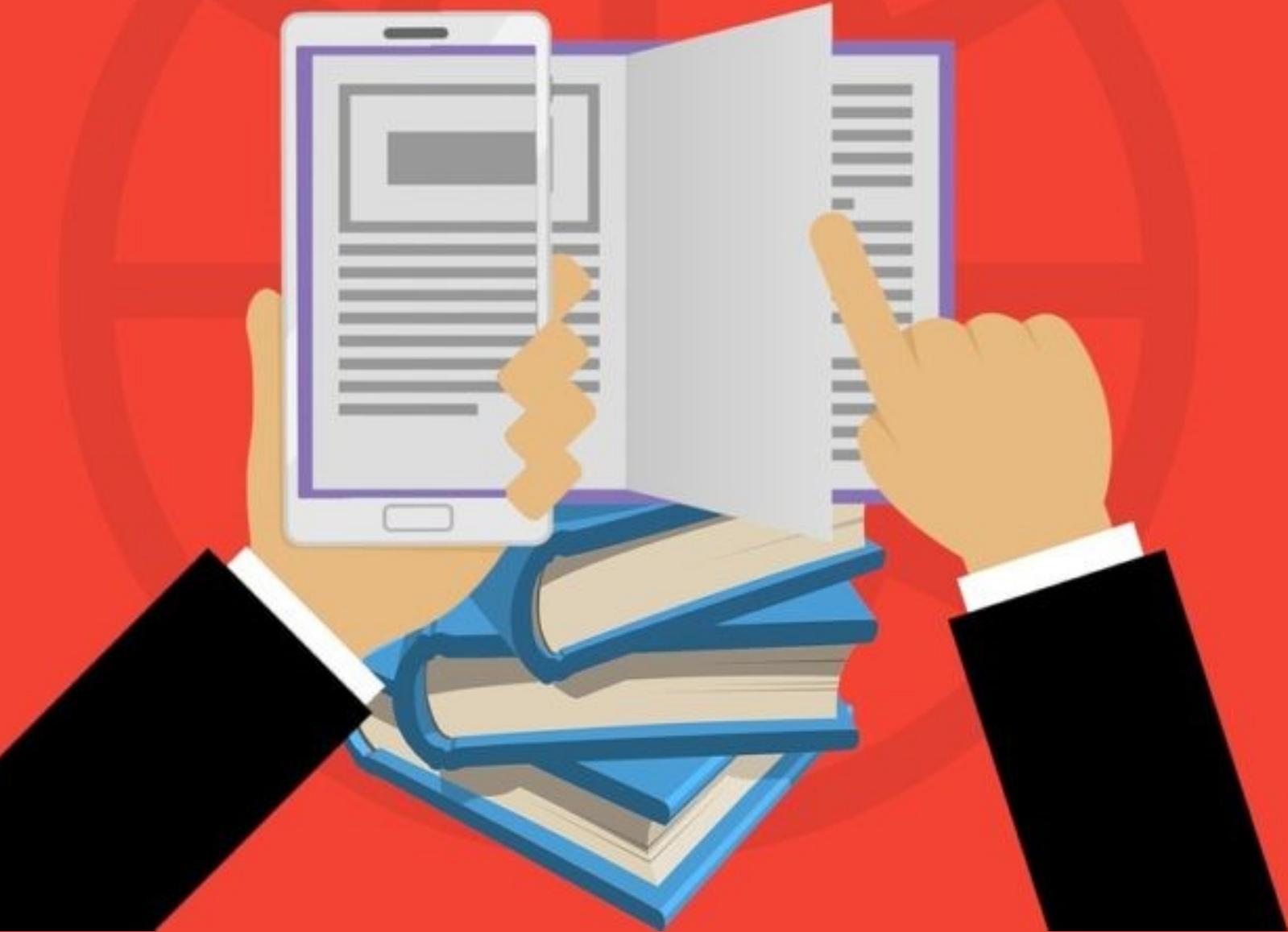




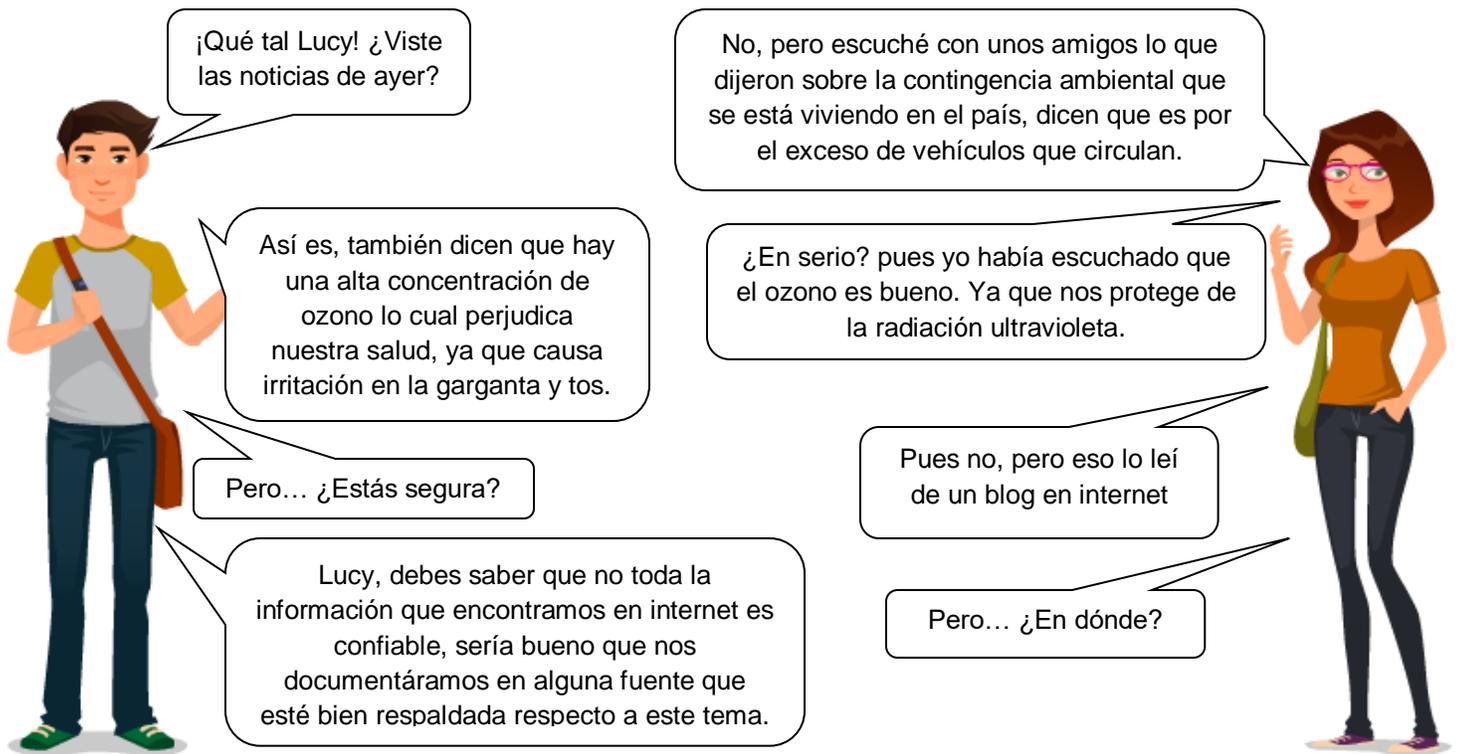
UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



Confiabilidad de las fuentes

Antes de empezar



En tu vida académica se presentan situaciones similares, en las que es necesario documentarse con las fuentes más actuales y confiables.

¡Esto lo podrás lograr a través de esta herramienta!

¿Sabías que...? I



De entre las **fuentes documentales**, destacan las revistas científicas, los libros y las tesis.

Las preferidas de todos son las revistas científicas, por varias razones.

Primera, son periódicas y por lo tanto, garantizan un flujo constante de nuevo conocimiento.

Segunda, los artículos científicos son más accesibles, considerando que generalmente provienen de investigaciones plasmadas en libros y tesis las

cuales son muy extensas, por lo tanto, si se publica en forma de artículo es más concreto.

Tercera y muy importante, las revistas tienen protocolos específicos que permiten revisar y calificar los artículos de una manera confiable.

**Fuentes documentales*

Aquellas compuestas por documentos. Toma en cuenta que documento deriva del latín documentum, que quiere decir, "lo que sirve de prueba o evidencia" (Gómez, 2001). En ese sentido, no se refiere solo a documentos en papel, como libros, revistas, informes; sino que también pueden ser considerados documentos los audios, las imágenes, los videos, y en general cualquier cosa existente que pruebe la existencia de un hecho o acción.

Uno de los mecanismos de revisión que tienen tanto los libros como los artículos de revista científica, es la revisión por pares (**peer review**).

La revisión por pares consiste en someter los escritos a un proceso de arbitraje, es decir, la revisión de expertos en el tema que se está tratando.



Generalmente, la revisión corre a cargo de al menos dos personas, a las que se les conoce como árbitro, mismo que deben tener honestidad, reconocimiento, credibilidad, y haber hecho investigación respecto al tema.

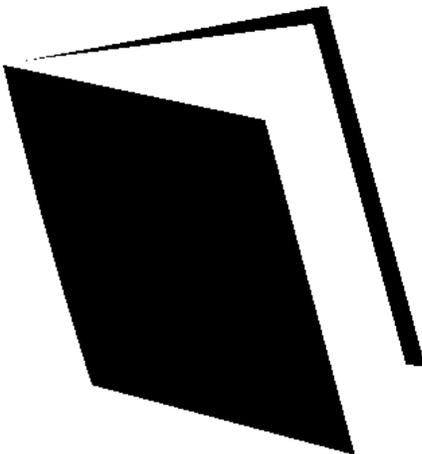
¿Sabías que...? II

El arbitraje puede ser de varios tipos:

Bueno		Excelente
Conocido. Es cuando el autor sabe quiénes son los árbitros, y los árbitros saben quién es el autor	Anónimo. Es cuando una de las partes, autor o árbitros, no conocen quién es la otra parte.	Par ciego / doble ciego. Arbitraje donde el autor no sabe quiénes son los árbitros, y el árbitro no sabe quién es el autor. Para que un artículo sea publicado en una revista científica es necesario que sea sometido a una estricta revisión o arbitraje, por parte de un comité de expertos en el tema, con la finalidad de asegurar su validez y calidad.

Excelente		Malo
Aprobado para su publicación inmediata	Aprobado para publicar, siempre y cuando se realicen las modificaciones sugeridas por los árbitros.	Rechazado. Aquí se hacen los comentarios pertinentes del por qué no fue aceptado.

¿Sabías qué...? III



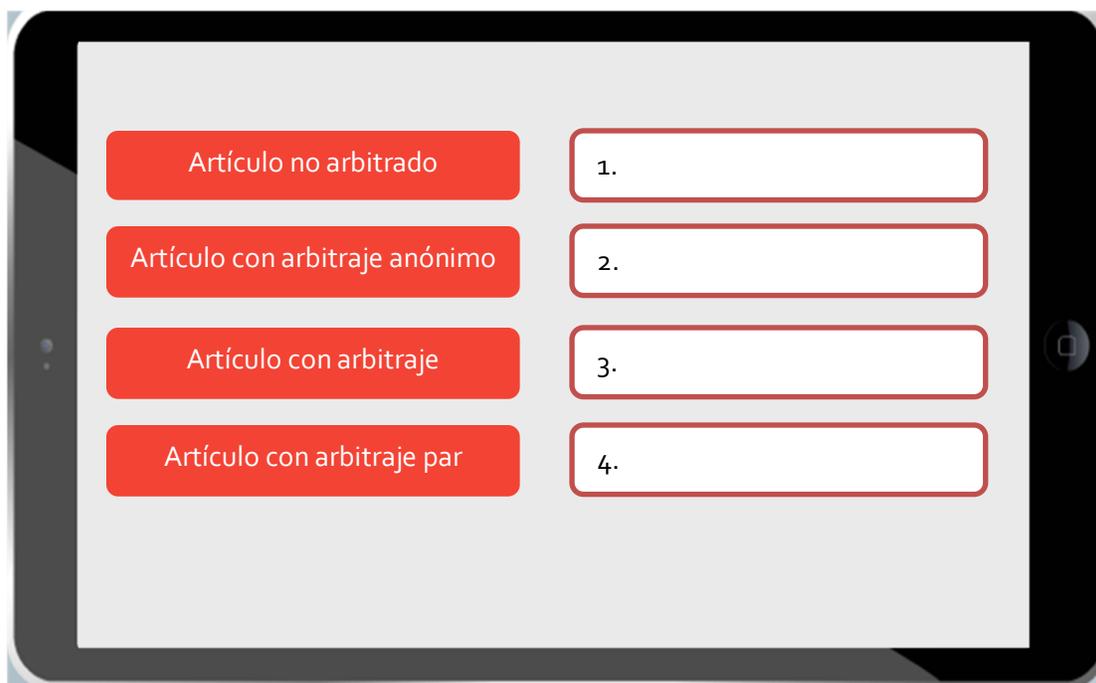
Las revistas que someten sus artículos al arbitraje antes de publicarlos, se les llaman revistas arbitradas.

Las hay con diferente rigor. Mientras que unas pueden tardarse en el proceso tres meses, otras pueden tardarse años.

Aunque pareciera obvio, los artículos que pasan por un proceso de arbitraje son conocidos como artículos arbitrados.

Ordena las siguientes fuentes en orden descendente comenzando por la más confiable.

Al final de este documento encontrarás las respuestas correctas, ¡cotéjalas!



Artículo no arbitrado	1.
Artículo con arbitraje anónimo	2.
Artículo con arbitraje	3.
Artículo con arbitraje par	4.

Conocer y hacer

Como puedes suponer, calificar los artículos científicos puede ser una labor muy ardua. Hay que tomar en cuenta el tipo de arbitraje que tuvieron, la revista en la que se publicaron, lo actualizado o reciente de sus referencias, las veces que han sido citados, entre otras cosas.

La buena noticia es que hay organismos que se encargan de calificar de manera estándar los productos científicos, lo cual nos puede ahorrar mucho tiempo.

Una **revista indexada** es una publicación seriada de investigación, calificada como indexada por un organismo reconocido.

Los artículos publicados en revistas indexadas son conocidos como **artículos indexados**.

Al organismo que define el cálculo del índice y califica a los artículos, se le llama **organismo calificador**.

El más reconocido de los organismos calificadores a nivel mundial es **Thompson Reuters**.

Su indexación es conocida como **SCI (Science Citation Index)**, y que puede ser consultada a través de la base de datos conocida como **Web of Science**.



Ejemplo 1: <http://cenid.org.mx/revistas/>

Ejemplo 2: <http://www.redalyc.org/home.oa>

Ejemplo 3: <http://www.latindex.org/latindex/inicio>

¿Sabías que...? IV

Desde luego, un artículo indexado es más confiable que un artículo que no lo es.

Esto plantea un nuevo problema: ¿cómo elegimos entre dos artículos indexados?

Para hacer una distinción a ese nivel existen los **indicadores de impacto**.

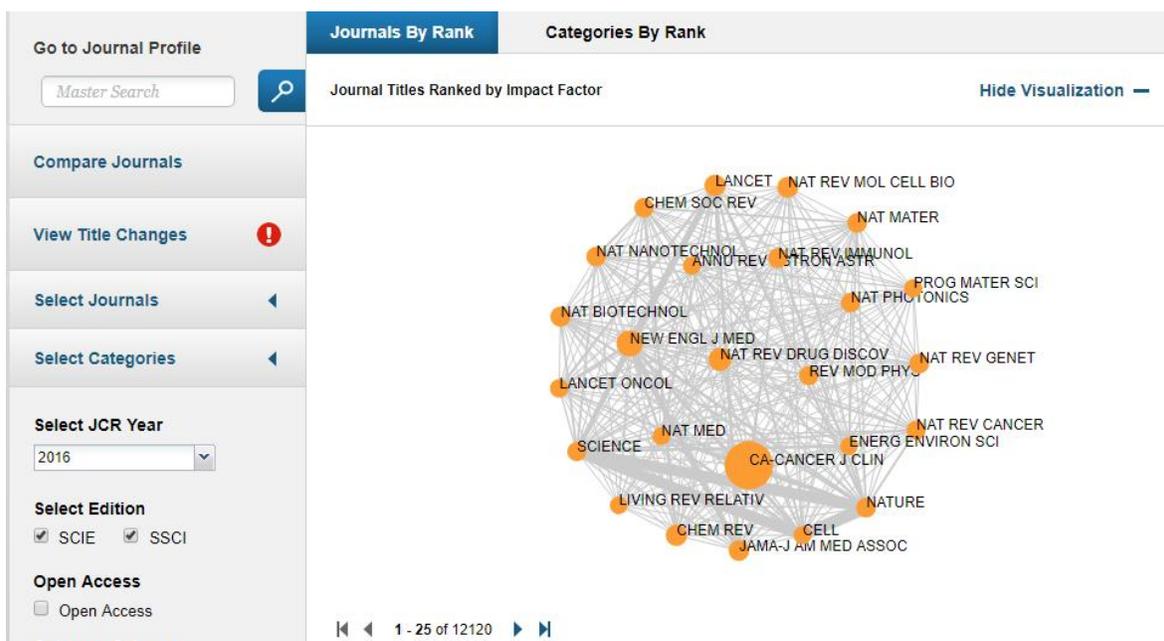
Estos indicadores son métricas que buscan representar la medida en que el artículo ha sido reconocido y citado por otros trabajos de investigación.

Generalmente, para que un artículo cuente con un factor de impacto, debe antes ser indexado.

Thompson Reuters tiene un indicador de impacto denominado **Journal Citation Reports (JCR)**, que es un referente mundial.

Estos medidores de impacto son un poco controvertidos, pues cuando un artículo tiene buena calificación tiende a ser citado con más regularidad, lo que a su vez le aumenta la calificación, y entre más calificado está, más es utilizado, creando un fenómeno cíclico.

Es como si un artículo científico se volviera viral, y eso ya no tiene que ver con su calidad sino con su grado de exposición.



Ahora explora dentro del siguiente enlace para que aprendas cómo revisar el factor de impacto de una referencia y puedas compararla con otra para elegir la más confiable.

Hay otros índices y otros indicadores de impacto, por ejemplo, [SJR](#), [SNIP](#), [Eigenfactor](#), entre otros. Es posible que un artículo esté bien calificado en un índice, pero no en otro.

Los índices son importantes en la medida que la comunidad científica les concede prestigio y credibilidad. Cualquier organismo puede crear su propia

revista, e incluso su propio índice y su propio factor de impacto, pero no tendrá valor hasta que la comunidad científica lo reconozca.

Explora: <http://www.uchile.cl/portal/informacion-y-bibliotecas/ayudas-y-tutoriales/100176/factor-de-impacto-de-revistas-cientificas>

¿Sabías que...? V

Ordena las siguientes fuentes en orden descendente comenzando por la más confiable.

Artículo no indexado	1.
Artículo indexado en un índice de bajo reconocimiento	2.
Artículo con alto factor de impacto en un índice de bajo	3.
Artículo con bajo factor de impacto en un índice de alto reconocimiento	4.

Al final de este documento encontrarás las respuestas correctas, ¡cotéjalas!

Recuerda

El arbitraje tiene que ver con la revisión que hacen los expertos a un trabajo de investigación científica; un artículo sometido al arbitraje –artículo arbitrado- siempre merecerá la confianza de haber sido revisado minuciosamente.

Un artículo indexado es aquel que es publicado en una revista seriada que posee un índice –revista indexada-; el índice es creado por organismos especializados que clasifican y organizan la producción científica, de tal manera que la ubicación de contenidos es más precisa. Hay que preferir los artículos indexados a los no indexados.

Los indicadores de impacto son indicadores que califican la relevancia de un artículo. Hay que preferir aquellos artículos que tengan mejor indicador de impacto.

Glosario

Es tiempo de que conozcas conceptos importantes a cerca de esta herramienta.

Eigenfactor

Permite medir la influencia de las publicaciones de forma mucho más aquilatada que el tradicional índice de impacto.

Indexar

Acción de registrar ordenadamente información para elaborar su índice.

Indicador de impacto

Mide la repercusión que ha tenido una revista en la literatura científica a partir del análisis de las citas que han recibido los artículos que se han publicado en ella.

Permite comparar revistas, establecer rankings en función de este factor y reflejar la relevancia relativa de cada título.

Jornal Citation Reports

Indicador de calidad más conocido y el más valorado por los organismos de evaluación de la actividad investigadora. Mide el impacto de una revista en función de las citas recibidas por los artículos publicados y recogidos en la Web of Science (WOS).

Revisión por pares (peer review)

También denominada arbitraje, es un método usado para validar trabajos escritos y solicitudes de financiación con el fin de evaluar su calidad, originalidad, factibilidad, rigor científico, etcétera, antes de su publicación.

SJR

Scimago Journal Rank (SJR) calcula el factor de impacto basándose en la información incluida en la base de datos Scopus, de la empresa Elsevier.

SNIP

Source Normalized Impact per Paper (SNIP) es un factor de medición basado en la comparación de publicaciones dentro de sus campos temáticos, contabilizando la frecuencia con la que los autores citan otros documentos y la inmediatez del impacto de la cita.

SCI (Science Citation Index)

Es un servicio en línea de información científica, suministrado por Thompson Reuters, integrado en ISI Web of Knowledge, WoK. Facilita el acceso a un conjunto de bases de datos en las que aparecen citas de artículos de revistas científicas, libros y otros tipos de material impreso que abarcan todos los campos del conocimiento académico.



Tips

También considera hacer uso de las bases de datos a las cuales está adscrita la UANL, y que son recursos confiables y muy importantes que puedes utilizar.

A continuación, te adjuntamos la liga:

https://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos

Saber más

Revisa la página donde se encuentra el índice de revistas mexicanas de investigación científica y tecnológica.

<https://www.conacyt.gob.mx/index.php/comunicacion/indice-de-revistas-mexicanas-de-divulgacion-cientifica-y-tecnologica>

También puedes revisar este índice de publicaciones científicas:

<http://www.latindex.org/latindex/inicio>

Puedes acceder a los recursos de Thompson Reuters.

<http://webofknowledge.com>

Transfiere

Transfiere a tu vida académica lo aprendido.



Para que lo aprendido en esta herramienta sea significativo, te sugerimos utilizarla en alguna actividad escolar de tus unidades de aprendizaje.

Una vez terminada, evalúate tú mismo con la lista de cotejo que se encuentra al final del documento, identificando tus fortalezas y áreas de oportunidad. Este recurso también puede ser utilizado por tus profesores(as) para evaluarte.

¡Hasta la próxima!

Anexo 1

Respuestas

SECCIÓN	RESPUESTAS
¿Sabías qué...? I	<ol style="list-style-type: none">1. Artículo con arbitraje par ciego.2. Artículo con arbitraje anónimo.3. Artículo con arbitraje conocido.4. Artículo no arbitrado.
¿Sabías qué...? III	<ol style="list-style-type: none">1. Artículo con bajo factor de impacto en un índice de alto reconocimiento.2. Artículo con alto factor de impacto en un índice de bajo reconocimiento.3. Artículo indexado en un índice de bajo reconocimiento.4. Artículo no indexado.



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LISTA DE COTEJO GENERAL PARA EVALUAR LA
CONFIABILIDAD DE LAS FUENTES**



Este instrumento evalúa solo cuestiones relacionadas con la forma (estructura y lenguaje), el cual podrá complementarse con aspectos de fondo (características del área de conocimiento o disciplina a abordar), así como datos de identificación del profesor, unidad de aprendizaje, tarea o evidencia, estudiante, fecha, entre otros. En la columna de observación se incluirán comentarios para la mejora y puntuación.

Indicador para el proceso de selección de fuentes confiables.	Si cumple (1)	No cumple (0)	Observaciones
Evalúa la confiabilidad de la herramienta por medio del arbitraje.			
Menciona el tipo de arbitraje que tuvieron las fuentes mencionadas.			
Compara las fuentes indexadas a través de “indicadores de impacto” e incluye las cifras de dichos indicadores.			
Hace mención de qué “indicadores de impacto” utilizó.			
Total			

Créditos

Proyecto "CHIP" elaborado con recursos federales ANUIES-SEP al Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2014 (PAFP) a:

QFB. Emilia E. Vásquez Farías Dirección de Estudios de Licenciatura, UANL.

Mtra. Anel Cristina Pérez Reyna Coordinación del proyecto

- Mtra. Cristina Baeza Vera
- Mtra. Ana Ma. Salas del Río
- Lic. María Isabel C. Galicia Rdz.
- Lic. Pablo M. Contreras Alvarado

