

## FORMATO DE CURRICULUM VITAE

### A. DATOS PERSONALES

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Nombre                 | María de Jesús Araiza Vázquez |
| 2. E-mail                 | maria.araizav@uanl.mx         |
| 3. Teléfono y fax trabajo | 83394000 ext. 1956            |
| 4. Nacionalidad           | Mexicana                      |

### B. FORMACIÓN ACADÉMICA

#### 1. LICENCIATURA

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| Institución                  | FIME, UANL                               |
| Nombre del programa          | ICC (Ingeniero en Control y Computación) |
| Especialidad                 | Automatización                           |
| Período                      | Ago. 1981 a Dic. 1985                    |
| Fecha de obtención del grado | Febrero de 1986                          |

#### 2. MAESTRÍA

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Institución                  | FACPYA, UANL               |
| Nombre del programa          | Informática Administrativa |
| Período                      | 1997-2000                  |
| Fecha de obtención del grado | Ago. 2000                  |

#### 3. DOCTORADO

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| Institución                  | Nova Southeastern University                          |
| Nombre del programa          | ITDE (Instructional Technolgy and Distance Education) |
| Período                      | 2005-2009   |
| Fecha de obtención del grado | Ago. 2009   |

#### 4. DOCTORADO

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Institución                  | Atlantic International University |
| Nombre del programa          | PhD in Business Administration    |
| Período                      | 2015-2019                         |
| Fecha de obtención del grado | Ago. 2019                         |

### C. CARGOS ACADÉMICOS DESEMPEÑADOS

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. Nombre del cargo | Coordinador de Materia |
| 2. Institución      | FACPYA, UANL           |
| 3. Período          | 1998- a la fecha       |

- |                     |  |        |
|---------------------|--|--------|
| 1. Nombre del cargo | Coordinador de Cuerpos Académicos de Investigación y | PROMEP |
| 2. Institución      | FACPYA, UANL   |        |
| 3. Período          | Feb de 2010- 2011                                    |        |

1. Nombre del cargo Coordinador de CIIDECSA (Centro de Investigación)
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período Feb de 2011- Jun-2014
- 
1. Nombre del cargo Coordinador de Cuerpos Académicos y Programas Institucionales
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período Feb de 2014- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Coordinador y Editor de Revista Expresión Informática
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período 2002- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Editor de la Revista Vinculategica Efan
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período 2018- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Editor de la Revista Innovacion en las Organizaciones
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período 2019- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Profesor de Tiempo Completo (Posgrado-Pregrado)
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período 1996- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Secretario de Investigación
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período Jun de 2019- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Miembro del Comité de ética
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período Agosto de 2019- a la fecha
- 
1. Nombre del cargo Miembro exoficio del Comité de Investigación
  2. Institución FACPYA, UANL
  3. Período Septiembre de 2019- Octubre 2019
- 
1. Nombre del cargo Profesor adjunto
  2. Institución Escuela de Ciencias de la Educación
  3. Período Agosto de 2010- a la fecha

## **D. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

### **1. Artículos**

[https://www.researchgate.net/profile/Maria\\_De\\_Jesus\\_Araiza/contributions?ev=prf\\_act](https://www.researchgate.net/profile/Maria_De_Jesus_Araiza/contributions?ev=prf_act)

<https://dramarvaraiza.com/>

- Araiza-Vazquez, M.J., Figueroa-Garza, F.G., & Pedraza-Sanchez, Erika Y. (2023). Estimación del rendimiento de los estudiantes en una experiencia de aprendizaje móvil. *Formación universitaria*, 16(1), 33-44. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062023000100033>.
- Infante-Alcántara, L., Araiza-Vázquez, M.J., López-Pérez, J.F. (2023). Competencias blandas que influyen en la empleabilidad laboral de profesionistas egresados de ingeniería de una universidad del Norte de México. *Formación universitaria*, 16(2), 1-12 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062023000200001>
- Araiza Vazquez, Mayra Elizabeth Brosig Rodriguez, Niño Rodriguez Claudia Ivonne (2023). Factores que Impactan en el Uso de la Red Social WhatsApp en las Generaciones Millennials y Centennials. *Daena Journal Good Conscience*. 18(1)1-18. [http://www.spentamexico.org/v18-n1/A6.18\(1\)1-18.pdf](http://www.spentamexico.org/v18-n1/A6.18(1)1-18.pdf)
- Araiza-Vazquez Maria de Jesús (2022). A view to the future: the educational use of Big Data and the Learning analytics. *Journal of Asia Pacific Studies* 6 (4). <https://uploads.documents.cimpress.io/v1/uploads/fcd16bfb-73d6-473c-acef-1fc874ae1b28~110/original?tenant=vbu-digital>
- Figueroa Garza, Federico Guadalupe, Araiza Vazquez, Maria de Jesús (2022). La influencia del contexto espacio temporal en la creación del Geoperfil del consumidor. 17(2)1-12. ISSN 1870-557X. [http://www.spentamexico.org/v17-n2/A8.17\(2\)1-12.pdf](http://www.spentamexico.org/v17-n2/A8.17(2)1-12.pdf)
- Gabriela Soledad Ulloa Duque, María de Jesús Araiza Vázquez (2022). Percepción y Características del Teletrabajo por los empleados en el periodo Postpandemia. *Vinculatégica EFAN* 8(4). 158-167. <https://doi.org/10.29105/vtga8.4-340>
- Sandra Imelda Placeres Salinas, María de Jesús Araiza Vázquez, Sandra Maribel Torres Mansur (2022). El compromiso organizacional un factor clave para la innovación en las Organizaciones. *Vinculatégica EFAN*. 8(2). 153-164. <https://doi.org/10.29105/vtga8.2-341>
- Juan Humberto Vela Quintero, María de Jesús Araiza Vazquez, José Fernando Hernández González & José Daniel Covarrubias Peña, (2022). Componentes que determinan las habilidades tecnológicas de los docentes en una escuela tecnológica. (Components that determine the technological skills of teachers in a technology school). *InnOvaciOnes De NegOciOs*. 19(37): 1-19, ISSN: 2007-1191. <https://doi.org/10.29105/revin19.37-382>
- Herrera Esquivel, E. F., Cerecedo Cruz, E., Barragán Codina, J. N., & Araiza Vázquez, M. de J. (2022). Historia del arte de países con mayor producción industrial mundial: Un ensayo desde una perspectiva predictora del Estado Mexicano: Art history of countries with the highest industrial production in the world: An essay from a predictive perspective of the Mexican State . *InnOvaciOnes De NegOciOs*, 19(38), 111–150. <https://doi.org/10.29105/revin19.38-389>
- Carlos Javier Guel Martínez & Maria de Jesus Araiza-Vazquez (2022). Financiamiento de una recuperación económica impulsada por Fintechs: ¿Cómo la tecnología financiera estimula un crecimiento sostenible ante la crisis del COVID-19 en América Latina y El Caribe?. *Daena: International Journal of Good Conscience*. 17(3)1-16. ISSN 1870-557X. [http://www.spentamexico.org/v17-n3/A3.17\(3\)1-16.pdf](http://www.spentamexico.org/v17-n3/A3.17(3)1-16.pdf)
- Federico Guadalupe Figueroa Garza, María de Jesus Araiza Vázquez (2022). La influencia del contexto espacio temporal en la creación del geoperfil del consumidor. *Daena: International Journal of Good Conscience*. A8.17(2)1-12. ISSN 1870-557X. <http://www.daena-journal.org/>
- Federico Guadalupe Figueroa Garza, María Guadalupe Araiza Vázquez (2022). El geomarketing interactivo, una nueva experiencia para aprender de estrategias de mercado en un contexto virtual. *Revista Tecnocientífica del Pacífico* ISSN: 978-607-8759-28-6, 189-195.
- Federico Guadalupe Figuera Garza y María de Jesús Araiza Vázquez (2022). La geointeligencia como generador de ventaja competitiva en el sector comercio en el área metropolitana de monterrey. *RELAYN* 6ta edición pp 7-20. ISSN 2594-1674. <https://doi.org/10.46990/relayn.2022.6.2.579>

- Figueroa Garza, F.G., Araiza Vázquez, M.J. y Salazar González A. F. (2022) El poder de la geolocalización, una revisión de literatura sobre el uso de la Geo-inteligencia en el sector comercio. *EDUCATECONCIENCIA* 30 (35), pp 78-97. ISSN 2683-2836. <https://doi.org/10.46990/relayn.2022.6.2.579>
- Mónica Blanco Jiménez, Angelica Tejada Villanueva, Diana M. Vasquez Treviño, María de Jesús Araiza Vázquez. (2021) Processed Food Imports that Improve Company Competitiveness in Emerging Countries. *IEOM Society International*. issn: 2169-8767. <https://ieomsociety.org/proceedings/2021monterrey/213.pdf>
- E.Y. Pedraza Sánchez y M.J. Araiza Vázquez. (2021) Perception of Mexican University Students About the learning analytics service. *EDURLEARN21 Proceedings* pp.9022-9931 ISBN 978-84-09-31267-2 ISSN 2340-1117 doi: [10.21125/edulearn.2021.2030](https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.2030)
- Mayra Elizabeth Brosig Rodríguez, María de Jesús Araiza Vázquez y Claudia Ivonne Niño Rodríguez (2021). Estilos de aprendizaje en una escuela de negocios, puntuaciones promedio, diferencias y directrices en el aprendizaje. *DAENA: International Journal of Good Conscience*. V16-N2. ISSN 1870-557X. [http://www.spentamexico.org/v16-n2/A4.16\(2\)1-12.pdf](http://www.spentamexico.org/v16-n2/A4.16(2)1-12.pdf)
- César Eduardo Perales Martínez, María Mayela Terán Cázares y María de Jesús Araiza Vázquez. (2021). Factores organizacionales que influyen en el estrés laboral del personal docente en universidades del Área Metropolitana de Monterrey. *Innovaciones de Negocios* 18(35): 95-112. ISSN: 2007-1191. <https://revistainnovaciones.uanl.mx/index.php/revin>
- Impact of an LMS Platform on the Academic Performance of Postgraduate Students: A study from Data Analytics. María de Jesús Araiza, Mariel García. *The International Journal of Technologies in Learning/ Volumen 27 Issue 1*. <https://thelearner.com>, ISSN: 2327-2686 (Online) ISSN: 2327-0144 (Print) <https://doi.org/10.18848/2327-0144/CGP/V28I01/75-91> (ARTICLE). Illinois
- María de Jesús Araiza Vázquez, Mariel García Leal y Juan Manuel Hernández Núñez. (2020). Formación Dual: Favoreciendo al desarrollo de Talento 4.0. *DAENA: International Journal of Good Conscience* ISSN 15(1) 230-245. ISSN: 1870-557X, [http://www.spentamexico.org/v15-n1/A16.15\(1\)230-245.pdf](http://www.spentamexico.org/v15-n1/A16.15(1)230-245.pdf)
- PEDRAZA, Erika y ARAIZA, María de J. Apreciación de los universitarios por género del uso de las TIC a partir de las competencias digitales. (2020) *REVISTA ESPACIOS* 41(4) 28-36 ISSN 0798-1015. <http://revistaespacios.com/a20v41n04/a20v41n04p28.pdf>
- Erika Yadira Pedraza Sánchez, María de Jesús Araiza Vázquez (2020). Aplicación de un modelo de ecuaciones estructurales para la medición de habilidades tecnológicas. *ACADEMO. Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*.7(1). 33-44. DOI: <http://dx.doi.org/10.30545/academo.2020.ene-jun.4>
- Araiza, M. J., & Pedraza, E. (2019). Discernimiento de los docentes por género en el uso de las TIC en el aula a partir de las competencias digitales. *Revista ESPACIOS*, 40(21). <http://www.revistaespacios.com/a19v40n21/19402121.html>
- Araiza-Vázquez, María de Jesús y Pedraza-Sánchez, Erika Yadira, (2019) Aceptación de servicios financieros en línea por los consumidores del área metropolitana de Monterrey (Acceptance of Online Financial Services by Consumers of the Metropolitan Area of Monterrey) (June 4, 2019). *Apuntes Contables* 24, (2). [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3399040](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3399040)
- Pedraza-Sánchez, Erika Yadira, Araiza-Vázquez, María de Jesús, & Ramirez-Ramirez, Felipe. (2019). El uso de herramientas didácticas del docente bajo el modelo basado en competencias. *Revista Vinculategica-EFAN* 1(5), 57-65. Universidad Autónoma de Nuevo León. ISSN: 2448-5101 [http://www.web.facpya.uanl.mx/vinculategica/vinculategica\\_5/3%20PEDRAZA\\_ARAIZA\\_RAMIREZ.pdf](http://www.web.facpya.uanl.mx/vinculategica/vinculategica_5/3%20PEDRAZA_ARAIZA_RAMIREZ.pdf)
- Araiza-Vázquez, M.J., Ramírez Ramírez, J.F. Brosig Rodríguez. M.E. (2019) Elements that may limit or Prevent the Acceptance of online financial services by internet users. *Edulearn19. IATED* 11(1). 4677-4685. ISSN: 2340-1117. doi: [10.21125/edulearn.2019.1169](https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.1169)
- Salazar, Á.F. López, J.F. Tavizón, A., Araiza-Vázquez, M.J. (2019) Estudios de un Algoritmo Genético para la Administración Académica. *Formación Universitaria*. 12(4). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062019000400063>

- Fitch Osuna, M.A., Araiza Vázquez, M.A. (2019), Validación de Instrumento para medir el aprovechamiento de los recursos asociados a las TIC en Instituciones de Educación Superior . MADGU año02/no.04/Agosto-diciembre 2019. ISSN: 2594-1208. <file:///C:/Users/Dra.%20Araiza/Downloads/48-Texto%20del%20art%C3%ADculo-229-3-10-20191213.pdf>
- M.J. Araiza-Vazquez, E.Y. Pedraza-Sánchez (2019) discernment of digital competences in students at a business school. *Edulearn19. IATED 11(1)*. 4737-4747. ISSN: 2340-1117. doi: 10.21125/edulearn.2019.1178
- Araiza Vazquez, Maria de Jesús & Pedraza Sánchez, Erika Yadira (2019). Perception of college students regarding the use of ICT: A case study in Monterrey, México. *American Journal of Educational Research and Reviews*, 4:55. DOI: 10.28933/ajerr-2019-05-0606. ISSN: 2474-9265.
- Araiza Vázquez, María de Jesús; Pedraza Sánchez, Erika Yadira & Vela Quintero, Juan Humberto. (2018). Retos que supone una era digital a los estudiantes en el desarrollo de habilidades TIC. *VinculaTégica EFAN. 4 (2)*, 688-694. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: 2448-5101.
- Araiza Vázquez María de Jesús, Brosig Rodríguez Mayra Elizabeth, Claudia Ivonne Niño Rodríguez. (2018). Estrategias de aprendizaje que contribuyen al rendimiento académico en relación con los estilos de aprendizaje de los estudiantes de una escuela de Negocios. *Academia Journals Vol. 10(8)* ISSN 1946-5351 online, 233-238. & ISBN 978-1-939982-42-1.
- Claudia Alejandra Garzón Santos & María de Jesús Araiza Vázquez (2018). Las TIC en los planes de desarrollo de las Universidades Públicas Colombianas. *Daena: International Journal of Good Conscience. 13(2)* pp. 146-164.. ISSN 1870-557X
- María de Jesús Araiza, & Mariel García Leal. (2018) Directrices de educación a distancia en el siglo XXI: modalidades de aprendizaje, multimedios, diseños de instrucción y tendencias.(2018). *Daena: International Journal of Good Conscience. 13(2)* pp. 132-145. ISSN 1870-557X
- Araiza-Vázquez, María de Jesús; Ramírez- Ramírez, José Felipe; (2018). Components to evaluate the archivenment of training: A case study. *Opción. No. 16. Ed. Especial.* ISSN: 1012-1587.
- Araiza-Vázquez, María de Jesús; Pedraza- Figueroa, Alfredo; Ramírez- Ramírez, José Felipe; (2018). Reducción del costo de mantenimiento del software de una aplicación mediante el pago de su costo de desarrollo adicional: Un estudio de caso. *Opción.* ISSN: 1012-1587.
- González, Jesús Solís; Abreu, José Luis & Araiza Vázquez, María de Jesús (2018). ISO 9001: 2015 en universidades públicas en México; La calidad de información y el compromiso de la dirección. *Daena: International Journal of Good Conscience. 13(1)* 49-69. ISSN 1870-557X.
- M.J. Araiza, J.F. Ramírez, M.E. Brosig (2018) An analysis of the barriers, usage and training of ict in higher education, INTED2018 12th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain. ISBN: 978-84-697-9480-7 IATED Digital Library, pp. 1345-1352. ISSN: 2340-1079.
- Araiza-Vázquez, María de Jesús; (2017). Factores que determinan la aceptación de la plataforma nexus por los estudiantes de la escuela de negocios de la UANL. *Daena: International Journal of Good Conscience. 12(1)* 200-233. ISSN 1870-557X.
- Ramírez- Ramírez, José Felipe; Araiza-Vázquez, María de Jesús; Gómez-Meza Marco Vinicio (2017). Indicadores para evaluar el aprovechamiento de la capacitación empresarial. *VinculaTégica EFAN. 3 (1)*, 100-109 Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: 2448-5101
- Araiza-Vázquez, María de Jesús. Ramírez- Ramírez, José Felipe; Dörfer Claudia; Saldaña-Pérez Juan Enrique (2017). Uso y apropiación de las bases de datos Científicas por los investigadores de una escuela de negocios. *VinculaTégica EFAN. 3 (1)*, 235-240 Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: ISSN: 2448-5101
- Araiza-Vázquez, M.J., Zambrano Elizondo, A., Ramírez-Ramírez, J.F. (2016). Calidad de los Servicios Universitarios una Percepción desde sus Actores en una Escuela de Negocios. *Innovaciones de Negocios. 13(25)*, 071-095. ISSN 2007-1191

- Zambrano-Elizondo, Araiza-Vázquez, M.J., Hernández-González, F., Vela-Quintero, J.H. (2016). Impacto de las Telecomunicaciones en la gestión de las instituciones de educación superior públicas de México: Un Modelo de Ecuaciones Estructurales. *Innovaciones de Negocios*. 13(26), 239-272. ISSN 2007-1191.
- Araiza-Vázquez, María de Jesús. Ramírez- Ramírez, José Felipe. Zambrano-Elizondo, Alberto (2016). Una aproximación al pensamiento sobre el desarrollo sostenible, desde la perspectiva de los estudiantes universitarios. *VinculaTégica EFAN*. 2 (1), 3688.-3709. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: ISSN: 2448-5101
- Kutugata-Estrada Armando. Araiza-Vázquez María De Jesús. Orozco-Santa María, Ana María & Xicoténcatl-Ramírez, Gabriela. (2016). Learning & Study Strategies in a Private Mexican University. *VinculaTégica EFAN*. 2 (1), 152-172. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: ISSN: 2448-5101
- Kutugata, A., Araiza-Vazquez, M.J. y Morales, L.A. (2016). Presencias Cognitiva, Social y de Enseñanza en Foros de Discusión en Educación Superior. *Daena: International Journal of Good Conscience*. 11(1) 49-79. ISSN 1870-557X
- Guel, C. ; Araiza, M.J.; 2015. Una Reflexión sobre los Factores Determinantes del Desarrollo de la Industria del Software en México. *Daena: International Journal of Good Conscience*. 10(3) pp.71-79. Diciembre 2015. ISSN 1870-557X
- Araiza, M.J., Dörfer, C., Castillo R. 2015. Academic Progress Depending on the Skills and Qualities of Learning in Students of a Business School. *Turkish online Journal of Educational Technology v.14(issue 3)*, p.1-8.
- Alvarado, E., López, A., Araiza, M.J., 2015. La percepción de los tutorados sobre el programa de tutoría académica en la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la UANL. 3er Encuentro Regional de Tutoría – Región Noreste – ANUIES “Señalando rutas ... que trazan el futuro”. Las voces de los tutores. ISBN: 978-607-506-235-8. DOI: 10.13140/RG.2.1.1106.2809
- Claudia Dörfer, María de Jesús Araiza, Francisco Javier Jardines 2015 ¿Qué aprenden nuestros estudiantes en el extranjero? Un estudio de caso. *VINCULATEGICA 1(1): pp. 2101-2116* Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: ISSN: 2448-5101
- Araiza, M.J., Doerfer, C., Jardines FJ., 2015. Correspondencia de las Estrategias de Aprendizaje vs. Desempeño Académico. *VINCULATEGICA 1(1): pp. 2205-2224*. Universidad Autónoma de Nuevo León, México. ISSN: 2448-5101
- Araiza, M.J.; Kutugata A. & Pérez, A. 2105. Classroom community: a mixed method study in a doctoral educational program. *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 174, 12 febrero 2015*, Pages 2783–2794. doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.968
- Dörfer, C.; Araiza Vázquez, M., 2014. Aprendizaje Intercultural y Autodirigido. Encuentro Nacional de Investigación en Educación Superior (EINES). ISBN: trámite. DOI: 10.13140/RG.2.1.2772.0162.
- Araiza, M.J.; Kutugata, A. 2014. Using ICT in Higher Education: Perceptions of the Academic Staff in a Public University of Mexico. *Journal US-CHINA Education Review B; 4(6): pp. 381-390*. David Publishing. EE:UU. ISSN 2161-6248.
- M.T. Perez, M.J. Araiza, C. Doerfer. 2014. How are higher education students using social networking services (social media) to support their studies? An explorative interview. 8th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, Spain, marzo de 2014. **ISBN:** 978-84-616-8412-0, *IATED Digital Library, PP. 5375-5383. ISSN:* 2340-1079.
- Araiza, M., Kutugata, A.; 2014 Uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de educación superior: caso de una universidad pública del norte de México. 4ª Reunión de Investigación e Innovación en Educación. *Enfoques en Investigación e Innovación en Educación: Vol. 1. Innovación Educativa, Educación Superior y Formación Docente* (pp.163-173). Monterrey, México: REDIIEN. ISBN: 978-607-96725-1-5.
- Maldonado, H., Araiza, M., Kutugata, A.; 2014. Percepción del nivel de Estrés por género, desde la óptica del Estudiante, en Alumnos Extranjeros de Educación Superior en la UDEM. 4ª Reunión de Investigación e Innovación en Educación. *Eenfoques en Investigación e Innovación en Educación: Vol. 1. Innovación*

*Educativa, Educación Superior y Formación Docente* (pp. 222-231). Monterrey, México: REDIIEN. ISBN: 978-607-96725-1-5.

- Kutugata, A. & Araiza, M.J. Learning & Study Strategies in Students of Accounting from a Public University in México. 2013, *Jokull Journal* 63(11), ISSN: 0449-0576..
- Araiza, M.J., Pérez, T, Dörfer, 2013. Using facebook for learning: a case study on the perception of students in higher education: *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 106, 10 December 2013*, pp.3259-3267. ISSN: 1877-0428
- Araiza, M.J.a & Kutugata, A. 2013 Understanding Stress in International Students of Higher Education in a Mexican Private University. Junio 2013, *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 106, 10 December 2013*, pp. 3184-3194. ISSN: 1877-0428.
- Dörfer C., Araiza, M.J. 2013. Some effects of international mobility program in pregraduate students. Edulearn 2013 5th international conference on education and new learning technologies - Barcelona, España. ISBN: 978-84-616-3822-2 2013. *IATED Digital Library, PP. 1766-1772*. ISSN: 4299-4306
- Araiza, M.J., Pérez, T, Dörfer C. 2013. Technological skills of university teachers: implications with technology and pedagogy. Edulearn 2013 5th international conference on education and new learning technologies - Barcelona, España. **ISBN:978-84-616-3822-2. IATED Digital Library, PP. 1766-1772. ISSN: 1277-1287**
- Kutugata, A. & Araiza, M.J., 2013. Learning & Study Strategies from a Public University. *Journal of Technology Volumen 12 Número Especial*, ISSN: 1692-1399. Septiembre de 2013.
- Dörfer C., Araiza, M.J. 2013. The internationalization of higher education – local tendencies and realities in the education of students of engineering and natural sciences in a mexican university – a case study. Barcelona, España ISBN: 978-84-616-3822-2. *IATED Digital Library, PP. 866-872*. ISSN: 2340-1117
- Pérez, T., Araiza, M.J., Doerfer C. 2013. Social networking services in education: facebook as a case of study in higher education. Edulearn 2013 5th international conference on education and new learning technologies - Barcelona, España. ISBN: 978-84-616-3822-2. *IATED Digital Library, PP. 866-872*. ISSN: 2340-1117
- Abreu, J. L., Araiza, M. J., Jardines, F. J., Barragan, J.N. 2013. *Actitudes de los estudiantes hacia la enseñanza de la RSE en posgrados de negocios*. 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL Monterrey, N.L., México, ISSN en trámite
- Araiza, M.J., Kutugata, A., Jardines, F. J., Barragán, J.N. 2013. *Estrategias de estudio y aprendizaje en estudiantes de contabilidad: un estudio de caso*. 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL Monterrey, N.L., México, ISSN en trámite
- Araiza, M.J., Pérez, T, Dörfer C., Jardines, F.J., Catillo, R., Vazquez, B. 2013. *Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública*. 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL Monterrey, N.L., México, ISSN en trámite
- Araiza, M.J. 2012: Editorial. *Daena: International Journal of Good Conscience* 7(3). ISSN: 1870-557X
- Araiza M.J. ; Dörfer, C.; 2012. Análisis Crítico sobre el Efecto de los Medios en el Aprendizaje. *Daena: International Journal of Good Conscience*. 7(2) 42-48. Julio 2012. ISSN 1870-557X
- Araiza M.J. , Jardines F.J., 2012. El liderazgo educativo y las competencias tecnológicas como generadores del cambio. *Daena: International Journal of Good Conscience*. 7(3) 82-87. noviembre 2012. ISSN 1870-557X.
- Araiza, M., Kutugata, A., Dörfer, C.; (Julio 2012). Perceived cognitive, affective and psychomotor learning in a blended course in higher education.

EDULEARN 2012 - 4th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain. Proceedings/ISBN: 978-84-695-3491-5 / Abstracts ISBN: 978-84-695-3176-1. *IATED Digital Library, PP. 6213-6220. ISSN: 2340-1117*.

- Dörfer, C.; Araiza, M. (Julio 2012). Trends and Realities in the formation of local Mexican researchers trained abroad "Case Study". '54 International Congress of Americanists 2012, Viena, Austria
- Kutugata, A., Araiza, M. (Julio 2012). Understanding Stress in International Students of Higher Education in a Mexican Private University: A Study with a Mixed-Method Approach. 54 International Congress of Americanists 2012, Viena Austria
- Araiza, M., Dörfer, C.; Castillo R. (junio, 2012). Las percepciones de los catedráticos de una institución de educación superior en el uso de las TIC en su compromiso de la enseñanza. XVII Conference of AMSE-AMCE-WAER. France.
- Araiza, M., Dörfer, C. (marzo, 2012). Needs and knowledge required by professors of higher education in the application of ICT in teaching: a survey. Sixth Annual Edition of INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference) that will be held in Valencia (Spain). Abstracts/ISBN: 978-84-615-5562-8 Proceedings/ ISBN: 978-84-615-5563-5. *IATED Digital Library*, PP. 3403-3412. ISSN: 2340-1079.
- Araiza, M., Dörfer, C. (marzo, 2012). An opinion survey of teachers on the use and application of information and communication technologies in higher education. Sixth Annual Edition of INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference) that will be held in Valencia (Spain). Abstracts/ISBN: 978-84-615-5562-8 Proceedings/ ISBN: 978-84-615-5563-5. *IATED Digital Library*, PP. 1787-1796. ISSN: 2340-1079
- Dörfer, C.; Araiza, M.; Madrigal M. y Martínez, C. (febrero, 2012). La internacionalización de la educación superior- tendencias y realidades locales en la formación de los estudiantes de las carreras de ciencias exactas e ingeniería en universidades europeas- estudio de caso. 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012", Cuba Habana. ISBN 97860790360003
- Araiza, M., Dörfer, C.; Castillo R. (febrero, 2012). La formación integral de los estudiantes: reflexiones sobre la apreciación de los profesores de una institución de educación superior en México.8vo. Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2012", Cuba Habana. ISBN 97860790360003
- Araiza M.J., 2011. Una mirada crítica a la formación docente en la integración de las TIC en el proceso de enseñanza. *Daena international J. Good Conscience*. 6(2): 241- 252). Octubre 2011. ISSN 1870-557X
- Araiza M.J., 2011. Desarrollo de competencias profesionales: una disertación aplicada (*Daena international J. Good Conscience*. 6(2): 164- 185) octubre 2011. ISSN 1870-557X
- Araiza, MJ., Dörfer, C.; Castillo R. (septiembre, 2011). El desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes de Tecnologías de Información. XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Loja, Ecuador. <http://memorias.utpl.edu.ec/sites/default/files/documentacion/aiesad2011/utpl-aiesad2011-una-experiencia.pdf>
- Araiza, MJ., Dörfer, C. (noviembre, 2011). A tres décadas una exploración de la opinión de los profesores sobre el uso de las TIC en la educación superior. ISBN: 978-607-433-767-9 ."6a. Edición de la Cátedra Nacional Agustín Reyes Ponce y 5° Coloquio de investigación en Cuerpos Académicos". Monterrey, México.
- Dörfer, C.; Araiza, M.; Madrigal M. y Martínez, C. (noviembre, 2011). Movilidad estudiantil – Tendencias y Realidades locales en la formación de los estudiantes de las carreras de Licenciado en Negocios Internacionales y Licenciado en Administración. ISBN: 978-607-433-767-9. "6a. Edición de la Cátedra Nacional Agustín Reyes Ponce y 5° Coloquio de investigación en Cuerpos Académicos". Monterrey, México.
- Araiza, M., Dörfer, C. (marzo, 2011). Una experiencia de desarrollo de competencias en estudiantes de tecnologías de información " 6° Foro nacional y 1° Internacional de Academia ANFECA". ISBN (Pendiente), Monterrey, México. <http://www.anfece.unam.mx/doctos/academia/6foro/ponencias/practeduc/CDPEI0062.pdf>
- Madrigal, M., Araiza M. (noviembre, 2010). Ambiente virtual de apoyo a la tutoría: portal e-tutorías. Cuarto Encuentro Nacional de Tutoría "Espacio de consolidación e innovación docente". Veracruz, México. ISBN: 978-978-1701-04-9
- Araiza, M., Dörfer, C. y Madrigal M.(junio, 2010). An experience of learning by doing: Engaging the work of teachers in the use and application of ICT. XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación, Asociación Mundial de la Educación AMSE-AMCE-WEAR. Monterrey, México. P. 350-365. ISBN: 97860790360003

- Madrigal, M.; Araiza, V.; Dörfer, C. (2010, junio). Percepción sobre la Educación a Distancia que tienen los profesores de la Facultad de Contaduría Pública y Administración de una Universidad Pública del Noreste de México. XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación. Asociación Mundial de la Educación AMSE-AMCE-WEAR. Monterrey, México. p.461-482. ISBN: 97860790360003
- Dörfer, C.; Araiza, M.: (2009, noviembre). Investigadores nacionales formados en el exterior, una vista a su situación actual. Estudio de caso. XVI Congreso Internacional de Investigación Educativa, Tampico, México. ISBN (978-607-95033-9-0)
- Araiza, M.; Dörfer, C.: (2009, noviembre). La formación docente en el uso y aplicación de los recursos TIC. Ponencia en el XVI. Congreso de Investigación Educativa. Tampico, México. ISBN (978-607-95033-9-0).
- Araiza, M.; Argueta, E.; Madrigal, M. (2009, septiembre). Una experiencia para la aplicación de tutorías en FACPYA. Ponencia en el Congreso Regional de Orientación. Uniendo esfuerzos: orientación y tutoría en el nuevo modelo educativo. Monterrey, México. <http://eventos.uanl.mx/congresodeorientacion/ponencias.html>
- Araiza, M.; Treviño, V.; Madrigal, M. (2003, septiembre). Conocimiento y uso de las herramientas básicas de TI por el docente de FACPYA para la impartición de su cátedra. Boletín Cuerpos Académicos Facpya, 1,1. Pp. 3-7. Monterrey, México.

## 2. Libros

- Ramírez Ramirez, J.F., Araiza-Vázquez M.J., Salazar Gonzalez, A.F. (2023) *Fundamentos de analítica de datos con Python: ETL, limpieza e ingeniería de datos*. Primera Edición. Ed. Aprenda Ediciones. 322 páginas. ISBN: 978-607-9597-94-8.
- Von Feigenblatt O.F., Araiza Vázquez, M.J. (2023). *Educación en Tiempos de Crisis: Pandemia, Guerra e Incertidumbre*. Plaza y Valdez. México. ISBN 978-607-8788-95-8.
- Guerra Moya, S.A & Araiza Vázquez M.J. (2023). *Economía, Sociedades y Desarrollo Empresarial*. Plaza y Valdez. México. Primera Edición. 217 páginas. ISBN: 978-607-8935-00-0.
- Luna Gómez A., Araiza Vazquez M.J., (2023). *Las nuevas formas de servicio social y voluntariado universitario desde los objetivos del desarrollo sostenible*. Universidad Autónoma de Nuevo León. México. ISBN en trámite
- Lopez Lira Arjona, A. & Araiza Vazquez, M.J. (2019). *Emprendimiento Social para el desarrollo sostenible en las organizaciones*. Pearson. ISBN 978607325038-2.
- Ramírez Felipe (UANL), Araiza-Vázquez María de Jesús, (UANL), Alfaro-Calderón Gerardo Gabriel (UMSNH), Juárez-Villalobos Guillermina (UANL), Camacho-Gómez Manuela del Socorro (UJAT). (2017). *La investigación científica y su impacto: Herramientas para su aplicación en la educación superior*. Primera Edición. ISBN: 978-607-95979-1-7. 169 páginas. Ed. Aprenda Ediciones.
- Ramírez Felipe (UANL), Araiza-Vázquez María de Jesús, (UANL). 2017. *Gestión de Proyectos usando Microsoft Project y la guía PMBOK*. Primera Edición. ISBN: 978-607-9597-91-7. 398 páginas. Ed. Aprenda Ediciones.
- Abreu, J.L.; Araiza, MJ. (2011). Batmanghlic C. 2013. *La gestión de la RSE: Enfoques Interdisciplinarios*. Primera Edición. ISBN: 13: 9781492167945 / 10: 1492167940. 424 páginas. Ed. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Moreno F.; Godoy E.; Araiza, MJ. 2012. *Perspectivas y desafíos de la Gerencia de los Recursos Humanos*, Primera Edición, diciembre 2012., ISBN:978-980-12-6243-5 121 páginas, Ed.Fidel Moreno-Elsy Godoy Crespo

### 3. Capítulo de libro

- Araiza Vázquez, M.J., Pedraza Sánchez, E.Y., Figueroa Garza, F. G. (2023). El uso de herramientas didácticas del docente bajo el modelo basado en competencias En editores A. Campos & F.G. Figueroa (Eds.). *Mercados Emergentes. Desafíos de los Negocios en la Era Digital*. (pp.62-73). Plaza y Valdez. ISBN: 978-607-8788-99-6
- Araiza Vázquez, M.J., Figueroa Garza, F.G. (2023). Metodología aplicada. En: *Introducción a las Tecnologías de Información*. Editorial Patria. (pp. 92-100). ISBN: 978-607-550-982-2
- Ulloa Duque, G. S., Araiza Vázquez, M.J. (2023). Percepción y Características del Teletrabajo por los empleados en el periodo Postpandemia. En S.A Guerra Moya & M.A., Araiza Vázquez (Eds.) *Economía, Sociedades y Desarrollo Empresarial*. (pp.217-235). Plaza y Valdez. ISBN: 978-607-8935-00-0
- Solís Muñoz, J.B., Araiza Vázquez., M.J., Trelles Vicuña, D.F. (2023). Educación en Tiempos de Crisis: Un análisis en el contexto educativo del Ecuador. En: O.F. von Feigenblatt., M.J.,Araiza Vázquez. (Eds.) *Pandemia, Guerra, e Incertidumbre. Educación en tiempos de pandemia*. (pp. 21-49). ISBN: 978-607-8788-95-8.
- Fernández-González, J.F., Araiza-Vázquez, M.J, Alcalá-Arriaga, Y.M. (2023). Aprendizaje socioemocional: Diagnóstico y propuestas emergentes después del COVID-19. En: O.F. von Feigenblatt., M.J.,Araiza Vázquez. (Eds.) *Pandemia, Guerra, e Incertidumbre. Educación en tiempos de pandemia*. (pp. 21-49). ISBN: 978-607-8788-95-8.
- José Felipe Ramírez Ramírez, María de Jesús Araiza Vázquez, Marco Vinicio Gómez Meza . (2020). Retos de la evaluación de proceso de capacitación empresarial . En: *Gestión de la innovación para el desarrollo sostenible de los negocios*. México: Pearson. ISBN 978-607-32-5222-5. pág. 121 – 138.
- María de Jesús Araiza Vázquez, José Felipe Ramírez Ramírez, Alberto Zambrano Elizondo. (2019) Una aproximación al pensamiento sobre el desarrollo sostenible desde la perspectiva de los estudiantes universitarios. *Emprendimiento social para el desarrollo sostenible en las organizaciones*. Editorial PEARSON. ISBN 978-607-32-5038-2. Pags. 105-117
- María de Jesús Araiza Vázquez, Mayra Elizabeth Brosig Rodríguez, Claudia Ivonne Niño Rodríguez. (2019) Learning Strategies that contribute to academic efficiency in relation to the business school student's learning styles. *MCCSIS- IADIS*. ISBN 978-989-8533-88-3. Pag. 271-276.
- Manuela Camacho Gómez; María de Jesús Araiza Vázquez, (2018). Vinculación y marketing digital en corporativos de chocolate. En Tavizon-Salazar Arturo & Cortez Alejandro Klender Aimer.( Coord.). *Vinculación Estratégica en las Organizaciones*. Pearson Education. 73-84. ISBN 978-607-32-4312-4, & ebook ISBN 978-607-32-4319-3.
- Araiza-Vázquez MJ & Ramírez-Ramírez F. (2017) Que es, que implicaciones tiene y hacia dónde va la innovación responsable. En Hernandez-Silva, V. Alfaro Calderón, G. (Eds.) *Herramientas empresariales para la competitividad*. pp.1373-1395. Morelia, Michoacán, Editorial Cienpuzuelos, S.A. de C.V., ISBN: 978-607-9169-41-1
- Alfaro-Calderón G, Chagolla-Farías M., González-Santoyo F, Flores-Romero Beatriz, Hernández-Silva V, Gaitán-Vigil C, Araiza-Vázquez MJ. (2016) Contribución de las variables del proceso de gestión del conocimiento: Una contrastación con teoría de la incertidumbre En : : Gonzalez-Santoyo, F., Flores- Romero B. & la Ilustre Academia de Doctores A.C., (Eds) *La empresa como estrategia de desarrollo*. pp.1373-1395. Morelia, Michoacán. ISBN:978-607-9096-24-3
- Araiza-Vázquez, MJ., Rangel-Domínguez C.I., Rangel-Domínguez,A.M. (2016). Recursos y Aprendizajes en Multigrado : Una Investigación desde el Enfoque de Ciudades de Aprendizaje UNESCO. En: Lopez-Lira-Arjona

A., Madrigal-Lozano MM. (Eds.) *El Proceso De Enseñanza-Aprendizaje en las Escuelas de Negocios: Una Perspectiva desde México*. pp.1229-1253. Monterrey, México. Universidad Autónoma de Nuevo León.

- Dörfer C., Araiza-Vázquez, MJ., Jardines-Graza, F.J.(2016) El discurso en el Aula Universitario Semipresencial. Un método para la Evaluación En: Lopez-Lira-Arjona A., Madrigal-Lozano MM. (Eds.). *El Proceso De Enseñanza-Aprendizaje en las Escuelas de Negocios: Una Perspectiva desde México*. pp.1021-1040. Monterrey, México. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Araiza , MJ.; Doerfer C.; Castillo R. (2013). Las percepciones de los catedráticos de una institución educativa superior en la usanza de las tic y su compromiso con la enseñanza. En: Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América Latina: Una mirada crítica y propositiva desde sus actores. ISBN:978-607-9036-04-1 (pp.321-337), Escuela de Ciencias de la Educación.
- Maldonado Willman, H., Araiza Vázquez, M.J. y Kutugata Estrada, A. (2014). Cap. 21 Percepción del nivel de estrés en alumnos extranjeros de educación superior: estudio de metodología mixta. En A. Domínguez (Ed. de la serie), *Enfoques en Investigación e Innovación en Educación: Vol. 1. Innovación Educativa, Educación Superior y Formación Docente* (pp. 222-231). Monterrey, México: REDIEN. ISBN: 978-607-96725-1-5.
- Araiza Vázquez, M.J. y Kutugata Estrada, A. (2014). Cap. 15. Uso de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje en educación superior. En A. Domínguez (Ed. de la serie), *Enfoques en Investigación e Innovación en Educación: Vol. 1. Innovación Educativa, Educación Superior y Formación Docente* (pp. 163-173). Monterrey, México: REDIEN. ISBN: 978-607-96725-1-5.

#### 4. Derechos de Autor

- Araiza, M.J. (2002- a la fecha). *Revista Expresión Informática*. ISSN 2007-3097. Reserva de derechos 04-2011-011014495800-102. Licitud de título y contenido: 15-257. IMPI: 1.229.786.
- Araiza, M. (2009). *La formación y el apoyo de profesores para el uso de las TIC en una institución mexicana de educación superior*. Tesis doctoral. Nova Southeastern University. Miami, EE.UU.
- Araiza, M. (2001). *Causas de resistencia al uso de la Tecnología de Información como herramienta pedagógica por el personal docente de FACPYA*. Tesis de maestría. Universidad Autónoma de Nuevo León. Monterrey, México.

#### 5. Distinciones y Premios

- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Certificado of Excellence in Reviewing. In recognition of an outstanding contribution to the quality of the journal.  
**Fecha del otorgamiento:** Fecha 09 de feb 2022.  
**Institución Otorgnte:** Asian Journal of Education and Social Studies 2022.
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** 17° Galardón a la excelencia educativa  
**Fecha del otorgamiento:** 2021  
**Institución Otorgnte:** Buzan Global Academy
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** otorga el “Business Management Teaching Award” En reconocimiento y apreciación por su sobresaliente contribución en la enseñanza de administración y negocios y su servicio al 6° congreso IEOM.( Industrial Engineering and Operations Management Society International).  
**Fecha del otorgamiento:** 2021  
**Institución Otorgnte:** IEOM
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Por su encomiable labor educacional y humanística, y en distinción a sus 20 años como docente en nuestra institución.  
**Fecha del otorgamiento:** 2021  
**Institución Otorgante:** FACPYA –UANL

- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** PAICYT “Analítica de los aprendizajes para la gestión y la calidad en la educación superior”  
**Fecha del otorgamiento:** 2020  
**Institución Otorgante:** FACPYA –UANL
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Sistema Nacional de Investigadores Nivel I  
**Fecha del otorgamiento:** 01 de enero de 2017- 31 de diciembre 2019.  
**Renovación:** 01 de enero de 2020- 31 de diciembre 2025  
**Institución Otorgante:** CONACYT (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología)
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Renovación del Cuerpo Académico “Tecnología Instruccional, Educación y Desarrollo Humano” UANL-CA-279  
**Fecha del otorgamiento:** noviembre 2019  
**Institución Otorgante:** FACPYA –UANL  
Grado de consolidación: Consolidado vigencia 5 años (01 nov – 2027)
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** PAICYT “Aceptación de los servicios en línea por los consumidores del área metropolitana de Monterrey”  
**Fecha del otorgamiento:** 2019  
**Institución Otorgante:** FACPYA –UANL
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** *Mejor ponencia* en la mesa de trabajo Gestión Educativa, Tema “ El uso de herramientas didácticas del docente bajo el modelo basado en competencias” 5 Congreso Internacional de Investigación.  
**Fecha del otorgamiento:** 31 de mayo 2019  
**Institución Otorgante:** FACPYA –UANL
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** *mejor ponencia* en la mesa de trabajo de gestión educativa, con su ponencia: "indicadores para evaluar el aprovechamiento de la capacitación empresarial" en el marco del 3er congreso internacional de investigación en las escuelas de negocios.  
**Fecha del otorgamiento:** junio de 2017.  
**Institución Otorgante:** FACPYA, UANL
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento 15 Años de Labor Educacional  
Fecha del otorgamiento: 14 de mayo de 2016  
Institución que la otorga: Facultad de Contaduría Pública y Administración. (FACPYA, UANL).
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento al Perfil Deseable  
**Fecha del otorgamiento:** 17 de junio de 2016, Hasta junio de 2019  
**Renovación:** Julio 2019 - Julio 2025.  
**Institución que la otorga:** Secretaria de Educación Superior (SES) y Comité Evaluador externo al PROMEP
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento a la mejor ponencia en la mesa de Gestión Educativa en el marco del 2° Congreso Internacional de Escuelas y Facultades de Negocios.  
**Fecha del otorgamiento:** 17 de junio de 2016.  
**Institución que la otorga:** FACPYA, UANL
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento Académico Certificado  
**Fecha del otorgamiento:** 17 de junio de 2014, Renovado en junio 2017  
**Renovación :** 09 de junio 2017- junio 2020; junio 2020-2023; junio 2023-2026  
**Institución que la otorga:** ANFECA. (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración)
  
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Miembro de la Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN),  
**Fecha del otorgamiento:** 27 de Agosto de 2012  
**Institución que la otorga:** REDIEN.

- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** El Sindicato de Trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León otorga, en el marco del Día Internacional de la Mujer un reconocimiento por su Responsabilidad, esfuerzo y lealtad a la Universidad  
**Fecha del otorgamiento:** 08 de marzo de 2012  
**Institución que la otorga:** Universidad Autónoma de Nuevo león
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Líder Ejecutivo de la Red de Investigadores Educativos de la UANL (RIEUANL)  
**Fecha del otorgamiento:** 09 de febrero de 2012  
**Institución que la otorga:** Universidad Autónoma de Nuevo león
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento 15 Años de Labor Educativa  
**Fecha del otorgamiento:** 14 de mayo de 2016  
**Institución que la otorga:** Facultad de Contaduría Pública y Administración. (FACPYA, UANL).
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento 10 Años de Labor Educativa  
**Fecha del otorgamiento:** 14 de mayo de 2011  
**Institución que la otorga:** Facultad de Contaduría Pública y Administración. (FACPYA, UANL).
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento Académico Certificado  
**Fecha del otorgamiento:** 17 de junio de 2011, Renovado en junio 2014 y Junio de 2017.  
**Institución que la otorga:** Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. (ANFECA).
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento al Perfil Deseable  
**Fecha del otorgamiento:** 30 de Julio de 2010, Renovado en Julio de 2013 y junio de 2016  
**Institución que la otorga:** secretaria de Educación Superior (SES) y Comité Evaluador externo al PROMEP.
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Highest Distinction  
**Fecha del otorgamiento:** junio 12 de 2010  
**Institución que la otorga:** Nova Southeastern University
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Reconocimiento como Maestro Asesor del equipo ganador del primer lugar en el área de Informática en el Maratón Regional de Conocimientos ANFECA.  
**Fecha del otorgamiento:** 29 de abril de 2010  
**Institución que la otorga:** Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.
- ✓ **Distinciones y premios recibidos:** Miembro del Comité Evaluador de Tutoría en el Doctorado en Educación con acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa.  
**Fecha del otorgamiento:** 28 de agosto de 2010  
**Institución que la otorga:** Escuela de Ciencias de la Educación

## 6. Certificaciones

- ✓ Reconocimiento como Académico Certificado. Junio de 2020. Institución que la otorga: La Asociación Nacional de Escuelas de Contaduría y Administración. Certificado 1804 Vigente de junio de 2020 a junio de 2023
- ✓ Reconocimiento como Académico Certificado. Junio de 2017. Institución que la otorga: La Asociación Nacional de Escuelas de Contaduría y Administración. Certificado 1804 Vigente de junio de 2017 a junio de 2020
- ✓ Reconocimiento como Académico Certificado. Junio de 2014. Institución que la otorga: La Asociación Nacional de Escuelas de Contaduría y Administración. Certificado 1804 Vigente de junio de 2014 a junio de 2017
- ✓ Microsoft Certified Educator (MCE). Agosto de 2013.
- ✓ Reconocimiento como Académico Certificado. Junio de 2011. La Asociación Nacional de Escuelas de Contaduría y Administración. Certificado 1804 Vigente de junio de 2011 a Junio de 2014

- ✓ Certificado en liderazgo de educación a distancia. Agosto de 2009. Reconocimiento de Certificación
- ✓ Certificado en liderazgo de educación a distancia. Nova Southeastern University, May 2007

## 7. Materias Impartidas

*Nivel Doctorado: (desde 2010-a la fecha)*

- Seminario de Metodologías para Publicaciones Científicas
- Seminario de Tesis I
- Seminario de Tesis II
- Evaluación de medios instruccionales y sistemas multimedia
- Tecnología e Innovación en la Educación
- Diseño de Sistemas para Enseñanza y Aprendizaje Online
- Metodología de Investigación I

*Nivel Maestría: (desde 2001-a la fecha)*

- Administración de Proyectos
- Metodología Aplicada
- Seminario de Tesis I (Producto Integrador I)
- Seminario de Tesis II (Producto Integrador II)
- Tecnologías de Información en las Organizaciones
- Administración de Proyectos de Sistemas de Informáticos
- Tecnologías de Información colaborativas en las Organizaciones
- Aplicación de las Tecnologías de Información en los procesos administrativos
- Gestión y Alineación de las Tecnologías de Información con el Negocio
- Ingeniería de Software y Metodologías de Desarrollo
- Sistemas de Información Administrativa
- Reingeniería de Procesos de Negocios
- Tópicos Selectos de Tecnologías de Información
- Metodología para la Implementación de Soluciones de Sistemas
- La Teoría de Sistemas y Estructuras de Negocios
- Administración de Computación de Usuario Final
- Planeación de Informática
- La Computación para los Negocios
- Administración de Bases de Datos

*Nivel Licenciatura: (desde 1996-a la fecha)*

- Teoría General de Sistemas
- Implantación de sistemas de información
- Conceptos de Sistemas de Información en las Organizaciones.
- Introducción a los Sistemas de Información Administrativa.
- Ingeniería de Software y desarrollo de sistemas
- Informática I y II
- Sistemas Operativos
- Administración de las Operaciones
- Análisis y Diseño de Sistemas
- Sistema de Comunicación I
- Base de Datos I, II, III, V y IV
- Administración de la Función de Informática III y IV
- Programación II, III y IV
- Teoría de sistema
- Metodología de la investigación

## 8. Tesis Dirigidas en proceso:

1. Influencia del Hostigamiento Sexual Laboral en el Compromiso Laboral, a Través del Distrés Psicológico en las Trabajadoras de Empresas Medianas y Grandes en la Paz – Bolivia. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Marzo 2023. Alumna: Zaida Beatriz Asencio González.
2. Las Competencias Laborales de los Estudiantes del Programa Educativo de Contaduría y Finanzas en la Modalidad Híbrida del Instituto Rosarios Castellanos a partir de la opinión y satisfacción de los Empleadores. Instituto De Estudios Superiores. 2022. Alumno: Emmanuel Francisco Herrera Esquivel.
3. Riesgo Psicosociales predominantes en Trabajadores Subordinados y sus efectos en el Estrés Laboral Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea, Universidad Antropológica de Guadalajara. 06 de julio de 2020. Alumno: Rodrigo Cepeda Fernández.
4. Factores organizacionales y rasgos de personalidad que influyen en el estrés laboral del personal de instituciones de educación superior del área metropolitana de Monterrey DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración junio 2020. Alumno: César Eduardo Perales Martínez.
5. Capacidades de Análisis de Big Data que Inciden en las Ventajas Competitivas de las Grandes Empresas Peruanas. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Noviembre 2022. Alumna: María Raquel Chafloque Céspedes.
6. Factores que Impulsan el Emprendimiento Femenino en las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Comercio al por Menor en Nuevo León, México. DOCTORADO. Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos. Lima, Perú. 28 de noviembre del 2022. Alumna: Mayra Mayela Olgún Ramírez.
7. Competencias Genéricas Profesionales que Mejoran la Empleabilidad Laboral en Función de la Percepción de los Egresados de Ingeniería que Trabajan de las Empresas Manufactureras del Area Metropolitana de Monterrey. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Mayo 2022. Alumna: Lizbeth Infante Alcántara
8. El estilo de Liderazgo del Directivo de Posgrado de las Universidades Públicas del Noreste de México incluido en el PNPC y su incidencia en la satisfacción del personal académico. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. Alumna: Cynthia Carolina Peña Mancillas
9. “Utilización de herramientas tecnológicas que puedan generar la integración del conocimiento para desarrollar habilidades y destrezas para la cirugía oral”. DOCTORADO, Escuela De Ciencias De La Educación, Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa. Alumna: María Teresa Pérez Quintero.

## 9. Tesis Dirigidas concluidas:

1. El impacto de las tecnologías de información en los negocios como factor de motivación al empleado. MAESTRIA. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Mayo 2022. Alumno: Jorge Jesús Colunga Farías.
2. ¿Cómo puede mejorar el modelo de educación a distancia de la U.A.N.L. para competir con otras Universidades de México? Maestría En Innovación y Emprendimiento Empresarial. NOVIEMBRE 2021. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración. Alumno: Kevin Astolfo Garza Ortíz.
3. Factores incidentes en el desempeño laboral de la planta docente de las universidades privadas en el Ecuador. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. Marzo 2022. Alumno: Diego Fernando Trelles Vicuña.

4. Factores que impulsan el proceso de internacionalización de las MIPyMES del sector calzado a través de la integración de un modelo de asociatividad en el Ecuador. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. DOCTORADO. Marzo 2022. **Alumno: Pedro Yamil Astudillo Arias.**
5. Como requisito parcial para obtener el Grado de Maestría en Administración con orientación en Negocios Internacionales. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. MAESTRIA. 24 de junio de 2020. **Alumna: Fatima Liliana Luna Corona.**
6. Motivos para emprender micronegocios familiares en México y su relación con la expectativa de continuidad de sus propietarios. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Mayo 2020. **Alumno: José Guadalupe Quevedo Garza.**
7. Efectos de Big Data y Data Science en el desempeño financiero de las empresas que cotizan en las bolsas de valores de los Estados Unidos. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Febrero de 2019. **Alumno: Ivan Venzor Cardenas.**
8. Modelos de Negocios de economía circular: Caso de estudio para las microempresas en Nuevo León. MAESTRIA. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. 01 de julio de 2019. **Alumna: Álvaro Alejandro Maltos Rodríguez.**
9. Business Intelligence: Optimización de base de datos en SAP BW, Maestría en Administración de Empresas con Orientación en Tecnologías de Información. MAESTRIA. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Noviembre 2019. **Alumno: Roberto Mancha Carmona.**
10. Evaluación de la satisfacción de alumnos que realizan estudios de educación superior. Estudio de caso del Centro Universitario Sur de la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO. Septiembre 2021. Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Alumna: Giovanna Castañeda Hernández.**
11. Análisis paramétrico para problemas de administración de recursos académicos. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Alumno: Álvaro Francisco Salazar González.**
12. Factores que influyen en la aceptación de la plataforma de enseñanza-aprendizaje nexus en la Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Alumno: Rubén Suárez Escalona**
13. Factores en el aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicación en las unidades de aprendizaje impartidas en la facultad de Arquitectura de la UANL. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. Diciembre 2021. **Alumno: Miguel Ángel Fitch Osuna.**
14. Factores socio-normativos que influyen en la decisión de postular a la universidad de San Martín de Porres. (En proceso). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO. Junio 2021. Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Alumno: Wilmer Cruz Torres.**
15. Barreras que Impiden a la Ciudad De Monterrey ser Considerada Smart City en Movilidad y Transporte. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. MAESTRIA. 24 de febrero de 2019. **Alumno: Isafías Bonilla Fabela.**
16. Efectos de Big Data y Data Science en el desempeño financiero de las empresas que cotizan en las bolsas de valores de los Estados Unidos. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Febrero de 2019. **Alumno: Ivan Venzor Cardenas.**

17. Incapacidad de absorción de las tecnologías de información de marketing para la mejora del desempeño de las empresas de servicio de marketing en Nuevo León. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración. DOCTORADO. Febrero 2019. **Alumno: Federico Guadalupe Figueroa Garza.**
18. Factores de capital humano que mejor el desempeño competitivo de las empresas del sector hotelero del sur del estado de Tamaulipas. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración. DOCTORADO. Julio 2019. **Alumno: Mauricio Herrera Rodríguez.**
19. El estilo de Liderazgo del Directivo de Posgrado de las Universidades Públicas del Noreste de México incluido en el PNPC y su incidencia en la satisfacción del personal académico. DOCTORADO. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Administración Pública y Administración. Noviembre 2018. **Alumna: Cynthia Carolina Peña Mancillas.**
20. Adecuación de los sistemas de gestión de calidad ISO90011 para la entrega eficiente de la información a los Organismos Evaluadores de la Calidad Educativa en la Universidad Pública de México. Universidad Autónoma de Nuevo León/ Facultad de Administración Pública y Administración. (Mayo 2018). **Alumno: Jesús Solís González**
21. Contribución de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Desempeño de las Pymes de Comercio del Área Metropolitana de Monterrey. (2018). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, Doctorado, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Alumno: Jorge Alberto Islas Pineda.**
22. Barreras que impiden a la ciudad de Monterrey ser considerada Smart city en movilidad y transporte. (2018). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Alumno: Isaías Bonilla Fabela.**
23. Efectos del Big Data dentro de una institución educativa. (2018). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información. **Juan Benavides Ramos.**
10. Factores que tiene impacto en la generación de valor de una oficina de gestión de proyectos TIC, en organizaciones grandes del Estado de Nuevo León. (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, Doctorado. **Jesus Garza Sanchez.**
11. La gestión de la cadena de suministros y el impacto en el desempeño operacional de empresas y manufactureras en el área metropolitana de Monterrey. (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, Doctorado, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Diana Marisela Vázquez Treviño.**
12. Marketing relacional: elementos de la imagen que permiten la lealtad de los estudiantes en las facultades de administración en Lima-Perú. Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, DOCTORADO, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **América Silvia Baca Neglia.**
13. Factores de Impacto de las Tecnologías de Información en la Competitividad de las Instituciones de Educación Superior Públicas de México, (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, Doctorado, Doctorado en filosofía con especialidad en administración. **Alberto Zambrano Elizondo,** México,
14. La Comunicación en la Educación: El proceso de enseñanza y de aprendizaje al incorporar Recursos digitales mediante las TIC en el aula, (2016). Doctorado, Escuela De Ciencias De La Educación, Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa. **Sergio Torres Flores.**
15. Valoración de la percepción de la calidad en el servicio de la herramienta Netclinic DOCTORADO, Escuela De Ciencias De La Educación, Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa. **Sara Sáenz Rangel.**

16. Robo de identidad a través de las redes sociales, (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Isaac Orlando Díaz Reyes.**
17. Análisis Financiero de servicios de TI vs Nube: caso empresa de industria de bebidas. (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Fidel Desposorio Uriarte Podesta.**
18. Factore que debemos considerar para una aplicación móvil de éxito. (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Adrián Otoniel Chávez Rosales.**
19. Factores críticos de éxito en proyectos de desarrollo de software bajo metodologías ágiles. (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **José Israel Martínez Mediana.**
20. Importancia del área de pruebas en las empresas de tecnologías de información: un estudio de caso(2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **José Gabriel Vélez Vélez.**
21. El efecto comercial de las tecnologías de información (del Social Media y Comercio electrónico) en las Startups de la ciudad de Monterrey, Nuevo León, (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Rolando Antonio Pedraza Vizcarra**
22. Factores críticos de éxito en la implementación de un sistema ERP en las PyMES de Nuevo León, (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Santiago Vélez Aguilar.**
23. Beneficios de la economía compartida a través de plataformas virtuales, (2017) Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría de negocios Internacionales, **Erick Manuel Hernandez Cedillo**
24. Mejora en el uso de sistema de información para la administración de calidad de la UANL. (2017). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en Contaduría con orientación en costos y presupuestos.
25. Impacto de las redes sociales en la educación a nivel superior en la Universidad Autónoma de Nuevo León. (2014). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Víctor Omar Plasencia Vega.**
26. Comparativo de Herramientas para la Administración de Proyectos Integrando un Modelo de Cloud Computing para un Centro de Investigación.,(2014) Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, MAESTRIA, **Héctor Eduardo Hernández González, México,**
27. Factores que ocasionan inconsistencias en la información del Data Warehouse y su impacto en el área de Business Intelligence. (2015). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, **Viridiana Rodriguez Berzosa.**
28. Análisis de las herramientas Web 2.0 aplicadas a los servicios de la biblioteca universitaria. (2015). ). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información

29. Gobierno Electrónico en Nuevo León. (2015). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, David Alan Amaya Landeros.
30. Análisis de la relación existente entre la aplicación de esquemas de virtualización y la reducción del TCO en empresas de Nuevo León. (2015). Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, César Emmanuel González Rodríguez.
31. Perfil del Docente en el Sistema de Educación a Distancia de la Preparatoria 2 de la UANL, Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública y Administración, Maestría en administración de empresas con orientación en tecnologías de la información, Imelda Lissette Rodríguez Ramírez, México.
32. Código de Respuesta Rápida o Código QR. Reseña analítica de su desarrollo e impacto., Universidad Autónoma De Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Ana Lylia Avantes Valenzuela México.
33. Factores de Cambio en el Proceso de Desarrollo de Software de la Empresa Delaware Software., Universidad Autónoma De Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Mayra Azucena Luna Gutiérrez México.
34. Reducción del Costo de Mantenimiento de Software de una Aplicación Pagando su Deuda Técnica: Un Estudio de Caso Utilizando Métricas de Software y Refactorización., Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Alfredo Pedraza Figueroa, México.
35. Implementación Para un Plan para Mejorar la Satisfacción del Cliente, Utilizando Tecnologías de Información, En una Empresa de Telecomunicaciones, Universidad Autónoma De Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Eduardo Velázquez Esquivel.
36. Implementación del Sistema Intelecion Hr Corporate, Universidad Autónoma De Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública y Administración, MAESTRIA, María del Rosario Martínez, México.
37. Herramienta Para la Mejora y Crecimiento de una Organización, Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Alhelí De Alba Guerra, México
38. El uso de las Tecnologías de Información en el Tribunal Contencioso Administrativo "Propuesta de un Tribunal Virtual", Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración MAESTRIA, Alfonso Alejandro Arriaga Portillo, México
39. Guía Para la Construcción de un Datawarehouse, Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Bernardo López Bernal México
40. El Perfil del Egresado de la Licenciatura en Informática en las Instituciones de Educación Superior de México, Universidad Autónoma de Nuevo León / Facultad de Contaduría Pública Y Administración, MAESTRIA, Raúl Díaz Estrada México.

## GRUPOS DE INVESTIGACION

- ✓ Miembro del Consejo Consultivo Internacional de Facpya, UANL 2019- fecha.
- ✓ Red de Conocimiento: Consejo Nuevo León para la planeación estratégica. Participante 2020-fecha.
- ✓ Red Nacional de Productividad Innovación & Competitividad Empresarial. Participante desde 2021-fecha.
- ✓ Miembro de la Red de Investigadores Educativos de la UANL (RIE-UANL). Conformación y Líder en jefe de esta de 2011-2013.

- ✓ Ex Miembro de la Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN). Participante 2011-2019.
- ✓ Miembro y creador de la Red de Investigación en Ciencias Sociales y Administrativas REDICSA. Presidente 2022- a la fecha.
- ✓ Miembro de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración. Participación de foros, congresos, premios y demás actividades de la Asociación, desde 2011-a la fecha.
- ✓ Participación en grupo de investigación de Transformación Digital de ACBSP. Proyecto de Investigación en curso 2021-fecha Miembro del Comité de ética Fecha: 2019- a la fecha Institución: FACPYA, UANL.
- ✓ Miembro del consejo de investigación de la Facpya-Cuerpo colegiado encargado de las evaluaciones de premios de investigación UANL 2014-fecha.
- ✓ Mencionar el periodo de tiempo y el nombre del organismo y las funciones realizadas. 2021-fecha.
- ✓ Líder del CA Tecnología Instrucciona, Educación y Desarrollo Humano. 2010-2027.
- ✓ Red Materiales para Energías Alternas. Nombre del Proyecto: Nanomateriales Multifuncionales para la Sustentabilidad y el Bienestar de la Sociedad. (Cuerpo Académico de Investigación, Líder del CA: Dra. María de Jesús Araiza Vázquez)
- ✓ Red de Gestión del conocimiento para el impacto en la educación superior de la ciencia. PRODEP. (Líder de la red. Dra. María de Jesús Araiza Vázquez).
- ✓ Red de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Nuevo León, María de Jesús Araiza Vázquez\* (líder ejecutivo 2012-2014). Y miembro del Nodo 5 de la Red.
- ✓ Cuerpo Académico de Tecnología Instrucciona Educación y Desarrollo Humano (En Consolidación), Universidad Autónoma De Nuevo León / Facultad De Contaduría Pública Y Administración, *Miembros:* María De Jesús Araiza Vázquez\*(Líder), Federico Figueroa Garza, Erika Yadira Pedraza, Felipe Ramírez Ramírez, Álvaro Francisco Salazar.
- ✓ La Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey / Campus Monterrey, (líder: María de los Ángeles Domínguez). Miembro desde 2011.

#### **G. CONGRESOS, o CURSOS Y SEMINARIOS NACIONALES E INTERNACIONALES, EVALUADOR. Etc.**

- Reconocimiento por asistencia al 1era Jornada de innovación Educativa UANL: experiencias en la Práctica Docente, en la Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL, llevado a cabo el 12 de octubre de 2023 con duración de 5 horas. UANL.
- Reconocimiento por su participación activa como integrante del cuerpo de tutores en el Programa de Tutorías de FACPYA Campus Cd. Universitaria en el semestre agosto – diciembre, 16 de noviembre de 2023.
- Por haber participado en El Chat GPT como Recurso para la Gestión de Aprendizaje Activo en la Formación Profesional, llevado a cabo el 22 de septiembre de 2023, duración de 30 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en Estrategias Docentes para Promover la Integridad Académica en la UANL, llevado a cabo el 22 de septiembre de 2023, duración de 30 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Taller Impacto Ambiental del Mercado de las Criptomonedas, llevado a cabo el 05 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Taller Los Retos de la Investigación en la Contabilidad y Finanzas, llevado a cabo el 06 de julio 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Taller Relevancia de la Materialidad en las Operaciones Realizadas por las Universidades, llevado a cabo el 10 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.

- Por haber participado en el Implementación del Ecommerce como Estrategia de Adaptación Empresarial durante la Pandemia, llevado a cabo el 17 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Taller Impacto Ambiental Del Mercado De Las Criptomonedas, llevado a cabo el 05 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Monozukuri Sistema Avanzado de Producción Japonés, llevado a cabo el 18 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Efectos Económicos del Covid 19 en los Gobiernos Estatales, llevado a cabo el 20 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Reconocimiento por participación como Panelista en el “Seminario de Investigación Aplicada” con el tema “La analítica desde la geolocalización, la educación y el ámbito empresarial”, llevado a cabo el 24 de julio de 2023 con duración de 2 horas. FACPYA, UANL.
- Por haber participado en el Curso Entorno Internacional de los Negocios, llevado a cabo el 26 de julio de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Curso Digitalización después de la Pandemia, llevado a cabo el 08 de agosto de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Taller la Inteligencia Artificial en las Carreras de Negocios, llevado a cabo el 02 de agosto de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Curso Impactos Laborables 2023 - Vacaciones Dignas Teletrabajo y Nuevos Juicios Laborables, llevado a cabo el 03 de agosto de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Curso Sostenibilidad en los Estados Financieros, llevado a cabo el 04 de agosto de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Curso Impactos Laborables 2023 - Vacaciones Dignas Teletrabajo y Nuevos Juicios Laborables, llevado a cabo el 03 de agosto de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado en el Taller Innovación Educativa a Través del Video con Edpuzzle, llevado a cabo el 10 de octubre de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Constancia por su participación como instructor en el Modulo I: Acopio de la información, Formato APA y Diseño de Investigación. XVI Diplomado en Formación de Investigadores. Llevado a cabo del 15 de julio al 12 de agosto de 2023. FACPYA, UANL.
- Por su valiosa participación como evaluador a doble par ciego de la ponencia “Aprendizaje adaptativo para los universitarios en las nuevas tecnologías en tiempos de pandemia de COVID-19” en el marco del 9° Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios: La Sostenibilidad, Resiliencia y el Capital Humano en las Organizaciones, realizado los días 07, 08 y 09 de junio del 2023. FACPYA-UANL.
- Por su valiosa participación como evaluador a doble par ciego de la ponencia “Creatividad en el emprendimiento universitario: una perspectiva de género el caso ITSON” en el marco del 9° Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios: La Sostenibilidad, Resiliencia y el Capital Humano en las Organizaciones, realizado los días 07, 08 y 09 de junio del 2023. FACPYA-UANL.
- Por su valiosa participación como evaluador a doble par ciego de la ponencia “Análisis a la población estudiantil LGBTTTIQA+ como bienestar emocional en la Facultad de Administración y Contaduría” en el marco del 9° Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios: La Sostenibilidad, Resiliencia y el Capital Humano en las Organizaciones, realizado los días 07, 08 y 09 de junio del 2023. FACPYA-UANL.
- Reconocimiento como evaluador en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en la Convocatoria Estancias Posdoctorales por México Iniciales 2023.
- Reconocimiento de tutorías por la formación académica de los estudiantes y ser “Excelente Tutor con Sentido Humano” del programa educativo, en el ciclo 2020 - 2022, con 3 años de participación. Otorgado el 02 de febrero de 2023.
- Por haber participado Curso “Chat Gpt una Herramienta de Inteligencia Artificial en la Enseñanza de Nivel Superior”, llevado a cabo 03 de febrero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado Seminario de “Investigacion Aplicada 2023 la Investigacion de la Equidad y la Competitividad de la Compensación Laboral”, llevado a cabo 10 de enero de 2023, duración de 1 hora. Programa de Capacitación – FACPYA-UANL.
- Por haber participado en el taller “Venta al Detalle Omnicanal el Futuro del Consumo Digital S.I.A. 2023” . llevado a cabo 11 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.
- Por haber participado en el taller “Novedades Fiscales 2023 S.I.A. 2023” llevado a cabo 12 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.

- Por haber participado Curso “Impactos Legales y Administrativos de la Reforma de Vacaciones”, llevado a cabo 16 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.
- Por haber participado Curso “Uso Pedagógico de las Plataformas Educativas”, llevado a cabo 16 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación – FACPYA-UANL.
- Por haber participado Curso “Neurociencia Bienestar y su Aplicación en el Ámbito Profesional”, llevado a cabo 17 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.
- Por haber participado Curso “Tendencias Digitales”, llevado a cabo 18 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.
- Por haber participado Curso “Microaprendizaje a Través de Infografías Uso de Thinglink”, llevado a cabo 19 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.
- Por haber participado Taller de “Capacitación Prodep 2023”, llevado a cabo 24 de enero de 2023, duración de 2 horas. Programa de Capacitación – FACPYA-UANL.
- Constancia de participación como asesor del XXIV Verano de Investigación Científica y Tecnológica para el fomento de la ciencia y tecnología del proyecto: Uso de redes sociales en el ámbito social y educativo. Fecha 30 de agosto 2022.
- Reconocimiento por su participación como parte del comité Organizador del I Congreso Internacional de Responsabilidad Social, XVIII Coloquio Internacional de Políticas Sociales Sectoriales Responsabilidad Social hacia un Nuevo Paradigma de Bienestar Social y Corresponsabilidad Empresarial. Efectuado el 25 y 26 de agosto de 2022.
- Panel de expertos, Seminario interinstitucional de Investigación Aplicada. Tecnologías exponenciales en los Negocios 17 de enero de 2023.
- Reconocimiento Participación como Evaluadora de Ponencias en el 39° Congreso Nacional y 13° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario en la mesa de trabajo “Educación de calidad”. Octubre 2022.
- Certificado de reconocimiento el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración – CLADEA, asistente en el 57° Congreso Internacional CLADEA 2022, realizado en Guayaquil, Ecuador 23 -26 de octubre de 2022.
- Certificado de reconocimiento el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración- CLADEA. Por ser evaluador dentro del “57° Congreso Internacional CLADEA 2022”, realizado en Guayaquil, Ecuador. Agradecemos su valioso aporte académico en el evento. 23 – 26 de octubre, 2022
- Certificado de reconocimiento el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración – CLADEA, Presentación paper “Estrés laboral en los docentes de la Universidad Autónoma de Nuevo León”. Llevado a cabo 23 – 26 de octubre de 2022. En el Track: Gestión del Talento Humano y Comportamiento Organizacional. Guayaquil, Ecuador.
- Curso: Minecraft: Education Edition: Teacher Academy 06 de diciembre de 2022, duración 10h 46min.
- Reconocimiento por su participación como evaluador de dictaminación de las solicitudes para el Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable realizado en el marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2022.
- Ponencia en la Cátedra interuniversitaria Otto Von Feigenblatt por la paz, el desarrollo y la educación. Asamblea Nacional, fecha 10 de noviembre de 2022.
- Por haber participado en el Curso “Captura de Calificaciones en Siase”, llevado a cabo 17 de noviembre de 2022, duración de 1 hora. Programa de Capacitación - FACPYA. -UANL
- Por haber participado en el “Taller de Gestión Educativa”, llevado a cabo el 25 de julio de 2022, duración de 8 horas. Programa de Capacitación - FACPYA. -UANL
- Por haber participado en el Taller “Contabilidad y Finanzas”, llevado a cabo el 27 de junio de 2022, duración 8 horas. Programa de Capacitación - FACPYA-UANL.
- Reconocimiento de investigación por el esfuerzo, dedicación y empeño al permanecer al PAICYT y permanecer durante 7 años, llevado a cabo el 18 de octubre de 2022, en el marco del 70 aniversario de FACPYA, UANL.
- Por haber participado en el taller “Como construir una empresa sin morir en el intento”, llevado a cabo el 13 de octubre de 2022, duración de 2 horas. Programa de Capacitación - FACPYA.
- Por haber participado como autor del libro de “Introducción a las Tecnologías de Información” y aporte al Curso Propedéutico FACPYA 2022.
- Por haber participado en el curso “Recursos didácticos para la innovación en la enseñanza en modalidades no escolarizadas” (2022). Duración 30 horas. Realizado los días 27 de junio al 19 de agosto. Programa de Capacitación Docente-UANL

- Por haber participado en el curso “Capacitación docente” (2022). Duración 8 horas. Realizado los días 27 de junio al 01 de julio, semana de Contabilidad y Finanzas. FACPYA-UANL
- Por haber participado en el curso “Comunicación efectiva para una enseñanza eficaz” (2022). Duración 30 horas. Realizado los días 27 de junio al 19 de agosto. Programa de Capacitación Docente-UANL.
- Reconocimiento por su valiosa participación como miembro del Comité de Arbitraje de Ponencias del 8º Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios, 6ª Coloquio de jóvenes Investigadores: Economías, Sociedades y Desarrollo Empresarial, realizado los días 22, 23 y 24 de junio de 2022. FACPYA – UANL.
- Reconocimiento al Cuerpo Académico UANL – CA 279 Tecnología Institucional, Educación y Desarrollo Educativo, por su valiosa participación como Organizador del 8º Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios, 6ª Coloquio de jóvenes Investigadores: Economías, Sociedades y Desarrollo Empresarial, realizado los días 22, 23 y 24 de junio de 2022.
- Por su valiosa participación como Miembro del Comité Arbitral, con la dictaminación de dos capítulos (Claves 01 y 02) del Libro Colectivo “Tópicos en Ciencias Económico Administrativas en México desde la Investigación Colaborativa”.
- Por su aceptación como miembro editorial del Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences. 2021. International Academy of Social Sciences
- Por su participación como instructor en el módulo 1 “Acopio de Información, Formato APA y Diseño de Investigación” (2021). Duración 50 horas. FACPYA-UANL.
- Por su valiosa participación como Coordinadora General del 7º Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocio, y 5º Coloquio de Jóvenes Investigadores: Tendencias, Retos y Oportunidades en los Negocios y las Organizaciones, realizado los días 23, 24 y 25 de junio del 2021. FACPYA-UANL.
- Por su valiosa participación en el Comité de Arbitraje de Ponencias de la mesa de trabajo “Gestión Educativa” en el marco del 7º Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios, y 5º Coloquio de Jóvenes Investigadores: Tendencias, Retos y Oportunidades en los Negocios y las Organizaciones, realizado los días 23, 24 y 25 de junio del 2021. FACPYA-UANL.
- Por participar como instructora en el Diplomado en Formación de Investigadores dirigido a aspirantes a alumnos de Doctorado en el Módulo 2 de la sede Perú, Modulo 2 de la sede Nayarit y Modulo 4 de la sede Ecuador con una duración total de 48 horas. FACPYA-UANL
- Por impartir el módulo virtual de Acopio de Información (Marco Teórico). Duración de 48 horas. Universidad Católica de Cuenca
- Por cursar y aprobar el entrenamiento “Analítica de Datos usando Microsoft Excel 365. (2021). Duración 20 horas. CourseDepot
- Participación en el taller “¿Cómo publicar artículos científicos en revistas de alto impacto?”. (2021). Duración 2 horas. Emerald Publishing
- Por haber participado en el curso “Edición de videos con Clipchamp”. (2021). Duración de 2 horas. FACPYA-UANL
- Por haber participado en el curso “introducción a la programación Neurolingüística” (2021). Duración 20 horas. Evolution Operadora.
- Por haber participado en el curso “ESTRATEGIAS Y MODELOS DE RECLUTAMIENTO VIRTUALES” (2021). Duración 2 horas. FACPYA-UANL
- Por completar 1 hora de aprendizaje durante Nearpod y Flocabulary experiencia virtual de desarrollo profesional. (2021). Camp Engage!
- Por haber participado en el curso “IMPACTO DE LA ÉTICA EN LOS NEGOCIOS Y ORGANIZACIONES” (2021). Duración 2 horas. FACPYA-UANL
- Por haber participado en el curso “LOGÍSTICA PARA EL COMERCIO INTERNACIONAL” (2021). Duración 2 horas. FACPYA-UANL
- Por su participación en el equipo líder 2 de la Mesa de Acción del programa #FACPYAconVALOR. (2021). Duración 6 horas. FACPYA-UANL
- Por su participación en el equipo líder 2 de la Mesa de Transformación del programa #FACPYAconVALOR. (2021). Duración 6 horas. FACPYA-UANL
- Por su asistencia al curso “QuestionPro-Surveys” (2021). UANL.
- Por su valiosa asistencia al V Congreso para Decanos y Directores 2021 – Región 9, Resiliencia en la educación: La intersección del desafío y la oportunidad. (2021). FACPYA-ACBSP. asistió al Webinar: Cómo publicar en revistas científicas de calidad: El modelo 'Comunicar', (2021). Duración 1.5 horas. Encuentra tu Par

- Por haber participado como ponente en el marco del Congreso Internacional de Investigación Multidisciplinar Edición 22, con el trabajo de investigación: “El poder de la geolocalización, una revisión de literatura sobre el uso de la geo inteligencia en el sector comercio.” (2021), UNIVERSIDAD TECNOCIENTÍFICA DEL PACÍFICO
- Por haber participado en el 6th NA IEOM Monterrey Conference (2021). IEOM Society International - UDEM
- Por haber fungido como “track chair” en el 6th North American Industrial Engineering and Operations Management Conference (2021), IEOM Society International - UDEM
- Por haber cursado el Taller virtual de Marketing Digital y el poder de las Redes Sociales (2019) Duración de 20n horas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Por haber participado como relator en la mesa de trabajo Innovación Educativa noviembre 2019 (Constancia) FACPYA-UANL
- Por haber participado como organizador en el Coloquio: La educación a distancia y la industria 4.0 retos para la UANL. (Constancia) noviembre 2019. FACPYA UANL
- Por haber participado en los talleres de cuerpos académico y programas institucionales. (Consocia) 15 horas de capacitación. Febrero 2020.FACPYA UANL
- Por su asistencia al Foro CREALTI I (Creación de Alto Impacto por investigadores en su edición Premios Nacionales de Ciencia. Enero 2020. UANL
- Por haber asistido al Coloquio “La Educación a distancia y la Industria 4.0 retos para la UANL. Noviembre 2019
- Por haber impartido en Modulo I del IX Diplomado en Formación de Investigadores: “Acopio de Investigación, formato APA y Diseño de Investigación. (Constancia) febrero 2020. FACPYA-UANL
- Por haber impartido en Modulo I del VIII Diplomado en Formación de Investigadores: “Acopio de Investigación, formato APA y Diseño de Investigación. (Constancia) 08 de febrero al 22 de marzo 2019. FACPYA-UANL
- Asistencia al 5°. Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios y 3er. Coloquio de Jóvenes Investigadores. Mercados Emergentes: Desafíos de los negocios en la Era Digital. (Reconocimiento) 29 al 31 de mayo 2019.
- Asistencia al 10th Internacional Supercomputing Conference in México. 25 al 29 de marzo 2019.
- Participación en el Taller de sensibilización al trastorno del espectro autista. (Constancia) 2 ½ horas . 3 de diciembre 2019. Centro Universitario de Salud. UANL.
- Participación Taller de Capacitación CVU.-PRODEP y Reglas de Operación. (Constancia) 2 horas . FACPYA-UANL
- Participación curso LIDERAZGO EFECTIVO. (Constancia) . Noviembre 25, 26 y 27 de noviembre 2019. STUANL
- Participación en el Taller: Evolucion: ACCOUNTABILITY. (Constancia) Capacitación de 20 horas. Noviembre 2019. EVOLUTION OPERADORA.
- Participación en el Taller de Herramientas de Programación en Power 9, Deep Learning e Inteligencia Artificial, en el 10th Internacional Supercomputing Conference in México. (Constancia) ISUM 2019 25 AL 29 DE MARZO 2019.
- Participación en el curso de Capacitación para el Nuevo Sistema Electrónico de Calidad EQDZ. (Constancia) Capacitación de 10 horas. 17 y 18 de diciembre 2019. FACPYA-UANL.
- Participación en el Taller Finanzas para no financieros, (Constancia) Capacitación 16 horas. Octubre 2019. EVOLUTION OPERADORA.
- Participación como integrante del cuerpo de tutores en el Programa de tutorías de FACPYA, campus monterrey. (Reconocimiento). Noviembre 2017
- Participación en el taller de educación continua, "Sinergia de la Innovación Tecnológica" en el centro de incubación de empresas y transferencia de tecnología de la UANL. (Constancia). Julio 2017
- Cursar el taller: Sinergia de la innovación tecnológica. (Constancia). Julio 2017
- Participación como tutor en el XIX programa verano de la investigación científica y tecnológica PROVERICYT-UANL atendiendo alumnos en su laboratorio. (Reconocimiento). Julio 2017
- Participación en el 3er congreso Internacional, investigación e innovación en desarrollo empresarial 2017 como expositor, con la charla magistral: Los negocios en la era digital: el impacto de la innovación y la velocidad descriptiva. (Certificado). Julio 2017
- Participación como instructor en el taller "formato APA" dirigido a alumnos del programa PROVERICYT-UANL 2017. (Constancia). Julio 2017
- Participación como organizador de los talleres de investigación dirigidos a alumnos participantes en el XIX verano de investigación científica tecnológica 2017 (PROVERICYT-UANL). (Constancia). Julio 2017

- Cumplimientos de los requisitos de calidad académica y profesional establecidos en el proceso de evaluación aprobado por la XLIII Asamblea Nacional. (Reconocimiento). Junio 2017
- Obtención de la mejor ponencia en la mesa de trabajo de gestión educativa, con su ponencia: "indicadores para evaluar el aprovechamiento de la capacitación empresarial" en el marco del 3er congreso internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios y 1er coloquio de jóvenes investigadores: gestión de innovación para el desarrollo sostenible de los negocios. (Reconocimiento). Junio 2017
- Participación como comentarista y autor del libro: "gestión de proyectos usando Microsoft Project y la guía PMBOK, en el marco del 3er congreso internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios y 1er coloquio de jóvenes investigadores: gestión de innovación para el desarrollo sostenible de los negocios. (Reconocimiento). Junio 2017
- Participación como comentarista y autor del libro: La investigación científica y su impacto, en el marco del 3er congreso internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios y 1er coloquio de jóvenes investigadores: gestión de innovación para el desarrollo sostenible de los negocios. (Reconocimiento). Junio 2017
- Participación como coordinador de mesa en el en el marco del 3er congreso internacional de investigación en las escuelas y facultades de negocios y 1er coloquio de jóvenes investigadores: gestión de innovación para el desarrollo sostenible de los negocios. (Reconocimiento). Junio 2017
- Participación como instructora en el taller para moderación de eventos académicos. (Constancia). Junio 2017
- Participation in the Workshop on academic publishing. (Certification). Marzo 2017
- Participación y aprovechamiento en el curso de calidad en el servicio. (Constancia). Marzo 2017
- Participación y Aprobación de su ingreso como investigador Nacional Nivel 1, durante la Convocatoria CONACYT-SNI 2016. (Reconocimiento). Febrero 2017
- Participación en el taller: Capacitación CVU-PRODEP. (Constancia). Enero 2017
- Participación en el taller: Anti plagio Turnitin. Auditorio CEDEEM y Posgrado. (Constancia). Noviembre 2016
- Vocal del comité en emprendimiento e innovación. Septiembre 2016
- Impartición del taller: Como estructurar un proyecto de investigación en formato APA. (Constancia). Septiembre 2016
- Por haber participado y aprobado su solicitud como perfil deseable para profesores de tiempo completo de acuerdo a la convocatoria PORDEP-SEP 2016. (Constancia). Septiembre 2016
- Participación en el taller: Manejo del módulo de tutorías en siase. (Constancia). Agosto 2016
- Participación en el curso: Outlook 2013. (Constancia). Julio 2016
- Participación como organizador en los talleres de investigación dirigidas a estudiantes del XVIII Verano de investigación científica y tecnológica PROVERICYT 2016. (Constancia). Julio 2016
- Participación en la evaluación en línea de las solicitudes de "reconocimiento y/o apoyo a profesores de tiempo completo con el perfil deseable". (Constancia). Junio 2016
- Participación en el taller: Llenado de CVU-PRODEP. (Constancia). Junio 2016
- Premio de mejor ponencia en la mesa de trabajo Gestión educativa, con su ponencia: Una aproximación al pensamiento sobre el desarrollo sostenible, desde la perspectiva de los estudiantes universitarios en el marco del "2do Congreso internacional de investigación en escuelas y facultades de Negocios". (Reconocimiento). Junio 2016
- Participación como miembro del comité de arbitraje de ponencias en el marco del 2do congreso internacional de investigación en escuelas y facultades de negocios: Emprendimiento social para el desarrollo sostenible en las organizaciones en la mesa de trabajo: Gestión educativa". (Reconocimiento). Junio 2016
- Reconocimiento por su labor educacional y humanista, y en distinción a sus 15 años como docente en la institución. (Distinción). Mayo 2016
- Participación en el taller de: Introducción a la norma ISO 9001:2015. (Constancia). Mayo 2016
- Participación en el taller: Propiedad industrial y sus aplicaciones. (Constancia). Abril 2016
- Participación como instructora en el curso: Como crear un protocolo de investigación. (Constancia). Marzo 2016
- Participación como ponente en el décimo foro nacional y quinto foro internacional de la academia ANFECA: Estrategias de enseñanza y aprendizaje con el tema: El discurso en el aula universitario semipresencial. Un método para la evaluación. (Reconocimiento). Marzo 2016
- Participación como ponente en el décimo foro nacional y quinto foro internacional de la academia ANFECA: Estrategias de enseñanza y aprendizaje con el tema: Recursos y aprendizajes en multigrado: una investigación desde el enfoque de ciudades de aprendizaje UNESCO. (Reconocimiento). Marzo 2016
- Participación como evaluador del eje Metodología y Evaluación en el marco del décimo foro nacional y quinto foro internacional de la academia ANFECA. (Reconocimiento). Marzo 2016

- Participación en la organización del evento como Coordinadora del eje Metodología y Evaluación en el marco del décimo foro nacional y quinto internacional de la Academia ANFECA. (Reconocimiento). Marzo 2016
- Participación como asistente en el taller de capacitación para el llenado de CVU-SIASE. (Constancia). Febrero 2016
- Participación como asistente en el taller de capacitación para el llenado de CVU-PRODEP. (Constancia). Febrero 2016
- Vocal del comité de Investigación. Enero 2016
- Impartición del Taller de como estructurar un Artículo científico. (Constancia).- diciembre 2015
- Vocal en el área de Gestión Educativa en el Comité de Investigación de la FACPYA. (Constancia).- diciembre 2015
- Integrante del cuerpo de tutores en el programa de tutoría de FACPYA.- diciembre 2015
- Participación como asistente en la 7ma jornada nacional de innovación y competitividad. (Reconocimiento).- noviembre 2015
- Participación en el taller: Llenando de CVU-CONACYT. (Constancia).- noviembre 2015
- Evaluador de los trabajos recibidos en el marco del 5to Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria y 6to encuentro Nacional de investigación Científica. (Constancia).- octubre 2015
- Participación en la modalidad Cartel durante el 3er encuentro regional de tutoría región noreste ANUIES. "señalando rutas...que llevan al futuro". (Constancia).- Octubre 2015
- Participación como ponente durante el 3er encuentro regional de tutoría, región noreste ANUIES. "señalando rutas...que trazan el futuro". (Constancia).- octubre 2015
- Vocal en la ceremonia de toma de protesta en las carreras de contador público. Licenciado en administración, licenciado en tecnologías de la información, licenciado en informática administrativa y licenciado en negocios internacionales. (Reconocimiento).- agosto 2015
- Participación en el taller: Manejo de Conflictos. (Constancia).- junio 2015
- Participación como evaluadora de la mesa de trabajo de Gestión Educativa en el marco del 1er congreso internacional de investigación en escuelas y facultades de negocios. (Reconocimiento).-junio 2015
- Asistencia al 1er Congreso internacional de investigación en escuelas y facultades de negocios. (Constancia).- junio 2015
- Integrante del cuerpo de tutores en el programa de tutoría de FACPYA.- junio 2015
- Participación como ponente en el 1er congreso internacional de investigación en escuelas y facultades de negocios, con el tema: ¿Qué aprenden nuestros estudiantes en el extranjero? Un estudio de caso. (Reconocimiento).- junio 2015
- Participación como ponente en el 1er congreso internacional de investigación en escuelas y facultades de negocios, con el tema: correspondencia de las estrategias de aprendizaje vs. Desempeño académico. (Reconocimiento).- junio 2015
- Vocal del Comité de Investigación de FACPYA.- mayo 2015
- Organizador en el Primer seminario de Finanzas y Contaduría: Inconsistencias Contables y Financieras. (Constancia).-marzo 2015
- Participación y aprobación de su proyecto: Gestión de la Cantidad de productos científicos generados para maximizar el impacto en la educación superior, en la región noreste de México. (Reconocimiento). – febrero 2015
- Participación como instructor en: Asesoría para el Llenado del expediente Único del SIASE. (Constancia). - febrero 2015
- Coordinadora de cuerpos académicos y programas institucionales. (Distinción). -febrero 2015
- Participación durante el curso inductivo a través de un Stand acerca de: Centro de Investigación. Innovación y Desarrollo en las ciencias sociales y administrativas. (Reconocimiento).- enero 2015
- Participación como maestro asesor en la coordinación de programa de laboratoristas, en la materia: BASE DE DATOSI. (Reconocimiento).- diciembre 2014
- Participación como integrante en el cuerpo de tutores en el programa de tutorías de FACPYA. (Reconocimiento).- diciembre 2014
- Participación como "maestro Asesor" en la coordinación de Programa de Laboratoristas. (Reconocimiento).- diciembre 2014
- Impartición del módulo 4 de Integración de investigación para su publicación. (Constancia). - Noviembre 2014
- Participación en Taller informativo de Normatividad Académica S.E.S.P. (Constancia).- septiembre 2014
- Miembro activo de la investigación educativo de la Universidad Autónoma de Nuevo León RIE-UANL. (Constancia-Reconocimiento).- agosto 2014

- Participación durante el curso Inductivo a través de un stand acerca de: "Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo en las Ciencias Sociales y Administrativas". (Reconocimiento).- julio 2014
- Participación en: Taller informativo de Normatividad Académica. (Constancia).- julio 2014
- Participation and contribution to the 5th International conference in new horizons in Education. (Certificate). - junio 2014
- Reconocimiento a la excelencia, por su excelente desempeño, notables resultados y valiosa participación. (Reconocimiento).- junio 2014
- Coordinación ejecutiva de la red de Investigación Educativa de UANL. (Reconocimiento/coordinación). - Abril 2014
- Member of the international Advisory Board at the 8th international technology, education and Development Conference. (Certificate). - Marzo 2014
- Asistencia a la Reunión del Consejo Regional Directivo de la ANFECA. (Constancia).- marzo 2014
- Participación en la reunión del consejo regional directivo de la ANFECA. (Constancia).- febrero 2014
- Asistencia al curso "Asesoría para el llenado del Currículo del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)". (Constancia).- febrero 2014
- Participación en la charla informativa: "orientaciones prácticas para el desempeño de profesores y estudiantes en el logro de aprendizajes y competencias profesionales". (Constancia) .- enero 2014
- Participación como expositor en el curso inductivo con el tema: "centro de Investigación, innovación y Desarrollo en las Ciencias Sociales y Administrativas". (Reconocimiento-expositor).-enero 2014
- Impartición de taller: "llenado de Currículo Vitae Único (CVU) CONACYT". (Reconocimiento).- enero 2014
- Participación como maestro asesor en la coordinación de programa de Laboratoristas. (maestro asesor-reconocimiento).- semestre agosto-diciembre 2013
- Integrante del cuerpo de tutores en el programa de tutorías de FACPYA. (Reconocimiento-Integrante) .- semestre agosto diciembre 2013
- Participación en la reunión del consejo Regional Directivo de la ANFECA. Efectuado en las instalaciones de la universidad regiomontana. (Constancia). - Noviembre 2013
- Participación en el primer foro de investigación educativa comunicación y nuevas tecnologías, con el tema "propuestas metodológicas y estrategias aplicadas en el lenguaje Online". (reconocimiento-Ponente).- noviembre 2013
- Participación en el taller: Proceso de acreditación universitaria que se realizó dentro del congreso Internacional de calidad educativa. (Constancia).-noviembre 2013
- Participación en el Congreso Internacional de Calidad Educativa. (Constancia). - Noviembre 2013
- Participación como Organizadora del 1er congreso internacional de investigación educativa RIE-UANL llevado a cabo en la biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías" (Reconocimiento-Organizadora). - agosto 2013
- Participación en la Sesión de seminario Departamental del programa de Maestría y Doctorado en ciencias con Orientación Terminal en química Biomédica con el tema: "método y medio, un binomio inseparable en la educación de la era digital". (Reconocimiento). - Septiembre 2013
- Asistencia al 1er congreso internacional de investigación educativa RIE-UANL. (Constancia). - Agosto 2013
- Participación en la ponencia: Influencia en los estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de licenciatura en una universidad pública, 1er congreso internacional de investigación educativa RIE-UANL. (Constancia).- agosto 2013
- Participación en la ponencia: identificación de factores que no permiten la habilitación académica con estudios de posgrado desde la perspectiva del docente de licenciatura, 1er congreso internacional de investigación educativa RIE-UANL. (Constancia).- agosto 2013
- Participación en la ponencia: Estrategias de Estudio y Aprendizaje en estudiantes de contabilidad. (Constancia).- Agosto 2013
- Miembro del Comité de Arbitraje de Ponencias del 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL. (Constancia).- agosto 2013
- Miembro del comité Organizador del 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL. (Constancia).- agosto 2013
- Metodología científica del 1er congreso Internacional de Investigación Educativa RIE-UANL. (Constancia).-agosto 2013
- Social Networking Services in Education: Facebook as a case of study in higher education; at the 5<sup>th</sup> International conference on education and new learning technologies, held in Barcelona Spain. (Certificate) – julio 2013

- Certificate of Attendance in the 5<sup>th</sup> Int. Conference on Education and New Learning Technologies held in Barcelona, Spain. - julio 2013
- Certificate for the participation and contribution to the 4th International Conference on New Horizons in education. – 2013
- Reconocimiento por su participación como integrante del cuerpo de tutores en el Programa de Tutorías de FACPYA .- semestre Enero junio 2013
- Reconocimiento por su participación como “maestro asesor de laboratorista” en la Coordinación de programa de Laboratoristas en la materia de BASE DE DATOS I.- junio 2013
- Constancia por la participación como asambleísta en la LIV Asamblea Nacional ANFECA. – Junio 2013
- Constancia por su asistencia en las Jornadas de Capacitación del CONRICYT Región Noreste. -Marzo 2013
- Reconocimiento por su participación en el Coloquio Regional de ANFECA, zona 2 Norte.- 22 de marzo 2013
- Participación en la Reunión del Consejo Regional Directivo de la ANFECA. – Febrero de 2013
- Participación en el seminario NI MAS, NI MENOS: ¿IGUALES? Igualdad y democracia, impartido por las doctoras Amelia Vancarcel y Alicia Miyares y la presencia de Adriana Ortiz-Ortega, Dulce Maria Sauri y Marcela Lagarde. – Febrero del 2013
- 4ª Reunión de Investigación e Innovación en Educación, REDIIEN. (Ponente). Agosto de 2012.
- EDULEARN 2012 - 4th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, Spain. (Ponente) Julio 2012.
- '54 International Congress of Americanists, Viena, Austria. (Ponente) Julio 2012
- XVII Conference of AMSE-AMCE-WAER. France. (Ponente) Junio de 2012
- Sixth Annual Edition of INTED2012 (6th International Technology, Education and Development Conference) that will be held in Valencia (Spain). (Ponente) Marzo 2012
- 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2012” , Cuba Habana.(Ponente). Febrero del 2012.
- XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Loja, Ecuador. (Ponente). Septiembre de 2011.
- 6º Foro Nacional y 1º Internacional de Academia ANFECA (Participante). Marzo, 2011.
- 6º Foro Nacional y 1º Internacional de Academia ANFECA (Relator). Marzo, 2011.
- Taller de Tecnologías de Información Web 2.0 en el 6º Foro Nacional y 1º Internacional de Academia ANFECA. (Participante). Marzo, 2011.
- 6º Foro Nacional y 1º Internacional de Academia ANFECA (Organizador). Marzo, 2011.
- Mesa de trabajo Informática Administrativa en el 6º Foro Nacional y 1º Internacional de Academia ANFECA (Participante). Marzo, 2011.
- Congreso Nacional de Tutorías en Áreas Contables (Evaluador). Abril, 2011.
- Congreso Nacional de Tutorías en Áreas Contables (Relator). Abril, 2011.
- Congreso Nacional de Tutorías en Áreas Contables (Participante). Abril, 2011.
- Integrante de la Red Nacional de Investigación Administración Educativa en la 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos: La investigación académica en las MIPYMES. Mayo, 2011.
- 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos: La investigación académica en las MIPYMES. (Organizador). Mayo, 2011.
- Taller SPSS en la 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos: La investigación académica en las MIPYMES. (Participante). Mayo, 2011.
- Participante como miembro de comité de arbitraje de ponencias en la 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos: La investigación académica en las MIPYMES. Mayo, 2011.
- 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos: La investigación académica en las MIPYMES. (Participante). Mayo, 2011.
- 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos, Segunda Sesión: La investigación académica en las MIPYMES. (Participante). Noviembre, 2011.
- 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos, Segunda Sesión: La investigación académica en las MIPYMES. (Organizador). Noviembre, 2011.

- Participante como miembro de comité de arbitraje de ponencias en la 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos, Segunda Sesión: La investigación académica en las MIPYMES. Noviembre, 2011.
- Mesa de trabajo Administración Educativa en la 6ª. Edición de la Cátedra Agustín Reyes Ponce y 5º Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos, Segunda Sesión: La investigación académica en las MIPYMES. (Participante) Noviembre, 2011.
- Ciclo de Encuentros de Investigadores Educativos de la UANL 20 hrs. (Participante). Diciembre, 2011.
- Curso de capacitación para llenado de curriculum para PTC en PROMEP. (asistente).septiembre de 2011.
- Coloquio Regional de Tutores. (Organizador).Septiembre del 2010.
- IV Maratón Nacional de Conocimientos de la ANFECA (Participante).Junio del 2010.
- Las Identidades Culturales en el Marco de la Mundialización: El surgimiento de nuevos Actores en Educación. (Ponente-participante). Junio 2010.
- Innovaciones Organizacionales (Participante) octubre 2010.
- Tecnologías de Información en los Negocios (Expositor) septiembre 2010.
- Diseño de Ambiente de aprendizaje para el desarrollo de Competencias de los Estudiantes de FACPYA. (Participante) agosto 2010.
- Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación / Sector Empresarial (Asistente).
- Taller de Solicitud al SIN. Como hacer una aplicación exitosa (Asistente) Mayo 2010.
- Maratón Nacional de conocimientos de la ANEFECA (Maestro asesor del equipo a nivel nacional). Junio 210
- Maratón Regional del Conocimiento de la Zona Norte (Maestro asesor del equipo ganador del primer lugar). Abril 2010
- Coloquio Innovaciones Organizacionales para una ventaja competitiva. (Moderador). Oct. 2010.
- Primer Encuentro Internacional de Tecnologías de Información. (Organizador). Oct. 2010
- Coloquio Regional de Tutores. (Organizador) Sep. 2010
- Conferencia: Tecnologías de Información en los negocios. (Expositor) Sep. 2010
- Reunión Nacional de Vinculación: Ciencia Tecnología e Innovación / Sector Empresarial. (Asistente), ago., 2010.
- Curso de diseño de Ambiente de Aprendizaje para el desarrollo de competencias de los estudiantes de Facpya. (Participante). Jul, 2010
- IV Maratón Nacional de conocimientos de la ANFECA (Maestro Asesor). Jun. 2010
- XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación (Ponente). Jun. 2010
- XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación (Ponente). May 2010
- Taller: Solicitud al SNI: Como hacer una aplicación exitosa. (Asistente). May 2010.
- Maratón Regional de Conocimientos Zona II Norte (Maestro Asesor. Abr, 2010
- XII Concurso Nacional de Prototipos 2010 Etapa Estatal. (Perito Evaluador). Mar 2010
- XVI Congreso Internacional de Investigación Educativa. (Ponente). Nov, 2009
- Congreso Nacional de Orientación. (Ponente) Sep, 2009.
- Project Management V2 (Certification) Ago 2009
- XI Concurso Nacional de Prototipos 2009. (Perito Evaluador). May 2009
- XI Concurso Nacional de Prototipos 2009 Etapa Estatal. (Jurado) Mar, 2009
- Curso-Taller “Aplicación de las Competencias bajo un modelo pedagógico en el marco de las RIEMs”. (Instructor-Formador). Ene, 2009.
- Diseño de Cursos a Distancia I. (diseñador y Expositor), Dic, 2008
- Diseño de Cursos a Distancia II. (diseñador y Expositor), Dic, 2008
- Cursos a Distancia de: PowerPoint-Eve-Word. (diseñador y Expositor), Dic, 2008
- Principales Retos en el desempeño de los Profesores en modelos educativos innovadores. (Asistente) Sep, 2008
- Taller Project Management (Actualización)Ago-2008
- Taller: Basic Course in Human Subjects Research. Jun, 2008
- Las Posibilidades pedagógicas de los Recursos Tecnológicos en el trabajo del personal docente. (Diseñador y Expositor) Ene, 2008.
- Taller para elaborar programas en base a competencias. (Asistente). Ene, 2008
- Las Posibilidades pedagógicas de los Recursos Tecnológicos en el trabajo del personal docente. (Diseñador y Expositor) Dic, 2007.

- Las Posibilidades pedagógicas de los Recursos Tecnológicos en el trabajo del personal docente. (Diseñador y Expositor) Ago, 2007.
- 4º Encuentro Institucional de Tutorías. (Asistente). Jun, 2007
- Certificado de liderazgo en educación a distancia. Nova Southeastern University, May 2007
- XV Jornada de Actualización Docente. “La educación y las competencias profesionales en el marco de la globalidad”. (Asistente y participante). May, 2007
- Certificate of Participation in NOVA EDUC@ 2007, Abr 2007
- Curso Taller Manual del estilo de la APA. (Asistente). Jul, 2006
- XIV Jornada de Actualización Docente "La educación en la sociedad del conocimiento: Realidades, retos y perspectivas". (Participante y Asistente). May, 2006
- Programa de reforzamiento de la planta docente. "Taller de Redacción de Textos Científicos". (Capacitación). Ene, 2006
- Programa de reforzamiento de la planta docente. "Taller de Metodología de la Investigación". (Capacitación). Ene, 2006
- Programa de reforzamiento de la planta docente. "Taller del programa SPSS". (Capacitación). Ene, 2006
- Diplomado en Formación Básica de Tutores. Dic 2005
- Programa de reforzamiento de la planta docente. (Capacitación). Jul, 2005
- Conference for Global Leadership, Learning and Research. (Certificate of participation). Jul, 2005
- Programa de reforzamiento de la planta docente. (Capacitación). Feb, 2005

Miembro honorario de la Academia Nacional de Historia y Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Agosto 2022.

#### Ponencia

Conferencia Aceptación de servicios financieros en línea por los consumidores del área metropolitana de Monterrey. FACPYA.

Buzan Global Academy, the governors of the Academy at a general meeting, having found, distinguished in eminence and by attainments in the field of education who was made a significant contricution to the work of the Academy, and is hereby admitted as a fellow, in London, the firts day of the month of octubre in the years of our lord tho thousand and twenty, one under the signs manual of the chancellor and of the vice chancellor y principal and the seal of the academy.

#### Revisar donde va

Carta de terminación de Proyecto de Post-incubación, “El ccompromiso organizacional un factor clave para la innovación en las Organizaciones” en la Incubadora de Investigación FACPYA, marzo 2022. Revista Vinculategica.

Carta de terminación de Proyecto de Post-incubación, “A view to the future: the educational use of Big Data and the Learning analyticsc”, en la incubadora de Investigación FACPYA, septiembre 2022. Revista Journal of Asia Pacific Studies.

Carta de terminación de Proyecto de Post-incubación, “Emercency Remote Education Amid COVID-19 Pandemic, en la incubadora de Investigación FACPYA, marzo 2022 publicación en el libro New Updates in E-learning.

Carta de terminación de Proyecto de Post-incubación, “Financiamiento de una recuperación económica impulsada por Fintechs: ¿Cómo la tecnología financiera estimula un crecimiento sostenible ante la crisis del COVID-19 en America Latina y EL Caribe?, en la incubadora de Investigación FACPYA, noviembre 2022, Revista Daena.

Carta de terminación de Proyecto de Post-incubación, “La influencia del contexto temporal en la creación del geo perfil del consumidor”. en la incubadora de Investigación FACPYA, octubre 2022, Revista Vinculategica.

Tesinas, que no se quiénes son los tesistas.

1. Motivos para emprender micronegocios familiares en México y su relación con la expectativa de continuidad de su propietario.
2. Determinar las competencias genéricas profesionales que permanecen actualmente en los egresados de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
3. Elementos del uso de las tecnologías de la información para una óptima toma de decisiones en las pymes INDUSTRIALES de Monterrey, N.L.
4. Elementos para una óptima implementación de un sistema Gestión de Seguridad de la Información en las medianas empresas de acuerdo con la norma ISO/IEC27001/2013.