



INFORME

de actividades

del Sr. Rector

Dr. Jesús Ancer Rodríguez

correspondiente al año

2011

OCTUBRE DE 2011



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN[®]



CONTENIDO

Presentación

1. Ampliación y diversificación de la oferta educativa / 4
2. Mejoramiento de la planta académica / 6
3. Formación integral de estudiantes y atención con equidad / 10
4. Generación, aplicación y difusión del conocimiento / 14
5. Difusión y extensión de la cultura y el arte / 18
6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores social y productivo / 20
7. Fortalecimiento de la educación continua / 24
8. Apoyo al deporte universitario / 26
9. Desarrollo de la infraestructura / 28
10. Desarrollo sustentable, protección y conservación del ambiente / 30
11. Seguimiento y evaluación / 32
12. Mejoramiento de la administración y la gestión universitaria / 36
13. Procuración de fondos / 40
14. Internacionalización / 42

Visión UANL 2020 / 46



“Educación de calidad,
un compromiso social”

En cumplimiento con lo establecido por la Ley Orgánica y el Estatuto General de la Universidad, en este documento presento el informe de las actividades desarrolladas por los universitarios en el periodo de septiembre de 2010 a septiembre de 2011, en el ámbito de los 15 programas prioritarios del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 (PDI).

Este informe constituye un medio idóneo de rendición de cuentas de una gestión socialmente responsable; da cuenta de la forma en que la Institución está cumpliendo con las funciones y responsabilidades que la sociedad nuevoleonense le ha encomendado, así como del cumplimiento de los compromisos establecidos en el PDI. Éste ha constituido, desde su aprobación por el H. Consejo Universitario, a finales de 2007, el marco orientador para la toma de decisiones y el desarrollo de las actividades en las dependencias académicas y administrativas de la Universidad.

La aplicación sistemática de las políticas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional ha permitido, en el periodo que se informa, continuar fortaleciendo la capacidad y competitividad académicas de la Institución, sus esquemas de vinculación con la sociedad, así como su sistema de gestión para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, la transparencia y la rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

En efecto, en 2011 se incrementó el número de profesores de tiempo completo de 2,881 a 2,968 (3%); los que poseen un posgrado de 2,551 a 2,618 (2.6%); los que tienen doctorado de 719 a 783 (8.9%); aquellos que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario de 1,008 a 1,148 (13.9%); y los miembros del Sistema Nacional de Investigadores o de Creadores de 431 a 472 (9.5%).

La mejora del perfil del profesorado de tiempo completo, aunado a la aplicación de un conjunto de políticas y estrategias para impulsar su organización en cuerpos académicos para ampliar y potenciar las capacidades de la Universidad para el desarrollo científico, tecnológico y la innovación, han dado lugar a un importante avance en el proceso de consolidación de los mismos. En 2011 el número de cuerpos académicos consolidados se incrementó, con respecto al año anterior, de 36 a 42, y los que se encuentran en una fase avanzada del proceso de consolidación de 42 a 47. En estos cuerpos académicos se encuentran agrupados 846 profesores de tiempo completo que desarrollan actualmente más de 400 líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento.

El avance en el proceso de consolidación de los cuerpos académicos ha dado lugar a una mayor participación de la Universidad en la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y el País; al incremento de sus aportaciones a la ciencia, la tecnología y la innovación y de las publicaciones en medios de reconocido prestigio; al establecimiento de redes y alianzas estratégicas con diversas instituciones nacionales y extranjeras de educación superior y centros de investigación para el desarrollo de proyectos conjuntos; al registro y obtención de patentes, modelos de utilidad, derechos de autor y marcas; así como a la obtención de recursos extraordinarios a través de diversos organismos y esquemas de financiamiento para el desarrollo de proyectos, entre otros aspectos.

En relación con la competitividad académica se logró, en el periodo que se informa, que todos los programas evaluables de licenciatura y profesional asociado fueran reconocidos por su calidad al ser clasificados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel 1 de su Padrón de Programas de Calidad, con lo cual se avanzó significativamente en el propósito de hacer realidad la equidad educativa. Se incrementó también, de 44 a 47, el número de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y 13 más se encuentran en la preparación correspondiente.

El proceso de fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas ha ocurrido en paralelo con la ampliación y diversificación de las oportunidades de acceso a la Universidad de un mayor número de jóvenes que desean realizar sus estudios en programas de educación media superior y superior de reconocida buena calidad. Aumentar la matrícula de 133,103 estudiantes en 2010 a 141,971 en 2011 (6.6%), sin detrimento de la atención a los estudiantes y de la calidad de los procesos y programas educativos, ha requerido de un gran esfuerzo de planeación y programación académica, el compromiso de profesores y directivos, la focalización y priorización de acciones, y la gestión de recursos económicos por parte de los gobiernos federal y estatal para ampliar las capacidades de atención y fortalecer las condiciones en las que se lleva a cabo el trabajo de profesores y estudiantes en las aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y otras instalaciones universitarias.

Como una medida de apoyo a la equidad y para coadyuvar con la permanencia, el buen desempeño y la terminación de los estudios de un mayor número de estudiantes en el tiempo previsto, se fortalecieron en este año los programas de asesoría, tutoría, atención de estudiantes con capacidades diferentes, orientación vocacional, becas y retención estudiantil. En particular, el número de becas que se otorgó a estudiantes en condiciones económicas adversas se incrementó en un 59.2%, al pasar de 121,983 en 2010 a 194,290 en 2011, para lo cual fue necesario incrementar en un 44% los recursos destinados a la operación de este programa.

En 2011 continuó el proceso de incorporación del nuevo Modelo Educativo de la Universidad a los programas académicos del nivel medio superior y superior, Modelo que promueve la formación integral de los estudiantes. Bajo la coordinación del Comité de Seguimiento y Evaluación se adecuaron 15 programas del nivel medio superior, 22 de licenciatura y 25 de posgrado, y se capacitó a los profesores para la impartición de los nuevos programas. Se encuentra en proceso la adecuación de la reglamentación universitaria y del Sistema Integral de Administración de los Servicios Educativos (SIASE), para sustentar adecuadamente la operación del nuevo Modelo Educativo y los Modelos Académicos asociados. Culminar el proceso de incorporación del Modelo Educativo y los Modelos Académicos asociados en todos los programas que ofrece la Universidad, constituye una de las más altas prioridades institucionales a las cuales habrá que continuar destinando la mayor atención y esfuerzo en los próximos meses.

En el periodo que se informa se llevó a cabo un intenso y participativo proceso de planeación estratégica en cada una de las escuelas que conforman el Sistema de Educación Media Superior de la Universidad, que culminó con la primera actualización de sus planes de desarrollo, alineados con el Plan de Desarrollo del Sistema. Los planes formulados y su proyecto integral asociado tienen como objetivos: a) Lograr que las escuelas desarrollen los rasgos de una escuela del nivel medio superior de buena calidad, b) Mejorar los resultados del logro educativo de sus estudiantes, medidos a través de las pruebas estandarizadas Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) y Evaluación del Perfil de Egreso de Estudiantes de Media Superior (EPEEMS), y c) Lograr su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato. Los planes y sus proyectos integrales asociados fueron evaluados por comités conformados por profesores externos a la Universidad, los cuales formularon observaciones y recomendaciones que han sido de gran utilidad para asegurar el cumplimiento de sus objetivos. Con base en los dictámenes de evaluación, se destinó una cantidad cercana a los 30 millones de pesos para la realización de los proyectos integrales cuyos alcances, desarrollo y resultados están siendo objeto de seguimiento y evaluación para realizar, en su caso, las adecuaciones que se requieran y con ello propiciar que se alcancen, en los tiempos previstos, los objetivos y las metas establecidos en los mismos.

En este año se llevó a cabo también una intensa actividad relacionada con la difusión y extensión de la cultura y el arte. Con ello se busca fortalecer la vocación humanística de la Universidad; promover, conservar y difundir manifestaciones culturales y artísticas tanto al interior como al exterior de la Institución, en particular entre grupos vulnerables; ampliar el consumo cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad en general; contribuir a la formación integral de los estudiantes y fortalecer la vinculación con la sociedad. A lo largo de 2011 se desarrollaron 1,438 eventos culturales abiertos a la comunidad, a los cuales asistieron más de 350,000 personas, 15% más que en el año anterior.

Reconociendo al deporte universitario como un medio estratégico de apoyo a la formación integral de los estudiantes, así como para fomentar la buena salud de amplios sectores de la sociedad, en particular en menores y personas de la tercera edad, en el periodo que se informa se apoyó la realización de un extenso y diverso espectro de prácticas deportivas, ampliándose y fortaleciéndose al mismo tiempo la infraestructura de apoyo para el desarrollo de las mismas. Por sexta ocasión y de manera consecutiva desde 2006, la UANL obtuvo el Campeonato de la Universiada Nacional 2011.

En el marco de la Agenda de Responsabilidad Social Universitaria que he impulsado desde el inicio de mi gestión, se desarrolló en 2011 una gran cantidad de acciones en el marco del programa de sustentabilidad, de fomento de la responsabilidad social y de gestión socialmente responsable de la Universidad. Entre otras acciones se puede señalar el inicio de actividades de la Universidad de los Mayores, del Centro de Educación Ambiental para la Sustentabilidad y del Observatorio de la Sustentabilidad del Estado de Nuevo León -el cual forma parte de la Red de Observatorios de Sustentabilidad de Iberoamérica-, el fortalecimiento del programa de educación continua, la ampliación de la infraestructura de apoyo al trabajo académico y administrativo, la certificación de procesos de gestión con base en normas internacionales, la adecuación de la normativa institucional y el fortalecimiento del programa Universidad Segura.

Particular mención requiere, en el ámbito de la Agenda de Responsabilidad Social Universitaria, la prestación de casi cuatro millones de servicios a la comunidad (mayoritariamente en el área de la salud), lo que constituye una irrefutable evidencia del compromiso de la Universidad con la mejora del nivel de bienestar de la sociedad nuevoleonense.

Es importante señalar que el 77% de las estrategias establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional para propiciar el logro de la Visión UANL 2012, ha sido instrumentado de manera articulada y coherente, lo que ha permitido que en

2011 se hayan alcanzado la mayoría de las metas establecidas en el PDI para el año 2012. Este importante logro debe ser motivo de orgullo y satisfacción de los universitarios, y de todos aquellos que aportan y colaboran desde diferentes espacios al desarrollo de una de las mejores y más importantes instituciones de educación media superior y superior del País, como lo es la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Ante el avanzado grado de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo, y con el objetivo de seguir contando con un marco orientador para la toma de decisiones, antes de que el proyecto de Visión UANL 2012 pierda vigencia, impulsé, a partir del mes de abril de este año, un ejercicio de planeación en el que participaron profesores, estudiantes, directivos, personal administrativo, los Consejos Consultivos y la Fundación de la Universidad, así como diversos organismos sociales, públicos y privados, y cuyo objetivo fue precisar el futuro deseable de la Institución en 2020. El resultado del proceso de planeación fue la formulación del proyecto de Visión 2020 UANL, el cual plasma las aspiraciones de la comunidad universitaria a hacer realidad en ese año. Este proyecto se ha puesto a la consideración del H. Consejo Universitario, y constituirá la base para la construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020.

Mención especial y agradecimiento a las autoridades del gobierno del Estado, de las instancias federales y de la ANUIES por los apoyos otorgados, que han contribuido en gran medida al logro de los resultados que se presentan.

Convoco a la comunidad universitaria a realizar un análisis detallado de la información que se presenta en este informe. Asimismo, los invito a redoblar esfuerzos para continuar ofreciendo una educación de buena calidad, aportar oportunamente iniciativas que contribuyan a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y para consolidarnos como una comunidad de aprendizaje abierta al cambio, la innovación y la colaboración.

Por mi parte, ratifico mi compromiso con la universidad pública y sus fines. Hoy, ante el contexto adverso que vive la Universidad, los universitarios tenemos la obligación de proteger el valioso patrimonio universitario que se ha construido a lo largo de décadas con el esfuerzo de muchos, a la vez de asegurar la más alta calidad en el cumplimiento de las responsabilidades que la sociedad nuevoleonense nos ha encomendado. Estoy convencido de que la educación de reconocida buena calidad es la única que hoy sirve para dar sustento a la construcción de una gran Nación como lo es la mexicana. A estos propósitos seguiré dedicando mi mayor capacidad y esfuerzo en los próximos meses.

Dr. Jesús Ancer Rodríguez

RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2011

1. Ampliación y diversificación de la oferta educativa

Este programa tiene como objetivos responder con oportunidad a las demandas de actualización y formación de recursos humanos para el desarrollo del Estado y la Región, y ampliar las oportunidades de acceso a la Universidad mediante programas educativos pertinentes y de buena calidad.

Programas educativos

La Universidad cuenta con una amplia y diversificada oferta educativa relacionada con las áreas estratégicas del conocimiento que son prioritarias para el desarrollo regional, nacional e internacional. Esto implica adecuar sus modelos educativos y estructuras curriculares; asegurar la pertinencia y buena calidad de sus programas educativos para la formación integral de técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas; y una mayor profesionalización de los procesos de aprendizaje para responder con calidad, oportunidad y mayor capacidad al logro de sus objetivos.

OFERTA EDUCATIVA	
NIVEL	Nº PROGRAMAS
MEDIO SUPERIOR	
Bachillerato General	1
Bachillerato a Distancia	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Internacional	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Inglés	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	1
Bachillerato Técnico	31
SUPERIOR	
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Licenciatura	71
POSGRADO	
Especialización	49
Maestría	54
Doctorado	33
TOTAL	247

Fuentes: Dirección de Estudios de Nivel Medio, Dirección de Estudios de Licenciatura, Dirección de Estudios de Posgrado, septiembre de 2011.

Cobertura

La UANL ha ampliado su oferta educativa en los distintos niveles, a través de diferentes modalidades presenciales y a distancia que posibilitan la atención de las áreas estratégicas prioritarias para el desarrollo de sus estudiantes. Sus instalaciones se encuentran ubicadas estratégicamente en 36 de los 51 municipios que tiene el Estado, cubriendo con ello las necesidades educativas de la comunidad nuevoleonense. En septiembre de este año se inauguró la Unidad Galeana de la Escuela Preparatoria No. 4. Nuestra Universidad cuenta con programas evaluables de bachillerato, técnico superior universitario, licenciatura, especialización, maestría y doctorado, reconocidos por su buena calidad por los esquemas y procedimientos de los organismos especializados de evaluación y acreditación.

COBERTURA				
NIVEL	DEPENDENCIAS	PLANTELES	CENTROS COMUNITARIOS	UBICACIÓN
Medio Superior	29	37	7	36 municipios (incluye área metropolitana)
Superior	27	37		12 municipios
TOTAL	56	74	7	

Fuente: Direcciones de Estudios de Nivel Medio y Licenciatura, septiembre de 2011.

NUEVA OFERTA EDUCATIVA	
PROGRAMAS EDUCATIVOS	DEPENDENCIA
Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés	Nivel Medio Superior
Licenciado en Seguridad de Tecnologías de Información	Ciencias Físico Matemáticas
Doctorado en Ciencias con orientación en Inmunobiología	Ciencias Biológicas
Doctorado en Filosofía con orientación en Relaciones Internacionales, Negocios y Diplomacia	Ciencias Políticas y Administración Pública
Doctorado en Métodos Alternos de Solución de Conflictos	Derecho y Criminología
Doctorado en Criminología	Derecho y Criminología
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Organización Deportiva
Maestría en Psicología del Deporte	Organización Deportiva

Fuente: Secretaría General, septiembre de 2011.

247 programas educativos. **74** planteles educativos.

POBLACIÓN ESCOLAR POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL ACADÉMICO	SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2011				TOTAL
	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIO	REINGRESO	
Preparatoria	22,818	1,371	533	19,288	44,010
Preparatoria Técnica	4,966	570	10	7,245	12,791
Técnico Superior Universitario	36	4	5	176	221
Licenciatura	13,310	3,072	788	60,822	77,992
Escuelas Incorporadas	913	33	0	1,182	2,128
Posgrado	1,180	97	0	3,522	4,799
Universidad para los mayores	30	0	0	0	30
TOTAL:	43,253	5,147	1,336	92,235	141,971

Fuente: Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, septiembre de 2011.

POBLACIÓN ESCOLAR DE NIVEL SUPERIOR POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENERO-JUNIO 2011	PORCENTAJE	AGOSTO-DICIEMBRE 2011	PORCENTAJE
Ciencias Agropecuarias	2,344	3	2,063	3
Ciencias de la Salud	13,698	19	14,516	19
Ciencias Naturales y Exactas	6,699	9	7,265	9
Ciencias Sociales y Administrativas	27,935	38	30,423	39
Educación y Humanidades	4,517	6	4,867	6
Ingeniería y Tecnología	18,155	25	18,577	24
TOTAL	73,348	100	77,711	100

Fuente: Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, septiembre de 2011.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL	EVALUACIÓN CIEES			ACREDITACIÓN		
		EVALUABLES (%)	NO EVALUABLES	EVALUADOS POR CIEES NIVEL I (%)	EN PROCESO DE EVALUACIÓN CIEES	ACREDITADOS (%)	EN PROCESO DE REACREDITACIÓN
Licenciatura	71	62 (87%)	9	59 (95%)	3	47 (76%)	13
TSU	2	0	2	0	0	0	0
PA	1	1 (100%)	0	1 (100%)	0	0	0
Total	74	63 (85%)	11	60 (95%)	3	47	13

Fuente: Dirección de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2011.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS INTERNACIONALES

DEPENDENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
CIDEB	Bachillerato Internacional	International Baccalaureate Organization (IBO)
Agronomía	Ingeniero en Industrias Alimentarias	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) de los Estados Unidos
Ingeniería Civil	Ingeniero Civil	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET) de los Estados Unidos
Odontología	Cirujano Dentista	Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología - Unión de Universidades de América Latina (OFEDO-UDUAL)
Ciencias Químicas	Química Industrial	Royal Society of Chemistry (RSC)
Trabajo Social y Desarrollo Humano	Doctorado en Filosofía con orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	Southern Association of Colleges and Schools (SACS)

Fuente: Dirección de Acreditación Internacional, septiembre de 2011.

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO

PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)				TOTAL
	PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO (PNP)		PROGRAMA DE FOMENTO A LA CALIDAD (PFC)		
	COMPETENCIA INTERNACIONAL	CONSOLIDADOS	EN DESARROLLO	DE RECIENTE CREACIÓN	
Especialización		19	5		24
Maestría	1	10	7	1	19
Doctorado		10	9	4	23
TOTAL	1	39	21	5	66

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, Septiembre 2011.

141,971 estudiantes. **9,358** títulos expedidos.

Población escolar

En los últimos meses, tratando de incorporar una mayor cantidad de estudiantes, la Universidad participó en los Programas de fondos extraordinarios que, aunados al esfuerzo institucional, permitieron la construcción de más aulas y laboratorios que han propiciado un crecimiento notable de la matrícula sin perder las condiciones de calidad apropiadas. Del año 2010 a la fecha la población escolar se ha incrementado en 6.6%, es decir, en 8,868 estudiantes.

Evaluación y acreditación

Desde hace algunos años la Universidad ha operado promoviendo una cultura de la evaluación interna y externa, lo que ha permitido el reconocimiento a la buena calidad de sus programas educativos por los esquemas y procedimientos de los organismos externos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

Actualmente, de un total de 74 programas educativos de licenciatura y TSU/PA, son evaluables 63. De éstos, 60 cuentan con el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y tres se encuentran en proceso de evaluación. Con respecto a la acreditación por parte de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), 47 están acreditados, 13 en proceso de acreditación y 4 en reacreditación.

Titulación

En el período de septiembre de 2010 a septiembre de 2011 se han expedido 9,358 títulos en los diferentes niveles. Cabe mencionar que conforme al Modelo Educativo, al concluir satisfactoriamente los créditos UANL de los programas educativos, los estudiantes obtienen el título, previo trámite administrativo.

2. Mejoramiento de la planta académica

Este programa tiene como objetivo incrementar el nivel de habilitación del personal académico, así como impulsar la consolidación de los cuerpos académicos y sus líneas de investigación.

Capacidad académica

La Universidad tiene una planta académica conformada por profesores de tiempo completo y de tiempo parcial, en las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa que se imparte en sus dependencias académicas de educación media superior y superior.

Cuenta actualmente con 6,097 profesores, de los cuales 2,968 (49%) son de tiempo completo. De éstos, el 88% posee estudios de posgrado: 7% a nivel especialización, 65% a nivel maestría y 28% a nivel doctorado.

El avance significativo que se ha logrado en el transcurso de los últimos años, en la capacidad académica de la Universidad, se debe a la aplicación de un conjunto de políticas y estrategias que la Institución ha puesto en práctica de manera sostenida. Es importante señalar que durante el último año se logró mantener las tendencias de crecimiento en los indicadores asociados. En efecto, el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han obtenido el reconocimiento del perfil deseable por parte del Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), creció de 1,008 a 1,148; el de Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), de 36 a 42; el de los que se encuentran en proceso de consolidación, de 42 a 47; y el de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o al Sistema Nacional de Creadores (SNC), de 431 a 472.

PLANTA ACADÉMICA			
	NIVEL MEDIO	NIVEL SUPERIOR	TOTAL
Profesores de tiempo completo	788	2,180	2,968
Profesores de medio tiempo	103	248	351
Profesores de asignatura	1,216	1,562	2,778
TOTAL DE PROFESORES	2,107	3,990	6,097

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, junio de 2011.

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA					
PROFESORES	GRADO ACADÉMICO	NIVEL MEDIO	LICENCIATURA	POSGRADO	TOTAL
TIEMPO COMPLETO	Licenciatura	129	192		321
	Maestría	616	934	105	1,655
	Especialización	9	61	110	180
	Doctorado	7	371	405	783
	Otros	27	2		29
	Sub Total	788	1,560	620	2,968
MEDIO TIEMPO	Licenciatura	54	100	1	155
	Maestría	37	106	27	170
	Especialización	1	5	5	11
	Doctorado			2	2
	Otros	11	2		13
Sub Total	103	213	35	351	
ASIGNATURA	Licenciatura	908	983	25	1,916
	Maestría	227	332	165	724
	Especialización	12	1	41	54
	Doctorado		6	3	9
	Otros	69	6		75
	Sub Total	1,216	1,328	234	2,778
TOTAL	2,107	3,101	889	6,097	

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, junio de 2011.

Formación y actualización de profesores

Los profesores de la Universidad se caracterizan por sus habilidades didácticas y por el dominio del modelo educativo de la Institución. En este año se han actualizado con herramientas para promover el aprendizaje de los estudiantes en las cuatro actividades que les son propias: docencia, investigación, tutoría y gestión académica.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PROFESORES	
ACTIVIDADES	CANTIDAD
Área disciplinaria	2,528
Docencia	4,693
Gestión académica	1,730
Investigación	764
Tutoría	2,307

Fuentes: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, Dependencias de la UANL, septiembre de 2011.

Movilidad e intercambio académico

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO			
PROGRAMAS	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL DE PARTICIPANTES
Movilidad	46	485	531
Intercambio Académico	2	12	14
Becas para Estudios de Posgrado	6	38	44
Estancias	1	38	39
Doble Titulación	0	4	4
TOTAL	55	577	632

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2011.

Reconocimientos a la planta académica

Los resultados en la mejora de los niveles de habilitación de los profesores son evidentes y han sido determinantes para consolidar la capacidad académica de la Institución.

Los indicadores de reconocimiento de la calidad de los profesores han mejorado notablemente. En solo un año, el crecimiento del número de profesores con perfil PROMEP se incrementó aproximadamente un 14%, y el de profesores con membresía en el SNI/SNC tuvo un aumento de casi el 10%. El indicador cuyo avance es aún más evidente es el del número de profesores en Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), con un crecimiento del 20% con respecto al año inmediato anterior.

Con el objetivo de incentivar y reconocer la producción académica relevante del personal académico, y mejorar su práctica docente, este año perciben Estímulos al Desempeño Académico 1,137 profesores del nivel superior y 432 del nivel medio superior. Para ello se destinan mensualmente recursos por la cantidad de \$ 11,185,741.

RECONOCIMIENTOS A LA PLANTA ACADÉMICA	
RECONOCIMIENTOS	CANTIDAD
Perfil Deseable	1,148
SNI -Sistema Nacional de Investigadores	467
SNC -Sistema Nacional de Creadores	5
Estímulos Económicos	1,569

Fuentes: Secretaría General, Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado y Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

6,097 profesores. **1,148** profesores con perfil PROMEP.

2. Mejoramiento de la planta académica -continuación

Profesores con apoyos del PROMEP

Como parte del seguimiento de los convenios derivados del PROMEP, se atendió la convocatoria 2011 de los programas que lo integran. Se aceptaron 567 de las 625 solicitudes que se presentaron, de las cuales:

- 517 fueron de Reconocimiento a perfil deseable y/o apoyo
- 101 de Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo
- 1 de Apoyo a la reincorporación de ex becarios PROMEP
- 6 de Becas para estudios de posgrado

SOLICITUDES PROMEP ACEPTADAS EN 2011 Y SUS MONTOS		
APOYO	NÚMERO	MONTO
Reconocimiento a perfil deseable y/o apoyo	469	\$3,627,000
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	92	\$21,540,236
Apoyo a la reincorporación de ex becarios	1	\$339,000
Becas para estudio de posgrado	5	\$3,460,951
TOTAL LIBERADO	567	\$28,967,187

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

Adicionalmente, en el marco de la convocatoria de apoyo para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos, la integración de redes temáticas de colaboración de Cuerpos Académicos, gastos de publicación, registro de patentes y becas postdoctorales, se recibieron los siguientes recursos:

APOYOS DE PROMEP PARA CUERPOS ACADÉMICOS		
TIPO DE APOYO	CANTIDAD	MONTO
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos	22	\$3,942,337
Conformación de Redes Temáticas de Colaboración (2do. Año)	6	\$1,490,000
Becas Posdoctorales	1	\$192,000
Gastos de Publicación	2	\$53,782
TOTAL	31	\$5,678,119

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

Evolución de profesores con perfil PROMEP

Continuó incrementándose el número de PTC con el reconocimiento del perfil deseable por parte del PROMEP. Es importante señalar que la capacidad académica de la Universidad ha mejorado de manera continua y sostenida en los últimos años, y está muy cercana a las metas establecidas.

EVOLUCIÓN DE PROFESORES CON PERFIL PROMEP								
AÑO	500	600	700	800	900	1000	1100	CANTIDAD
2011								1,148
2010								1,008
2009								900
2008								773
2007								740

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

Cuerpos Académicos

Siguiendo las políticas formuladas para el desarrollo y la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) como eje central en la generación y aplicación del conocimiento, en el desarrollo de nuevas tecnologías e innovación y en la formación de recursos humanos de alto nivel, estos colectivos de trabajo han tenido una evolución deseable cuyo impacto se visualiza también en el creciente número de publicaciones, el incremento en la realización de estancias académicas, el fortalecimiento de la colaboración, cooperación y vinculación con otras instituciones y distintos sectores de la sociedad. Actualmente la UANL cuenta con 147 Cuerpos Académicos, de los cuales 42 han alcanzado el grado máximo y se han consolidado; 47 son CA en consolidación y 58 se encuentran en formación.

Se ha incrementado el número de dependencias con CA Consolidados o en Consolidación, pasando de 22 en 2010 a 24 en 2011, lo que deja únicamente tres Facultades con CA en formación. Las dependencias más fuertes en este sentido son: Medicina (15), Ciencias Biológicas (13), Ingeniería Mecánica y Eléctrica (9), Ciencias Químicas (6), Agronomía (4) y Salud Pública y Nutrición (4).

Es importante señalar que todas las áreas del conocimiento están cubiertas por los CA. Los datos revelan que algunas de ellas han despuntado notablemente, como puede observarse en la gráfica. El área con mayor número de CA registrados es la de la salud con 46, le sigue la de ingeniería y tecnología con 30, luego el área de ciencias sociales y administrativas con 26, naturales y exactas con 19, agropecuarias cuenta con 16 CA registrados y finalmente educación, humanidades y artes con 10.

Cuerpos Académicos por tipo y área de conocimiento

CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO	
ACTIVIDADES	CANTIDAD
Ingeniería y Tecnología	30
Sociales y Administrativas	26
Salud	46
Naturales y Exactas	19
Educación, Humanidades y Artes	10
Agropecuarias	16

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

A través de los Cuerpos Académicos, 846 profesores desarrollan más de 400 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC). La dictaminación de nuevos cuerpos académicos y de algunos de los ya existentes presentada recientemente a la Coordinación del PROMEP permite visualizar un incremento importante en las cifras presentadas, lo que hace aún más alentador el panorama de evolución.

PTC Y LGAC EN CUERPOS ACADÉMICOS		
CUERPOS ACADÉMICOS	LGAC	PTC
Consolidados	42	278
En consolidación	47	260
En formación	58	308
TOTAL	147	846

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Personal Docente, la designación de Profesor o Maestro Emérito se otorga a aquellos profesores o maestros que hayan desempeñado tal labor en forma meritoria, o que hayan realizado actividades de investigación de valía excepcional. Este año recibieron el nombramiento seis distinguidos universitarios:

PROFESORES EMÉRITOS

M.A. José Luis Martínez Mendoza –Facultad de Artes Visuales
Lic. Benito Morales Salazar –Facultad de Derecho y Criminología
Dr. José Luis Cavazos García –Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Dra. Guillermina Garza Treviño –Fac. de Trabajo Social y Desarrollo Humano
Lic. Enedelia Reynaga Valdés –Escuela y Preparatoria Técnica Médica
M.E.S. María Soledad Téllez Montoya –Escuela Preparatoria No. 22

Fuente: Honorable Consejo Universitario, septiembre 2011.

En septiembre de este año el Dr. Jesús Ancer Rodríguez recibió el nombramiento como Profesor Honorario por parte de la Universidad de Congreso, y fue declarado Visitante Ilustre de la ciudad de Mendoza, Argentina.

\$ 28,967,187 apoyos a profesores con fondos PROMEP.

846 profesores en cuerpos académicos.

3. Formación integral de estudiantes y atención con equidad

El objetivo de este programa es implementar el modelo educativo y académico y reestructurar los programas educativos de los niveles medio superior y superior, además de consolidar los programas de atención a estudiantes, privilegiando la equidad e incorporando esquemas para atender a personas con capacidades diferentes, así como coadyuvar a la permanencia y egreso oportuno de alumnos en condiciones económicas adversas. Al mismo tiempo, desarrolla la formación ética ciudadana y la responsabilidad social de los egresados.

Modelo Educativo

La Universidad Autónoma de Nuevo León, atendiendo a la necesidad de formar bachilleres, técnicos, profesionales, científicos y humanistas altamente competentes a nivel nacional e internacional, con un alto nivel de empleabilidad en el mundo laboral y preparados para vivir exitosamente en un entorno global y multicultural, ha construido un Modelo Educativo caracterizado por procurar la formación integral de sus estudiantes y su atención con equidad. Su operación continúa bajo la supervisión de un Comité de Coordinación y Gestión, para lograr una implementación exitosa.

Actualización de profesores

Una de las acciones institucionales para la implementación del Modelo Educativo consiste en atender la capacitación del personal académico en programas de formación y actualización focalizados específicamente en temas relacionados con educación, de acuerdo con la filosofía propuesta. Desde el 2008 la Universidad ha formado 4,272 profesores con estas características en los niveles medio superior, licenciatura y posgrado.

4,272 profesores capacitados para el Modelo.

Reforma de programas educativos

Atendiendo los cambios propuestos en el Modelo Educativo en cuanto a la implementación de sus cinco ejes rectores, se han realizado reformas a los programas educativos. Desde el 2008 se han rediseñado en el nivel medio superior 29 programas de bachillerato técnico, además del bachillerato propedéutico, y durante este año se rediseñaron 15.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BACHILLERATO TÉCNICO REFORMADOS		
1	Mantenimiento aeronáutico	
2	Enfermería	
3	Higiene dental	
4	Laboratorio clínico	
5	Laboratorio dental	
6	Nutrición	
7	Oftalmología	
8	Paramédico	
9	Radiología	
10	Rehabilitación	
11	Salud e higiene industrial	
12	Terapia respiratoria	
13	Diseño de imagen	
14	Gastronomía integral	
15	Cultura física y salud	

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, septiembre de 2011.

Para el caso de Licenciatura, en el mismo período se han rediseñado 40 programas educativos. De septiembre a la fecha son 22 los programas adecuados a los lineamientos del Modelo Académico correspondiente.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA REFORMADOS		
DEPENDENCIAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS	
1	Agronomía	Ingeniero Agrónomo 1 Ingeniero en Biotecnología 2
2	Ciencias de la Tierra	Ingeniero Geofísico 3 Ingeniero Geólogo 4 Ingeniero Geólogo-Mineralogista 5
3	Ciencias Físico – Matemáticas	Licenciado en Seguridad en Tecnologías de Información 6 Licenciado en Física 7
4	Ciencias Políticas y Administración Pública	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública 8 Licenciado en Relaciones Internacionales 9
5	Derecho y Criminología	Licenciado en Criminología 10
6	Enfermería	Licenciado en Enfermería Modalidad Escolarizada 11 Licenciado en Enfermería Modalidad Mixta 12
7	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Ingeniero en Mecatrónica 13 Ingeniero en Electrónica y Automatización 14 Ingeniero Mecánico Administrador 15 Ingeniero en Manufactura 16 Ingeniero en Materiales 17 Ingeniero Mecánico Electricista 18
8	Medicina	Químico Clínico Biólogo 19
9	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Médico Veterinario Zootecnista 20
10	Organización Deportiva	Licenciado en Ciencias del Ejercicio Modalidad Escolarizada 21 Licenciado en Ciencias del Ejercicio Modalidad No escolarizada 22

Fuente: Dirección de Estudios de Licenciatura, septiembre de 2011.

Desde 2008 se han reformado en posgrado 18 programas educativos de doctorado, 31 de maestría y tres de especialización, para adecuarlos a los lineamientos del Modelo Académico correspondiente. Durante este año se han rediseñado 13 programas educativos de doctorado y 12 de maestría.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO REFORMADOS			
DEPENDENCIAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS		
1	Facultad de Agronomía	Doctorado en Ciencias Agrícolas 1 Maestría en Ciencias en Producción Agrícola 2	
2	Facultad de Arquitectura	Maestría en Ciencias con orientación en : Arquitectura/ Asuntos Urbanos 3	
3	Facultad de Artes Visuales	Maestría en Artes con orientación en Artes Visuales 4	
4	Facultad de Ciencias Biológicas	Doctorado en Ciencias con orientación en Biotecnología 5 Doctorado en Ciencias con orientación en Inmunobiología 6	
5	Facultad de Ciencias de la Tierra	Doctorado en Ciencias con orientación en Geociencias 7 Maestría en Ciencias Geológicas 8	
6	Facultad de Ciencias Forestales	Maestría en Ciencias Forestales 9	
7	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	Doctorado en Filosofía con orientación en Relaciones Internacionales, Negocios y Diplomacia 10	
8	Facultad de Ciencias Químicas	Maestría en Ingeniería Industrial con orientación en: Productividad Total/Sistemas de Manufactura/Optimización de Servicios 11	
9	Facultad de Contaduría Pública y Administración	Maestría en Contaduría con orientación en: Auditoría / Contabilidad Internacional/ Costos y Presupuestos/ Finanzas/ Impuestos y Estudios Fiscales 12	
10	Facultad de Derecho y Criminología	Doctorado en Métodos Alternos de Solución de Conflictos 13 Doctorado en Criminología 14	
11	Facultad de Enfermería	Doctorado en Ciencias de Enfermería 15 Maestría en Ciencias de Enfermería 16	
12	Facultad de Ingeniería Civil	Doctorado en Ingeniería de Materiales de Construcción y Estructuras 17 Maestría en Ciencias con orientación en: Ingeniería Estructural/ Ingeniería Ambiental/ Materiales de Construcción 18 Maestría en Ingeniería con orientación en: Hidrología Subterránea /Ingeniería Ambiental/ Ingeniería de Tránsito y Vías Terrestres/ Ingeniería Estructural 19	
13	Facultad de Medicina	Doctorado en Medicina 20	
14	Facultad de Organización Deportiva	Maestría en Psicología del Deporte 21 Doctorado en Ciencias de la Cultura Física 22	
15	Facultad de Psicología	Doctorado en Filosofía con orientación en Psicología 23	
16	Instituto de Investigaciones Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Desarrollo Sustentable 24 Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Desarrollo Sustentable 25	

Fuente: Dirección de Estudios de Posgrado, septiembre de 2011.

Adecuación de los procesos administrativos y de la normativa

Es una consigna de nuestra Institución tener una normativa congruente y que se actualiza permanentemente conforme a las necesidades del desarrollo institucional y su Modelo Educativo, estableciendo las condiciones necesarias para el eficiente y eficaz tránsito de los cambios esperados.

NORMATIVA UNIVERSITARIA		ESTATUS
1	Reglamento del Personal Académico	En proceso
2	Reglamento General del Sistema de Posgrado	En proceso
3	Reglamento del Sistema de Educación Media Superior	Aprobado
4	Reglamento General de Titulación	En proceso
5	Reglamento de Servicio Social	En proceso
ADECUACIONES A PROCESOS ADMINISTRATIVOS		
1	Procedimientos de revisión de auditoría	En proceso
2	Sistema Integral de Administración de los Servicios Educativos (SIASE)	En proceso
3	Lineamientos del Programa Institucional Desarrollo de Talentos Universitarios	En proceso

Fuente: Secretaría General, septiembre de 2011.

Programas de atención integral al estudiante

A través de estos programas se ponen en marcha estrategias y acciones educativas para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Su finalidad es contribuir a que los estudiantes logren aprendizajes significativos y desarrollen competencias metacognitivas y reguladoras de su aprendizaje, así como también destrezas en el uso de su inteligencia emocional, toma de decisiones, autonomía y responsabilidad, en el marco de una formación integral, que además de contener aspectos propiamente disciplinarios, incorporan elementos culturales, deportivos, recreativos, de salud y de desarrollo personal, que fomentan en ellos una vida sana, la creatividad, el manejo de lenguajes, el pensamiento lógico, valores universales, un espíritu emprendedor, liderazgo, compromiso social y con el desarrollo sustentable y, en general, un mejor desempeño académico.

PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	
PROGRAMA	Nº DE ESTUDIANTES
Tutorías	116,516
Asesorías académicas	45,390
Talentos	4,340
Capacidades diferentes	266
Orientación vocacional	34,305
Departamentos psicopedagógicos	7,657
Retención estudiantil	53,813
Formación de valores	35,020
Artísticos	16,802
Culturales	36,214
Recreativos	79,276
Deportivos	39,112
Salud	48,809
Otros	18,353

Fuente: Dirección de Orientación Vocacional y Educativa, septiembre de 2011.

Becas

La Universidad asegura la permanencia de sus estudiantes atendiendo los aspectos socioeconómicos que impiden avanzar y concluir con éxito sus estudios, mediante el incremento en el otorgamiento de becas institucionales, estatales y federales.

TIPO DE BECAS Y SU MONTO		
TIPO DE BECA	CANTIDAD DE BECAS ¹	MONTO
Becas UANL	131,823	\$ 237,868,311
Becas internas	59,379	\$ 91,568,281
BECANET	899	\$ 8,091,000
PRONABES	2,129	\$ 23,043,600
BECALOS	60	\$ 576,000
TOTAL	194,290	\$ 361,147,192

1). Un mismo estudiante puede beneficiarse de diferentes becas.
Fuente: Dirección de Becas, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

En enero de 2011 el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Estado (DIF), a través del programa Cer Joven Sano, entregó reconocimientos a los alumnos universitarios de 17 facultades que participaron en el mismo. Certificó además a 454 instructores, que a su vez han capacitado a 11,016 niños y niñas.

El pasado 13 de enero de 2011 recibieron el Premio Estatal de la Juventud 2010, en la categoría de emprendedor, los siguientes estudiantes de la UANL:

- Jaime Eliézer Valadez Ramos, de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en el área de Ciencia y Tecnología.
- Mónica González Arroyo, de la Facultad de Medicina, en el área de Labor Social.
- Dina Elizabeth Cortés Coss, de la Facultad de Filosofía y Letras, en el área de Discapacidad e Integración Social.
- José Juan García Garza, de la Facultad de Salud Pública y Nutrición, en el área Empresarial.

Por otro lado, se entregó el Reconocimiento al Mérito Académico a 33 estudiantes destacados del nivel medio superior y a 57 de licenciatura. A estos estudiantes se les entregó un diploma, y el Rector les impuso el birrete correspondiente en Sesión Solemne del H. Consejo Universitario.

En lo referente a los premios a las mejores tesis de licenciatura y maestría del 2011, participó un total de 82 tesis: 29 de licenciatura y 53 de maestría, premiándose 6 de licenciatura y 6 de maestría en cada una de las áreas del conocimiento.

En el Programa de Talentos concurren los estudiantes más destacados y con mejor desempeño. Este año se incorporaron 745 del nivel medio superior y 130 de licenciatura.

Por su participación en las Olimpiadas de las Ciencias, los estudiantes de nuestra Universidad destacaron a nivel nacional e internacional al obtener 11 medallas y tres menciones honoríficas.

RECONOCIMIENTOS				
NIVEL	MÉRITO ACADÉMICO	PROGRAMA DE TALENTOS	MÉRITO UNIVERSITARIO	MEJORES TESIS
Medio superior	33	745	29	-
Licenciatura	57	130	27	6
Maestría	-	-	-	6
TOTAL	90	875	56	12

Fuentes: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección de Estudios de Licenciatura y Dirección de Estudios de Posgrado, septiembre de 2011.

OLIMPIADAS DE LA CIENCIA				
	MEDALLAS DE ORO	MEDALLAS DE PLATA	MEDALLAS DE BRONCE	MENCIONES HONORÍFICAS
Nacional	3	3	2	1
Centroamericana	-	1	1	-
Internacional	-	-	1	2

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, septiembre de 2011.

\$ 361,147,192 en becas a estudiantes.

4. Generación, aplicación y difusión del conocimiento

Este programa tiene como objetivo institucional contribuir de manera oportuna y significativa al avance del conocimiento científico, humanístico y artístico, así como a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico de la Región y del País. Esto implica enriquecer la formación de los estudiantes a través de su incorporación a proyectos de investigación, fortaleciendo sus capacidades para la generación y aplicación innovadora del conocimiento a través de los Sistemas de Posgrado y de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico.

Participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

En el rubro de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, la Universidad ha avanzado de tal manera que cuenta con 467 investigadores de prestigio que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, reconocidos por su contribución significativa al avance, la aplicación y difusión del conocimiento en las diferentes áreas que cultiva la Universidad.

INVESTIGADORES REGISTRADOS EN EL SNI POR ÁREA DE CONOCIMIENTO	
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TOTAL
Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	36
Biología y Química	79
Medicina y Ciencias de la Salud	76
Humanidades y Ciencias de la Conducta	42
Ciencias Sociales	70
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	63
Ingeniería	101
TOTAL	467

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

PROFESORES EN EL SNC POR DEPENDENCIA	
DEPENDENCIA	TOTAL
Arquitectura	1
Filosofía y Letras	3
Música	1

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

Evolución de profesores en el SNI

La Universidad ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la generación y aplicación del conocimiento, alcanzando con ello importantes avances en el propósito de ser un polo de desarrollo científico, humanístico y tecnológico que atrae a estudiantes e investigadores del País y del extranjero. Esto se refleja en la evolución del número de profesores que han alcanzado su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Del 2007 al 2011, la variación de este indicador fue del 70%.

EVOLUCIÓN DE PROFESORES EN EL SNI	
AÑO	CANTIDAD
2011	467
2010	427
2009	373
2008	326
2007	275

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

467 profesores en el SNI.

EVOLUCIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS		
AÑO	STATUS	CANTIDAD
2010	CAC:	42
	CAEC:	47
	CAEF:	58
2009	CAC:	36
	CAEC:	42
	CAEF:	81
2008	CAC:	25
	CAEC:	36
	CAEF:	97
2007	CAC:	17
	CAEC:	30
	CAEF:	107

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

PROFESORES EN EL SNI POR DEPENDENCIA				
DEPENDENCIA	CANDIDATOS	I	II	III
Agronomía	7	6	1	-
Arquitectura	-	6	1	1
Ciencias Biológicas	20	44	12	2
Ciencias de la Comunicación	-	3	1	-
Centro de Desarrollo de Agronegocios	-	1	-	-
Ciencias de la Tierra	-	6	-	-
Ciencias Físico-Matemáticas	7	13	3	-
Ciencias Forestales	2	7	2	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	1	2	-	-
Ciencias Químicas	10	22	3	-
Contaduría Pública y Administración	-	8	-	-
Derecho y Criminología	5	9	1	-
Economía	1	9	1	1
Enfermería	-	9	1	-
Filosofía y Letras	1	9	2	-
Hospital Universitario	-	1	-	-
Ingeniería Civil	9	7	-	1
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	27	39	8	3
Instituto de Investigaciones Sociales	2	3	-	1
Medicina	10	49	12	4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	5	1	-
Odontología	3	1	-	-
Organización Deportiva	2	2	-	-
Psicología	3	10	4	-
Salud Pública y Nutrición	1	4	-	-
Trabajo Social y Desarrollo Humano	4	6	2	-
TOTAL	117	281	55	14

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

42 Cuerpos Académicos Consolidados. **\$ 212,252,877** en proyectos de investigación.

Evolución de los Cuerpos Académicos

En los últimos años, los Cuerpos Académicos de la Institución han mostrado una notable evolución. El número de cuerpos consolidados (CAC) y en consolidación (CAEC) se ha incrementado considerablemente. Los CAC pasaron de 16 en 2006 a 42 en el último año, mientras que los CAEC pasaron de ser 28 en el año 2006 a 47 en 2010. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran (su habilitación y la obtención de reconocimientos externos, como el Perfil PROMEP y el SNI), la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados, el incremento de la movilidad académica y, sobre todo, el fortalecimiento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

Apoyo a proyectos de investigación

Participar en las convocatorias nacionales e internacionales de apoyo a la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, ha otorgado recursos para una gestión socialmente responsable de la producción y difusión del saber.

A través de estos recursos federales, estatales e institucionales, se apoyaron proyectos encaminados a la generación y aplicación innovadora del conocimiento, la cual no se puede dar al margen de la formación de recursos humanos, sino que debe estar indisolublemente ligada a los conocimientos requeridos para el desarrollo de competencias profesionales, humanísticas y de responsabilidad social de los estudiantes.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN		
ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	APOYO
Fondos Sectoriales CONACyT	126	\$24,487,322
Fondos Mixtos CONACyT	5	\$10,238,836
Fondos Institucionales CONACyT	5	\$136,896,000
Repatriaciones, Retención y Estancias de Consolidación CONACyT	13	\$5,100,442
Fondos de Cooperación Internacional CONACyT	2	\$5,306,254
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	3	\$1,172,000
-Estancias posdoctorales nacionales y en el extranjero CONACyT		
Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT)	1	\$1,052,120
Otros Programas CONACyT	1	\$20,000
Programa con la Universidad de Texas A&M	1	\$150,000
Comunidad Económica Europea	2	\$1,369,903
PAICyT (Cuerpos Académicos)	27	\$5,950,000
PAICyT (Investigadores)	302	\$20,510,000
TOTAL	488	\$212,252,877

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

4. Generación, aplicación y difusión del conocimiento -continuación

Eventos académicos

Se ha fomentado la participación de los estudiantes y profesores de la Universidad en eventos académicos, en particular en aquellos que contemplen contenidos relacionados con la generación, aplicación y difusión del conocimiento, preferentemente de carácter internacional, en los que se analicen problemáticas relevantes del desarrollo social y económico a nivel mundial.

EVENTOS ACADÉMICOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Ciencias Agropecuarias	13	2,238
Ciencias de la Salud	15	3,820
Ciencias Naturales y Exactas	8	943
Ciencias Sociales y Administrativas	26	4,927
Educación y Humanidades	25	5,692
Ingeniería y Tecnología	33	4,318
TOTAL	120	21,938

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

Patentes, propiedad intelectual y derechos de autor

Uno de los propósitos de esta administración es el de potenciar las actividades de vinculación con la sociedad mediante el fortalecimiento de las instancias universitarias, para brindar asesoría, capacitación y servicios a la micro y pequeña empresas; estancias de estudiantes y académicos en el sector productivo; estancias de técnicos y profesionales del sector productivo en la Universidad; asesorías a sectores externos; apoyo a programas de capacitación; investigación conjunta con el sector productivo y apoyo para la innovación y transferencia de tecnología. Como resultado de estas acciones, en el período de este informe se logró lo siguiente:

PATENTES, PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHOS DE AUTOR	
PRODUCTO	NÚMERO
Solicitudes de patentes	15
Solicitudes de modelos de utilidad	1
Patentes otorgadas	4
Contestación de requisitos	4
Transferencias tecnológicas	3
Derechos de autor	27
Marcas	11
Impartición de cátedra en la UANL: Desarrollo y Transferencia de Tecnología en la Facultad de Ciencias Biológicas; Bionegocios en la Facultad de Ciencias Biológicas; y Derecho de Autor y de la Propiedad Industrial en la Facultad de Derecho y Criminología	3
Empresas incubadas de tecnología intermedia (presenciales y virtuales)	21
Empresas incubadas de alta tecnología (presenciales y virtuales)	14
Libro "Desarrollo de Habilidades Empresariales" para preparatorias y su guía de aprendizaje	1

Fuente: Centro de Incubación de Empresas y Transferencia de Tecnología, septiembre de 2011.

Redes de colaboración

La evolución de los CA es el reflejo de la aplicación de políticas y estrategias que han impulsado la evaluación y el seguimiento permanente de su organización y funcionamiento, la habilitación de sus integrantes, el trabajo colaborativo de sus miembros, el fortalecimiento de las líneas de investigación que desarrollan y su participación en redes de colaboración e intercambio académico y la publicación de sus resultados en espacios y medios de prestigio nacional e internacional.

La formación y consolidación de redes académicas durante este año ha permitido el establecimiento de vínculos entre cuerpos académicos de diversas dependencias de la propia Universidad y con otras instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales y extranjeros, a través de proyectos conjuntos, contribuyendo con ello al desarrollo y la consolidación de los sistemas de posgrado y de investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN			
NÚMERO DE PROFESORES	NÚMERO DE DEPENDENCIAS	NACIONALES	INTERNACIONALES
22	11	13	9

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Posgrado, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

El Premio de Investigación de la Universidad Autónoma de Nuevo León fue instituido por el Honorable Consejo Universitario con el propósito de reconocer la investigación de excelencia realizada por profesores, maestros, alumnos y otros empleados académicos de la Universidad. Este año se llevó a cabo con éxito su edición 2011, que consiste en un estímulo económico a los proyectos más destacados por área de conocimiento.

PREMIOS DE INVESTIGACIÓN	
ÁREA: CIENCIAS DE LA SALUD	
Trabajo	"Terapia Génica antitumoral usando una versión de E2F-1 carente de su dominio de transactivación".
Investigadores	Dr. Roberto Montes de Oca Luna Dr. Guillermo Gómez Gutiérrez Aracely García García Sam Zhou Kelly McMasters
Dependencia	Facultad de Medicina
ÁREA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y AGROPECUARIAS	
Trabajo	"Distribución de intrones en cepas de <i>Bacillus thuringiensis</i> ".
Investigadores	Dr. Benito Pereyra Alférez Astrid Nalleli Espino Vázquez
Dependencia	Facultad de Ciencias Biológicas
Trabajo	"Cuantificación de Dioxinas por Cromatografía de Gases/ Espectrometría de Masas de Baja Resolución (GC/LRMS) en carnes y leches consumidos en Nuevo León".
Investigadores	Dra. Lidia Runia Naccha Torres Dra. Noemí Waksman de Torres Dra. Ma. Guadalupe Alanís Guzmán M.C. Anabel Torres Cirio
Dependencia	Facultad de Medicina
ÁREA: CIENCIAS EXACTAS	
Trabajo	"Efecto del Dopaje de Indio y Níquel en las propiedades texturales, estructurales y Catalíticas de polvos Nanométricos de Titania preparada por Sol-Gel".
Investigadores	Dra. Leticia Myriam Torres Guerra M.C. Miguel A. Ruiz Gómez
Dependencia	Facultad de Ingeniería Civil
Trabajo	"La química verde como plataforma para el desarrollo de materiales y procesos sustentables".
Investigadores	Dr. Eduardo Maximiano Sánchez Cervantes
Dependencia	Facultad de Ciencias Químicas
ÁREA: CIENCIAS NATURALES	
Trabajo	"Diseño y producción en <i>Pichia pastoris</i> de fitasas termoestables con estructura de hélice".
Investigadores	Dr. José María Viader Salvadó Dra. Martha Guerrero Olazarán Juan Antonio Gallegos López
Dependencia	Facultad de Ciencias Biológicas

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
Trabajo	"La reproducción del sistema de pensiones del Instituto Mexicano del Seguro Social: una perspectiva para repensar la seguridad social mexicana".
Investigadores	Jorge Enrique Bracamontes Grajeda Dr. Raúl Eduardo López Estrada
Dependencia	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano
ÁREA: HUMANIDADES	
Trabajo	"Actitudes hacia la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual en padres y profesionales de educación especial y jóvenes y padres de la población típica".
Investigadores	Dr. Ernesto Octavio López Ramírez M.C. Ziomara del Carmen Tuero Dra. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez Lic. David José Charles Cavazos Dr. Etienne Mullet
Dependencia	Facultad de Psicología
Trabajo	"Consumo Abusivo del Alcohol en Adolescentes Escolarizados: Propuesta de un Modelo Psicosociocomunitario".
Investigadores	Dra. María Elena Villarreal González Dr. Juan Carlos Sánchez Sosa Dr. Gonzalo Musitu Ochoa
Dependencia	Facultad de Psicología
ÁREA: INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	
Trabajo	"Uso de carboximetilcelulosa como matriz polimérica en la síntesis de nuevos materiales híbridos".
Investigadores	Dr. Martín Edgar Reyes Melo Dr. Virgilio González González M.C. Juan Francisco Luna Martínez
Dependencia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Fuente: H. Consejo Universitario, septiembre de 2011.

En el marco de la celebración del día de la propiedad intelectual, se entregaron reconocimientos a investigadores de la UANL por el desarrollo de 14 patentes, de las Facultades de Ciencias Biológicas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Químicas, Artes Visuales, Medicina y la Preparatoria No. 18.

Verano de la investigación

En la XIII edición del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica participaron 421 estudiantes, talentos provenientes de preparatorias y facultades que respondieron a la convocatoria de colaborar con nuestros investigadores. Este tipo de acciones promueve que los estudiantes se involucren en proyectos de investigación para fortalecer su formación, y a la vez generar en ellos interés por el desarrollo de esta actividad.

5. Difusión y extensión de la cultura y el arte

A través del programa de difusión de la cultura y el arte se busca fortalecer la vocación humanista de la Universidad: promover, conservar y difundir manifestaciones culturales y artísticas, tanto al interior como en el exterior, para contribuir a fortalecer nuestra identidad nacional ante los procesos de globalización; ampliar y diversificar el consumo cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, y contribuir a la formación integral de los estudiantes.

Programa editorial y fomento a la lectura

El 10 de febrero de este año tuvo lugar la inauguración de la Casa Universitaria del Libro UANL. Esta unidad concentra y proyecta toda la producción editorial de nuestra máxima casa de estudios, a través de una librería especializada y espacios que permiten desarrollar programas culturales, presentaciones de libros, exposiciones, talleres infantiles y mesas redondas, entre otros.

Este año se publicaron 197 libros, que corresponden a obras de autores locales, nacionales e internacionales, sobre todos los ámbitos académicos y todos los géneros literarios, además de ediciones especiales.

Los propósitos de internacionalización también son asumidos aquí a través de la coedición que se ha hecho con instancias públicas y particulares, locales, nacionales y especialmente internacionales, lo que ha permitido que el sello editorial de la UANL alcance grandes niveles de proyección, y al mismo tiempo la obra de nuestros autores universitarios adquiera mayores dimensiones en su distribución.

Eventos culturales

La Universidad es un centro de referencia cultural por sus aportaciones a la cultura regional, nacional e internacional.

Como todos los años, en el mes de mayo se llevó a cabo con gran éxito el Festival Alfonsino 2011, cuyo objetivo es honrar la memoria de uno de los grandes hombres de letras en lengua española: Alfonso Reyes, el "Regiomontano Universal". En este evento de gran tradición humanista se efectuó la Cátedra "Raúl Rangel Frías"; se inauguró la Cátedra de Historia del Noreste "Prof. Israel Cavazos Garza"; además de realizar una serie de presentaciones artísticas en los campos de la música, la danza, el teatro, las artes plásticas y la literatura.

Por primera vez se llevó a cabo la Feria Universitaria del Libro UANL 2011, con la participación de 35 instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, además de un programa de 54 presentaciones de libros, conferencias magistrales y mesas redondas, nueve espectáculos musicales y un taller para niños sobre creación de libros. Durante este periodo la Orquesta Sinfónica de la UANL (OSUANL) celebró su 50 aniversario con un concierto memorable.

Conmemoración del 78 aniversario de la UANL

La OSUANL ofreció un programa con motivo del 78 aniversario de la Institución, con música de Queen, al cumplirse tres décadas de la presencia de la banda británica en el Estadio Universitario. También se develó una pieza escultórica en honor de Don Juan Manuel Elizondo, Don José Alvarado y el Lic. Raúl Rangel Frías, que se instaló frente a la torre de la Rectoría.

EVENTOS CULTURALES REALIZADOS POR LA UANL						
TIPO DE EVENTO	ABIERTO A LA COMUNIDAD	ASISTENTES	PRIVADOS	ASISTENTES	TOTAL EVENTOS	TOTAL ASISTENTES
Presentaciones de libros	162	12,808	0	0	162	12,808
Conciertos	300	142,025	3	1,438	303	143,463
Obras de teatro	36	14,305	0	0	36	14,305
Discursos-Conferencias	100	20,678	0	0	100	20,678
Exposiciones	17	29,683	0	0	17	29,683
Talleres-Cursos	19	1,914	0	0	19	1,914
Concursos y Premios	19	3,280	0	0	19	3,280
Espectáculos de danza, ballet y poesía	133	56,626	3	1,298	136	57,924
Películas exhibidas	48	3,848	0	0	48	3,848
Libros publicados	197	0	0	0	197	0
Número de publicaciones periódicas	61	0	0	0	61	0
Producciones audiovisuales	303	0	0	0	303	0
Eventos especiales	36	67,876	3	1,438	39	69,314
Apoyos	7	0	0	0	7	0
TOTAL	1,438	353,043	9	4,174	1,447	357,217

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

Ante la diversidad de manifestaciones culturales del País, se lanzaron las convocatorias para certámenes, concursos y premios relacionados con la cultura y el arte, entregándose los premios siguientes:

CONCURSOS, CERTÁMENES Y PREMIOS	
1	Concurso Intrauniversitario de Rondallas 2010
2	Certamen de Literatura Joven Universitaria 2010
3	Premio Nacional de Dramaturgia "Emilio Carballido" 2010
4	Certamen Nacional de Pastorelas 2010.
5	Certamen Universitario de las Artes Visuales 2010 (Pintura, Dibujo y Fotografía)
6	Torneo de Ajedrez "Febronio Chavarría" 2010
7	Certamen de Altares de Muertos 2010
8	Concurso de Cómic Historieta 2010
9	Certamen de Expresión Oral 2011
10	Premio "Casa Universitaria del Libro al Mérito Editorial", en el marco del Festival Alfonsino 2011
11	Premio Internacional "Alfonso Reyes"
12	Certamen de Calaveras Universitarias 2010

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2011.

El escritor Mario Vargas Llosa develó la placa conmemorativa del Premio Internacional Alfonso Reyes 2010, en la Capilla Alfonsina, además de recibir de manos del Gobernador del Estado el reconocimiento respectivo.

El 14 de abril de 2011 se entregó el Reconocimiento al Mérito Editorial a Don Alfonso Rangel Guerra, en el marco de la celebración del Día Internacional del Libro.

El Colegio de Cronistas e Historiadores de Nuevo León "Profr. Israel Cavazos Garza", otorgó la medalla al Mérito en la Promoción Cultural "Profr. Celso Garza Guajardo" al Dr. Jesús Ancer Rodríguez. Se

entregaron también el Quinqué de Oro y la Medalla a la Investigación Histórica a la Mtra. Minerva Margarita Villareal y al Dr. César Morado Macías, respectivamente, profesores de la Facultad de Filosofía y Letras. Asimismo, el Sr. Rector recibió, a nombre de la UANL, el Reconocimiento a la Labor Editorial por parte del Fondo Editorial de Nuevo León.

En la entrega del Reconocimiento al Mérito Cívico "Presea Estado de Nuevo León", edición 2010, fueron galardonados el Lic. Gilberto Villarreal de la Garza, en el área de Educación Universitaria; y Arely Muciño Reyes, en el área de Juventud y Deporte.

Los integrantes de la Compañía Titular de Danza Folklórica de la UANL recibieron un reconocimiento por su destacada actuación en el Festival Internacional de Arte y Cultura de Büyükcecece, Turquía, en donde obtuvieron el primer lugar.

Premio a las Artes

Este reconocimiento es un estímulo a los maestros por su trayectoria como universitarios distinguidos en los campos de la enseñanza, investigación, producción o difusión del arte en la Máxima Casa de Estudios.

PREMIO A LAS ARTES	
ÁREA: ARTES AUDITIVAS	María de Lourdes Gómez Huerta – Facultad de Música
ÁREA: ARTES ESCÉNICAS	René Gerardo García Garza – Facultad de Artes Escénicas
ÁREA: ARTES LITERARIAS	Leticia Salazar Herrera – Facultad de Filosofía y Letras
ÁREA: ARTES VISUALES	Gerardo Cantú Guzmán – Facultad de Ciencias de la Comunicación

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura, septiembre de 2011.

357,217 asistentes a eventos culturales. 197 libros publicados.

6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores social y productivo

Los propósitos de este programa son identificar y atender con oportunidad y calidad las necesidades de los sectores social y productivo, extender los servicios asistenciales a la comunidad, desarrollar un modelo eficiente y eficaz de intercambio, vinculación y cooperación académica y promover la vinculación interdisciplinaria de los estudiantes en programas comunitarios.

Tigres al Rescate

La participación comprometida de los estudiantes universitarios se puso también de manifiesto en noviembre de 2010 a través del programa Tigres al Rescate, a beneficio de la Asociación Andares ABP, a quien se entregó un donativo por la cantidad de \$1,537,424. Como parte de esta campaña, cientos de voluntarios universitarios acudieron al Sur de Nuevo León para distribuir más de 350 mil litros de agua y víveres en comunidades rurales agobiadas por una prolongada sequía, y brindar atención médico-asistencial a la población. En la edición 2011 se trabaja para beneficiar a la asociación Unidos por el Arte Contra el Cáncer Infantil (UNAC).

El 24 de marzo se llevó a cabo la Inauguración de la Feria Laboral UANL 2011, en la que participaron 107 empresas, instituciones educativas y organismos del sector público, tanto estatal como federal. En ella se aplicó gratuitamente a los asistentes el Test perfil 21, que consiste en un examen psicométrico en línea donde se dan a conocer las habilidades y competencias laborales. Este Test es una herramienta útil para las entrevistas de trabajo, y está disponible en la página de la Unibolsa.

Servicios a la comunidad

Una prioridad institucional es la de atender las necesidades de grupos vulnerables o desfavorecidos mediante la diversificación de sus servicios, a través de una colaboración social que implica la concurrencia de actores universitarios y no universitarios en el desarrollo de proyectos sociales de interés para las partes. Significa la gestión socialmente responsable de la participación de la Universidad en la comunidad, y de actores sociales en el funcionamiento de la misma.

La Universidad Autónoma de Nuevo León, a través del convenio con el Seguro Popular del Gobierno Federal, cuenta con un presupuesto de 43 millones de pesos para atender las necesidades de los pacientes afiliados a este esquema de seguridad social, con lo cual se busca disminuir el déficit presupuestal anual del Hospital Universitario.

SERVICIOS PRESTADOS A LA COMUNIDAD Y A LA INDUSTRIA		
SERVICIOS BRINDADOS	SERVICIO SOCIAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES
Comunidad	633	2,541
Industria	2,168	2,914
Educativos	2,309	3,542
Otros	3,028	8
TOTAL	8,138	9,005

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, Dirección del Centro Universitario de Salud, septiembre de 2011.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES POR SECTOR		
SECTOR	SERVICIO SOCIAL	PRÁCTICAS PROFESIONALES
Federal	1,224	12
Estatad	1,274	112
Municipal	551	8
Educativo	7,348	3,542
Privado	1,742	2,914
ONG	596	21
Otras	0	8
TOTAL	12,735	6,617

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2011.

CONSULTAS Y SERVICIOS OTORGADOS	
SERVICIOS BRINDADOS	POBLACIÓN BENEFICIADA
Medicina familiar	43,517
Especialidades	261,676
Enfermería	79,125
Atenciones odontológicas	40,963
Estudios de laboratorio	1,512,388
Atenciones de nutrición	5,034
Consultas de psicología	49,435
Asesorías legales	2,908
Asuntos legales terminados	28
Citatorios	1,079
Convenios	148
Demandas	121
Promociones	296
Querellas	468
Interpretación de citologías (DOC)	7,209
Brigada comunitaria	1,496
Rehabilitación física	1,472
Camas de internamiento, que representan el 50% de la atención brindada a población abierta en el Estado	603
Camas de cuidados intensivos e intermedios de pediatría	49
Camas en área de cuidados intensivos adultos y posquirúrgicos	19
Consultas de especialistas anuales en el hospital	248,222
Cirugías anuales	12,277
Estudios radiológicos	1,445,483
Cirugías ambulatorias anuales	4,557
Atención de emergencias diarias (shock trauma)	57,373
TOTAL	3,775,946

Fuente: Hospital Universitario, Dirección del Centro Universitario de Salud, Facultad de Enfermería, Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, septiembre de 2011.

3,775,946 población beneficiada con servicios a la comunidad.

19,352 estudiantes en servicio social y prácticas profesionales.

6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores social y productivo -continuación

Convenios de vinculación 2011

La Universidad se caracteriza por tener una apertura a la vinculación con los sectores productivos y de servicios, tanto públicos como privados, y se preocupa por contar con esquemas eficientes para tal propósito. Mantiene sólidas relaciones con los distintos sectores de la sociedad, a través de mecanismos y programas institucionalizados y el desarrollo de otros más para beneficio mutuo, como el establecimiento de convenios con organismos para el desarrollo de proyectos de vinculación, prácticas profesionales, servicio social, estancias y otras modalidades de aprendizaje establecidas en el Modelo Educativo de la Universidad.

Se firmaron 129 convenios en 2010 y 87 en 2011.

A través del programa Tele-educación, se agregaron 125 Centros de Salud Urbanos, con el propósito de que reciban la señal del Canal 53 de la UANL, como parte del convenio entre la Secretaría de Salud de Nuevo León y la Universidad.

Consejos Consultivos

La Universidad cuenta con un mecanismo más de retroalimentación y vinculación con los contextos académico, científico, cultural y tecnológico: los Consejos Consultivos Externos (nacional e internacional), que con sus iniciativas y recomendaciones coadyuvan a la toma de decisiones sobre la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales.

El Consejo Consultivo está conformado por representantes del Gobierno del Estado, empresarios, académicos, especialistas en distintas áreas del conocimiento, escritores, reconocidos artistas y deportistas de nivel nacional e internacional, los cuales participan en siete Comisiones, de acuerdo con su experiencia:

- Asuntos académicos
- Investigación científica
- Asuntos administrativos y financieros
- Asuntos internacionales
- Vinculación social
- Arte y cultura
- Deportes

Además, este Consejo cuenta con el apoyo de la Comisión Electoral, la cual se encarga de revisar cada dos años los estatutos y proponer la integración de la mesa directiva y las comisiones.

El Consejo Consultivo Internacional es una instancia externa de la Universidad, y está formado por destacadas personalidades del mundo académico, político, empresarial y cultural de América del Norte, América Central, América del Sur, Europa y Asia. En la décimo tercera Sesión Ordinaria del Consejo Consultivo Internacional, se llevó a cabo la designación del Dr. Tomas O. Fox como presidente de este Consejo, y del Dr. Luis Riveros como vicepresidente.

Ambos Consejos tienen como misión servir de vinculación entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y el contexto académico, científico, cultural y tecnológico a nivel nacional e internacional.

De las reuniones de trabajo con dichos Consejos han surgido importantes proyectos en aras de lograr la Visión 2012 y situar a la UANL en escenarios globalizados, tales como los programas de movilidad estudiantil e intercambio académico, entre otros.

La Fundación UANL es una institución filantrópica dedicada a contribuir y apoyar a los fines educativos de la Universidad, aportando recursos a través de proyectos especiales para el mejoramiento de la educación universitaria y coadyuvando al fortalecimiento y el impulso de la cooperación científica y tecnológica entre la UANL y otras instituciones del País y del extranjero, entre otras funciones.

Premios y reconocimientos

Doctor Honoris Causa

En la Sesión Solemne del H. Consejo Universitario celebrada el ocho de septiembre del año en curso, se distinguió con el Doctorado Honoris Causa a los Doctores Pablo Rudomín Zevnovaty y Jorge Albores Saavedra.

Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional

Uno de los rasgos distintivos de la Visión 2012 es que la Institución cuente con egresados que se encuentren integrados adecuadamente en el mercado laboral nacional e internacional, y que mantengan una estrecha relación con su Alma Mater. El Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional UANL se otorga a aquellos egresados que han sobresalido en sus carreras y han puesto en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y cuya trayectoria profesional despuntó en los ámbitos público o privado, tanto en los campos empresarial, gubernamental o académico, como en los de salud, investigación y asistencia social, entre otros.

En este año se entregó este premio a 48 brillantes ex alumnos, cuyas trayectorias personales y profesionales contribuyen a la grandeza de la Universidad y del Estado.

Reconocimiento UANL a la Mujer

La Universidad Autónoma de Nuevo León otorga desde el 2004 un merecido reconocimiento a mujeres que destacan por su trayectoria personal y profesional, a través del premio Flama, Vida y Mujer UANL. En su edición 2011 fueron reconocidas las personalidades siguientes:

RECONOCIMIENTO UANL A LA MUJER	
ÁMBITO	GANADORA
Desarrollo Gubernamental	Lic. Teresa Vicencio Álvarez Directora General del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).
Desarrollo Empresarial	Dra. Cintia Angulo de Leseigneur Presidente y Directora General de México y Mesoamérica de Alstom Mexicana, S.A. de C.V.
Docencia e Investigación	Dra. Rocío Ortiz López Investigadora de la Facultad de Medicina de la UANL, Nivel II en el SNI.
Asistencia Social	Lic. Marinela Servitje de Lerdo de Tejada Directora General de Papalote Museo del Niño.
Vinculación Internacional	Martha Chapa Benavides Artista de la Plástica contemporánea de México.
Vinculación Internacional (Reconocimiento Especial)	Rigoberta Menchú Líder indígena guatemalteca y defensora de los derechos humanos, miembro del grupo Quiché-Maya.

Fuente: Secretaría General, septiembre de 2011.

7. Fortalecimiento de la educación continua

Como parte de su responsabilidad social, la UANL impulsa el fortalecimiento del programa de educación continua y permanente, ampliando su oferta en todas las áreas del conocimiento con modalidades alternas de educación y ponderando la experiencia internacional en este ámbito. Promueve el crecimiento personal, la satisfacción de las necesidades de actualización y capacitación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos.

Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)

Con la intención de ampliar su contribución al desarrollo de personas competentes de nuestra sociedad, desde este año la UANL participa en el Sistema Nacional de Competencias. El día 10 de marzo fue acreditada como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias, según cédula ECE029-11 expedida por el CONOCER.

Como primer proyecto se trabaja con los estándares "EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" y "EC0121

Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación".

La experiencia, capacidad académica y el prestigio de la Universidad en la formación de capital humano, son la base esencial para la capacitación, evaluación y certificación de personas competentes, como proceso fundamental para acelerar la competitividad económica, el desarrollo educativo y el progreso social que requiere nuestro País.

Organización y desarrollo de los servicios

Como un principio de equidad, la Universidad Autónoma de Nuevo León atiende las necesidades de capacitación y actualización de profesionales que ya se encuentran inmersos en el mercado laboral, así como de aquellos que buscan la oportunidad de participar en éste, mediante una oferta de educación continua, oportuna, de buena calidad y pertinente.

Las tendencias del conocimiento, de la vida social y cultural, y las del mundo laboral y de las ocupaciones, generan en los individuos necesidades de formación al abandonar la Institución, y plantean también la oportunidad de ofrecer nuevas opciones de formación para que todos los interesados continúen con el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes que les permitan un mejor desempeño personal y profesional.

La Universidad, además de cursos permanentes de computación, arte e idiomas, ofrece otras actividades en el marco de sus programas de educación continua, tales como los cursos de natación que se ofrecen para usuarios de todas las edades, incluyendo bebés y personas con capacidades diferentes; cursos de gimnasia, ritmos y acuacrobias, entre otros.

Universidad para mayores

La Universidad Autónoma de Nuevo León inició un programa académico, único en el Norte de México, tendiente a acrecentar las potencialidades de un segmento de la población que va en franco aumento: los adultos mayores, con el objetivo de brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal, académico y desarrollo sustentable a las personas de 55 años y más, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico o social.

La Universidad para los Mayores es un programa de educación continua que se basa en la teoría del envejecimiento exitoso. Tiene una duración de 448 horas, distribuidas en cuatro semestres, en los que los alumnos deberán cursar materias obligatorias y optativas (talleres de oratoria, redacción, arte, astronomía, entre otros), así como la asociación voluntaria a un club. Inició en el mes de agosto con una matrícula de 30 adultos.

EDUCACIÓN CONTINUA		
PROGRAMAS	PARTICIPANTES	DEPENDENCIAS
Diplomados	3,642	24
Seminarios	2,339	10
Talleres	7,502	19
Cursos	24,514	26
Programas de formación relacionados con el arte	436	9
Diseño de material didáctico en proyectos de educación continua	178	6
Facilitadores en cursos de educación continua	475	9
Cursos de idiomas	6,271	13
Cursos de computación	2,810	11
Otros	3,976	9
TOTAL	52,143	136

Fuente: Dirección de Educación Continua y Vinculación, septiembre de 2011.

PARTICIPANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE EDUCACIÓN CONTINUA POR DEPENDENCIA	
DEPENDENCIA UNIVERSITARIA	POBLACIÓN PARTICIPANTE
Preparatoria Técnica Médica	142
Preparatoria Bilingüe CIDEB	1,469
Preparatoria "Álvaro Obregón"	108
Preparatoria No. 1	397
Preparatoria No. 8	450
Preparatoria No. 15	157
Preparatoria No. 22	600
Preparatoria No. 23	111
Preparatoria No. 20	160
Preparatoria No. 25	349
Facultad de Artes Visuales	593
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	191
Facultad de Salud Pública y Nutrición	416
Facultad de Psicología	220
Facultad de Organización Deportiva	1,109
Facultad de Odontología	169
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	560
Facultad de Medicina	7,173
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	4,048
Facultad de Ingeniería Civil	342
Facultad de Filosofía y Letras	464
Facultad de Enfermería	643
Facultad de Economía	55
Facultad de Derecho y Criminología	464
Facultad de Contaduría Pública y Administración	453
Facultad de Ciencias Químicas	562
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	870
Facultad de Ciencias Forestales	918
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	106
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1,066
Facultad de Ciencias Biológicas	40
Facultad de Arquitectura	148
Facultad de Agronomía	1,078
Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos	1,977
Dirección General de Informática	1,130
Dirección de Educación a Distancia	186
Dirección General de Bibliotecas	687
Dirección de Educación Continua y Vinculación	1,364
Centro Regional de Fomento Ganadero Vallecillo	215
Centro de Estudios y Certificación de Lenguas Extranjeras	4,196
Centro Acuático Olímpico Universitario	16,757
TOTAL	52,143

Fuente: Dirección de Educación Continua y Vinculación, septiembre de 2011.

52,143 participan en programas de educación continua.

41 dependencias ofrecen educación continua.

8. Apoyo al deporte universitario

Este programa tiene como objetivos coadyuvar a la formación integral de los estudiantes, desarrollar prácticas deportivas interinstitucionales de clase mundial y promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

Universiada Nacional 2011

La Universiada es el evento deportivo nacional que reúne a los atletas universitarios de todo el País. Es organizada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE), de cuya Junta de Rectores y Directores funge como Presidente el Dr. Jesús Ancer Rodríguez, Rector de la UANL. Como una más de sus funciones en el CONDDE, el Dr. Ancer asistió a la

ceremonia con atletas medallistas que participaron en la Universiada Mundial 2011, celebrada en la Residencia Oficial de Los Pinos.

En la Universiada Nacional 2011 se obtuvo el Hexacampeonato, del cual ha sido merecedora nuestra Institución desde el año 2006. Los resultados nacionales e internacionales de los eventos deportivos en donde participa de manera oficial nuestra Universidad, indican que permanece en el más alto nivel deportivo.

MEDALLAS OBTENIDAS EN LA UNIVERSIADA 2011										
DISCIPLINAS	RAMA		MEDALLAS						PUNTOS	
	VARONIL	FEMENIL	VARONIL			FEMENIL			VARONIL	FEMENIL
			ORO	PLATA	BRONCE	ORO	PLATA	BRONCE		
Atletismo	22	28	4	3	5	5	4	6	85	100
Ajedrez	1	2							3	60
Beisbol	20								50	
Futbol Soccer	20	20			1		1		75	85
Futbol Rápido	14	14						1	40	75
Gimnasia Aeróbica	1	5	1	1	1			1		100
Handball	14	14						1	70	75
Judo	7	9		3	3	2	4	3	100	100
Karate	14	11	5	3	4	8	2	3	100	100
Levantamiento de pesas	8	7		1	1	2	1	7	100	100
Tae Kwon Do		6								15
Tenis	1	2							1	15
Tenis de mesa	8	4	1	1	1				100	60
Tiro con arco	4	4	4	6	1	2	2		100	100
Triatlón	3	2							30	55
Voleibol de sala	12	12	1			1			100	100
Voleibol de playa	3	3			1			1	75	75
TOTAL	152	143	15	18	18	21	14	23	1,029	1,215
TOTAL GENERAL	295 DEPORTISTAS		109 MEDALLAS						2,244 PUNTOS	

Fuente: Dirección General de Deportes, septiembre de 2011.

6° campeonato consecutivo de Universiada, 295 deportistas, 109 medallas.

Instalaciones deportivas

Durante este año se impulsó la ampliación y mejora continua de la infraestructura de la Universidad para el desarrollo de programas pertinentes de fomento y desarrollo deportivo que propicien la formación integral del estudiante, contribuyendo a equilibrar su salud psicológica y física, así como el fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Se concluyó la construcción del Polideportivo Linares UANL, que incluye canchas de futbol americano y soccer, pista de atletismo, campo de beisbol y dos cisternas con tanque de almacenamiento. Estas instalaciones dan servicio tanto a los universitarios como a la comunidad de la región citrícola del Estado.

APOYO AL DEPORTE UNIVERSITARIO	
	NÚMERO
Participantes en la Universiada	295
Deportistas de alto rendimiento	67
Estudiantes que participan en actividades deportivas	92,074
Total de equipos representativos	41

Fuente: Dirección General de Deportes, septiembre de 2011.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN TORNEOS INTRAUNIVERSITARIOS			
RAMA	NIVEL MEDIO SUPERIOR	NIVEL SUPERIOR	TOTAL
Femenil	5,689	6,990	12,679
Varonil	7,480	7,956	15,436
TOTAL	13,169	14,946	28,115

Fuente: Dirección General de Deportes, septiembre de 2011.

28,115 estudiantes en torneos intrauniversitarios.

Deporte adaptado

En el presente año se convocó a deportistas con alguna discapacidad a torneos intrauniversitarios, como grupos en silla de ruedas, parálisis cerebral, ciegos y débiles visuales. Se realizaron eventos como la Copa Acuática Especial, donde se reunieron 120 deportistas de todo el Estado.

Asimismo, la Universidad participó en la Paraolimpiada Nacional 2011, en la que se obtuvieron 25 medallas de oro, 15 de plata y 10 de bronce.

Actualmente está en proceso la formación del equipo de gol bol, disciplina formada por deportistas con ceguera total y débiles visuales.

Las disciplinas deportivas paraolímpicas que se practican en la Universidad son:

- Atletismo: silla de ruedas, parálisis cerebral, ciegos y débiles visuales
- Natación: silla de ruedas y parálisis cerebral
- Tenis de mesa sobre silla de ruedas
- Gol bol: ciegos y débiles visuales
- Boccia: parálisis cerebral

Campeonato Nacional de la ONEFA

En la Organización Nacional Estudiantil de Futbol Americano (ONEFA) se logró el Campeonato Nacional de la Liga intermedia, el Campeonato Nacional Juvenil 2010 y el Subcampeonato Nacional en la Categoría Mayor.

Esta misma organización entregó las siguientes distinciones:

DISTINCIÓN	CATEGORÍA	DEPENDENCIA
Campeón	Intermedia Nacional	
Equipo mejor average (5.12)	Intermedia Nacional	
Equipo con yardas ganadas (3,655)	Intermedia Nacional	
Para el mundial en Austria fueron distinguidos como seleccionados nacionales:	Categoría Mayor	
Santiago Maltos Días	Facultad de Derecho y Criminología	
José Carlos Maltos Días	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	
Édgar Cavazos Ávila	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	
Mario Rodríguez Vallejo	Facultad de Organización Deportiva	

Fuente: Dirección General de Deportes, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

A nivel Internacional nuestros deportistas han tenido presencia: dos jugadoras con el equipo de México en la Copa Mundial Femenina de la FIFA Alemania 2011; dos competidoras en el Tour Profesional de Raquetbol Femenil, donde quedaron clasificadas en segundo y primer lugar mundial en individual y pareja; otros estudiantes-deportistas en más justas internacionales, como la Universiada Mundial 2011 en ShenZhen, China, y en los Centroamericanos.

9. Desarrollo de la infraestructura

La construcción y puesta en marcha de nuevas instalaciones multidisciplinarias, es otra de las acciones que la Universidad ha impulsado en atención a la demanda de espacios acordes con las necesidades del desarrollo de la capacidad y la competitividad académicas de las distintas dependencias.

Nuevas instalaciones

Para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, la Institución ha buscado contar con una infraestructura física, equipamiento, acervos y recursos didácticos suficientes y adecuados. En relación con la mejora de la infraestructura, este año se han invertido \$248,942,351 en construcción, lo cual ha permitido el crecimiento de la infraestructura en 51,264 m².

NUEVAS INSTALACIONES		
TIPO DE OBRA	M ²	MONTO
Obras directas	14,598	\$64,799,815
Obras públicas	36,665	\$184,142,536
TOTAL	51,263	\$248,942,351

Fuente: Dirección General de Construcción y Mantenimiento, septiembre de 2011.

DEPENDENCIAS	OBRAS
Preparatoria No. 4, Extensión Galeana	Construcción de área de administración, 2 laboratorios, cubículos y 4 aulas
Preparatoria No. 6, Montemorelos	Construcción de aulas y sala polivalente en planta baja
Preparatoria No. 8	Terminación de imprenta en planta baja y aulas planta alta
Preparatoria No. 9	Construcción de aulas en planta baja y planta alta edificio sur
Preparatoria No. 21, China	Construcción de cubierta patio central
Polideportivo Linares	Construcción de gradas, vestidores, estructura y techumbre de campo de beisbol
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	Construcción de aulas y laboratorios de física y computación para posgrado
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Construcción de salas para alumnos de posgrado.
Facultad de Medicina	Remodelación de aulas y laboratorios de Histología y Embriología
Facultad de Salud Pública y Nutrición	Construcción de 9 aulas
Facultad de Ciencias Químicas	Construcción de áreas de estudio y tutorías en tres niveles
Escuela Industrial y Preparatoria "Alvaro Obregón" Unidad San Nicolás	Remodelación de áreas administrativas y laboratorio

Fuente: Dirección General de Construcción y Mantenimiento, septiembre de 2011.

Obras en proceso

Al construir nuevos espacios, se ha continuado la ampliación de la infraestructura física, con lo que se fortalecen las condiciones para que la comunidad universitaria realice sus actividades y la Institución pueda seguir cumpliendo con los objetivos que la sociedad nuevoleonense le ha encomendado.

Se encuentran en proceso las siguientes obras:

DEPENDENCIAS	OBRAS
Centro de Investigación e Innovación en Ingeniería Aeronáutica	Construcción de la primera etapa del edificio
Facultad de Ciencias Biológicas	Construcción de aulas inteligentes en planta baja para edificio de posgrado. Unidad "B"
Facultad de Psicología	Construcción de cubículos para maestros, cubículos de alumnos, sala de juntas, sala de multimedia, laboratorio, centro de servicio y archivo
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	Construcción de área para maestros, cubículos de alumnos, sala de juntas, sala de multimedia, laboratorio, centro de servicio y archivo
Área de Seminarios, DGPPE y Acondicionamiento Físico	Trabajos de carpeta asfáltica en estacionamiento DGPPE y Acondicionamiento Físico
Ciudad Universitaria	Trabajos de albañilería y herrería, portones acceso barda perimetral
Preparatoria No. 1, Apodaca	Construcción sala de usos múltiples, servicios sanitarios de hombres y mujeres, escaleras
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB)	Construcción de cancha polivalente, baños-vestidor y oficina
Centro de Investigación y Desarrollo en Ciencias de la Salud	Acabado epóxico laboratorio experimental de animales
Centro de Comunicación y Producción Audiovisual Canal 53 TV UANL	Ampliación de bodega de escenografía y oficinas de postproducción
Recursos Humanos	Edificio para capacitación
Ex Hacienda San Pedro, Zuzua	Rehabilitación y reforzamiento de túnel en la Ex Hacienda
Escuela Pablo Livas, Centro	Acometida subterránea para subestación de 500 KVA
Facultad de Psicología	Suministro e instalación equipo de protección termo magnético y cables
Preparatoria No. 21, China	Muro de protección y casetas de control de accesos
Facultad de Medicina	Suministro e instalación de pisos en planta baja y estampados en acceso de Facultad
Facultad de Ciencias Políticas, posgrado	Domo patio central y escalera de emergencia en posgrado
Polideportivo Linares	Barda perimetral para protección de Polideportivo
Facultad de Salud Pública y Nutrición	Construcción de laboratorio de Nutrición primera etapa
Facultad de Odontología, área maxilofacial	Segunda etapa de albañilería, acabados e instalaciones
Facultad de Agronomía, Campus Agropecuario	Construcción de laboratorio de área protegida
Facultad de Ciencias Biológicas	Construcción de laboratorio Bioseguridad III y C. Gabinete IV primera etapa

Fuente: Dirección General de Construcción y Mantenimiento, septiembre de 2011.

Conectividad

La UANL cuenta con un sistema de conectividad informática que satisface con oportunidad las necesidades del trabajo académico y administrativo de la comunidad universitaria; por ende, continúa el desarrollo de su plataforma tecnológica basada en redes y en conectividad con alcance para cada una de las dependencias universitarias, académicas y administrativas. Actualmente, las diferentes aplicaciones sirven de herramientas académicas y administrativas para el desarrollo de proyectos educativos y la conexión de los sistemas institucionales administrativos, escolares y de bibliotecas.

En este aspecto, para asegurar la actualización y la cobertura permanentes de la red de voz, datos y video, a fin de atender las demandas del desarrollo académico y de una gestión eficiente y eficaz de apoyo a las funciones sustantivas de la Universidad, se diseñó, instaló y se puso en operación la infraestructura de telecomunicaciones y de cómputo en las siguientes dependencias:

INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES DE LA UANL	
ELEMENTO	CANTIDAD
Servidores	200
Equipos de cómputo conectados a la Red UANL	14,850
Impresoras	3,350
Teléfonos	3,400
Antenas – Red Inalámbrica	263
Equipos de videoconferencia	45
Cuentas de Correo Personal Administrativo	4,200
Cuentas de Correo Comunidad Académica	135,000

Fuente: Dirección General de Informática, septiembre de 2011.

INVERSIÓN EN CONECTIVIDAD Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO			
DEPENDENCIAS	INVERSIONES		TOTALES
	CONECTIVIDAD	EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO	
Casa del Libro	\$829,666	\$483,526	\$1,313,192
Unidad de Desarrollo de Instrumentos Científicos y Tecnológicos de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	\$1,162,830	\$316,373	\$1,479,203
Preparatoria No. 8	\$24,886	\$119,950	\$144,836
Preparatoria No. 4, Extensión Galeana	\$2,419,882	\$860,892	\$3,280,774
Preparatoria No. 6	\$292,346	\$228,984	\$521,330
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica edificio de Posgrado	\$12,196,385	-	\$12,196,385
Facultad de Salud Pública y Nutrición	\$686,798	\$471,523	\$1,158,321
TOTAL	\$17,612,793	\$2,481,248	\$20,094,041

Fuente: Dirección General de Informática, septiembre de 2011.

50 años de la Torre de Rectoría

La UANL conmemora su quincuagésimo aniversario con una placa conmemorativa y una exposición fotográfica sobre la evolución del edificio administrativo, así como la entrega de reconocimientos a los responsables de la construcción del edificio.

\$ 248,942,351 inversión en infraestructura.

\$ 20,094,041 inversión en conectividad.

10. Desarrollo sustentable, protección y conservación del ambiente

Este programa tiene como objetivos impulsar el desarrollo sustentable global en todos los ámbitos del quehacer institucional, y promover permanentemente que la comunidad universitaria esté consciente de las consecuencias y efectos que sus decisiones, actos y procesos, tienen en el desarrollo sustentable.

Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

La responsabilidad social de la Universidad ha cobrado un papel cada vez más relevante en el nuevo contexto de la educación. Esta responsabilidad se manifiesta en la relación y el impacto que ha tenido en la sociedad a través de sus políticas, estrategias, prácticas y programas institucionales, y en la influencia que la sociedad y las expectativas de los actores sociales tienen sobre ella.

A partir del 31 de marzo de 2011, en reunión directiva, el Dr. Jesús Ancer Rodríguez, Rector de nuestra Universidad, puso en marcha el Programa de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), cuyo objetivo consiste en responder a las necesidades del entorno de manera responsable, oportuna y efectiva, con un fuerte sentido ético, a través de un amplio y diversificado espectro de programas, proyectos y acciones, en el marco de las funciones institucionales. El desarrollo de este Programa implica la adopción de un compromiso público con los intereses generales de la sociedad de la que forma parte.

Su implementación inicial requiere de tres fases:

1. Un diagnóstico para reconocer y evaluar la forma en que la UANL desarrolla actualmente los elementos considerados en la RSU.
2. Formulación de un Programa Integral de Acción de RSU que considere los diferentes ámbitos institucionales, actores y responsables de su operación.
3. Integración de un Comité Institucional, presidido por el Rector de la Universidad, que formule e implemente agendas estratégicas de 150-180 días para desarrollar el Programa. Estas agendas deben poner en práctica las estrategias establecidas en el Programa Integral de Acción de RSU, y contener entregables perfectamente definidos en los tiempos establecidos.

El Programa Integral de Acción de RSU debe contar con un esquema de seguimiento y evaluación de impactos, y con la construcción de indicadores e instrumentos que permitan la mejora continua de su calidad y el cumplimiento de sus objetivos.



Programa de fomento de la responsabilidad social

Entre el 1 de septiembre de 2010 y el 15 de junio de 2011, se llevó a cabo el *Foro Nacional de participación ciudadana en el proyecto de nación*, en el que participaron más de 4,500 personas a lo largo de 16 conferencias magistrales impartidas por especialistas de diferentes disciplinas y visiones culturales y políticas. En coedición con el Senado de la República y Editorial Siglo XXI, se publicó un libro que contiene los textos de las disertaciones.

También se puso en marcha el Centro de Reflexión para la Elaboración de Alternativas (CREA), un espacio virtual que promueve el debate público a través de su portal electrónico (<http://crea.sds.uanl.mx>), que a la fecha registra más de 35,000 visitas.

En septiembre de 2011 inició el segundo gran proyecto del CREA: *CAMBIAR MÉXICO con participación social*, con el objetivo de propiciar la participación de la comunidad universitaria y la sociedad para generar propuestas que colaboren a la formulación de un proyecto nacional, entendido como el trazo de un México democrático, productivo, seguro y justo. Se transmite a través del Canal 53, tres veces por semana.

El 17 de marzo de 2011 fue presentado a la comunidad universitaria y a la opinión pública nacional el Observatorio de la Sustentabilidad del Estado de Nuevo León. A

la fecha ha registrado más de 4,500 consultas de personas de más de 30 países. Este Observatorio es reconocido como miembro de la Red de Observatorios de Sostenibilidad de Iberoamérica, considerada la más importante en el mundo de habla hispana, y en junio de este año se establecieron diversos acuerdos de colaboración con los Observatorios de Cataluña y Territorial de Alentejo-Extremadura (Portugal-España).

Este 2011 iniciaron los trabajos del Centro de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, cuya primera tarea es la elaboración y el desarrollo de un curso en línea de autoaprendizaje como apoyo a la unidad de aprendizaje Ambiente y Sustentabilidad, del Área Curricular de Formación General Universitaria, con la que se contribuye al desarrollo de la formación multidimensional, holística, profesional y humana de los estudiantes de la UANL.

En febrero de 2011 la UNESCO confirmó la incorporación de una «Cátedra UNESCO» para la UANL. Este programa tiene como fin apoyar el avance y mejorar el desarrollo de la investigación, la capacitación y la educación superior, por medio del fomento a la transferencia interuniversitaria del conocimiento, en sinergia con las redes universitarias construidas por el Programa de Hermanamiento e Interconexión de Universidades (UNITWIN).

Programa Universidad Sustentable

La UANL impulsa un programa integral de conservación del patrimonio natural universitario y de mitigación de los efectos del cambio climático. Se ha desarrollado un enfoque de análisis de flujo de materiales, energía y agua, con sustento en el uso de suelo y la protección del patrimonio natural, así como la promoción de la participación de la comunidad universitaria. Tres son los instrumentos claves en este proceso:

1. Sistema de contabilidad, reporte y evaluación del desempeño ambiental. Consiste en la realización de diagnósticos del estado de las infraestructuras eléctricas e hidráulicas en escuelas

preparatorias y facultades, así como del uso de electricidad y del consumo de agua; además del diagnóstico general de generación de residuos sólidos en la Universidad y del patrimonio natural de la Institución.

2. Comités para la Sustentabilidad (copSus). Se procedió a la creación de su sitio web: <http://copsus.sds.uanl.mx>.
3. Normalización ambiental universitaria. Se presentó a la Comisión Legislativa del Consejo Universitario un proyecto de «Reglamento general para el desarrollo universitario sustentable».

DEPENDENCIAS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, O USO DE TECNOLOGÍAS RELACIONADAS CON LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL		
DEPENDENCIAS	PROYECTO	AVANCES
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón"	Reforestación para mejorar la calidad del aire	En curso
	Mecanismo para comprimir aluminio	En fase de inicio
	Programas para el uso eficiente de la energía	En curso
Escuela Preparatoria No. 16	Diagnóstico de carga y composición de residuos sólidos que genera la Preparatoria	En curso
Facultad de Agronomía	Producción de biodiesel a partir de aceites alimentarios	En curso
	Preservación de ecosistemas de la presa «La Juventud»	En curso
Facultad de Artes Escénicas	Uso de luminarias automáticas para un uso eficiente de la energía	En curso
	Difusión de la cultura del reciclaje de residuos sólidos	En curso
Facultad de Ciencias Forestales	Plantaciones forestales para retención de suelo	En curso
	Plantaciones forestales para captura de carbono	En curso
	Uso de energía eólica y solar en instalaciones de la Facultad	En curso
	Variedades de chile piquín asociado al matorral xerófilo	En curso
	Cultivo de tejidos vegetales	En curso
Facultad de Ciencias Químicas	Prevención de la contaminación en aire, agua y suelo, y protocolos de remediación	En curso, en calidad de líneas de investigación de cuerpos académicos
	Desarrollo y validación de metodologías de análisis para procesos de remediación	
	Aprovechamiento de residuos contaminantes	
Facultad de Contaduría Pública y Administración	Gobernabilidad para el desarrollo sustentable	Línea de investigación de cuerpo académico en formación
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Uso de biocombustibles en automotores	En curso, de sept. 2010 a sept. 2013
	Evaluación de e-diesel y e-b-diesel en laboratorio	En curso, de sept. 2008 a sept. 2012
	Productos y soluciones para aislamiento térmico	En curso, de ene. 2011 a dic. 2012
	Refrigeración de alta eficiencia energética	En curso, de ene. 2011 a dic. 2012
	Sistemas y especificaciones para construcción con aislamiento térmico en viviendas de bajo costo	En curso, de ene. 2011 a dic. 2012
	Uso de bombas geotérmicas para aire acondicionado en inmuebles	En curso, de marzo 2011 a dic. 2013
Instituto de Investigaciones Sociales	Desarrollo de prototipos de calentadores solares de alta eficiencia	En curso, de marzo 2011 a dic. 2013
	El acceso a la salud, la equidad y la sustentabilidad	Tesis de doctorado en etapa de conclusión
	Alternativas de organización comunitaria para la gestión de los bienes comunes: el caso de los residuos sólidos urbanos	Tesis de maestría en etapa de conclusión
	Movilidad sustentable en Ciudad Universitaria	Tesis de maestría en curso

Fuente: Secretaría de Desarrollo Sustentable, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

Al inicio de este año, y en el marco del Programa *Alianza por un Futuro 2020, Reducción de Emisiones de CO₂ Nuevo León 2011*, el Gobierno del Estado entregó un merecido reconocimiento a la UANL por su labor en este ámbito.

11. Seguimiento y evaluación

El propósito de este programa es el de coadyuvar al logro de los objetivos estratégicos y las metas del Plan de Desarrollo Institucional y de la Visión 2012 UANL, al contar con la información oportuna sobre el funcionamiento de las dependencias académicas y administrativas para la formulación de políticas y programas orientados a la mejora continua de la calidad.

Seguimiento de la Visión UANL 2012

El Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 de la Universidad Autónoma de Nuevo León tiene como uno de sus propósitos el clarificar el rumbo de las acciones que la comunidad universitaria debe llevar a cabo para hacer realidad su Visión.

El Plan fue objeto de un seguimiento y evaluación periódica para asegurar el cumplimiento de los objetivos estratégicos, llevándose a cabo la valoración en el avance del cumplimiento de sus metas. Como resultado de este proceso, y gracias al esfuerzo de la comunidad, se ha avanzado significativamente en el logro de las 47 metas relevantes del mismo, lo que ha dado lugar a que el contexto académico y administrativo interno de la UANL haya cambiado favorablemente en los últimos años.

AVANCES EN EL LOGRO DE METAS RELEVANTES DEL PDI UANL 2007-2012				
No.	INDICADOR	META 2011	AVANCE/ ABSOLUTO	% DE AVANCE
Personal Académico de Nivel Medio Superior. Número y % de PTC de la Institución con				
1	Licenciatura	155	129 ¹	117%
2	Maestría	547	616	113%
3	Doctorado	12	7	58%
4	Participación en el programa de tutorías	534	580	109%
Programas educativos de Nivel Medio Superior				
5	Número y % de PE que se actualizarán con base en el modelo educativo	37	30	81%
6	PE que serán acreditados por organismos reconocidos	0	0	0%
7	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de NMS de buena calidad	100	243	243%
Eficiencia Terminal Nivel Medio Superior				
8	Tasa de egreso por cohorte	71%	70%	99%
9	Índice de aceptación a educación superior	75%	71%	95%
Procesos estratégicos de gestión en Nivel Medio Superior que serán certificados por la norma ISO				
10	Número de los procesos que se han sometido a certificación y la han obtenido	1,200	1,443	120%
Diseño, integración y explotación del SIIA en Nivel Medio Superior				
11	Número de módulos que estarán operando	5	12	240%
12	Módulos del SIIA que operarán relacionados entre sí	6	6	100%

28 metas relevantes han sido superadas.

No.	INDICADOR	META 2011	AVANCE/ ABSOLUTO	% DE AVANCE
Personal Académico de Nivel Superior. Número y % de PTC de la Institución con				
13	Especialización	132	171	130%
14	Maestría	1,005	1,039	103%
15	Doctorado	868	776	89%
16	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1,139	1,148	101%
17	Adscripción al SNI o SNC	452	457	101%
18	Participación en el programa de tutorías	1,858	1,936	104%
Cuerpos académicos				
19	Consolidados	62	42	68%
20	En consolidación	46	47	102%
21	En formación	60	58 ¹	103%
Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura				
22	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	29	0	0%
23	Número y % de PE con currículo flexible	54	60	111%
24	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	54	40	74%
25	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES.	54	60	111%
26	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	27	57	211%
27	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad, del total de la oferta educativa evaluable	61	63	103%
28	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad, del total asociado a los PE evaluables	68,000	66,934	98%

77% de las estrategias del PDI han sido implementadas.

No.	INDICADOR	META 2011	AVANCE/ ABSOLUTO	% DE AVANCE
Programas educativos de Posgrado				
29	PE que se actualizarán	117	59	50%
30	PE que serán evaluados por los CIEES.	84	60	71%
31	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	23	23	100%
32	PE que ingresarán al PNP SEP-CONACyT.	70	66	94%
33	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	3,002	1,500	50%
34	PE de posgrado que se crearán	2	6	300%
Eficiencia Terminal				
35	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	90	69	77%
36	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	87	84	97%
37	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	65	51	78%
38	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	60	52	87%
39	Tasa de graduación para PE de posgrado	43	60	140%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por la norma ISO				
40	Número de los procesos que se han sometido a certificación y la han obtenido	422	2,171	514%
Diseño, integración y explotación del SIIA				
41	Número de los procesos que se han sometido a certificación y la han obtenido	422	2,171	514%
42	Número de módulos que estarán operando	5	7	140%
43	Número de módulos que estarán operando relacionados entre sí	5	5	100%
Otras metas relevantes				
44	Incremento del Fondo de Pensiones y Jubilaciones	5%	2%	30%
45	Ampliación y mejora de la conectividad	99%	99%	100%
46	Asegurar la operación de los programas de atención integral a estudiantes	27	27	100%
47	Implementación del modelo educativo	27	27	100%

¹⁾ Por el tipo de meta, se espera un decremento.
Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

En general, la Universidad ha avanzado en la dirección correcta hacia la consolidación de su calidad académica, y se ha rebasado buena parte de las metas previstas en su Plan de Desarrollo Institucional, como resultado de la eficacia de las políticas y estrategias implementadas y su aplicación coherente y sistemática a lo largo del periodo 2007 a la fecha.

CONCENTRADO DEL CUMPLIMIENTO DE ESTRATEGIAS DEL PDI UANL 2007-2012		
IMPLEMENTACIÓN	CANTIDAD DE ESTRATEGIAS	AVANCE
Sí	134	71%
No	44	23%
En proceso	12	6%
TOTAL	190	100%

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre 2011.

Los 15 programas institucionales se sustentan en las políticas y las estrategias en las que se cifran sus alcances. Las estrategias constituyen el marco explícito y actualizado de acción para el logro de los objetivos planteados en cada uno de ellos, los cuales están alineados al propósito de hacer realidad la Visión 2012.

PROGRAMAS ESTRATÉGICOS DEL PDI UANL 2007-2012	
PROGRAMA	AVANCE
1 Ampliación y diversificación de la oferta educativa	75%
2 Mejoramiento de la planta académica	75%
3 Formación integral de estudiantes y atención con equidad	89%
4 Generación, aplicación y difusión del conocimiento	36%
5 Difusión y extensión de la cultura y el arte	72%
6 Intercambio, vinculación y cooperación con los sectores social y productivo	60%
7 Fortalecimiento de la educación continua	50%
8 Fortalecimiento del deporte universitario	100%
9 Desarrollo de la infraestructura	88%
10 Desarrollo sustentable, protección y conservación del ambiente	100%
11 Seguimiento y evaluación	55%
12 Mejoramiento de la administración y la gestión universitarias	83%
13 Procuración de fondos	90%
14 Internacionalización	71%
15 Comunicación estratégica	85%

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre 2011.

Evaluación institucional por parte de los CIEES

En el mes de noviembre de 2010 se realizó la tercera evaluación por parte de los Comités de Administración y Gestión Institucional y de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. En su informe de resultados consideran que la Universidad ha introducido cambios estructurales de gran relevancia para su mejoramiento, destacándose un Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, una reforma en su sistema de pensiones universitarias, un modelo educativo centrado en el aprendizaje y basado en competencias, con flexibilidad curricular, completado con la internacionalización y la innovación académica, logros que han sido, por una parte, el producto de una estabilidad política institucional, y por la otra, la continuidad de una visión estratégica en las diferentes administraciones rectorales.

Además, señalan que la Universidad vive un momento crucial en su desarrollo, pues enfrenta como uno de sus principales retos el incremento de su matrícula en el nivel de licenciatura, con recursos insuficientes para atender a los nuevos alumnos con la misma calidad educativa que lo hace actualmente. Pero estos retos pueden ser superados en breve, ya que existe un clima organizacional idóneo en toda la comunidad universitaria, que respeta los valores universitarios y cuenta con trabajo y cohesión de sus cuerpos colegiados.

En general, destacaron que en la Universidad se percibe un ambiente institucional tranquilo y ausente de conflictos. El Rector, con dos años de gestión como autoridad unipersonal en el gobierno universitario, goza de una alta estima y legitimación en el cargo, por lo que su liderazgo permitirá conducir con certeza a esta Universidad al cumplimiento de sus más altos compromisos y misiones institucionales.

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL	
ÁREAS DE EVALUACIÓN	RECOMENDACIONES
Legislación y Gobierno	3
Planeación y Evaluación	8
Procesos Académicos	13
Investigación y Posgrado	4
Vinculación	9
Procesos Administrativos	4
Finanzas	7
TOTAL	48

Fuente: Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES, junio de 2011.

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA DIFUSIÓN, LA VINCULACIÓN Y LA EXTENSIÓN DE LA CULTURA	
ÁREAS DE EVALUACIÓN	RECOMENDACIONES
Normatividad y Políticas Generales	8
Modelo Institucional de la Función	3
Planeación y Evaluación	9
Organización	4
Instalaciones y Equipo	1
Productividad e Impacto	1
TOTAL	26

Fuente: Comité de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los CIEES, junio de 2011.

Proceso de evaluación de los Planes de Desarrollo de las Dependencias de Nivel Medio Superior

De acuerdo con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, todas las dependencias académicas formulan, operan y dan seguimiento a su plan de desarrollo integral considerando la planta académica, los programas educativos que ofrece y los aspectos de gestión, para asegurar su buen desempeño.

En este año se concluyó la formulación de los Planes de Desarrollo y Proyectos Integrales de las 29 dependencias del Nivel Medio Superior, alineados a los programas y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 -primera actualización- y al Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Media Superior de la UANL 2008-2012.

El proceso de planeación se llevó a cabo en el marco de una guía formulada para el efecto, y contempló cinco fases:

1. En la primera fase se llevó a cabo la formulación de la Misión, sus valores, la socialización del paradigma de una escuela preparatoria de buena calidad y el establecimiento de su Visión.
2. En la segunda se llevó a cabo el análisis de los indicadores de cada escuela, un auto diagnóstico y la síntesis de sus fortalezas y problemas.
3. La tercera consistió en formular objetivos, políticas, estrategias y metas del plan.
4. En esta fase se diseñó un proyecto integral por dependencia.
5. El análisis de consistencia y congruencia del Plan de Desarrollo se realizó en la quinta fase.

Para la evaluación de los planes de desarrollo y sus proyectos se conformó un comité evaluador, integrado por evaluadores externos de distintas instituciones educativas del País. Este comité analizó individualmente los planes de desarrollo, tomando como base la Guía; luego se realizó un análisis colectivo que les permitió formular una serie de interrogantes. Parte importante del proceso de evaluación fue la entrevista con los directores de cada dependencia, quienes en el transcurso de dos horas realizaron una presentación de su plan y respondieron a las preguntas del comité evaluador. Como resultado de este proceso se asignaron recursos por un monto total de \$ 29,994,000.

12. Mejoramiento de la administración y la gestión universitaria

Este programa tiene como objetivo que las dependencias académicas y administrativas de la Universidad construyan nuevos y efectivos esquemas para asegurar una gestión socialmente responsable de la organización y los procedimientos institucionales, del clima laboral, del manejo de los recursos humanos, de los procesos democráticos internos y del cuidado del medio ambiente; y garantizar que la gestión académico-administrativa se sustente en políticas y estándares de calidad total, ética laboral, profesionalización del servicio, productividad y transparencia.

Certificación de procesos estratégicos

La UANL ha impulsado políticas y estrategias para lograr una gestión basada en estándares de un sistema de calidad certificado bajo la norma ISO 9001-2000. Esto ha permitido la modernización de normas y procedimientos administrativos de acuerdo con los criterios de calidad, la simplificación administrativa y la eficiencia y certificación de las funciones. Estas acciones son promovidas desde la Secretaría General de la Universidad, tanto en las dependencias de la administración central como en las distintas escuelas y facultades.

El impacto de las políticas y estrategias implementadas ha sido relevante, logrando que a la fecha se cuente con 3,853 procesos e instructivos certificados por organismos especializados. La evolución en el número de procesos certificados se hace evidente en la tabla adjunta, y refleja el esfuerzo institucional desplegado en los últimos años en esta dirección.

DEPENDENCIAS CERTIFICADAS EN ISO 9001:2008						
DEPENDENCIAS	CANTIDAD	EMPLEADOS	PROCESOS ESPECÍFICOS	PROCEDIMIENTOS GENERALES	INSTRUCTIVOS DE TRABAJO	TOTAL
Facultades	15	1,107	242	467	342	1,051
Preparatorias	29	2,850	467	801	175	1,443
Dependencias Centrales	27	3,378	139	435	276	850
Anexo de Sistemas en Facultades	6	250	58	121	330	509
TOTAL	77	7,585	906	1,824	1,123	3,853

Fuente: Dirección de Administración de la Calidad, septiembre de 2011.

Programa "Universidad Segura"

Como parte del programa de seguridad, en la UANL se han realizado acciones de patrullaje en los campus y dependencias universitarias, extendiéndose la cobertura a fraccionamientos colindantes. Se amplió y mejoró la infraestructura de seguridad y protección en las diversas instalaciones universitarias, y el personal recibió capacitación especializada en la preparación y atención de amenazas de bomba y atentados con explosivos, protección corporativa, formación de brigadas de emergencia y seguridad privada.

ADQUISICIÓN DE EQUIPO DE SEGURIDAD	
TIPO	CANTIDAD
Caseta móvil elevada de seguridad con 4 cámaras de circuito cerrado	1
Vehículos ligeros	10
Vehículos de Protección Civil	2
Cámaras de circuito cerrado de televisión	115
Casetas de pánico	20
Extintores	715

Fuente: Dirección de Seguridad y Vigilancia, septiembre de 2011.

Sistema Integral de Bibliotecas

La UANL cuenta con un sistema bibliotecario en busca de la consolidación, con el propósito de satisfacer con oportunidad las necesidades del trabajo académico y administrativo de la comunidad universitaria. Es un sistema de administración del conocimiento que apoya eficazmente la impartición de los programas educativos, el desarrollo del sistema de posgrado y las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de sus cuerpos académicos.

BIBLIOTECAS ORGANIZADAS E INTERCONECTADAS TECNOLÓGICAMENTE	
SUBSISTEMA	CANTIDAD DE BIBLIOTECAS
Centrales	3
Investigación	11
Posgrado	6
Pregado	27
Educación Media Superior	37
TOTAL	84

Fuentes: Dirección General de Bibliotecas, septiembre de 2011.

Adecuaciones a la normativa

Es una prioridad de nuestra Institución tener un modelo de gestión apoyado en una normativa congruente, y que se actualiza permanentemente conforme a las necesidades del desarrollo institucional y su modelo educativo. Las adecuaciones a la normativa institucional aseguran que ésta dé un sustento adecuado al desarrollo de las funciones de la Universidad. Por lo anterior, en este año el H. Consejo Universitario aprobó las siguientes modificaciones:

ADECUACIONES A LA NORMATIVA Y NUEVOS REGLAMENTOS APROBADOS POR EL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO		
REGLAMENTO	APROBACIONES	FECHA
Reglamento General sobre los Procedimientos de Admisión y Permanencia de los Estudiantes	Se modificó el Reglamento General sobre los Procedimientos de Admisión y Permanencia de los Alumnos y se cambió su nomenclatura.	Septiembre 8, 2011
Reglamento General de Evaluaciones	Se creó el Reglamento General de Evaluaciones y se abrogó el Reglamento General de Exámenes.	Septiembre 8, 2011
Estatuto General	Se modificó la redacción de los Artículos 79 y 95. Se agregó el TÍTULO OCTAVO: De los mecanismos y rendición de cuentas de la Universidad; y se recorrió la numeración de títulos y artículos.	Septiembre 8, 2011
Reglamento sobre el Funcionamiento de las Comisiones del Honorable Consejo Universitario.	Se modificó la redacción del Artículo 16.	Septiembre 8, 2011

Fuente: Secretaría General, septiembre de 2011.

Transparencia

El modelo de gestión de la Universidad Autónoma de Nuevo León se caracteriza por su potencial para responder con oportunidad a los retos que plantean el desarrollo de las actividades académicas, la administración de su capital intelectual, la transparencia en la toma de decisiones y en la asignación y aplicación de recursos, así como en la rendición de cuentas sobre su quehacer.

Las acciones llevadas a cabo durante el último año han fortalecido la cultura de rendición de cuentas, fomentando la transparencia y el acceso a la información de la Universidad, así como la confianza en la protección de datos personales y todo lo que esto implica, de conformidad con lo que determina la Ley. El detalle de las solicitudes de información se muestra en la tabla siguiente:

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN	
Información pública	77
Información pública de oficio	10
Negadas	25
Desistidas	9
Ubicación	108
Canceladas	0
TOTAL	229

Fuentes: Dirección de la Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información, septiembre de 2011.

Otras acciones emprendidas fueron la coordinación de las Jornadas de Ética y Transparencia en el Ámbito Internacional, como parte de las actividades conjuntas de la UANL y la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Nuevo León. Además, de agosto a octubre los espacios universitarios fueron sede del Seminario de Ética y Transparencia, dirigido a los servidores públicos del Estado. Este seminario surge del convenio de colaboración entre la Máxima Casa de Estudios y la Contraloría y Transparencia Gubernamental.

Avances en el SIASE

La UANL mantiene una organización académica y servicios ágiles y eficientes para el apoyo a la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura. El Sistema de Información y Administración de los Servicios Escolares (SIASE) de la UANL ofrece una atención de calidad a los estudiantes durante su permanencia en la misma, posibilitando la realización de algunos trámites por Internet y fortaleciendo el sistema con el desarrollo de nuevos módulos y funcionalidades.

Sus componentes comparten actualmente una base de datos unificada, para su operatividad eficiente y confiable. El sistema se encuentra en la fase de explotación, y la tarea consiste ahora en lograr su consolidación y desarrollo sostenido en cada uno de los procesos institucionales académicos y administrativos de la Universidad, al integrar módulos y funcionalidades específicos.

AVANCES EN SIASE	
CONCEPTO	AVANCES
SIASE – Módulo de Control de Asistencia a Eventos Académicos y Culturales	Control de asistencia de estudiantes que asisten a eventos académicos y culturales, los cuales son tomados en cuenta para su calificación en SIASE.
SIASE – Módulo Financiero	Liberación del Sistema al 100%.
SIASE – Módulo Financiero / Factura Electrónica	Integrar la funcionalidad de Facturación Electrónica al Módulo Financiero.
SIASE – Expediente Único del Profesor	Liberación en abril del registro de la trayectoria académica y de investigación del profesor.
SIASE – Módulo Registro al Examen de Selección	Liberación en marzo del registro al examen por web para el Nivel Medio Superior.
SIASE - Voluntariado	Administración y control de los alumnos que realizan voluntariado, como parte del Programa de Responsabilidad Social de nuestra Institución.
SIASE – Servicio Social 2.0	Incorporar nuevas funcionalidades y fortalecer la inscripción en línea.

Fuente: Dirección General de Informática, septiembre de 2011.

AVANCES EN OTROS SISTEMAS INSTITUCIONALES	
SISTEMA	AVANCES
Sistema para la Administración del Sorteo de la Siembra Cultural	Control y Administración del Sorteo de la Siembra Cultural.
NEXUS – Plataforma de Enseñanza y Aprendizaje	Versión con nuevas funcionalidades.
Correo Universitario 2.0	Nueva plataforma de correo electrónico para la comunidad universitaria (alumnos, profesores e investigadores).
Kaizen – Sistema para la Administración de la Calidad	Implementación en 7 dependencias más, para completar 20.
Digitalización de documentos	Implementación en 8 dependencias más.

Fuente: Dirección General de Informática, septiembre de 2011.

Capacitación del personal administrativo

La UANL cuenta con personal directivo y administrativo en permanente capacitación y actualización para el desempeño adecuado de sus funciones. Mediante la evaluación diagnóstica que permite conocer las necesidades de capacitación de las diferentes áreas de servicio administrativo, se ha desarrollado un programa permanente de capacitación.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	
Personal administrativo	6,045
Personal administrativo que ha recibido capacitación	1,356
Cursos de capacitación	93

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, junio de 2011

Auditorías

De acuerdo con el programa anual autorizado por la H. Comisión de Hacienda durante el año en curso, se realizaron auditorías internas a 26 facultades, 29 preparatorias y 37 departamentos, en los distintos renglones que establece la normativa institucional: recursos financieros, humanos y patrimoniales.

En las auditorías externas se realizaron los dictámenes a los estados financieros emitidos por el Despacho Externo de 26 facultades, 29 escuelas preparatorias y 27 departamentos.

Con motivo de los cambios de gestión en las dependencias en las que se inician nuevas administraciones, se realizaron 10 auditorías de entrega - recepción:

1. Escuela Preparatoria No. 18
2. Escuela Preparatoria No. 16
3. Escuela Preparatoria No. 7
4. Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"
5. Instituto de Investigaciones Sociales
6. Facultad de Ciencias de la Comunicación
7. Facultad de Contaduría Pública y Administración
8. Centro de Desarrollo de Agronegocios
9. Dirección de Procuración de Fondos
10. Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior

Comunicación estratégica

Se han realizado más de 300 enlaces con los diversos especialistas de nuestra Universidad y los representantes de los medios masivos de comunicación. Estos enlaces sirvieron a los periodistas para realizar entrevistas y generar información para sus medios.

Se arrancó el proyecto Termómetro de Impacto Editorial e Informativo, con el que se pretende analizar la comunicación escrita y audiovisual que hace referencia a la UANL y a otras universidades locales, para así ofrecer análisis y documentos que nos orienten respecto a los puntos a mejorar o consolidar en materia de comunicación.

Se cuenta con la cobertura de todas las actividades y eventos de esta Máxima Casa de Estudios, con la publicación de más de 600 informaciones en el portal institucional, además de 90 en el periódico Vida Universitaria.

Se inició el Programa de Redes Sociales UANL, aprovechando los nuevos canales de comunicación, entre los que se encuentran Twitter, Facebook, YouTube y LinkedIn, para mantener contacto directo y constante con la comunidad universitaria, lo que le permite informar sobre su extensa actividad académica, cultural y deportiva.

Premios y reconocimientos

Se hizo un reconocimiento al Lic. Eduardo Servando Guerra Sepúlveda, al concluir satisfactoriamente su periodo como miembro de la Honorable Junta de Gobierno, y se rindió protesta al Lic. Héctor Santos Maldonado Pérez como nuevo integrante de este órgano colegiado.

PREMIO NUEVO LEÓN A LA COMPETITIVIDAD 2011	
CATEGORÍA EDUCACIÓN	RECONOCIMIENTO
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB)	Bronce
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" (EIAO) Unidad San Nicolás	Bronce
Preparatoria No. 7 Unidad Puentes	Bronce
Preparatoria No. 22	Bronce

Fuente: Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior, septiembre de 2011.

Para celebrar el 40 aniversario de la autonomía universitaria y la creación de la Honorable Junta de Gobierno, se llevó a cabo la conferencia magistral "La Autonomía Universitaria", dictada por el Dr. José Narro Robles, Rector de la UNAM, y se entregó un reconocimiento a los ex presidentes de este órgano colegiado.

13. Procuración de fondos

Este programa tiene como objetivo ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento, así como la búsqueda de fuentes innovadoras de patrocinio para el desarrollo de sus funciones.

Fondos extraordinarios

LA UANL participa en las convocatorias de apoyo al desarrollo de la educación superior, publicadas por la Secretaría de Educación Pública, para el acceso a fondos federales de carácter extraordinario que aportan un financiamiento complementario indispensable para el desarrollo de proyectos institucionales.

Durante este año la Universidad recibió más de 600 millones de pesos adicionales, provenientes de diferentes programas federales.

FONDOS EXTRAORDINARIOS	
FONDO	MONTO
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$85,495,099
Fondo para elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE)	\$88,049,027
Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa de tipo superior (Federal y Estatal)	\$106,926,398
Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales	\$129,281,000
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales (Federal y Estatal)	\$81,822,890
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2010 y 2011	\$131,158,361
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	\$535,000
Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	\$34,591,524
TOTAL	\$657,859,299

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

Ingresos

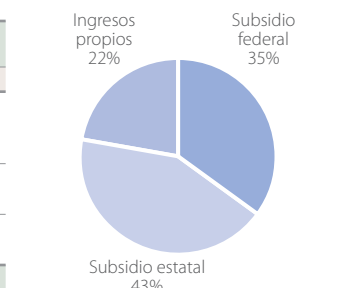
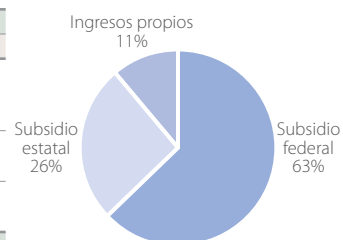
La Universidad, consciente de la competencia en un mercado mundial cada vez más globalizado, gestiona continuamente ante los gobiernos federal y estatal un incremento del financiamiento de todos los tipos, con el propósito de que sus egresados formen parte de la fuerza de trabajo mejor preparada del País, capaz de generar el conocimiento que dé respuesta a la problemática del entorno social y natural y de difundir el conocimiento a la sociedad en su conjunto.

INGRESOS UANL		
TIPO	MONTO	PROPORCIÓN
Subsidio federal	\$2,979,291,865	63%
Subsidio estatal	\$1,220,308,700	26%
Ingresos propios	\$502,048,300	11%
TOTAL	\$4,701,648,865	

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre de 2011.

INGRESOS HOSPITAL UNIVERSITARIO		
TIPO	MONTO	PROPORCIÓN
Subsidio federal (UANL)	\$247,647,717	35%
Subsidio estatal	\$297,927,400	43%
Ingresos propios	\$155,000,000	22%
TOTAL	\$700,575,117	

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre de 2011.



\$ 4,701,648,865 ingresos y egresos.

FUNDACIÓN UANL		
DEPENDENCIA O PROGRAMA	CONCEPTO	MONTO DEL DONATIVO
Fideicomiso de Movilidad Internacional Estudiantil	Becas	\$6,000,000
Centro de Producción Agropecuaria	Equipo de contención y captura; material y equipo para iniciar trabajos de inseminación artificial en cervatos.	\$400,000
Centro Universitario de Salud	Transmisor y equipo para cambio de sistema de televisión análoga a digital	\$2,005,000
Promotora de Eventos para la Siembra Cultural	Planta de luz eléctrica	\$750,000
Dirección de Servicios Médicos	Planta de luz (emergencia)	\$375,241
Facultad de Artes Escénicas	Equipo de reproducción de audio y video, micrófono y cámara fotográfica.	\$219,994
Facultad de Artes Visuales	Apoyo a maestro para viaje de estudios al extranjero.	\$25,000
Facultad de Ciencias Químicas	Apoyo para tres estudiantes que realizarán viaje de estudios al extranjero.	\$74,000
Facultad de Filosofía y Letras	Habilitación de infraestructura para acceso a internet y ocho aulas inteligentes.	\$704,574
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	Camioneta Urvan de 9 pasajeros y 20 equipos de cómputo	587,046
Preparatoria No. 2	30 equipos de cómputo y cuatro aulas inteligentes	\$473,954
Preparatoria No. 4	15 computadoras genéricas y una impresora	\$140,072
Preparatoria No. 8	Clima de cinco toneladas	\$197,780
Preparatoria No. 9	75 computadoras	\$1,087,500
Preparatoria No. 13	25 computadoras	\$299,976
Preparatoria No. 17	Mobiliario y equipo para sala de maestros; 32 equipos de cómputo y cuatro impresoras láser	\$443,458
Preparatoria No. 22	15 pizarrones interactivos y aulas inteligentes	\$430,300
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"	40 equipos de cómputo	\$429,617
TOTAL OTORGADO:		\$14,643,512

Fuente: Fundación UANL, septiembre de 2011.

Egresos

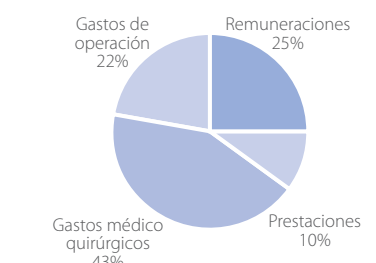
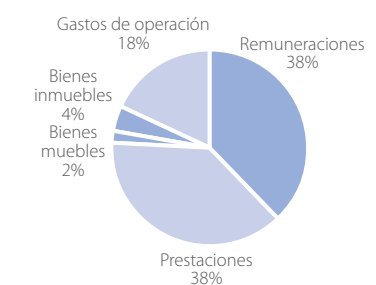
Este año se impulsaron esquemas de planeación, programación y presupuestación de los recursos financieros de la Universidad, para el desarrollo de todas sus funciones y de la infraestructura física, a fin de optimizar la aplicación de los mismos y con el propósito de asegurar que la Institución pueda dar respuesta oportuna a las expectativas de los diferentes actores de la sociedad que la financian.

EGRESOS UANL		
TIPO	MONTO	PROPORCIÓN
Remuneraciones	\$1,813,736,363	38%
Prestaciones	\$1,769,159,419	38%
Bienes muebles	\$112,374,643	2%
Bienes inmuebles	\$169,955,104	4%
Gastos de operación	\$836,423,336	18%
TOTAL	\$4,701,648,865	

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre de 2011.

EGRESOS HOSPITAL UNIVERSITARIO		
TIPO	MONTO	PROPORCIÓN
Remuneraciones	\$176,400,897	25%
Prestaciones	\$71,246,820	10%
Gastos médico quirúrgicos	\$297,927,400	43%
Gastos de operación	\$155,000,000	22%
TOTAL	\$700,575,117	

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda, septiembre de 2011.



\$ 657,859,299 de fondos extraordinarios.

Fundación UANL

Por otra parte, la Fundación UANL, organismo externo principal para la procuración de fondos, brinda apoyo para el desarrollo de las funciones de la Universidad, y en particular para la operación de sus programas y proyectos.

Pensiones y jubilaciones

La Institución cuenta con un esquema de pensiones y jubilaciones que ha permitido mejorar significativamente la viabilidad financiera institucional a corto y mediano plazos. Además, genera mecanismos de apoyo y seguimiento para asegurar el cumplimiento de las metas financieras del Fondo de Pensiones y Jubilaciones previstas en los estudios actuariales correspondientes. Este Fondo cuenta a la fecha con más de 6,870 millones de pesos.

14. Internacionalización

El objetivo de este programa es que las funciones y actividades de la Universidad tengan una perspectiva internacional, y en particular que los programas educativos que ofrece en todos los niveles incorporen esta dimensión.

Accreditación institucional y de programas educativos

A partir de este año, la Universidad Autónoma de Nuevo León se incorporó como miembro de la American Association for Higher Education (AAHE), agencia acreditadora institucional en los Estados Unidos. Se tienen 6 programas con acreditación:

1. Ingeniero en Industrias Alimentarias, de la Facultad de Agronomía, por el Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET).
2. Ingeniero Civil, de la Facultad de Ingeniería Civil, por el Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET).
3. Cirujano Dentista, de la Facultad de Odontología, por la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología de la Unión de Universidades de América Latina (OFEDO-UDUAL).
4. Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social, de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, por la Southern Association of Colleges and Schools (SACS).
5. Licenciado en Química Industrial, de la Facultad de Ciencias Químicas, por la Royal Society of Chemistry (RSC).
6. Bachillerato Internacional, del Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe, por la International Baccalaureate Organization (IBO).

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL		
1. Facultad de Odontología - American Dental Association (ADA)	Cirujano Dentista	
2. Facultad de Ciencias Forestales. Por iniciar contacto con ABET	Ingeniero Forestal	
3. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. La acreditación nacional le otorga también la internacional (sud americana)	Médico Veterinario	
4. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - ABET	Ingeniero Mecánico Electricista	
5. Facultad de Organización Deportiva - ISPA	Licenciatura en Ciencias del Ejercicio	
6. Facultad de Arquitectura. La acreditación nacional le otorga también la internacional (acuerdo Canberra)	Arquitecto / Licenciatura en Diseño Industrial	
7. Facultad de Ciencias Biológicas - ABET	Biólogo	
8. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (Maestría) - National Association of Schools of Public Affairs and Administration (NASPAA)	Maestría en Administración Pública	
9. Facultad de Filosofía y Letras - Akredita	Licenciatura en Filosofía	
10. Facultad de Ciencias Químicas - Akredita	Ingeniero Químico	
11. Facultad de Artes Escénicas - Akredita	Licenciatura en Artes Escénicas	
12. Facultad de Artes Visuales - Akredita	Licenciatura en Artes Visuales	
13. Facultad de Psicología (firmó convenio con Akredita)	Licenciatura en Psicología	
14. Facultad de Derecho y Criminología (firmó convenio con Akredita)	Licenciatura en Derecho	
15. Facultad de Economía - Akredita	Licenciatura en Economía	
16. Facultad de Medicina - Akredita	Médico Cirujano Partero	

Fuente: Dirección de Acreditación Internacional, septiembre de 2011.

Movilidad e intercambio académico

La Institución ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio de profesores y estudiantes con organismos y universidades nacionales y extranjeras que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales. Se recibió a 119 estudiantes provenientes de instituciones del país y 290 del extranjero. 632 de nuestros universitarios participaron también en este programa.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO			
PROGRAMAS	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL DE PARTICIPANTES
Movilidad	46	485	531
Intercambio Académico	2	12	14
Becas para Estudios de Posgrado	6	38	44
Estancias	1	38	39
Doble Titulación	0	4	4
TOTAL	55	577	632

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2011.

Componentes de internacionalización

Se han llevado a cabo las siguientes actividades de internacionalización:

- Fomento a la movilidad de los profesores hacia el extranjero, para que participen en proyectos de investigación internacionales e internacionalicen su propia enseñanza.
- Internacionalización de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con la inclusión de temas internacionales en las unidades de aprendizaje y en la formación profesional de un estudiante universitario, con el propósito de dar una dimensión internacional al programa educativo y a la enseñanza.

UNIDADES DE APRENDIZAJE (UA) IMPARTIDAS EN OTRO IDIOMA		
NIVEL	DEPENDENCIA	UA
Medio Superior	Escuela Preparatoria No. 1	1
	Escuela Preparatoria No. 2	2
	Escuela Preparatoria No. 5	1
	Escuela Preparatoria No. 7	6
	Escuela Preparatoria No. 8	3
	Escuela Preparatoria No. 12	1
	Escuela Preparatoria No. 13	3
	Escuela Preparatoria No. 14	1
	Escuela Preparatoria No. 15	9
	Escuela Preparatoria No. 16	2
	Escuela Preparatoria No. 18	1
	Escuela Preparatoria No. 19	1
	Escuela Preparatoria No. 20	1
	Escuela Preparatoria No. 21	1
	Escuela Preparatoria No. 22	2
	Escuela Preparatoria No. 25	3
	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón"	15
	Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas"	1
	Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe	15
	Superior	Facultad de Arquitectura
Facultad de Ciencias de la Tierra		1
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública		40
Facultad de Ciencias Químicas		1
Facultad de Contaduría Pública y Administración		43
Facultad de Derecho y Criminología		24
Facultad de Economía		6
Facultad de Filosofía y Letras		201
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica		297
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia		3
Facultad de Odontología	2	
Facultad de Organización Deportiva	2	
Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano	10	
TOTAL	700	

Fuente: Dependencias de la UANL, septiembre de 2011.

632 participantes en intercambio y movilidad internacional.

Componentes de internacionalización -continuación

CONTINENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN, MOVILIDAD E INTERCAMBIO	
CONTINENTE	PAÍS
América	Argentina, Canadá, Brasil, Chile, Perú, Estados Unidos, Cuba, Paraguay
Europa	España, Inglaterra, Francia, Alemania, Austria, Dinamarca, Hungría, Italia, Noruega, Polonia, Serbia, Eslovaquia, República Checa, Eslovenia, Bulgaria, Portugal, Rusia, Irlanda, Bélgica
África	Túnez
Asia	Singapur, Turquía, Tailandia, India, Japón, Corea del Sur, Israel, China
Oceanía	Australia

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2011.

DEPENDENCIAS CON COMPONENTES DE INTERNACIONALIZACIÓN	
COMPONENTES	DEPENDENCIAS
Con convenios internacionales vigentes	29
Pertenecientes a asociaciones internacionales	5
Participantes en redes académicas	14

Fuente: Dirección de Intercambio Académico, septiembre de 2011.

Asociaciones internacionales a las que pertenece la UANL

Para fomentar su presencia en organismos y asociaciones de prestigio internacional, la Universidad mantiene su permanencia como miembro de los mismos.

ASOCIACIONES INTERNACIONALES A LAS QUE PERTENECE LA UANL	
ASOCIACIÓN	SIGLAS
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	OCDE
Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior	CONAHEC
Asociación Hispana de Colegios y Universidades	HACU
Asociación Internacional de Universidades	IAU
Organización Universitaria Interamericana	OUI
Asociación Internacional de Educadores	NAFSA
Unión de Universidades de América Latina	UDUAL
Asociación Mexicana para la Educación Internacional	AMPEI
Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe	RMUALyC
Consorcio de Universidades LATINUS	LATINUS

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, septiembre de 2011.

Convenios internacionales de cooperación

Durante esta administración se han signado acuerdos a nivel internacional con instituciones del extranjero, a fin de promover el intercambio de profesores, estudiantes e investigadores, entre otros, impulsando con ello el proceso de internacionalización.

CONVENIOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN FIRMADOS EN EL 2010-2011

Convenio de Cooperación Académica y Cultural entre la UANL y la University of New Mexico, EEUU.- 13 de octubre 2010

Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes y Personal Académico entre la UANL y la University of New Mexico, EEUU.- 13 de octubre 2010

Extensión de Acuerdo de Colaboración entre la UANL y Aarhus University, Dinamarca.- 19 de octubre 2010

Memorándum de Entendimiento entre la UANL y Georg-August-Universität Gottingen-Alemania.- enero 2011

Convenio de Cooperación entre la UANL y la Universidad de La Laguna, España.- Enero 2011

Convenio de Cooperación entre la UANL y la OMSK State Pedagogical University, Rusia.- 01 de marzo de 2011

Convenio Marco de Colaboración entre la UANL y la Universitat de Barcelona, España.- 03 de marzo 2011

Acuerdo de Colaboración Específico en el área de Química entre la UANL y la Universitat de Barcelona, España.- 03 de marzo 2011

Acuerdo de Colaboración Específico en el área de Contaduría entre la UANL y la Universitat de Barcelona, España.- 03 de marzo 2011

Convenio Marco para la Capacitación de Directores del Sistema de Educación Media Superior de la UANL entre la UANL y el Centre International d'études Pédagogiques, Francia.- 07 de abril 2011

Convenio de Cooperación Académica entre la UANL y el Karolinska Institute at Department of Oncology-Pathology, Suecia.- 15 de abril 2011

Carta Intención entre la UANL y la Embajada de la República de Indonesia en México.- 11 de mayo 2011

Acuerdo General de Colaboración Científica y Cultural entre la UANL y la Universidad del Bosque, Colombia.- 16 de mayo 2011

Convenio de Funcionamiento entre la UANL y la Red LATINUS.- 17 de junio 2011

Convenio de Cooperación Institucional, Académica y Científica entre la UANL, Universidad de Toulouse, Francia y La Casa universitaria Franco-Mexicana, Francia.- 17 de junio 2011

Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la UANL y la Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, El Salvador.- 17 de junio 2011

Convenio Marco entre la UANL y la Universidad Castilla de la Mancha, España.- 23 de junio 2011

Memorándum de Entendimiento entre la UANL y el Consulado General de España en Monterrey, México.- 23 de junio 2011

Acuerdo General Académico, Científico y Cultural entre la UANL y la Universidad Lusofona, Portugal.- 15 de julio 2011

Convenio General de Colaboración Académica entre la UANL y la Universidad Central de Venezuela, Venezuela.- 08 de agosto 2011

Acuerdo Específico de Programa de Intercambio de Personal Académico y Estudiantil entre la UANL y la Texas Tech University, EEUU.- 15 de agosto 2011

Acuerdo General de Colaboración Científica y Cultural entre la UANL y la Universidad de Congreso, Argentina.- 31 de agosto 2011

Acuerdo Específico en el área de Ingeniería Civil entre la UANL y la Universidad de Congreso, Argentina.- 31 de agosto 2011

Acuerdo Específico en el área de Psicología entre la UANL y la Universidad de Congreso, Argentina.- 31 de agosto 2011

Acuerdo Específico en el área de Arquitectura entre la UANL y la Universidad de Congreso, Argentina.- 31 de agosto 2011

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, septiembre de 2011.

Premios y reconocimientos

La Universidad Autónoma de Nuevo León fue distinguida por parte de la Embajada de Francia con un reconocimiento por su labor en la difusión y enseñanza de la lengua francesa, así como por sus lazos de vinculación académica, científica y tecnológica con instituciones galas.

En los últimos cuatro años, los procesos institucionales de planeación se han realizado en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 y de los Planes de Desarrollo del Sistema de Posgrado, del Sistema de Educación Media Superior y de las dependencias académicas de la Universidad, con el propósito de hacer realidad las aspiraciones de la Visión UANL 2012. El estatuto principal estipula que “La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2012 como la universidad pública de México con el más alto prestigio nacional e internacional”, y se caracteriza por diez rasgos que precisan el rumbo institucional de los procesos de transformación y fortalecimiento institucional que se han estado llevando a cabo en todos los ámbitos del quehacer colectivo.

Construcción de la Visión

Dado que este proyecto de Visión dejará de tener vigencia el próximo año, y con el propósito de seguir contando oportunamente con un marco orientador para la toma de decisiones, se puso en marcha un plan de acción para la formulación de un nuevo proyecto de Visión, perfilada ahora al año 2020, en el que reconociendo los importantes avances institucionales de los últimos años, las áreas de oportunidad y la evolución de las demandas de un complejo contexto de la educación superior en el País y en el Estado, se plasman nuevamente las aspiraciones de la comunidad universitaria.

El plan de acción consideró como principio la consulta y participación de los diferentes actores universitarios (profesores, estudiantes, directivos y personal administrativo), así como de organismos externos, como los Consejos Consultivos Externo e Internacional, la Fundación UANL y diversas organizaciones del sector educativo y de los sectores social y productivo de la entidad.

Metodología

Para orientar y contextualizar la participación de los diferentes actores en el proceso participativo de planeación, se formularon dos documentos: 1) “Hacia la construcción de la Visión UANL 2020” y 2) “Insumos para la construcción de la Visión UANL 2020”. El primer documento consideró una serie de preguntas, con el objetivo de promover el análisis y la reflexión sobre los rasgos deseables de la Universidad en el futuro. El segundo sistematizó el esfuerzo desplegado por la comunidad universitaria en los últimos años para hacer realidad la Visión UANL 2012, y los avances logrados en los indicadores de desempeño institucional para su cumplimiento.

CONSULTA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	
Académicos Nivel Superior	735
Académicos Nivel Medio Superior	340
Estudiantes	154
Directivos	90
TOTAL	1,319

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, septiembre de 2011.

Resultados

Como resultado de la consulta a directivos, se formuló una primera versión del documento, misma que junto con los instrumentos de apoyo se utilizó en el resto de las sesiones de consulta programadas con profesores de los niveles medio superior y superior -incluyendo investigadores que pertenecen al SNI y líderes de cuerpos académicos- y con estudiantes de ambos niveles.

La sistematización de la información obtenida con estos grupos dio origen a una nueva versión, la cual, siguiendo la metodología, fue dada a conocer a organismos externos y a los actores representativos de los distintos sectores de la sociedad.

El análisis y procesamiento de las observaciones y sugerencias dio como resultado la versión final del documento de Visión 2020 UANL, la cual fue sometida a consideración del H. Consejo Universitario y aprobada en sesión ordinaria el 13 de octubre de 2011.

El proceso de la formulación de la Visión ha permitido identificar tanto las adecuaciones como la construcción de nuevas políticas y estrategias, para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional al 2020, como marco orientador que asegure el cumplimiento de los objetivos plasmados en la Visión 2020 UANL.



“La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en 2020 como una institución socialmente responsable y de clase mundial por su calidad, relevancia y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación, la construcción de escuelas de pensamiento y al desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa y del País”.

Componentes de la Visión 2020 UANL

El nuevo planteamiento de la Visión establece el marco axiológico de la Universidad:

- I. Misión de la UANL
- II. Valores asociados al quehacer institucional
- III. Atributos institucionales
- IV. Visión 2020 UANL

Esta Visión se caracteriza por 10 rasgos distintivos que precisan el rumbo institucional de los procesos de transformación y fortalecimiento deseables de la Universidad en el futuro. Contempla también los 15 propósitos del trabajo institucional en el periodo 2012-2020, a través de los siguientes programas prioritarios:

1. Gestión responsable de la formación
2. Gestión responsable del conocimiento y la cultura
3. Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de cuerpos académicos
4. Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales
5. Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico
6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores social y productivo
7. Gestión responsable de la infraestructura y el equipamiento
8. Procuración de fondos y desarrollo económico
9. Internacionalización
10. Gestión institucional responsable

INFORME
de actividades
del Sr. Rector
Dr. Jesús Ancer Rodríguez
correspondiente al año

2011

OCTUBRE DE 2011



*"Educación de calidad,
un compromiso social"*

