo al Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos del PRODEP, 12 de ellos recibieron apoyo para el desarrollo de proyectos de investigación, mientras que otros 12 lo recibieron para gastos de publicación. Otros 16 profesores miembros de CA recibieron también apoyo para gastos de publicación en forma individual por parte del PRODEP.

Redes de colaboración

Actualmente 20 Cuerpos Académicos participan en Redes de Colaboración.

Verano de la investigación científica

Se llevó a cabo el XXI Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica de la UANL (PROVERICYT), dirigido a estudiantes del último semestre de preparatoria y de todos los semestres del nivel superior, con el objetivo de integrarlos a las actividades de investigación de un laboratorio de la UANL, tutorado por un investigador adscrito a la UANL y distinguido en el SNI. Participaron en total 980 estudiantes.



Encuentro ANUIES TIC 2019

Se llevó a cabo en las instalaciones de la UANL, el Encuentro ANUIES-TIC en el cual se propició el contacto, la convivencia y el intercambio de experiencias entre los responsables de las Tecnologías de Información (TIC) en las Instituciones de Educación Superior (IES). Con la participación de especialistas en el ámbito, se atendieron temas relacionados con tecnología educativa, ciberseguridad, tendencias 4.0, entre otros.



V Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores CONACYT

La UANL fue la sede nacional de este evento, dirigido a estudiantes ganadores del primero y segundo lugares por Área del Conocimiento de cada una de las delegaciones estatales del País. Este Congreso busca promover la investigación a través de una competencia con proyectos desarrollados por los estudiantes participantes y asesorados por un investigador consolidado. Participaron 308 estudiantes de 22 delegaciones.

Foro Regional Noreste 2019: hacia una nueva Ley General de Ciencia y Tecnología

Este Foro, organizado por la Comisión de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados y el CONACYT, reunió a los principales representantes del sector de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) del País, así como a legisladores federales, investigadores, académicos, estudiantes, instituciones de educación superior y autoridades educativas, como el Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior de la SEP; el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); el Mtro. Rogelio Garza Rivera, Rector de la UANL; y el Dr. Jaime Parada Ávila, Director General del Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León.

Premio Nacional de Ciencias 2018

Por primera vez en la historia, el Premio Nacional de Ciencias 2018 fue otorgado a una investigadora de la UANL. El máximo galardón es entregado por la Presidencia de la República a quienes han contribuido de manera importante al desarrollo científico y tecnológico de México, y lo recibió la Dra. Leticia M. Torres Guerra, jefa del Departamento de Eco-materiales y Energía del Instituto de Ingeniería Civil, e investigadora nivel III del SNI.



Premio a la investigación UANL

Este año se otorgó el premio a nueve proyectos, en los que participaron 28 investigadores de las facultades de Ciencias Biológicas, Ingeniería Civil, Ciencias Químicas, Contaduría Pública y Administración, Economía, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Psicología y el Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud.



Cumbre de la Educación Superior de las Américas, Cartagena 2018

Junto a un centenar de líderes de universidades, gobiernos y del sector privado en Latinoamérica y el Caribe, el Rector de la UANL participó en la Primera Cumbre de la Educación Superior de las Américas, en Cartagena, Colombia. Esta reunión, organizada por el Programa de Becas Latinoamericanas de Universidades Americanas (LASPAU), busca estimular la innovación con orientación al crecimiento económico y el impacto social en las principales instituciones de educación superior en nuestra Región.



UANL, institución líder en desarrollo agropecuario

Simbrah - Champion of North America

El ejemplar Sr. UANL D121, "Tigre Conmemorativo", obtuvo la presea de plata en un empate de 9 puntos con el ejemplar de Estados Unidos de América. Con esto, una vez más la Universidad demuestra su calidad en materia de genética aplicada a la ganadería, en beneficio de ese sector.





Reconocimiento al desarrollo agropecuario

En la conmemoración del Día del Ganadero “Arturo de la Garza González”, la Unión Ganadera Regional de Nuevo León entregó a la UANL un reconocimiento por ser una institución líder en desarrollo agropecuario.

Visita al Instituto de Reproducción Animal de Córdoba (IRAC), Argentina

Se firmó una carta de intención de colaboración con el Instituto de Reproducción Animal Córdoba (IRAC) de Argentina, a través de nuestro Centro de Investigación en Producción Agropecuaria, para sumar esfuerzos con el objetivo de promover la investigación y el desarrollo de tecnología en la producción bovina.

Firma de acuerdo con la Universidad Nacional de Córdoba

Se firmó un acuerdo con la Universidad Nacional de Córdoba, en Argentina, para establecer programas de intercambio de profesores, investigadores y estudiantes en las áreas de industrias alimentarias, agronomía y zootecnia.



Innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento

Propiedad Industrial y transferencia de tecnología

En el período que se informa se realizaron 264 acciones de propiedad industrial, 36 solicitudes de patentes, modelos de utilidad y de diseño industrial, y se otorgaron 48 registros.

Incubación de Empresas

Este año se encuentran en proceso de incubación 21 empresas, siete de las cuales han sido dadas de alta; asimismo, se finalizaron ocho planes de negocio.

También se llevó a cabo la primera edición de EXPO Innova UANL, un espacio para la comunidad universitaria, inventores, emprendedores, empresarios, inversionistas y público en general, diseñado para fomentar la cultura de la protección de la propiedad intelectual, la transferencia de tecnología y la innovación, así como para conectar a la comunidad universitaria con el sector empresarial. Más de 300 asistentes pudieron dialogar con los 23 ponentes invitados, entre ellos nueve representantes de los clústeres de Nuevo León y de empresas. En este evento se dio a conocer el portafolio tecnológico, el perfil y las tendencias de las invenciones, así como 85 tecnologías de la UANL disponibles para licenciamiento.



Premio a la Invención

A través del Premio UANL a la Invención se reconoció a 129 inventores y diseñadores, de los cuales 79 son estudiantes, todos ellos adscritos a ocho dependencias universitarias, a través de quienes se han obtenido 47 títulos de propiedad industrial: 24 patentes, seis Registros de Modelo de Utilidad y 17 Registros de Diseño Industrial.

Tiger Tank

Se presentó el programa “Tiger Tank”, en el que se expusieron nueve proyectos de emprendimiento universitario ante un panel conformado por grandes empresarios, como Carlos Bremer, Arturo Galván y Juan Carlos Cortina. De los nueve proyectos fueron seleccionados cuatro: “Growing Steps”, que pretende desarrollar prótesis adaptables al crecimiento de los niños; “LAN1000”, que propone un lubricante industrial a base de agua; “Aeroforest”, que impulsa una agricultura de precisión a través del uso de drones e inteligencia artificial; y “Teatch”, que desarrolla una aplicación para fomentar el consumo de comida saludable. Cada uno de ellos recibió un apoyo de 70 mil pesos.



Creación, difusión y extensión de la cultura, y de la promoción del deporte para el desarrollo humano y comunitario

PROGRAMA INSTITUCIONAL

Cultura, arte y deporte para el desarrollo humano y comunitario.

OBJETIVOS

- a) Impulsar la creación y divulgación de la cultura y el arte como motor y elemento propiciador del desarrollo sustentable;
- b) Contribuir a mejorar el desarrollo humano de los estudiantes, de la comunidad universitaria en general y de la sociedad.



Creación y divulgación de la cultura y el arte

Feria UANLeer 2019

En el marco de la feria universitaria del libro UANLeer 2019, el Festival Alfonsino y la Escuela de Verano, se contó con la participación de la ministra de relaciones internacionales de Quebec, Nadine Girard, y la intervención de más de 550 escritores y artistas de México y de todo el mundo. Se llevaron a cabo 181 conferencias, 44 exhibiciones, 235 talleres y otras manifestaciones artísticas.

El trabajo realizado en materia de extensión de la cultura y el arte se ha focalizado y orientado a fin de que se vean beneficiados con estas acciones tanto el personal como los estudiantes de los distintos planteles universitarios.

PDI-UANL 2019-2030





Eventos Artísticos y Culturales

Se realizó un total de 2,523 eventos artísticos, culturales y académicos, con la asistencia de 457,187 personas. El programa cultural de la Universidad contó con una serie de eventos, como conciertos, concursos, premios y reconocimientos, cursos, talleres, seminarios, conferencias, espectáculos de danza, ballet, teatro y poesía, además de exposiciones y funciones de cine, entre otros.



Red Universitaria de Difusión Cultural

Esta Red está integrada por los coordinadores de difusión cultural de las preparatorias y facultades de la Universidad. Tiene el objetivo de fortalecer el intercambio entre grupos culturales representativos de la Institución, a fin de conformar una agenda única de cultura. Actualmente cuenta con 75 miembros activos.

Vive el Arte en tu Escuela

Este programa llegó a 48 preparatorias y facultades con actividades de danza, música, cine, teatro y literatura, ofreciendo 94 eventos a los cuales asistieron 18,575 estudiantes, maestros y comunidad en general, y teniendo a 483 artistas participantes.

Arte Uni en tu Ciudad

El programa contabilizó 63 eventos de música y danza, que fueron recibidos por un total de 22,461 asistentes. Dichos eventos se realizaron en colaboración con el Sistema de Transporte Colectivo Metrorrey, el Gobierno del Estado de Nuevo León, el Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE), el Festival Internacional de Santa Lucía, y los municipios de Allende, Bustamante, Ciénega de Flores, General Terán, Hidalgo, Monterrey, Linares, Sabinas Hidalgo, San Pedro Garza García, Santa Catarina y Zuazua.

Presentación de la edición comentada de la "Cartilla moral" de Alfonso Reyes

En conmemoración de los 75 años de la "Cartilla Moral", el 130 aniversario del natalicio de Alfonso Reyes y los 86 años de la UANL, se presentó una edición especial del texto escrito por el Regiomontano Universal, el cual fue retomado por el Gobierno de México como parte de los principios éticos y morales para lograr la transformación del País. Esta edición especial cuenta con los comentarios de la Dra. Beatriz Gutiérrez Müller, de Don Alfonso Rangel Guerra, de Javier Garciadiego, de Adolfo Castañón y de la Mtra. Minerva Margarita Villarreal Rodríguez.



Tradicionales mañanitas por el 86° aniversario de la UANL

Con gran orgullo, la UANL festeja en Colegio Civil Centro Cultural Universitario sus primeros 86 años. Tiempo en el que sus egresados han sido promotores de los cambios que han consolidado a Nuevo León a la vanguardia en áreas del conocimiento, la tecnología, la cultura y el deporte.



Premios y distinciones

Se otorgó el Premio Nacional de Dramaturgia "Emilio Carballido" UANL-UV 2019 a Berta María Soni Solchaga por su obra Anaerobia, y el Premio Nacional de Pastorela UANL 2018 a Juan Antonio Alanís Tamez por su obra ¿Dónde está Belén? ¿Dónde, dónde, dónde?.

También se entregó el Reconocimiento "Escuela Promotora de Cultura" a las Preparatorias 1 y 23, y a la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas", así como a las Facultades de Artes Visuales, Ciencias Físico Matemáticas, Psicología, Trabajo Social y Desarrollo Humano.

La Compañía Titular de Danza Folklórica de la UANL alcanzó para México el segundo lugar en el Campeonato Mundial de Danzas Folklóricas de la Federación Internacional de Festivales de Danza (FIDAF), celebrado en Brasil, en el marco del Festival Internacional de Folklore de Nova Prata.



El Grupo el Tigre de la UANL participó en "Desde el Cerro de La Silla: Artes y Letras de la UANL en Madrid", evento organizado por la Universidad en alianza con la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Embajada de México en España, el Instituto de México en España y la Casa de México en España.



Invitación a la 8° Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY) 2019

Como gran distinción, la UANL fue la institución invitada de honor de la Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY) 2019. La Universidad llevó un gran stand que mostró parte de su vasta producción literaria, realizando presentaciones de libros y del concierto inaugural a cargo del ensamble de metales de su Orquesta Sinfónica.

Develación de la escultura del Arq. Joaquín A. Mora en la Plaza de los Universitarios Ilustres de la UANL

En la Plaza de los Universitarios Ilustres se develó el busto del Arq. Joaquín A. Mora Alvarado, destacado personaje de Nuevo León con una gran trayectoria: fue director fundador de la Facultad de Arquitectura, así como Rector de la UANL, puesto desde donde impulsó la construcción de la Ciudad Universitaria.



Premio UANL a las artes

Este premio se entrega a aquellos artistas que tienen una trayectoria destacada en las artes auditivas, escénicas, literarias y visuales. Este año se otorgó este reconocimiento al arpista José Enrique Guzmán, a la coreógrafa Sunny Savoy, al escritor Joaquín Hurtado y al pintor y escultor Alberto Cavazos.

Cátedras culturales

Durante el periodo que se informa se impartieron cinco cátedras: Anagrama, Elena Poniatowska, OSUANL, Raúl Rangel Frías, y por primera vez se impartió la cátedra Élmer Mendoza. En estas Cátedras participaron 352 personas.



Desarrollo humano

Deporte y recreación

Estudiantes deportistas

Un total de 40,458 estudiantes (51% hombres y 49% mujeres) realizó actividades deportivas, compitiendo en torneos intrauniversitarios en 27 disciplinas.

Participación en la Universiada Nacional 2019

Este año la UANL reiteró su liderato, por décimo cuarta ocasión consecutiva, al conquistar el campeonato en la Universiada Nacional con 3,428 puntos y 143 medallas: 49 de oro, 43 de plata y 51 de bronce. En esta justa deportiva participaron 467 deportistas (48% hombres y 52% mujeres).



La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

PDI-UANL 2019-2030

Deporte adaptado

Participan en deporte adaptado de alto rendimiento 27 estudiantes en ocho disciplinas: powerlifting, triatlón, natación, atletismo, tenis de mesa, ciclismo, danza sobre silla de ruedas y bádminton.

Participación en deportes nacional e internacional

La participación de nuestros deportistas en competencias internacionales ha permitido la obtención de importantes logros: 1er lugar en atletismo en la Copa Americana Arizona 2019; 2º y 5º lugar en atletismo en el Panamericano Lima 2019 y 3er lugar en natación y 4º Lugar en soccer para amputados.



Entrega del Reconocimiento a lo mejor del Deporte Universitario

En este periodo se reconoció a lo mejor del deporte universitario con la entrega de preseas a sus atletas, equipos representativos y entrenadores, así como a la excelencia deportiva a las preparatorias y facultades que obtuvieron el mejor desempeño en los torneos intrauniversitarios. Se otorgó un reconocimiento a los 30 deportistas de la UANL que representaron a México en los Juegos Panamericanos Universitarios en Sao Paulo, Brasil, quienes obtuvieron tres medallas de oro, seis de plata y cuatro de bronce; y a los 28 atletas que participaron en los Juegos Centroamericanos de Barranquilla, los cuales obtuvieron siete presas de oro, siete de plata y cinco de bronce.



Auténticos Tigres

El equipo representativo de fútbol americano “Auténticos Tigres” se proclamó campeón nacional de la ONEFA en las tres categorías en las que participa: Categoría Liga Mayor 2018; Categoría Juvenil 2018; y Categoría Intermedia 2019, logrando en esta última el Hepta Campeonato de manera consecutiva.

Campeón

ONEFA CATEGORÍA LIGA MAYOR 2018
ONEFA CATEGORÍA JUVENIL 2018
ONEFA CATEGORÍA INTERMEDIA 2019

Salud

La UANL, como promotora de la salud, brindó una gran cantidad de servicios de salud dirigidos a estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general. Los servicios brindados fueron 4,949,140, a través de los cuales se benefició a 2,331,522 personas.

TIPO DE SERVICIO	NÚMERO DE SERVICIOS BRINDADOS	BENEFICIARIOS
Atenciones de Emergencias	98,550	98,550
Atenciones de Nutrición	7,326	7,326
Atenciones Odontológicas	266,252	133,041
Atenciones de Enfermería	483,471	96,694
Atenciones de Podología	143	143
Consultas de Medicina Familiar	14,364	14,364
Consultas de Especialidades	11621	5,817
Consultas de Psicología	39545	19,172
Estudios de Laboratorio	2,467,507	411,251
Estudios de Laboratorio de Parasitología	36,482	6,081
Estudios de Radiología, Electrocardiograma y Electroencefalograma	185,910	92,955
Interpretaciones de Citología	3184	3,184
Intervenciones en la Comunidad	71,968	165,055
Intervenciones en el área hospitalaria	1,006,238	1,224,978
Intervenciones en empresas	6,376	4,314
Casas de reposo	250,203	48,597
TOTAL	4,949,140	2,331,522

Fuente: Centro Universitario de Salud, Fac. de Medicina, Fac. de Odontología, Fac. de Enfermería, Fac. de Salud Pública y Nutrición, Fac. de Psicología, Escuela y Preparatoria Técnica Médica, septiembre 2019.

En España se firmó un convenio con el Instituto Catalán de Oncología (ICO), con el cual se mejorarán los servicios a pacientes de todo el Noreste del País en el Centro Universitario Contra el Cáncer del Hospital Universitario.

Asimismo, se llevó a cabo el XXXIV Congreso Nacional AMMFEN “Los Nutriólogos de la Generación 4.0”, el cual contó con la participación de estudiantes, profesores e investigadores de 38 escuelas del País. Este congreso es organizado por la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN). Dentro de este encuentro el Rector impartió la conferencia inaugural con el tema del impacto de la industria 4.0 en los profesionistas del futuro, relacionado con los desafíos y las oportunidades que éstos tienen en el sector alimentario.



Medalla “Dr. José Eleuterio González”

Por su destacada labor a través de los años en las diferentes áreas de la Salud, que ha tenido un impacto positivo en la sociedad, la Universidad Autónoma de Nuevo León entregó esta medalla a tres distinguidas personalidades.

PERSONAS QUE RECIBIERON EL RECONOCIMIENTO DE LA MEDALLA "DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ" 2019
Dr. Amador Flores Aréchiga Fundador del Programa Universitario de Salud y Ex-Rector de la UANL
Dr. Antelmo Abelardo Meneses García Líder-fundador del Registro Hispatológico de Neoplasias Malignas en México, y actual Director General del Instituto Nacional de Cancerología
Dr. Wojciech Pawlina Profesor de Anatomía y de Educación Médica, y Director Médico del Laboratorio de Habilidades Procesales de la Facultad de Medicina de la Clínica Mayo en Estados Unidos

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2019.

Eje Rector

4

Vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad para promover el desarrollo económico y social de la Región y del País.

PROGRAMA INSTITUCIONAL

Vinculación estratégica para el desarrollo económico y social.

OBJETIVOS

- a) Lograr una intensa, pertinente y constante relación con los grupos de interés para la Universidad, que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales;
- b) Poner a disposición de la sociedad las capacidades de la Universidad para la atención de problemáticas del desarrollo social y económico de la Entidad y del País;
- c) Consolidar la presencia y el reconocimiento de la Universidad por parte de la sociedad nuevoleonense, como una fuente obligada de consulta.



Vinculación y alianzas estratégicas

Vinculación y alianzas estratégicas de la UANL 2019

En materia de intercambio, vinculación y cooperación académica, en 2019 se continuó con el proceso de fortalecimiento de los esquemas institucionales para consolidar una universidad abierta, socialmente responsable, que identifica con anticipación demandas del desarrollo social y económico de la Entidad y el País, y desarrolla proyectos pertinentes y de calidad para tal propósito.

Las acciones estratégicas de vinculación con el sector productivo y los distintos órdenes de los gobiernos federal, estatal y municipales, desarrolladas durante el periodo que cubre este informe, ascendieron a 193; a través de ellas fue posible acceder a recursos por un monto superior a los 380 millones de pesos. Provenientes de los contratos de uso de marca no exclusiva de la UANL, se obtuvieron ingresos por \$992,408 pesos.

No obstante la gran cantidad de acciones que atienden las necesidades sociales, la Universidad tiene el reto de garantizar su vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad, para contribuir de manera oportuna a elevar los niveles de bienestar, el crecimiento económico, la productividad y las capacidades de innovación del Estado

PDI-UANL 2019-2030

Convenios de colaboración

La Vinculación se ha consolidado mediante la formalización de alianzas con diferentes organismos, a través de la firma de convenios. En el último año se firmaron 13 convenios nacionales y 28 internacionales, que se suman a los ya existentes.

Firma de convenio Gobierno de Nuevo León-Universidad de Stanford-UANL

Se firmó un convenio con el Gobierno del Estado de Nuevo León y la Stanford University, una de las mejores universidades del mundo, para que la UANL participe en la evaluación de la efectividad de más de 300 programas sociales enfocados a la prevención del delito en el Estado.



Consejos Consultivos

En sesiones periódicas con el Consejo Consultivo de la UANL, se han generado importantes iniciativas para enriquecer los programas y proyectos que la Universidad lleva a cabo. Estas iniciativas están relacionadas con estrategias generales de vinculación, medidas para incrementar la calidad de las funciones sustantivas, y con proyectos que regulen el funcionamiento de los instrumentos y procedimientos de control financiero institucional, entre otras.

De igual forma, las reuniones con el Consejo Consultivo Internacional, en el cual participan distinguidas personalidades del ámbito académico internacional provenientes de países como Chile, Reino Unido, Argentina, España, Estados Unidos, Dinamarca, Alemania, Francia y Corea del Sur, han dado origen a importantes iniciativas en pro del desarrollo institucional y de su posicionamiento a nivel internacional.

Servicios prestados a la comunidad

Programas de asistencia social, servicios comunitarios y voluntariado

Por otra parte, en 2019 el número de servicios de asistencia a la comunidad ascendió a 1,873,177, entre los cuales sobresalen los servicios de intervención en el área hospitalaria (1,006,237) y de servicios odontológicos (301,704). La población total beneficiada con la prestación de servicios ascendió a 2,138,355 personas.



Servicio social y prácticas profesionales

En el Programa de Servicio Social participaron en total 21,976 estudiantes (48% hombres y 52% mujeres), inscritos en 8,497 proyectos registrados de los sectores educativo, social, público y privado. Asimismo, en las prácticas profesionales (curriculares y no curriculares) se tuvo una participación de 7,783 estudiantes (54% hombres y 46% mujeres).

Voluntariado estudiantil

En el voluntariado estudiantil participaron 122,011 estudiantes, beneficiando a una población que supera el millón de personas (1,220,110).

Carta Intención con Latidos de Vida, A.B.P. del Programa Tigres al Rescate 2019

A través de una alianza con la asociación civil Latidos de Vida A.B.P., nuestra Universidad apoyará con su programa de Tigres al Rescate la campaña “Cardio Chavitos”, la cual tiene como objetivo disminuir la alta tasa de mortandad de niños mexicanos con cardiopatía congénita.



Vendimia UANL 2019

En un ambiente festivo y lleno de color, se llevó a cabo la Vendimia UANL 2019 en el Centro de Investigación en Producción Agropecuaria, donde se presentó nuestro vino Alere 2018, realizándose además numerosas actividades culturales y artísticas.

11ª Gran Subasta UANL

Se llevó a cabo la Décimo Primera Edición Gran Subasta UANL, en la que se puso a disposición de ganaderos de Nuevo León y de otras cinco entidades federativas 62 lotes de ganado bovino y caprino de la más alta calidad a nivel nacional e internacional. Con acciones como ésta, la Institución se reafirma como uno de los motores más importantes de la ganadería en Nuevo León y el País.



Eventos internacionales

Organizaciones de carácter Internacional

Con el propósito de consolidar la presencia y el reconocimiento de la Universidad en el contexto internacional, se llevaron a cabo 27 reuniones académicas y culturales.

Oficina de Representación de la UANL en Toulouse, Francia

Para ampliar y fortalecer los lazos de vinculación y cooperación educativa, científica y cultural de la UANL en la república francesa, se inauguró la oficina de representación de la UANL. Al evento asistió el Embajador de México en Francia, Juan Manuel Gómez Robledo; rectores de 10 de las universidades más importantes de la Región de Toulouse, así como diversas personalidades de los ámbitos político y empresarial franceses.

Aunado a este evento, en el marco de la visita de la UANL a Francia se realizó una serie de actividades académicas importantes, tales como entregas de convenio UANL–Universidad de Lille y el de doble titulación con INSA Toulouse, una reunión con la Directora General de Educación Superior e Integración Profesional de Francia, y una visita al Instituto de Biomecánica Humana “George Charpak” y a la Embajada de México en Francia. También se participó en la Conferencia de Presidentes de Universidades (CPU) de Francia, y se tuvo una reunión con estudiantes de intercambio.



Distinciones y reconocimientos

Doctor Honoris Causa

En Sesión Solemne del Honorable Consejo Universitario se entregaron las distinciones académicas de Doctor *Honoris Causa* a tres grandes profesionales que han realizado una gran labor en los campos en los que se desempeñan, para trascender y transformar a la sociedad.

GALARDONADO	PROPUESTA
Ing. René Eugène GIRARD BRIFFARD	Facultad de Ciencias Químicas
Amelia Valcárcel	Facultad de Filosofía y Letras
Dr. Salvador Valtierra Gallardo	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2019.



Reconocimiento “Flama, Vida y Mujer”

NOMBRE y RESPONSABILIDAD	ÁMBITO
Esperanza Rodríguez González. Fundadora del Sistema Quitakilos	Empresarial
Cora Díaz. Artista Visual	Extensión y Cultura
Dra. Laura Hinojosa Reyes. Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas, Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores	Docencia e Investigación
Leonor Guzmán Martínez. Directora General de la Fundación Dr. Ildefonso Vázquez Santos, A. C.	Responsabilidad Social
Lic. Cristina Díaz Salazar. Presidenta Municipal de Guadalupe, Nuevo León, 2018-2021.	Gubernamental

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2019.



Reconocimiento a la Responsabilidad Social en el Servicio Social

MODALIDAD	ESTUDIANTE	PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Investigación	Eduardo Cienfuegos Pecina	Químico Clínico Biólogo	Medicina	Búsqueda de estrategias para mitigar el daño por Isquemia
Docencia	Miriam Elizabeth Martínez Cisneros	Médico Cirujano y Partero	Medicina	Educar para curar Clínica Esquipulas
Comunitario	Raúl Eduardo González López	Lic. en Diseño Industrial	Arquitectura	Desarrollo de equipo médico
Asistencial	Mitchelle Alejandra Villarreal Dávila	Lic. en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Trabajo Social y Desarrollo Humano	Trabajo social y atención a padres
Administrativo	Verónica Sarahí Agüero Morales	Bach. Técnico en Gastronomía	Esc. Ind. y Prep. Técnica Pablo Livas	Servicio de alimentación. Cafetería

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2019.



Reconocimiento a la Responsabilidad Social en el Voluntariado

TIPO	NOMBRE	DEPENDENCIA	EVENTO
Individual	Vanessa Ailed Martínez Andrade	FTSyDH	Participación como voluntaria en diversas instituciones
Grupal	Grupo “Happiness”	Preparatoria No. 2	Visita a diversas casas de reposo y hospitales del área metropolitana de Monterrey

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre 2019.

Reconocimiento a la excelencia en el desarrollo profesional 2019

Se distinguió a 43 destacados profesionistas egresados de la UANL por su trayectoria en el desempeño profesional.



Homenaje de la ANUIES al Dr. Alfonso Rangel Guerra

La ANUIES, en homenaje al Dr. Alfonso Rangel Guerra, asignó su nombre al Centro de Innovación y Desarrollo de este Organismo, en la Ciudad de México. El Dr. Rangel ha dedicado su vida a alentar la flama de la verdad, y es testimonio de un espíritu honesto y comprometido con el conocimiento, la cultura y la educación.



Gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social

PROGRAMA INSTITUCIONAL

Gestión institucional y responsabilidad social.

OBJETIVOS

- a) Contar con esquemas efectivos que promuevan la gestión socialmente responsable de la Institución y su gobernabilidad;
- b) Asegurar el desarrollo sustentable en el crecimiento ordenado de la Institución;
- c) Lograr que la Universidad consolide su liderazgo en los ámbitos de la gestión y la responsabilidad social.



Planeación institucional

Plan de Desarrollo Institucional

Este año, el honorable Consejo Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) UANL 2019-2030, documento que se formuló como resultado de un intenso proceso participativo de planeación estratégica. En él se establecen los elementos prospectivos del plan de desarrollo, la visión 2030, los cinco ejes rectores, los programas institucionales prioritarios con sus objetivos, las políticas y las estrategias, los indicadores y las metas asociadas, para el seguimiento y la evaluación de la implementación del plan y de sus alcances.



Planes de desarrollo de las dependencias

Una de las estrategias del PDI que se llevó a cabo en este año fue la de formular, para cada dependencia académica, un plan de desarrollo alineado con el plan de desarrollo institucional que contenga un proyecto de visión al año 2030, así como las políticas, estrategias y programas para hacerlo realidad, a fin de superar las debilidades identificadas en el proceso de autoevaluación y asegurar la mejora continua de sus programas y procesos educativos y el fortalecimiento de sus esquemas, con el propósito de garantizar una gestión socialmente responsable.



Presupuesto con base en resultados (PBR)

La UANL, con el propósito de fortalecer sus sistemas y los procesos de gestión y coordinación para una planeación con un enfoque estratégico, participativo y efectivo, llevó a cabo la formulación del presupuesto con base en resultados (PBR) para una administración eficiente, congruente y eficaz, con sustento en un sistema de información y de indicadores de desempeño, a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.



Normativa

Como una política institucional, la UANL realiza las adecuaciones necesarias a la normativa para garantizar la gobernabilidad y el buen funcionamiento de la Institución. Este año se modificó el Estatuto General, además de los siguientes Reglamentos: el Reglamento de Servicio Social, el Reglamento sobre la Disciplina y el Buen Comportamiento dentro de las áreas y recintos universitarios, y el Reglamento para otorgar el Reconocimiento al Mérito Universitario; se creó el Reglamento para la Admisión, Permanencia y Egreso de los Alumnos de la Universidad Autónoma de Nuevo León; y se abrogaron los siguientes: Reglamento General sobre los Procedimientos de Admisión y Permanencia de los Estudiantes, el Reglamento General de Evaluaciones y el Reglamento General de Titulación: Preparatoria Técnica, Técnico, Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura. Además, se aprobó el Protocolo de Atención para casos de Acoso u Hostigamiento Sexual.

Desarrollo organizacional

Capacitación del personal directivo y administrativo

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo 215 cursos de formación al personal, con temáticas enfocadas a las áreas de la administración y la responsabilidad social, en los cuales participaron 3,189 personas.

Honorable Junta de Gobierno

Con más de cuatro décadas de trayectoria académica, Marco Antonio Méndez Cavazos y Luis Humberto Gómez Danés asumieron los cargos de presidente y secretario, respectivamente, del órgano colegiado universitario. Asimismo, tomó protesta Cristina Rodríguez Padilla como nueva integrante de esta Honorable Junta.

Transparencia y rendición de cuentas

En la UANL se asegura que la operación institucional se sustente en una cultura de transparencia, rendición de cuentas y de información oportuna a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las actividades, los resultados académicos, la aplicación de los recursos públicos puestos a su disposición, y de la gestión de la Universidad.

Este año, para mejorar la formación integral de los estudiantes, se incorporó a los programas educativos una unidad de aprendizaje enfocada a la protección de datos personales, la transparencia y el derecho de acceso a la información, como parte del convenio realizado con la Comisión de Transparencia de Nuevo León. A través de la Plataforma Nacional de Transparencia / Sistema INFOMEX, se atendieron 270 solicitudes sobre información pública.

Calificación crediticia internacional

Este año la Universidad mejoró su calificación crediticia de 'mxA+' a 'mxAA-', avalada por la calificadoradora Standar&Poors, debido a sus sólidos resultados financieros y un nivel de endeudamiento moderado. Sus políticas de disciplina financiera le han permitido fortalecer sus resultados financieros, principalmente la contención del gasto operativo y una tendencia decreciente en su nivel de endeudamiento en los próximos dos años. La UANL tiene actualmente la mayor calificación crediticia de las Universidades Públicas de México calificadas.



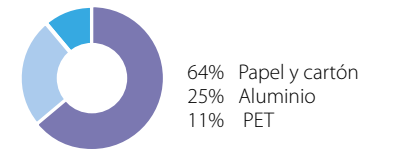
Responsabilidad Social

Desempeño ambiental de la UANL

La Universidad Autónoma de Nuevo León continúa realizando acciones para hacer un uso eficiente de la energía y del agua, a través de los programas UANL más sustentable CONciencia y Huella de CO₂ CONciencia.

A través de sus campañas de reciclaje se ha incrementado el número de toneladas de material recolectado. Papel y cartón: 540.64 toneladas; aluminio: 20.03 toneladas; y recipientes plásticos de politereftalato de etileno (PET): 72.41 toneladas, lo que da un total de 633.08.

CARACTERIZACIÓN DEL MATERIAL RECICLADO



Con la realización de estas acciones se obtuvieron importantes beneficios ambientales, lo cual pone de manifiesto el compromiso de la comunidad universitaria por el cuidado del ambiente, además de su interés por promover prácticas sustentables dentro de los campus universitarios.

BENEFICIOS AMBIENTALES TOTALES (PAPEL, CARTÓN, ALUMINIO Y PET) 2013-2018	
Árboles no talados	9,191
Agua no consumida	19,320,427 litros
Energía no utilizada	2,874,469 Kwh
Toneladas de CO ₂ no emitidas	2,229 Tons.
Petróleo no utilizado	103,037 litros
Bauxita no utilizada	80 Tons
Relleno sanitario no utilizado	1,800 m ³

Fuente: Secretaría de Sustentabilidad, septiembre 2019

Campaña de Reciclaje Electrónico en la UANL

Con el propósito de contribuir a evitar problemas graves de contaminación a través del manejo correcto de residuos, se realizó en el Marco del Día Mundial Del Medio Ambiente, la campaña de reciclaje electrónico recolectando más de 20 toneladas.

UI Green Metric University Rankings

Nuestra Institución ocupa la posición número 83 en este ranking a nivel mundial, este lugar representa el número uno a nivel nacional entre las universidades públicas del País.

4ª Cumbre de Rectores México-Japón 2019

En la Cuarta Cumbre de Rectores México-Japón, participaron 38 instituciones de educación superior mexicanas y 22 japonesas donde se abordaron temas encaminados a fortalecer la relación académica y científica entre las dos naciones.

La UANL, a través del Mtro. Rogelio Garza Rivera, presentó, dentro del Panel "Universidad y Sustentabilidad" de esta Cumbre, la ponencia "UANL Sustentable. Una visión transformadora", en la que destacaron los esfuerzos que la Institución ha realizado en esta materia por más de 20 años.



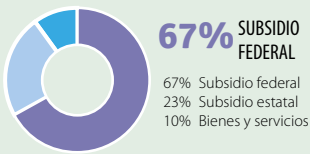
Procuración de fondos

Se intensificó la gestión de recursos para asegurar el óptimo cumplimiento de las funciones universitarias en términos de cobertura, equidad, mejora continua, capacidad y competitividad académicas e internacionalización.

Ingresos UANL

\$ 8,310,877,345

INGRESO UANL



CLASIFICADOR POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO (CIFRAS EN PESOS)	
Fuente de Financiamiento	Importe (\$)
No Etiquetado	838,406,618
-Ingresos propios*	838,406,618
Etiquetado	7,472,470,727
-Recursos Federales**	5,549,922,362
-Recursos Estatales***	1,922,548,365
TOTAL	8,310,877,345

* Incluye Productos Financieros por \$3,668,413
** Incluye Productos Financieros por \$78,598,890 y Fondo de Aportaciones Múltiples por \$ 65,930,754
*** Incluye Productos Financieros por \$6,111,065 y \$10,000,000 de aportación extraordinaria
Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre 2019.

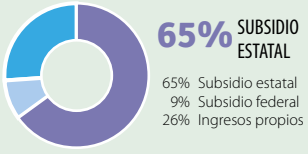
CLASIFICADOR POR RUBROS DE INGRESOS (CIFRAS EN PESOS)	
Conceptos	Importe (\$)
Productos	\$ 88,378,368
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros Ingresos	\$ 834,738,205
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	\$ 65,930,754
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	\$ 7,321,830,018
TOTAL	\$8,310,877,345

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre 2019.

Ingresos Hospital Universitario

\$ 1,563,286,780

INGRESO HOSPITAL UNIVERSITARIO



CLASIFICADOR POR FUENTES DE FINANCIAMIENTO (CIFRAS EN PESOS)	
Fuente de Financiamiento	Importe (\$)
No Etiquetado	400,000,000
-Ingresos propios	400,000,000
Etiquetado	1,163,286,780
-Recursos Federales	139,500,000
-Recursos Estatales*	1,023,786,780
TOTAL	1,563,286,780

* Incluye Subsidio Estatal por \$580,796,400 y Subsidio UANL por \$442,990,380
Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre 2019.

CLASIFICADOR POR RUBROS DE INGRESOS (CIFRAS EN PESOS)	
Conceptos	Importe (\$)
Ingresos por venta de bienes, prestación de servicios y otros Ingresos	400,000,000
Participaciones, aportaciones, convenios, incentivos derivados de la colaboración fiscal y fondos distintos de aportaciones	139,500,000
Transferencias, asignaciones, subsidios y subvenciones, y pensiones y jubilaciones	1,023,786,780
TOTAL	1,563,286,780

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre 2019.

Egresos UANL

CLASIFICADOR POR OBJETO DEL GASTO (CIFRAS EN PESOS)	
Conceptos	Importe (\$)
Servicios personales	4,136,000,688
Materiales y suministros	237,914,294
Servicios generales	1,361,888,744
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	1,955,724,199
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	54,760,854
Inversión pública	91,100,437
Deuda pública	473,488,129
TOTAL	8,310,877,345

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre 2019.

Egresos Hospital Universitario

CLASIFICADOR POR OBJETO DEL GASTO (CIFRAS EN PESOS)	
Conceptos	Importe (\$)
Servicios personales	333,438,354
Materiales y suministros*	555,330,925
Servicios generales	564,965,475
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas**	109,552,026
TOTAL	1,563,286,780

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre 2019.



Pensiones y jubilaciones

La Institución ha enriquecido los mecanismos de apoyo y seguimiento para asegurar el cumplimiento de las metas financieras del Fondo de Pensiones y Jubilaciones, previstas en los estudios actuariales correspondientes.

CONCEPTO	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	TOTAL
Pensionados	444	458	902
Jubilados	2,669	3,684	6,353

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, junio 2019.

Fondos extraordinarios

Una de las estrategias llevadas a cabo es la participación de la Universidad en programas y convocatorias de organismos e instancias nacionales e internacionales, financiadoras de proyectos académicos, que contribuyan a incrementar la disponibilidad de recursos.

FONDOS EXTRAORDINARIOS 2019	
Programas	Importe (\$)
PRODEP	16,357,434
PFCE	24,524
PADES	828,445

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre 2019.

Fundación UANL

La Fundación UANL es un organismo externo que contribuye con la procuración de fondos para el desarrollo de las funciones de la Universidad, y en particular para la operación de sus programas y proyectos estratégicos. Este año se recibieron por parte de este organismo \$12,325,248.06 en donativos, \$24,789,215.00 en becas y \$249,068.35 en especie, con un monto total de \$37,363,531.41.

\$ 37,363,531

APORTADOS POR LA FUNDACIÓN UANL



Gestión de la infraestructura

Plan Maestro de Construcción

Durante el periodo que se informa se construyó un total de 45 obras en diversas dependencias universitarias por un monto total de \$243,430,742 pesos; asimismo, se tienen en proceso de conclusión 21 obras de aproximadamente 48,000 metros cuadrados, con una inversión de \$ 251,327,580 pesos.



Conecta UANL

El proyecto “Conecta UANL” tiene un avance del 98%; con él se promueve la movilidad sustentable dentro de Ciudad Universitaria. Se conforma de una ciclo vía, andadores peatonales con accesibilidad universal y bahías de ascenso y descenso.



Inversión en conectividad y equipamiento tecnológico

La inversión en conectividad y equipamiento en la Universidad ha sido una prioridad institucional, ya que da soporte a las funciones sustantivas de la misma. Este año el monto de la inversión fue de \$36,966,158 para seis nuevas instalaciones y tres remodelaciones.

Sistema de Información de los Servicios Escolares (SIASE)

Durante el periodo que se informa la Universidad llevó a cabo actualizaciones en 10 módulos que pertenecen al SIASE, con el propósito de enriquecer y mantener los sistemas de conectividad, redes y acceso a la información de la Institución, para apoyar el desarrollo de las funciones educativas y administrativas, principalmente aquellos sistemas que dan soporte a las áreas de finanzas y procesos escolares.

Certificación de procesos estratégicos de Tecnologías de la Información

Se obtuvieron certificaciones y recertificaciones de diversos procesos estratégicos en el área de tecnologías de la información. Entre ellas las siguientes recertificaciones: bajo la norma ISO/IEC 20000-1/2011, para la administración de los servicios de tecnologías de la información; en metodologías de desarrollo de Software CMMI (Capability Maturity Model Integration) Versión 1.3, Nivel 3 ante el SEI (Software Engineering Institute); y en ICREA 2019, que define la forma de operar de un centro de datos de acuerdo con los niveles de confiabilidad y seguridad deseados. Asimismo, la certificación de la norma ISO/IEC 27001:2015, la cual permite el aseguramiento, la confidencialidad e integridad de los datos y de la información, así como de los sistemas que la procesan.

Rankings

Se impulsó la relación y comunicación de la Universidad con los organismos que establecen rankings sobre diversos aspectos de la educación superior, así como el análisis de los criterios utilizados para la clasificación de las instituciones, con el objetivo de tenerlos como referentes en los procesos de mejora continua de la calidad.

Este año la UANL ocupa el lugar número seis en el ranking de Scimago México, el cinco en Shanghai Extended México (2018), el número ocho en QS México y en Webometrics México y el quinto en QS de empleabilidad.

Reconocimiento a la mejora de la Gestión

Dirección de Tecnologías de la Información	Obtuvo el Premio “Los 100 Mejores CIOs de México”, el cual reconoce un grupo selecto de cien organizaciones de nuestro País que utilizan las TI de forma innovadora para aportar valor al negocio, ya sea como una ventaja competitiva al optimizar sus procesos, estimular su crecimiento o mejorando las relaciones con sus clientes
Dirección de Tecnologías de la Información	Premio Nuevo León a la Competitividad 2019, en la categoría de Empresas
Preparatoria 4	Premio Nuevo León a la Competitividad (Oro)
Preparatoria 8	Premio Nuevo León a la Competitividad (Oro)
Preparatoria 16	Premio Nuevo León a la Competitividad (Plata)
Preparatoria Técnica Pablo Livas	Premio Nuevo León a la Competitividad (Oro)

Inauguración de obras concluidas

Se inauguró el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de las Artes, un espacio para el desarrollo de las expresiones artísticas y culturales. Al evento asistió la Subdirectora General de Educación e Investigación Artística del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, Mtra. Claudia del Pilar Ortega González, en representación de la Mtra. Alejandra Frausto Guerrero, Secretaria Federal de Cultura.

Asimismo, se llevó a cabo la inauguración del Centro de Investigación en Biotecnología y Nanotecnología (CIBYN), el cual atenderá problemas de salud, energía y medio ambiente a través de la generación del conocimiento, la innovación y la tecnología. Este espacio, ubicado en el Parque de Investigación e Innovación Tecnológica (PIIT) de Nuevo León, está equipado con múltiples laboratorios, biblioteca, auditorio y sala de usos múltiples, y estará bajo la coordinación de la Facultad de Ciencias Químicas.





En beneficio de la comunidad estudiantil del Sur de Nuevo León, se inauguró el edificio de dormitorios para 72 estudiantes de la Facultad de Agronomía en la unidad “La Ascensión”, en el municipio de Aramberri, con el apoyo del Gobierno Estatal. Además, se llevó a cabo la inauguración de aulas en la Facultad de Ciencias Forestales.

También se inauguró la Unidad Académica Linares, con el propósito de apoyar la continuación de los estudios de los jóvenes de la Región. En esta unidad participan las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Derecho y Criminología, Enfermería, Filosofía y Letras y Organización Deportiva.

Igualmente se inauguró el Centro de Desarrollo Profesional de la Facultad de Psicología, espacio donde se brindarán cátedras y evaluaciones de corte psicológico, además de que impulsará la investigación en esta área.

En el marco del décimo aniversario del Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología (CIIDIT) de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, se inauguró el Laboratorio de Tecnologías Automotrices, un nuevo espacio que fortalecerá al sector automotriz del Estado. Además, en esta misma Facultad se inauguraron tres laboratorios: Redes de Conectividad Avanzada, Cómputo Numérico y Fundición y Caracterización de Materiales. Asimismo, se dio inicio a la obra del Centro de Innovación en Ingeniería de Tecnología Inteligente de esta Facultad, que beneficiará a los estudiantes de los programas de Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniero Biomédico, que se ofrecen en conjunto con la Facultad de Medicina.



Dentro de las celebraciones del séptimo aniversario del Centro de Investigación e Innovación en Ingeniería Aeronáutica (CIIIA), se recibió la donación de un helicóptero Bell 206, un avión CESSNA 182 y una cabina de aeronave Sabreliner 40/60, aportadas por la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y la empresa Aero Alterno, para beneficio de los estudiantes de los programas educativos en aeronáutica. De igual manera, se inauguró en este centro el Laboratorio de Metrología e Ingeniería Inversa, construido con el apoyo del CONACYT.

En la Facultad de Medicina se inauguró el Laboratorio de Anatomía Clínica y Entrenamiento Quirúrgico, y La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano amplió sus instalaciones a fin de beneficiar a más de 1,600 estudiantes.



Toma de Protesta para el Rectorado 2018–2021

Reiterando el compromiso de entrega, esfuerzo y capacidad de trabajo en equipo, con pasión y lealtad a los principios y valores de la Institución, el Maestro Rogelio Guillermo Garza Rivera rindió protesta nuevamente para fungir como Rector de esta gran Institución para el período 2018-2021. En la ceremonia estuvieron presentes el Gobernador del Estado y demás autoridades y representantes de diversas Instituciones de Educación Superior de México.

Premio Iberoamericano de la Calidad

La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”, dependencia emblemática de nuestra Universidad, recibió un reconocimiento por haber logrado el Premio Iberoamericano de la Calidad–Excelencia en la Gestión 2018.

Premio Mundial de Calidad GPEA 2018

La comunidad universitaria de la Preparatoria 16 recibió un reconocimiento por haber obtenido el Premio Mundial de Calidad GPEA 2018 categoría World Class Award, un galardón que entrega cada año la Asia Pacific Quality Organization.

Medalla Monterrey al Mérito Ecológico

La UANL recibió el reconocimiento a su compromiso al establecer políticas públicas en el tema de sustentabilidad y por emitir recomendaciones en pro del medio ambiente, a través de la Academia Universitaria para el Desarrollo Sustentable. La “Medalla Monterrey al Mérito Ecológico 2019” fue otorgada por el Cabildo de Monterrey.

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030

En febrero de 2019 el Honorable Consejo Universitario aprobó la Visión de la Universidad Autónoma de Nuevo León para el año 2030 y el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030.

En la Visión UANL 2030 se establece un nuevo compromiso público de la Universidad con el desarrollo social y económico del Estado y del País, y se forjan las más grandes aspiraciones de los universitarios a lograr en ese año.

La aplicación sistemática y coherente de las políticas y estrategias establecidas en este nuevo plan nos permitirá avanzar significativamente, en los próximos años, en fortalecer la capacidad y competitividad académicas; impulsar la investigación y el desarrollo científico y tecnológico en el marco del proceso de transformación de nuestro País y de las megatendencias mundiales; consolidar un sistema de gestión para la mejora continua; y asegurar la calidad, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En la siguiente tabla se presentan los ejes rectores, los programas institucionales prioritarios asociados, el número de políticas y estrategias que se requieren para impulsar su implementación, así como el número de indicadores.

	EJE RECTOR	PROGRAMA INSTITUCIONAL	POLÍTICAS	ESTRATEGIAS	INDICADORES
1	Educación inclusiva, equitativa, integral y transformadora, reconocida nacional e internacionalmente por su calidad.	Educación con los más altos estándares de calidad internacional.	33	55	27
2	Desarrollo de la ciencia, las humanidades, la tecnología y la innovación, reconocida por su investigación de alto impacto, sus contribuciones al desarrollo sustentable y a la atención de las necesidades y demandas sociales.	Generación, aplicación y transferencia del conocimiento, para el desarrollo sustentable.	27	46	11
3	Creación, difusión y extensión de la cultura, y de la promoción del deporte, para el desarrollo humano y comunitario.	Cultura, arte y deporte, para el desarrollo humano y comunitario.	21	41	6
4	Vinculación estratégica con los diferentes sectores de la sociedad, para promover el desarrollo económico y social de la Región y del País.	Vinculación estratégica, para el desarrollo económico y social.	16	31	6
5	Gobernanza y compromiso de transformación y responsabilidad social.	Gestión institucional y responsabilidad social.	30	54	6
	TOTAL		127	227	56

... Estoy consciente de que hacer realidad el proyecto de Visión 2030, requiere de un gran compromiso de la comunidad universitaria, y de la articulación, potenciación y focalización de las capacidades institucionales. El camino por recorrer es largo y complejo, en un contexto caracterizado por la incertidumbre y las limitaciones de financiamiento de la educación media superior y superior. Estoy seguro de que juntos podremos dar pasos sólidos, como lo hemos hecho en los últimos años, para hacer realidad las relevantes aspiraciones que hemos dejado plasmadas en nuestro proyecto de Visión 2030.

Mtro. Rogelio G. Rivera Garza
R E C T O R

Plan de Desarrollo Institucional 2019-2030
Febrero de 2019

CONFORMACIÓN DEL
PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL
2019-2030

5
EJES RECTORES

5
PROGRAMAS
INSTITUCIONALES

127
POLÍTICAS

227
ESTRATEGIAS

56
INDICADORES

Misión

Formar bachilleres, técnicos y profesionales competentes, competitivos e innovadores, socialmente responsables, con plena conciencia del entorno regional, nacional y mundial, con principios y valores, comprometidos con el desarrollo sustentable, científico, tecnológico y cultural.

Generar contribuciones oportunas, relevantes y trascendentes para el avance de la ciencia, la tecnología, la innovación y las humanidades, y para la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa y del País.

Visión UANL 2030

La Universidad Autónoma de Nuevo León es en 2030 reconocida mundialmente por ofrecer una educación integral de calidad para toda la vida, incluyente y equitativa; innovadora en la generación y aplicación del conocimiento que trasciende por su responsabilidad social y aportaciones a la transformación de la sociedad.





EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TRANSFORMAR Y
TRASCENDER EN BENEFICIO DE LA HUMANIDAD

Informe 2019

de actividades
desarrolladas en la UANL
correspondiente al año

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
Rector