



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Reseña

Un día en la escuela

¿Alguno de ustedes ha hecho una reseña?

Frecuentemente elaboramos reseñas en nuestra vida cotidiana y en nuestra labor académica.

Por ejemplo, cuando van a un partido de fútbol y luego cuentan a sus amigos los detalles del juego y sus opiniones sobre el desempeño de los equipos, están reseñando el evento; lo mismo sucede cuando ven una película o una obra de teatro.

Antes de empezar

En tu vida académica es común que te encarguen la reseña de un libro; aunque generalmente relacionamos reseña con literatura, en realidad el material puede ser de cualquier libro –literario o no-.

Ejemplo

Puede ser que debas revisar un libro o un artículo que muestre los avances más recientes de alguna disciplina científica.

Elaborar la reseña de un texto te permite comprender mejor su contenido y profundizar en su análisis.

Veamos el proceso de construcción de una reseña...

¿Cuánto sé de la reseña?

Selecciona la respuesta correcta

1.- ¿Cuál es el material de una reseña?

- a) Eventos deportivos
- b) Eventos culturales
- c) Textos literarios
- d) Todo tipo de libros

e) Todos los anteriores

2.- ¿Cuál es la diferencia entre una reseña descriptiva y una reseña crítica?

- a) La cantidad de datos que presenta.
- b) La reseña crítica incluye opiniones; la reseña descriptiva solo incluye una descripción de los elementos de estructura.
- c) La reseña crítica incluye la descripción del contenido y una evaluación del reseñador; la reseña descriptiva incluye solo la descripción de los elementos de estructura y del contenido.

Al final de este documento encontrarás las respuestas correctas, ¡cotéjalas!

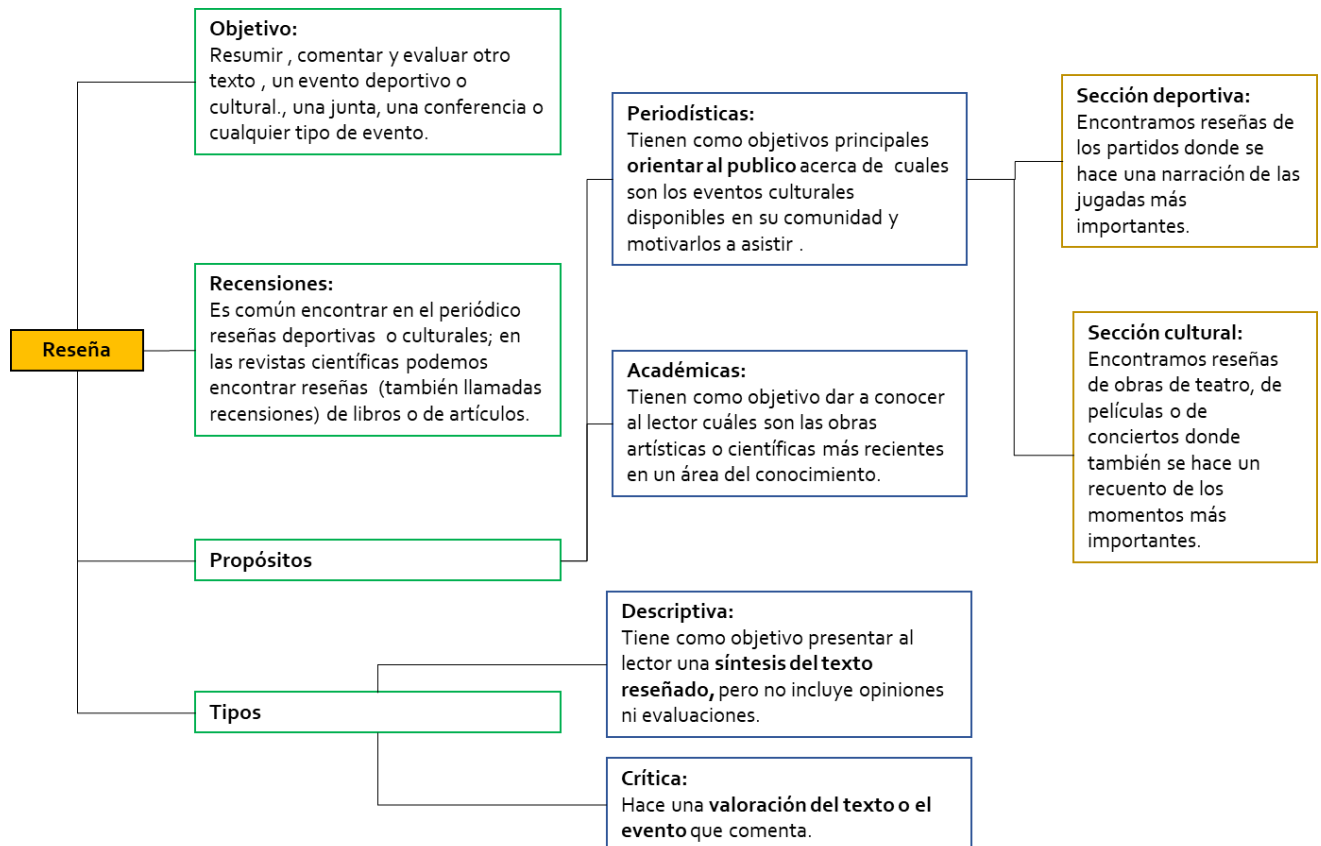
Representación gráfica



Sabías que...



Conoce un poco más de lo que es una reseña.



¿Qué es una reseña? I

Para saber qué es una reseña, arma la siguiente oración.

Una reseña es...

información,
opinión y crítica

sobre un
evento

sobre un texto

un texto que
incluye

Deportivo o
cultural

Al final de este documento encontrarás la respuesta correcta, ¡cotéjala!

¿Qué es una reseña? II

Existen diferentes ocasiones en las que se puede reseñar, revísalas en esta página.

Sección deportiva: En la sección deportiva del periódico encontramos reseñas de los partidos donde se hace una narración de las jugadas más importantes.

Sección cultural: En la sección cultural encontramos reseñas de obras de teatro, de películas o de conciertos donde también se hace un recuento de los momentos más importantes.

¿Qué es una reseña? III

Como actividad académica las reseñas se enfocan al comentario de libros, ya sea obras literarias o no.

En las revistas científicas, por ejemplo, encontramos reseñas de libros que constituyen los avances más recientes de una disciplina.

Caso de Carlos



Carlos: ¡Hola Vero! ¿Cómo estás? Qué bueno que te veo. Te quiero preguntar algo.

Vero: Hola Carlos ¿qué pasa, por qué estás tan apurado?

Carlos: Soy el moderador de un foro Web de la Facultad y debo realizar algunas reseñas, tú que eres de la facultad de Comunicación, estoy seguro que me puedes ayudar. **¿Sabes cómo se hacen?**

Vero: ¡Claro! Lo vi el semestre pasado, con mucho gusto te apoyo.



¿Cómo se hace?

¿Cómo hacer una reseña descriptiva?

- 1) Cita el título del texto y el nombre del autor al inicio de tu reseña (puedes incluir la referencia completa del texto que reseñas).
- 2) Sitúa la importancia del texto.
- 3) Define el tema.
- 4) Respeta el orden.
- 5) Expón las ideas principales.
- 6) Muestra cómo argumenta el autor la hipótesis central de su texto.

- 7) Escribe con tus propias palabras las características específicas del texto (indica el género al que pertenece).
- 8) Reseña el texto fielmente. No incluyas tus opiniones ni tus puntos de vista.
- 9) Al revisar tu reseña asegúrate de que el texto tenga cohesión (Argudín y Luna, 2005, p. 69).

¿Cómo hacer una reseña crítica?

- 1) Escribe una introducción general que sitúe el tema de la obra y su importancia; menciona los autores y el título de la obra.
- 2) Menciona cuál es la tesis del texto.
- 3) Identifica los objetivos del contenido en torno a la tesis o a las ideas clave.
- 4) Haz un resumen del contenido; organízalo según la estructura del texto, de acuerdo con los capítulos, secciones o subtemas.
- 5) Incluye tus comentarios y valoraciones donde sea pertinente.
- 6) Concluye tu reseña con una opinión acerca de por qué es conveniente leer el texto y a qué tipo de lectores puede interesar.

Ejemplos

Es tiempo de revisar dos ejemplos de reseñas.

Ejemplo 1 reseña descriptiva:

El libro de un hombre sólo

Gao Xingjian

Editorial: Ediciones del Bronce (540 pág.)

Premio Nobel de literatura 2000.

Recordado por su aclamado libro “La montaña del alma” y su más reciente trabajo, publicado originalmente en 1999.

“El libro de un hombre solo”, tiene como eje central la Revolución Cultural, en la que el personaje principal recuerda cómo los cambios en su país han acabado con su libertad de pensamiento. La conclusión: se puede perder todo, menos la mente y la esperanza.

Su lectura es sencilla y sorprendente en comparación a “La montaña del alma”, es recomendable para quien quiera iniciarse en la obra de uno de los autores más destacados de la actualidad.

Ejemplo 2 Reseña crítica:

World Order

Henry Kissinger

Editorial: Nueva York, The Penguin Press, 2014

Decía Kenneth Waltz que construir una teoría de las relaciones internacionales basada en elementos históricos entraña riesgos. Pero la pregunta parece obvia. ¿Es la historia algo progresivo, lineal y direccional, como la describió Fukuyama (1996) o como Kissinger sugiere en su último libro, “World Order” (Orden Mundial), una sucesión de elementos ya conocidos que vuelven a reproducirse?

Kissinger subraya en “World Order” que el sistema nacido tras Westfalia (1648) definió el marco de un orden internacional que se basó en la figura del estado, y así ha permanecido hasta la actualidad. El Congreso de Viena de 1814 es nuevamente exaltado por el autor porque las grandes potencias se coordinaron para preservar un orden estable.

Tips

La síntesis y las opiniones no tienen un lugar específico, estructura tu reseña con las valoraciones que consideres necesarias y acomódalas donde estén fundamentadas con la síntesis.

Glosario

Recensión o reseña crítica: Escrito en el que se comenta y critica de manera breve una obra o tema determinado (Sánchez, 2007, p.511).

Resumen: Exposición breve, objetiva y precisa de las ideas principales de un texto; se respeta el lenguaje y el estilo del texto original.

Síntesis: Exposición breve donde, además de las ideas más importantes, se incluye un juicio o interpretación de quien elabora la síntesis. El redactor utiliza sus propias palabras.

¡Hasta pronto!

Con mi aprendizaje en hacer reseñas, no solo pude hacer mi labor en el foro con éxito, es que la reseña está presente en diversos momentos de la vida cotidiana: cuando cuentas a tus amigos una película, un partido de fútbol; en la vida académica harás y leerás reseñas de libros, de artículos o de eventos culturales; en la vida profesional se reseñan juntas, reuniones y diversos eventos. Por lo tanto, es importante conocer los aspectos más importantes de este tipo de texto.

Transfiere

Transfiere a tu vida académica lo aprendido.

Para que lo aprendido en esta herramienta sea significativo, te sugerimos utilizarla en alguna actividad escolar de tus unidades de aprendizaje.

Una vez terminada, evalúate tú mismo con la lista de cotejo que se encuentra al final del documento, identificando tus fortalezas y áreas de oportunidad. Este recurso también puede ser utilizado por tus profesores(as) para evaluarte.

¡Hasta la próxima!



Anexo 1

Respuestas

SECCIÓN	RESPUESTAS
¿Cuánto sé de la reseña?	1. Opción e. Tanto los eventos deportivos, como culturales, textos literarios y libros en general, son materiales de una reseña. 2. Opción c. La diferencia es que la reseña crítica incluye la descripción del contenido y una evaluación del reseñador; la reseña descriptiva incluye sólo la descripción de los elementos de estructura y del contenido.
¿Qué es una reseña? I	Una reseña es un texto que incluye información, opinión y crítica sobre un texto o un evento deportivo o cultural.

Anexo 2

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO GENERAL PARA EVALUAR UNA RESEÑA

Este instrumento evalúa solo cuestiones relacionadas con la forma (estructura y lenguaje), el cual podrá complementarse con aspectos de fondo (características del área de conocimiento o disciplina a abordar), así como datos de identificación del profesor, unidad de aprendizaje, tarea o evidencia, estudiante, fecha, entre otros. En la columna de observación se incluirán comentarios para la mejora y puntuación.

DESCRIPTIVA

Indicador		Sí	No	Observaciones
Estructura	Menciona título y autor del texto reseñado.			
	Menciona cuál es el tema del texto.			
	Indica cuáles son los elementos de estructura: capítulos, secciones, mapas, gráficas, imágenes.			
	Expone las ideas principales del texto reseñado.			
	Utiliza adecuadamente la paráfrasis y las citas textuales.			
	Conserva un tono neutro, sin opiniones ni valoraciones.			

CRÍTICA

Indicador		Sí	No	Observaciones
Estructura	Menciona título y autor del texto reseñado.			
	Identifica la importancia del texto en el contexto de la disciplina a la que pertenece.			
	Indica cuáles son los elementos de estructura: capítulos, secciones, mapas, gráficas, imágenes.			
	Identifica la tesis.			
	Resume el contenido, organizado en sus elementos de estructura.			
	Utiliza adecuadamente la paráfrasis y las citas textuales.			
	Incluye opiniones y valoraciones.			
	Cierra con una recomendación de su lectura dirigida a un público específico.			

Créditos

Proyecto "CHIP" elaborado con recursos federales ANUIES-SEP al Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2014 (PAFP) a:

QFB. Emilia E. Vásquez Farías Dirección de Estudios de Licenciatura, UANL.

Mtra. Anel Cristina Pérez Reyna Coordinación del proyecto

- Mtra. Cristina Baeza Vera
- Mtra. Ana Ma. Salas del Río
- Lic. María Isabel C. Galicia Rdz.
- Lic. Pablo M. Contreras Alvarado

