



Perfil de Egreso: Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano

Propósito:

El principal propósito del Programa Educativo, es la formación de profesionales del Trabajo Social y Desarrollo Humano, altamente calificados y competitivos a nivel nacional e internacional, que contribuyan al desarrollo pleno del ser humano y que respondan a las expectativas y retos de la sociedad.

De acuerdo a lo anterior, este propósito se traduce en responder a las demandas sociales de formar profesionales con una actitud crítica y de liderazgo, capaces de generar en los sectores poblacionales, procesos de sensibilización, organización y participación para la solución de la problemática social, asesorando y gestionando en organismos públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil, programas y proyectos orientados al desarrollo social.

Competencias generales

Instrumentales

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos

Personales y de interacción social

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

Integradoras

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
13. Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas:

1. Intervenir con distintos grupos sociales, con el objetivo de elevar el nivel de bienestar social y la calidad de vida de las personas, aplicando los Métodos de Trabajo Social.
2. Facilitar procesos de autoconocimiento y conocimiento de su entorno, que permitan mejorar las relaciones interpersonales, el desarrollo de potencialidades y capacidades humanas en forma integral, para coadyuvar en el logro del bienestar y la salud con base en las teorías propias del Trabajo Social y Desarrollo Humano.
3. Diseñar programas de educación para el cambio social, que contribuyan a la sensibilización de los actores involucrados, generando procesos de capacitación, organización y participación, fundamentados en la Pedagogía Social.
4. Coordinar equipos técnicos, unidades de gestión y servicios institucionales y comunitarios, para lograr el cumplimiento de objetivos y metas de los actores y sectores sociales, tomando en cuenta las Políticas Sociales e Institucionales.

5. Generar procesos de participación comunitaria, para la solución de problemas y necesidades sociales, con base en el conocimiento de la gestión social y del contexto socio-económico y político, asumiendo una actitud crítica y de liderazgo.
6. Diseñar e Implementar Programas de Bienestar Social que den respuesta a las necesidades de una población específica, con base en las Políticas Sociales y los Modelos de Programación de Trabajo Social
7. Mediar entre sujetos y organizaciones para contribuir en el logro de acuerdos, respetando la voluntad de los implicados y utilizando las diferentes teorías y técnicas para resolución de conflictos.
8. Asesorar a individuos o grupos pertenecientes a diferentes ámbitos públicos y privados, acorde a sus necesidades, en el marco de los usos y costumbres de la comunidad y respetando los principios básicos del Trabajo Social.
9. Elaborar diagnósticos sociales para identificar problemas y necesidades en comunidades e instituciones, involucrando a los beneficiados, a través de la aplicación de diferentes metodologías.
10. Investigar problemas de carácter social para, conocer sus características y a partir de los resultados, proponer formas de intervención en trabajo social.
11. Evaluar procesos de intervención realizados en poblaciones específicas comunitarias e institucionales, a fin de mejorarlos y proponer nuevas alternativas en el campo del Trabajo Social.