

UANL[®]

INFORME

de actividades del
Rector

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
correspondiente
al año

2016



Visión 2020 UANL

La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en 2020 como una institución socialmente responsable y de clase mundial por su calidad, relevancia y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico, la innovación, la construcción de escuelas de pensamiento y al desarrollo humano de la sociedad nuevoleonesa y del País.

Informe de actividades del Rector, Mtro. Rogelio G. Garza Rivera correspondiente al año 2016

CONTENIDO

Presentación

1. Gestión responsable de la formación / 8
2. Gestión responsable del conocimiento y la cultura / 18
3. Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos / 28
4. Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales / 32
5. Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación / 38
6. Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo / 40
7. Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento / 45
8. Procuración de fondos y desarrollo económico / 48
9. Internacionalización / 50
10. Gestión institucional responsable / 57

INFORME 2016

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informe de actividades del Rector,

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera

correspondiente al año 2016



EN CUMPLIMIENTO CON LO ESTABLECIDO EN LA LEY ORGÁNICA Y EL ESTATUTO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD, Y CON EL COMPROMISO DE IMPULSAR EL DESARROLLO Y LA CONSOLIDACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y LA TRANSPARENCIA, INFORMO SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, EL ESTADO QUE GUARDA ACTUALMENTE LA INSTITUCIÓN Y LOS AVANCES EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE NUESTRO PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI).

Al momento de asumir la alta responsabilidad como Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, me comprometí a convocar a toda la comunidad universitaria a seguir trabajando en equipo y crear sinergias para continuar el proyecto educativo que otros distinguidos y apasionados universitarios han impulsado por más de ocho décadas para ofrecer a nuestros estudiantes una educación integral de calidad, competitiva, innovadora y con visión social.

Para lograrlo propuse un detallado Plan de Trabajo 2015-2018, integrado con propuestas de la comunidad universitaria y alineado con los rasgos de la Visión 2020 y con lo establecido en el documento del PDI 2012-2020.

De esta manera, para focalizar todos los esfuerzos y recursos institucionales y con el objetivo de consolidar y armonizar adecuadamente los rasgos que caracterizan a una universidad socialmente responsable y de clase mundial, el Plan de Trabajo se estructuró en cinco ejes estratégicos coherentes con las necesidades, aspiraciones y expectativas de la Universidad: 1) Formación transformadora, inclusiva, equitativa y de buena calidad; 2) Formación, desarrollo académico y generación y aplicación del conocimiento; 3) Vinculación para el desarrollo académico y la transferencia del conocimiento; 4) Consolidación de la calidad de la educación en los planos nacional e internacional; y 5) Gestión institucional para el desarrollo sustentable.

Ha sido un año de gestión intensa en la que he contado con el compromiso y la pasión de los universitarios para la realización de múltiples actividades y programas en todos los ámbitos del quehacer institucional, que han hecho posible que avancemos contundentemente en alcanzar nuestra Visión al año 2020 y en los principales indicadores de la calidad educativa.

En el periodo que cubre este informe, se amplió la cobertura en todos los niveles educativos que ofrece la Universidad al ponerse en operación cinco nuevos programas de posgrado: uno a nivel de especialización, tres de maestría y uno de doctorado. Además, se ofrecen 16 programas educativos ya existentes en más unidades académicas del nivel medio superior y otros 10 de licenciatura. La matrícula total de estudiantes en bachillerato, licenciatura y posgrado se incrementó de 181,033 en 2015, a 190,169 en 2016, con lo cual se sigue respondiendo a la demanda de la sociedad nuevoleonense en el sentido de que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en alguno de los 297 programas que actualmente ofrece la UANL en diferentes modalidades. Este incremento de matrícula se ha dado promoviendo la igualdad de oportunidades educativas, sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes.

Adicionalmente se atendieron 60,742 personas en el programa de educación continua, el cual tiene el objetivo de formar, actualizar y/o capacitar a profesionales en activo, y a los que se encuentran en el proceso de incorporación o reincorporación al mundo laboral, así como satisfacer intereses educativos y culturales de adultos. Se atendieron también 210 personas en la Universidad de los Adultos.

Este crecimiento de la matrícula ha requerido de un ejercicio cuidadoso de planeación y programación académica en todas las escuelas del bachillerato y en las dependencias de educación superior, del compromiso de profesores y directivos, de la focalización y priorización de acciones y de la gestión de recursos económicos ante los gobiernos federal y estatal, a fin de ampliar las capacidades de atención y fortalecer las condiciones en las que se lleva a cabo el trabajo de profesores y estudiantes en las aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas y otras instalaciones universitarias, para asegurar la atención oportuna de los estudiantes y la calidad de los procesos educativos.

La tasa de egreso de la preparatoria general alcanzó en 2016 el 74.4%, de la preparatoria técnica el 69.3%, de la licenciatura el 40.9% y del posgrado el 89.1. El número de egresados en el periodo que cubre este Informe fue de 40,919, y de los titulados 12,885.

Con el propósito de continuar con la implementación del programa de seguimiento de egresados, en 2016 se aplicó una encuesta a 5,336 estudiantes del último semestre, lo que representaba el 95% de los futuros egresados de todos los programas educativos de licenciatura en el periodo enero-junio de 2016. Entre los resultados más significativos de la aplicación se encuentra que el 84% de los estudiantes considera que está suficientemente o muy preparado para insertarse en el mundo laboral, y el 80% tiene interés por continuar estudiando un posgrado en la Universidad.

En el ámbito de la formación se continuó desplegando un esfuerzo focalizado para incorporar el modelo educativo en todos los programas que ofrece la Institución, el cual promueve la formación integral de los estudiantes y se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social.

A la fecha, se ha incorporado el modelo en el total de los programas educativos del bachillerato, en el 98% de licenciatura y en el 77% de posgrado, con lo cual se ha dado un paso relevante en el objetivo de que la Institución cuente con una práctica educativa acorde con las demandas y tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria, así como para hacer realidad el proyecto de Visión 2020.

Para coadyuvar a la formación integral, a la permanencia y al buen desempeño de los estudiantes, así como a la terminación oportuna de sus estudios, en el periodo que cubre este Informe y en el marco del programa de atención de estudiantes se ofrecieron cursos inductivos, cursos propedéuticos, tutorías, asesorías académicas, atención al talento estudiantil, eventos culturales, actividades deportivas y programas de atención en salud. Asimismo, se otorgaron 92,779 becas a estudiantes de bachillerato, 123,983 de licenciatura y 7,845 de posgrado.

Es importante señalar que 1,109 estudiantes participaron en el programa de movilidad: 95 a nivel nacional y 1,014 a nivel internacional, lo cual contribuye a su formación integral y al desarrollo de competencias generales fundamentales para su incorporación al mundo laboral.

En paralelo, y reconociendo la importancia de contar con una oferta educativa reconocida por su buena calidad para asegurar la equidad educativa, en el marco del proyecto de Visión 2020 y lo establecido en el PDI, en 2016 la totalidad de las escuelas del bachillerato lograron o

mantuvieron su registro en el Sistema Nacional de Bachillerato: 74% en el nivel III y 26% en el nivel II.

En el nivel superior, el 78% de los programas educativos que cuentan con algún organismo acreditador reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), lograron el reconocimiento de su calidad y en el caso de la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se encuentran en proceso de reevaluación el 66% de los programas evaluables para ratificar su clasificación en el nivel 1 del Padrón.

En relación con los programas de posgrado, 106 (82%) se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; 18 son de reciente creación, 40 están en desarrollo, 38 consolidados y 10 registrados en la vertiente de competente a nivel internacional.

A la fecha se cuenta también con 29 programas de licenciatura y ocho de posgrado con la acreditación internacional por parte de 14 agencias extranjeras de siete países, lo que está contribuyendo a la internacionalización de la Institución.

En el periodo que se informa, continuaron fortaleciéndose las capacidades académicas de la Universidad para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión. Prueba de ello es que se incrementó el número de profesores de tiempo completo a 3,358; de los que poseen un posgrado a 3,212 (con doctorado 1,160); de aquellos que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario a 1,494; y de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores y de Creadores a 698.

Además, 3,012 profesores recibieron formación en su disciplina, 2,844 para sus actividades docentes, 1,050 en tutoría, 1,626 en gestión académica, 1,511 en investigación y 154 en idiomas.

La mejora en el perfil del profesorado de tiempo completo y el impulso -a través de un conjunto de políticas institucionales- a su organización en cuerpos académicos, han dado lugar a un importante avance en el proceso de organizar y planear mejor la investigación que se realiza en la Universidad. Actualmente se cuenta con 73 cuerpos académicos consolidados, 70 en proceso de consolidación y 74 en proceso de formación, en los cuales se cultivan 520 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

El avance en el proceso de consolidación de los cuerpos académicos es un aspecto fundamental para hacer realidad el proyecto de Visión 2020, y para lograr una mayor contribución de la Universidad al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, al establecimiento de redes y alianzas estratégicas con diversas instituciones nacionales y extranjeras de educación superior y centros de investigación para el desarrollo de proyectos conjuntos, así como a la obtención de recursos extraordinarios a través de diversos organismos y esquemas de financiamiento para el desarrollo de proyectos, entre otros aspectos.

Es importante señalar que en el año que se informa la UANL participó en 39 redes temáticas apoyadas por el PRODEP. Se realizaron 634 proyectos de investigación y estancias posdoctorales, patrocinados por organismos como el CONACyT, el ISSSTE, el IMSS, el Servicio Alemán de Intercambio Académico, entre otros, los que aportaron recursos cercanos a los 160 millones de pesos para su realización.

Para vincular la formación con la extensión y la aplicación del conocimiento y la cultura, se diseñó una estrategia de intervención cultural en escuelas preparatorias y facultades, con el objetivo de que las artes escénicas, visuales, musicales, literarias y cinematográficas, se consoliden como medios fundamentales para el logro de la formación integral de los estudiantes. En 2016 se realizaron 1,720 actividades culturales, con la asistencia de 414,511 personas; a la Feria del Libro UANLeer asistieron alrededor de 20 mil. El índice de satisfacción de los asistentes a las actividades culturales alcanzó el 71%.

En relación con los productos artísticos y culturales se publicaron 152 libros, se realizaron 1,929 producciones audiovisuales de televisión y 2,702 de radio.

En materia de vinculación con los diferentes grupos interesados en la UANL, se continuó el proceso de fortalecimiento de los esquemas institucionales. Las acciones desarrolladas durante el periodo que cubre este Informe ascendieron a 431, lo que permitió la obtención de recursos extraordinarios al subsidio por una cantidad de 1.1 millones de pesos. Se logró el reconocimiento de Incubadora Básica por parte del Instituto Nacional del Emprendedor, para el periodo agosto 2016- agosto 2017.

También se llevaron a cabo proyectos de servicio social y prácticas profesionales, lo que coadyuva a la formación integral de los estudiantes y a relacionar aún más a la Universidad con organismos de los sectores público, social y empresarial. El número de estudiantes en

los proyectos de servicio social ascendió a 16,156, y en prácticas profesionales a 7,783.

En el marco de los programas de servicio y asistencia social se realizaron 1,909,139 acciones, beneficiando a una población de dos y medio millones de personas.

En el periodo que cubre este Informe se puso en operación el programa “UANL más sustentable CONciencia”, el cual tiene el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria para hacer un uso más eficiente del agua y la energía eléctrica. Mediante un esquema de coordinación y planeación de sus actividades, se busca aprovechar mejor las capacidades instaladas y hacer un uso más eficiente de los recursos disponibles.

Para fortalecer la formación del personal a cargo de funciones en las áreas de gestión y administrativas, en 2016 se impartieron 269 cursos, en los cuales participaron 3,770 universitarios.

En cuanto al Sistema de Información Administrativa y de Servicios Escolares (SIASE), se integraron a la función administrativa diversos módulos que prestan servicios a la mayoría de las dependencias centrales, escuelas preparatorias y facultades. En 2016 el grado de avance del SIASE alcanzó el 90%, lo que representa un avance significativo en su integración.

En relación con la normativa institucional, se realizaron modificaciones al Reglamento General sobre los Procedimientos de Admisión y Permanencia de los Estudiantes, y al Reglamento de Inversiones.

En el marco del Plan Rector de Construcciones, en este año se concluyeron 23 obras relacionadas con la ampliación y modernización de aulas y laboratorios, con una inversión superior a los 300 millones de pesos. Se encuentran en proceso 12 construcciones, con un monto superior a los 430 millones de pesos. En instalaciones deportivas y culturales, la inversión superó los 56 millones de pesos.

Por otro lado, la Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Este año la UANL obtuvo nuevamente el campeonato en la Universiada Nacional, con la participación de 368 deportistas, convirtiéndose en el décimo primer campeonato consecutivo en la historia de participación en esta justa deportiva.

Es importante señalar que el fortalecimiento de las capacidades institucionales de los últimos años, ha dado lugar a que la Universidad sea reconocida cada vez más por diversos organismos nacionales e internacionales, propiciándose con ello un mayor nivel de posicionamiento y reconocimiento social. En 2016 las escuelas preparatorias número 13 y 20 recibieron el Premio Nuevo León a la Competitividad. Además, 20 dependencias recibieron el reconocimiento oro y una el de plata. Asimismo, la Universidad ha ido mejorando su posicionamiento en las listas mundiales de las mejores universidades.

Por todo lo anterior, la comunidad universitaria debe sentirse orgullosa del trabajo realizado en unidad, con visión, compromiso y pasión, que nos ha permitido avanzar en este año en la implementación de los programas institucionales prioritarios, indicadores y metas de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020 y en el logro de nuestro proyecto de Visión 2020.

Estamos conscientes de que nuestro entorno cambia rápidamente por lo que debemos fortalecer nuestra capacidad innovadora y desarrollar las competencias necesarias para enfrentarlo exitosamente. Así, ante un escenario mundial complejo y en transformación constante, convoco a la comunidad universitaria a redoblar esfuerzos para seguir por el camino de la mejora continua, ofreciendo una educación de buena calidad y cumpliendo con nuestra responsabilidad social para consolidarnos como una Institución comprometida con mejorar el nivel de bienestar de la sociedad.

Podemos hacerlo porque a lo largo de más de ocho décadas, la Autónoma de Nuevo León ha evolucionado para trascender como una institución socialmente responsable y de clase mundial.

Sin duda alguna, somos una Universidad grande que se consolida como una gran Universidad, plural, equitativa e incluyente; inmersa en el mundo de las ideas, y abierta a las ideas del mundo porque educa para transformar y se transforma para educar.

Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
RECTOR

Ciudad Universitaria, octubre de 2016

Gestión responsable de la formación

Promover la formación integral de ciudadanos planetarios, socialmente responsables y altamente competentes en el mundo laboral de la sociedad del conocimiento.

Oferta educativa

La Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) ofrece una diversidad de opciones educativas en diferentes tipos y modalidades, con las que atiende las necesidades de profesionales competentes a nivel internacional en las áreas estratégicas para el desarrollo regional, del País y del mundo.

En la tabla siguiente se expresa el número de programas existentes.

OFERTA EDUCATIVA	
NIVEL ACADÉMICO	PROGRAMAS EDUCATIVOS
MEDIO SUPERIOR	
Bachillerato General	1
Bachillerato Bilingüe	1
Bachillerato Bilingüe Progresivo	1
Bachillerato Técnico	33
Bachillerato Técnico Bilingüe Progresivo	24
Bachillerato Internacional	1
NIVEL SUPERIOR	
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	3
Licenciatura	75
Especialización	49
Maestría	70
Doctorado	39
TOTAL	297

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

Nueva oferta educativa

La Universidad ha privilegiado el diseño de nuevos programas educativos de acuerdo con su Modelo, respetando los lineamientos institucionales, de tal forma que son construidos, analizados y aprobados tomando en cuenta altos estándares de calidad que les permitan el ingreso a los sistemas de reconocimiento de la calidad existentes en el ámbito académico nacional y del extranjero.

NUEVA OFERTA EDUCATIVA – MODALIDAD ESCOLARIZADA	
PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA
ESPECIALIZACIÓN	
Especialidad en Sustentabilidad de los Procesos del Petróleo	Facultad de Ciencias Químicas
MAESTRÍA	
Maestría en Ciencias de la Ingeniería con Orientación en Tecnología Energética	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Maestría en Derecho Familiar	Facultad de Derecho y Criminología
Maestría en Derechos Humanos	Facultad de Derecho y Criminología
DOCTORADO	
Doctorado en Filosofía con Orientación en Comunicación e Innovación Educativa	Facultad de Ciencias de la Comunicación

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

Ampliación de la Oferta Educativa

La UANL amplía su oferta educativa con la aprobación de programas educativos existentes, para impartirse en más dependencias, asegurando la buena calidad de los mismos.

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	
DEPENDENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO
Preparatoria No. 1	Bachillerato Bilingüe Progresivo en Francés
Preparatoria No. 4 (Galeana)	Bachiller Técnico como Administrador Contable
Preparatoria No. 5	Bachiller Técnico en Procesos de Soldadura
Preparatoria No. 6	Bachiller Técnico como Administrador Contable
Preparatoria No. 10	Bachiller Técnico en Sistemas Computacionales
Preparatoria No. 11	Bachiller Técnico en Tecnologías de Información y de Comunicación
Preparatoria No. 12	Bachiller Técnico en Nutrición
Preparatoria No. 13	Bachiller Técnico como Administrador Contable
Preparatoria No. 14	Bachiller Técnico como Administrador Contable
Preparatoria No. 19	Bachiller Técnico en Sistemas Computacionales
Preparatoria No. 21	Bachiller Técnico como Administrador Contable
Preparatoria No. 22	Bachiller Técnico como Administrador Contable
Preparatoria No. 22	Bachiller Técnico en Actividad Física y Deporte
Preparatoria No. 22 -Unidad Juárez *	Bachillerato General
Preparatoria No. 24	Bachiller Técnico en Tecnologías de Información y de Comunicación
Preparatoria No. 25 "Dr. Eduardo Aguirre Pequeño" -Unidad Salinas Victoria *	Bachillerato General
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica**	Ingeniero Mecánico Electricista Ingeniero Mecánico Administrador Ingeniero Administrador de Sistemas Ingeniero en Tecnología de Software Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones Ingeniería en Electrónica y Automatización Ingeniería en Materiales Ingeniería en Manufactura Ingeniería en Aeronáutica Ingeniería en Mecatrónica

* Nuevas unidades académicas
** Se ofertan en el Municipio de Linares

Fuente: Secretaría General. Septiembre 2016.

Cobertura

Se refiere al área geográfica donde la dependencia ofrece el servicio educativo a la comunidad.

COBERTURA				
NIVEL	DEPENDENCIAS	PLANTEL	CENTROS COMUNITARIOS	MUNICIPIO
Medio superior	29	40	15	28
Superior	27	39		11
TOTAL	56	79	15	

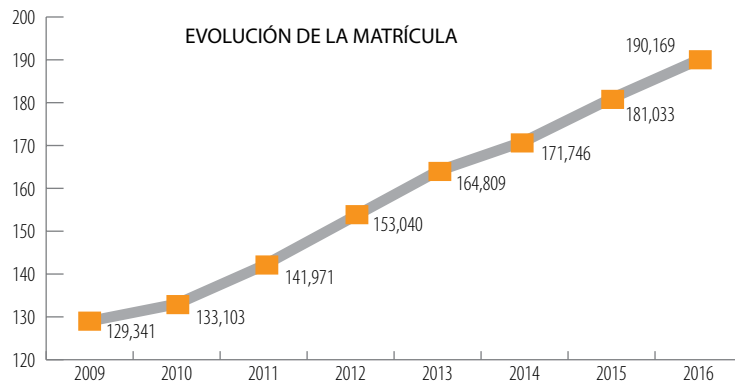
Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

Población escolar

La Universidad mantiene el incremento de la matrícula asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además la igualdad de oportunidades educativas sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes, lo que ha representado uno de los mayores retos de la Institución. Lograrlo ha requerido de políticas y acciones coordinadas que perfilan el esfuerzo comprometido con su comunidad.

Los indicadores establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para la matrícula de estudiantes en los diferentes niveles educativos, se han rebasado. El índice de crecimiento es mayor al 1% en todos los casos.

En la siguiente gráfica se hace evidente el importante crecimiento de la matrícula que la UANL ha tenido, en respuesta a las necesidades sociales. La matrícula total es de 190,169 estudiantes y el crecimiento de 2009 a la fecha representa un 47%.



POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2016											
NIVEL ACADÉMICO	PRIMER INGRESO		CAMBIOS		REGULARIZACIÓN		REINGRESO		TOTAL		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Preparatoria	14,870	16,073	158	142	567	393	14,171	15,723	29,766	32,331	62,097
Preparatoria Técnica	3,042	2,663	9	10	389	206	5,569	4,450	9,009	7,329	16,338
Técnico Superior Universitario	19	18	4	7	2	1	26	22	51	48	99
Licenciatura	7,803	8,268	920	425	1,184	727	42,675	40,461	52,582	49,881	102,463
Escuelas Incorporadas	974	1,200	7	3	17	15	729	872	1,727	2,090	3,817
Posgrado	851	608	0	0	64	46	1,994	1,735	2,909	2,389	5,298
Universidad para los Mayores	5	25	0	0	0	0	8	19	13	44	57
TOTAL	56,419	61,885	1,685	1,570	3,611	2,182	128,454	125,382	184,257	181,165	190,169

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2016.

POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2016 (MODALIDAD ESCOLARIZADA)					
OFERTA EDUCATIVA	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIOS	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	29,359	745	227	27,438	57,769
Bachillerato Técnico	5,705	595	19	10,019	16,338
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	37	3	11	48	99
Licenciatura	15,995	1,884	1,335	82,537	101,751
Escuelas Incorporadas	2,174	32	10	1,601	3,817
Especialización	213	0	0	471	684
Maestría	1,058	104	0	2,464	3,626
Doctorado	181	6	0	747	934
Universidad para los mayores	30	0	0	27	57
TOTAL	54,752	3,369	1,602	125,352	185,075

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2016.

POBLACIÓN ESCOLAR: SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2016 (MODALIDAD NO ESCOLARIZADA)					
OFERTA EDUCATIVA	PRIMER INGRESO	REGULARIZACIÓN	CAMBIOS	REINGRESO	TOTAL
Bachillerato	1,584	215	73	2,456	4,328
Bachillerato Técnico	NA	NA	NA	NA	NA
Técnico Superior Universitario / Profesional Asociado	NA	NA	NA	NA	NA
Licenciatura	76	27	10	599	712
Escuelas Incorporadas	NA	NA	NA	NA	NA
Especialización	NA	NA	NA	NA	NA
Maestría	7	0	0	47	54
Doctorado	NA	NA	NA	NA	NA
Universidad para los mayores	NA	NA	NA	NA	NA
TOTAL	1,667	242	83	3,102	5,094

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2016.

Modalidades alternativas

En la Institución se promueve el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación en todos los procesos educativos, favoreciendo especialmente experiencias curriculares en modalidades mixtas y no presenciales, asegurando la misma calidad de sus programas con una mayor flexibilidad e integrando situaciones y ambientes de aprendizaje adecuados a los mismos. La modalidad no escolarizada alcanza el 2.7% de la matrícula total. En este año más de 143,921 estudiantes del semestre agosto-diciembre hicieron uso de la plataforma NEXUS de la Universidad.

Programa *Aula.edu*

El Programa *Aula.edu* de la Universidad Autónoma de Nuevo León constituye una alternativa de acceso a los estudios de Bachillerato en la modalidad virtual, que fortalece la equidad y amplía la cobertura en diversas zonas del Estado de Nuevo León. Atendiendo a su responsabilidad social, la Universidad, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) del Gobierno del Estado, ha implementado este programa innovador de manera conjunta y en estrecha vinculación ofrece una alternativa real a jóvenes y adultos, motivados para continuar con este nivel de estudios.

A través de un adecuado acercamiento con la población interesada, se cuenta a la fecha con la participación de doce escuelas Preparatorias ubicadas en zonas de alta vulnerabilidad, atendiendo quince Centros Comunitarios en trece municipios del Estado de Nuevo León, donde se atiende en el presente semestre escolar a una población de 1,945 estudiantes. Además, en el año escolar 2015-2016 se han graduado 619 personas de este programa, y de ellos se han incorporado a estudios de licenciatura 216, con los beneficios de beca de rectoría y beca de cuota interna en la facultad correspondiente. De esta manera la UANL contribuye al desarrollo y la transformación para una sociedad más educada y más próspera.

Educación continua

Como parte de su responsabilidad social, la Universidad atiende las necesidades de actualización y capacitación de profesionales en activo, así como de aquellos que se encuentran en proceso de reincorporación al mercado laboral y para la educación de adultos, a través de una oferta de educación continua amplia y diversificada, pertinente y de calidad, en todas las áreas del conocimiento, ponderando la experiencia internacional en este ámbito.

USUARIOS DE LA PLATAFORMA NEXUS				
SEMESTRE	ENE – JUN 2016		AGO – DIC 2016	
NIVEL	GRUPOS	ESTUDIANTES	GRUPOS	ESTUDIANTES
Bachillerato	659	38,654	10,847	68,150
Licenciatura	5,912	66,914	6,844	75,123
Posgrado	204	747	179	648
TOTAL	6,775	106,315	17,870	143,921

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

AULA.EDU SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2016						
PREPARATORIA	CENTRO COMUNITARIO	1ER	2DO	3RO	4TO	TOTAL
No. 1	Pesquería			1	5	6
No. 1	Fernando Amilpa	45	31	37	15	128
No. 1	Santa Fe	127	88	124	97	436
No. 3	Independencia	77	18	20	27	142
No. 4	Linares	14		6		20
No. 7	Salinas Victoria	45		58		103
No. 8	Tierra Propia	48		24		72
No. 8	Monte Kristal	28		41		69
No. 9	La Alianza	119	125	165	117	526
No. 15	San Bernabé	2	10	54	85	151
No. 16	El Carmen	35		29		64
No. 17	Zuazua	35		27		62
No. 19	Ampliación Nogales	18		17		35
No. 20	Santiago	27		13		40
No. 23	San Gilberto	24	17	36	14	91
TOTAL		644	289	652	360	1,945

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.

EDUCACIÓN CONTINUA		
PROGRAMA	ACTIVIDADES	PARTICIPANTES
Diplomados	214	6,032
Seminarios	68	3,826
Talleres	221	6,583
Cursos	377	26,747
Certificaciones	28	205
Programas de formación relacionados con el arte	12	115
Diseño de material didáctico en proyectos de educación continua	85	42
Facilitadores en cursos de educación continua	3,770	4,013
Cursos de idiomas	270	7,285
Cursos de computación	218	2,206
Otros	34	3,688
TOTAL	5,297	60,742

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2016.

Universidad para Mayores

El envejecimiento poblacional es un fenómeno social reciente en México, y Nuevo León no es la excepción, debido al incremento de la esperanza de vida al nacer y a su índice de envejecimiento. De aquí la necesidad de presentar alternativas inmediatas que contribuyan a mejorar la salud física y mental de las personas mayores y que eleven su calidad de vida.

La Universidad para los Mayores es un programa académico único en el Norte de México, que realiza actividades educativas, culturales, de servicio y vinculación, aplicando principios, valores, conocimientos y tecnologías, para ampliar la formación académica de los adultos mayores, mejorar su calidad de vida y prepararlos para vivir un proceso de envejecimiento exitoso.

El objetivo de este Programa es brindar nuevas oportunidades de crecimiento personal, académico y desarrollo sustentable a las personas de 55 años y más, buscando rescatar toda su experiencia para que la apliquen en algún ámbito académico o social.

PROGRAMAS DE LA UNIVERSIDAD PARA LOS MAYORES		
PROGRAMA	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Diplomado del Programa Universidad para los Mayores	2	107
Universidad para los Mayores	9	103

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2016.

Inclusión y Equidad Educativa Universitaria

Atendiendo los valores universitarios en el ámbito de la Responsabilidad Social Universitaria, se realizan acciones a través del Programa de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad.

Se trata de implementar estrategias que faciliten el aprendizaje para todos los jóvenes, superando todo tipo de exclusión desde una perspectiva del derecho humano a una educación, y tiene que ver con acceso, participación y aprendizaje exitoso en una educación de calidad para todos.

PROGRAMAS DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA UNIVERSITARIA				
PROGRAMA	DISCAPACIDAD VISUAL	DISCAPACIDAD MOTRIZ	DISCAPACIDAD AUDITIVA	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL
Nivel Medio Superior	1,022	78	110	128
Nivel Superior	1,485	156	145	116

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2016.

Egreso

Uno de los propósitos del trabajo institucional durante el periodo que se informa es el de fortalecer y consolidar los programas que contribuyen a la permanencia, terminación oportuna de los estudios y formación integral de los estudiantes, para lo que ha sido fundamental la actualización del personal académico y administrativo que participa en su implementación.

TASA DE EGRESO 2016			
NIVEL EDUCATIVO	1ER. INGRESO	EGRESADOS 2016	TASA DE EGRESO
Preparatoria general	28,294	21,055	74.4%
Preparatoria técnica	5,411	3,748	69.3%
Licenciatura	13,310	5,442	40.9%
Posgrado	1,180	1,051	89.1%

Nota: Tasa de egreso estimada en base a la duración de los programas educativos

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.

TOTAL DE EGRESADOS POR SEMESTRE			
NIVEL	AGOSTO- DICIEMBRE 2015	ENERO – JUNIO 2016	TOTAL
Bachillerato General	2,046	21,055	23,101
Bachillerato Técnico	223	3,699	3,922
Técnico en Música	8	45	53
Curso Post-básico	47	49	96
Esc. Incorporadas Bachillerato	7	617	624
Esc. Incorporadas Licenciatura	0	63	63
TSU/PA	6	62	68
Licenciatura	5,596	5,364	10,960
Especialización	209	2	211
Maestría	868	716	1,584
Doctorado	90	147	237
TOTAL	9,100	31,819	40,919

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2016.

Titulación

El número de estudiantes que realiza sus trámites de titulación se ha incrementado. Durante el periodo que se informa 12,885 gestionaron su título.

TITULACIÓN			
NIVEL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Técnico y Bachillerato Técnico	350	395	745
Técnico Superior Universitario	7	13	20
Licenciatura	4,998	5512	10,510
Especialización	118	112	230
Maestría	641	560	1,201
Doctorado	98	81	179
TOTAL	6,212	6,673	12,885

Fuente: Departamento Escolar y de Archivo. Septiembre 2016.

Seguimiento de Egresados

Con el objetivo de sistematizar el proceso institucional de seguimiento de egresados y facilitar la toma de decisiones en lo que respecta a la formación universitaria, durante el periodo enero-junio de 2016 se aplicó una encuesta a 5,336 estudiantes del último semestre, que representan el 95% de los futuros egresados de todos los programas educativos de licenciatura. A continuación se muestran algunos resultados:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	
Género	Porcentaje
Hombre	54.81
Mujer	45.19
Nivel de preparación para insertarse en el mercado laboral	
Nada Preparado	0.97
Poco Preparado	14.75
Suficientemente Preparado	62.43
Muy Preparado	21.85
Interés por estudiar un posgrado en la UANL	
Sí	79.93
No	19.84
No contestó	0.24
Coincidencia del trabajo con los estudios	
Nula	7.27
Baja	10.12
Media	31.77
Alta	50.84

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. Septiembre 2016.

Cabe resaltar que los resultados indican que más del 84% de los egresados considera que su nivel de preparación para insertarse en el mercado laboral es de suficiente a muy preparado. Además, el 80% tiene interés por estudiar un posgrado en la UANL.

Modelo Educativo

En el ámbito de la formación, se continuó desplegando un esfuerzo focalizado para incorporar el modelo educativo en todos los programas que ofrece la Institución, modelo que promueve la formación integral de los estudiantes y que se sustenta en dos ejes estructuradores: educación centrada en el aprendizaje y educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; y tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social.

A la fecha se ha reformado el total de los programas educativos del nivel medio superior, el 98% de licenciatura y 122 de posgrado, que equivalen al 77%, con lo que se ha logrado un avance significativo en el propósito de contar con una práctica educativa acorde con las demandas y tendencias nacionales e internacionales de la formación universitaria.

Programas de atención al estudiante

La Institución ofrece una formación académica integral reconocida por su buena calidad, que a la vez atiende la dimensión conceptual y procedimental en áreas del conocimiento estratégico, y promueve valores y actitudes para un mejor desempeño académico y profesional.

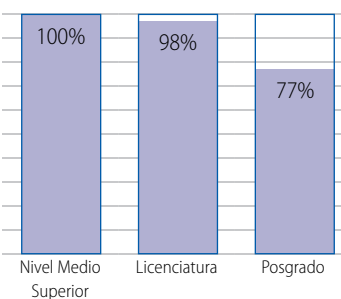
Paralelamente proporciona atención integral a sus estudiantes, con la intención de facilitar su tránsito por la Universidad y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna, con la prestación de diversos servicios, como el acompañamiento de un tutor en toda su trayectoria, la atención y el cuidado de su salud, el apoyo económico para no descuidar sus estudios, asesoría, orientación vocacional, idiomas, movilidad estudiantil, inserción laboral, actividades culturales, artísticas y deportivas, entre otros.

Los estudiantes destacados por su alto desempeño académico son acompañados por profesores tutores en su trayectoria académica, apoyados mediante becas, y pertenecen al programa de talentos de la UANL.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR PROGRAMAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	
TIPO DE ATENCIÓN	DATOS POR AÑO ESCOLAR
Cursos inductivos	59,956
Cursos propedéuticos	13,491
Tutorías	185,006
Asesorías académicas	73,442
Talentos	6,799
Eventos culturales	96,176
Deportes	44,298
Salud	112,191

Fuente: Dirección de Formación Integral del Estudiante. Septiembre 2016.

PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS REFORMADOS DE ACUERDO CON EL MODELO EDUCATIVO



Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

Programa de becas

Para asegurar la permanencia en su trayectoria escolar, aunado a los apoyos que otorga la federación, la Universidad cuenta con un programa de becas que beneficia a estudiantes de escasos recursos, de alto rendimiento académico y deportivo e hijos de trabajadores universitarios. El incremento, tanto en el número de becas otorgadas como en el monto destinado para ello, ha sido importante. Lo anterior constata el compromiso social de esta Universidad con el desarrollo de la comunidad.

PROGRAMAS DE BECAS			
NIVEL MEDIO SUPERIOR			
DESCRIPCIÓN	ENERO-JUNIO 2016	AGOSTO-DICIEMBRE 2016	TOTAL
Becas Escasos Recursos 100%	16,946	12,092	\$ 70,741,720
Becas Escasos Recursos 50%	3,387	5,712	\$ 11,228,153
Empleados UANL (e hijos)	1,417	1,483	\$ 7,794,255
Académicas (Promedio)	140	189	\$ 807,625
Deportivas	533	505	\$ 2,720,710
Acuerdos y Convenios	25,440	24,935	\$ 88,718,334
TOTAL	47,863	44,916	\$ 182,010,797

Fuente: Departamento de Becas. Septiembre 2016.

LICENCIATURA/TSU-PA			
DESCRIPCIÓN	ENERO-JUNIO 2016	AGOSTO-DICIEMBRE 2016	TOTAL
Becas Escasos Recursos 100%	21,601	17,964	\$ 99,048,765
Becas Escasos Recursos 50%	4,348	7,407	\$ 14,756,397
Empleados UANL (e hijos)	3,924	4,068	\$ 20,818,610
Académicas (Promedio, Talentos y Mérito Académico)	1,720	1,819	\$ 8,957,575
Deportivas	1,236	1,361	\$ 7,413,100
Acuerdos y Convenios	27,981	30,554	\$ 88,223,327
TOTAL	60,810	63,173	\$ 239,217,774

Fuente: Departamento de Becas. Septiembre 2016.

NIVEL POSGRADO			
DESCRIPCIÓN	ENERO-JUNIO 2016	AGOSTO-DICIEMBRE 2016	TOTAL
Empleados UANL (e hijos)	871	1,188	\$ 9,027,650
Académicas (Mérito Académico)	40	45	\$ 367,480
Deportivas	104	155	\$ 1,129,980
Acuerdos y Convenios	2,885	2,557	\$ 23,282,649
TOTAL	3,900	3,945	\$ 33,807,759

Fuente: Departamento de Becas. Septiembre 2016.

Olimpiadas de la Ciencia

Con el propósito de mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje a través de la competitividad intelectual, anualmente se celebran las Olimpiadas de la Ciencia, en las que participan estudiantes del nivel medio superior.

OLIMPIADAS DE LA CIENCIA		
EVENTO	PREMIO O RECONOCIMIENTO	SEDE
V Encuentro de Matemáticas Inter-preparatorias	Dos primeros, tres segundos y dos terceros lugares	Monterrey, Nuevo León
XXX Olimpiada Nacional de Matemáticas	Dos medallas de plata y tres de bronce	Guadalajara, Jalisco
V Encuentro de Física Inter-preparatorias	Primero, segundo y tercer lugar	Monterrey, Nuevo León
XXV Olimpiada Nacional de Biología	Dos medallas de oro, medalla de plata y medalla de bronce	Jalapa, Veracruz
XXV Olimpiada Nacional de Química	Medalla de oro, medalla de plata, medalla de bronce y Participación	Guanajuato, Guanajuato
XX Olimpiada Nacional de Informática	Dos medallas de oro y medalla de plata	Chihuahua, Chihuahua
XXI Olimpiada Nacional de Informática 2016	Dos medallas de oro y medalla de bronce	Veracruz, Veracruz
Torneo Regional de Robótica. 13 y 14 de feb 2016	Cuatro primeros lugares, cuatro segundos y dos terceros	Monterrey, Nuevo León
Torneo Nacional de Robótica. 15, 16 y 17 de marzo 2016	Un primer lugar, dos segundos y un tercero	Ciudad Victoria, Tamaulipas
Olimpiada Rioplatense	Medalla de plata	Rio de la Plata, Argentina
Olimpiada de Matemáticas de la Cuenca del Pacífico	Medalla de bronce	Ciudad de México, México
VII Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas	Medalla de bronce y mención honorífica	Ciudad de México, México
XXVII Olimpiada Internacional de Biología	Participación	Hanói, Vietnam
Olimpiada Internacional de Informática	Medalla de bronce	Kazán, Rusia
Torneo Internacional de Robótica ROBO CUP. 30 de junio 2016	Primer lugar	Leipzig, Alemania
XX Olimpiada Iberoamericana de Biología	Medalla de bronce	Teresina, Brasil

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.

Servicio comunitario en las prácticas del Servicio Social

La Universidad entiende por servicio social al conjunto de actividades teórico prácticas, temporales, que ejecutan los estudiantes en beneficio de la sociedad, el Estado y la comunidad universitaria. Estas prácticas tienen la finalidad de promover el mejoramiento social, incrementando la sensibilidad humana a través de los programas universitarios o en coordinación de esfuerzos con organismos públicos o privados que compartan con la Universidad los propósitos de servicio, contribuyendo a las acciones de responsabilidad social universitaria. El servicio social tiene valor curricular, y cada prestatario debe realizar cuatro horas al mes de servicio comunitario.

Al ponerse en contacto con la realidad social desde la perspectiva universitaria, el estudiante desarrolla una actitud de servicio, lo que contribuye a acrecentar sus competencias generales y profesionales, a la vez que aporta un beneficio a la comunidad.

SERVICIO COMUNITARIO	
CONCEPTO	CANTIDAD
Alumnos en actividades de servicio comunitario al mes	7,857 alumnos
Horas de ayuda directa a la comunidad al mes	31,428 Hrs. de trabajo comunitario
Instituciones de beneficencia apoyadas con los diferentes programas	43 Instituciones
Personas beneficiadas	323,822 niños, adultos y adultos mayores, aproximadamente.

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.

INSTITUCIONES BENEFICIADAS CON EL SERVICIO COMUNITARIO	
INSTITUCIONES BENEFICIADAS	SERVICIO PRESTADO
Alianza Anticáncer Infantil, A. B. P.	Donativos de cabello para pelucas, despensas y tapas de plástico para reciclaje
Alternativas Pacíficas, A. C.	Donativo de juguetes y entrega de alimentos no perecederos
AMMAC (Alianza de Ministerios de Misericordia, A. C.)	Recolección en Centrales de Abasto y supermercados para la repartición de alimentos en casas hogar
Amor en Movimiento, A. C.	Donativo de artículos de limpieza
APANIAS, A. C. (Asociación de Padres de Niños con Asperger y Autismo)	Visita y donación de artículos de limpieza y de oficina, y de material didáctico para niños
Asilo Gotitas de Amor	Donativo de artículos de limpieza para los adultos mayores
Asociación Mexicana de Asistencia a Niños con Enfermedades Catastróficas, A. C.	Recolección y donación de tapas de plástico para el intercambio por tratamientos contra el cáncer
Besitos Salados, A. C.	Donativo de suplementos alimenticios para niños con fibrosis quística
Cáritas de Monterrey	Banco de alimentos, medicamentos, ropa y artículos varios
Casa de Jesús, Orientación Social Femenina de Monterrey, A.C.	Donativo de alimentos no perecederos
Casa de María, A. C.	Entrega de despensas
Casa de Reposo Josefina Valadez de Mascareñas	Convivencia con los adultos mayores
Casa de Reposo Sagrado Corazón de Jesús	Actividades recreativas y entrega de despensas
Casa de Reposo San José, A. B. P.	Donativo de artículos de limpieza
Casa Hogar Imperio de Amor, A. C.	Donativo de artículos escolares
Casa Hogar Manantial de Amor	Entrega de juguetes y convivencia con niños de la Casa Hogar
Casa Hogar Oasis de los Niños	Entrega de despensa y visita a Casa Hogar
Casa Paterna la Gran Familia, A.C.	Donativo de artículos escolares
Casa Santa Martha (Casa del Migrante)	Visita y convivencia con migrantes para la entrega de mochilas con artículos de higiene personal
Casa Simón de Betania, A. C.	Donativo de artículos de limpieza
Centro de Atención Múltiple (CAM)	Apoyo en actividades didácticas a niños con capacidades diferentes
Centro de Atención Múltiple (CAM) Francisco Gabilondo Soler	Brindar atención y apoyo educativo a niños de preescolar y primaria con discapacidad auditiva, motora y Síndrome de Down
Centro de Atención Múltiple (CAM) Profesor José Juan Juárez Ruiz	Donativo de bolsas de dulces para la fiesta del Día del Niño
Comedor de los Pobres Juan XXIII Al Servicio de los Pobres, A. C.	Donativo de alimentos no perecederos y artículos de limpieza
Comedor del Padre Infante	Donativo de alimentos no perecederos
Comedor Infantil Un Rayito de Luz, A. C.	Entrega de juguetes a niños que visitan el comedor
Cruz Rosa, A. B. P.	Montaje de obra de teatro para pacientes y entrega de despensas
Dispensario San Antonio, A. B. P.	Campaña de reforestación y asesoría técnica a residentes del Dispensario.

Programas con participación estudiantil

Con el propósito de promover la identificación de los estudiantes como parte de la comunidad universitaria, y de coadyuvar a su formación integral, la Universidad realiza actividades con la participación de estudiantes.

INSTITUCIONES BENEFICIADAS CON EL SERVICIO COMUNITARIO -CONTINUACIÓN	
INSTITUCIONES BENEFICIADAS	SERVICIO PRESTADO
Experiencia de Amor, A. C.	Donativo de alimentos y despensas para adultos mayores
Fundación para el Desarrollo Familiar, A. C. (FUNDEFAM)	Donativo de juguetes
Grupo Gente, A. C.	Entrega de despensas
Hogar de la Misericordia II	Donativo de alimentos no perecederos y visita a Casa Hogar
Hogar de Niñas María del Refugio	Entrega de artículos de limpieza y visita a Casa Hogar
Instituciones Educativas de Nivel Básico del Municipio de Anáhuac	Donación y entrega de útiles escolares a escuelas de zonas vulnerables
Instituciones Educativas de Nivel Básico del Municipio de Escobedo	Recolectando Sonrisas, entrega de juguetes en festival del Día del Niño
Instituto Guadalupe de Linares, A. C.	Donativo de artículos de limpieza, higiene personal y alimentos no perecederos, y convivencia con niños y jóvenes con diferentes discapacidades
Kike The Miullets, A. C.	Campaña de reciclaje electrónico
Parque Ecológico La Huasteca y Guardianes de la Huasteca	Brigada de limpieza y concientización en el Parque Nacional de la Huasteca
Paso de Esperanza, A. C.	Donativo de mochilas, tenis y artículos de higiene personal
Promoción de Paz, A. B. P.	Donativo de artículos de aseo personal para niños de la Guardería del CEPRETESO Topo Chico
Prosalud A. C.	Acondicionamiento de infraestructura y limpieza del Centro Integral Comunitario (CIC)
Trash For Food, A. C.	Apoyo en la selección y clasificación de material de reciclaje
Una Promesa para la Senectud, A. C.	Coordinación de actividades físicas y ejercicios de rehabilitación de adultos mayores

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.

PROGRAMAS CON PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	NO. DE INVOLUCRADOS	BENEFICIADOS
Señorita UANL	Seleccionar dos estudiantes líderes representantes de la UANL de los niveles medio superior y superior	50	555 estudiantes
Tomas de protesta de Sociedades de Alumnos	Reconocer formalmente a los estudiantes que encabezan la Sociedad de Alumnos de cada Facultad	12	3550 estudiantes
Entrega de agendas	Agenda con información de los eventos de la UANL, así como descuentos en restaurantes y tiendas de patrocinadores	Por activación: 20	240 mil estudiantes
Colectas	Colectar recursos económicos mediante actividades de boleo	120	Sociedad en general
Expo Federaciones Universitarias	Promover e invitar a los estudiantes para que participen en las actividades estudiantiles de la UANL	60	15 mil estudiantes
Campaña de donación de sangre	Donaciones de unidades de sangre	25	7,329 unidades
Semana de los Derechos Humanos	Promover las buenas acciones en la UANL a través de los valores humanos	25	4 mil estudiantes
Participación en video conferencia	Asociación de Administradores de Asuntos Estudiantiles en Educación Superior (NASPA por sus siglas en inglés) para Latinoamérica y el Caribe	15	200 estudiantes de la UANL y de otras universidades
Evento ¡Hoy todos somos bomberos!	Sensibilización de la comunidad universitaria con el ejemplo de actividades de los Bomberos de Nuevo León	40	2,000 estudiantes
Festival del Estudiante	Generar un espacio de integración y convivencia celebrando el día del estudiante	50	27 mil estudiantes
Tigres al Rescate por la Chona	Colecta de víveres para el Sur del Estado, con el fin de ayudar a la comunidad de la Ascensión, en Aramberri, Nuevo León	13	300 estudiantes
Foro Internacional de Asuntos Estudiantiles (FIDAE)	Evento anual organizado en conjunto por la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Monterrey y la Nueva Universidad Regiomontana	83	300 estudiantes (32 de la UANL y 268 de otras universidades nacionales e internacionales)
Integración de líderes	Con la finalidad de que las sociedades de alumnos y las federaciones universitarias se conozcan y se integren por medio de un rally, y de que tengan un diálogo con el Sr. Rector, el Maestro Rogelio G. Garza Rivera	25	137 líderes estudiantiles
Tigres al Rescate	Dentro de las actividades del Programa Tigres al Rescate, se realiza la tradicional carrera de botargas, en la cual también se premia a 10 personas de las que adquirieron actas del programa	80	8,000 asistentes y 10 ganadores por la compra de actas
Olimpiada del Conocimiento	Dinámicas y competencias con preguntas de temas de matemáticas, historia, geografía, salud, tecnología y cultura general	33	375 estudiantes
Foro de Expresión Artística y Cultural - Exprésate	Fortalecer el desarrollo artístico y cultural de los estudiantes	30	340 estudiantes

Fuente: Dirección de Actividades Estudiantiles. Septiembre 2016.

Movilidad

La movilidad y el intercambio académico implican reciprocidad entre dos o más instituciones nacionales o extranjeras, para que estudiantes, profesores e investigadores puedan complementar su formación académica. También quedan considerados el intercambio de programas académicos, de estudios o investigaciones sujetas a convenio.

El intercambio académico de estudiantes de la Universidad tiene como objetivo fomentar en el participante la formación integral, el desarrollo de competencias generales y específicas en diversos entornos, el desarrollo de la capacidad de adaptación y de convivencia en un ambiente multicultural, a medida que el estudiante progresa en la consecución de sus metas académicas, científicas, tecnológicas, culturales y deportivas.

La Institución ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de intercambio de estudiantes con organismos y universidades nacionales y extranjeras que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales.

ESTUDIANTES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL			
PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Movilidad		4	4
Rotación		81	81
Intercambio académico	300	100	400
Estancias de Investigación (Posgrado)	6	81	87
Cursos		10	10
Prácticas	1		1
Otra		48	48
TOTAL	307	324	631

Fuente: Dirección de Intercambio Académico. Septiembre 2016.

ESTUDIANTES DE LA UANL EN OTRAS INSTITUCIONES			
PROGRAMA	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Movilidad	16	65	81
Rotación		170	170
Posgrado		65	65
Intercambio académico	13	608	621
Estancias de Investigación	12	28	40
Prácticas	54	2	56
Cursos		53	53
Otra		23	23
TOTAL	95	1,014	1,109

Fuente: Dirección de Intercambio Académico. Septiembre 2016.

Deporte universitario

La Universidad reconoce que el deporte y la recreación son medios que contribuyen de manera significativa a la formación integral de los estudiantes, a equilibrar su salud psicológica y física, así como al fortalecimiento de la disciplina, la capacidad de trabajo en equipo y los valores en general.

Como institución socialmente responsable, ha logrado desarrollar entre sus estudiantes prácticas interinstitucionales de clase mundial y

promover el deporte en sectores amplios de la sociedad, en particular en menores y grupos de la tercera edad.

Este año la UANL obtuvo nuevamente el campeonato en la Universiada Nacional, con la participación de 368 deportistas, 84 de ellos de alto rendimiento, convirtiéndose en el décimo primer campeonato consecutivo y el décimo tercero en la historia de esta justa deportiva.

Participación en la Universiada Nacional 2016

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN LA UNIVERSIADA NACIONAL										
DISCIPLINAS	RAMA		VARONIL			FEMENIL			PUNTAJÓN	
	VARONIL	FEMENIL	ORO	PLATA	BRONCE	ORO	PLATA	BRONCE	VARONIL	FEMENIL
Atletismo	42	30	10	2	7	5	5	5	100	100
Ajedrez	3	3							85	25
Beisbol	20								50	
Fútbol soccer	20	20					1		40	85
Fútbol rápido	14	14			1	1			75	100
Gimnasia aeróbica	3	5	1 PM	2		1		1 GM		100
Handbol	14	14		1		1			85	100
Judo	15	14	2	2	2	2	1	5	100	100
Karate	13	12	3	3	6	1	3	5	100	100
Lev. de pesas	8	7	2	1	1	1	3	1	100	100
Tae kwon do	7	10		1	1	1	2	1	75	100
Tenis	1	2			1			1 PM	65	20
Tenis de mesa	6	5			3	1		1	85	75
Tiro con arco	5	5		3	1		2 EM	1 EM	100	85
Triatlón	3	3							75	40
Voleibol sala	12	12	1			1			100	100
Voleibol playa	3	3		1				1	85	75
Lucha (Exhibición, no cuentan las medallas y no da puntos)	14	6	2	1	6	2		1		
Total	203	165	19	16	23	15	17	22	1,320	1,305
TOTAL GENERAL	368		58			54			2,625	
TOTAL DE MEDALLAS	34 DE ORO, 33 DE PLATA Y 43 DE BRONCE									

PM: pareja mixta GM: grupo mixto EM: equipo mixto

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2016.

Estudiantes deportistas

ESTUDIANTES DEPORTISTAS DE LA UANL	
TIPO DE PARTICIPACIÓN	CANTIDAD
De alto rendimiento	84
En Torneos Intrauniversitarios	38,908
Miembros de los equipos representativos	3,643
TOTAL	42,635

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2016.

Deporte adaptado

Durante los últimos años en la UANL se ha estado trabajando en el programa de deporte adaptado. Se ha incrementado la participación en disciplinas como atletismo, natación, fútbol y tenis de mesa, entre otras. El objetivo de este programa es la integración y la práctica deportiva de las personas con capacidades diferentes en todos sus ámbitos, tanto en formación y competición como en rehabilitación y sensibilización, buscando que la participación en esta vertiente de la práctica deportiva aporte una mejora de su calidad de vida.

ESTUDIANTES EN DEPORTE ADAPTADO		
DISCIPLINA	TOTAL	
	VARONIL	FEMENIL
Atletismo silla de ruedas	2	
Natación silla de ruedas	6	5
Powerlifting	2	
Danza deportiva	3	3
Tenis de mesa silla de ruedas	1	1
Vólibol sentado	1	
Atletismo parálisis cerebral	1	
Natación parálisis cerebral		1
Boccia	2	
Atletismo ciegos y débiles visuales	1	
Fútbol de amputados	15	
Atletismo especiales		2
TOTAL	34	12

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2016.

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES		
EVENTO	DISCIPLINA	DISTINCIÓN
2016 CAN AM Para-Swimming Championship. Canada	Natación sobre silla de ruedas	6 medallas de oro
2016 IPC Powerlifting World Cup Kuala Lumpur. Malaysia	Powerlifting	Medalla de oro
2016 World Rowing Championships Rotterdam. Holanda	Remo	Primer lugar
Caixa Loterias Athletics Open Championship - 2016 Ipc Athletics Grand Prix – Athletics. Brasil	Atletismo Clavas	Medalla de oro
Campeonato Mundial de Canotaje en Bielorrusia	Canotaje	4º y 1º Final B
Campeonato Mundial de Hockey Sobre Ruedas. Roana, Italia.	Hockey sobre ruedas	Semifinal
Campeonato Mundial de Karate Universitario 2016. Braga, Portugal	Karate	Semifinal y 5º lugar
Campeonato Mundial de Softbol Junior Masculino 2016. Midland, Michigan, EUA	Softbol	Semifinal
Campeonato Mundial Juvenil de Levantamiento de Pesas Tbilisi, Georgia	Halterofilia	2º. y 4º
Clasificación Olímpica Chile 2016	Remo	3º.
Copa del Mundo de Gimnasia Artística. Anadia, Portugal	Gimnasia	14º
Copa Internacional de Fútbol para Amputados. Costa Rica 2016	Fútbol Para Amputados	Campeón, Mejor Portero, Mejor Jugador
Juegos Nacionales Deportivos Sobre Silla de Ruedas 2016	Powerlifting y Atletismo Clavas	Medallas de oro y plata
Juegos Olímpicos Río de Janeiro 2016	Tiro con Arco, Judo, Halterofilia, Atletismo, Voleibol, Lanzamiento de Martillo, Remo, Gimnasia, Esgrima y Salto Triple	4º, 9º, 12º, 26º, Primera y Segunda ronda, Juez y Entrenador
Juegos Paralímpicos Río de Janeiro 2016	Natación sobre silla de ruedas, Powerlftin y Boccia	

Fuente: Dirección de Deportes. Septiembre 2016.

Premios y distinciones

Reconocimiento al Mérito Académico

El Reconocimiento al Mérito Académico que la Universidad otorga al mejor alumno egresado de cada una de las preparatorias, así como de los programas que a nivel técnico y de licenciatura ofrece, se otorgó a 39 estudiantes del nivel medio superior y a 62 de licenciatura.

ESTUDIANTES RECONOCIDOS CON EL MÉRITO ACADÉMICO	
NIVEL	ESTUDIANTES
Medio Superior	39
Licenciatura	62
TOTAL	101

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2016.

Reconocimiento al Talento Académico

La Universidad otorgó un reconocimiento a 165 estudiantes que han permanecido durante tres años o más en el Programa de Talentos.

Auténticos Tigres

El equipo representativo de fútbol "Los auténticos Tigres" lograron el campeonato nacional de la ONEFA en las categorías mayor y juvenil en el 2015.

Fútbol de Amputados

Los Tigres UANL se coronaron bicampeones de la Liga Nacional de Fútbol de Amputados (LNFA) en el mes de octubre. Recibieron por parte de los directivos deportivos y las autoridades universitarias las medallas y trofeos de campeones.

Gestión responsable del conocimiento y la cultura

Establecer proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

Generación y aplicación del conocimiento

La UANL ha tenido un notable avance en el desarrollo de las capacidades de sus académicos para la investigación, construyendo con ello un andamiaje significativo para el desarrollo y la consolidación de una universidad de clase mundial. Uno de los indicadores que dan cuenta de ello es el incremento en el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

INVESTIGADORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)							
DEPENDENCIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CANTIDAD	NIVELES			TOTAL	
			CANDIDATO	I	II		III
Agronomía	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	18	3	14	1	18	
Arquitectura	Humanidades y Ciencias de la Conducta	13	5	6	1	13	
	Ciencias Sociales	2		2		2	
Artes Visuales	Ciencias Sociales	2	2			2	
Ciencias Biológicas	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	1		1		1	
	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	33	5	21	7	33	
	Medicina y Ciencias de la Salud	8	2	4	1	8	
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	44	9	25	7	44	
	Ingenierías	1	1			1	
Ciencias de la Comunicación	Ciencias Sociales	5	2	2	1	5	
Ciencias de la Tierra	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	7	1	6		7	
	Ingenierías	2	1	1		2	
Ciencias Físico Matemáticas	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	21	3	15	2	21	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1		1		1	
	Ingenierías	9	3	3	2	9	
Ciencias Forestales	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	1		1		1	
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	17	3	9	4	17	
Ciencias Políticas y Administración Pública	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1	1			1	
	Ciencias Sociales	10	8	2		10	
Ciencias Químicas	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	3	3			3	
	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	19	3	13	3	19	
	Medicina y Ciencias de la Salud	4	3	1		4	
	Ingenierías	28	6	19	3	28	
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	5	1	3	1	5	
Contaduría Pública y Administración	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	1		1		1	
	Ciencias Sociales	9	3	5	1	9	
Derecho y Criminología	Ciencias Sociales	24	2	19	3	24	
Economía	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1				1	
	Ciencias Sociales	12		8	4	12	

INVESTIGADORES ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) -CONTINUACIÓN							
DEPENDENCIA	ÁREA DE CONOCIMIENTO	CANTIDAD	NIVELES			TOTAL	
			CANDIDATO	I	II		III
Enfermería	Medicina y Ciencias de la Salud	1		1		1	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	13	4	8	1	13	
Filosofía y Letras	Humanidades y Ciencias de la Conducta	14	3	9	2	14	
	Ciencias Sociales	2		2		2	
Ingeniería Civil	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	1	1			1	
	Medicina y Ciencias de la Salud	1	1			1	
	Ingenierías	16	1	14		16	
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra	22	4	15	2	22	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	6	3	3		6	
	Ciencias Sociales	2	2			2	
	Ingenierías	86	17	54	14	86	
Instituto de Investigaciones Sociales	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1		1		1	
	Ciencias Sociales	12	4	5	2	12	
Medicina	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	23	6	13	4	23	
	Medicina y Ciencias de la Salud	110	15	75	12	110	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1	1			1	
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	1		1		1	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	1	1			1	
	Medicina y Ciencias de la Salud	2		2		2	
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	12	4	7	1	12	
Odontología	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	2		2		2	
	Medicina y Ciencias de la Salud	2		2		2	
	Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	3	1	2		3	
Organización Deportiva	Medicina y Ciencias de la Salud	3	1	2		3	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	3		2	1	3	
	Ciencias Sociales	1	1			1	
Preparatoria No. 20	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1		1		1	
Psicología	Medicina y Ciencias de la Salud	1	1			1	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	18	4	10	4	18	
	Ciencias Sociales	3		1	2	3	
Salud Pública	Biología, Químicas y Ciencias de la Vida	1		1		1	
	Medicina y Ciencias de la Salud	5		5		5	
	Humanidades y Ciencias de la Conducta	3		3		3	
	Ciencias Sociales	2	2			2	
Trabajo Social y Desarrollo Humano	Humanidades y Ciencias de la Conducta	1		1		1	
	Ciencias Sociales	18	5	9	4	18	
TOTAL		696	152	433	90	21	696

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2016.

Actualmente dos profesores pertenecen al Sistema Nacional de Creadores (SNC).

Apoyo a proyectos de investigación

El fortalecimiento de las líneas de investigación y el impulso a la colaboración multi, inter y transdisciplinaria en el desarrollo de proyectos que incidan directamente en la atención de problemáticas socialmente relevantes del Estado, y en la mejora del nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense, constituyen objetivos de la más alta prioridad. Actualmente la Universidad cuenta con 38 Centros e Institutos dedicados a la investigación.

ORGANISMO PATROCINADORES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	MONTO APOYADO
Programa de Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica-UANL 2015 (PAICyT)	563	\$23,525,000
Investigación Científica Básica 2015	25	\$28,082,574
Fondo Sectorial de Investigación Ambiental, Semarnat	1	\$1,444,233
Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo Inmujeres-Conacyt	1	\$870,000
Fondo Sectorial Conacyt-Secretaría de Energía-Sustentabilidad	2	\$15,644,856
Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social SS/IMSS/ISSSTE-CONACYT, Convocatoria 2015	1	\$749,912
Fondo Institucional	1	\$892,946

ORGANISMO PATROCINADORES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN -CONTINUACIÓN		
ORGANISMO PATROCINADOR	NÚMERO	MONTO APOYADO
Convocatoria Conjunta de Movilidad México-Quebec 2016, "Fondo De Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología"	1	\$312,000
Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAC)	2	\$4,515,000
Programa de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2016.	3	\$22,767,285
Redes Temáticas	4	\$9,964,600
Laboratorios Nacionales	2	\$22,563,000
Fronteras de la Ciencia	1	\$4,000,000
Proyectos de Desarrollo Científico para Atender Problemas Nacionales 2015.	5	\$13,217,000
Estancias Vinculadas a la Consolidación de Investigación y/o Fortalecimiento del Posgrado Nacional, Convocatoria CONACyT 2016 (de continuidad)	4	\$1,104,000
Estancias Vinculadas a la Consolidación de Investigación y/o Fortalecimiento del Posgrado Nacional, Convocatoria CONACyT 2016	3	\$900,000
Apoyo complementario 2015 para Infraestructura relacionada con Seguridad, Bioseguridad y Certificación de Laboratorios	3	\$4,074,300
Cátedras	4	\$2,000,000
Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, Convocatorias 2015 (3)	5	\$1,560,001
Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, Convocatorias 2015 (4)	3	\$828,000
TOTAL	634	\$159,014,707

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2016.

Proyectos de Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos

PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS			
NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FACULTAD	OTORGADO
Estudio comparativo de sistemas de muros de mampostería bajo la acción de cargas laterales cíclicas reversibles	Pérez Martínez Roberto	Ingeniería Civil	\$ 300,000
Evaluación nutricional de variedades nativas y mejoras de nopal (opuntia sp) para consumo animal	Moreno Degollado Gustavo	Medicina Veterinaria y Zootecnia	\$ 246,700
Innovación educativa en ciencias administrativas	Chávez Escobedo Juan Manuel	Contaduría Pública y Administración	\$ 105,000
Enseñanza de la cultura de la seguridad de la información en instituciones de educación superior a través de la implementación de una unidad de aprendizaje aplicada en licenciaturas con manejo de información	Ochoa Oliva María de Jesús	Ciencias Físico Matemáticas	\$ 300,000
Moringa Oleífera: Estudios de funcionalidad con aplicaciones agroindustriales	Martínez Ávila Guillermo Cristián	Agronomía	\$ 226,000
Fundamentos teóricos para la práctica disciplinar en los procesos de creación escénicos	Monárrez de la Garza Casandra Ivanka	Artes Escénicas	\$ 246,500
Formación integral del artista para un mejor desempeño dentro y fuera del escenario	Villarreal Rodríguez Guillermo Rommel	Música	\$ 248,000
Estudios de cultura visual regional	Méndez Ramírez Mario Alberto	Artes Visuales	\$ 150,000
Planteamiento sobre el espacio público y su significación	Flores Torres Jéssica Celeste	Artes Visuales	\$ 230,000
Estrategias de administración, gestión de innovación y tecnología	Cantú Mata José Luis	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$ 205,000
Validación clínica de la maniobra de comprensión de Gaeslen estandarizada en pacientes con artropatía inflamatoria activa corroborada por resonancia magnética nuclear	Garza Elizondo Mario Alberto	Medicina	\$ 300,000
Sensibilidad del riñón hipertrófico a la isquemia	Fernández Garza Nancy Esthela	Medicina	\$ 295,500
Abordaje holístico de las determinantes genéticas, bioquímicas y dietéticas del sobrepeso y la obesidad infantil	Martínez Garza Laura Elia	Medicina	\$ 270,000
Caracterización molecular masiva de microorganismos en propóleo mexicano	José Francisco García Mazcorro	Medicina Veterinaria y Zootecnia	\$ 240,000
Evaluación del daño vascular producido por la infección Hlb en limón mexicano (Citrus Aurantifolia Swingle) a través de impedancia eléctrica	Hernández Cabrera Francisco	Ciencias Físico Matemáticas	\$ 264,019

PROYECTOS DE FORTALECIMIENTO DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS -CONTINUACIÓN			
NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE	FACULTAD	OTORGADO
La relevancia de la impertinencia constructiva en la formación del patrimonio de los jóvenes profesionistas	Luis Chávez Guzmán	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$ 280,000
Actores, procesos y estrategias en la producción, circulación y consumo de bienes y servicios artístico-visuales, audiovisuales y del diseño gráfico en Nuevo León	Jesús Eduardo Oliva Abarca	Artes Visuales	\$ 144,798
Desarrollo de materiales nanoestructurados de Tio2-Sio2 con propiedades anticorrosivas con potencial aplicación automotriz.	Luis Arturo Reyes Osorio	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$ 210,000
Modelo de capacitación docente instruccional universitario con base en la evaluación y certificación de sus competencias	Amparo Guadalupe Espinoza Domínguez	Contaduría Pública y Administración	\$ 250,000
Educación, salud y género: Narrativas y discursos de los jóvenes en Nuevo León	Beatriz Adriana Servín Herrera	Instituto de Investigaciones Sociales	\$ 205,000
Prácticas estudiantiles en empresas	Mayra Elizabeth Brosing Rodríguez	Contaduría Pública y Administración	\$ 211,000
Efecto de la temperatura de calcinación sobre la reactividad de cementantes hidráulicos alternativos a base de yeso de desecho	Javier Rodrigo González López	Ingeniería Civil	\$ 300,000
Relaciones comerciales México-Corea. "Modelo explicativo de los determinantes para que las Pymes del Estado de Nuevo León puedan insertarse como proveedores en la cadena de suministros de KIA Motors México"	Salvador Gerardo González Cruz	Ciencias Políticas y Administración Pública	\$ 174,001
Introducción de la realidad aumentada en las escuelas de negocios	Laura Alicia Hernández Moreno	Contaduría Pública y Administración	\$ 258,000
TOTAL			\$ 5,659,518

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.

Redes de colaboración

Una de las exigencias que la sociedad del conocimiento plantea a las instituciones educativas es la promoción del trabajo colaborativo. El acelerado avance de la ciencia y la tecnología dificulta la generación de respuestas individuales pertinentes y oportunas a las problemáticas que se presentan hoy en día. Consciente de ello, la Universidad promueve la conformación de redes de colaboración inter y multidisciplinarias como otro mecanismo para fortalecer el desarrollo de la investigación, por lo cual se han conformado redes de colaboración con profesores investigadores de otras instituciones nacionales y extranjeras.

RED DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UANL	
CUERPO ACADÉMICO	FACULTAD
Calidad Educativa y Desarrollo personal y Profesional	Salud Pública y Nutrición
Cambio Educativo: discursos, actores y prácticas	Filosofía y Letras
Desarrollo de la Formación Integral en Ingeniería	Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Electrónica Digital	Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Enseñanza de las Ciencias Básicas en Ingeniería	Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Estudios de comunicación para la educación, el uso de las tecnologías y el desarrollo social	Ciencias de la Comunicación
Estudios de Comunicación, Medios y Educación	Ciencias de la Comunicación
Estudios de Cultura, Comunicación y Tecnologías de la Información	Ciencias de la Comunicación
Género, Cultura y Salud	Psicología
Gestión Académico-Administrativa de Instituciones de Educación Superior	Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Investigación y Visualización Matemática en Innovación Educativa	Ciencias Físico Matemáticas
Química Inorgánica y Sintética	Ciencias Químicas
Tecnología Instruccional, Educación y Desarrollo Humano	Contaduría Pública y Administración

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2016.

Proyectos de redes de cooperación académica de los Cuerpos Académicos

Este año, 39 proyectos de Redes Temáticas de Cuerpos Académicos recibieron apoyo en el marco de las convocatorias del PRODEP. En estos proyectos están involucrados integrantes de los propios cuerpos de la Institución, de otras Instituciones de Educación Superior y grupos de investigación.

REDES TEMÁTICAS DE CUERPOS ACADÉMICOS				
NOMBRE DE LA RED	NOMBRE DEL CUERPO	NOMBRE DEL PROYECTO	FACULTAD	OTORGADO
Biosistemas y Biomecatrónica	Tecnología e Innovación	Diseño de interfaces cerebro computadora para el control de tecnologías de asistencia en miembros inferiores	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$449,500
Caracterización fenotípica y genotípica de aislamientos de <i>Clostridium difficile</i>	Metalurgia	Desarrollo de aleaciones base aluminio de alto desempeño	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$320,000
Comunicación y Política	Comunicación política, opinión pública y capital social	La influencia de la percepción ciudadana en la conformación de la cultura política: la confianza en las instituciones políticas	Ciencias Políticas y Administración Pública	\$450,000
Crecimiento sustentable de las ciudades y su comportamiento térmico en la calidad del hábitat.	Estudios Sobre Diseño	Climatología urbana en la calidad del hábitat y su adaptabilidad higrótérmica. Comparativo sustentable de diferentes regiones climáticas en México.	Arquitectura	\$85,000
Derecho Humanos y Migración	Derecho Constitucional	Derechos humanos y bienestar de familias migrantes	Derecho y Criminología	\$184,000
Derechos Humanos y Migración	Culturas, identidades y género	Derechos humanos y bienestar de familias migrantes	Trabajo Social y Desarrollo Humano	\$305,000
Especies exóticas de México	Invertebrados no insectos	Monitoreo poblacional, prevención y análisis de riesgo de especies exóticas en México	Ciencias Biológicas	\$298,000
Estudios mediáticos de la agenda pública	Estudios de comunicación mediática, educativa y organizacional	Análisis de la agenda mediática: una visión semioetnográfica de la información	Ciencias de la Comunicación	\$305,000
Fenómenos de superficie, deterioro y envejecimiento de materiales	Procesamiento de aleaciones	Comportamiento de aleaciones metálicas a alta y baja temperatura	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$449,500
Georecursos Ambientales Sostenibles (GAS)	Geoingeniería Ambiental	Diagnóstico de contaminantes emergentes y metales pesados en agua superficial y sedimentos del Río Santa Catarina en el Área Metropolitana de Monterrey, para determinar el impacto en su calidad y uso sostenibles	Ingeniería Civil	\$300,000
Gestión del conocimiento para el impacto en la educación superior de la ciencia	Calidad educativa y desarrollo personal y profesional	Gestión de la cantidad de productos científicos generados para maximizar el impacto en la educación superior, en la Región Noreste de México	Salud Pública y Nutrición	\$215,000
Gestión del conocimiento para el impacto en la educación superior de la ciencia	Tecnología instruccional, educación y desarrollo humano	Gestión de la cantidad de productos científicos generados para maximizar el impacto en la educación superior, en la Región Noreste de México	Contaduría Pública y Administración	\$238,000
Grupo de estudio de <i>Clostridium difficile</i>	Gastroenterología y enfermedades infecciosas	Caracterización fenotípica y genotípica de aislamientos de <i>Clostridium difficile</i>	Medicina	\$600,000
Innovación educativa para el aprendizaje de las matemáticas mediado con tecnología	Investigación y visualización matemática en innovación educativa	Lo cognitivo, las metodologías y los medios digitales en la innovación educativa para las matemáticas preuniversitarias y universitarias.	Ciencias Físico Matemáticas	\$420,000
Investigación e innovación en tecnología energética	Procesamientos termofluidodinámicos y sistemas energéticos	Uso y aprovechamiento energético de biocombustibles en motores de combustión interna	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$350,000
Investigación e innovación tecnológica para el aprovechamiento de productos y subproductos agropecuarios	Recursos Alimenticios	Caracterización de productos y subproductos agroindustriales para el desarrollo de alimentos funcionales	Ciencias Biológicas	\$110,000
Materiales magnetofónicos	Evaluación y tratamiento de contaminantes ambientales	Estudio teórico-experimental de propiedades físicas y químicas de materiales avanzados	Ciencias Químicas	\$300,000
Metabolómica de plantas	Química Analítica	Metabolómica aplicada a la obtención de fitofármacos a partir de plantas medicinales mexicanas	Medicina	\$360,000
Métodos Alternos de Solución de Conflictos	Derecho Comparado	Medición penal y justicia restaurativa	Derecho y Criminología	\$450,000
Métodos Alternos de Solución de Conflictos	Gobierno y Gobernabilidad	Mediación penal y justicia restaurativa	Contaduría Pública y Administración	\$300,000

REDES TEMÁTICAS DE CUERPOS ACADÉMICOS -CONTINUACIÓN				
NOMBRE DE LA RED	NOMBRE DEL CUERPO	NOMBRE DEL PROYECTO	FACULTAD	OTORGADO
Personal Branding e Innovación Social	Marketing desde la perspectiva de la comunicación	La imagen con estrategia profesional y su valor en la innovación social	Ciencias de la Comunicación	\$382,000
Red de Cuerpos Académicos de investigación musical y musicológica	Desarrollo musical	Productos de creación / interpretación musical e investigación musicológica.	Música	\$308,040
Red de Cuerpos Académicos en modelado y optimización de operaciones en cadenas de suministro	Programación binivel	Modelación y resolución de problemas asociados a un sistema de citas dentro de una terminal de contenedores.	Ciencias Físico Matemáticas	\$300,000
Red de investigación y desarrollo de nanomateriales híbridos para aplicaciones ambientales avanzadas	Ingeniería Química	Evaluación de nanopartículas de polímeros conductores y óxido de zinc para aplicaciones ambientales en fase acuosa: Síntesis, caracterización y modelación.	Ciencias Químicas	\$269,000
Red Iberoamericana para el Estudio de la Violencia en la Adolescencia (RIEVA)	Adolescencia y Calidad de Vida	La violencia escolar, de pareja y filio-parental en la adolescencia desde la perspectiva ecológica.	Psicología	\$140,000
Red Internacional de Intercambios Académicos	Políticas Sociales	Reproducción humana asistida y familia	Trabajo Social y Desarrollo Humano	\$210,000
RED Internacional de Intercambios Académicos	Psicología Social y de la Salud	Reproducción humana asistida y familia	Psicología	\$66,000
Red multidisciplinaria para el tratamiento y control de enfermedades infecciosas.	Química Biológica	Desarrollo de coadyuvantes, fito medicamentos y nano medicinas para el tratamiento y control de enfermedades infecciosas.	Ciencias Biológicas	\$530,000
Red para el estudio y aprovechamiento sustentable de especies forestales no maderables en el Norte de México	Botánica	Caracterización, eco-fisiología y desarrollo de sistemas innovadores para la producción de chile piquín (<i>Capsicum Annuum</i> L.)	Ciencias Biológicas	\$245,000
Red para el estudio y la conservación de las aves de pastizal del desierto chihuahuense	Ecología y Biodiversidad	Supervivencia, conectividad migratoria y diversidad genética de aves de pastizal invernando en el desierto chihuahuense	Ciencias Biológicas	\$450,000
Red temática de investigación para el desarrollo y la aplicación de materiales avanzados en la purificación, producción de hidrógeno y reducción de CO ₂ mediante procesos foto catalíticos y foto electro catalíticos	Desarrollo de Materiales Ambientales	Desarrollo de materiales avanzados para la purificación de agua y producción de hidrógeno mediante el rompimiento de la molécula de agua y reducción de CO ₂ utilizando procesos foto inducidos.	Ingeniería Civil	\$450,000
Red temática: Bioética, enfermería y adicciones a las drogas	Prevención de Adicciones	Modelo explicativo de sensibilidad ética, estrés de conciencia, valores, creencias y conocimientos, y su relación con el consumo de alcohol, tabaco y drogas médicas en estudiantes, profesores y profesionales de la enfermería.	Enfermería	\$132,000
Senado óptico y aplicaciones	Fotónica y Telecomunicaciones	Investigación y estudio de sensores basados en fibras ópticas para aplicaciones en la industria	Ciencias Físico Matemáticas	\$254,000
Sistemas de baja dimensionalidad con aplicaciones biotecnológicas	Biotecnología y Bioquímica	Tratamientos de liberación de fármacos e hipertérmicos localizados asistidos con nanovectores superparamagnéticos y la aplicación de campos magnéticos externos y/o interacciones tipo anticuerpo-antígeno.	Ciencias Biológicas	\$300,000
Sistemas de baja dimensionalidad con aplicaciones biotecnológicas	Física de los sistemas de baja dimensionalidad y sus aplicaciones	Tratamientos de liberación de fármacos e hipertérmicos localizados asistidos con nanovectores superparamagnéticos y la aplicación de campos magnéticos externos o interacciones tipo anticuerpo-antígeno	Ciencias Físico Matemáticas	\$450,000
Teoría, simulación y aplicación de fenómenos colectivos	Cuencas sedimentarias de México	Aplicación de métodos teóricos y simulación de procesos de transporte de fluidos en sistemas geológicos. Caso de estudio: Yacimientos de Gas -Shale	Ciencias de la Tierra	\$279,999
Teoría, simulación y aplicación de fenómenos colectivos	Sistemas Inteligentes Aplicados	Aplicación de métodos teóricos y simulación de procesos de transporte de fluidos en sistemas geológicos. Caso de estudio: Yacimientos de Gas -Shale	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	\$230,000
Teoría, simulación y aplicación de fenómenos colectivos	Sistemas complejos: Teoría y simulación	Aplicación de métodos teóricos y simulación de procesos de transporte de fluidos en sistemas geológicos. Caso de estudio: Yacimientos de Gas -Shale	Ciencias Físico Matemáticas	\$359,000
Zoonosis parasitarias	Enfermedades infecciosas y parasitarias	Epidemiología de la Tripanosomiasis Americana en la Región Occidente de México	Ciencias Biológicas	\$307,000
TOTAL				\$12,151,539

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.

Acciones relacionadas con transferencia de tecnología

La Universidad identifica las áreas prioritarias para el desarrollo estatal y regional en las que pueda incidir para el establecimiento de proyectos de desarrollo científico, tecnológico, humanístico y cultural, que contribuyan al avance del conocimiento, las ciencias, la tecnología y la cultura, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y el País, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

PROPIEDAD INDUSTRIAL			
ACCIÓN REALIZADA	2016	ACCIÓN REALIZADA	2016
SOLICITUDES:	71	OTORGAMIENTOS:	50
Patente	21	Patente	4
Modelo de utilidad	7	Modelo de utilidad	3
Diseño industrial	43	Diseño industrial	43

Fuente: Dirección General de Vinculación. Septiembre 2016.

Verano de la Investigación Científica y Tecnológica

Con el propósito de motivar a los estudiantes a involucrarse en procesos de investigación que propicien el interés en este tipo de actividades, la UANL promueve el Programa de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica (PROVERICyT), en el que participan estudiantes que son asignados a laboratorios, o como asistentes de investigación en diferentes facultades de nuestra Universidad y en reconocidos centros de investigación del País.

Este año participaron en este programa 1,274 estudiantes de los niveles superior y medio superior.

Cátedras CONACyT

El objetivo de estas cátedras es el de comisionar a personal académico de alto nivel para el desarrollo de proyectos institucionales, de acuerdo con lo establecido en los lineamientos para la administración de Cátedras CONACyT y el Estatuto del Personal Académico del CONACyT. Durante el año que se reporta se aprobaron las siguientes:

CÁTEDRAS CONACyT					
DEPENDENCIA ACADÉMICA	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
Facultad de Ingeniería Civil	Ingeniería y Tecnología	Desarrollo de nanomateriales en película para la descomposición del agua y reducción del CO ₂	Dra. Leticia Myriam Torres	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Ingeniería y Tecnología	Aerodinámica experimental para vehículos aéreos no tripulados	Dra. Patricia del Carmen Zambrano Robledo	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Medicina	Ciencias de la Salud	Apoyo de análisis metabólico por rmn para el diagnóstico de la enfermedad renal crónica	Dra. Noemí Waksman Minsky	Noviembre 2015	Octubre 2025
Facultad de Medicina	Ciencias de la Salud	Metabólico aplicado a la obtención de fitofármacos a partir de plantas medicinales de la región	Dra. Noemí Waksman Minsky	Noviembre 2015	Octubre 2025

Fuente: Dirección de Investigación. Septiembre 2016.

Difusión y extensión de la cultura y el arte

Feria del Libro UANLeer 2016

La Universidad Autónoma de Nuevo León realiza anualmente la Feria del Libro UANLeer, alcanzando una asistencia de aproximadamente 20 mil visitantes en su edición 2016. Se llevaron a cabo diversos talleres y seminarios dirigidos al público en general, y particularmente para los niños. Se ha llegado a editar hasta un libro cada dos días, ya sea a través de ediciones propias o en coedición con otras casas editoriales y organizaciones afines.

La UANL está presente en Ferias del Libro nacionales e internacionales, como son: FIL Minería; Remate de Libros; FIL Monterrey; FIL Guadalajara; Feria del Libro del Zócalo Cd. de México; Feria del libro de Teatro; Feria del Libro del Politécnico; Feria del Libro de Aguascalientes, en donde la UANL fue invitado especial en 2016; Feria del Libro de Arteaga, Coahuila; Feria del Libro Independiente, Salón Iberoamericano del libro universitario en Medellín, Colombia y Centroamérica Cuenta, en Nicaragua.

Eventos artísticos y culturales

Los eventos de la tradición cultural universitaria, como el Festival Alfonsino, la Escuela de Verano y la Feria del Libro UANLeer, se fortalecen con nuevas propuestas y mayor cobertura, incluyendo la posibilidad de espacios externos ajenos a la Universidad, a través de convenios signados con organismos y personas de la sociedad civil.

Para vincular la formación con la extensión y la generación y aplicación del conocimiento y la cultura, se diseñó una estrategia de intervención cultural en escuelas preparatorias y facultades, con el objetivo de que las artes escénicas, visuales, musicales, literarias y cinematográficas, se conviertan en complemento para la formación de los estudiantes de la UANL.

EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES		
EVENTO	CANTIDAD	ASISTENTES
Cátedras	7	1,698
Certámenes	14	3,720
Conciertos	275	113,498
Conferencias	98	4,597
Espectáculos de Danza	89	28,289
Espectáculos de Teatro	140	37,161
Eventos Especiales (Feria del Libro, Festival Alfonsino, Escuela de Verano, Editorial Universitaria, Desarrollo Cultural)	386	36,855
Eventos Infantiles	95	12,470
Exposiciones	20	11,215
Exhibiciones	26	44,600
Exhibición Especial Cabezas Monumentales	1	87,000
Funciones de Cine	194	7,797
Presentaciones de Libros	284	21,431
Recorridos Patrimonio Cultural	5	1,215
Talleres / Cursos / Seminarios	86	2,965
TOTAL	1,720	414,511

Fuente: Dirección de Desarrollo Cultural. Secretaría de Extensión y Cultura. Septiembre 2016.

Red Universitaria de difusión cultural

La Universidad Autónoma de Nuevo León ingresó a una etapa de transformación, e inició una serie de acciones encaminadas a fortalecer, instrumentar y expandir el programa cultural de la Institución, con el propósito de hacer patente la actividad artística de las escuelas preparatorias, facultades y los centros de investigación, a través de una Red Universitaria de Difusión Cultural conformada por los coordinadores de Difusión Cultural de las instancias académicas de la UANL.

Lo anterior brindará las condiciones necesarias para la realización del proyecto Reconocimiento “Escuela Promotora de Cultura”, fomentando la instalación, en cada plantel académico universitario, de un club de lectores, un cine club, un taller de teatro, un grupo de danza, la edición de publicaciones y la organización de presentaciones de libros, exposiciones artísticas y recitales.

Productos artísticos y culturales

Se ha definido que un producto cultural es “aquél elaborado por la raza humana como una muestra de su manifestación cultural, con valores sociales de grupo, que fortalecen su identidad, representan su gusto y la estética del momento histórico en que son creados”. Este tipo de productos se relacionan con objetos producidos o reproducidos masivamente o para un acceso múltiple, como es el caso de la edición de libros, grabación de videos y audios, medios de comunicación, e inclusive las formas comunicativas de Red que permiten ampliar y hacer más dinámica la difusión cultural, impactando o ejerciendo una determinada influencia en el tejido social, y que pueden incidir también en el ámbito de lo económico.

PRODUCTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES	
PRODUCTO	CANTIDAD
Títulos de libros publicados	152
Número de publicaciones periódicas	2
Producciones audiovisuales de televisión	1,929
Producciones de radio	2,702
Índice de satisfacción de los asistentes a las actividades culturales	71%

Fuente: Dirección de Desarrollo Cultural. Secretaría de Extensión y Cultura. Septiembre 2016.

Propiedad intelectual: Publicaciones con ISBN

Este año se registraron 152 publicaciones con Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN). Con el propósito de proteger el derecho patrimonial de los creadores, la UANL realiza los trámites legales necesarios para el registro de las obras.

Festival Alfonsino

En cumplimiento de la función extensiva de la cultura, dentro del Festival Alfonsino UANL 2016 se llevaron a cabo 93 eventos, como conciertos didácticos, presentaciones musicales y literarias, obras de teatro y conferencias en el Ciclo "Reyes en la UNI", en las Facultades de Psicología, Artes Visuales, Odontología, Agronomía, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Medicina e Ingeniería Civil, y en las Preparatorias 2, 3, 4 Campus Linares y 5 Campus Sabinas Hidalgo; así como la presentación de grupos artísticos de la Preparatoria 15 Florida y las facultades de Ciencias Químicas, Ciencias Físico Matemáticas y Psicología, además de las presentaciones en el Colegio Civil Centro Cultural Universitario, destacando la presencia estudiantil dentro del Festival, con una asistencia total de 5,317 personas.

Fomento a la creatividad artística

Dentro del Programa de Fomento a la Creatividad Artística, se convocaron para 2016 catorce certámenes en los que participaron 3,720 personas. Esto con el propósito de complementar la formación y los valores de los estudiantes en las áreas de Literatura Joven, Artes Visuales, Cortometraje Universitario, Cómic e Historietas, Ajedrez, Expresión Oral, Dramaturgia, Pastorelas, Calaveras y Altares de Muertos, habiendo premiado a los participantes del año 2015 en dichos certámenes.

Dentro de la Escuela de Verano 2016 se llevaron a cabo 43 eventos, en donde se ofrecieron talleres formativos en flauta, instrumentos andinos, percusión latina, acordeón y folklore para niños, a fin de fomentar la creación de nuevos públicos y la formación de nuevos valores artísticos, con la participación de 4,824 asistentes.

Cátedras 2015-2016

CÁTEDRAS UANL			
NOMBRE	DEPENDENCIA	FECHA	PARTICIPANTE
Cátedra "UANL-Anagrama"	Dirección de Publicaciones	9-mar-16 11-mar-16	Wendy Guerra, Marta Sanz
Cátedra "Raúl Rangel Frias"	Centro de Estudios Humanísticos	24-may-16	Dra. Esther Charabatí Nehmad
Cátedra "El Colegio Nacional"	Secretaría de Extensión y Cultura	29-sep-15	Dr. Manuel Peimbert Sierra
Cátedra "OSUANL"	Orquesta Sinfónica de la UANL	30-jun/1, 7 y 8 Jul-16	Mtro. Juan Antonio Brennan
Cátedra "Premio a las Artes" (Jornadas)	Secretaría de Extensión y Cultura	22 al 26 ago-16	Mtros. Jesús Medina, Miriam Medrez, Reynol Pérez, David Toscana
Cátedra "Elena Poniatowska"	Secretaría de Extensión y Cultura	6-jun-16/ 18-23-jul-16	Elena Poniatowska, Pablo Espinoza / Mónica Mateos

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura. Septiembre 2016.

Premios y distinciones

Premio de investigación UANL 2016

En sesión solemne del H. Consejo Universitario, la Universidad Autónoma de Nuevo León otorgó el galardón a los mejores trabajos de investigación de las siete áreas del conocimiento que conforman este premio.

Para este evento se registraron 105 trabajos en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Tierra y Agropecuarias, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades e Ingeniería y Tecnología, y las investigaciones seleccionadas se desarrollaron en las Facultades de Medicina, Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas, Ciencias Políticas y Administración Pública, Psicología e Ingeniería Mecánica y Eléctrica.

Este galardón, instituido hace 35 años para incentivar la producción científica en la Máxima Casa de Estudios, otorga un diploma y un reconocimiento económico a los titulares de los proyectos.

PREMIO DE INVESTIGACIÓN UANL 2016	
ÁREA	CIENCIAS DE LA SALUD
Trabajo	"Desarrollo de un sistema celular murino para el análisis antitumoral de adenovirus oncolíticos"
Investigadores	Elvis Martínez Jaramillo Jorge Guillermo Gómez Gutiérrez María de Jesús Loera Arias Odila Saucedo Cárdenas Roberto Montes de Oca Luna
Dependencia	Facultad de Medicina
ÁREA	CIENCIAS DE LA TIERRA Y AGROPECUARIAS
Trabajo	"Desarrollo de sistemas automatizados de análisis para el fraccionamiento de arsénico en suelo agrícola y monitoreo de arsénico bioaccesible en cereales"
Investigadores	Laura Hinojosa Reyes José Martín Rosas Castor Jorge Luis Guzmán Mar Ma. Araceli Hernández Ramírez
Dependencia	Facultad de Ciencias Químicas
ÁREA	CIENCIAS EXACTAS
Trabajo	"Síntesis y caracterización de nanovectores superparamagnéticos cargados con fármacos y evaluación de su potencial en tratamientos de quimioterapia selectivos asistidos con campos magnéticos externos"
Investigadores	Carlos Luna Criado Jesús Alberto Gómez Treviño Raquel Mendoza Reséndez
Dependencia	Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas y Facultad de Ciencias Químicas
ÁREA	CIENCIAS NATURALES
Trabajo	"Secuencia de la tanasa de <i>Aspergillus niger</i> GH1 y producción de la enzima en <i>Pichia pastoris</i> "
Investigadores	José María Viader Salvadó José Antonio Fuentes Garibay Martha Guerrero Olazarán
Dependencia	Facultad de Ciencias Biológicas
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
Trabajo	"Red de políticas públicas de radiodifusión y telecomunicaciones en México para la negociación de las leyes de 2006 y 2014"
Investigadores	Cintia Smith Cynthia Carolina Arroyo Rivero
Dependencia	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
ÁREA	HUMANIDADES
Trabajo	"Predictores de respuestas psicológicas de duelo ante la pérdida de la salud"
Investigadores	Melina Miaja Ávila José Moral de la Rubia
Dependencia	Facultad de Psicología
ÁREA	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Trabajo	"Desarrollo de nuevos materiales nanofibrados basados en compósitos de nanopartículas de plata y polisacárido"
Investigadores	Marco Antonio Garza Navarro María de los Angeles Martínez Rodríguez Iván Eleazar Moreno Cortez
Dependencia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

Fuente: H. Consejo Universitario. septiembre 2016.

Distinción de la Organización Mundial de Alergias (WAO)

El Centro Regional de Alergia e Inmunología Clínica (CRAIC) del Hospital Universitario recibió la distinción internacional como Centro de Excelencia convirtiéndose en la tercera institución de esa naturaleza en el mundo que la recibe y el primero en toda América

Premio UANL a las Artes

El Premio UANL a las Artes es un reconocimiento a los artistas creadores de nuestra localidad con una gran tradición en el campo de las artes. Este certamen distingue la trayectoria de creadores de las cuatro áreas o disciplinas artísticas que lo conforman: auditivas, escenográficas, literarias y visuales. Este año se otorgó un diploma de reconocimiento y un estímulo económico a cada uno de los ganadores.

GALARDONADOS CON EL PREMIO UANL A LAS ARTES 2016		
ÁREA	GANADOR	DEPENDENCIA
Artes Auditivas	Jesús Medina	Facultad de Música
Artes Escénicas	Reynol Pérez Vázquez	Facultad de Ciencias de la Comunicación
Artes Literarias	David Toscana	Facultad de Filosofía y Letras
Artes Visuales	Miriam Medrez	

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre 2016.

Reconocimiento al historiador Israel Cavazos Garza

Se otorgó el premio al reconocido maestro, historiador y cronista Israel Cavazos, por su destacada trayectoria como Jefe de la sección de Historia del Centro de Estudios Humanísticos de la UANL.

Premio a las mejores Tesis de Licenciatura y Posgrado

Este año se realizó la entrega del Premio a las Mejores Tesis de Licenciatura y de Maestría, distinción que se otorga desde 1998 para motivar a los estudiantes a esforzarse por obtener su grado académico mediante una tesis, e iniciarse así en la investigación.

PREMIO A LA MEJOR TESIS DE LICENCIATURA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPENDENCIA	NOMBRE DEL ALUMNO
Ciencias Agropecuarias	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Gabriela Lisset Montes Quiroz
Ciencias de la Salud	Salud Pública y Nutrición	Ariel Charles Ponce
Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias Biológicas	Silvana Pacheco Treviño
Educación y Humanidades	Filosofía y Letras	Mijael Obando Belard Silvano
Ingeniería y Tecnología y Arquitectura	Ciencias Químicas	Jéssica Yasmín García Maldonado

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

PREMIO A LA MEJOR TESIS DE MAESTRÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPENDENCIA	NOMBRE DEL ALUMNO
Ciencias Agropecuarias	Medicina	Alejandro García Ruiz
Ciencias de la Salud	Medicina	Elvis Martínez Jaramillo
Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias Químicas	Karen Yuhaina Reyes Melo
Ciencias Sociales y Administrativas	Economía	José Eduardo Castro Pérez
Educación y Humanidades	Psicología	Leticia Jaime Bernal
Ingeniería y Tecnología y Arquitectura	Ingeniería Civil	David García Sánchez

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos

Contribuir a que la Universidad cuente con una planta académica caracterizada por su alta habilitación académica, acorde con los más altos estándares internacionales, organizada en cuerpos académicos plenamente consolidados, los cuales cultivan líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento que contribuyen significativamente y de manera oportuna al desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Capacidad Académica

La UANL es una institución que cuenta con una planta académica de tiempo completo, medio tiempo y de asignatura, cuya composición se ha ido ajustando para alcanzar las proporciones adecuadas a la naturaleza de la oferta educativa, y con el perfil idóneo para el cumplimiento de la Misión, Visión y los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional y del Modelo de Responsabilidad Social Universitaria.

El cumplimiento de las funciones de la Universidad se sustenta primordialmente en su personal académico y administrativo. La Universidad cuenta actualmente con 6,905 profesores para desarrollar sus funciones institucionales y atender la operación de los 297 programas educativos que ofrece. El 49% son profesores de tiempo completo (3,358), 48% de asignatura y un 3% son profesores de medio tiempo.

Un dato que vale la pena destacar es que el 96% de los profesores de tiempo completo que imparten docencia en Programas Educativos del nivel superior, posee estudios de posgrado: 6% a nivel de especialización, 55% de maestría y 35% de doctorado.

CONFORMACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

PLANTA ACADÉMICA : CATEGORÍA	NIVEL MEDIO		NIVEL SUPERIOR		TOTAL	
Profesores de Tiempo Completo	780	23%	2,578	77%	3,358	49%
Profesores de Medio Tiempo	80	33%	162	67%	242	3%
Profesores de Asignatura	1,495	45%	1,810	55%	3,305	48%
TOTAL	2,355	34%	4,550	66%	6,905	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas. Septiembre 2016.

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

CATEGORÍA	GRADO ACADÉMICO	NIVEL MEDIO		NIVEL SUPERIOR		TOTAL	
Profesores de Tiempo Completo	Licenciatura	56	38%	90	62%	146	4%
	Maestría	696	38%	1,140	62%	1,836	55%
	Especialización	13	6%	203	94%	216	6%
	Doctorado	15	1%	1,145	99%	1,160	35%
	SUB TOTAL	780	23%	2,578	77%	3,358	100%
Profesores de Medio Tiempo	Licenciatura	30	38%	49	62%	79	33%
	Maestría	48	30%	110	70%	158	65%
	Especialización	1	33%	2	67%	3	1%
	Doctorado	1	50%	1	50%	2	1%
	SUB TOTAL	80	33%	162	67%	242	100%
Profesores de Asignatura	Licenciatura	1,112	54%	933	46%	2,045	62%
	Maestría	370	32%	792	68%	1,162	35%
	Especialización	8	18%	36	82%	44	1%
	Doctorado	5	9%	49	91%	54	2%
	SUB TOTAL	1,495	45%	1,810	55%	3,305	100%
TOTAL		2,355	34%	4,550	66%	6,905	100%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas. Septiembre 2016.

Superación Académica

Formación y actualización de profesores

Como resultado del seguimiento a la estrategia para fortalecer el desarrollo del programa de superación académica de la Universidad, se continuó atendiendo las necesidades que se derivan de la implementación del Modelo Educativo. Esta formación permanente del profesorado contribuye también al desarrollo de uno de los rasgos distintivos de la Visión al 2020: “Los profesores tienen una actitud positiva que genera en sus estudiantes expectativas de éxito y crecimiento personal, con una amplia disposición de servicio...”. Este año el 44% del total de los profesores recibió formación en su disciplina, mientras que porcentajes importantes lo hicieron en unidades de aprendizaje encaminadas a mejorar el desempeño de las distintas actividades académicas.

PROFESORES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN		
ÁREA DE FORMACIÓN	NÚMERO	PORCENTAJE
Disciplinaria	3,012	44
Docencia	2,844	41
Gestión académica	1,626	24
Investigación	1,511	22
Tutoría	1,050	15
Idiomas	154	2
Certificación	2,667	39

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.

PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS			
NIVEL	DOCENTES	TUTORES	PORCENTAJE
Medio Superior	2,355	1,638	70
Superior	4,550	2,046	45
TOTAL	6,905	3,684	54

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante. Septiembre 2016.

Los profesores de nivel medio superior también han participado activamente en el proceso de acreditación y certificación en atención a las demandas que plantea la incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR								
DEPENDENCIA	DOCENTES ACREDITADOS POR PROFORDEMS		%		DOCENTES CERTIFICADOS POR CERTIDEMS		%	
Preparatoria No. 1	116	73.13	47	30.92	23	15.13		
Preparatoria No. 2	123	68.7	7	3.3				
Preparatoria No. 3	118	66	23	12.84	44	24.58		
Preparatoria No. 4	42	89.40	25	53.20				
Preparatoria No. 5	19	95	13	60				
Preparatoria No. 6	18	85.71	7	33.33				
Preparatoria No. 7	165	76.5	86	59.80				
Preparatoria No. 8	90	90	42	41				
Preparatoria No. 9	124	74.25	36	23.35				
Preparatoria No. 10	13	100	10	71.42				
Preparatoria No. 11	8	80	4	40				
Preparatoria No. 12	23	59.50	20	54.10				
Preparatoria No. 13	24	100	18	75				
Preparatoria No. 14	18	76	1	1	5	29		
Preparatoria No. 15	103	90.40	55	47.82				
Preparatoria No. 16	93	78	21	17	23	19		
Preparatoria No. 17	26	74.28	17	51.4				
Preparatoria No. 18	28	100	10	35.70	6	21.42		
Preparatoria No. 19	35	94	32	86				
Preparatoria No. 20	35	85	18	42	10	21		
Preparatoria No. 21	11	100	8	73				
Preparatoria No. 22	102	58.70	30	31.80				
Preparatoria No. 23	71	94			27	38		
Preparatoria No. 24	12	100	8	66.66	1	8.33		
Preparatoria No. 25	65	90.2	28	38.8				
Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe	42	70	37	61.70				
Escuela Industrial y Preparatoria Álvaro Obregón	266	77.1	91	26.3				
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas	121	69.2	36	20.58	42	24.01		
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	112	79.80	37	25.89	14	10.07		

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.

Este año la Universidad ha promovido el intercambio de profesores a nivel nacional e internacional con el propósito de que mejoren el ejercicio de sus funciones mediante la interacción con pares de instituciones con reconocimiento en sus respectivas áreas.

PROFESORES DE OTRAS INSTITUCIONES EN LA UANL			
ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación	12	8	20
Docencia		44	44
Cotutela de tesis	1		1
Posgrado		1	1
Cursos, ponencias y talleres	7	21	28
TOTAL	20	74	94

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante. Septiembre 2016.

PROFESORES DE LA UANL EN OTRAS INSTITUCIONES			
ACTIVIDADES	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Estancias de investigación	8	22	30
Año sabático	1	6	7
Cotutela de tesis	1	1	2
Congresos	4	5	9
Posgrado	1	2	3
Cursos, ponencias y talleres	16	27	43
TOTAL	31	63	94

Fuente: Dirección de Formación Integral al Estudiante. Septiembre 2016.

Reconocimientos a la planta académica

La participación equilibrada de los profesores en la impartición de los programas educativos, en la tutoría individual o en grupo de estudiantes, en el desarrollo de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento de los cuerpos académicos y en actividades de gestión académica, sienta las bases para que un mayor número de ellos logre y mantenga el reconocimiento del perfil deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y su adscripción al Sistema Nacional de Investigadores o de Creadores.

Asimismo, la propia Universidad evalúa permanentemente los alcances del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, llevando a cabo las adecuaciones necesarias que contribuyan efectivamente a reconocer la producción y el trabajo académicos con estándares internacionales, así como su armonización con los propósitos establecidos en la Visión UANL 2020. En este aspecto ha sido también creciente el número de profesores beneficiados.

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS QUE RECONOCEN LA CALIDAD DE LOS PROFESORES		
RECONOCIMIENTO	2015	2016
Perfil Deseable	1,442	1,494
Sistema Nacional de Investigadores	653	696
Sistema Nacional de Creadores	3	2
Estímulos Económicos	1,963	2,004

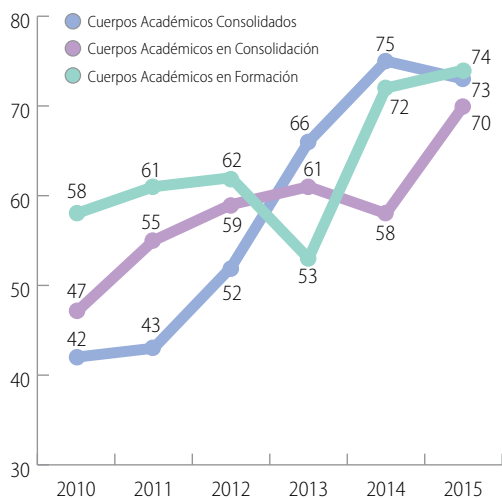
Fuentes: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos; Secretaría de Investigación, Innovación y Sustentabilidad; Secretaría de Extensión y Cultura y Secretaría General. Septiembre 2016.

Cuerpos académicos (CA)

La producción de los cuerpos académicos de la UANL se realiza cada vez más con base en altos estándares de calidad, y se difunde utilizando medios de reconocido prestigio de circulación nacional e internacional, lo cual, aunado a mayores grados de habilitación de sus integrantes y a la evidencia del trabajo conjunto, ha posibilitado un notable avance en sus niveles de consolidación.

CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO				
ÁREA DE CONOCIMIENTO	CA EN FORMACIÓN	CA EN CONSOLIDACIÓN	CA CONSOLIDADOS	LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Ciencias Agropecuarias	6	8	5	62
Ciencias de la Salud	17	20	17	136
Ciencias Naturales y Exactas	7	18	19	91
Ciencias Sociales y Administrativas	16	12	12	94
Educación y Humanidades	6	0	6	25
Ingeniería y Tecnología	22	12	14	112
TOTAL	74	70	73	520

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.



Evolución de los CA

El número de CA consolidados y en consolidación se ha incrementado, de conformidad con las metas establecidas. Los Cuerpos Académicos Consolidados pasaron de 42 en 2010 a 73 en este año; los Cuerpos Académicos en Consolidación pasaron de 47 a 70; mientras que el número de CA en Formación pasó de 58 a 74 en los mismos años de referencia. Se reconoce que han sido varios los aspectos que se conjugan para que esta evolución sea posible: la mejora en las características individuales de los profesores que los integran y su habilitación; la obtención de reconocimientos externos, como el Perfil PRODEP y el Sistema Nacional de Investigadores; la participación en un mayor número de proyectos de investigación y la evidencia de sus resultados; el incremento de la movilidad académica y, sobre todo, el fortalecimiento de la colaboración con sus pares académicos locales, nacionales e internacionales.

El comportamiento de este indicador durante los últimos años hace evidente un importante cierre de brechas de calidad entre Cuerpos Académicos, destacando sobre todo el importante crecimiento que ha tenido el número de Cuerpos Académicos Consolidados.

Premios y distinciones

Profesores Eméritos

De conformidad con lo establecido en el Reglamento del Personal Docente sobre la designación de Profesor Emérito, se otorgó este nombramiento a cinco distinguidos maestros universitarios.

PROFESORES EMÉRITOS	
GALARDONADO	DEPENDENCIA
Dra. Isabel del Carmen Sáenz Tavera	Facultad de Ciencias Químicas
Dra. C. Alma Yolanda Arce Mendoza	Facultad de Medicina
Dra. Marianela Garza Enríquez	Facultad de Odontología
Lic. Rogelio Villarreal Elizondo	Facultad de Artes Escénicas
Dr. Cosme Pola Simuta	Facultad de Ciencias de la Tierra

Fuente: H. Consejo Universitario. Septiembre de 2016

4

Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales

Establecer esquemas, procedimientos y acciones que sustenten los procesos de planeación, de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas y proyectos académicos y administrativos, enmarcados en el desarrollo de las funciones institucionales, considerando los indicadores y estándares de organismos nacionales e internacionales de evaluación y acreditación.

Proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional

Durante este año se dio continuidad al proceso de seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), y conforme a los cambios internos y externos que vive la Institución, se ha realizado una serie de acciones que permiten conocer la situación actual e identificar los retos a los que se enfrentará la Universidad Autónoma de Nuevo León durante los próximos años, para hacer realidad las grandes aspiraciones institucionales estipuladas en la Visión 2020.

Diagnóstico institucional

El diagnóstico que se elaboró parte de la realidad de cada una de las dependencias académicas y administrativas de la Institución, y proporciona un panorama que marca la pauta para el trabajo de actualización y así llevar a cabo los ajustes necesarios sin cambiar su carácter estratégico, a fin de asegurar su vigencia y pertinencia en el logro de los objetivos y las metas institucionales.

Es importante mencionar que como parte de este diagnóstico se realizó un análisis de los programas prioritarios, las estrategias y los indicadores, delimitándose las políticas institucionales que deberán considerarse en la versión actualizada del PDI.

Vinculación del Presupuesto con la Planeación Institucional.

Uno de los avances más significativos en materia de planeación es la vinculación del proceso presupuestal a la planeación estratégica institucional. La evidencia de este logro es la formulación del presupuesto basado en resultados (PbR), del 100% de las dependencias académicas y administrativas de la UANL.

Evaluación y acreditación de programas educativos

Como resultado del intenso proceso de mejora continua y aseguramiento de la calidad que la Universidad ha impulsado desde el 2001, la totalidad de los estudiantes de licenciatura realiza sus estudios en programas evaluables que han logrado altos estándares de calidad lo que da cuenta de un importante logro en materia de equidad educativa.

Adicionalmente a los procesos de evaluación nacionales, la Universidad ha incursionado en los procesos de reconocimiento de la calidad de alcance internacional.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS					
	PROGRAMAS EVALUABLES	PROGRAMAS NO EVALUABLES	TOTAL	NIVEL 1 CIEES ^{1,2}	ACREDITADOS COPAES ³
TSU/PA	3	0	3	2	0
Licenciatura	70	5	75	23	57
TOTAL	73	5	78	25	57

1 Un PE de reciente creación se encuentra en proceso de evaluación por CIEES por primera vez

2 8 PE están en proceso de evaluación de seguimiento por CIEES

3 14 PE se encuentran en proceso de reacreditación por organismos reconocidos por COPAES

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2016.

Reconocimiento por parte de los CIEES

Actualmente, de un total de 78 programas educativos de licenciatura y TSU/PA, 73 son evaluables. De éstos, el 34% se encuentra clasificado en el nivel 1 del Padrón de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como un reconocimiento a su calidad, y el resto se encuentra en proceso de evaluación. Cabe señalar que dado el cuidado que se ha tenido de cumplir con los estándares establecidos por los marcos de referencia para la evaluación, el pronóstico de su valoración en el nivel 1 es muy alto.

Acreditación por parte del COPAES

De los 73 PE evaluables de nivel licenciatura, 57 están acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) y tienen acreditación vigente.

Evaluación y acreditación de programas educativos

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUADOS Y ACREDITADOS						
FACULTAD	2015			2016		
	NO. DE PE	CIEES	COPAES	NO. DE PE	CIEES	COPAES
Agronomía	4	4	1	4	4	1
Arquitectura	2	2	2	2	0	2
Artes Escénicas	2	2	2	2	0	2
Artes Visuales	3	3	3	3	0	3
Ciencias Biológicas	4	4	4	4	1	4
Ciencias de la Comunicación	3 ¹	1	1	3 ¹	0	1
Ciencias de la Tierra	5	5	3	5	2	3
Ciencias Físico Matemáticas	6 ²	5	1	6 ²	5	1
Ciencias Forestales	2	2	2	2	0	2
Ciencias Políticas y Administración Pública	3 ²	2	2	3 ²	0	2
Ciencias Químicas	4	4	4	4	0	4
Contaduría Pública y Administración	4	4	4	4	4	4
Economía	1	1	1	1	0	1
Derecho y Criminología	3 ²	2	2	3 ²	2	2
Enfermería	3	3	1	3	1	1
Filosofía y Letras	7	7	6	7	0	6
Ingeniería Civil	1	1	1	1	0	1
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	10 ²	9	8	10	2	9
Medicina	2	2	2	2	1	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1	1	1	0	1
Música	2	2	0	2	2	0
Odontología	1	1	1	1	0	1
Organización Deportiva	2	2	1	2	1	1
Psicología	1	1	1	1	0	1
Salud Pública y Nutrición	1	1	1	1	0	1
Trabajo Social y Desarrollo Humano	1	1	1	1	0	1
TOTAL	78	72	56	78	25	57

¹ Tiene dos programas educativos no evaluables

² Tiene un programa educativo no evaluable

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura, Septiembre 2016.

Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad

Uno de los propósitos del trabajo institucional es lograr y mantener el registro de todos los programas de posgrado en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En el caso particular de los posgrados, lograr y mantener su clasificación en el PNPC, en la categoría de programas competentes a nivel internacional, constituye un objetivo prioritario a lograr en los próximos años.

De 22 programas educativos que se presentan para renovación de vigencia, 16 solicitan el cambio de nivel, cinco de los cuales se postularon para el nivel de Competencia Internacional.

En el presente año se sometieron a evaluación dos programas educativos de nuevo ingreso en la modalidad escolarizada y seis para la modalidad de Especialidades Médicas, esperando los resultados de esa evaluación para el mes de noviembre.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL PADRÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD (PNPC)					
NIVEL	COMPETENCIA INTERNACIONAL	CONSOLIDADO	EN DESARROLLO	DE RECIENTE CREACIÓN	TOTAL
Especialización	6	17	7	1	31
Maestría	1	11	22	7	41
Doctorado	3	10	11	10	34
TOTAL	10	38	40	18	106

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado, Septiembre 2016.

Evaluación y acreditación de programas educativos (Sistema Nacional de Bachillerato)

Actualmente han ingresado al Sistema Nacional de Bachillerato la totalidad de las escuelas preparatorias con 38 Unidades evaluables, de las cuales el 74% alcanzó el nivel III y un 26% el nivel II. Con este logro, el 100% de la matrícula de nivel medio superior es atendida en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO)			
PREPARATORIA	NIVEL	VIGENCIA	OBSERVACIONES
Preparatoria No. 1	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 2	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 3	II	3 años	6 junio 2019
Preparatoria No. 4 Linares	II	3 años	22 febrero 2018
Preparatoria No. 4 Galeana	II	3 años	22 febrero 2018
Preparatoria No. 5	II	3 años	6 junio 2019
Preparatoria No. 6	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 7 Unidad Poniente	III	*	
Preparatoria No. 7 Unidad Oriente	III	*	
Preparatoria No. 8	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 9	III	*	
Preparatoria No. 10	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 11	III	2 años	17 marzo 2018
Preparatoria No. 12	II	2 años	17 marzo 2018
Preparatoria No. 13	II	3 años	22 febrero 2018
Preparatoria No. 14	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 15 Unidad Florida	III	*	
Preparatoria No. 15 Unidad Madero	III	*	
Preparatoria No. 16	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 17	III	2 años	6 junio 2018
Preparatoria No. 18	III	2 años	17 marzo 2018
Preparatoria No. 19	III	2 años	17 marzo 2018
Preparatoria No. 20	II	3 años	22 febrero 2019
Preparatoria No. 21	II	3 años	22 febrero 2018
Preparatoria No. 22	III	2 años	25 octubre 2017
Preparatoria No. 23 Unidad Santa Catarina	III	2 años	17 marzo 2018
Preparatoria No. 23 Unidad San Pedro	III	2 años	17 marzo 2018
Preparatoria No. 24	II	*	
Preparatoria No. 25	II	3 años	6 junio 2019
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Monterrey I	III	*	
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Monterrey II	III	*	
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Guadalupe	III	*	
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad San Nicolás	III	*	
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Linares	III	*	
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Unidad Centro	III	2 años	17 marzo 2018
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Unidad Poniente	III	2 años	17 marzo 2018
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	III	*	
Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe	III	*	

* En espera de reunión del Comité Directivo del SNB

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.

Certificación de procesos estratégicos

La UANL, en la búsqueda constante de la simplificación y el mejoramiento continuo de los procesos administrativos y su certificación con base en normas internacionales ISO, cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad que promueve la certificación de los procesos administrativos y de gestión, en apoyo a la realización de las actividades universitarias.

CERTIFICACIÓN DE PROCESOS ESTRATÉGICOS						
DEPENDENCIAS	CANTIDAD	EMPLEADOS	PROCESOS ESPECÍFICOS	PROCEDIMIENTOS GENERALES	INSTRUCTIVOS	TOTAL DE PROCESOS
Facultades	19	6,013	550	227	476	1,253
Preparatorias	29	3,604	477	532	190	1,199
Dependencias centrales	32	1,586	177	354	179	710
Anexo de sistemas en facultades	5	242	44	226	315	585
TOTAL	85	11,445	1,248	1,339	1,160	3,747

Fuente: Dirección de Administración de la Calidad. Septiembre 2016.

Resultados de pruebas estandarizadas

La Universidad participó en los procesos de evaluación que involucran el logro educativo alcanzado por los estudiantes de todos los niveles, privilegiando para ello el uso de pruebas estandarizadas diseñadas por organismos externos. La acción a seguir es la de utilizar los resultados obtenidos para fortalecer las estrategias y los programas orientados a mejorar continuamente sus niveles de aprendizaje.

Resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

En el 2016 participó la totalidad de las escuelas preparatorias y sus unidades correspondientes en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. Los resultados demuestran que el porcentaje de estudiantes que alcanzan niveles de bueno (III) y elemental (II) en comprensión lectora supera el 45.9%, pero comparados con el año anterior reflejan que aún hay que realizar esfuerzos en este sentido. En matemáticas los resultados mejoraron significativamente con respecto al año anterior.

HABILIDAD MATEMÁTICA				COMPRESIÓN LECTORA			
I	II	III	IV	I	II	III	IV
42.35	34.42	15.04	8.18	36.85	19.18	26.73	17.23

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.

Resultados obtenidos del examen general de egreso de licenciatura (EGEL-CENEVAL)

Una de las estrategias del PDI es la de formular, para cada uno de los programas de licenciatura que ofrece la Universidad, un plan de acción a tres años, cuyo objetivo sea lograr la incorporación del programa en el padrón de licenciaturas de alto desempeño del Centro de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), a través de los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

RESULTADOS OBTENIDOS DEL EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURA (EGEL-CENEVAL)					
PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL	NT	TDS	TDSS	%TDS +TDSS
Biólogo	68	22	37	9	67.7
Cirujano Dentista	397	249	141	7	37.3
Contador Público	922	646	245	31	29.9
Ingeniero Agrónomo	34	29	5	0	14.7
Ingeniero Civil	182	93	70	19	48.9
Ingeniero en Industrias Alimentarias	31	17	14	0	45.2
Ingeniero en Mecatrónica	98	53	41	4	45.9
Ingeniero Industrial Administrador	321	84	182	55	73.8
Ingeniero Mecánico Electricista	116	83	31	2	28.5
Ingeniero Químico	71	29	35	7	59.2
Licenciado en Administración	988	789	182	17	20.1
Licenciado en Arquitectura	497	334	139	24	32.8
Licenciado en Ciencias Computacionales	113	54	49	10	52.2
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	347	306	41	0	11.8
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	20	15	5	0	25.0
Licenciado en Derecho	885	675	192	18	23.7
Licenciado en Diseño Gráfico	174	104	69	1	40.2
Licenciado en Economía	51	6	36	9	88.2
Licenciado en Educación	149	49	79	21	67.1
Licenciado en Enfermería	495	388	101	6	21.6
Licenciado en Negocios Internacionales	347	293	50	4	15.6
Licenciado en Nutrición	237	125	110	2	47.3
Licenciado en Psicología	531	398	131	2	25.0
Licenciado en Química Industrial	38	4	22	12	89.5
Licenciado en Tecnologías de la Información	173	127	44	2	26.6
Médico Cirujano y Partero	611	144	353	114	76.4
Médico Veterinario Zootecnista	99	69	28	2	30.3
Químico Clínico Biólogo	39	1	19	19	97.4
Químico Farmacéutico	143	73	67	3	49.0
Biólogo					
29 PROGRAMAS EDUCATIVOS	7,566	5,259	2,518	400	38.6

NT No obtuvieron testimonio
TDS Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS Testimonio de Desempeño Sobresaliente

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2016.

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL

El Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL se integra por programas de las instituciones de educación superior que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). En el nivel 1 se registran los programas que tienen un 80% o más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente y en el nivel 2 se inscriben los programas con 60% o más de sus sustentantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en los EGEL.

PADRÓN DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO-EGEL		
DEPENDENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL OBTENIDO
Facultad de Ciencias Biológicas	Biólogo	1
Facultad de Economía	Licenciado en Economía	1
Facultad de Ciencias Químicas	Licenciado en Química Industrial	1
Facultad de Medicina	Químico Clínico Biólogo	1
Facultad de Ciencias Químicas	Ingeniero Industrial Administrador	2

¹ Los resultados se publicaron en noviembre de 2015 y corresponden al periodo de julio 2014- junio 2015

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2016.

Estudiantes que ingresan a la UANL (EXANI II Y EXANI III CENEVAL)

ESTUDIANTES QUE INGRESAN A LA UANL (EXANI II Y EXANI III CENEVAL)		
PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	ESTUDIANTES QUE INGRESARON
Nivel medio superior	49,469	38,221
Licenciatura	35,137	19,002
Posgrado	2,720	2,902

Fuente: Dirección del Centro de Evaluaciones. Septiembre 2016.

Programa de Talentos

El Programa de talentos busca establecer nuevos paradigmas en los egresados de nuestra Máxima Casa de Estudios, quienes en su futuro profesional habrán de destacarse por su ingenio, creatividad, humanismo, valores y capacidades multidimensionales, que les permitan ser reconocidos en nuestra sociedad y en el extranjero.

PROGRAMA EDUCATIVO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Bachillerato	5,810
Licenciatura	989
TOTAL	6,799

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura y Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.

Posición de la UANL en los Rankings

Un desafío ambicioso que asume la UANL es el posicionarse nacional e internacionalmente como una institución pública de educación superior con programas académicos de calidad indiscutible y socialmente responsable.

POSICIÓN DE LA UANL EN LOS RANKINGS				
RANKING	ORGANISMO	PAÍS	POSICIÓN	PARTICIPANTES
QS Stars	Quacquarelli Symonds	Inglaterra	3 estrellas	166
QS Latinoamérica	Quacquarelli Symonds	Inglaterra	49	85
QS World	Quacquarelli Symonds	Inglaterra	701 +	916
			801	
Green Metric	Universitas Indonesia	Indonesia	79	407
Scimago México	Scimago Research Group	España	14	62
Scimago Latinoamérica	Scimago Research Group	España	85	291
Scimago Mundial	Scimago Research Group	España	3,288	5,147
Webometric México	Cybermetrics Lab	España	9	938
Webometric Latinoamérica	Cybermetrics Lab	España	51	3,714
Webometric Mundial	Cybermetrics Lab	España	1,175	(+) 26,000
Las Mejores Universidades de México	El Economista	México	5	50

Fuente: Dirección de Acreditación y Evaluación Internacional. Septiembre 2016.

Premios y distinciones

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL

52 estudiantes egresados de diversos programas de licenciatura de la UANL recibieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia, luego de que obtuvieron un rendimiento excepcional en todas y cada una de las áreas del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).

ESTUDIANTES EGRESADOS QUE RECIBIERON PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA-EGEL		
PROGRAMA EDUCATIVO	NO. ESTUDIANTES	PERÍODO
Contador Público	1	Julio-Diciembre 2015
Licenciado en Administración	1	Julio-Diciembre 2015
Licenciado en Derecho	1	Julio-Diciembre 2015
Médico Cirujano y Partero	29	Julio-Diciembre 2015
Químico Clínico Biólogo	7	Julio-Diciembre 2015
Ingeniero Industrial Administrador	3	Enero-junio 2016
Ingeniero Mecánico Electricista	1	Enero-junio 2016
Licenciado en Administración	1	Enero-junio 2016
Licenciado en Ciencias Computacionales	1	Enero-junio 2016
Licenciado en Nutrición	1	Enero-junio 2016
Licenciado en Psicología	1	Enero-junio 2016
Licenciado en Química Industrial	4	Enero-junio 2016
Químico Clínico Biólogo	1	Enero-junio 2016
TOTAL	52	

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2016.

Certificación por el Consejo de Salubridad General

En marzo de este año, el Consejo de Salubridad General de la Secretaría de Salud otorgó la certificación a la calidad de la atención médica de vanguardia a las ocho clínicas y módulos de salud del Centro Universitario de Salud (CUS) y a la Escuela y Preparatoria Técnica Médica de la UANL para el período 2015 al 2018.

La UANL recibe el Premio Nuevo León a la Competitividad 2015-2016

La Universidad Autónoma de Nuevo León participó en el Premio Nuevo León a la Competitividad, en el cual se reconocieron como ganadoras las Preparatorias 13 y 20. Además, 20 dependencias obtuvieron el premio oro y una más el reconocimiento plata.

La participación de la UANL en este Premio ya forma parte del Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Media Superior, que ratifica su tránsito a la calidad educativa sin descuidar la cobertura y, sobre todo, la atención a la demanda social.

DISTINCIONES OBTENIDAS POR DEPENDENCIAS DE LA UANL EN EL PREMIO NUEVO LEÓN A LA COMPETITIVIDAD 2015-2016	
DEPENDENCIA	2015
Dirección de Tecnologías de la Información	Oro
Preparatoria No. 1	Oro
Preparatoria No. 4 Unidad Linares	Oro
Preparatoria No. 7 Unidad Poniente	Oro
Preparatoria No. 7 Unidad Oriente	Oro
Preparatoria No. 8	Oro
Preparatoria No. 9	Oro
Preparatoria No. 13	Ganador
Preparatoria No. 15 Unidad Florida	Oro
Preparatoria No. 16	Oro
Preparatoria No. 18	Plata
Preparatoria No. 20	Ganador
Preparatoria No. 21	Oro
Preparatoria No. 22	Oro
Preparatoria No. 23 Unidad Santa Catarina	Oro
Preparatoria No. 25	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Monterrey I	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Guadalupe	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad San Nicolás	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Álvaro Obregón" Unidad Linares	Oro
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" Unidad Centro	Oro
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	Oro
Centro de Investigación y Desarrollo en Educación Bilingüe	Oro

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información y Dirección del Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior. Septiembre 2016.



Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrado y de Investigación

A mpliar, articular y potenciar las capacidades institucionales para la formación de bachilleres, técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas, así como para el desarrollo científico y tecnológico y la innovación, que le permitan a la Universidad anticiparse y responder con mayor oportunidad, y con altos niveles de calidad y pertinencia, a la atención de problemáticas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Desarrollo de los Sistemas

La Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución organizada en cinco sistemas: a) Nivel Medio Superior, b) Estudios de Licenciatura, c) Estudios de Posgrado, d) Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, y e) Cultural, que de manera armónica y articulada entre sí, contribuyen al logro de sus más altas aspiraciones plasmadas en la Visión, en los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional y en la Agenda de Responsabilidad Social Universitaria. En estos sistemas se tiene como objetivos el poner atención a grupos vulnerables, a la equidad, al enfoque de género, al respeto a los derechos humanos, al acceso y la democratización del conocimiento y de la cultura y al desarrollo profesional y personal.

Los programas de todos los niveles operan tomando como guía el Modelo Educativo de la UANL, sustentado en dos ejes estructuradores: la educación centrada en el aprendizaje y la educación basada en competencias; un eje operativo: la flexibilidad de los programas y procesos educativos; tres ejes transversales: la innovación académica, la internacionalización y la responsabilidad social. Todo esto permite responder con mayor oportunidad, y con altos estándares de calidad y pertinencia, a la resolución de problemas relevantes del desarrollo social y económico de la Entidad y del País.

Proceso de incorporación de las Preparatorias de la Universidad al Sistema Nacional de Bachillerato.

A la fecha han ingresado al Sistema Nacional de Bachillerato las 29 preparatorias que forman el Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior, por lo que el 100% de la matrícula del nivel medio superior es atendida en programas educativos reconocidos por su buena calidad.

SISTEMAS DE LA UANL
Nivel Medio Superior
Estudios de Licenciatura
Estudios de Posgrado
Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico
Cultural

Avances en el proceso de implementación del Sistema de Estudios de Licenciatura

En relación con los avances que ha tenido la implementación del Sistema de Estudios de Licenciatura, se presentan a continuación los programas educativos que se imparten en colaboración con otras Dependencias de Educación Superior (DES).

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN COLABORACIÓN	
PROGRAMA EDUCATIVO (LICENCIATURA)	DES INVOLUCRADAS
Licenciado en Arquitectura	Facultad de Arquitectura Facultad de Ciencias Químicas
Licenciado en Arte Teatral	Facultad de Artes Escénicas Facultad de Artes Visuales
Licenciado en Danza Contemporánea	Facultad de Artes Escénicas Facultad de Artes Visuales
Licenciado en Artes Visuales	Facultad de Artes Visuales Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Diseño Gráfico	Facultad de Artes Visuales Facultad de Arquitectura Facultad de Artes Escénicas Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Ciencias Físico Matemáticas Facultad de Psicología Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Salud Pública y Nutrición
Licenciado en Lenguaje y Producción Audiovisual	Facultad de Artes Visuales Facultad de Artes Escénicas
Licenciado en Biotecnología Genómica	Facultad de Ciencias Biológicas Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Facultad de Ciencias Físico Matemáticas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Facultad de Ciencias Biológicas Facultad de Ciencias Físico Matemáticas Facultad de Organización Deportiva
Licenciado en Actuaría	Facultad de Ciencias Físico Matemáticas Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Ingeniero Industrial Administrador	Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Ciencias Biológicas
Licenciado en Química Industrial	Facultad de Ciencias Químicas Facultad de Ciencias Biológicas
Licenciado en Economía	Facultad de Economía Facultad de Artes Visuales Facultad de Organización Deportiva Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Licenciado en Ciencias del Lenguaje	Facultad de Filosofía y Letras Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Médico Veterinario Zootecnista	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Facultad de Agronomía Facultad de Odontología
Licenciado en Música	Facultad de Música Facultad de Artes Visuales
Técnico Superior Universitario en Música	Facultad de Música Facultad de Artes Visuales
Licenciado en Psicología	Facultad de Psicología Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Nutrición	Facultad de Salud Pública y Nutrición Facultad de Arquitectura

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura. Septiembre 2016.

Avances en el proceso de implementación del Sistema de Estudios de Posgrado

Los avances reportados este año relacionados con el Sistema de Estudios de Posgrado, son los siguientes:

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO EN COLABORACIÓN	
PROGRAMA	DES INVOLUCRADAS
Doctorado en Ciencia Animal	Facultad de Agronomía Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maestría en Ciencia Animal	Facultad de Agronomía Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Maestría en Psicología del Deporte	Facultad de Organización Deportiva Facultad de Psicología
Maestría en Ciencias en Salud Pública	Facultad de Salud Pública y Nutrición Facultad de Psicología Facultad de Odontología Facultad de Medicina Facultad de Enfermería

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.



Intercambio, vinculación y cooperación académica con los sectores público, social y productivo

Establecer esquemas y procesos para sustentar la colaboración, el intercambio académico y la vinculación del quehacer institucional con los sectores público, social y productivo, que contribuyan a consolidar a la UANL como una institución con un alto grado de porosidad en el desarrollo de sus funciones.

Vinculación y alianzas estratégicas

En los últimos años la Universidad ha consolidado proyectos que permiten desarrollar un modelo eficiente y eficaz de intercambio, vinculación y cooperación académica, a través de la ampliación de los servicios asistenciales a la comunidad, a fin de identificar y atender con calidad y oportunidad las necesidades en los ámbitos académico, social y empresarial, con la participación activa y decidida de sus estudiantes y profesores en programas comunitarios.

VINCULACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS		
ACCIONES	NÚMERO	RECURSOS
Convenios con el sector productivo	301	\$ 124,848,711
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	33	\$ 919,239,103
Investigación	67	\$ 111,380,196
Empresas incubadas de manera virtual	4	\$ 72,000
Empresas incubadas de tecnología intermedia	22	\$ 660,000
Empresas incubadas de alta tecnología	2	\$ 84,000
Licenciamiento de tecnología	2	
TOTAL	431	\$ 1,156,284,010

Fuente: Dirección General del Centro de Vinculación Social y Empresarial. Septiembre 2016.

Red de egresados emprendedores e innovadores

El programa Marca UANL establece una red de emprendedores e innovadores que tienen difusión a través de los diferentes canales de comunicación de la UANL. Los egresados participantes comparten información, testimonios y vivencias de sus experiencias que puedan servir como ejemplo a la comunidad universitaria.

Este programa nace en Junio de 2016 y hasta el momento cuenta con más de 20 casos de éxito que han sido presentados a la comunidad universitaria a través de las redes sociales. Los resultados de la interacción indican que la cantidad de personas alcanzadas ha superado los 19,000 usuarios, con más de 4,000 participaciones.

Centro de Extensión e Innovación Rural de la Región Norte

La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y la Universidad Autónoma de Nuevo León formalizaron la apertura del Centro de Extensión e Innovación Rural de la Región Norte. Este centro beneficiará a dos mil 400 productores y más de 650 extensionistas de Nuevo León, Tamaulipas, Coahuila, Zacatecas y San Luis Potosí, mediante la sinergia gobierno-universidad-sociedad.

Alrededor de 60 profesores e investigadores de la Máxima Casa de Estudios coadyuvarán en programas de capacitación para personas, grupos y organizaciones en la identificación y resolución de problemáticas, tomas de decisiones y asuntos relacionados con la productividad y competitividad de sus actividades agropecuarias, acuícolas y pesqueras.

Firma de convenios

Dentro de los esquemas de colaboración con los sectores público, privado y gubernamental, se han firmado 15 convenios en el periodo que se informa.

CONVENIOS FIRMADOS			
INSTITUCIÓN / ORGANISMO	PROPÓSITO	FECHA FIRMA	FECHA VENCIMIENTO
Entidad Controladora, S.A. de C.V.	Actividades científicas, tecnológicas, académicas y culturales	24 de febrero de 2016	24 de febrero de 2019
Impact BD, S.A. de C.V.	Actividades científicas, tecnológicas, académicas y culturales	01 de marzo de 2016	01 de marzo de 2019
Fundación Gruma AC y Patronato para el Fomento Educativo y Asistencial de Cerralvo, A.B.P. (2)	Actividades científicas, tecnológicas, académicas y culturales	08 de marzo de 2016	08 de marzo de 2019
	Otorgar becas para alumnos nacionales	En proceso de firma	
GREENCORP BIORGANIKS DE MEXICO, S.A. DE C.V., y subsidiarias	Actividades científicas, tecnológicas, académicas y culturales	15 de abril de 2016	15 de abril de 2019
Banco Mercantil del Norte (BANORTE)	Prácticas profesionales, bolsa de trabajo, responsabilidad social, servicio social, eventos de reclutamiento	18 de mayo de 2016	18 de mayo de 2019
CERREY	Actividades científicas, tecnológicas, académicas y culturales	21 de junio de 2016	21 de junio de 2019
TERNIUM (4)	Prácticas profesionales, donativos y patrocinios, proyectos culturales, capacitación o actualización de empleados, visitas a la industria, intercambio de expertos	Agosto de 2016	Agosto de 2019
	Premios para los graduandos de mejor promedio de algunas carreras		
	Becas para estudiantes destacados	19 de enero de 2015	Indefinida
Whirlpool	Específico para Centro de Investigación en la FIME, con la intervención de la Fundación UANL		
Grupo Comercial Control S.A. de C.V. (Del Sol)	Impartir el bachillerato general en la modalidad a distancia (Preparatoria 2)		
Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)	Realizar proyectos de mejora continua en programas de educación superior y a distancia (Facultad de Ciencias de la Comunicación)	16 de agosto de 2016	Indefinida
Cementos Mexicanos (CEMEX)	Destacar y facilitar el reconocimiento y la promoción de estudiantes y egresados con algún factor de discapacidad permanente (FIME)	06 de julio de 2016	06 de julio de 2019

Fuente: Dirección General del Centro de Vinculación Social y Empresarial. Septiembre 2016.

Red de Orquestas Municipales

El Programa Nacional de Prevención del Delito (PRONAPRED) a través de la Secretaría de Seguridad Pública y la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana del Gobierno del Estado de Nuevo León encomienda a la UANL, la formación de una Red de Orquestas Infantiles y Juveniles que desde fines del 2012 a la fecha esté compuesta por 24 orquestas de cuerdas y alientos. Actualmente se le llama Red de Orquestas Municipales del Gobierno del Estado de Nuevo León.

Las orquestas están integradas por niños y adolescentes de cuatro a 14 años de edad, que habitan en distintas zonas del área metropolitana.

Programas de asistencia social, servicios comunitario y voluntariado

Una evidencia de la responsabilidad social de la UANL son los 1,909,139 servicios de asistencia prestados a la comunidad en las áreas social, de salud y jurídica, mediante los cuales se atendió a 2,540,729 beneficiarios.

PROGRAMAS DE ASISTENCIA SOCIAL, SERVICIOS COMUNITARIO Y VOLUNTARIADO		
SERVICIOS BRINDADOS	NÚMERO	POBLACIÓN BENEFICIADA
SOCIAL		
Actividades de asistencia social	500,685	642,021
Brigada comunitaria	441	69,882
Capacitación	149	6,281
Estudios socioeconómicos	150,313	152,308
Voluntariado universitario	44	23,957
Proyectos sociales comunitarios	18	270
Proyectos de educación	10	239
Escuelas visitadas	550	185,203
JURÍDICA-LEGAL		
Asesorías jurídicas	5,360	7,355
Asuntos legales terminados	41	77
Convenios	501	5,703
Demandas	187	354
Promociones	3,341	3,341
Querellas	30	30
SALUD		
Atenciones de emergencias	86,662	86,662
Atenciones de nutrición	1,014	3,695
Atenciones odontológicas	112,100	109,500
Atenciones de enfermería	0	83,041
Consultas de medicina familiar	0	32,992
Consultas de especialidades	356,599	359,734
Consultas de psicología	0	2,581
Estudios de laboratorio	691,094	760,087
Estudios de radiología	0	487
Interpretación de citología	0	4,929
TOTAL	1,909,139	2,540,729

Fuentes: Dirección del Centro Universitario de Salud, Hospital Universitario "Dr. José Eleuterio González", Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales, Dependencias Universitarias. Septiembre 2016.

Participación social de los estudiantes

La Universidad Autónoma de Nuevo León se ha caracterizado por atender las necesidades de grupos vulnerables o desfavorecidos, mediante acciones de colaboración dinámica y creativa en las cuales los universitarios destinan su energía a la transformación de la sociedad hacia mejores estándares de calidad. La gestión socialmente responsable involucra a los estudiantes en diferentes programas, mismos que además contribuyen a su formación integral.

PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES			
PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIADA	PARTICIPANTES
Líderes de Justicia y paz	Apoyo a organizaciones de carácter social	156,000 personas	500 universitarios
Peraj-UANL	Programa tutorial universitario-niño	200 familias	250 universitarios
Güelitos Day Monte Carmelo	Convivir y compartir experiencias una mañana con los abuelitos que se encuentran viviendo en el asilo Monte Carmelo	50 adultos mayores	6 voluntarios universitarios
Entrega de útiles escolares 2015	Entregar paquetes de útiles escolares a niños de bajos recursos	200 niños de dos escuelas primarias	14 voluntarios universitarios
Voluntarios contra el Cáncer 2015	Repartir un detalle a las mujeres trabajadoras universitarias, promoviendo la prevención del cáncer y despertando conciencias	1,000 Mujeres	5 voluntarios universitarios
Arrópalos con un Juguete 2015	Entregar juguetes a niños de escasos recursos de Nuevo León, para que pasen una Navidad más agradable	5,000 niños	36 voluntarios universitarios
Arrópalos con un juguete: García, Nuevo León	Regalar sonrisas a niños de escasos recursos del Ejido Rinconada en García, Nuevo León	300 niños	13 voluntarios universitarios
Juguetón TV Azteca 2015	Apoyar a los niños del Sur del Estado con juguetes, a través de la campaña Juguetón Azteca	1,500 niños	12 voluntarios universitarios
Abrigo Universitario 2016	Llevar abrigo a personas de escasos recursos que acuden al Comedor del Padre Infante en Escobedo	120 personas	10 voluntarios universitarios
Abrigo Universitario en García 2016	Llevar abrigo a personas vulnerables del Municipio de García, Nuevo León, para que pasen un invierno más cálido	250 personas	7 voluntarios universitarios
Coffee Break en el HU 2016	Visita al Hospital Universitario para repartir desayuno a los familiares de los pacientes que se encuentran en las salas de espera	100 personas	14 voluntarios universitarios
Día del Niño, Voluntarios regalando sonrisas	Entregar juguetes en zonas más necesitadas de nuestro Estado, y concientizar a los alumnos sobre las necesidades de la comunidad	3,000 niños	20 voluntarios universitarios
Celebrando el Día de la Tierra. Limpieza en la Huasteca	Lograr un impacto positivo en el medio ambiente a través de la limpieza y la concientización de los voluntarios y personas que visitan y conviven en el Parque Ecológico la Huasteca	6,000 personas	8 voluntarios universitarios
VOLUNTARIADO CIUDADANO #HéroesXNL	Concientizar a los estudiantes sobre la problemática social en la que vivimos	1,000 estudiantes universitarios	6 voluntarios universitarios
ART NIÑOS	Compartir experiencias y conocimientos con niños de tres años en adelante hasta adolescentes, realizando actividades de talleres de artes y valores, apoyando en la formación de futuros agentes de cambio	150 niños	2 voluntarios universitarios
Convivencia en el Hogar de la Misericordia	Convivir una mañana con los abuelitos y compartir con ellos experiencias.	55 adultos mayores	11 voluntarios universitarios
Entrega de útiles escolares 2016	Apoyar en la entrega de útiles escolares a niños de bajos recursos que asisten a la Primaria Niños Héroes	200 niños	10 voluntarios universitarios
Coffee Break en Hospital Materno Infantil	Visita al Hospital Materno Infantil para repartir desayunos a los familiares de los pacientes	230 personas	9 voluntarios universitarios
Convivencia en Experiencia de Amor	Convivir, platicar, preparar y darles los alimentos a los abuelitos, y llevarles algunos artículos de higiene personal, para alegrarles un poco el día	30 adultos mayores	5 voluntarios universitarios
Apoyo "Casa Hogar Tierra Prometida. Linares, N.L."	Contribuir con apoyo material y social para los niños y adolescentes de la Casa Hogar.	15 niños	4 voluntarios universitarios
Visita al Horno 3 (Alianza Anti Cáncer)	Convivir con los niños de la Alianza Anti Cáncer en un paseo al museo del Horno 3 con los voluntarios universitarios	50 niños	12 voluntarios universitarios
Elaboración de paquetes de útiles	Preparar paquetes de útiles escolares para poder entregarlos a los niños de las escuelas en Anáhuac, N.L.	1,500 niños	4 voluntarios universitarios
Entrega de útiles en Anáhuac, N.L.	Lograr que los niños empiecen su ciclo escolar con los materiales necesarios para sus clases	1,500 niños	20 voluntarios universitarios
Güelitos Day	Convivir y compartir experiencias una mañana con los abuelitos que se encuentran viviendo en el asilo Monte Carmelo	49 adultos mayores	6 voluntarios universitarios
Coffee Break	Visitar la Clínica 6 para repartir desayunos a los familiares de los pacientes que se encuentran en las salas de espera	200 personas	7 voluntarios universitarios
Güelitos Day	Convivir una mañana con los abuelitos y compartir experiencias. Hogar de la Misericordia 2	55 adultos mayores	3 voluntarios universitarios
Visita a Centro de Educación Integral.	Participar en alguna actividad recreativa con niños de diferentes discapacidades	40 niños	20 voluntarios universitarios
Coffee break	Se repartieron desayunos en la clínica No. 25 del IMSS, para compartir con los familiares de los pacientes	200 personas	15 voluntarios universitarios
Visita a Asilo	Acudir a un asilo para compartir una tarde de experiencias y llevarles alimentos, juegos y premios a los abuelitos	50 adultos mayores	15 voluntarios universitarios
Visitar el Planetario Alfa.	Adoptar una asociación de niños para visitar el Planetario Alfa y pasar una mañana diferente en convivencia con los voluntarios	100 niños	20 voluntarios universitarios

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.

Servicio Social y Prácticas Profesionales

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Universidad Autónoma de Nuevo León como parte importante de la formación profesional. Tienen como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de la Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL POR SECTOR			
SECTOR	JULIO A DICIEMBRE DE 2015	ENERO A JUNIO DE 2016	TOTAL
Federal	569	641	1,210
Estatad	387	800	1,187
Municipal	332	440	772
Educativo	4,527	6,184	10,711
Privado	742	844	1,586
Organizaciones no gubernamentales	291	399	690
TOTAL	6,848	9,308	16,156

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.

PRÁCTICAS PROFESIONALES POR SECTOR			
SECTOR	CURRICULAR	NO CURRICULAR	TOTAL
Público	250	124	374
Privado	1,995	4,460	6,455
Social	26	18	44
Educativo	653	257	910
TOTAL	2,924	4,859	7,783

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.

Certificación de competencias laborales

La UANL es una Entidad de Certificación de Competencias Laborales en la cual se evalúan y certifican las competencias laborales de quien lo solicite, como los estudiantes que tengan interés en integrarse al sector laboral, aun y cuando no hayan concluido la formación académica profesional o técnica de su elección.

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	
ACTIVIDADES	CANTIDAD
Estándares de competencia acreditados	8
Evaluadores acreditados	42
Centros de evaluación acreditados	4
Centros evaluadores por acreditar	2
Certificaciones realizadas	53
Evaluaciones realizadas en la ECE UANL-CONOCER	53
Estándares de competencia desarrollados	2

Fuente: Dirección de Educación Continua y Desarrollo Profesional. septiembre de 2016.

Consejo Consultivo

El Consejo Consultivo ha contribuido a que la Universidad Autónoma de Nuevo León fortalezca día a día los vínculos universidad-comunidad-sector empresarial, coadyuvando a la consolidación de la UANL como una institución líder en educación superior en México.

Desde hace diez años este Consejo Consultivo ha sido testigo del constante esfuerzo de los universitarios, y está conformado por distinguidos ciudadanos. Su presidente ejecutivo es el Ing. José Maiz García, y como presidente honorario está el C.P. Miguel C. Barragán Villarreal. Asimismo, participa en el desarrollo de la vida universitaria con sus valiosas opiniones para mejorar la calidad de las funciones de esta Institución.

Premios y distinciones

Doctorado *Honoris Causa*

La máxima distinción académica que entrega la Universidad Autónoma de Nuevo León es el Doctorado *Honoris Causa*, que se otorga a distintas personalidades por su trascendencia y legado de vida para esta generación y las que han de venir, y por sus aportaciones a la humanidad en la construcción de un mejor destino para todos.

GRADOS DE DOCTOR <i>HONORIS CAUSA</i> UANL 2016	
GALARDONADO	PROPUUESTA
C.P. Miguel C. Barragán Villarreal	Facultad de Contaduría Pública y Administración
Elena Poniatowska	Facultad de Filosofía y Letras
Dra. Isabel Balaguer Solá	Facultad de Organización Deportiva
Dr. José Narro Robles	Facultad de Medicina

Fuente: Secretaría General. Septiembre 2016.

Reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional

El reconocimiento a la Excelencia en el Desarrollo Profesional se otorga a aquellos egresados que han destacado en sus carreras y han puesto en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y cuya trayectoria despuntó en su ámbito profesional, tanto en los campos empresarial, gubernamental o académico, como en las áreas de la salud, la investigación y la asistencia social.

Un rasgo distintivo de la Visión es que la Institución promueva que sus egresados se encuentren integrados adecuadamente en el mercado laboral, nacional e internacional, y que mantengan una estrecha relación con su *Alma Mater*.

Este reconocimiento se entregó a 54 brillantes ex-alumnos, cuyas trayectorias personales y profesionales contribuyen a la grandeza de la UANL y del Estado.

Reconocimiento UANL a la Mujer

El 8 de marzo del presente año la UANL entregó el reconocimiento “Flama, Vida y Mujer 2016” a mujeres que han destacado en el ejercicio de sus funciones en diversos ámbitos, teniendo como objetivo ser un aliciente para continuar con su ejemplar trayectoria, además de asumir nuevos compromisos. En esta ocasión se otorgó este reconocimiento a las siguientes personas:

RECONOCIMIENTO “FLAMA, VIDA Y MUJER” UANL 2016		
Nombre	Responsabilidad	Ámbito
María Cristina García Cepeda	Directora General del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)	Desarrollo Gubernamental
Mónica Flores Barragán	Presidenta para Latinoamérica de ManpowerGroup	Desarrollo Empresarial
Ma. Dolores Barrientos Alemán	Representante del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) en México	Asistencia Social
Dra. Noemí Herminia Waksman Minsky	Jefa de Química Analítica en la Facultad de Medicina de la UANL; Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores	Docencia e Investigación
Myrza Maldonado	Embajadora de la Canción Mexicana	Vinculación Internacional

Fuente: Secretaría General. Septiembre 2016.

Reconocimiento como “Incubadora Básica”

Después de un importante trabajo, nuestra Universidad obtuvo el reconocimiento como Incubadora Básica ante el Instituto Nacional del Emprendedor, para el periodo 18 de agosto de 2016 al 18 de agosto de 2017. Este logro posiciona a nuestra Universidad como una de las mejores en este rubro y da garantía nacional de su participación en el ecosistema emprendedor de México.

Reconocimiento a la Excelencia del Servicio Social y Voluntariado

A los alumnos prestadores de servicio social que sobresalieron por sus actividades en los ámbitos comunitario, de investigación, docencia, administrativo y asistencial, la UANL les otorga el Reconocimiento a la Excelencia del Servicio Social y Voluntariado, este último en las modalidades individual y de grupo.

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA DEL SERVICIO SOCIAL				
ÁMBITO/ MODALIDAD	ALUMNO	PROGRAMA EDUCATIVO	DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO
Investigación	Rodolfo Morales Ávalos	Médico Cirujano y Partero	Medicina	Evaluación Morfométrica del Pedículo Vertebral
Docencia	Daniela Alejandra Castilleja Pérez	Lic. en Relaciones Internacionales	Ciencias Políticas y Administración Pública	Docencia
Asistencial	Janeth Guadalupe Frizzi Mancilla	Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Trabajo Social y Desarrollo Humano	Promoviendo la Integración Familiar
Administrativo	Rebeca Franco Ramírez	Arquitecta	Arquitectura	Taller de Proyectos
Comunitario	Armando Santana Vela	Médico Cirujano y Partero	Medicina	Clínica Esquipulas

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.

RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA EN EL VOLUNTARIADO	
GALARDONADO	CATEGORÍA
Delia A. Suárez Alviso (FCB)	Individual
ECCOS (Ecología Conciencia) (FCB)	Grupal
Dr. Efrén Robledo Leal (FCB)	Trabajador Universitario

Fuente: Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Septiembre 2016.



Gestión socialmente responsable de la infraestructura y el equipamiento

Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física y el equipamiento de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios rigurosos de gestión del medio ambiente.

Plan maestro de construcción

La ampliación y modernización de las instalaciones físicas de la Universidad se proyectan de acuerdo con las perspectivas de desarrollo y la atención de necesidades identificadas en su plan maestro de construcción. Este año, en el marco de la Visión 2020 UANL, el diseño y la construcción de nuevas instalaciones físicas con responsabilidad social, así como el reemplazo de la infraestructura y del equipamiento, siguieron los lineamientos institucionales del plan al tomar en cuenta criterios rigurosos relacionados con los usuarios (atención a personas con capacidades diferentes) y sus necesidades, la protección del medio ambiente, el consumo eficiente de energía eléctrica y de agua, entre otros aspectos.

OBRAS EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN		
OBRAS DEPENDENCIAS	INVERSIÓN	
	M ²	MONTO
Preparatoria No. 1	327	\$ 3,532,403
Preparatoria No. 4 Unidad Linares	294	\$ 4,102,924
Preparatoria No. 12 Unidad Cadereyta Jiménez	438	\$ 5,225,304
Preparatoria No. 16	280	\$ 3,648,776
Preparatoria No. 19	109	\$ 2,054,576
Facultad de Artes Escénicas	1,869	\$ 30,570,783
Centro de las Artes e Investigaciones Estéticas	5,936	\$ 182,304,328
Facultad de Ingeniería Civil Centro de Investigación de Materiales para la Construcción	4,143	\$ 49,870,905
Centro de Internacionalización 2da. Etapa	3,353	\$ 91,531,086
Facultad de Arquitectura Edificio de Posgrado	4,143	\$ 12,311,628
Facultad de Medicina Veterinaria Edificio de Grandes Especies 2da. Etapa	Instalaciones especiales	\$ 20,743,312
Facultad de Psicología Centro de Desarrollo Profesional	2,157	\$ 27,430,139
TOTAL		\$ 433,326,164

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2016.

OBRAS DE CONSTRUCCIÓN CONCLUIDAS		
OBRAS DEPENDENCIAS	INVERSIÓN	
	M ²	MONTO
Preparatoria No. 3	394	\$ 4,979,865
Preparatoria No. 5	415	\$ 2,690,931
Preparatoria No. 5	207	\$ 2,241,831
Preparatoria No. 7	601	\$ 6,308,276
Preparatoria No. 9	1,298	\$ 4,735,162
Preparatoria No. 11	440	\$ 9,104,172
Preparatoria No. 13	1,043	\$ 7,067,226
Preparatoria No. 15	431	\$ 6,224,929
Preparatoria No. 17	470	\$ 3,744,708
Preparatoria No. 18	333	\$ 5,819,000
Preparatoria No. 20	457	\$ 6,064,619
Preparatoria No. 22	1,312	\$ 6,909,951
Preparatoria No. 25	582	\$ 10,199,048
Escuela y Preparatoria Técnica Médica	215	\$ 3,373,145
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas , Unidad Centro de Monterrey	363	\$ 2,194,996
Centro de Investigación en Biotecnología y Nanotoxicología, 2da. Etapa	5,193	\$ 31,852,952
Centro de Investigaciones Ambientales para la Sustentabilidad, 1 era etapa	4,992	\$ 75,208,852
Facultad de Artes Visuales, 1era etapa	2,784	\$ 36,450,000
Facultad de Contaduría Pública y Administración	1,572	\$ 20,249,507
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, 1era. Etapa	951	\$ 4,878,473
Facultad de Medicina Veterinaria	778	\$ 4,977,187
Facultad de Medicina Veterinaria, Edificio de Grandes Especies 1era. Etapa	1,571	\$ 42,501,569
Instituto de Investigaciones Sociales en el Campus Mederos	1,160	\$ 9,814,095
TOTAL		\$ 307,590,494

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2016.

Instalaciones deportivas y culturales

INSTALACIONES DEPORTIVAS		
DEPENDENCIA	M ²	IMPORTE
Preparatoria No. 2	1,519	\$ 57,217
Preparatoria No.13	1,043	\$ 7,067,226
Preparatoria No. 22	1,312	\$ 6,909,952
Centro de Acondicionamiento Físico Magisterial		\$ 257,752
Dirección de Deportes	52,510	\$ 19,441,930
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	2,225	\$ 4,949,859
Facultad de Medicina		\$ 66,120
Facultad de Organización Deportiva	226	\$ 2,609,776
TOTAL		\$41,359,832

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2016.

INSTALACIONES CULTURALES		
DEPENDENCIA	M ²	IMPORTE
Preparatoria No. 1	1,778	\$ 308,053
Preparatoria No. 7		\$ 204,160
Preparatoria No. 17	470	\$ 3,744,708
Centro de Comunicación y Producción Audiovisual		\$ 24,940
Dirección General de Bibliotecas	1,627	\$ 367,381
Dirección de Seguridad y Vigilancia	420	\$ 95,726
Facultad de Economía		\$ 99,064
Instituto de Investigaciones Sociales en el Campus Mederos	1,160	\$ 9,814,095
Secretaría de Extensión y Cultura	1,180	\$ 159,778
Teatro Universitario	3,560	\$ 1,022,747
TOTAL		\$15,840,652

Fuente: Dirección de Construcción y Mantenimiento. Septiembre 2016.

Fortalecimiento de la infraestructura

En su Plan de Desarrollo Institucional, la Universidad cuenta con un conjunto de políticas y estrategias para lograr el uso óptimo de la infraestructura. La inversión realizada en el fortalecimiento de la infraestructura es la siguiente:

INVERSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA		
TIPO DE OBRA	CANTIDAD /UNIDAD M ²	MONTO
Obras directas	1,570	\$ 2,000,307
Obras públicas	12,946	\$ 191,828,222
TOTAL		\$ 193,828,529

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Fortalecimiento de la conectividad y la consolidación del Sistema Integral de Bibliotecas

Atender las demandas del desarrollo académico y de las funciones sustantivas de la Universidad, requiere renovar la infraestructura institucional, fortalecer la conectividad y consolidar el Sistema Integral de Bibliotecas. Con tal propósito este año se llevaron a cabo importantes gestiones, a fin de obtener recursos que permitieron la ampliación y modernización de los espacios universitarios.

FORTALECIMIENTO DE LA CONECTIVIDAD	
ELEMENTO	CANTIDAD
Servidores: Físicos	116
Virtuales	144
Equipos de cómputo conectados a la Red UANL	22,909
Impresoras	4,943
Teléfonos	4,200
Antenas-Red inalámbrica	491
Equipos de videoconferencia	85

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Inversión en conectividad y equipamiento tecnológico

INVERSIÓN EN CONECTIVIDAD Y EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO			
NUevas INSTALACIONES	CONECTIVIDAD	EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO	TOTAL
Hospital de grandes especies de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, segunda etapa	\$ 382,608	\$ 91,438	\$ 474,046
Preparatoria No. 25, extensión Salinas Victoria	\$ 483,469	\$ 1,190,233	\$ 1,673,702
Preparatoria No. 22, extensión Juárez	\$ 728,854	\$ 1,225,384	\$ 1,954,237
Nueva Clínica de Salud en Ciénega de Flores*	\$ 1,062,128	\$ 746,681	\$ 1,808,809
Nuevo edificio de tutorías de la Preparatoria No. 25*	\$ 1,734,770	\$ 526,000	\$ 2,260,770
Nuevo edificio del Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe*	\$ 935,903	\$ 425,000	\$ 1,360,903
Centro de desarrollo Profesional de la Facultad de Psicología*	\$ 4,049,469	\$ 3,197,119	\$ 7,246,588
Biblioteca del Instituto de Investigaciones Sociales*	\$ 1,545,624	\$ 871,319	\$ 2,416,943
Nuevo Centro de Desarrollo de Contenidos Digitales*		\$ 9,240,904	\$ 9,240,904
TOTALES	\$ 10,922,825	\$ 17,514,078	\$ 28,436,902

* Próxima inauguración

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Sistema Integral de Bibliotecas (SIBUANL)

INFRAESTRUCTURA DEL SISTEMA INTEGRAL DE BIBLIOTECAS	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Asientos para lectores	9,630
Documentos que integran el programa Colección Digital	70,258
Bases de datos académicos y científicos contratadas por la UANL y CONRICyT (Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica)	48
Áreas de conocimiento de la UANL cubiertas con Bases de Datos	100%
Libros en el Sistema Integral de Bibliotecas	1,197,806
Revistas en el Sistema Integral de Bibliotecas	769,644
Libros y tesis electrónicos	1,478,280
Revistas electrónicas	102,381

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2016.

BIBLIOTECAS QUE INTEGRAN EL SISTEMA	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Bibliotecas centrales	3
Bibliotecas especializadas y de investigación	10
Bibliotecas de posgrado	5
Bibliotecas de pregrado	27
Bibliotecas de educación media superior	37
TOTAL DE BIBLIOTECAS	82

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2016.

FORTALECIMIENTO DEL ACERVO DE LA BIBLIOTECA	
ACERVO	CANTIDAD
Libros en existencia	1,199,388
Revistas en existencia	769,644
Acervo de Obras Plásticas en el SIBUANL	6,242
Volúmenes de libros adquiridos para el SIBUANL	38,468
Volúmenes de revistas para el SIBUANL	41,463
ACERVO TOTAL	2,055,205

Bases de datos académicos y científicos 48

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2016.

Fortalecimiento y/o actualización de la Infraestructura

FORTALECIMIENTO Y/O ACTUALIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA	
PROYECTO	AVANCE
Subestación de la Dirección de Tecnologías de la Información	Implementación de un sistema de alimentación de energía eléctrica exclusiva para el Centro de Cómputo, que garantiza la disponibilidad de los servicios.
Robustecimiento 10 G en Ciudad Universitaria	Fortalecimiento de la infraestructura central de Red de Datos de la UANL para cubrir la demanda de ancho de banda y mantener activos y sin interrupción los servicios.
Sistema de Tarificación Telefónica UANL	Actualización del Sistema de Tarificación Telefónica de la UANL, para hacer más eficiente y precisa la obtención de los costos de la red de voz de la UANL.
Transformador de 175 KVA y reubicación de planta de emergencia de 300 Kw de la DTI	Robustecer la alimentación eléctrica de la Dirección de Tecnologías de la Información, a fin de mantener activos y sin interrupción los servicios.
Crecimiento de los enlaces de las dependencias administrativas	Incremento de un enlace de comunicación punto a punto (DTI-dependencia). Se benefició a seis dependencias administrativas.
Crecimiento de enlaces de preparatorias	Incremento de un enlace de comunicación punto a punto (DTI-dependencia). Se benefició a siete preparatorias.
Sistema de Monitoreo Centro de Datos Fase 2	Actualización de las herramientas de monitoreo de servidores y servicios en el Centro de Cómputo de la UANL.
Migración de servidores Nube UANL	Migración hacia espacios virtuales de los servicios instalados en equipos que ya cumplieron su ciclo de vida.
Respaldo centralizado Data Center	Crecimiento del sistema de respaldo de servidores del Centro de Cómputo
Crecimiento de almacenamiento centralizado	Robustecimiento de los espacios para el almacenamiento dedicado a los sistemas institucionales

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Procuración de fondos y desarrollo económico

A mpliar y fortalecer las fuentes de financiamiento, así como los recursos de la Universidad, para el desarrollo de sus funciones y programas prioritarios.

Ingresos

INGRESOS UANL		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Subsidio Federal	\$ 4,957,016,300	66.83
Subsidio Estatal	\$ 1,744,817,938	23.52
Ingresos Propios	\$ 716,058,765	9.65
TOTAL	\$ 7,417,893,003	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2016.

INGRESOS HOSPITAL UNIVERSITARIO "DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ"		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Subsidio UANL	\$ 367,559,654	31.30
Subsidio Federal	\$ 500,845,577	42.65
Subsidio Estatal	\$ 139,000,000	11.84
Ingresos Propios	\$ 167,000,000	14
TOTAL	\$ 1,174,405,231	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2016.

Egresos

EGRESOS UANL		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Remuneraciones	\$ 2,246,130,222	30.28
Prestaciones	\$ 1,329,332,611	17.92
Personal Jubilado	\$ 798,317,460	10.76
Aportaciones al Fondo de Pensiones y Jubilaciones	\$ 468,126,530	6.31
Gastos de operación	\$ 1,613,774,949	21.76
Bienes muebles	\$ 198,964,925	2.68
Bienes Inmuebles	\$ 254,599,655	3.43
Carrera Docente	\$ 141,086,997	1.90
Subsidio al Hospital Universitario	\$ 367,559,654	4.96
TOTAL	\$ 7,417,893,003	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2016.

EGRESOS HOSPITAL UNIVERSITARIO "DR. JOSÉ ELEUTERIO GONZÁLEZ"		
TIPO	MONTO	PORCENTAJE
Remuneraciones	\$ 186,647,718	15.89
Prestaciones	\$ 87,042,491	7.41
Personal Jubilado	\$ 93,869,445	7.99
Gastos Médicos - Quirúrgicos	\$ 539,092,577	45.90
Gastos de operación	\$ 267,753,000	22.80
TOTAL	\$ 1,174,405,231	100%

Fuente: Honorable Comisión de Hacienda. Septiembre 2016.

Fondos Extraordinarios

El financiamiento universitario requiere de formas de gestión y funcionamiento que permitan diversificar e incrementar las fuentes de ingresos, el acceso a recursos extraordinarios concursables, así como el manejo responsable y transparente de los recursos. Atendiendo a estas estrategias, el ingreso obtenido durante este año a través de fondos extraordinarios es el siguiente:

FONDOS EXTRAORDINARIOS	
FONDO	MONTO
Programa de Expansión de la Oferta Educativa de Educación Superior (ProExOEES)	\$34,454,213
Programa de Fortalecimiento de la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	\$70,022,137
Fondo para la atención de problemas estructurales	\$94,670,405
Fondo para el reconocimiento de la plantilla	\$15,103,911
Fondo de Apoyo para Saneamiento Financiero de las Universidades Públicas Estatales (UPE)	\$107,209,894
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$63,541,635
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	\$1,639,150
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	\$26,982,856
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) NMS	\$ 7,924,236
Carrera docente	\$ 14,670,895
Recursos obtenidos por proyectos de investigación financiados por los sectores público, social y privado	\$135,489,709
TOTAL	\$ 571,709,041

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.

SOLICITUDES PRODEP ACEPTADAS Y SUS MONTOS		
APOYO	NÚMERO	MONTO
Reconocimiento a perfil deseable y/o apoyo	482	\$ 4,722,000
Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	64	\$ 22,308,001
Apoyo a la reincorporación de Ex becarios	2	\$ 653,408
Becas para estudios de posgrado	9	\$ 6,323,646
Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	24	\$ 5,659,518
Integración de Redes	39	\$ 12,147,039
CODAES- PRODEP	2	\$ 600,000
Gastos de publicación	16	\$ 248,255
Estancia corta de investigación	1	\$ 192,000
Beca Posdoctoral	1	\$ 212,000
TOTAL	640	\$ 53,065,867

Fuente: Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos. Septiembre 2016.

Fundación UANL

Uno de los propósitos de la Fundación UANL es coadyuvar al fortalecimiento y al impulso de la cooperación científica y tecnológica con otras instituciones del País y del extranjero, al aportar recursos dirigidos a programas y proyectos especiales para el mejoramiento de la educación universitaria. Este año se aportaron más de 25 millones de pesos para el logro de este objetivo.

FUNDACIÓN UANL		
DEPENDENCIA	CONCEPTO	MONTO
Facultad de Agronomía	Apoyo para viaje de estudios de alumnos al extranjero	\$ 592,355
Facultad de Ciencias de la Tierra	Apoyo para viaje de estudios	\$ 31,707
Facultad de Ciencias Químicas	Apoyo para viaje de estudios de 14 alumnos	\$ 171,604
Facultad de Derecho y Criminología	Modernizar sistemas de comunicación y conectividad	\$ 1,195,000
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Apoyo para viaje de estudios de 21 alumnos	\$ 251,789
Preparatoria No. 4	Equipo de cómputo	\$ 279,978
Preparatoria No. 8	Equipo de cómputo y climas	\$ 737,664
Preparatoria No. 16	Equipos de cómputo y climas	\$ 882,465
Preparatoria No. 23	Equipamiento de aula interactiva e interdisciplinaria	\$ 267,833
Preparatoria No. 24	Equipo de cómputo y sonido	\$ 55,245
Preparatoria Álvaro Obregón	Equipamiento de aula de mecatrónica	\$ 500,000
Preparatoria Técnica Médica	Equipo de tecnología de punta	\$ 296,754
Dirección General de Deportes	Apoyo para viaje (becas)	\$ 200,000
Secretaría de Relaciones Internacionales	Apoyo para curso	\$ 5,500
Dirección de Estudios Incorporados	4 equipos de cómputo	\$ 93,018
Instituto de Investigaciones Sociales	Boleto de avión para viaje de estudios	\$ 20,916
DEPENDENCIA/ PROGRAMA	CONCEPTO: BECAS	MONTO
Fideicomiso de Mov. Internacional	Becas académicas internacionales	\$ 6,960,656
Fideicomiso Becas Manutención-Fundación UANL, A.C.	100 becas anuales (La SEP otorga 50 becas para el programa Par y Paso)	\$ 500,000
Depto. de Becas, UANL	971 Becas de para alumnos de licenciatura (incluye 100 becas del Programa Tigres en Movimiento y 100 Becas de transporte Senda)	\$ 8,543,700
Depto. de Becas, UANL	340 becas para alumnos de Nivel Medio Superior	\$ 2,056,000
Facultad de Agronomía	168 becas para alumnos de la Unidad La Ascensión	\$ 570,000
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	12 becas de capacitación Eletec (Xignux)	\$ 1,050,000
TOTAL		\$ 25,262,184

Fuente: Fundación UANL. Septiembre 2016.

Internacionalización

Establecer esquemas que contribuyan a la consolidación de la Universidad como una institución con un enfoque global, participando activamente en redes internacionales de formación y generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura.

La internacionalización en la UANL

Uno de los 10 rasgos distintivos de la Visión 2020 UANL establece que la Institución deberá caracterizarse por ser una comunidad abierta al cambio, a la colaboración y al intercambio académico, bilingüe y con un enfoque global. La Institución se orienta a la búsqueda de conocimientos universales que den respuesta a demandas sociales y fortalece la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, con lo cual avanza en el proceso de internacionalización, movilidad e intercambio de docentes y estudiantes, a fin de impulsar proyectos de investigación innovadores.

Para lo anterior la Universidad ha incorporado -entre las funciones y actividades que realiza- una perspectiva internacional, por lo que se ha comprometido a:

- Impulsar el intercambio y la cooperación académica, a fin de reforzar y consolidar su proyección nacional e internacional
- Construir espacios adecuados para las actividades de internacionalización
- Crear instancias con alto nivel jerárquico en la toma y realización de acciones
- Establecer convenios de colaboración con instituciones internacionales, públicas y privadas, para el intercambio de personas e ideas
- Establecer programas educativos y proyectos de investigación y de servicio de carácter interinstitucional
- Promover la movilidad de los estudiantes y el intercambio de profesores e investigadores con instituciones de prestigio a nivel internacional
- Impulsar la acreditación de programas educativos por organismos internacionales
- Generar el posicionamiento de la Universidad en el mundo, a través de los rankings internacionales
- Asegurar la calidad de los programas educativos que ofrece, y su reconocimiento por organismos e instancias nacionales e internacionales de evaluación y acreditación
- Realizar la modificación de la normativa institucional

Programas educativos de doble titulación con instituciones extranjeras

La Universidad fomenta el diseño curricular de programas educativos de doble titulación con instituciones de educación superior extranjeras de reconocido prestigio, lo cual permite una excelente calidad educativa a sus egresados, a la vez que fomenta el conocimiento y la integración intercultural.

La creación y reestructura de los programas educativos considera elementos curriculares que favorecen la movilidad y el intercambio académico con instituciones internacionales, así como la integración de contenidos de alto nivel.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE DOBLE TITULACIÓN CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS	
UNIVERSIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO DE DOBLE TITULACIÓN
Texas A&M International University, Estados Unidos	Facultad de Derecho y Criminología Maestría en Derecho Energético y Sustentabilidad Facultad de Ciencias Químicas Maestría en Administración de Negocios
Universidad de San Martín de Porres, Perú	Facultad de Contaduría Pública y Administración Doctorado en Filosofía con orientación en Administración
Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador, Ecuador	Facultad de Contaduría Pública y Administración Doctorado en Contaduría
Universidad de las Illes Balears, España	Facultad de Ciencias Químicas Doctorado en Ciencias con Orientación en Química de los Materiales Doctorado en Ciencias con Orientación en Química Analítica Ambiental
University of at Arlington, Estados Unidos	Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano Doctorado en Filosofía con orientación en trabajo social y políticas comparadas en bienestar social
Univeristé Paul Sabatier, Toulouse, Francia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales Facultad de Ingeniería Civil Doctorado en Ingeniería de Materiales de Construcción y Estructuras
Programa del Center Inter Univerisitaire de REcherche et d'ingénierie des Materiaux, CIRMAT	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales
Université Bourdeaux, Francia	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales
Laboratoire de Chimie des Polymères Organiques, LCPO	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales
Univerity of Texas at Austin, Estados Unidos	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales Facultad de Ciencias Químicas Maestría en Administración con orientación en: <ul style="list-style-type: none"> • Creación y desarrollo de nuevos negocios • Desarrollo de capital humano • Dirección Empresarial • Finanzas • Gestión de la Cadena de Abastecimiento • Mercadotecnia • Comercio Internacional
Programa en Chemical Engineering de la School of Engineering	Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Materiales
City University of Seattle, Estados Unidos	Facultad de Contaduría Pública y Administración Licenciatura en Negocios Internacionales Maestría en Administración Internacional con Orientación en: <ul style="list-style-type: none"> • Finanzas • Administración de Proyectos • Negocios Sustentables • Mercadotecnia Global
Universidad de Salamanca, España	Facultad de Derecho y Criminología Maestría en Derecho y Sistemas Electorales Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública Maestría en Ciencias Políticas
Universidad de Nagaoka	Facultad de Ingeniería Civil Licenciatura en Ingeniería Civil

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Programas Educativos de corte internacional

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CORTE INTERNACIONAL	
PROGRAMA EDUCATIVO (LICENCIATURA Y POSGRADO)	DES INVOLUCRADAS
Programa de Doctorado en Filosofía con Orientación en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social	University of Texas at Arlington, Estados Unidos Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano – Programa de la School of Social Work
Programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales	Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica – Programa del Centre Inter Universitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux, CIRIMAT
Programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales	Université Bordeaux, Bordeaux, Francia Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica - Laboratoire de Chimie des Polymères Organiques, LCPO
Programa de Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Universidad Autónoma de Chihuahua Facultad de Organización Deportiva - Facultad de Educación Física y Deporte
Programa de Maestría en Administración con Orientación en:	University of Texas A&M, Estados Unidos Facultad de Ciencias Químicas
<ul style="list-style-type: none"> • Finanzas • Dirección Empresarial • Desarrollo de Capital Humano • Mercadotecnia y Comercio Internacional • Creación y Desarrollo de Nuevos Negocios • Gestión de la Cadena Abastecimientos 	
Programa de Doctorado en Ciencias con Orientación en Química Analítica Ambiental	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Química de la Universidad de las Islas Baleares, ESPAÑA Facultad de Ciencias Químicas
Programa de Doctorado en Ciencias con Orientación en Química de los Materiales	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Química de la Universidad de las Islas Baleares, España Facultad de Ciencias Químicas
Programa de Doctorado en Ingeniería de Materiales de Construcción y Estructuras	Université Paul Sabatier, Toulouse, Francia Facultad de Ingeniería Civil Programa de la Ecole Doctorale Matériaux, Structures et Mécanique

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Programas de posgrado con nivel de competencia internacional del CONACyT

De los 106 programas educativos que la Universidad tiene registrados en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT, actualmente se tienen diez reconocidos en Competencia Internacional.

Nueva Oferta Educativa en colaboración con instituciones extranjeras

NUEVA OFERTA EDUCATIVA EN COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS		
PROGRAMAS EN COLABORACIÓN APROBADOS RECIENTEMENTE	DEPENDENCIA ACADÉMICA	COLABORACIÓN
Doctorado en Ciencias con Orientación en Química Analítica Ambiental	Facultad de Ciencias Químicas	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Química de la Universidad de las Islas Baleares, España
Doctorado en Ciencias con Orientación en Química de los Materiales	Facultad de Ciencias Químicas	Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología Química de la Universidad de las Islas Baleares, España

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Acreditación internacional

La Universidad Autónoma de Nuevo León es una institución orientada a la búsqueda de conocimientos universales y respuestas coherentes a las demandas sociales, que participa en el intercambio internacional de conocimiento y que evoluciona al ritmo del entorno y la realidad imperante, trascendiendo toda frontera. Por lo tanto, es importante fortalecer la comunicación con los diferentes sectores de la sociedad y avanzar en el proceso de internacionalización, movilidad e intercambio de los docentes y estudiantes universitarios, que le permitan impulsar proyectos de investigación innovadores y ampliar el alcance de una educación de calidad internacional.

De esta manera, la acreditación internacional de programas educativos se constituye en una estrategia de aseguramiento de la calidad y de reconocimiento internacional, bajo estándares, parámetros y metodologías convencionalmente establecidos por organismos acreditadores internacionales.

PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UANL CON NIVEL COMPETENCIA INTERNACIONAL EN PNPC DEL CONACyT	
DEPENDENCIA	PROGRAMA EDUCATIVO
Facultad de Medicina	Doctorado en Ciencias Biología Molecular e Ingeniería Genética Farmacología y Toxicología Inmunología Microbiología Médica Morfología Química Biomédica Maestría en Ciencias Biología Molecular e Ingeniería Genética Microbiología Médica Morfología Química Biomédica Inmunología Médica Especialidad en Cirugía General Servicio de Hematología Especialidad en Radiología e Imagen Especialidad en Dermatología Especialidad en Anatomía Patológica Especialización en Alergia e Inmunología Clínica
Derecho y Criminología	Doctorado en Derecho con Orientaciones en: 1) Derecho Procesal y 2) Derecho Constitucional y Gobernabilidad
Instituto de Investigaciones Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Desarrollo Sustentable

Fuente: Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado. Septiembre 2016.

Los programas educativos de licenciatura y posgrado evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio ascienden a 37 (29 de licenciatura y 8 de posgrado), acreditados por 14 agencias internacionales de siete países.

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL			
PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR/ PAÍS	VIGENCIA
Ingeniero en Industrias Alimentarias	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Noviembre de 2017
Licenciado en Diseño Industrial	Licenciatura	Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (AAD SA), Chile	Mayo de 2018
Licenciado en Arquitectura	Licenciatura	Escola Técnica Superior d'Arquitectura de Barcelona (ESTAB), España	Enero de 2018
Licenciado en Ciencias Computacionales	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Noviembre de 2017
Licenciado en Economía	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Diciembre de 2018
Licenciado en Ciencias de la Comunicación	Licenciatura	GRANA-ISTEC Evaluation and Certification, Estados Unidos	Junio de 2018
Ingeniero Forestal	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Octubre de 2018
Maestría en Ciencias Forestales	Maestría	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Octubre de 2018
Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Licenciatura	Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) – Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC), Chile	Mayo de 2020
Licenciado en Química Industrial	Licenciatura	Royal Society of Chemistry, Reino Unido	Mayo de 2018
Licenciado en Negocios Internacionales	Licenciatura	American Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Mayo de 2016
Contador Público	Licenciatura	American Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Mayo de 2016
Licenciado en Tecnologías de la Información	Licenciatura	American Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Mayo de 2016
Licenciado en Administración	Licenciatura	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Septiembre de 2018
Maestría en Contaduría	Maestría	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Septiembre de 2018
Maestría en Administración	Maestría	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Septiembre de 2018
Maestría en Negocios Internacionales	Maestría	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Septiembre de 2018
Doctorado en Filosofía con Especialidad en Administración	Doctorado	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Septiembre de 2018
Doctorado en Contaduría	Doctorado	Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), Estados Unidos	Septiembre de 2018
Licenciado en Criminología	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Mayo de 2019
Licenciado en Derecho	Licenciatura	GRANA-OUI, Canadá	Junio de 2019
Licenciado en Enfermería	Licenciatura	GRANA-ISTEC Evaluación and Certificación, Estados Unidos	Septiembre de 2017
Licenciado en Ciencias del Lenguaje	Licenciatura	Evaluationsagentur Baden-Württemberg (EVALAG), Alemania	Febrero de 2020
Licenciado en Sociología	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Noviembre de 2017
Licenciado en Letras Hispánicas	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Mayo de 2019
Licenciado en Filosofía y Humanidades	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Mayo de 2020
Licenciado en Historia y Estudios de Humanidades	Licenciatura	GRANA-OUI, Canadá	Marzo de 2020
Ingeniero Civil	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Mayo de 2017
Ingeniero en Materiales	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Noviembre de 2019
Licenciado en Ciencias del Ejercicio	Licenciatura	International Sports Professionals Association (ISPA), Estados Unidos	Mayo de 2018
Doctorado en Ciencias de la Cultura Física	Doctorado	International Sports Professionals Association (ISPA), Estados Unidos	Mayo de 2018
Cirujano Dentista	Licenciatura	Red Internacional de Evaluadores (RIEV), México	Mayo de 2018
Licenciado en Psicología	Licenciatura	AKREDITA QA, Chile	Mayo de 2017
Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano	Licenciatura	GRANA-ISTEC Evaluación and Certificación, Estados Unidos	Mayo de 2019
Médico Veterinario Zootecnista	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Enero de 2019
Maestría en Ciencias con orientación en Microbiología	Maestría	Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), España	Mayo de 2019
Licenciado en Diseño Gráfico	Licenciatura	Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) – Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC), Chile	Mayo de 2019

Fuente: Dirección de Acreditación Internacional. Septiembre 2016.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL			
PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR, PAÍS	FECHA DE INICIO
Maestría en Relaciones Internacionales	Maestría	Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration (NASPAA), Estados Unidos	Abril de 2017
Maestría en Administración Pública	Maestría	Network of Schools of Public Policy, Affairs, and Administration (NASPAA), Estados Unidos	Abril de 2017
Licenciado en Nutrición	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2016
Especialización en Nutrición Clínica	Especialización	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2016
Maestría en Ciencias en Nutrición	Maestría	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2016
Maestría en Ciencias en Salud Pública	Maestría	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Enero de 2016
Cirujano Dentista	Licenciatura	American Dental Association-Commission on Dental Accreditation (ADA- CODA), Estados Unidos	Mayo de 2017
Licenciado en Arte teatral	Licenciatura	Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) – Instituto Internacional para el Aseguramiento de la Calidad (IAC), Chile	Enero de 2016
Ingeniero Químico	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Junio de 2017
Ingeniero Industrial	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Junio de 2017
Biólogo	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Noviembre de 2106
Licenciado en Biotecnología Genómica	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Noviembre de 2106
Licenciado en Ciencia de Alimentos	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Noviembre de 2106
Químico Bacteriólogo Parasitólogo	Licenciatura	Accreditation Agency Specialized in Accrediting Degree Programs in Engineering, Informatics, the Natural Sciences and Mathematics (ASIIN), Alemania	Noviembre de 2106
Licenciado en Relaciones Internacionales	Licenciatura	Consejo para la Acreditación del Comercio Internacional (CONACI), México	Agosto de 2016

Fuente: Dirección de Acreditación y Evaluación Internacional. Septiembre 2016.

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN PROCESO DE REACREDITACIÓN INTERNACIONAL			
PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL	ORGANISMO ACREDITADOR, PAÍS	FECHA DE INICIO
Licenciado en Enfermería	Licenciatura	GRANA-OUI, Canadá	Agosto de 2016
Licenciado en Psicología	Licenciatura	AcreditAcción, Chile	Agosto de 2016
Ingeniero Civil	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Junio de 2017
Ingeniero en Alimentos	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Junio de 2017
Ingeniero en Materiales	Licenciatura	Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET), Estados Unidos	Junio de 2017
Licenciado en Sociología	Licenciatura	Acreditación, Chile	Agosto de 2016

Fuente: Dirección de Acreditación Internacional. Septiembre 2016.

Movilidad e intercambio académico internacional

La movilidad e intercambio académico se consideran no solo como estrategias que dan respuesta a la integración mundial en materia de educación, sino como una cultura en la educación universitaria.

Para ello nuestra Universidad ha establecido convenios de colaboración con instituciones de educación superior internacionales, públicas y privadas, de reconocida calidad, con la intención de promover el intercambio académico y movilidad de estudiantes.

Este año la UANL movilizó a 1,109 estudiantes a instituciones de educación superior distribuidas en los cinco continentes.

MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO INTERNACIONAL	
ESTUDIANTES Y PROFESORES	CANTIDAD
Estudiantes de la dependencia en el extranjero	1,109
Estudiantes extranjeros en la dependencia	631
Profesores de la dependencia que se forman en el extranjero	94
Profesores extranjeros que estudian en la dependencia	94

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Organismos internacionales en los que participa la dependencia

La UANL, al igual que las Instituciones de Educación Superior (IES) de todo el mundo, ha tomado conciencia de lo importante que es mantener una comunicación eficiente y sistemática con los diferentes sectores sociales, productivos, culturales y educativos, tanto nacionales como internacionales.

Tomando esto como premisa, la Universidad participa activamente en 23 organizaciones mundiales relacionadas con la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación, con el propósito de fortalecer el proceso de internacionalización.

ORGANISMOS INTERNACIONALES EN LOS QUE PARTICIPA LA DEPENDENCIA	
ORGANISMO	SIGLAS
Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia	AIESAD
Red de Universidades y ONGs	ORIÓN
Asia - Pacific Association for International Education	APAIE
Association of Public and Land-Grant Universities	APLU
Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas	ATEI
Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado	AUIP
Cátedra del Quebec Contemporáneo (U. de Sherbrooke - Quebec - UANL)	QUEBEC
Asociación Columbus	COLUMBUS
Consortio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte	CONAHEC
Servicio Alemán de Intercambio Académico	DAAD
Asociación Europea para la Educación Internacional	EAIE
Asociación Hispana de Colegios y Universidades	HACU
Asociación Internacional de Universidades ID 5061	IAU
Consortio de Universidades LATINUS	LATINUS
Asociación de Educadores Internacionales	NAFSA
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico	OCDE
Organización de los Estados Americanos	OEA
Organización Universitaria Interamericana	OUI
OUI Congreso de las Américas sobre Educación Internacional	CAEI
OUI Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario	IGLU
OUI Colegio de las Américas	COLAM
OUI Campus	CAMPUS
OUI Cátedra Interamericana Carlos Fuentes	CICF
Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Sec. Académica)	RECLA
Red de Macro Universidades de América Latina y el Caribe	MACRO
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	UDUAL
University Mobility in Asia and the Pacific	UMAP
World Trade Centers Association	WTCA

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Convenios internacionales de cooperación académica

Otra estrategia impulsada por la UANL es el establecimiento de convenios de colaboración con instituciones y universidades de otros países, permitiendo el intercambio de académicos y estudiantes, el apoyo a los programas educativos de todos los niveles que ofrece la Universidad, y la planeación y ejecución de eventos académicos conjuntos. En el periodo que comprende este informe se firmaron 29 convenios de este tipo, que se integran a los ya registrados.

CONVENIOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA	
TIPO	NÚMERO
Convenio Marco/General	3
Acuerdo Específico	2
Intercambio Académico	8
Memorándum de Entendimiento	1
Renovación de Convenio	3
Cotutelas de Tesis/ Programas de Doble Titulación	7
Proyectos Especiales	2
Carta de Intención	3
TOTAL	29

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Reuniones de carácter internacional

Como parte de sus estrategias para alcanzar su internacionalización, la Universidad utiliza el conocimiento, el análisis, y la atención y difusión de la problemática mundial, para lo cual organiza y participa en reuniones internacionales. En este periodo se participó en 18 eventos relevantes de carácter internacional.

REUNIONES DE CARÁCTER INTERNACIONAL	
EVENTO	DESCRIPCIÓN
Taller	Taller Internacional sobre Asia: 2º Workshop Internacional del Global E-school Program "EnLAcés, Este de Asia y Latinoamérica vinculando mercados, educación, cultura y sociedad" de la Korea Foundation en la UANL
Curso	Curso del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario IGLU 2016
Conferencias	<p>Visita y conferencia del Embajador de la República del Ecuador, Sr. Leonardo Arizaga Schmegel: "Avances y Desafíos de la Revolución Ciudadana en el Ecuador"</p> <p>Visita y conferencia del Sr. Obu Marcellin Abié, Embajador de Costa de Marfil en México: "Presentación General de Costa de Marfil, y en particular de su sistema educativo"</p> <p>Visita y conferencia del Ministro de Japón en México, Toru Shimizu: "Lazos Japón y México: a más de 400 años de relaciones diplomáticas"</p>
Visitas	<p>Visita de la Delegación de la República Francesa, encabezada por la Embajadora Marisse Bossiére</p> <p>Visita del Cónsul de Ecuador en Monterrey, Sr. Francisco Augusto Torres Bueno</p> <p>Visita del Embajador de Hungría, Sr. Pál Varga Koritár</p> <p>Visita de profesores y alumnos de la Universidad de Nagaoka, a través de la Facultad de Ingeniería Civil de la UANL</p> <p>Visita de la Delegación de Profesores Alemanes, coordinada por el DAAD</p> <p>Visita del Embajador de la República de Australia, Sr. David Graham Engel</p> <p>Visita del Sr. Adrián Yelemessov, Embajador de la República de Kazajstán en México.</p> <p>Visita del Embajador de Chile, Sr. Ricardo Núñez Muñoz</p> <p>Visita de la Delegación de Jiangsu, encabezada por el Sr. Kong Xinning, Sub-Director General de la Comisión de Asuntos Internacionales.</p>
Otros	<p>Bienvenida a alumnos extranjeros. Informar a los estudiantes nacionales e internacionales, desde el primer ingreso a la Institución, sobre las facilidades y oportunidades que les ofrece la UANL y la ciudad de Monterrey.</p> <p>Visita de Western New Mexico University. Firma de carta de intención</p> <p>Firma de Convenio de doble titulación con Texas A&M International University y la UANL, a través de la Facultad de Ciencias Químicas</p> <p>Visita del Embajador de la República de Corea, el Sr. Chun Beeho</p>

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Consejo Consultivo Internacional

El Consejo Consultivo Internacional de la UANL, presidido por el Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo de la Universidad de Chile, está conformado por 15 miembros de prestigiasas Universidades del mundo.

DIRECTORIO DEL CONSEJO CONSULTIVO INTERNACIONAL		
NOMBRE	UNIVERSIDAD O EMPRESA	CARGO
Luis Alfredo Riveros Cornejo	Universidad de Chile, Chile	Presidente
Elena M. Rodríguez Falcón	Universidad de Sheffield, Reino Unido	Vicepresidente
Thomas Fox	Universidad de Harvard, Estados Unidos	Presidente Emérito
Daniel González Spencer	Universidad Autónoma de Nuevo León	Secretario Ejecutivo
Francisco José Piñón	Universidad de Congreso, Argentina	Consejero
Alejandro Tiana Ferrer	Universidad de Nacional de Educación a Distancia, España	Consejero
Lauritz B. Holm Nielsen	Universidad de Aarhus, Dinamarca	Consejero
Alexander Au	Director del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), Alemania	Consejero
Edmund O. Schweitzer	Schweitzer Engineering Laboratories, SA de CV, México	Consejero
Juan Miguel Sánchez	Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos	Consejero
Luis Cabero I. Roura	Universidad Autónoma de Barcelona, España	Consejero
Francisco E. Vieira	Asesor Internacional, Estados Unidos	Consejero
Wonho Kim	Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur	Consejero
Jean Salençon	Academia de las Ciencias en Francia, Francia	Consejero
John Duncan	UCLA, Estados Unidos	Consejero

Fuente: Secretaría de Relaciones Internacionales. Septiembre 2016.

Gestión institucional responsable

Articular los proyectos y las actividades de las diversas dependencias académicas y administrativas de la Universidad, en el desarrollo coherente de un proyecto de promoción social y desarrollo equitativo y sustentable, que recorre transversalmente las funciones universitarias de formación de técnicos, profesionales, científicos, tecnólogos y humanistas; de generación, aplicación y difusión del conocimiento y la cultura; de la vinculación y la extensión con organismos públicos, sociales y productivos; y de la gestión de apoyo al quehacer académico.

Estructura organizacional

Con el propósito de consolidar los avances obtenidos, incrementar los logros y responder a los retos a los que se enfrenta una institución educativa de clase mundial, desde el Plan de Trabajo de este Rectorado se han considerado cinco ejes estratégicos formulados sobre los principios de calidad, pertinencia, inclusión, equidad y responsabilidad social. En el marco de éstos, desde el área central se realizó un análisis de la gestión, así como de las estructuras de soporte para la actividad académica y administrativa.

En el marco de dichas tarea, siguiendo las tendencias internacionales y las condiciones económicas que imperan en el mundo, se realizaron algunos cambios con el propósito de robustecer áreas de desarrollo prioritarias; y se redujo el número de direcciones en el organigrama general, pasando de 91 a 75, lo que representa un reajuste de casi un 18%.

Programa Universidad Sustentable

Como parte de las estrategias que la Universidad desarrolla con el objetivo de responder a las necesidades de su entorno de manera responsable, oportuna y efectiva, en este año se ha incrementado la cantidad de acciones, proyectos y dependencias que realizan investigación, desarrollo o uso de tecnologías relacionadas con la sustentabilidad ambiental.

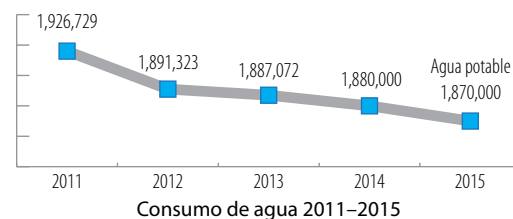
Programa de gestión ambiental y promoción de una cultura de sustentabilidad ambiental

A través de una serie de acciones dirigidas a mitigar los efectos del cambio climático, la Universidad Autónoma de Nuevo León impulsa un programa de gestión ambiental, para lo cual se ha desarrollado un enfoque de análisis de flujo de materiales, energía y agua, sustentado en el uso de suelo y la protección del patrimonio natural, así como en la promoción de la participación de la comunidad universitaria. Además, con el propósito de difundir los principios y valores de la sustentabilidad, y desarrollar una dinámica de trabajo en equipo en la comunidad universitaria, se impulsan diversas estrategias para fomentar la participación social.

Este año se puso en marcha el programa UANL más Sustentable CONciencia, con el propósito de concientizar a la población universitaria de hacer un uso más eficiente del agua y de la energía. Este programa consiste en realizar reuniones con los directivos y el personal administrativo de todas las dependencias, a fin de establecer las actividades que se pueden llevar a cabo para optimizar los recursos y determinar los compromisos para la entrega de resultados.

Uso eficiente del agua en la UANL

Para el riego de los jardines en Ciudad Universitaria, actualmente se utilizan aproximadamente 50,000 metros cúbicos por año de agua residual tratada, cubriendo aproximadamente el 80% de los jardines, lo que representa un ahorro de \$784,500.00 por año.



Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Sustentabilidad. Septiembre 2016.

Consumo de energía eléctrica

A partir de 2010 el consumo de energía per cápita en la UANL se ha reducido de manera continua. En el 2015 este valor pasó de 501 a 496 kw/h per cápita al año, y las tendencias son a la baja en lo que va del 2016. La Universidad Autónoma de Nuevo León continúa con los programas establecidos de recomendaciones y acciones para hacer un uso eficiente de la energía eléctrica, como por ejemplo, la obtención de información de la demanda, del consumo y del costo de la energía en diferentes horarios, entre otros datos, para la toma de decisiones en cuanto a qué tanta energía eléctrica debe consumirse; además de continuar las acciones de ahorro de energía con el uso de aparatos eficientes, iluminación de alta eficiencia, sistemas de la administración de la energía y uso de fuentes renovables.

CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA			
AÑO	MILES DE ESTUDIANTES	MILLONES DE KILOWATT HORAS	MILES DE TONELADAS DE EMISIONES GEI
2012	153	90.2	46.6
2013	164	82.5	41.2
2014	174	87.1	43.5
2015	184	91.2	45.6

Fuente: Dirección de Infraestructura para la Sustentabilidad. Septiembre 2016.

Programa de Separación y Reciclaje de Residuos (PROSER)

Este programa tiene el propósito de desarrollar una cultura de la separación y reciclaje de residuos sólidos en la comunidad universitaria, e incorporar paulatinamente a todas las dependencias universitarias. A través de él se proporciona información transparente y oportuna acerca de sus beneficios, y contribuye para que la UANL tenga la oportunidad de recibir acreditaciones internacionales por la adopción de mejores prácticas en la gestión de los residuos sólidos.

PROGRAMA DE SEPARACIÓN Y RECICLAJE DE RESIDUOS (PROSER)	
CARACTERIZACIÓN DE MATERIAL FEB 2013-JUN 2016	
Papel	157,047 kg
Cartón	30,992 kg
PET	15,414 kg
Aluminio	1,432 kg

Fuente: Dirección de Gestión Ambiental y Seguridad Operativa. Septiembre 2016.

GENERACIÓN ANUAL DE PAPEL, CARTÓN, ALUMINIO Y PET	
Año	Cantidad
2013	22,714 Kg
2014	50,888 Kg
2015	82,867 Kg
2016	48,415 Kg

Fuente: Dirección de gestión Ambiental y Seguridad Operativa. Junio 2016.

BENEFICIOS AMBIENTALES DEL RECICLAJE DE PET, ALUMINIO, PAPEL Y CARTÓN, FEB 2013-JUN 2016	
Árboles no talados	3,197
Litros de agua no consumida	5,824,149 lt.
Energía no utilizada	869,557 kwh
Ton. de CO ₂ no emitidas	673 ton.
Petróleo no utilizado	21,933 lt.
Bauxita no utilizado	5.73 ton.
Relleno sanitario no utilizado	543 m ³

Fuente: Dirección de gestión Ambiental y Seguridad Operativa. Junio 2016.

Beneficios ambientales del programa de bebederos ubicados en CU

La operación de los bebederos de agua potable instalados en ciudad universitaria ha permitido obtener beneficios ambientales, al evitar la generación de residuos sólidos (botellas de PET) y proteger la salud de los usuarios, además de significar importantes ahorros económicos para los mismos.

Litros de agua consumidos mensualmente (promedio)	Botellines de agua (de 500 ml) no consumidos mensualmente	Litros de agua consumidos a la fecha	Botellines no consumidos hasta la fecha	Ahorro que representó para los usuarios de los bebederos no comprar botellines
35,000	70,000	630,000	1,260,000	\$ 10,080,000

El cambio climático (Capital Natural)

Frente a la problemática global del cambio climático, la UANL realizó un compromiso voluntario de reducir sus emisiones de gases de efecto invernadero al suscribirse al Programa GEI-México. Tiene bajo su resguardo un área superior a los 26 millones de m², ocupada con vegetación original, que se encuentran bajo un esquema de manejo sustentable con el fin de preservar el Capital Natural con el que cuenta la Institución, en donde se almacenan más de 119 mil toneladas de carbono que corresponden a un poco más de 439 mil toneladas de CO₂ equivalente, lo que permite compensar de manera considerable las emisiones de gases de efecto invernadero derivadas de sus operaciones cotidianas, logrando obtener un balance positivo de cerca de 400,000 toneladas de CO₂ equivalente, mayor al balance del año pasado, no obstante el importante crecimiento que presentó la matrícula estudiantil.

REDUCCIÓN DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO -PROGRAMA GEI-MÉXICO						
CAMPUS	TIPO DE VEGETACIÓN	SUPERFICIE (HA)	VEGETACIÓN (HA)	FACTOR (C HA ⁻¹)	CARBONO ALMACENADO (TON)	CO ₂ EQUIVALENTE (TON)
Mederos	Matorral submontano	193.6	161.1	41.3	6,653.4	24,395.4
Linares	Matorral espinoso	772.6	517.9	34.5	17,867.6	65,513.3
Iturbide	Pino y encino	988.6	282.8	34.5	9,756.6	35,773.5
Marín	Matorral espinoso	1,052.4	1,051	51.8	54,441.8	199,616.3
Bravo	Matorral espinoso	630.0	600.0	51.8	31,080.0	113,959.9
TOTAL		3,637.2	2,612.8		119,799.0	439,256.0

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Sustentabilidad. Septiembre 2016.

Balance de CO₂ de la UANL

BALANCE DE CO ₂ DE LA UANL		
ORIGEN	KG CO ₂ (EQUIVALENTE)	BALANCE
Electricidad consumida	+45,600,000	+45,600,000
Almacenamiento en vegetación	-439,256,000	-393,656,000
Reciclado de papel y cartón	-250,021	-393,906,021
Ahorro de agua	-376	-393,906,397

Fuente: Secretaría de Investigación, Innovación y Sustentabilidad. Septiembre 2016.

Aportación de bono de carbono y producción de oxígeno a la atmósfera

Desde el año 2008 la UANL colabora con Natura y Ecosistemas Mexicanos, A.C., organización civil sin fines de lucro, en el monitoreo ambiental y la conservación de uno de los bastiones de bosque tropical más importantes de México y América: la Selva Lacandona, lo que permite la protección de más de 320,000 hectáreas de selva en donde se almacenan más de 29 millones de toneladas de CO₂, que equivalen a más de 106 millones de toneladas de CO₂ equivalente y donde se producen más de 77 millones de toneladas de oxígeno, además de múltiples beneficios ambientales que estas acciones provocan, como la conservación de miles de especies vegetales y animales y la producción de agua. Esta aportación no solo tiene una repercusión a nivel nacional, sino en el planeta.

Cambios en la normativa de la UANL

En el periodo que se informa el H. Consejo Universitario realizó modificaciones en algunos de los reglamentos que rigen la vida universitaria, como las siguientes:

CAMBIOS EN LA NORMATIVA DE LA UANL		
REGLAMENTO	APROBACIONES	FECHA
Reglamento General sobre los Procedimientos de Admisión y Permanencia de los Estudiantes.	Modificación al Artículo 67, referente al cobro del procedimiento de revalidación o equivalencia de estudios a los alumnos que están registrados en el programa de movilidad e intercambio académico, o que se cambian de programa educativo.	7 de junio de 2016
Reglamento de Inversiones de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	1. En el Artículo 3 se modificaron las fracciones VII, VIII y IX, y se añadieron las fracciones XIV y XV. 2. El Capítulo II: De los proyectos de investigación, cambia su nombre a Capítulo II: Del registro de la Propiedad Industrial. 3. Se modificó la redacción de los Artículos 6, 11 y 14. 4. Se recorrió la numeración debido a lo siguiente: Se eliminó el Artículo 7. El Artículo 19 queda como el Artículo 23. 5. Se modificaron los Artículos 12, 18, 19 y 21.	11 de agosto de 2016

Fuente: Honorable Consejo Universitario. Septiembre 2016.

Capacitación del personal directivo y administrativo

Para cumplir con el objetivo de este programa, la Universidad impulsó la participación del personal que desarrolla sus funciones en las áreas de gestión y administración en programas de educación continua, a fin de fortalecer su desarrollo laboral, profesional y personal. Durante el periodo que se informa se capacitó a un total de 3,770 personas.

CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO		
PERSONAL	CANTIDAD	PARTICIPANTES
Cursos técnicos	9	231
Cursos administrativos	260	3,539
TOTALES	269	3,770

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, Auditor Interno, Secretaría General. Septiembre 2016.

Pensiones y jubilaciones

La UANL cuenta con un esquema de pensiones y jubilaciones que ha permitido mejorar significativamente la viabilidad financiera institucional a corto y mediano plazos. Una de las políticas institucionales es la de asegurar la adecuada administración y el fortalecimiento del Fondo de Pensiones y Jubilaciones del personal universitario. Entre las estrategias establecidas se encuentra la de generar mecanismos de apoyo y seguimiento para asegurar el cumplimiento de las metas financieras de este Fondo, previstas en los estudios actuariales correspondientes, además de realizar reuniones periódicas de funcionarios del más alto nivel, con el fin de analizar la potencial existencia de riesgos estructurales. Como resultado de lo anterior se determinó continuar realizando estudios actuariales de viabilidad financiera, así como seguir participando en convocatorias emitidas por la federación, con el propósito de tener acceso a fondos extraordinarios destinados al fortalecimiento de reformas estructurales de las instituciones de educación superior.

El número de jubilaciones se ha incrementado de manera importante: en este periodo se sumaron 97 docentes y 74 administrativos. No obstante que se han sustituido paulatinamente, no se alcanza la misma proporción que las jubilaciones.

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO JUBILADO EN 2016		
DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
2,768	3,782	6,550

Fuente: Dirección de Recursos Humanos y Nóminas. Septiembre 2016.

Sistema de Información Administrativa de los Servicios Escolares (SIASE)

La UANL está consciente de que el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), así como los servicios y aplicaciones disponibles a través de Internet, refuerzan las acciones encaminadas al cumplimiento de sus funciones sustanciales, con importantes impactos en la consecución de los objetivos y las metas establecidos en la Visión UANL 2020. Este año, el Sistema de Información Administrativa y de Servicios Escolares (SIASE) ha integrado a la función administrativa diversos módulos, que prestan servicio a la mayoría de las dependencias centrales, escuelas preparatorias y facultades. La integración se encuentra en un 90% de avance -en promedio-, y se espera que a finales de este año se alcance el 100%.

Estadísticas del uso de los servicios de sistemas e informática de la UANL

MÉTRICAS DE SERVICIOS INSTITUCIONALES	
SISTEMA / MÓDULO	MÉTRICA
SIASE-Admisiones	Más de 108,000 aspirantes registrados Índice de aceptación de más del 50% de los registros
SIASE-Escolar Central	353,120 alumnos inscritos a través del Sistema
SIASE-Escolar Dependencias	Más de 177,000 alumnos inscritos por Internet Más de 175,000 alumnos inscritos por asignación Más de 2.5 millones de Unidades de Aprendizaje inscritas Más de 3.5 de movimientos (altas, bajas en temporada de inscripciones) Más de 130,000 grupos
SIASE-Becas	251,012 becas
SIASE-Créditos	11,623 créditos por \$23, 842, 941.25
SIASE-Recursos Humanos	Más de 20,000 empleados en sus diferentes tipos (docentes y no docentes de Tiempo Completo, Medio Tiempo, Por Horas, entre otros) 684 académicos registrados en el SNI 1,334 empleados registrados en PRODEP
SIASE-Tutorías	7,097 Tutores 222,880 alumnos tutorados
SIASE-Servicio Social	19,319 trámites de Servicio Social
SIASE-Finanzas	
- Ingresos	389,512 recibos de cuotas escolares centrales emitidos 795,150 recibos de cuotas escolares centrales emitidos
- Contabilidad	1,629 pólizas de ingresos 1,119 pólizas de egresos 117 pólizas de nómina 572 pólizas de diario 858 pólizas de traspaso Total: 4,295 pólizas
- Contabilidad Gubernamental	122,291 líneas gubernamentales contabilizadas
- Compras	2,470 requisiciones de compra 1,668 órdenes de compra
- Almacén	1,346 requisiciones al almacén
- Egresos	16,680 solicitudes de pago generadas 32,252 cheques emitidos 237 cargos automáticos 1,682 pagos electrónicos
- Facturación Electrónica	57,394 facturas electrónicas generadas
- Vinculación	476 contratos 2,489 estimaciones
- Construcción	293 órdenes de construcción
SIASE - Servicios en línea	Más de 20,000,000 de visitas
CODICE – Sistema Integral de Bibliotecas	70,667 usuarios activos 722,646 libros
Digitalización de documentos	227 usuarios
Kaizen – Sistema para la Administración de la Calidad	1,932 usuarios 13,987 documentos
NEXUS – Plataforma de Enseñanza y Aprendizaje	247,415 estudiantes 29,283 profesores 16,225 cursos
VirtUANL	19,005 estudiantes 181 profesores 691 cursos

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Servicios del SIASE usados por la dependencia

AVANCES EN SIASE	
MÓDULO SIASE	AVANCE
Intercambio Académico	Mejorar los procesos administrativos para el trámite de intercambio de estudiantes a nivel nacional e internacional
Finanzas Patrimonio-Bienes Inmuebles	Inventario actualizado sobre el registro y control de los bienes inmuebles de la UANL
Finanzas Vinculación Versión 2.0 Fase 2	Contar con un medio de consulta único de todos los tipos de servicios de vinculación que ofrece la UANL hacia el exterior, desde el Portal UANL
Comercio Electrónico FIME	Mejorar el proceso de cobro de servicios y/o documentos escolares oficiales que brinda la FIME a sus alumnos, permitiendo transacciones a través de medios electrónicos
Plan Mixto	Registro y control de los planes y programas educativos en la modalidad mixta (presencial y a distancia)
Fundación Ternium para la Educación	Implementar y adaptar SIASE para la Escuela Técnica Roberto Roca, de TERNIUM
Finanzas Patrimonio-Bienes Muebles	Control y registro automático de los bienes muebles de la UANL, desde su ingreso hasta el almacén
Finanzas- Sustitución de Factura	Permitir la sustitución automática de una factura por otra nueva, por diversos motivos, respetando las validaciones correspondientes
Migración a Payworks 2	Migrar del motor de pagos Banorte payworks 1 al motor de pagos payworks 2 del servicio de recibo de cuotas escolares y el Sorteo de la Siembra Cultural
Revalidaciones	Sistematizar los procesos de revalidaciones automáticas de materias, a solicitud de los estudiantes
Presupuesto basado en resultados	Permite llevar a cabo la metodología de un presupuesto basado en resultados en la UANL
Finanzas - Ingreso - Factura Electrónica - Recepción	Recepción de los Comprobantes Fiscales Digitales por Internet (CFDI) dirigidos a la UANL
SPARH-Timbrado de recibo de nómina	Realizar el timbrado del recibo de nómina ante el SAT, con todas las validaciones correspondientes
Centro de Certificación de Lenguas Extranjeras	Contar con el Sistema Integral para la Administración de Servicios Educativos (SIASE), para el manejo del alumnado y demás recursos humanos de la dependencia
Trayectoria Escolar y Académica	Módulo de indicadores relacionado con la trayectoria escolar y académica de los estudiantes de la UANL
Reingeniería de procesos de Becas Fase I	Sistematizar el trámite, la administración y el control de becas de escasos recursos, para hacer más eficiente dicho trámite
Reingeniería de procesos de Becas Fase II	Llevar un control y registro de las visitas del personal de trabajo social de las dependencias
Reingeniería de procesos de Becas Fase III	Llevar un control sistematizado de la digitalización de documentos dentro de la dependencia
Títulos	Mejorar el proceso de emisión de títulos de los egresados, y automatizar los procesos entre la dependencia y el DEyA
Educación Continua	Módulo para el registro de eventos de Educación Continua que ofrece la UANL
Credencial del alumno	Registro y programación sistematizada para el control de entrega de credenciales a los alumnos, solicitadas vía web con pago en el banco
Centro de Idiomas - Facultad de Arquitectura	Automatización de los procesos de inscripción, ingreso, seguimiento y evaluación del idioma inglés, en la Facultad de Arquitectura
Encuesta de Satisfacción Centro Universitario de Salud	Aplicar a los estudiantes del área médica de la UANL encuesta de satisfacción del Centro Universitario de Salud

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Accesos de usuarios por Sistema Institucional

ACCESOS DE USUARIOS POR SISTEMA INSTITUCIONAL		
SISTEMA INSTITUCIONAL	ACCESOS	PÁGINAS VISITADAS
Portal UANL	21,831,752	48,387,086
CODICE	100,458	926,928
NEXUS	4,184,345	17,093,265
SIASE	16,628,234	163,518,039
KAIZEN	22,731	232,666
SORTEO	104,414	233,388
VirtUANL	487,637	5,517,278
ALERE	5,513	11,619
Expertos UANL	7,466,333	9,847,348
Arte y Cultura	80,105	148,860
Eprints	100,350	272,693

Fuente: Dirección de Tecnologías de la Información. Septiembre 2016.

Sistema Integral de Bibliotecas de la UANL (SIBUANL)

Renovar la infraestructura institucional con el fortalecimiento y la consolidación del Sistema Integral de Bibliotecas, ha sido una preocupación constante este último año. Para mejorar el cumplimiento de las funciones se han realizado importantes gestiones, a fin de obtener recursos que permitan la ampliación y modernización de los espacios académicos de manera significativa, generando con ello mejores condiciones para el desarrollo de las actividades universitarias.

ESTADÍSTICAS DE LA BIBLIOTECA	
DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Consultas a la colección digital	3,502,962
Consultas a la base de datos	310,931
Préstamos de libros en sala	867,564
Préstamos de libros a domicilio	348,052
Servicios otorgados a las personas que asistieron a la biblioteca	1,545,616
Usuarios atendidos física y virtualmente	9,683,319
TOTAL	16,258,444

Fuente: Dirección de Bibliotecas. Septiembre 2016.

Repositorio Universitario

Como una estrategia del PDI UANL 2020, se ha incentivado la aplicación y una mayor difusión de la herramienta E. Prints como repositorio institucional. Con ella se han visto beneficiados los Cuerpos Académicos y los investigadores de la Universidad, al contar con medios electrónicos y espacios a su alcance para difundir sus logros más relevantes entre los diferentes sectores de la sociedad y sus representantes. El repositorio institucional, al cual se tiene acceso a través del portal web universitario, cuenta a la fecha con un total de 9,276 documentos.

PUBLICACIONES EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL POR CATEGORÍA	
PUBLICACIONES	CANTIDAD
Tesis	6,454
Artículos	2,373
Libros	88
Sección de libros	168
Elementos de conferencia	193
TOTAL	9,276

Fuente: Secretaría de Extensión y Cultura. Septiembre 2016.

Transparencia

La Universidad ha adecuado sus procedimientos en base a las nuevas disposiciones legales en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos, a través del Reglamento armonizado con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León.

A partir de mayo de 2016 se atendieron 157 solicitudes, mediante la nueva Plataforma Nacional de Transparencia, las cuales se incrementaron en un 200 % respecto al año anterior. Se cumple con las disposiciones legales a través del Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT), y se difunde en los diversos sitios electrónicos oficiales de esta Institución el Aviso de Privacidad de la UANL, para su debida publicación.

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA / SISTEMA INFOMEX	
TIPO DE SOLICITUD	CANTIDAD
Información pública	111
Inexistente	17
Reservada	15
Confidencial	8
Incompetente	3
Improcedente	3
TOTAL	157

Fuente: Dirección de la Unidad de Enlace de Transparencia y Acceso a la Información. Septiembre 2016.

Universidad segura

La UANL lleva a cabo acciones permanentes para mantener la seguridad de la comunidad. A continuación se mencionan algunos programas que actualmente están activos:

Programa Binomio K9: Equipos de manejador y perros entrenados, que dan apoyo en los accesos de los campus. También hay equipos que se trasladan a las escuelas preparatorias para apoyar con rondines en los horarios de mayor afluencia, que son las horas de entrada y salida de alumnos.

Corredor Seguro: En el campus de Ciencias de la Salud, un paso resguardado con binomios K9 y patrullaje que va desde la Estación del Metro Hospital hasta el propio Campus.

Protección Civil Universitaria: Equipo de paramédicos, bomberos y rescatistas, que son la primera atención que se da a la comunidad universitaria en los casos que sean necesarios (lesiones, crisis convulsivas, accidentes, incendios, etc.), mismo que apoya dando pláticas y cursos y realizando inspecciones en áreas de trabajo para detectar condiciones inseguras y ofrecer las recomendaciones y acciones pertinentes.

Seguridad al peatón o Cruce Peatonal Seguro: Debido a la construcción -por un periodo de cuatro meses- de un nuevo puente para ingresar al campus de CU, las personas que llegan en transporte público por la Av. Fidel Velázquez tienen que cruzar la calle y caminar por el paso deprimido, por lo que el área se protegió y señalizó, con el fin de que los conductores tengan espacios más visibles del área por donde pasan los peatones, apoyándose con personal para el control de tráfico de vehículos y peatones para evitar accidentes.

Premios y distinciones

Honorable Junta de Gobierno

En Sesión Solemne del Honorable Consejo Universitario, se llevó a cabo la toma de protesta a la Doctora María Magdalena Alonso Castillo como nueva integrante de la Honorable Junta de Gobierno. En esta misma sesión se otorgó un reconocimiento al Maestro Salvador González Núñez, por su meritoria labor realizada durante once años como miembro de este Organismo.

Medalla “Dr. José Eleuterio González”

El Honorable Consejo Universitario entregó: La Medalla “Dr. José Eleuterio González” a la Dra. Nubia Muñoz Calero, Profesora Emérita del Instituto Nacional de Cancerología, Colombia; a la Dra. Patricia Alonso y Viveros, Investigadora Honoraria del Centro de Investigaciones en Salud Poblacional del Instituto Nacional de Salud Pública y al Dr. Jesús Zacarías Villarreal Pérez, Jefe del Servicio de Endocrinología, en la Facultad de Medicina y el Hospital Universitario “Dr. José Eleuterio González”.

Mejora de la Gestión

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Oficialía Mayor, otorgó a la Dirección de Tecnologías de la Información el Reconocimiento a la “Mejora de la Gestión Administrativa 2016”, por su exposición del caso de éxito de la integración de procesos del SIASE.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Informe de actividades del Rector
Mtro. Rogelio G. Garza Rivera
correspondiente al año 2016

Octubre 26 de 2016



*“Educación de clase mundial,
un compromiso social”*

®